УТВЕРЖДЕНА:
Педагогическим советом
от 30.09.2026 № 1
Председатель _____ С.В. Антонюк

Введена в действие
приказом директора
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
от 01.10.2026 № 151

Подписан: Антонюк Светлана Владимировна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=Зеленогорск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ""ПЕРСПЕКТИВА""", СНИЛС=03357285455, ИНН=245300923747, E=julifas@mail.ru, G=Светлана Владимировна, SN=Антонюк, CN=Антонюк Светлана Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.06 14:59:52+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА»
на 2026/2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

1. Основные итоги деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (далее- Центр) в 2025/26 учебном году.

2. Цели и задачи деятельности Центра на 2026/27 учебный год.

3. Основные направления деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач.

Раздел 1. Образовательная деятельность.

1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (оказание услуги в сфере дополнительного образования детей).

1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.

1.3. Организация и проведение массовых мероприятий.

1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей.

1.5. Организация и проведение выставок работ обучающихся.

1.6. Инновационная образовательная деятельность (сетевые и модульные образовательные программы).

1.7. Участие в реализации, организации и проведение городских проектов и программ.

1.7.1. Участие в реализации городской программы «Развитие образования г. Зеленогорска», раздел «дополнительное образование».

1.7.2. Реализация приоритетной сетевой муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования».

1.7.3. Реализация проекта формирования межведомственной сети для развития естественнонаучной и инженерной одаренности обучающихся в ЗАТО г. Зеленогорск через организацию работы естественно-научного отделения городского научного общества учащихся «е-НОУ».

1.7.4. Реализация городской базовой площадки «Искусственный интеллект для педагога: старт с нуля».

1.7.5. Реализация программы базовой площадки «Перспектива 3D - от идеи до проекта».

1.7.6. Реализация программы базовой площадки «Педагог - тоже родитель».

1.8. Мониторинг

1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности.

1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей.

1.8.3. Независимая оценка качества деятельности Центра.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра.

2.1. Кадровое обеспечение.

2.2. Методическая работа.

2.3.План работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ).

2.4. Информационно-техническое обеспечение деятельности Центра.

2.4.1. План работы Ресурсного Центра.

2.4.2. План оформления здания Центра.

2.4.3. План деятельности хозяйственной службы Центра.

Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития Центра.

3.1. План работы Общего собрания работников Центра.

3.2. План работы Педагогического совета Центра.

3.3. План работы Попечительского совета Центра.

3.4. План работы Совета родителей Центра.

3.5. План работы Совета обучающихся Центра.

Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения Центра.

4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма обучающихся.

4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ работников Центра.

4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

4.4. Мероприятия по ГО и ЧС.

4.5. Мероприятия по энергосбережению.

Раздел 5. Приложения

Приложение №	**Наименование Приложения**
Приложение 1	Учебный план на 2026/27 учебный год
Приложение 2	Планы проведения модульных образовательных программ в том числе в каникулярное время
Приложение 3	План массовых мероприятий Центра/на базе Центра на 2026/27 учебный год
Приложение 4	График участия объединений Центра в концертных программах и мероприятиях сторонних учреждений, организаций и предприятий на 2026/27 учебный год
Приложение 5	План-график конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и продвижению одаренных детей
Приложение 5а	План участия объединений Центра в конкурсных мероприятиях Перечня РФ на 2026-2027 уч. год
Приложение 6	Перечень и описание программных мероприятий городской целевой программы «Развитие образования в Зеленогорске»
Приложение 7	План-график реализации приоритетной сетевой муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования»
Приложение 8	План-график реализации проекта «Зеленогорское е-НОУ», региональной инновационной площадки
Приложение 9	План проведения мониторинга качества образовательного процесса на 2026/27 учебный год
Приложение 10	План мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Приложение 11	План график аттестации педагогических работников Центра на 2026/27 учебный год
Приложение 12	План - график повышения квалификации педагогических работников Центра на 2026/27 учебный год
Приложение 13	Планы реализации программ городских базовых и инновационных базовых площадок Центра на 2026/27уч. год
Приложение 14	Порядок заполнения и проверки электронных журналов
Приложение 15	План работы ресурсного центра МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
Приложение 16	План оформления здания Центра
Приложение 17	Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра
Приложение 18	Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра
Приложение 19	Календарный график противопожарных мероприятий
Приложение 20	План мероприятий по ГО и ЧС
Приложение 21	План работы по энергосбережению
Приложение 22	План хозяйственной деятельности
Приложение 23	Программа производственного контроля

Пояснительная записка

Программа деятельности является документом, определяющим и систематизирующим основные направления деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее - Центр), цели и задачи, ожидаемые результаты деятельности на период 2026/27 учебного года.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, приоритетных проектов, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Стратегия развития образования ЗАТО г. Зеленогорск до 2030 года;
- Национальные проект «Молодежь и дети» до 2030 года;
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Программа развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на период 2026-2030 г.г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорск;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске»;
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств просвещения, образования, культуры, молодёжной политики Красноярского края, РФ;
- Приоритетные программы и проекты ГК «Росатом», АО «ТВЭЛ»;
- Муниципальные приоритетные программы и проекты;
- Годовые планы работы межрегиональной детской научной творческой общественной организации (ДНТО) «Интеллект будущего», Красноярского краевого дворца пионеров и школьников, Краевого научного общества учащихся, Краевого центра народного творчества, Краевого центра «Юннаты», Краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения;

- Федеральные программы «Движение Первых», «Орлята России», «Билет в будущее»;
- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Национальные проекты РФ «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры».

При разработке Программы учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей, задачи стратегии социально-экономического развития ЗАТО г. Зеленогорск, возможности материально-технической базы, профессиональный потенциал педагогических кадров Центра и др.

1. Основные итоги деятельности Центра за 2025/26 учебный год:

В 2025/26 учебном году коллектив Центра в полном объеме выполнил муниципальное задание, реализовал городские целевые программы и добился следующих результатов:
- 100% сохранность контингента обучающихся,
- 41 чел. обучающихся удостоены премий и наград разных уровней:

Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск одаренным обучающимся 7-10 классов образовательных учреждений - 12 чел.:

«За высокие достижения в области математических и естественных наук»: Кашникова Анна, Козина Полина, Нестратенко Анастасия;

«За высокие достижения в области технологий, технических наук и инженерного дела»: Богатырёв Дмитрий, Богомолова Софья, Роман Семен;

«За высокие достижения в области социально-гуманитарных наук»: Живноводенко Юлия, Исаев Артем, Шпатаковская София, Ширкин Кирилл.

«За высокие достижения в области культуры и искусства»: Ковалева Маргарита, Федерякина Ксения.

Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск одаренным выпускникам – 6 чел.:

«За высокие достижения в области социально-гуманитарных наук»: Шеркунов Егор, Яковенко Виктория;

«За высокие достижения в области культуры и искусства»: Арисова Диана, Привалихина Мария;

«За высокие достижения в области технологий, технических наук и инженерного дела»: Турусинова Екатерина, Зимин Игнат.

Краевая именная стипендия Губернатора Красноярского края – 2 чел.:

- *«Стипендия имени В.П. Астафьева за достижения в области сценических искусств и литературного творчества»:* Шеркунов Егор (педагог Данилова Е.В.), Яковенко Виктория (педагог Степанова Л.Е.).

Стипендия генерального директора АО «ПО «Электрохимический завод» С.В. Филимонова: Нестратенко Анастасия**,** Богомолова Софья (по итогам II полугодия 2024 г.), Бадун Александр (по итогам I полугодия 2025 г.).

Стипендия АО ИСС им. М.Ф. Решетнева «За достижения в области технических наук»: Бадун Александр, Богомолова Софья, Роман Семен.

Поощрительные поездки по результатам конкурсных отборов:

Мероприятие	Участники
Поощрительная поездка победителей и финалиста 1-го фестиваля медиа постановок «Рядом с первыми» при поддержке АО «ТВЭЛ» в г. Красноярск, экскурсия в музей Астафьева, 23 октября 2025 года, экскурсию в г. Москву, 17-21 декабря 2025 года	Захарова Татьяна Черкасов Сергей Селифонтова Софья Ширкин Кирилл Макаревич Марк Севастьян Слезак
Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Владивосток, 05-17 сентября 2025	Зимин Игнат, Храмцова Анастасия, Костяева Виктория, Кондратьев Даниил,

	Живаева Софья, Шеломенцева Мария, Безухова Анастасия, Ситникова Арина Батурина Евгения
Смена «Меняя завтра действуй сейчас» МДЦ «Артек», 23.01-12.02.2026	Костяева Виктория
Смена «Служить России» МДЦ «Артек», 16.02.-08.03.2026	Кондратьев Даниил
Университетские смены конкурса Движения Первых (лето 2026): - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; - ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»; - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; - ФГБОУ ВО «Алтайский	Дворникова Дарья Храмцова Анастасия Ермолина Виктория Безухова Анастасия Дубровина Эвелина Костяева Виктория

государственный университет»	
Смена «Открывай страну» ВДЦ «Океан» г. Владивосток 06-23.08.2026	Дворникова Дарья, Храмцова Анастасия
Смена «Медиа отряд» ВДЦ «Орлёнок» 06-26.02.2026	Дубровина Эвелина
Смена «Лидеры побед» ВДЦ «Океан» 11-31.03.2026	Безухова Анастасия
Смена «Солнечные ветры вселенной» МДЦ «Артек» 11-30.04.2026	Дубровина Эвелина
Смена «Искусство создавать» МДЦ «Артек» 22 июня-12 июля (по плану «Артек», смена была перенесена оргкомитетом в ВДЦ «Орленок»	Исаев Артем

Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» по пяти номинациям вручены 33 выпускникам Центра:

- *«Талант»*: Зимин Игнат, Селифонтова Софья, Собко Мария, Юртин Владимир, Шеркунов Егор, Штуренкова Анастасия, Яковенко Виктория;

- *«Признание»* - Боровикова Дарина, Волкова Ольга, Воробьева Мария, Жекамухова Василиса, Иванова Софья, Кондалева Кристина, Лефлер Анастасия, Макаревич Марк, Пакулько Илья, Привалихина Мария, Пылова Олеся, Сазанович Анастасия, Серегина Кира, Цивилева Алина, Шахмина Алиса, Шлюева Дарина;

- *«Творческий взлет»*: Арисова Диана, Брановицкая София, Панюшкина Полина;

- *«Социальная звезда»*: Бачинина Алина, Бурван Матвей, Вычужанин Михаил, Живаева Софья, Моняхин Алексей, Ускова Арина;
- *«Будущее науки»*: Турусинова Екатерина.

В период 2025/26 учебного года обучающиеся Центра приняли участие в **68 конкурсных мероприятиях** краевого, российского и международного уровней: 85% (1275 человек) из общего числа обучающихся Центра (1501 чел.) стали победителями и призёрами:

- 890 личных достижений обучающихся Центра занесены в Краевую базу «Одаренные дети Красноярья».

- Обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях организаций и предприятий города: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ «СШОР «Старт», МБУ СШОР «Олимп», МБУ СШ «Юность», МБУ «Спортивный комплекс», МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», МБУ ДОЦ «Витязь», МБУ «ЗМВЦ», КБ №42 ФМБА России, ОГК ГРЭС-2, Зеленогорская войсковая часть 3475, МБУ «Библиотека им. Маяковского», МБОУ «СОШ №169», МБДОУ д/с № 9, МБОУ «Лицей №174», МКУ «КФиС» и др.
- Массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся Центра, свыше 50% школьников, обучающихся в образовательных учреждениях города;
- Центром «Перспектива» были реализованы летние образовательные программы в условиях летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей: «Новое время» - 50 чел., «Алый парус» - 80 чел., «XXV Интерактивная летняя школа» - 60 чел., летний модуль образовательной программы «Поле научных проб» - 31 чел.
- Реализованы программы проектов -победителей конкурсов благотворительной поддержки АО «ПО ЭХЗ», АО «ТВЭЛ»: «Таланты малой родины - большой стране!», «Профориентационный Всероссийский конкурс проектов 3D- моделирования и 3D –печати «Перспектива 3D», конкурс медиа постановок творческих сообществ городов присутствия АО «ТВЭЛ» «Рядом

с первыми», посв. 80-летию атомной промышленности, «Мастерская наставников «Равный – равному»; детские социальные проекты - «СВОи герои», «Хорошие соседи - счастливые друзья», «Спроси у местных», «Лесной паром».

- **27 человек** из числа педагогических и административных работников Центра приняли участие в **8** профессиональных конкурсах от городского до федерального уровней:

- Краевой конкурс на получение государственной премии за работу с одаренными детьми – 7 чел., из них 6 чел. - победители (Данилова Е.В., Коломеец О.А., Стародубцева Ж.А., Степанова Л.Е., Ширкина И.М., Привалова О.Д., Кабышева О.Ю.);

- X Краевой конкурс на получение субсидии министерства образования края на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная технология»! (победители - Возмителева И.В.);

- Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – 6 чел., из них 5 чел. - победители (Степанова Л.Е., Данилова Е.В., Матвейчук Н.Н., Коломеец О.А., Ширкина И.М.);

- Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов (финалисты - Шрамков Ю.Г., Хомякова Е.А.);

- Краевой конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Ширкина И.М. - финалист);

-Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организаторы - Центр «Перспектива, КГПУ им. В.П. Астафьева, Томский университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), СФУ, КГМУ.

- 6 педагогов в 2025-2026 уч. году стали экспертами значимых творческих конкурсов и экспертиз.

Опыт работы в ЦО «Перспектива» в 2025-2026 учебном году был презентован на мероприятиях различных форм и уровней:

- Проведение семинара – погружения в г. Неман Калининградской области

в рамках проекта Центра «Мастерская наставников «Равный – равному» при поддержке АО «ТВЭЛ» (Антонюк С.В., Ширкина И.М., Коломеец О.А.);

- Выступление с докладом на XVIII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: новые образовательные реальности» (Ширкина И.М.).

- В 2025-2026 учебном году работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» **42** раза успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, профессиональную переподготовку, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве 3306 час. (5110 часов в 2025-2026 уч .г., 4528 час. в 2023-2024 г., 1775 часов в 2022-2023 уч. году).

- В 2025-2026 году коллективом Центра реализованы программы базовых и стажерских площадок различных уровней:

- Муниципальная межведомственная переговорная площадка «МИР» (Муниципальный Инновационный Ресурс) по разработке, организации и развитию сетевых кооперацийучреждений ЗАТО г. Зеленогорск в направлении естественных наук и инженерно-технологического творчества высокомотивированных школьников;

- Городская инновационная площадка по разработке, консолидированной плана-карты реализации приоритетных событий муниципалитета, региона, РФ с учетом программы российского движения школьников «Движение первых».

- Проект сопровождения начинающих педагогов «Рост-1», «Рост -2»;

- Продолжается работа Краевой стажерской площадки при ККИПКиППРО по теме «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» (Руководитель Антонюк С.В., научный руководитель Богданова О.Н.);

- Административно-педагогическая команда Центра стали участниками Муниципального проекта, региональной площадки по формированию системы мер по поддержке и продвижению высокомотивированных

обучающихся «Пилоты» по трекам «Научные лаборатории». «Образовательные события», «Управление», «Сетевые кооперации»;

- Центром подана заявка в КИРО на присвоение статуса Региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация модели сетевой межведомственной системы поддержки исследовательской деятельности школьников Зеленогорска «е-НОУ», как условие повышения эффективности выявления, поддержки и развития их способностей и талантов по показателям результативности в естественно-научном направлении» на 2026-2028 г.г.

В 2025-2026 учебном году по итогам профессиональной деятельности награждены работники Центра:

- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края - Антонюк С.В., Кадикова И.С., Шардакова Н.Г.;

- Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края - Кадикова И.С.

- Почетная грамота Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Ширкина И.М., Худаногова Л.А..

- Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Антонюк С.В., Боброва Н.А.;

- Грамота Управления образования - Колтович Д.И.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений в 2025-2026 учебном году МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: -

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2025»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения министерства образования Красноярского края;

- Центр вошел в число «100 лучших организаций национальной образовательной программы «интеллектуально-творческий потенциал России»;

- В 2026 году Центр принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ

с программой «Образовательная технология» и стал победителем. Сумма в 200000 рублей направлена на приобретение оборудования для отдела «Технологическая лаборатория.

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организаторы Цнтр «Перспектива, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, ТУСУР г. Томск) в шестой раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ (№ конкурса 271), дающего право на льготное зачисление в Вузы России с учетом индивидуальных достижений в ГИР «Таланты России»).
- Трем творческим коллективам Центра по итогам конкурсной экспертизы присвоено почетное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив»: хореографический ансамбль «Город 24», вокально-эстрадная студия «Талисман».

В настоящее время 6 коллективов Центра носят почетное звание «Образцовый коллектив»: в том числе театр - студия «Встреча», вокально-эстрадный ансамбль «Выше радуги», ансамбль народно-сценического танца «Сударушка».

2. Цели и задачи предстоящего периода деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2026-2027 учебный год.

С 2026 года в Центре введена в действие новая Программа развития, ориентированная на период 2026-2030 г.г.

Основные цели и задачи программы деятельности на 2026-2027 учебный год поставлены с учетом анализа управленческой командой Центра текущей деятельности и планированием развития учреждения в логике основных приоритетов системы образования Муниципалитета, Красноярского края, Российской Федерации.

Целью программы деятельности Центра является модернизация образовательной среды и формирование единого открытого образовательного пространства как комплекса условий (мер), способствующих самореализации и развитию талантов детей,

воспитанию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети», муниципальных и региональных приоритетных проектов развития образования.

Задачи программы деятельности Центра на период 2026-2027 учебного года:

Задача № 1. Обновление инфраструктуры, материально-технической базы Центра, отвечающей современным требованиям к системе дополнительного образования, потребностям детей, их семей, реального сектора экономики муниципалитета, региона, в том числе:

1.1. Модернизация материально-технической базы учебных аудиторий Центра в контексте организации специализированных кабинетов: оснащение специальной техникой, программным обеспечением, презентационным оборудованием с учетом направлений деятельности и возможностей развития метапредметных компетентностей обучающихся.

1.2. Создание Ресурсного центра инженерного проектирования для организации проектной деятельности обучающихся в инженерно-технологическом направлении.

1.3. Создание специализированного пространства первичной организации «Движения первых», Научного общества учащихся Центра.

1.4. Обновление материально-технической базы информационной среды Центра.

1.5. Обеспечение кибербезопасности и цифровой гигиены в образовательном процессе Центра.

1.6. Развитие компьютерных компетенций педагогов.

1.7. Развитие цифровых компетенций обучающихся

1.8. Модернизация процессов информирования родителей и внешней коммуникации Центра.

1.9. Совершенствование системы работы Муниципального опорного центра дополнительного образования с образовательными организациями города.

1.10. Разработка Программы PR – деятельности «Наши возможности – ваше будущее», в которую войдут:

- Создание карты образовательных возможностей Центра.

- Организация гастролей художественных коллективов и передвижных выставок детских творческих работ, мастер-классов в учреждениях,
на открытых площадках города.

- Создание банка наглядных информационных продуктов Центра: короткие ролики, клипы, подкасты, постеры «5 фишек объединения», инфографика, стикеры, наклейки, промостойки, навигация внутри Центра (рекламное полотно, указатели, таблички) и др.

- Модернизация деятельности Центра в официальной группе во Вконтакте, канале мессенджера MAX.

- Разработка и внедрение проекта игровых программ с целью привлечения обучающихся 5-10 классов в объединения Центра: квесты, ролевые психологические игры, «Ночь в Перспективе «Приведи друга» и др.

- Внедрение системы действий по механизму зачета образовательными организациями города образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения образовательных программ и направлений в Центре.

- Информация о деятельности, мероприятиях, предложениях к участию, проектах и результатах Научного общества учащихся, Школы социального проектирования, объединений сетевых программ в направлении «Образовательная технология», объединений Художественной направленности.

- Создание комплексных программ сетевого взаимодействия «Школа + Центр +…» по запросу партнеров – образовательных и иных организаций.

Задача № 2. Усиление системы воспитательной работы за счет совершенствования форм взаимодействия между участниками образовательного процесса.

2.1. Формирование системы воспитательных мероприятий, направленных

на формирование целевых ориентиров результатов воспитания: совершенствование целевых установок организации и проведения благотворительных концертных программ, выставок-ярмарок, субботников и др. событий Центра в направлении решения социально значимых задач, связи поколений, семейных ценностей, единства объединений и участников образовательных отношений.

2.2. Приведение к единому формату блока «Воспитательная работа» в дополнительных общеобразовательных программах Центра;

2.3. Запуск проекта совместной деятельности Центра с родителями «Родительский клуб».

2.4. Разработка и проведение интерактивных родительских собраний.

Задача № 3. Обновление содержания, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности и качества услуг, интересов и потребностей различных категорий обучающихся, в т.ч. расширение возможностей для обучения в Центре детей особых категорий (ОВЗ, СОП и др.); Включение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего; Создание и обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Центра.

В социально-гуманитарной направленности:

3.1. Разработка, апробация и внедрение краткосрочных образовательных программ: Экспресс-курс «Вожатый» с прохождением практики в летних оздоровительных лагерях Центра, с участием профильных специалистов.

3.2. Разработка, апробация и внедрение программы, направленной на формирование у обучающихся - дошкольников и младших школьников навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и цифровой городской среды: введение в программы ШРР «Малышок», «Волшебники Изумрудного города» образовательного блока «Один дома.

КОД безопасности».

В естественнонаучной направленности

3.3. Создание и реализация сетевой муниципальной практики «е-НОУ» для вовлечения детей и молодежи в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира.

В художественной направленности

3.4. Разработка и организация конкурса художественной направленности для включения в Перечень Министерства просвещения РФ, как условия для обеспечения возможности участия обучающихся в масштабных конкурсах страны без выезда из города, вовлечения детей и молодежи города в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества, в том числе современным, при сохранении традиций классического искусства.

Для обеспечения иных возможностей для обучающихся

3.5. Разработка, апробация и внедрение программ для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ: дополнительная общеобразовательная программа «Продленка+» по математике для детей 5-6 классов.

3.6. Включение детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) в программы, проекты, события, проводимые в Центре (СМС, ШСП, ОДД) через работу с комиссией по делам несовершеннолетних, социальными педагогами школ.

