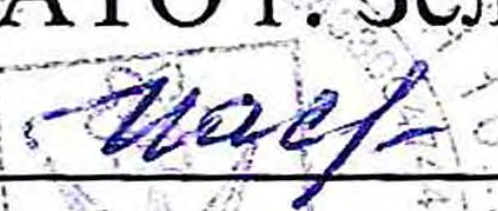


«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Управления
образования Администрации
ЗАТО г. Зеленогорска


Л.В. Парфенчикова

« 11 » августа 2020 г.

Директор

МБУ ДО «ЦО «Перспектива»


С.В. Антонюк

« 11 » августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
ОМВД России по ЗАТО
г. Зеленогорска


В.Н. Ермаков

« 11 » августа 2020 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования «Перспектива»

2020 год

Приложения к Паспорту БДД

1. Схема безопасного движения детей в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Схема движения транспортных средств МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
4. Инструкция ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
5. Инструкция для сопровождающих, педагогических работников по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных группы детей.
6. Инструкция по правилам безопасного поведения при движении организованной пешей группой.
7. Инструкция по охране труда при перевозке организованных групп обучающихся автомобильным транспортом.
8. Памятка обучающимся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» о правилах безопасного поведения на дороге.
9. Памятка для администрации Центра образования «Перспектива» при планировании мероприятий.
10. Консультации для родителей по ПДД.
11. Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
12. Рекомендации по разработке и использованию безопасного маршрута движения обучающегося «ДОМ-ЦЕНТР-ДОМ».
13. Методическое пособие для проведения занятия по БДД «МИНУТКА».

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного образования
«Центр образования «Перспектива»

Тип ОУ: дополнительное образование

Юридический адрес: 663690 Красноярский край, г.Зеленогорск,
ул.Комсомольская, 17.

Фактический адрес: 663690 Красноярский край, г.Зеленогорск,
ул. Комсомольская, 17

Руководители учреждения:

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
Антонюк Светлана Владимировна
8 (39169)4-05-15
(телефон)

Заместитель директора по УВР
Лащёва Татьяна Анатольевна
8 (39169)3-43-50
(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа образования

Руководитель Управления образования
Иванова Дина Александровна
8 (39169) 3-51-98
(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДД
ОГИБДД ОМВД России
по ЗАТО г.Зеленогорск
Бурлакова Яна Павловна
8 (39169) 4-77-94
(телефон)

Ответственные работники за мероприятия
по профилактике детского травматизма в МБУ

Заместитель директора по безопасности
Боброва Наталья Александровна
8 (39169)3-39-36
(телефон)

Заместитель директора по общим вопросам
Беляева Наталья Владимировна
8(39169) 3-39-36
(телефон)

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание УДС*

Директор МБУ КБУ
Артемьев Сергей Валерьевич
8 (39169) 3-75-71
8 (39169) 3-43-76
(телефон)

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание ТСОДД*

Начальник участка МБУ КБУ
Белобородова Евгения Викторовна
8 (39169) 3-71-81
(телефон)

Количество обучающихся 1520

Наличие уголка по БДД: отсутствует
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Схема безопасного маршрута «Дом – Центр – Дом» в наличии, размещена на 1 этаже в коридоре учебной части
(указать место расположения)

Наличие класса (кабинета) по БДД отсутствует

Наличие комплекта светоотражающих жилетов отсутствуют

Наличие уголка по БДД для родителей отсутствуют

Наличие центров по ПДД в групповых ячейках отсутствуют

Наличие отряда ЮИД отсутствует

Наличие родительского патруля отсутствует

Наличие автобуса в ОУ отсутствует
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса отсутствует
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 12:00- 20:00

Электронный адрес учреждения: sekretar.perspektiva@yandex.ru_

Ссылка на официальный сайт учреждения, где размещен паспорт безопасности ДД: edu.zelenogorsk.ru

Телефоны оперативных служб:

Служба пожарной охраны: 01; 101

Служба полиции: 02; 102

Служба скорой медицинской помощи: 03; 103

ЕДДС 112

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»

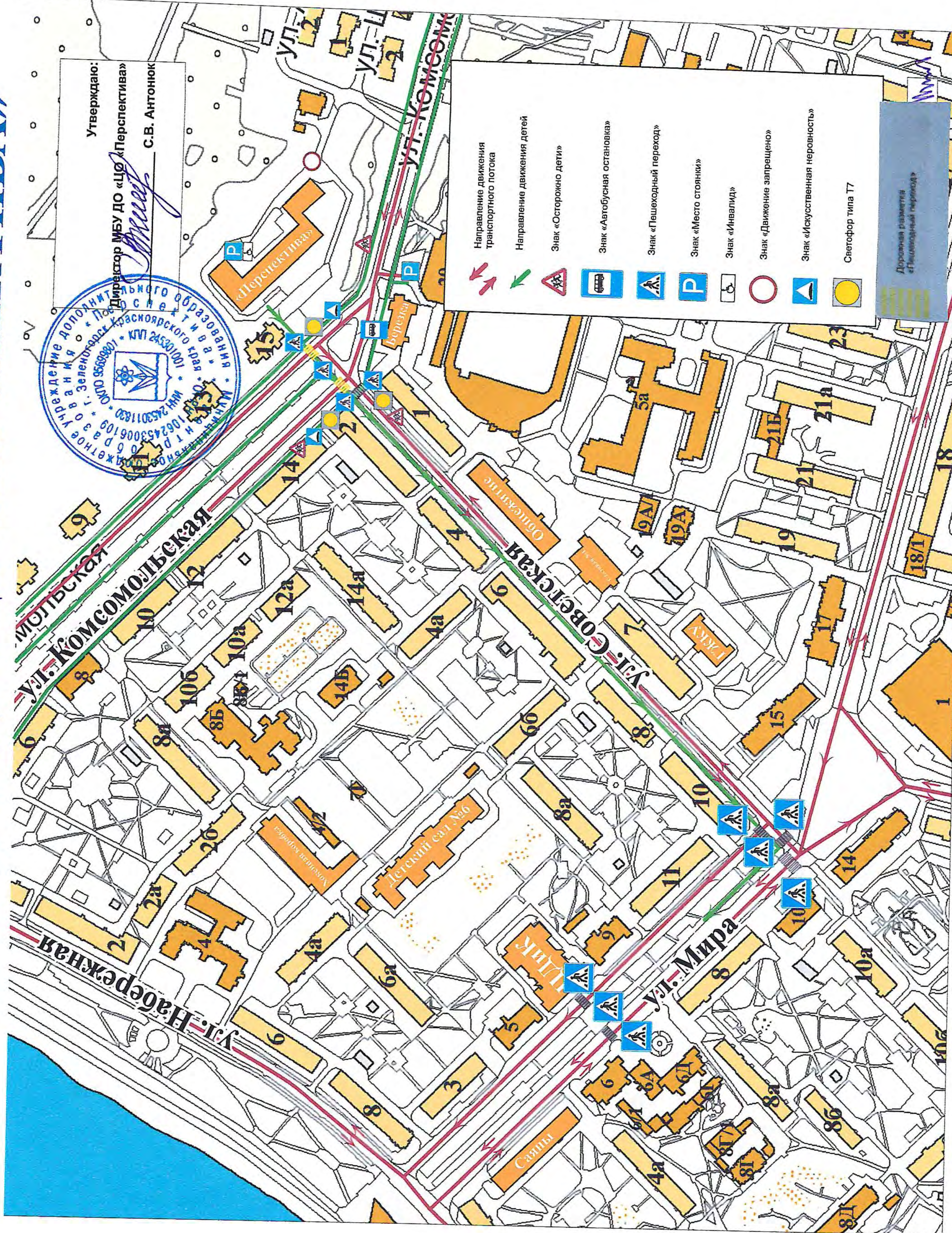


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. АНТОНЮК



Схема движения транспортных средств МБУ ДО «ЦО «Перспектива»





УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

«12» марта 2026 г.

Инструкция ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция определяет права и обязанности лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (далее – ЦО).

1.2. Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) назначается распорядительным актом ЦО, в своей деятельности руководствуется настоящей Инструкцией.

1.3. Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ подчиняется директору ЦО.

1.4. Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, распорядительные акты, регламентирующие деятельность по профилактике ДДТТ;
- порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по профилактике ДДТТ.