3.7. Реализация профориентационных практик, направленных на формирование индивидуальных карт самоопределения обучающихся Центра. Организация игры по атласу «Профессии будущего» для ознакомления обучающихся 7-10 классов с современными профессиями и профессиями будущего.

3.8. Составление перечня и плана участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, профильных сменах в городе, крае, РФ.

Задача 4. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Центра.

4.1. Разработка и реализация программы «В гости без галстуков» с целью проведения погружений для обмена опытом коллектива Центра в профильной среде учреждений края, РФ и погружений других учреждений в среду Центра.

4.2. Развитие системы наставничества в Центре: включение новых форм организации и проведения базовой площадки для педагогов Центра «Рост» (работа стажистов с начинающими педагогами) и «Рост наоборот» (работа молодых специалистов со стажистами).

3. Основные направления деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач.

Основными направлениями деятельности коллектива Центра по реализации поставленных задач являются:

- образовательная деятельность,
- ресурсное обеспечение,
- управление процессом функционирования и развития Центра,
- деятельность по сохранению качественных условий безопасности
- и жизнеобеспечения Центра.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Реализация дополнительных образовательных программ: деятельность Центра в сфере обеспечения дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность Центра в 2026/27 учебном году будет осуществляется в рамках работы четырех условных отделов:

Отдел «Открытый университет школьников» (ОУШ).

Программы, реализуемые в ОУШ, направлены на работу со школьниками старшего, среднего и младшего возрастов.

Благодаря разнообразию программ, в отделе созданы условия для углубленного изучения школьниками гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, знакомства с основами научной деятельности, первыми профессиональными пробами, развития метапредметных навыков, а также формирования познавательной, информационной, коммуникативной и гражданской компетентностей личности.

Два объединения отдела «Союз Молодежных Сил» и «Наставники Школы социального проектирования» входят в число пяти лучших детских объединений Красноярского края.

В 2026/27 учебном году в учебный план ОУШ включены 29 дополнительных общеобразовательных программ: «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по физике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике 11 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике 9 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку, 11 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку, 9 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по литературе», «Школа юного астрофизика», «Основы телевизионной журналистики», «Основы стихосложения и прозы», «Юные исследователи», «Школа социального успеха», «Введение в добровольческую деятельность», «Основы добровольческой деятельности», «Основы мультимедийной журналистики», «Я наставник. Школа социального проектирования», «Я наставник. Орлята Росиии», «Техника игры: как побеждать в «Что? Где? Когда?», «Поле научных проб», «Добрые дела Махаона», развивающая студия английского языка «ТигренОК».

В связи с объединением отделов ОУШ и ЦТРР, с 2026-2027 учебного года в отделе также будут реализовываться программы «Клуб интеллектуальных игр «Креатив IQ», сетевые программы «Познакомимся

с проектом», «Творим добро», «Выбираю сам», «Вместе творим, исследуем и создаем». В 2026-2027 учебном году программы «Выбираю сам» и «Вместе творим, исследуем и создаем» освоят третьеклассники и четвероклассники МБОУ «Гимназия №164» и МБОУ «СОШ №161». Программы «Познакомимся с проектом», «Творим добро» освоят первоклассники и второклассники МБОУ «СОШ №161». В отдел «Открытый университет школьников» из отдела «Школа раннего развития «Малышок» переведена программа «Основы каллиграфического письма и рисования».

В отделе ведется обновление содержания образовательных программ с учетом современных тенденций развития дополнительного образования.

В текущем учебном году в отделе апробируются программы: «Сезон интеллектуальных побед» (знакомит ребят дошкольного и младшего школьного возраста с интеллектуальными играми, развивает метапредметные навыки, умение коммуницировать и действовать в составе команды), «Точка опоры: психологический тренинг-клуб для подростков» (программа направлена на формирование у подростков навыков психогигиены и стратегий саморегуляции психоэмоционального состояния), «Математика 5.0 - просто о сложном» (программа разработана для учащихся 5-х классов с целью упрощения усвоения наиболее трудоемких тем посредством геймификации и визуализации абстрактных понятий).

В отделе реализуются 6 модульных программ: «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «Основы мультимедийной журналистики», «Поле научных проб», «Добрые дела Махаона», «Основы стихосложения и прозы».

Благодаря модульной структуре для каждого обучающегося разработан персональный маршрут, подбираются содержание, методы работы, уровень самостоятельности и комфортный темп. Главное внимание уделяется созданию открытого образовательного пространства, удобных инструментов-навигаторов и сопровождению обучающихся, развитию компонентов программ, способствующих их освоению на творческом и продвинутом

уровнях. Каждый год модули программ расширяются и дополняются с учетом современных тенденций.

Педагогами отдела продолжается и расширяется работа с платформой «Добро.ру», проводятся занятия с педагогами и обучающимися других отделов, помогающие освоить работу с платформой. Это позволило расширить направления волонтерской деятельности и работу с электронной книжкой волонтера не только среди обучающихся объединений ОУШ, но и среди обучающихся в объединениях других отделов.

На базе ОУШ успешно функционирует первичная ячейка Движения Первых. В прошлом году команда отделения успешно реализовывала насыщенную программу, охватывающую добровольчество, культуру сохранение исторической памяти. В 2026-27 учебном году команда планирует продолжить воспитательную работу, расширить свой состав, активно сотрудничая с разными объединениями Центра.

В соответствии с задачами программы развития Центра, в отделе выделены следующие приоритетные задачи на 2026-27 учебный год:

Для реализации задачи «Обновление инфраструктуры МБУ ДО «ЦО «Перспектива», увеличение МТО на реализацию деятельности, увеличение охвата детей дополнительным образование» планируется:

1. подготовка контента для баннерной продукции, включающего описание четких образовательных маршрутов для детей каждого объединения;
2. разработка и проведение экспресс мастер-классов продолжительностью один академический час в школах для первичного знакомства с направлениями отдела;
3. производство вертикальных видео (Reels) продолжительностью 20–40 секунд. Ключевые форматы: «Что я приобрел?» (демонстрация навыков); «Один день в объединении» (погружение в атмосферу занятий).

Для реализации задачи “Усиление системы воспитательной работы на всех уровнях образования за счет совершенствования форм взаимодействия при построении воспитательного пространства и создания в Центре

атмосферы доверия, взаимопонимания, уважения, атмосферы, способствующей свободному самовыражению и развитию личности каждого ученика» планируется предпринять следующие шаги:

1. системное использование конструктора для проектирования воспитательного блока в образовательных программах;

2. расширение и углубление взаимодействия объединений с практиками программы «Движение Первых»:

- разработка и утверждение единого плана мероприятий по участию в проектах «Движения Первых» объединений Центра;
- вовлечение большего числа объединений отдела в движение;
- разработка рекомендаций по мероприятиям «Движения Первых» для других объединений Центра;

3. разработка и утверждение плана мероприятий по объединениям ОУШ, в которые можно включить родителей;

4. проведение открытых занятий с участием родителей;

5. обучение трех педагогов отдела современным интерактивным технологиям работы с родителями.

Для реализации задачи 3 «Обновление содержания, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности и качества услуг, интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации. Развитие целостной системы работы с высокомотивированными обучающимися по достижению высоких результатов, развитию способностей и талантов у детей, их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях Перечня РФ. Повышение качества математического и естественнонаучного образования. Создание особой окружающей среды, способствующей развитию интереса к данному направлению через практико-ориентированное изучение предметов» планируется:

1. запуск разработки комплексной программы бизнес-школы. В ее основу лягут методические наработки объединений «Махаон», «Школа социального проектирования» и Литературной студии «Зеленый шум», что позволит создать междисциплинарный продукт на стыке экономики, проектного менеджмента и soft-skills.

2. Переработка образовательной программы Медиацентра «МедиаТОР».

В ее структуру войдут новые модули, отвечающие современным трендам медиасферы: «Блогерство и создание контента», «Создание медиапродуктов с помощью ИИ», «Школа ведущих».

2. Масштабирование деятельности научного общества посредством открытия направления естественнонаучного общества учащихся «е-НОУ» с целью увеличения охвата школ, развивающих научную деятельность с обучающимися, обеспечение 100% участия школ в программе летнего погружения нового объединения НОУ.

3. Организовать системное сотрудничество с Центром семьи Зеленогорска в рамках реализации практики «Школа социального проектирования» с целью проведения совместных социальных проектов с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5. Проанализировать рабочие программы объединений на наличие профориентационных мероприятии и проб с целью включения этого компонента в образовательные программы.

По задаче 4 «Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров» планируется:

1. участие педагогов отдела в работе факультета киношколы при СФУ;

2. обучение коллектива ОУШ на модуле бизнес-школы ККДП;

3. волонтерское сопровождение крупных краевых и Всероссийских мероприятий;

4. участие в Литературном форуме Сибири;

5. Ознакомительное посещение коллективом педагогов ОУШ Центра «Спутник».

Отдел «Малая Академия Искусств» (МАИс)

В отделе реализуются программы дополнительного образования, направленные на выявление и развитие одаренных детей с 5 до 18 лет в области художественного творчества. В МАИс создаются условия для получения художественного образования и эстетического воспитания, приобретения знаний, умений в выбранном направлении.

6 творческих коллективов Малой академии искусств носят Почетные звания Красноярского края. С 2026 года, в связи с объединением отделов Малая академия искусств и Центр творческого развития ребенка, в отделе будут реализовываться программы декоративно-прикладного творчества и социально-гуманитарной направленности. В учебный план включено 27 образовательных программ: «Моделирование, конструирование и дизайн одежды» - ИУП, «Театр моды «Феерия», «Швейная мастерская «Модный кутюр», «Эстрадный вокал», «Эстрадный вокал. Сценическое движение», «Театр, где играют дети», «Театр- студия «Встреча». Постановочная работа», «Детский театр «Овация», «Детский театр «Овация». Постановочная работа», «Основы народно-сценического танца», «Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность», «Современная хореография», «Современная хореография. Хореографическое исполнительство», «Танцевальная ритмика», «Танцевальная ритмика. Партер», «Базовый хип-хоп», «Базовый хип-хоп. Хорео», «Эко-творчество», «Мастерская «Дар-декор» по созданию сувениров, подарков, «Арт-дизайн», «Арт-дизайн 2.0», «Комиксы? Элементарно», «Творческая лаборатория Почемучкина», «ОтЛичное время» (для детей с ОВЗ).

В 2026-2027 учебном году в отделе пройдет апробация новой программы «Основы сценаристки и режиссуры» и модернизированной программы «Мастерская радости». В сетевом взаимодействии со школами реализуется программа «Основы вальса».

В отделе ежегодно ведется обновление содержания образовательных программ с учетом современных тенденций развития дополнительного образования. В новом учебном году предстоит завершить работу по модернизации дополнительной образовательной программы: «Основы народно-сценического танца» и провести ее экспертизу.

В соответствии с задачами Программы развития Центра для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в образовательном учреждении важно представлять коллектив объединения как единое целое, как большую семью, которая сплачивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей, имеется вектор событийности. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. И, как следствие, приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию их ценностных жизненных ориентиров. Такая среда дает возможность для развития метапредметных компетентностей обучающихся. Данная форма деятельности нашла отражение в учебно-тематических планах объединений МАИс на 2026-2027 учебный год.

В 2026-2027 учебном году, согласно задаче №1 Программы развития «обновление современной инфраструктуры, материально-технической базы, отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона с целью увеличения охвата детей и молодежи дополнительным образованием» в отделе планируется:

1. организовать игровые зоны для отдыха на переменах и зону для выполнения домашних заданий обучающимися;
2. принять участие в конкурсе на получение субсидии для развития и реализации программы «Основы народно-сценического танца», образцовый ансамбль народно-сценического танца «Сударушка».

В части выполнения задачи № 2 по усилению системы воспитательной работы за счет совершенствования форм взаимодействия между участниками образовательного процесса планируется:

1. организация и проведение встреч с родителями различной направленности: интерактивное родительское собрание, совместные игры и проекты детей и родителей, творческие встречи, встречи на природе;

2. организация и проведение благотворительных концертных программ, гастролей художественных коллективов и передвижных выставок детских творческих работ, мастер-классов в учреждениях, на открытых площадках города;

3. приведение к единому формату блока «Воспитательная работа» в ДООП;

4. запуск проекта совместной деятельности с родителями «Родительский клуб».

Для решения задачи № 3 «обновление содержания, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности и качества услуг, интересов и потребностей различных категорий», в планах МАИс:

1. провести апробацию программы «Основы режиссуры и сценаристики»;

2. внедрить в образовательный процесс после успешной апробации в 2025-2026 учебном году программу «Я- вожатый»;

3. подготовить к публикации в электронном журнале «Педагогический мир» методические разработки и сценарии педагогов Буханова В. А., Ганькиной С.Н., Колтович Д.И.;

4. ввести в программу городских открытых творческих конкурсов «Шире круг» и «Атомные ритмы» новые номинации, в том числе номинацию для детей с особыми потребностями. Сделать конкурс многожанровым для повышения его статуса, что в последующем позволит включить конкурс в Перечень Минпросвещения РФ;

5. включить в программы ДПИ социальные проекты «Бутафорская мастерская» (объединение «Этюд»), «Добавим эстетики» (объединение «Комиксы», «Дар-декор»), где будут изготовлены сувениры;

6. увеличить количество участников в конкурсах, рекомендованных Министерством Просвещения и Культуры РФ для поддержки талантливых детей и молодежи.

В логике решение задачи № 4 для создания условий профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, в планах отдела:

1. организация погружения педагогов в профильную среду Кемеровского института культуры;

2. развитие творческого профессионального взаимодействия со школой - студией «Харлин Джокерс», г. Красноярск;

3. организация обмена опытом коллектива МАИс в рамках проекта «В гости без галстуков» с хореографическим коллективом г. Канска «Время игры»;

4. анализ возможностей и ресурсов Центра для организации участия обучающихся в работе профильных лагерей хореографических ансамблей (Алтай, Дагестан и др.);

5. организация и проведение экскурсии коллектива работников МАИс

в костюмерную хореографического ансамбля имени Годенко.

2026-2027 учебный год для образцового ансамбля современного танца «Город 24» - юбилейный. Творческие коллективы МАИс будут включены

в подготовку и проведение юбилейного концерта.

Отдел «Школа раннего развития «Малышок» (ШРР «Малышок»)

В ШРР «Малышок» в 2026-2027 учебном году будут реализованы 7 дополнительных общеобразовательных программ: для детей 4-х лет программа «Малыш, играй и развивайся!» с тремя общеразвивающими предметами на первом году обучения: музыка с развитием речи,

изобразительно-прикладная деятельность и ритмика; дети 5-ти лет будут продолжать обучение по программе «Малыш, играй и развивайся!» с предметами музыкально-ритмическая и изобразительно-прикладная деятельность и осваивать новую программу «Малыш, играй и развивайся! Мастерская» с предметами театральной деятельности и развивающих игр. В данных программах дети через игру знакомятся с окружающим миром, присваивают нормы поведения, развивают логическое и креативное мышление, фантазию. Для детей 6-ти лет будут реализованы две программы: «Развитие творческих способностей дошкольников» и «Малыш, играй и развивайся! Мастерская», направленные на развитие творческих способностей, логического мышления и подготовку детей к школе.

В связи с востребованностью в объединении «Школа раннего развития «Малышок» продолжат реализовываться 5 образовательных программ: «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, программа «Буквица для дошкольников» для детей 4-6 лет, органично и планомерно осуществляющая умственное, речевое, эстетическое развитие дошкольников, программа «Читарика. Скорочтение для дошкольников», в рамках которой дети 6-7 лет развивают навыки скорости чтения и понимания текста. Программа «Умняша. Подготовка к школе» для детей 6-7 лет основана на двух блоках: грамматика и математические представления. В рамках данной программы ребенок полноценно и интересно получает навыки необходимые для обучения в начальной школе.

Все образовательные программы имеют социально-гуманитарную направленность, являются одной из форм организации работы Центра с детьми дошкольного возраста, первой ступенью дополнительного образования ребёнка.

Все образовательные программы объединения направлены на развитие специальных способностей, воображения, способности восприятия, развития коммуникативно-мыслительных способностей ребенка, а также

формирование нравственности, понятий добро, честность, дружба и других важных качеств человека, что отвечает сегодняшним запросам родителей, школы, общества.

Образовательные программы ШРР «Малышок» позволяют развивать музыкальность, пластичность, образное мышление, познавательные способности и интеллект, формировать представления о жизни доступными для дошкольного возраста приемами и методами.

Большое внимание в отделе уделяется работе с родителями: индивидуальные консультации с педагогами, организация фестивалей творческих работ семей ШРР «Малышок», участие родителей вместе с детьми в совместных занятиях и массовых мероприятиях. Включение «Малышковцев» в мероприятия и традиции Центра, позволяет родителям и малышам увидеть масштабы работы учреждения, а также развивать преемственность между образовательными программами для различных возрастов.

На 2026-2027 учебный год в деятельности отдела поставлены задачи:

1. модернизация образовательных программ «Развитие творческих способностей дошкольников» и «Малыш, играй и развивайся! Мастерская»;
2. разработка нового блока программ «КОД безопасности», направленного на формирование у детей 4–5 лет основ безопасного поведения в быту и на улице, развитие способности распознавать потенциально опасные ситуации и простейшие алгоритмы действий в них;
3. включение отдела в конкурсы, реализуемые отделом «МАИс»;
4. привлечение семей обучающихся к посещению благотворительных концертов отдела «МАИс»;
5. обучение педагогов по работе с дошкольниками, обмен опытом;
6. обновление материально-технической базы: приобретение цветного принтера, мебели, соответствующей росту детей дошкольного возраста, приобретение музыкальных и шумовых инструментов, приобретение мягких ковров в кабинеты для занятий;

7. редактирование блока воспитательной работы по единому формату образовательных программ Центра;

8. проведение родительского собрания в интерактивном формате с целью выявления запросов и потребностей родителей.

Отдел «Технологическая лаборатория» (Технолаб)

В отделе реализуются девять программ «Лего-знайка», «Лего-мастер», «Лего-техник», «Робототехника», «Соревновательная робототехника», Агентство STEM-технологий (проекты)», «Python: разработка игр и приложений с нуля», «Образовательная технология», «ИнженерИК», которые много лет являются сетевыми программами, успешно реализуются совместно с образовательными учреждениями города общего и дошкольного уровня образования.

В программе «ИнженерИК», которая реализуется совместно с детским садом № 6, ребята знакомятся с первыми механизмами, учатся конструировать по инструкции разнообразные модели. Программа «Образовательная технология» в сетевом взаимодействии со школами № 161, 163 предлагает обучающимся 5-8 классов углубленно изучить модули в рамках предмета «Труд (технология)» по программированию, прототипированию, робототехнике, компьютерной графике и черчению. По итогам освоения модулей дети защищают свои разработанные проекты на открытом зональном восточном фестивале детско-юношеского творчества «Новое время».

В 2025-2026 учебном году две сетевые программы «Образовательная технология» и «ИнженерИК» прошли региональную экспертизу, программа «Образовательная технология» была заявлена на краевой конкурс образовательных программ, где стала победителем, получив грантовую поддержку 200 000 рублей на обновление материально технической базы.

В отделе «Технолаб» обучается свыше 400 детей. Такое масштабное количество обучающихся и специфика реализации технических программ требует систематического обновления материально-технической базы, которое будет отвечать интересам детей и современным направлениям

в техническом творчестве.

2026-2027 учебный год будет направлен на достижение этой цели: планируется закупка новых комплектов роботов «Spike» и новых ресурсных наборов через участие в грантовых программах. Это позволит увеличить количество команд, принимающих участие в чемпионатах по робототехнике, усилить конкурентоспособность на соревновательных мероприятиях.

В текущем учебном году планируется программу «ИнжинерИК» подать на краевой конкурс образовательных программ, чтобы обеспечить дополнительными ресурсами и усилить ее развитие.

Программа «Основы прототипирования» модернизирована в программу «Аддитивные технологии и инженерное проектирование». Введена новая образовательная программа «Соревновательная робототехника», где обучающиеся изучают правила турниров, учатся строить алгоритмы движения и автономного управления роботом, отрабатывают навыки командной работы для выступлений на городских, российских и международных соревнованиях. Программа обеспечивает развитие научно-технического и творческого потенциала ребенка, способствует росту инженерной компетентности, стимулирует интерес к техническому конструированию и обеспечивает условия для выявления талантливых детей в техническом направлении.

На 2026-2027 учебный год в деятельности отдела поставлены задачи:

1. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов.

В рамках организации и развития взаимодействия с предприятиями и партнерами Центра в текущем учебном году запланированы выездные мероприятия на АО «ПО ЭХЗ» и АО Енисейская ТГК-Красноярская ГРЭС-2 г. Зеленогорска. Такое сотрудничество позволит педагогам актуализировать предметные знания, наглядно изучить производственный процесс,
в дальнейшем скорректировать образовательные программы и интегрировать реальные производственные задачи в учебный процесс.

Повышение квалификации педагогов будет осуществляться

на городских базовых площадках, авторами и руководителями которых являются работники отдела «технологической лаборатории»: «От идеи до проекта», руководитель Неудачина Т.С., «Использование ИИ в деятельности педагога», руководитель Возмителева И.В. Запланировано повышение квалификации педагогов отдела по курсу «Подготовка к соревнованиям по робототехнике на основе «STEAM-подхода» (очно) в г. Красноярске. Педагоги в количестве 3 человек прослушают семинар-практикум по работе с платформой «Добро.ру» для дальнейшего применения возможностей платформы в работе с обучающимися.

4. Модернизация воспитательной системы.

Для усиления воспитательной работы обучающихся в планах отдела консолидировать мероприятия технологической лаборатории и «Движения первых». Во всех образовательных программах до конца учебного года должен быть разработан блок воспитательной работы, в рабочие программы должны быть включены открытые занятия, товарищеские матчи, где родители будут входить в состав экспертных групп. Будет проведено одно родительское собрание в формате интерактивного взаимодействия.

В рамках фестиваля «Новое время» планируется проведение открытого тренировочного сбора команд «Лиги Технологий» и «Лиги Решений» с целью привлечения к занятиям технической направленности обучающихся из особых категорий: детей, находящихся в социально опасном положении (СОП), детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Сбор ориентирован на практическую подготовку команд и демонстрацию возможностей технического творчества для указанных категорий обучающихся.