2. Обязанности

- 2.1. Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ:
- ведет необходимую документацию по направлению деятельности;
 - осуществляет руководство деятельностью по профилактике ДДТТ в ЦО;
 - ежегодно разрабатывает план работы по профилактике ДДТТ на учебный год и контролирует его исполнение;
 - с учетом анализа ДТП с обучающимися вносит предложения в план работы по профилактике ДДТТ;
 - осуществляет межведомственное взаимодействие с территориальным подразделением Госавтоинспекции, закрепленным за ЦО сотрудником Госавтоинспекции, иными организациями и ведомствами в рамках реализации плана мероприятий по профилактике ДДТТ, а также в связи с реализацией комплекса мероприятий по фактам ДТП с обучающимися;
 - организует работу по проверке дорожной инфраструктуры вблизи ЦО и направляет информацию о необходимости устранения недостатков в соответствующие организации. Оказывает содействие в разработке схем безопасных путей движения обучающихся в районе на маршруте «дом-ЦО-дом»;
 - контролирует актуализацию сведений в Паспорте дорожной безопасности и размещение его на официальном сайте ЦО;
 - контролирует качество информации в области безопасности дорожного движения, размещенной на сайте ЦО (памятки, методические рекомендации, фотоматериалы, плакаты и т.д.);

- организует подготовку информационных материалов по профилактике ДДТТ и работе ЦО по данному направлению и их размещение в социальных сетях;
- организует участие педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках и иных профилактических мероприятиях, проводимых на городском и Всероссийском уровне;
- информирует педагогический коллектив о наличии курсов повышения квалификации по вопросам профилактики ДДТТ;
- участвует в создании, оборудовании, актуализации уголков по Правилам дорожного движения;
- представляет ЦО в местных государственных (муниципальных) и общественных организациях по вопросам профилактики ДДТТ и обеспечения безопасности обучающихся в дорожном движении;
- регулярно информирует непосредственного руководителя о проведенной работе и выполнении мероприятий, предусмотренных в Плане работы ЦО по предупреждению ДДТТ;
- контролирует проведение инструктажей с обучающимися при организации пеших или автобусных экскурсий, выходах организованных пеших колонн обучающихся за пределы ЦО;
- вносит предложения администрации ЦО о необходимости рассмотрения вопросов безопасности детей на улицах и дорогах на родительских собраниях, педагогических советах.

3. Права

3.1. Ответственный за профилактику ДДТТ имеет право:

- принимать участие в разработке предложений и мероприятий по профилактике ДДТТ;
- контролировать выполнение мероприятий, предусмотренных в Плане работы ЦО по предупреждению ДДТТ;
- участвовать в заседаниях, совещаниях, комиссиях, где решаются вопросы по профилактике ДДТТ;
- запрашивать у непосредственного руководителя нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения обязанностей, установленных настоящей Инструкцией.

4. Ответственность

4.1. Ответственный за профилактику ДДТТ несет ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящей Инструкцией;
- причинение вреда ЦО или работникам, обучающимся, их родителям (законным представителям) (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) обязанностей, установленных настоящей Инструкцией;
- разглашение информации, носящей конфиденциальный характер, полученной при исполнении обязанностей, установленных настоящей Инструкцией.

Заместитель директора по безопасности

Н.А. Боброва

Людмила Яковлевна 15.03.2016

Приложение 5



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Перспектива»

С.В. Антонюк

2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ

для сопровождающих, педагогических работников по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.
 - 1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми, при общем количестве их в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух сопровождающих взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Сопровождающие проводят инструктаж детей.
 - 1.2. Один из числа сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй - позади (замыкает колонну). В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы, чтобы постоянно видеть всех детей.
 - 1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
 - 1.4. Каждый сопровождающий должен иметь красных флажок.
2. О порядке следования по тротуарам или обочинам дорог.
 - 2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом по тротуарам или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
 - 2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу движения транспортных средств, но только в светлое время суток. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих, При этом несут два флажка: один в голове колонны (группы), другой – позади.
 - 2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
 - 2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.
3. О порядке перехода проезжей части.
 - 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
 - 3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
 - 3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
 - 3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части, в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося

- транспорта Переход дороги с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!
- 3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
 - 3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.
 - 3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.3 ПДД).


Заместитель директора по безопасности



Ю.Н. Игошин

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«ЦО «Перспектива»
С.В. Антонюк
10 08 2020 г.



ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения при движении организованной пешей группой

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Временный порядок обеспечения безопасности пешеходных групп детей (далее - Порядок) разработан с учетом требований Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1093 № 1090 (в ред. от 19.07.2012) (далее - Правила дорожного движения).
- 1.2. Для целей Порядка используются следующие установленные Правилами дорожного движения термины и определения:
- «**Дорога**» - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии
 - «**Недостаточная видимость**» - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки;
 - «**Обочина**» - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью сплошной линии разметки, обозначающий край проезжей части, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами дорожного движения;
 - «**Организованная пешая группа детей**» - группа детей в количестве трех и более человек под руководством взрослых сопровождающих (сопровождающего), совместно движущихся по дороге в одном направлении (далее - пешая группа);
 - «**Перекресток**» - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий;
 - «**Пешеходная дорожка**» - специально выделенная полоса или участок дороги, обозначенные дорожным знаком «Пешеходная дорожка», где разрешается движение только пешеходам;
 - «**Пешеходный переход**» - участок проезжей части, обозначенный дорожными знаками «Пешеходный переход» и (или) разметкой «зебра» и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками «Пешеходный переход», установленными на противоположных сторонах дороги;
 - «**Проезжая часть**» - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств;
 - «**Темное время суток**» - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек;

«Тротуар» - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

1.3. Движение организованных пеших групп детей дошкольного и младшего школьного возрастов осуществляется только в светлое время суток. Движение организованных пеших групп детей в возрасте до трех лет включительно не допускается.

1.4. Запрещено движение организованных пеших групп детей:

В темное время суток по дорогам без искусственного освещения;

В период с 22.00 до 07.00 часов независимо от продолжительности светового дня и наличия искусственного освещения на дороге;

В условиях недостаточной видимости;

В гололедицу и других сложных дорожных условиях, влияющих на безопасность движения организованных пеших групп детей;

При официальном объявлении уполномоченными органами штормового предупреждения, за исключением случаев, связанных с понижением температуры окружающего воздуха.

Задерживаться или останавливаться на проезжей части без необходимости.

1.5. В целях эвакуации детей при возникновении угрозы для их жизни и здоровья допускается передвижение организованных пеших групп детей при любых условиях с соблюдением дополнительных мер безопасности.

1.6. Движение организованной пешей группы детей осуществляется только по письменному распоряжению руководителя образовательного учреждения либо лица, его замещающего, и после проведения соответствующего инструктажа для детей и сопровождающих их лиц при условии внесения соответствующей записи в журнал регистрации инструктажей. Движение организованной пешей группы детей дошкольного возраста допускается только при наличии письменного согласия их родителей (законных представителей)

1.7. О движении организованной пешей группы детей в количестве более 60 детей уведомляется ГИБДД МВД России города Усть – Илимска (далее - ГИБДД) не менее, чем за три рабочих дня.

1.8. Организованная пешая группа детей должна двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам по два человека в ряд. В светлое время суток при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек, а также при невозможности движения по ним допускается движение по обочинам, ширина которых позволяет не выходить на проезжую часть,

навстречу транспортному потоку.

1.9. Переход организованной пешей группы детей проезжей части осуществляется по пешеходным переходам, в том числе по надземным. В сельских населенных пунктах, на загородных дорогах при отсутствии пешеходных переходов допускается переходить на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОПРОВОЖДАЮЩИМ ЛИЦАМ

2.1 Передвижение организованной пешей группы детей разрешается только под руководством сопровождающих (сопровождающего) в возрасте не моложе 18 лет, которые назначаются приказом руководителя образовательного учреждения и проходят под роспись соответствующий инструктаж.

2.2 При сопровождении детей младшего школьного возраста количество сопровождающих назначается из расчета: 1 сопровождающий на группу детей в количестве 10 человек.

2.3 Во время движения руководитель группы (с работающим мобильным телефоном) находится во главе группы. При количестве детей более 30 человек сопровождающие

распределяются равномерно по всей длине группы.

2.4 В населенных пунктах движение организованной пешей группы до 10 детей в возрасте 10 лет и старше допускается под руководством одного сопровождающего, который во время движения находится сбоку группы со стороны проезжей части.