Открытый восточный зональный фестиваль детско-юношеского творчества «Новое время» по рекомендации будет переведен в статус регионального конкурса с включением в перечень приоритетных мероприятий Красноярского края. Будет оформлена заявка, собран необходимый пакет документов.

5. Внедрение профориентационного компонента в рабочие программы.

В 2026-2027 учебном году в отделе будет проведена работа по включению в рабочие программы не менее двух коротких модулей на тему: «Профессия недели», «Связь с индустрией», «Вопрос эксперту», будет проведена профориентационная работа в формате открытых вопросов обучающихся во время выездных экскурсий в Вузы, СПО.

6. Разработка Программы PR – деятельности.

В рамках реализации этой задачи отдел запланировал разработку и печать сувенирной продукции с логотипом центра образования «Перспектива» для вручения памятных призов всем участникам фестиваля «Новое время» (свыше 300 шт.); создание карты образовательных возможностей по разработанному отделом техническому заданию для создания макета/баннера (маршрут роста от ИнженерИКа до Соревновательной робототехники, Аддитивных технологий/ от детского сада до Вуза, СПО).

7. Обновление инфраструктуры.

В рамках реализации этой задачи отделу предстоит описать проект инженерного ресурсного центра, найти ресурсы, площадки, грантовые конкурсы для реализации идеи создания центра совместно с Росатомом.

Учебный план МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2027/26 учебный год представлен в Приложении № 1.

Воспитательная работа в отделах реализуется через организацию, проведение и участие в мероприятиях, отраженных в плане мероприятий Приложения № 3.

1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.

1.2.1. Реализация модульных образовательных программ.

Модульные образовательные программы Центра реализуются в интенсивном режиме в период школьных каникул по 4-6 час. в день,

в течение 2-4 дней, 2-4 раза в учебном году или в послеурочное время, в течение 1-2 дней по 2-3 часа, 5-7 раз в учебном году.

Модульная образовательная программа «Школа социального успеха» для социально активных подростков, интересующихся общественно-полезной деятельностью.

Цель деятельности: формирование проектной компетентности молодёжи посредством освоения проектных способов деятельности и включения в систему активных социальных практик.

Обучающиеся осваивают базовый цикл управления социальными инициативами: от выявления актуальных проблем конкретной территории и прогнозирования желаемого результата до поиска наиболее эффективных сценариев их решения.

Модульная образовательная программа
«Основы мультимедийной журналистики МедиаТОР»,
реализуемая в сетевой форме.

Партнеры по реализации программы - МБОУ «СОШ №161», МБОУ «СОШ №169», ТРК «Зеленогорск».

Цель деятельности: обеспечение профессионального самоопределения и развитие креативных способностей обучающихся в процессе практико - ориентированного освоения мультимедийной журналистики на базе телестудии ТВИН г. Зеленогорска.

Итогом обучения становится формирование мультимедийной компетентности - способности и готовности создавать медиа текст, выбирать адекватный способ его предъявления, а также решать комплексные задачи: работать с информацией, творчески преобразовывать контент и эффективно продвигать его на различных цифровых платформах. Созданные условия позволяют выпускникам сделать осознанный выбор в пользу карьеры в журналистике, рекламе или смежных гуманитарных дисциплинах.

В 2026/27 учебном году планируется ввести новые модули в программу - такие, как «Ведение блога», «Школа ведущих», «Создание медиаконтента

с ИИ». На базе программы «МедиаТОР» планируется подготовка обучающихся школ города к участию в проекте ТРК «Зеленогорск» «Молодежное ток-шоу «Герой рядом».

Модульная образовательная программа

«Основы добровольческой деятельности».

Программа «Основы добровольческой деятельности» реализуется с привлечением партнеров, в качестве которых выступают Зеленогорское представительство Молодежного отделения ядерного общества России (МОЯОР) и Ресурсный центр поддержки общественных инициатив г. Зеленогорска.

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» через вовлечение обучающихся в социально-значимую добровольческую деятельность.

Целевая аудитория: участники детского общественного объединения «Союз молодежных сил», обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в г. Зеленогорске.

Структурной единицей программы является волонтерская команда. Итоговый продукт: организация мероприятия (акции, тематической площадки, игровой программы, конкурса, концерта, викторины, события) командой в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра», муниципальной практики «Школа социального проектирования». Волонтерское портфолио, электронная волонтёрская книжка на сайте «Добровольцы России». Отзывы партнеров, благополучателей.

В 2026-2027 учебном году участники программы увеличат масштаб своей деятельности через более тесное взаимодействие со школами. Волонтеры все чаще выступают помощникам в проведении общешкольных мероприятий, выводя их из внутришкольного на городской уровень. Данная работа ведется в партнерстве с советниками директоров школ по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациям. Такое сотрудничество позволяет объединить ресурсы школы

и дополнительного образования и повысить качество воспитательных мероприятий.

Модульная образовательная программа
«Основы стихосложения и прозы».

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

В 2026 - 2027 учебном году планируется обновление содержания программы с учетом современных тенденций (ИИ, Соцсети, блоги) и пожеланий обучающихся.

Модульная образовательная программа «Добрые дела Махаона»
(зимний модуль Экологической школы «Ученый Махаон»),
реализуемая в сетевой форме

В 2026-2027 году в полном объеме программа реализовываться не будет.
В первой половине учебного года пройдет завершение реализации детских социальных проектов «Хорошие соседи - счастливые друзья», «Лесной паром», «Улицы великих людей», «Музыкальный лес», «День без автомобиля», «Чистота в каждый двор», «Остановка «Страна чудес», «Мышки - кошкам», «Небесная армия», «Зеленогорская лига армрестлинга», «ЗАТО: компас легенд», «Внимание: обмен вещей», «Сборник проектов года», «Видимо-невидимо».

Программа будет модернизирована и включена в новом формате в учебный план 2027-2028 уч. года.

Модульная образовательная программа «Поле научных проб» (летний модуль экологической школы «Ученый Махаон»), реализуемая в сетевой форме.

Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «Лицей №174», МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Цель программы – развитие исследовательской компетенции школьников через включение в практическую деятельность по изучению природных объектов в полевых условиях. В ходе освоения программы дети готовят исследовательские работы и представляют их на полевой НПК, малой НПК, городской НПК «Содружество». В 2026 году летний модуль программы был реализован в рамках муниципального приоритетного проекта «Зеленогорское е-НОУ». Экспедиционная часть программы проходила на двух локациях: в Зеленогорске программа была посвящена изучению экологического состояния городской среды; на берегу желтого моря Китайского города Циньхуандао обучающиеся прошли с погружение в систему образования Китая.

На полевую НПК было представлено 24+18 докладов, которые планируются к доработке, оформлению и представлению на конференциях в 2026-2027 учебном году, в рамках реализации проекта «е-НОУ».

На 2026-2027 учебный год стоит задача повышения качества исследовательских работ и их конкурентоспособности с возможностью участия в конференциях и конкурсах Перечня Министерства РФ по поддержке талантов детей и молодежи.

Планы проведения модульных образовательных программ Центра в каникулярное время 2026-2027 учебного года представлены в Приложении № 2.

1.2.2. Реализация городской программы летнего отдыха и оздоровления детей.

Во время летних каникул образовательный процесс Центра осуществляется в форме поездок, учебно-полевых сборов, профильных школ различной направленности.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «XXVI Интерактивная летняя школа» (ИЛШ), июль-август, 21 день.

Программа ИЛШ опирается на личностно-деятельностный подход: развитие участников происходит через активную практику и свободный выбор направления (инновационное творчество, социальное проектирование, медиа- и художественное творчество).

Форматы программы соответствуют возрастным потребностям подростков (конкурсы, творческие и интеллектуальные события, квесты, день самоуправления) и дают пространство для самоутверждения и групповой принадлежности. День самоуправления «День мечты» переводит обучающегося в позицию субъекта, организующего среду. Итоговый фестиваль и конкурсы выполняют рефлексивно-оценочную функцию: участники демонстрируют компетенции и получают обратную связь.

Разнообразие деятельностей мотивирует ребят продолжать обучение в Центре. Осознанный выбор общеразвивающей программы помогает сформировать индивидуальный образовательный маршрут и определиться с профессией.

Компетенции, приобретенные обучающимися в ИЛШ в 2026–2027 учебном году, будут способствовать успешной самореализации, продуктивному взаимодействию и популяризации выбранного направления среди сверстников — будущих участников ИЛШ.

Перспективное развитие программы лагеря направлено на поддержку детских инициатив, расширение направлений деятельности и совершенствование методов работы с подростками.

Предполагается активнее вовлекать участников в планирование смены, учитывать их интересы при формировании тематики клубов и мероприятий ИЛШ, внедрять современные образовательные технологии и развивать наставничество. Расширение партнёрских связей также повысит эффективность и привлекательность ИЛШ.

Летний оздоровительный лагерь по техническому творчеству «Новое время», июнь, 21 день

ставит своей целью формирование у детей интереса к техническому творчеству, знакомство и углубление знаний в области таких направлений, как конструирование, моделирование, робототехника, искусственный интеллект.

В рамках лагеря осуществляется развитие навыков работы с различными материалами и инструментами. Благодаря разновозрастным отрядам и проектным командам создается атмосфера сотрудничества между участниками.

Погружение участников лагеря в процесс реализации инновационного проекта – от идеи до воплощения, с акцентом на техническую проектировку, разработку чертежей и взаимодействие с ними, научное обоснование конструкторских решений, выбор материалов и сборку прототипов позволяет участникам лагеря не только получить опыт реализации технического проекта, но и подготовится к соревновательному сезону, который начинается в новом учебном году. Образовательные мероприятия проходят в сочетании со спортивно-оздоровительными событиями, посещением музеев, выездами и экскурсиями.

Поскольку прошедшая смена лагеря была посвящена теме предстоящего соревновательного сезона «Ярость огня», планируется, что проекты, реализованные в рамках лагеря, получат свое развитие в 2026-2027 учебном году. Однако их предстоит усовершенствовать и доработать.

В 2027 году в программу лагеря необходимо добавить больше мероприятий на командообразование и мероприятий спортивной направленности.

Летний оздоровительный лагерь по художественному творчеству «Алый парус», июнь, 21 день.

Программа мероприятий лагеря реализуется по четырем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых включает патриотический компонент.

Культурно-досуговая деятельность - рациональная организация свободного времени, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурным ценностям и традициям народов России, формирование чувства гордости за историю и культуру своей страны.

Творческая деятельность - развитие творческого потенциала и всестороннее раскрытие способностей каждого ребёнка через обращение к отечественному культурному наследию, народным промыслам и достижениям России.

Деятельность по формированию здорового образа жизни - воспитание ответственного отношения к здоровью, освоение полезных привычек, а также формирование уважения к физической культуре и спортивным достижениям страны.

Психолого-педагогическая деятельность - создание комфортной психологической атмосферы, помощь в адаптации к условиям лагеря и воспитание чувства товарищества, взаимовыручки и ответственности перед коллективом.