2.5 Во время движения пешей группы у сопровождающих в руках должны быть красные развернутые флажки. В темное время суток при переходе проезжей части сопровождающие обязаны использовать специальные световозвращающие жилеты.

2.6 Сопровождающие выбирают наиболее безопасный маршрут движения группы, согласованный ГИБДД и утверждённый руководителем образовательного учреждения. Для перехода проезжей части в первую очередь выбираются надземные пешеходные переходы и регулируемые пешеходные переходы. Нерегулируемыми пешеходными переходами рекомендуется пользоваться только в крайних случаях при отсутствии других более безопасных мест перехода проезжих частей дорог.

2.7 В местах, где движение регулируется, сопровождающие должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

2.8 Для безопасного перехода организованной пешей группы детей через проезжую часть следует придерживаться следующего порядка:

2.9 Первый сопровождающий, убедившись в безопасности своих действий, с поднятым флажком доходит до середины дороги и, предупреждая водителей о переходе колонны, размахивает флажком над головой;

2.10 второй сопровождающий, убедившись, что все транспортные средства остановились, осуществляет перевод группы. Когда проходит последняя пара детей, первый сопровождающий уходит вместе с ней.

2.11 При сопровождении организованной пешей группы детей одним сопровождающим он первый вступает на проезжую часть, убедившись в безопасности своих действий. При переходе группы сопровождающий идет вместе с ней сбоку и последним покидает проезжую часть.

3. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПОСАДКЕ (ВЫСАДКЕ) ОРГАНИЗОВАННЫХ ПЕШИХ ГРУПП ДЕТЕЙ В МАРШРУТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА.

3.1 Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

3.2 Посадка и высадка, выход на проезжую часть для посадки осуществляется только после остановки транспортного средства. Необходимо предупредить водителя или кондуктора о посадке и выходе группы, количестве детей.

3.3 При высадке из маршрутного транспортного средства сопровождающий выходит первым и отводит детей от стоящего транспорта на тротуар, обочину, посадочную площадку. При присутствии других сопровождающих они контролируют порядок выхода детей из салона и выходят последними.

3.4 Если нерегулируемый пешеходный переход находится рядом с местом остановки транспортного средства, то прежде чем переводить группу детей на противоположную сторону, следует дождаться отхода транспортного средства. Категорически запрещается обходить стоящий транспорт с передней либо с задней части.

Заместитель директора по безопасности

Ю.Н. Игошин



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

ФЦН «Перспектива»

С.В. Антонюк

10 » 08 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда

при перевозке организованных групп обучающихся автомобильным транспортом

1. Общие требования охраны труда

1.1. Организация и осуществление организованной перевозки групп обучающихся автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении должны соответствовать требованиям Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. №1177 (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 579; от 30.06.2015 г. № 652; от 22.06.2016 г. № 569; от 30.12.2016 г. № 1558; от 29.06.2017 № 772; от 23.12.2017 г. № 1621; от 13.09.2019 г. № 1196)

1.2. Правила организованной перевозки группы детей определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе и детей-инвалидов автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

1.3. Организованная перевозка группы детей – это перевозка группы детей на автобусе, не являющимся маршрутным транспортным средством, в количестве 8 и более человек, которые едут без своих законных представителей (родителей, усыновителей, попечителей или опекунов) с уполномоченными сопровождающими (физическими лицами, которые несут ответственность за детей в отсутствии их законных представителей).

1.4. **Не допускается** включение детей в возрасте до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования более 4 часов.

1.5. **Не разрешается** перевозить детей в ночное время с 23 часов до 6 часов. Но в ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них; завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега); при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов **расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.**

1.6. Для осуществления организованной перевозки групп детей должен использоваться автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS и оборудован ремнями безопасности.

При организованной перевозке группы детей при движении автобуса на его крыше или над ней должен быть включён маячок жёлтого или оранжевого цвета.

1.7. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

- имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» и не менее одного года на дату начала организованной группы детей из последнего года и одного месяца;

- не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

- прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с Правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1.8. Организованная перевозка групп обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» численностью восемь и более человек должна осуществляться по письменному приказу директора МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и при наличии следующих документов:

- **письменного разрешения Управления образования администрации ЗАТО г. Зеленогорска.**

- **договора с транспортной компанией**, в случае осуществления организованной перевозки группы обучающихся по договору;

Списков всех пассажиров, включающих:

- **списка обучающихся** (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого обучающегося, номера контактного телефона родителей);

- пунктов посадки и (или) высадки каждого ребёнка, - в случае если такие пункты являются промежуточными (не совпадают с пунктом отправления и (или) пунктом назначения маршрута).

- **списка назначенных сопровождающих** (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, номера его контактного телефона). Сопровождающими могут быть педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы или специально назначенные взрослые. Количество сопровождающих на один автобус назначается из расчёта их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) пассажиров двери автобуса. На сопровождающих возлагаются обязанности за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения экскурсии (мероприятия), конкурса, конференции и во время переезда туда и обратно. При этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы обучающихся по автобусу и осуществляет координацию действий водителя и другого сопровождающего в автобусе.

В случае если для осуществления организованной перевозки группы обучающихся используется 2 и более автобуса назначается старший ответственный за организованную перевозку группы обучающихся и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы обучающихся должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

Круг должностных лиц, ответственных за перевозку обучающихся, должен утверждаться приказом директора МБУ ДО «ЦО «Перспектива», где должно предусматриваться перечен прав, обязанностей и мера ответственности.

Организованная перевозка группы обучающихся **без назначенных сопровождающих не допускается;**

- **списка работников и (или) физических лиц**, участвующих в организованной перевозке группы обучающихся (с указанием фамилии, имени, отчества каждого работника или физического лица, номера его контактного телефона, пунктов посадки и (или) высадки каждого работника или физического лица, - в случае если такие пункты являются промежуточными (не совпадают с пунктом отправления и (или) пунктом назначения маршрута);

- **медицинского работника** (с указанием фамилии, имени, отчества) с копией его лицензии на осуществление медицинской деятельности или копией договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, *в случае организованной перевозки группы обучающихся в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения.*

Организованная перевозка группы обучающихся в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течении более 12 часов **без медицинского работника не допускается;**

- **данные на водителя (водителей)** с указанием фамилии, имени, отчества, телефона;
 - **порядка посадки обучающихся в автобус**, если указанный порядок посадки обучающихся не содержится в договоре на осуществление организованной перевозки группы обучающихся;

- **маршрута перевозки** с указанием:
 - пункта отправления;
 - промежуточных пунктов посадки (высадки) (если имеются) обучающихся, работников и физических лиц, участвующих в организованной перевозке обучающихся;
 - пункта прибытия;
 - мест остановок для приёма пищи, кратковременного отдыха – в случае организованной перевозки обучающихся в междугородном сообщении.

- **списка набора пищевых продуктов** (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Роспотребнадзором (в случае нахождения обучающихся в пути следования согласно графику движения **более 3 часов**);

- **копии уведомления** об организованной перевозке группы обучающихся в ГИБДД *в случае, если организованная перевозка группы обучающихся осуществляется одним или двумя автобусами или заявки в ГИБДД на сопровождение транспортных средств патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.*

В случае организованной перевозки группы обучающихся по договору уведомление и заявка подаются заказчиком перевозки или перевозчиком по взаимной договорённости. Подача уведомления об организованной перевозке группы обучающихся в ГИБДД осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки – в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозки - в городском и пригородном сообщениях.

1.9. При организованной перевозке группы обучающихся **запрещается** допускать в автобус и перевозить в нём лиц, не включённых в списки.

1.10. В случае неявки пассажиров их данные вычёркиваются из списка.

1.11. При перевозке автомобильным транспортом возможно травмирование обучающихся:

- проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке или высадке из автобуса;
 - при резком торможении автобуса во время движения.

1.12. Предусмотреть во время перевозки обучающихся соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

1.13. При перевозке обучающихся соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

2. Требования охраны труда перед началом перевозки.

2.1. Сопровождающие должны пройти инструктаж по охране труда в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». с регистрацией его в журнале установленного образца. При перевозке организованной группы обучающихся численностью восемь и более человек сопровождающие перед поездкой должны дополнительно пройти специальный инструктаж, который проводит представитель Исполнителя перевозки обучающихся.

2.2 Ответственный сопровождающий за организованную перевозку группы обучающихся должен:

- проинструктировать обучающихся по соблюдению Правил безопасности в пути следования и в местах назначения, а также порядок действий в случае отставания с записью в журнале регистрации инструктажа установленной формы;

- провести родительское собрание, на котором под роспись проинформировать родителей обучающихся о дате и времени выезда и возвращения, номерах телефонов для экстренной связи.

2.3. Соблюдать Правила безопасности при посадке обучающихся в автобус.

2.3.1. Порядок посадки обучающихся в автобус.

2.3.1.1. Посадка обучающихся в автобус производится на посадочной площадке, которая располагается на расстоянии не менее 30 м от места стоянки автобуса.

2.3.1.2. В случае выделения двух и более автобусов в один адрес старший колонны обеспечивает расстановку автобусов на площадке, отведенной для их стоянки.

2.3.1.3. На местах стоянки автобусов и *на местах посадки* в момент подачи автобусов **не должны находиться** транспортные средства, не имеющие отношения к перевозке детей, а также провожающие (встречающие) и посторонние лица.

2.3.1.4. Сопровождающие обеспечивают надлежащий порядок среди обучающихся во время посадки.

2.3.1.5. Сопровождающие **до начала посадки** обучающихся в автобусы должны:

- организовать сбор обучающихся в безопасном месте. Место сбора должно располагаться на расстоянии от места посадки не менее 15 метров;

- провести сверку присутствующих обучающихся по имеющимся спискам и отметить в списке фактически присутствующих обучающихся;

2.3.1.6. На месте посадки обучающиеся должны располагаться группой в одном месте и соблюдать следующие правила поведения:

- не отлучаться без разрешения сопровождающего, не расходиться в разные стороны по тротуару, обочине, места посадки;

- не создавать помехи и неудобства другим людям, находящимся на месте посадки (остановке);

- бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;

- подходить к краю остановки, тротуара, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;

- переносить (держат) в руках надувные и другие легкие игрушки, мячи и другие предметы, пересчитывать бумажные деньги, доставать и рассматривать документы и прочие легкие предметы, которые под воздействием ветра, могут вылететь на проезжую часть дороги и привести к внезапному выходу обучающихся на проезжую часть дороги.

2.3.1.7. Старший колонны должен организовать подачу автобусов на посадочную площадку. Автобусы подаются к месту посадки по одному. Водитель автобуса начинает движение к месту посадки только после отправления с этого места очередного автобуса, завершившего посадку обучающихся.

2.3.1.8. Посадка обучающихся в автобус должна производиться после полной остановки автобуса на месте посадки под руководством сопровождающих и под наблюдением водителя (под наблюдением ответственного за организацию перевозки).

2.3.1.9. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса во время посадки обучающихся.

2.3.1.10. Сопровождающие должны подвести обучающихся к месту посадки в организованном порядке (младших детей – построенных попарно).

2.3.1.11. Посадка должна производиться через переднюю дверь автобуса. При посадке личные вещи должны уместиться в одной руке ребенка, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень.

2.3.1.12. Сопровождающий должен рассадить обучающихся, по очереди входящих в автобус, обращая внимание на безопасное размещение ручной клади. Ручная кладь размещается в автобусе так, чтобы не создавать угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивать поле обзора водителя. При размещении ручной клади в салоне автобуса должны соблюдаться следующие требования:

- на полках необходимо размещать только лёгкие, небьющиеся, не имеющие острых выступов и длиной не более 60 см предметы и вещи;
- вещи должны быть размещены (закреплены) на полках таким образом, чтобы было исключено их падение во время движения автобуса, при резких поворотах, торможениях и т.п.

2.3.1.13. Перевозить в салоне автобуса, в котором находятся обучающиеся, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей обучающихся **запрещается.**

2.3.1.14. Проходы и накопительные площадки в автобусе должны быть свободными.

2.3.1.15. **При посадке сопровождающие должны проконтролировать, чтобы обучающиеся:**

- не выходили на проезжую часть дороги;
- не нарушали спокойное передвижение по автобусу;
- не входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);
- не загромождали проход и выходы личными вещами;
- не клали тяжёлые и неустойчивые вещи на верхние полки.

2.3.1.16. После размещения всех обучающихся и ручной клади в автобусе, сопровождающие должны:

- пересчитать обучающихся;
- проверить, что все обучающиеся разместились на сидячих местах, пристегнулись ремнями безопасности и разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности;
- проинформировать водителя об окончании посадки и занять предназначенные им места в автобусе.

2.3.1.17. Движение автобуса с места посадки водителю разрешается начинать только после сообщения сопровождающего об окончании посадки и полного закрытия дверей автобуса.

2.4. Об отбытии обучающихся сопровождающие должны доложить ответственному лицу МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

2.5. Ответственное лицо МБУ ДО «ЦО «Перспектива» должно доложить в Единую дежурно-диспетчерскую службу г. Зеленогорска о дате, времени отбытия обучающихся, пункте назначения, о количестве обучающихся и сопровождающих.

3. Требования охраны труда во время перевозки.

3.1. В пути следования водитель обязан выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим автотранспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

Перед неохраемым железнодорожным переездом водителю необходимо остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

Водителю автобуса запрещается:

- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии обучающихся в автобусе, в том числе при посадке и высадке обучающихся;
- осуществлять движение автобуса задним ходом.

3.2. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся не должна превышать 60 км/ч.

3.3. Во время движения автобуса:

- сопровождающие должны находиться, у каждой двери автобуса. Поскольку обучающиеся не всегда способны контролировать свои действия, то взрослые сопровождающие должны внимательно следить за соблюдением обучающимися правил безопасного поведения в салоне автобуса;

- окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты. При необходимости проветривания салона и только с разрешения сопровождающего открываются потолочные вентиляционные люки или форточки окон, расположенных справа по ходу автобуса. При этом сопровождающие должны следить, чтобы дети не высовывались из окон и не выбрасывали из них мусор, бутылки и другие предметы.

- сопровождающие должны следить за тем, чтобы обучающиеся:
- все на своих посадочных местах были пристегнуты ремнями;
- не принимали пищу, горячие жидкости и жидкости в стеклянной таре;
- не вставали со своих мест;
- не ходили по салону;
- не пытались самостоятельно достать с полок вещи;
- не трогали никаких устройств в салоне автобуса;
- не открывали окна без разрешения;
- не отвлекали водителя и не разговаривали с ним во время движения автобуса.

3.4. На всем протяжении маршрута обучающиеся должны занимать только отведенные им при первичной посадке в автобус места. Пересаживаться с места на место в процессе движения и после остановок (стоянок) автобуса без разрешения сопровождающего **запрещается.**

3.5. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход детей на дорогу.

3.6. Обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и выполнять все указания сопровождающих.

3.7. Высадка обучающихся из автобуса во время стоянок (остановок) должна осуществляться через переднюю дверь. Первыми из автобуса должны выходить сопровождающие. Во время высадки сопровождающие должны находиться: один - возле передней части автобуса, другой - сзади автобуса и наблюдать за высадкой обучающихся и за тем, чтобы обучающиеся не выбегали на проезжую часть дороги.

3.8. После того как обучающиеся вернутся в автобус, сопровождающие должны убедиться в том, что все обучающиеся находятся на своих местах, пристёгнуты ремнями безопасности и только после этого сообщить водителю о возможности продолжения поездки.

3.9. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень сидения.

3.10. При посадке (высадке) обучающихся и при движении по маршруту водителя, осуществляющие перевозки обучающихся, обязаны выполнять указания сопровождающих по автобусу, если они не противоречат правилам дорожного движения, иным требованиям безопасности дорожного движения, и если эти указания входят в сферу компетенции сопровождающих (поведение детей, их здоровье и безопасность).

3.11. По прибытии в конечный пункт маршрута автобусы должны ставиться на местах, отведённых для стоянки, откуда по одному подходить к месту высадки.

3.12. При высадке **сопровождающие должны не допускать**, чтобы обучающиеся:

- двигаясь к двери, нарушали спокойное передвижение по автобусу;
- спрыгивали со ступенек;
- обходили транспортное средство со стороны проезжей части;
- устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

3.13. При высадке из автобуса каждый из обучающихся должен переносить личные вещи (сумки, пакеты, и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держаться за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, обучающиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других.