Предмет деятельности лагеря «Алый парус» - создание условий для творческого развития каждого ребёнка, независимо от уровня его способностей и достижений, а также организация полноценного отдыха и оздоровления детей.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Алый парус» рассчитана на 80 детей. В рамках тематической смены планируются: беседы-викторины по здоровье сбережению, технике безопасности, ПДД, пожарной безопасности

и безопасности на воде; мастер-классы по хореографии, актерскому мастерству, вокалу; занятия прикладным творчеством (лепка (пластилин, глина), конструирование (бумага), работа с природным материалом (мох, шишки, ветки, спилы деревянные), вязание, вышивка, макраме и др.); психологические тренинги, психокоррекционные игры и нейроигры; тематические викторины и конкурсы; мероприятия патриотической направленности, посвященные Дню России и Дню Памяти; спортивные соревнования и флешмобы; выставки работ, созданных в творческих мастерских лагеря.

Основа деятельности лагеря - синтез хореографического, вокального и театрального искусства, а также обогащение школьников декоративно-прикладными навыками и развитие их творческих способностей через практическую работу с различными материалами и техниками. Такой подход развивает координацию движений, контроль голосового аппарата, мелкую моторику, концентрацию внимания, сообразительность, аккуратность и умение доводить начатое дело до конца, а также способствует раскрытию индивидуального потенциала каждого ребёнка.

В 2026 году темой лагеря стала «Сибирская мозаика: художники дружбы». В течение смены лагерь превратился в некую «этнографическую экспедицию». Три отряда становятся тремя исследовательскими группами, каждая из которых изучает культуру одного из народов Красноярского края: эвенков, хакасов и русских старожилов. Итогом смены становится большой творческий перфоманс, где ребята представляют результаты своей работы, делятся полученными знаниями.

Содержание деятельности:

- культурно-досуговое (погружение в культуру). Проводятся тематические дни: ребята знакомятся с жилищем (чум, юрта, изба), бытом, национальным костюмом и кухней. Завершением становится создание макетов традиционных жилищ и элементов костюмов для итоговой карты;

- творческое (развитие способностей). На мастер-классах дети осваивают элементы национального творчества: эвенкийские узоры, хакасские орнаменты, русскую вышивку. Параллельно идёт подготовка к творческому фестивалю: разучиваются народные танцы, песни, театральные миниатюры по мотивам легенд и сказаний;

- здоровьесберегающее (активный отдых). Программа включает национальные подвижные игры народов края, спортивные состязания на свежем воздухе, беседы о здоровом образе жизни, утреннюю зарядку;

- психолого-педагогическое (комфорт и адаптация). Психологические тренинги и нейроигры помогают детям адаптироваться в новом коллективе. Командная работа развивает навыки сотрудничества и взаимовыручки.

В 2027 году обучающиеся освоят художественные ремёсла, становясь хранителями и продолжателями традиций через искусство. Это сделает смену не только познавательной, но и художественно-практической.

Летнее погружение городского научного общества «е-НОУ», 15-26 июня ставит своей целью создать устойчивую систему поддержки исследовательской деятельности школьников 5–11 классов в области естественных наук, чтобы формировать у подростков навыки научного мышления, работы с данными и презентации результатов, а также закреплять связь «родной город - наука - будущая профессия».

Летнее погружение «е-НОУ» - это 10-дневная полевая научно-исследовательская сессия, в рамках которой школьники будут изучать антропогенные и природные ландшафты ЗАТО Зеленогорск. Исследования будут проведены в формате 7-9 тематических лабораторий (химия, физика и др.) под руководством педагогов и учёных из учреждений края (совет молодых ученых и студентов при Губернаторе Красноярского края, специалистов Вузов). Также часть исследований будут организованы с привлечением ресурсов проекта «Экомобиль» Краевого Центра «Юннаты».

Ключевая особенность погружения - междисциплинарность и территориальная привязка: объекты исследования находятся в городе и его окрестностях, а результаты участники презентуют на городских НПК и мероприятиях из Перечня Министерства просвещения РФ. Школьники вовлекаются в решение проблем местного уровня, применяя методы научного познания. Итогом летней экспедиции станет полевая научно-практическая конференция, в рамках которой в формате постерных докладов будут представлены результаты детских исследований, проведенных в течение 10 дней погружений в природную среду. Далее - исследовательские команды со своими научными руководителями и консультантами приступят к оформлению первичных результатов и их презентациям в научном сообществе города, края, страны.

1.3. Организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий, воспитательных мероприятий

Организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий и воспитательных мероприятий в Центре рассматривается как системообразующий компонент образовательной деятельности, обеспечивающий решение комплекса взаимосвязанных педагогических задач: повышение качества образовательного результата, презентацию и продвижение продуктов освоения образовательных программ, стимулирование личностного роста и социального продвижения обучающихся, а также реализацию воспитательного потенциала дополнительного образования. Мероприятийная деятельность Центра выстраивается на принципах событийности, интегративности и открытости образовательного пространства. Образовательное событие понимается как специально проектируемая педагогическая ситуация, обладающая высоким развивающим, мотивационным и социализирующим потенциалом, в рамках которой обучающийся получает возможность предъявить собственные

достижения, включиться в продуктивное взаимодействие и приобрести опыт социально значимой деятельности.

Мероприятия реализуются на двух уровнях:
- институциональный уровень: массовые мероприятия, образовательные события и воспитательные мероприятия, организуемые непосредственно в Центре и обеспечивающие презентацию образовательных результатов внутри учреждения, формирование корпоративной культуры и воспитательной среды;
- муниципальный уровень - участие воспитанников творческих коллективов в концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска, что выступает площадкой для демонстрации образовательных результатов, способствует формированию единого образовательного пространства города, повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) и укреплению положительной репутации участников образовательных отношений.

Таким образом, мероприятийная деятельность выполняет функции:
- диагностическую: позволяет оценить уровень сформированности ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся;
- презентационную: обеспечивает публичное предъявление достижений обучающихся и педагогического коллектива;
- воспитательную: формирует ценностные ориентации, социальную активность и гражданскую позицию обучающихся;
- имиджевую: укрепляет репутацию Центра как субъекта образовательного пространства города и региона;
- интегративную: содействует развитию сетевого взаимодействия и социального партнерства.

План массовых мероприятий, образовательных событий Центра и график участия объединений в концертных программах и мероприятиях

других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска на 2025/26 учебный год представлен в Приложениях № 3, № 4.

1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей Центра.

Конкурсная деятельность рассматривается в Центре как системный механизм выявления, поддержки и продвижения талантливых и одаренных обучающихся, обеспечивающий реализацию индивидуальных образовательных траекторий и создание условий для максимального раскрытия личностного потенциала ребенка. Данное направление работы выстраивается на основе принципов преемственности, вариативности, доступности и социальной ориентированности, что соответствует целевым установкам национального проекта «Молодежь и дети» и Концепции развития дополнительного образования детей.

Приоритетным вектором конкурсной деятельности в 2026/27 учебном году определено участие объединений Центра в мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации на 2026/27 учебный год. Это обеспечивает не только высокий статус конкурсных событий, но и возможность получения обучающимися дополнительных образовательных преференций, а также повышения профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих их подготовку.

План участия Центра в перечневых мероприятиях РФ на 2026-2027 учебный год представлен в Приложении № 5а.

Система конкурсных мероприятий для обучающихся Центра на 2026/27 учебный год структурирована по следующим направлениям:

- интеллектуальное творчество: конкурсы, олимпиады и интеллектуальные состязания, направленные на развитие познавательной активности, критического мышления и исследовательских компетенций обучающихся;
- социальное творчество: конкурсные мероприятия, ориентированные на формирование социальной активности, гражданской позиции, лидерских качеств и навыков социального проектирования;
- техническое творчество: конкурсы научно-технической направленности, способствующие развитию инженерного мышления, конструкторских способностей и навыков работы с современными технологиями;
- сценическое творчество (вокал, хореография, театр): конкурсные мероприятия исполнительской направленности, обеспечивающие развитие художественно-эстетических способностей, сценической культуры и навыков публичной презентации;
- изобразительно-декоративное и прикладное творчество (декоративно-прикладное и изобразительное творчество): конкурсы, направленные на развитие художественного вкуса, творческого воображения и практических навыков в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- конкурсы для детей с особыми потребностями: специализированные конкурсные мероприятия, обеспечивающие реализацию принципа инклюзивности, создание ситуации успеха и социальную адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- конкурсы для дошкольников: конкурсные мероприятия пропедевтической направленности, обеспечивающие раннее выявление и поддержку детской одаренности, формирование устойчивой мотивации к творческой и познавательной деятельности.

Реализация конкурсной деятельности предполагает:
- диагностический аспект: выявление и оценку уровня сформированности специальных способностей и универсальных компетенций обучающихся;
- развивающий аспект: создание условий для интенсивного личностного и творческого развития в процессе конкурсной подготовки;

- поддерживающий аспект: оказание адресной педагогической, психологической и методической поддержки талантливым и одаренным детям;
- презентационный аспект: публичное предъявление достижений обучающихся на конкурсных площадках различного уровня;
- аналитический аспект: мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.

План-график конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и продвижению одаренных детей представлен в Приложении № 5.

1.5. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся
План проведения выставок творческих работ учащихся представлен в общем плане оформления здания Центра, Приложение № 16.

1.6. Инновационная образовательная деятельность.

В 2026/2027 учебном году в учебный план Центра включены дополнительные общеобразовательные программы для реализации в сетевой форме, а также новые программы для реализации в традиционной форме.
Сетевая форма реализации:
1. дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха»;
2. дополнительная общеобразовательная программа «Поле научных проб»;
3. дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности»;
4. дополнительная общеобразовательная программа «Вместе творим, исследуем и создаем»;
5. дополнительная общеобразовательная программа «Выбираю сам»;

6. дополнительная общеобразовательная программа «Творим добро»;

7. дополнительная общеобразовательная программа «Познакомимся с проектом»;

8. дополнительная общеобразовательная программа «Основы мультимедийной журналистики «МедиаТОР»;

9. дополнительная общеобразовательная программа «Образовательная технология» в предметной области «Труд-технология»;

10. дополнительная общеобразовательная программа «ИнженерИК» - дошкольное образование в сети с программой «От фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

11. дополнительная общеобразовательная программа «Я-наставник. Орлята России»;

12. дополнительная общеобразовательная программа «Сезон интеллектуальных побед»;

13.дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ «Отличное время».

Сетевые программы, построенные по модульному принципу:

1. дополнительная общеобразовательная программа «Основы стихосложения и прозы»;

2. дополнительная общеобразовательная программа «Основы мультимедийной журналистики»;

3. дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха»;

4.дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности»;

5. дополнительная общеобразовательная программа «Я - наставник. Орлята России»;

8. дополнительная общеобразовательная программа «Я - наставник. ШСП».

9. дополнительная общеобразовательная программа «Добрые дела Махаона».

Сетевые программы, реализуемые в очно-заочной форме:

1. дополнительная общеобразовательная программа «Техника игры: как побеждать Что? где? когда?»

Индивидуальные образовательные программы:

1. дополнительная общеобразовательная программа «Юный исследователь»;

2. дополнительная общеобразовательная программа «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ».

1.7. Участие в реализации, организации и проведении городских проектов и программ.

1.7.1. Деятельность по реализации Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске».

Центр - одно из ведущих учреждений по реализации городских целевых программ, реализуемых на территории г. Зеленогорска с 2011 года.