3.14. После высадки сопровождающие должны:

- пересчитать обучающихся, прибывших к месту назначения;
- в организованном порядке сопровождать их от места высадки и площадок для стоянки автобусов;
- при следовании группы с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований правил дорожного движения.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

4.1. Движение автобуса по маршруту должно прекратиться в случаях:

- возникновения в пути технических неисправностей автобуса, движение при которых запрещается;
- изменения дорожно-метеорологических и иных условий, угрожающих безопасности перевозок (гололёд, туман, разрушение дорог, аварии вблизи пути следования и т.п.);
- получения обучающимся в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр.;
- ухудшения самочувствия водителя.

4.1.1. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию и выставить позади автобуса знак аварийной остановки, на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в

24

населённом пункте и 30 метров – вне населённого пункта.. После высадки всех обучающихся сопровождающие должны отвести обучающихся в безопасное место до появления возможности дальнейшего движения.

4.1.2. В случае получения обучающимся в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости, доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и родителям пострадавшего. В случае ДТП с травмированием обучающихся сообщить ещё и в ГИБДД.

4.1.3. В случае дорожно-транспортного происшествия водитель и сопровождающие должны срочно эвакуировать обучающихся из транспортного средства без выноса их личных вещей.

4.1.4. При пожаре в транспортном средстве сопровождающие:

- должны подать сигнал водителю о возгорании;
- до остановки транспортного средства перевести обучающихся как можно дальше от очага возгорания и приступить к его тушению огнетушителем, имеющимся в салоне и подручными средствами;
- после остановки срочно эвакуировать обучающихся и всех пассажиров без личных вещей на безопасное расстояние, исключающее травмы при взрыве транспортного средства.

4.1.5. После эвакуации обучающихся из транспортного средства при дорожно-транспортном происшествии и пожаре сопровождающие и водитель должны:

- оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и доставить их в ближайшее лечебное учреждение;
- принять меры к вызову на место дорожно-транспортного происшествия или пожара сотрудников дорожной полиции если требуется – скорую помощь, спасателей, специалистов противопожарной службы;
- не пострадавших обучающихся собрать в месте, где их безопасности ничто не угрожает, успокоить их, при необходимости обеспечить приём обучающимся с ослабленным здоровьем, сердечно-сосудистыми заболеваниями и иными заболеваниями, обострение которых приводит к стрессу, назначенных врачом лекарств;
- после окончания тушения пожара, а также при отсутствии опасности на месте дорожно-транспортного происшествия по согласованию с сотрудниками дорожной полиции по возможности без привлечения обучающихся собрать личные вещи и раздать обучающимся;
- определить возможности и маршрут дальнейшей перевозки обучающихся;
- при необходимости обратиться к прибывшим на место сотрудникам дорожной полиции с просьбой о помощи в организации перевозки обучающихся;
- сообщить по телефону о происшествии, состоянии обучающихся, об их местонахождении и дальнейшем маршруте следования директору МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и родителям пострадавших.

5. Требования охраны труда по окончании перевозки.

5.1. По прибытии в конечный пункт маршрута автобусы должны ставиться на местах, отведённых для стоянки, откуда по одному подходить к месту высадки.

5.2. После высадки сопровождающие должны:

- пересчитать обучающихся, прибывших к месту назначения;
- в организованном порядке сопровождать обучающихся от места высадки и площадок для стоянки автобусов;
- при следовании группы обучающихся с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований правил дорожного движения;
- обеспечить встречу обучающихся и родителей;

- доложить об окончании поездки ответственному лицу МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

5.3. Ответственное лицо МБУ ДО «ЦО «Перспектива» должно доложить в Единую дежурно-диспетчерскую службу г. Зеленогорска о прибытии обучающихся, при этом сообщить дату прибытия, время, количество обучающихся и сопровождающих.

Специалист по охране труда



Т.А. Белявская



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

« 12 » марта 2026 г.

ПАМЯТКА

обучающимся МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
о правилах безопасного поведения на дороге

1. Для чего необходимо знать и соблюдать Правила дорожного движения?

Одной из особенностей жизни в городе является интенсивное движение автомобилей, пешеходов. Только строгое соблюдение Правил дорожного движения, защищает всех нас, водителей и пешеходов, от опасности на дороге – дорожно-транспортных происшествий. Правила дорожного движения - это Закон дорог и его необходимо соблюдать!

2. Основные правила безопасного поведения на дороге для пешеходов

2.1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Водитель не может остановить машину сразу.

2.2. Выходите на проезжую часть только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа.

2.3. Очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин, т.к. они закрывают вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности переходите ее.

2.4. При выходе из автобуса или троллейбуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

2.5. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

2.6. Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах, самокатах и роликовых коньках и пр.

2.7. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Лучше это делать во дворе или на детской площадке.

3. Основные правила для велосипедистов:

- нельзя выезжать на проезжую часть на велосипедах детям до 14 лет;
- детям старше 14 лет и знающим Правила дорожного движения, можно ездить на велосипеде на расстоянии не более 1 метра от тротуара;
- нельзя перевозить пассажиров на раме или багажнике;
- по пешеходному переходу нужно двигаться только пешком, ведя велосипед за руль.

4. Основные правила безопасности езды на электрическом самокате:

Дети до 14 лет смогут пользоваться электросамокатами и прочими средствами индивидуальной мобильности (далее – СИМ) только в сопровождении взрослых. Лицам в этом возрасте можно ездить только по велодорожкам или тротуарам (если транспорт легче 35 кг). Самостоятельное передвижение на всех зонах, доступных для СИМ, разрешается с 14 лет.

- езда на электросамокате и других СИМ разрешена только в защитном шлеме;

Лист 1/1
Лист 1/1
13.03.2026

- все транспортные средства с двигателем, включая электросамокат, должны иметь фары, звонок или гудок для оповещения прохожих, обязательно должен быть установлен тормоз;

- запрещается пересекать проезжую часть по пешеходному переходу, не слезая с электросамоката. СИМ нужно перенести или взять руками;

- находясь в движении на электросамокате, необходимо держать руль хотя бы одной рукой;

- передвигаться на СИМе можно только одному человеку, брать с собой пассажиров запрещается;

- нельзя перевозить различные габаритные грузы, выступающие за пределы мобильного транспорта на 50 см и более.

Заместитель директора по безопасности



Н.А. Боброва

26

Приложение 9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

ПАМЯТКА

для администрации Центра образования «Перспектива»
при планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: педагогами дополнительного образования, педагогами организаторами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.
4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции,
5. Пропаганда Правил дорожного движения через стенную печать, телевидение, видеофильмы, мероприятия проводимые в Центре. Организация и проведение месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Зеленогорску - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Заместитель директора по безопасности

Ю.Н. Игошин

Приложение 10



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

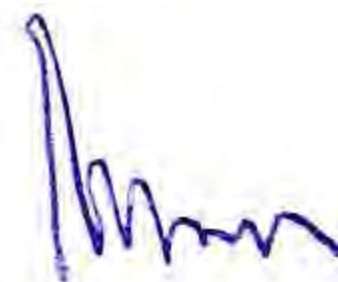
КОНСУЛЬТАЦИИ для родителей по ПДД

1. Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.
2. Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых. Находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.
3. Никогда не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.
4. Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.
5. Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.
6. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы Вы не спешили. Это не только разовая опасность. Без Вас он сделает тоже самое.
7. Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.
8. При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми, чтобы проконтролировать дальнейшее передвижение ваших детей.
9. Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.
10. Особенно обращайтесь внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.

11. Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым, показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.

12. Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.

Заместитель директора по безопасности



Ю.Н. Игошин

Приложение 11



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по обучению правилам дорожного движения
обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Введение

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей и подростков, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе и детей. Поэтому ребенок воспринимается водителем как «модель» взрослого человека, что нередко приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Однако дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как ко взрослым, а потому дословная трактовка Правил дорожного движения для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной, особенно младшим школьникам, лексике, затрудняет их обучение и воспитание.

1. Психофизиологические особенности детей и подростков

Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к дорожно-транспортным происшествиям, может быть обусловлено как недостатками воспитания необходимых навыков соблюдения правил дорожного движения, так и причинами, заложенными в самом ребенке. У разных детей наблюдаются различия в важных для безопасного поведения на дороге функциях организма, например, во внимании, восприятии (обстановки, сигналов), способности быстро и правильно реагировать на предупредительные сигналы и сигналы опасности. Дело в том, что возможности детей ограничены в силу их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливающихся в процессе жизни или приобретающихся по наследству.

Для каждого этапа развития ребенка характерны своя восприимчивость к различным формам педагогического воздействия. Значит и формы, и методы работы по воспитанию навыков безопасного поведения должны соответствовать возрастным периодам.

Однако бывает и так, что, требуя от ребенка исполнения определенных правил поведения, мы не достигаем цели. Это происходит потому, что ребенок не может как следует усвоить словесную или так называемую, вербальную информацию в силу индивидуальных особенностей восприятия и познавательного процесса. Одни дети следуют в развитии возрастным закономерностям, и у них формируются равномерно способности воспринимать и зрительную, и двигательную, и слуховую информацию. У других детей выделяется ведущая модель или система восприятия, например, зрительная. В этом случае ребенок лучше усваивает информацию, поступающую через зрительное восприятие. Но зато у него может быть отключен канал поступления информации через осязание,

движение, у него нет чувства тела, движения нескладные. Или, бывает, ребенок на слух воспринимает информацию хорошо, внимательно слушает учителя, "схватывает на лету", а дома его трудно заставить взяться за учебник. Но он с удовольствием будет слушать, если кто-то вызовется почитать. Значит, в этом случае ведущей является слуховая модель. Если ведущим является двигательное восприятие, то ребенку трудно вникнуть в инструкцию, правила и другую отвлеченную информацию. Он воспринимает только те слова, которые легко оживают у него в образах. Чтобы осмыслить, ребенок должен потрогать, пощупать, эмоционально и двигательно пережить ощущения, связанные с данной словесной информацией. Стандартный подход в этом случае вызывает самоустранение ребенка..

Если ребенок обладает обостренной зрительной или слуховой восприимчивостью, а мышечная у него слаба, то он хорошо будет ориентироваться в спокойной обстановке; в случае же резкого ее изменения может потерять равновесие, упасть или замереть на месте как парализованный. При неполноценном зрительном восприятии ребенку трудно ориентироваться и в спокойной ситуации. Родители должны знать особенности восприятия своего ребенка и не оставлять его на дороге без контроля со своей стороны. В то же время, зная эти особенности, их можно рационально использовать для развития ребенка. Так, при освоении новых знаний, умений, при налаживании контакта с ребенком следует опираться на ведущую модель; и вместе с тем, стараться повысить восприятие других каналов с помощью физических упражнений, игр, прогулок, чтения, рисования.

Учитывая все вышесказанное, следует сделать вывод, что при работе с детьми необходимо как можно больше разнообразить приемы, формы, методы. На занятиях следует использовать и рассказ учителя, и таблицу, и макеты, и игрушечные автомобили, и рассказы самих учащихся. Только в этом случае можно предполагать, что необходимая информация дошла до всех детей (до детей всех типов восприятия информации).

2. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса

Занятие 1. Тема: Безопасный путь в Центр

Цель занятия: Формировать представление обучающихся о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до Центра.

Содержание занятия

1. Рассказ преподавателя и его беседа с обучающимися

До занятия преподаватель вместе с родителями и обсуждают наиболее безопасный маршрут от дома до Центра. Обучающимся необходимо объяснить, почему именно этот маршрут удобен и безопасен. Родители не всегда могут провожать своих детей в Центр. Однако им необходимо выбрать время и несколько раз пройти с ребёнком по выбранному маршруту. При этом родители должны обращать внимание ребёнка на опасные участки дорог, сигналы светофоров, пешеходные переходы.

В начале занятия преподаватель выясняет, знают ли обучающиеся названия улиц, где они живут, есть ли на их пути из дома до Центра пешеходные переходы, светофоры. Преподаватель просит вспомнить обучающихся, что они видели на улице по дороге в Центр. Для развития наблюдательности и внимания необходимо, чтобы обучающиеся вспомнили и назвали как можно больше улиц, перекрестков, светофоров, пешеходных переходов, встречающихся на их пути.

Занятие 2. Тема: Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?

Цель занятия: Сформировать у обучающихся понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним; научить их различать участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров.

Содержание занятия

1. Рассказ преподавателя и его беседа с обучающимися

Все автомобили можно разделить на специальные, грузовые и легковые.

К *специальным автомобилям* относятся пожарные автомобили, автомобили скорой помощи, милицейские, автокраны и другие.

Грузовые автомобили предназначены для перевозки грузов.

Легковые автомобили перевозят пассажиров.

Автобусы служат для перевозки большого количества пассажиров. Они могут быть городскими, междугородними, экскурсионными.

Трамваи, троллейбусы, метро относятся к городскому общественному транспорту, который для движения использует электрический ток.

Мотоциклы и мотороллеры служат для перевозки пассажиров и небольшого количества грузов. Маленькие мотороллеры называются *мокики*.

Тракторы используют в сельском хозяйстве и для буксирования прицепов.

К *самоходным машинам* относятся грейдеры, бульдозеры и другие, которые используются при строительстве и ремонте дорог и других объектов.

Велосипеды приводятся в движение мускульной силой человека.

У *гужевых повозок* в качестве тягловой силы используют лошадей, быков, волов.

К транспортным средствам можно отнести также *вьючных животных* - верблюдов, яков, ослов, а в некоторых странах – слонов.

Затем учитель сообщает ученикам слова, которые используются применительно к транспортным средствам: разгоняться, остановиться, тормозить, поворачивать, перевозить, обгонять, ремонтировать, заправлять топливом и другие. Преподаватель сообщает, что участниками дорожного движения являются не только водители транспортных средств, но и пешеходы и пассажиры. Объясняет им значения новых слов.

Водитель – человек, который управляет каким-либо транспортным средством (автомобилем, мотоциклом, гужевой повозкой, велосипедом и т.д.). Учитель просит учащихся ответить, как называются водители автомобиля, трактора, мотоцикла, велосипеда.

Пассажир – человек, который находится в транспортном средстве, но не является его водителем

Пешеход – человек, который ходит по улицам пешком. Если человек работает на дороге, то он не является пешеходом.

Занятие 3. Тема: Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие

Цель занятия: Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части.

Содержание занятия

1. Рассказ преподавателя и его беседа с обучающимися

Понятие «улица» включает в себя всё, что мы видим перед собой: дома, тротуары, газоны, проезжую часть, по которой движется транспорт, трамвайные пути, обочины.

Дорога – это часть улицы, обустроенная и предназначенная для движения транспортных средств и пешеходов. Она включает в себя проезжую часть, трамвайные пути, тротуары, обочины.

Проезжая часть – это часть дороги, предназначенная только для движения транспорта.

Тротуар – это часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Машины по тротуарам ездить не могут.

Если тротуар отсутствует, то пешеходы двигаются по *обочинам*. Иногда на обочину могут заезжать и машины.

Пешеходная дорожка – это часть дороги, предназначенная только для движения пешеходов.

Иногда тротуара отделяются от проезжей части *газонами*, на которых высаживают деревья или цветы.

При переходе широкой проезжей части пешеходы иногда не успевают завершить переход. Тогда на середине дороги устраивают специальные *островки безопасности*, на которых они могут дождаться, когда вновь загорится зелёный сигнал светофора и завершить переход.

Преподаватель ещё раз подчеркивает, что по проезжей части дороги с большой скоростью движутся автомобили, поэтому выходить на неё опасно, особенно перед близко идущим транспортом. Машина не может остановиться сразу. После нажатия на педаль тормоза она ещё некоторое время продолжает движение по инерции и может наехать на пешехода. Поэтому переходить проезжую часть можно, только убедившись, что машина далеко.

Ходить надо по тротуарам с правой стороны, чтобы не мешать движению других пешеходов. Нельзя двигаться рядом с проезжей частью по бордюроному камню, ездить на самокатах, роликовых коньках, санках. Играть на тротуаре нельзя – это мешает движению пешеходов. Играть и кататься на велосипедах, самокатах, скейтбордах, роликовых коньках можно только во дворах, на детских или спортивных площадках, на стадионах. На велосипедах можно ездить по проезжей части дороги только с 14 лет.

В том случае, если вдоль дороги проложена пешеходная дорожка, нужно ходить по ней, придерживаясь правой стороны.

Преподаватель подчеркивает, что даже по тротуару ходить надо осторожно, быть внимательным, потому что машина может неожиданно выехать со двора.

Занятие 4. Тема: Светофор

Цель занятия: Познакомить с понятием – светофор. Какие светофоры бывают. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей, пешеходов, велосипедистов. Формировать представление о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором.