В связи с участием Центра в региональном проекте по работе с высокомотивированными школьниками и разработке системы мер, в том числе организации городского научного общества учащихся, в 2026-2027 учебном году содержание муниципальной целевой программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» будет изменено и содержать следующие разделы:

1. Проведение консультаций по учебно-исследовательской деятельности экспертами краевого научного общества учащихся, представителями профессорско-преподавательского состава ВУЗов, Совета молодых ученых и студентов СМУиС.
2. Научное сопровождение исследовательских команд города проекта «Зеленогорское е-НОУ».
3. Участие в проведении образовательных сессий приоритетного муниципального проекта «Зеленогорское е-НОУ»;
4. Экспертиза и оценка исследовательских и проектных работ на конференциях и конкурсах, проводимых в рамках развития проекта «Зеленогорское е-НОУ».

5. Проведение консультаций, тренингов по подготовке к конкурсным мероприятиям в направлениях социального и технического творчества, в рамках социальных, волонтерских, экологических и событийных проектов.

6. Проведение консультаций и экспертиза проектов Школы Социального проектирования, формирование экспертного сообщества.

7. Техническое сопровождение и экспертиза проектов в рамках программ «Агентство STEM технологий (проекты)».

8. Участие в мероприятиях интеллектуального роста обучающихся.

Перечень и описание программных мероприятий целевой программы приведены в Приложении № 6.

1.7.2. Муниципальная практика развития социального проектирования школьников Зеленогорска «Школа социального проектирования».

«Школа социального проектирования» - это системная практика по привлечению школьников к созданию социальных проектов, имеющих значимость для города, и развивающих детскую самостоятельность, а также активную гражданскую позицию.

Для обеспечения деятельности в Центре образования «Перспектива» создан ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников. Координационный совет ресурсного центра – коллегиальный орган управления, куда входят представители образовательных организаций Зеленогорска (9 школ, 3 учреждения дополнительного образования, детская художественная школа). Организационный комитет осуществляет контроль проектных команд по успешной реализации практики, организует и проводит основные мероприятия годового цикла Школы социального проектирования. В него входят активисты учреждений дополнительного образования и представитель Управления образования города. Детский организационный совет помогает оргкомитету в организации мероприятий, состоит из опытных активистов детских проектных команд.

Ключевые институции практики вовлечения подростков с социальное проектирование:

1. «Школа социального проектирования» - модульная сетевая образовательная практика, осуществляемая во взаимодействии тремя учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУ ДОЦ «Витязь», МБУДО «ЦЭКиТ».
2. Городской форум «Мой вклад в ГринГрад» с краудсорсинговой площадкой, где проектные группы (школьники) представляют свои идеи по решению городских проблем, а участники (представители организаций города, органов власти) принимают решение о предоставлении (или непредоставлении) ресурсов, которыми они обладают;
3. Городской фестиваль «Галерея социальных проектов», где школьники показывают результаты реализации своих социальных проектов.

Деятельность носит цикличный характер: ежегодно «Школа социального проектирования» осуществляет новый набор, организуется краудсорсинговая площадка на форуме «Мой вклад в ГринГрад» для содействия в ресурсном обеспечении проектов школьников, заканчивается цикл работы презентацией городской общественности проектных результатов на «Галерее социальных проектов».

В 2025-2026 учебном году увеличилось количество долгосрочных проектов, что способствует повышению качества достигаемых результатов. Сохраняется тенденция увеличения количества проектов согласно конкретному социальному заказу. Планируется дальнейшее развитие в этом направлении.

В 2026-2027 учебном году в ШСП будет развиваться новый формат участия заинтересованных взрослых. Ранее взрослые привлекались к реализации проекта только как волонтеры или партнеры проекта. В то же время, часто звучал запрос от взрослых участников ШСП о том, чтобы войти в состав команд, реализующих проекты, в качестве их полноценных

участников. С 2026-2027 года в ШСП будет проходить апробация нового формата привлечения взрослых: есть уже 3 команды со смешанным составом.

График реализации практики «Школа социального проектирования» представлен в Приложении № 7.

1.7.3. Проект формирования межведомственной сети для развития естественнонаучной и инженерной одаренности обучающихся в ЗАТО г. Зеленогорск через организацию работы естественно-научного отделения городского научного общества учащихся «е-НОУ».

Цель проекта:

Создание устойчивой межведомственной инфраструктуры на базе программы «Ученый Махаон» для системной поддержки исследовательской деятельности школьников в области естественных наук, повышения качества научных работ и увеличения доли победителей/призеров профильных конкурсов (Перечень Минпросвещения РФ).

Задачи (этапы) проекта:

1. Создание рабочей группы из числа педагогов школ города – учителей химии, биологии, географии, экологии, физики, математики, астрономии, имеющих опыт и/или желание организации и сопровождения исследовательской деятельности, для планирования исследований на лето. Создание первичных отделений е-НОУ в школах.
2. Создание Совета НОУ для регулирования работы с первичными отделениями НОУ (в школах) и оказания консультативной помощи по ходу работы над исследованием и его подготовке к защите на НПК.
3. Организация и проведение летней полевой сессии (экспедиции) для школьников города и педагогов, заключительным этапом которой станет полевая научно-практическая конференция с представлением не менее 26 докладов.
4. Организация межмодульного сопровождения сформированных на полевой НПК научных команд (докладчиков и педагогов): сессии, тренинги,

консультации, городская НПК «Содружество», участие в конкурсах Перечня Минпросвещения РФ.

5. Выпуск сборника тезисов детских научных исследований, посвященных изучению города Зеленогорска.

План событий городского е-НОУ:

1. Разработка содержания полевых лабораторий экспедиции в направлении физики, математики, химии, биологии, экологии, географии. Планирование УИР. Консультации специалистов ВУЗов.

2. Полевая экспедиция. Работа полевых лабораторий по сбору полевого материала для первичного анализа.

3. Полевая научно-практическая конференция.

4. Осенняя сессия по методологии учебного исследования и оформлению УИР. Правила оформления научных работ, подготовка электронной презентации, тезисы, обзор конкурсов, в том числе конкурсов перечня РФ для планирования участия в них.

5. Психологические тренинги для членов е-НОУ по подготовке к публичному выступлению, по эмоциональному сопровождению школьников;

6. Индивидуальные консультации по подготовке к городской НПК;

7. Участие команд в Городской НПК «Содружество» и других конкурсах, в том числе Перечня Минпросвещения РФ.

План - годовой цикл реализации проекта “Зеленогорское е-НОУ” представлен в Приложении № 8.

1.7.4. Реализация городской базовой площадки «ИИ для педагогов: старт с нуля».

Цель: обучение педагогов применению технологий искусственного интеллекта для последующего использования в своей профессиональной деятельности.

В ходе программы обучающиеся получат теоретические знания о возможностях ИИ, а также практические навыки разработки мероприятий

с использованием нейросетей. Будут созданы авторские работы (индивидуальные или групповые), такие как викторины, мастер-классы, интерактивные игры, уроки, которые можно использовать будет в дальнейшем в реальной практике.

Программа площадки представлена в Приложении № 13.

1.7.5. Реализация программы базовой площадки «Перспектива 3D - от идеи до проекта».

Обучение педагогов технической направленности работы с проектной командой, включение их в конкурсные мероприятия (например, «Перспектива 3D», «Новое время», НПК «Содружество», НТПС, номинация «Техносалон» и др.).

В ходе освоения программы педагоги смогут получить как теоретические, так и практические навыки по работе со специализированным оборудованием. Сформируют представление о проектной командой технической направленности, получении результата проектной работы. Педагоги смогут решить конкретные педагогические кейсы в своём учреждении по работе с одаренными детьми. Будет оказано сопровождение оформления комплекта документов для участия в конкурсах технической направленности.

Программа площадки представлена в Приложении № 13.

1.7.6. Реализация программы базовой площадки «Педагог – тоже родитель».

На данной площадке педагоги смогут в безопасной среде выявить и прожить конфликты между ролями «педагог» и «родитель», освоить конкретные техники переключения, разделения и восстановления границ, а также присвоить право на «достаточно хорошее родительство» без ущерба для профессионализма.

Цель: Создание и апробация модели базовой площадки для педагогов, имеющих собственных детей, обеспечивающей снижение ролевого конфликта «педагог - родитель» и формирование практических навыков поддержания психологических границ между профессиональной и семейной сферами.

Программа площадки представлена в Приложении № 13.

1.8. Мониторинг.

Стратегической задачей системы мониторинга Центра на 2026/27 учебный год является переход от преимущественно контрольно-диагностической функции к аналитико-прогностической. Это предполагает не только целевую оценку состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых педагогических методик и технологий, а также определение степени корреляции результатов мониторинговых исследований с принимаемыми управленческими решениями. Ключевым аспектом становится оценка влияния мониторинга на повышение качества образования и его устойчивое развитие.

1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности.

Система мониторинга образовательной деятельности Центра базируется на комплексе показателей, обеспечивающих всестороннюю оценку эффективности функционирования учреждения. Основными индикаторами мониторинга на 2026/27 учебный год определены следующие:

1. Показатели результативности образовательного процесса:

- сохранность контингента обучающихся как индикатор стабильности и востребованности образовательных услуг;
- уровень освоения образовательных программ (полнота и качество реализации заявленного содержания);
- выполнение образовательных программ в полном объеме (соответствие учебно-тематических планов фактической реализации);

- предъявление социально значимого и практико-ориентированного результата освоения образовательных программ (продукты проектной, исследовательской, творческой деятельности).

2. Показатели развития учебно-методического комплекса:

- пополнение и обновление учебно-методических комплексов (УМК) к реализуемым образовательным программам в соответствии с современными требованиями и вызовами;

- информатизация образовательного процесса, обеспечение его открытости, современности и востребованности.

3. Показатели оценки достижений обучающихся:

- проведение образовательных событий (олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали) как формы презентации результатов;

- достижения обучающихся на городском, краевом, российском и международном уровнях;

- рейтинг обучающихся в краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» и вхождение детей в ГИР «Талант и успех»;

- доля победителей и призеров в общем числе участников конкурсных мероприятий.

4. Показатели эффективности управленческой и методической деятельности:

- выполнение планов работы структурных подразделений (объединений, отделов);

- уровень профессионализма педагогического коллектива (наличие званий, наград, участие в профессиональных конкурсах);

- эффективность системы повышения квалификации, степень интеграции инновационных педагогических технологий в образовательную деятельность;

- качество воспитательных мероприятий и их соответствие поставленным целям и задачам образовательных программ.

5. Показатели соответствия нормативно-правовым и инфраструктурным требованиям:

- наличие и актуальность локальных актов Центра, их соответствие современной нормативной базе;
- соответствие организации образовательного процесса Федеральному закону «Об образовании в РФ», СанПиН, Уставу и локальным актам Центра, национальным проектам РФ, Концепции развития дополнительного образования детей, Программе развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- состояние материально-технического оснащения учебного процесса.

6. Показатели оценки качества образовательной среды:
- уровень удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) образовательным процессом в Центре.

План проведения мониторинга образовательной деятельности Центра на 2026/27 учебный год представлен в Приложении № 9.

Порядок заполнения и проверки электронных журналов представлен в Приложении № 14.

1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей и Попечительского Совета.

Цель мониторинга – исследование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром.

Направления мониторинга (удовлетворенность):
- Уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений);
-Условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания);
- Качеством и содержанием преподавания, формами работы.