Содержание занятия

1. Рассказ учителя и его беседа с учениками

Светофоры бывают разные. Трехцветные светофоры (красный, желтый, зеленый) могут регулировать движение транспорта и пешеходов. Двухцветные (красный и зеленый) с сигналами в виде человечков регулируют движение пешеходов, а с сигналами в виде велосипедов – движение велосипедистов. Одноцветные (желтый мигающий свет) указывают на опасный участок дороги – перекресток или пешеходный переход.

Красный сигнал светофора запрещает движение. А что делать пешеходу, если красный сигнал загорелся, когда он уже начал движение? Надо вернуться назад, на тротуар. Если же пешеход оказался в этот момент на середине дороги, надо остановиться на островке безопасности или осевой линии и дождаться зеленого сигнала светофора. Ни в коем случае нельзя пятиться назад или метаться по дороге перед движущимся транспортом.

Желтый сигнал светофора тоже запрещает движение. Он сообщает пешеходу, что скоро будет включен зеленый сигнал, и ему надо приготовиться к движению.

При включении *зеленого сигнала* светофора можно переходить дорогу. Однако и в этом случае надо убедиться, что все машины остановились и уступают дорогу.

В современных городах много перекрестков или пешеходных переходов, где светофор *мигает желтым сигналом*. Такие перекрестки или пешеходные переходы называются нерегулируемые. Пешеходы должны пропустить приближающийся транспорт, и только убедившись в полной безопасности, начать переход проезжей части. Особенно надо обращать внимание, не приближается ли транспорт с боковых улиц, которые ведут к перекрестку.

Если, переходя улицу, пешеход услышит резкий сигнал – сирену, необходимо сразу освободить проезжую часть, так как приближается специальный автомобиль (машина скорой помощи, пожарная, милицейская и другие, выполняющие оперативные задания). На крыше у них установлен проблесковый маячок синего цвета, а специальная сирена привлекает внимание других участников дорожного движения.

Занятие 5. Тема: Знакомство с дорожными знаками

Цель занятия: Познакомить обучающихся с некоторыми, наиболее часто встречающимися, дорожными знаками.

Содержание занятия

1. Рассказ преподавателя и его беседа с обучающимися

Преподаватель объясняет обучающимся, что дорожный знак – это табличка, на которой изображен рисунок. Знаки показывают, как вест себя на дорогах.

Для начала необходимо запомнить следующие дорожные знаки:

- предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети»;
- запрещающие: «Движение пешеходов запрещено»;
- предписывающие: «Пешеходная дорожка»;
- знаки особых предписаний: «Пешеходный переход»;

- информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Преподаватель объясняет, что дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Дети», имеющие треугольную форму с красной каймой – для водителей. Они предупреждают водителей о том, что впереди опасный участок дороги – или пешеходный переход, или участок, где на дороге могут появиться дети, и поэтому ему надо снизить скорость движения. Пешеходам переходить дорогу в том месте, где установлены эти знаки, нельзя. Учитель еще раз объясняет детям, что красная кайма на знаках – это опасность.

Знак «Движение пешеходов запрещено» тоже имеет красную кайму, хотя по форме он круглый. Поскольку красный цвет всегда опасность, то двигаться пешеходам там, где установлен этот знак, нельзя.

Переходить дорогу можно только там, где установлены прямоугольные знаки синего цвета «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход».

Если есть пешеходный переход, а светофора нет, то надо подойти к краю проезжей части, посмотреть сначала налево, потом направо. Убедившись, что машин нет или они далеко, снова посмотреть налево и дойти до середины дороги. Затем посмотреть направо. Если путь свободен, то перейти дорогу, не останавливаясь. При наличии машин дожидаться на середине дороги, пока они проедут, и завершить переход проезжей части.

Пересекать дорогу можно только поперек, под прямым углом к краю дороги, но никак не наискосок, чтобы сократить время нахождения на проезжей части.

Если на дороге установлен знак «Пешеходная дорожка», то двигаться по ней могут только пешеходы. Транспортным средствам движение в этом месте запрещено.

рассказать, когда и где они применяются.

Занятие 6. Тема: Общие правила перехода дорог

Цель занятия: Формировать представления младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах.

Новые слова: проезжая часть, переход, пешеход, светофор, пешеходный переход.

Содержание занятия

1. Рассказ преподавателя и его беседа с обучающимися

Преподаватель напоминает, что дорога это место повышенной опасности. Поэтому, выйдя из дома, обучающийся должен сразу настраивать себя на правильное поведение на улице. Надо мысленно сказать себе: «Я вышел на дорогу. Это опасно! Будь внимателен и осторожен, следи за окружающей обстановкой».

Идя в Центр, необходимо соблюдать маршрут, по которому ребенок ходит всегда.

Если на его пути есть светофор, то переходить проезжую часть необходимо именно в этом месте. Преподаватель напоминает детям о том, что красный и желтый сигналы светофора движение запрещают – переходить дорогу, даже если транспорт отсутствует, нельзя. Начинать движение через дорогу можно только тогда, когда включился зеленый сигнал светофора. Но даже в этом случае необходимо посмотреть по сторонам и убедиться в отсутствии движущегося транспорта. Переходить дорогу следует быстрым шагом, ни в коем случае нельзя бежать.

Если светофора нет или он выключен, то переходить дорогу надо по пешеходному переходу. Обозначается пешеходные переход с помощью дорожных знаков, светофорамигалки с сигналом желтого цвета или с помощью специальных линий, нанесенных краской на поверхность проезжей части. Эти широкие белые линии, обозначающие

пешеходный переход, называют «зеброй». Учитель спрашивает учеников, почему они так называются?

При переходе проезжей части в месте, где светофора нет, а есть пешеходный переход, надо следующим образом. Подойдя к краю проезжей части, ребенок должен мысленно сказать себе: «Будь осторожен!». Затем, посмотрев налево и направо и убедившись, что транспорт отсутствует или находится далеко, дойти до середины дороги. Затем, снова посмотрев направо и убедившись, что опасности нет, завершить переход проезжей части.

Если по пути следования в Центр нет ни светофора, ни пешеходного перехода, то дорогу переходить надо с особой осторожностью. Пересекать её необходимо только прямо, а не наискосок, потому что это увеличивает путь и время нахождения на проезжей части. Ни в коем случае нельзя бежать через дорогу – можно запнуться и упасть, что приведет к трагедии: водитель может не успеть остановить машину и совершит наезд.

Преподаватель подчеркивает, что особенно осторожным надо быть, когда переходишь дорогу с друзьями. Необходимо прекратить разговоры, остановиться на краю проезжей части, внимательно посмотреть вокруг, и только убедившись в безопасности, переходить дорогу.

Занятие 7. Тема: Где играть?

Цель занятия: Формировать представление о безопасности на дорогах. Убедить обучающихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги.

Содержание занятия

1. Рассказ преподавателя и его беседа с обучающимися

Преподаватель задает вопрос: «Где можно играть?». Ответ обычно бывает только один – играть можно только во дворе, на детской или спортивной площадке. С точки зрения дорожной безопасности так и должно быть. Но практика показывает, что около 30...40 процентов детей попадают в дорожные происшествия во время игр на проезжей части дорог или около неё.

Кататься *на коньках или лыжах* можно только в парках, скверах, стадионах, катках. Горки, с которых катаются *на санках*, не должны заканчиваться у края проезжей части – есть опасность выезда на дорогу, по которой с большой скоростью движутся автомобили.

Летом кататься *на велосипедах или самокатах* можно только в специально отведенных местах. Категорически запрещено выезжать на проезжую часть или тротуар – это создает помехи для движения транспорта и пешеходов. Движение на велосипедах по проезжей части дорог разрешается только с 14 лет.

Играть следует на детских и спортивных площадках, стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на проезжей части дорог и тротуарах – это мешает движению транспорта и пешеходов.

Хоккей, санки, коньки, снежки – это далеко не полный перечень того, что может подсказать детская фантазия. Причем мысль об игре может прийти в самом неожиданном месте и в самое неподходящее время. Кто-то тряхнул ветку дерева и с неё посыпался снег на товарища. Тот воспринял это, как игру – и вот уже пошли в ход снежки. Дети бегают, догоняют друг друга и совершенно забыли о том, что рядом находится проезжая часть дороги, по которой движется транспорт.