Задачи мониторинга:
- определить, отвечает ли обучение в объединениях Центра образовательному запросу потребителя;

- определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности их ожиданиям от образовательного процесса;
- выяснить запрос (потребности) детей и их родителей: какой бы они хотели видеть деятельность ребенка в Центре, какие формы работы предпочтительнее, какие мероприятия интересны и т.д. Обратить особое внимание на программы, испытывающие трудности в наборе на 2026-2027 учебный год.

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности потребителями качества образования являются: социологический метод анкетного опроса через анкетирование, собеседование, наблюдение, консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года; посещение и анализ занятий.

План мониторинга удовлетворенности представлен в Приложении № 10.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра

2.1. Кадровое обеспечение.

На 1 октября 2026 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 64 чел. (в том числе 4 совместителей), из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 38 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 21 чел. (из них совместители –3 чел.),
- педагоги - организаторы – 5 чел.,
- методисты – 5 чел.,
- старшие методисты - 5 чел.,
- концертмейстеры – 2 чел.;

- учебно-вспомогательный персонал – 9 чел.;
- младший обслуживающий персонал – 11 чел. (из них 1 чел.– совместитель).

Высшую категорию имеют 18 педагогических работников, первую –10 чел., без категории – 10 чел.

2.2. Методическая работа.

Ведущая роль в организации методической работы в Центре принадлежит методическому совету и ресурсному центру.

Целью методической работы является методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение стабильности и совершенствование (модернизация) его содержания (в соответствии с задачами развития системы образования г. Зеленогорска на 2026/27 учебный год), направленного на формирование ключевых компетенций современного школьника, а также повышение мотивации и эффективности работы педагогического персонала в рамках Национального проекта «Молодежь и дети», концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Задачи:

1. Организация работы по включению педагогов, методистов и административного персонала в инновационную деятельность через участие в работе базовых площадок, творческих проектных учрежденческих, муниципальных и региональных команд, в том числе:

- Региональная инновационная площадка по теме «Разработка и апробация модели сетевой межведомственной системы поддержки исследовательской деятельности школьников Зеленогорска «е-НОУ» как условие повышения эффективности выявления, поддержки и развития их способностей и талантов по показателям результативности в естественно-научном направлении»;
- городская инновационная площадка по разработке консолидированной плана-карты реализации приоритетных событий муниципалитета, региона, РФ с учетом программы российского движения школьников «Движение первых»
- городская базовая площадка по теме «Перспектива 3D - от идеи до проекта».

- Городская базовая площадка по теме «ИИ для педагогов: старт с нуля. применение возможностей искусственного интеллекта в работе педагога»;
- Городская базовая площадка «Педагог - тоже родитель».

2. Повышение квалификации по программам КИРО, Кемеровского института повышения квалификации, городских и других образовательных платформ.

План повышения квалификации на 2026-2027 год в Приложении № 12.

3. Обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности педагогов, в том числе начинающих, через внедрение Программы наставничества (площадка «РОСТ»), «Рост – наоборот» - площадка передачи опыта от молодых педагогов. владеющих новыми технологиями и формами работы - стажистам), работа наставнических пар, аттестацию и повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства: Городском конкурсе молодых педагогов, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», конкурсах Проекта «Школа Росатома», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях.

4. Обновление содержания образования:

- ежегодная модернизация всех образовательных программ (не менее 20%),
- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ: «Основы режиссуры и сценаристики», «Соревновательная робототехника», «Юные астрофизики», краткосрочных программ.

5. Распространение лучшего педагогического опыта и мастерства на уровне города, края, РФ:

- представление лучших образовательных, методических и управленческих практик в Региональный Атлас образовательных практик РАОП-2027;
- распространение опыта в виде описания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях;
- публикация опыта работы Центра в Российских журналах.

План аттестации на 2026-2027 год представлен в Приложении № 11.

6. Привлечение ресурсов на реализацию проектов (участие в грантовых конкурсах и программах) краевой конкурс образовательных программ на получение субсидий на 200 тыс. руб., Конкурс благотворительных проектов АО ПО «ЭХЗ», конкурс АО «ТВЭЛ» «Люди и города», конкурс ПАО «Русгидро».

2.3. План работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ).

МОЦ осуществляет комплексное сопровождение муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивая организационную, методическую и экспертно-консультационную поддержку участников образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности остается работа с АИС «Навигатор» - наполнение муниципального сегмента системы и поддержание актуальности его содержания. Кроме того, МОЦ обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и механизмов социального заказа.

Приоритетные направления развития МОЦ на 2026–2027 учебный год с учетом актуальных нормативных документов в сфере дополнительного образования и задач, обозначенных в методических рекомендациях:

1. Информационно-разъяснительное работа с родительским сообществом по вопросам использования АИС «Навигатор» и механизмов персонифицированного финансирования, направленная, в первую очередь, на повышение цифровой грамотности родителей.

2. Участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ региона, что предполагает привлечение специалистов к экспертизе программ.

3. Информационно-консультативная поддержка образовательных учреждений по повышению качества наполнения муниципального сегмента АИС «Навигатор»: своевременное выявление и устранение типичных затруднений

при размещении программ, поддержание актуальности и полноты сведений для потребителей образовательных услуг.

4. Аналитическое сопровождение и мониторинг: предоставление аналитической информации в Управление образования, включая ежемесячный мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ, результаты которого используются для выработки управленческих решений по развитию системы.

5. Реализация механизмов социального заказа: участие в формировании муниципального социального заказа, сопровождение отбора исполнителей услуг и заключения соглашений, мониторинг исполнения социального заказа, информирование участников образовательного процесса о механизмах социального заказа и порядке получения услуг.

2.4. Информационно-техническое обеспечение Центра.

2.4.1. Деятельность Ресурсного Центра (РЦ)

Деятельность Ресурсного центра направлена на развитие информационно-методической среды реализации дополнительных образовательных программ. РЦ ведет работу по оснащению учреждения современным оборудованием, цифровыми сервисами и контентом для осуществления образовательной деятельности. Обеспечивает внедрение новых информационных и компьютерных технологий, в том числе дистанционных, в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- организационно-методическое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- обеспечение методической поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач;
- модернизация и расширение программно-технической базы Центра,
- администрирование, размещение контента и развитие официального сайта

Центра;
- администрирование, размещение контента и развитие официальной страницы Центра в социальной сети Вконтакте;
- администрирование, размещение контента и развитие официального канала в национальном мессенджере «MAX»;
- осуществление полиграфической деятельности;
- разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение).

Кадровое обеспечение ресурсного центра: 1 чел. инженер-программист, 3 чел. методисты.

В 2026/27 учебном году основная деятельность РЦ будет осуществляться в соответствии с планом-графиком массовых мероприятий Центра (Приложение № 3 к Программе).

Планируется продолжить модернизацию компьютерной техники учебных лабораторий и кабинетов административно-управленческого персонала.

План работы ресурсного центра представлен в Приложении № 15.

2.4.2. План оформления здания представлен в Приложении № 16.

2.4.3. Деятельность хозяйственной службы Центра.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов.

В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством.

На 2026-2027 учебный год запланировано:

1. ремонт отмостки вокруг здания Центра,
2. текущий ремонт (частично) кровли здания,
3. текущий ремонт фасада здания,
4. ремонт кабинетов № 1-6, 1-14,

5. капитальный ремонт в помещении №1(водопровод и канализация) Центра,
6. замена линолеума и плинтусов коридора первого этажа в здании Центра;
7. текущий ремонт гардеробного помещения в здании Центра;
8. покраска плинтусов, шпаклевание трещин и покраска стен внутри здания,
9.снабжение персонала Центра мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем для реализации образовательного процесса,
10. организация транспортного обеспечения и охраны Центра,
11.обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию Центра,
12. содержание помещений Центра в чистоте и санитарных нормах.

План хозяйственной деятельности на 2026/27 учебный год представлен в Приложении № 22.

Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения

Управление Центром осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, деятельность коллегиальных органов (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся) и регламентируется Уставом и положениями, представленными на сайте Центра.

3.1. План работы Общего собрания работников Центра.

Октябрь 2026 г.: Планирование деятельности на 2026- 2027 учебный год
Декабрь 2026 г.: Итоги исполнения коллективного договора за 2026 год
Июнь 2027 г. : Итоги исполнения программы деятельности Центра за 2026-2027 уч. год.

3.2. План работы Педагогического совета.

Заседания педагогического совета

Сентябрь (октябрь) 2026	1. Принятие программы деятельности Центра на 2026-2027 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение Программы развития Центра на 2026-2030 г.г. 3. Утверждение учебного плана, составов тарификационной комиссии, методического совета и иных составов на 2026-2027 учебный год. 3. Утверждение списков обучающихся - кандидатов на присуждение краевой именной стипендии. 5. Отчет о выполнении муниципального задания за 3 квартал и об итогах комплектования на учебный год.
Январь-февраль 2027	1. Утверждение списков обучающихся 7 -10 классов – кандидатов на стипендии Главы ЗАТО г. Зеленогорска 2. Отчет о выполнении муниципального задания за 2026 год.
Июнь 2027	1. Подведение итогов работы за учебный год. 2. Утверждение списков выпускников - кандидатов на присуждение премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска; 3. Утверждение списков педагогов-кандидатов на участие в городском и краевом конкурсе педагогов, работающих с одаренными детьми, а также кандидатов на краевые и ведомственные государственные награды

3.3. План работы Попечительского совета.

Заседания попечительского совета

Декабрь 2026	1.Рассмотрение итогов работы Совета и отчетности по движению внебюджетных средств за 2026 год. 2.Утверждение планов работы Совета и сметы внебюджетных расходов на 2027 год.

Май 2027	1.Внесение изменений в смету расходования средств благотворительных пожертвований на III–IV кварталы 2027 года. 2.Рассмотрение итогов деятельности Попечительского совета за 2026-2027 учебный год.

3.4. План работы Совета родителей.

Сентябрь 2026	1. О начале 2026/27 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в условиях социального заказа, концепции развития дополнительного образования.
Апрель 2027	1. Подготовка к летней кампании: планы, инструктажи. 2. Мониторинг образовательной среды Центра.

3.5. Работа Совета обучающихся.

Эффективная воспитательная система учреждения и активное участие детей в организации мероприятий предусматривают регулярное включение детей-лидеров объединений Центра в организационно- управленческие деятельностные процессы, в том числе заседания коллегиальных органов управления Центром в соответствии с их планами. В связи с этим, советом обучающихся было принято решение созывать Совет по необходимости, мероприятия работы Совета фиксировать в протоколах по факту их проведения.

Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения.

4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма обучающихся.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся при проведении образовательного процесса разрабатываются мероприятия по правилам безопасного поведения и техники безопасности для обучающихся.

Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра на 2026-2027 учебный год представлен в Приложении № 17.

4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ работников Центра.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра на 2026/27 учебный год представлен в Приложении № 18.

4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя не только систему предотвращения пожара и систему противопожарной защиты, но и комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Календарный график противопожарных мероприятий на 2026/2027 учебный год представлен в Приложении № 19.

4.4. Мероприятия по ГО и ЧС представлен в Приложении № 20

4.5. Мероприятия по энергосбережению Центра.

С целью реализации целевой программы энергосбережения в Красноярском крае, составлен план работы по энергосбережению в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2026/27 учебный год.

План энергосбережения представлен в Приложении № 21.

4.6. Программа производственного контроля Центра представлена в Приложении № 23.