Занятие 8. Тема: Я - пассажир

Цель занятия: Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить стоящий транспорт.

Содержание занятия

1. Рассказ преподавателя и его беседа с обучающимися

К городскому общественному транспорту относятся автобус, троллейбус, трамвай, метро и такси.

Работа водителей общественного транспорта очень напряженная и ответственная, поэтому пассажиры не должны создавать дополнительных трудностей, отвлекая водителей разговорами.

Ожидать автобус, троллейбус, трамвай на специальной, приподнятой над поверхностью проезжей части, площадке. Если такой площадки нет, то надо стоять на тротуаре или у обочины. Ни в коем случае нельзя ожидать общественный транспорт, стоя на проезжей части.

Выходить на проезжую часть можно только после полной остановки автобуса или троллейбуса.

Входят в автобус или троллейбус через заднюю дверь. Через переднюю дверь разрешено входить пассажирам с детьми дошкольного возраста, школьникам до 4-го класса, а также инвалидам, престарелым людям и беременным женщинам.

Выходить из автобуса или троллейбуса можно только после полной остановки через переднюю или заднюю дверь. При этом пассажиры, ожидающие посадки, должны обеспечить беспрепятственный выход пассажиров через переднюю или заднюю дверь.

По поведению человека в салоне общественного транспорта можно судить не только о том, знает ли он Правила дорожного движения, но и о его общей культуре. Мальчики должны уступать места девочкам, при посадке пропускать их вперед, а при высадке – подать руку. Необходимо уступать места престарелым людям и инвалидам, пассажирам с детьми дошкольного возраста, а также беременным женщинам.

Нельзя перевозить вещи, которые могут запачкать сиденья или одежду пассажиров. Мелких животных надо перевозить в специальных контейнерах или клетках, а крупных собак – в намордниках.

В общественном транспорте нельзя громко разговаривать, шуметь, толкаться. Пассажирам также запрещается высовываться из окон. Это может привести к несчастному случаю.

Лучше всего дождаться, когда автобус или трамвай отъедут от остановки, а затем, посмотрев налево и направо, перейти дорогу.

Если же общественный транспорт продолжает стоять на остановке, то автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай – спереди. Трамвай надо обходить всегда спереди, потому что, начав обход сзади, можно попасть под встречный трамвай.

Обходя стоящий на остановке общественный транспорт, необходимо соблюдать особую осторожность, не перебегать дорогу, убедиться, что с других направлений отсутствует приближающийся транспорт.

Заместитель директора по безопасности

Ю.Н. Игошин

Приложение 12



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию безопасного маршрута движения обучающегося «ДОМ-ЦЕНТР-ДОМ»

1. Общая часть.

Маршрут движения обучающегося "дом-центр-дом" – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения обучающегося из дома в Центр и обратно.

Маршрут "дом-Центр-дом" разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или самостоятельно (старшеклассники). Каждый разрабатываемый маршрут обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута "дом-Центр-дом":

- а/ повысить безопасность движения ребенка в Центр и обратно;
- б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в Центр и из Центра;
- в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-Центр-дом".

В начале родители вместе с обучающимися проходят путь от дома до Центра и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасен, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3 Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до Центра. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи Центра (место выхода из автобуса и движения в Центр).

Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "Дом-Центр":

выход из дома и первый переход через улицу;

переход через улицу и перекрестки;

посадка в автобус и выход из него (если ребенок пользуется автобусом);

последний переход через улицу и вход в Центр.

На пути "Центр-дом" участки те же, но отмечается выход из Центра и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Обучающийся переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина. Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить!

Перед переходом улицы, на которой стоит Центр, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

У выхода из Центра. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из Центра. Поэтому будьте особенно внимательны!

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом.

Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в Центр, путь из Центра домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить обучающемуся, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "Дом-Центр-Дом".

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в Центр и обратно (в первые месяцы посещения Центра, для учеников младших классов и несколько раз – для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в Центр самостоятельно), добиваются практического овладения обучающимися методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Сопровождая обучающегося, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался обучающимися как сигнал опасности.

Движение в Центре используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Доверить обучающемуся самостоятельное движение в Центр и обратно можно лишь после того, как будут выполнены требования «Требования для обучающихся».

Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Заместитель директора по безопасности

Ю.Н. Игошин

Методическое пособие для проведения занятия по БДД «МИНУТКА»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для проведения занятия по БДД «МИНУТКА»
/ примерный перечень вопросов /

«МИНУТКА» - это кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится учителями начальной школы, в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Цель минутки - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

ВОПРОС:

ОТВЕТ:

В.: Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?

О.: Проезжая часть предназначена только для движения транспорта, и пешеход, находящийся на ней, мешает движению. Это может привести к несчастному случаю, так как можно не успеть оценить дорожную обстановку. К тому же водители не рассчитывают, что пешеходы могут идти, бежать вдоль проезжей части и могут не заметить пешехода.

В.: В Москве много случаев, когда во дворах дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль. Почему это происходит? Как быть детям?

О.: Детям опасно находиться, играть сзади автомобиля потому, что водитель видит только частично, что делается сзади него, и часто лишен возможности увидеть маленького ребенка.

В.: Где можно играть во дворе?

О.: Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не могут ездить автомобили и мотоциклы.

В.: Для чего нужна дорожная разметка (линии, надписи и др.), наносимая на проезжую часть белой краской?

О.: Она устанавливает определенный порядок движения. Разметка указывает, где двигаться отдельным видам транспорта, где можно пешеходам переходить улицу.

В.: Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах? Какие они бывают?

О.: Пешеходные переходы - это места для перехода улицы с одной стороны на другую. Пешеходные переходы бывают подземными, наземными и надземными. При наличии пешеходного перехода переходить улицу надо только по ним. Переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. Первые оборудованы светофором.

В.: Как перейти улицу по пешеходному переходу?

О.: Разрешается переходить улицу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться, убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью (может водитель не увидел сигнал), пропустить его. Еще более осторожно и осмотрительно надо переходить улицу на нерегулируемом пешеходном переходе.

О.: Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.

В.: Чем опасна дорога на которой очень мало автомашин?

О.: Пешеход может подумать, что дорога пуста и начинает переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.

В.: Как определить, далеко автомашина или близко?

О.: Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда, кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.

В.: Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?

О.: Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.

В.: Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

О.: Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

В.: Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?

О.: Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.

В.: Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?

О.: Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

В.: Чем опасны автомашины с прицепами?

О.: Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переход улицы и попадет под прицеп.

В.: Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?

О.: Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует, потому, что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды.

В.: Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

О.: Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины, выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.

В.: Что означает красный сигнал светофора?

О.: Красный сигнал запрещает движение.

В.: Что означает сочетание красного и желтого сигнала?

О.: При этих сигналах движение запрещено. Они предупреждают о предстоящем включении зеленого.

В.: Какое главное правило при переходе улицы?

О.: Переходить ее надо только в установленных местах - на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой (стоят машины, кусты деревья и другие помехи). По возможности отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу.

В.: Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору?

О.: Может оказаться так. Что как раз там, где разрешен переход сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине (или другому предмету, который мешает обзору), остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить.

В.: Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?

О.: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает водителям.

В.: Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

О.: Когда для пешеходов включен « Красный», для водителей горит « Зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.

В.: Почему опасно перебежать дорогу?

О.: Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога тоже обманчива: кажется, что безопасно, и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

В.: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

О.: Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

В.: Как видит водитель пассажиров автобуса?

О.: Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.

В.: Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?

О.: Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и будет закрывать двери, если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.

В.: Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?

В.: Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?

О.: Не всегда: Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.

В.: В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?

О.: Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились родители, товарищи или знакомые.

В.: Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

О.: В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

В.: Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

О.: Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.

В.: Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

О.: Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения.

В.: Можно ли оглядываться при переходе дороги?

О.: Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.

В.: Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить?

О.: Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе или на середине проезжей части при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.

В.: Почему опасно стоять на середине улицы?

О.: Когда человек стоит на середине улицы, «на осевой линии», у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними - опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага, не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.

В.: Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?

О.: Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть,

убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.

В.: Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?

О.: Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.

В.: Почему опасно играть рядом с дорогой?

О.: Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

В.: На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?

О.: Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

В.: Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?

О.: Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин, и пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.

В.: Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?

О.: Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих автомашин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.

В.: В чем опасность спешки на улице?

О.: Когда человек спешит, он все время думает об одном - как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой.

В.: Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или сначала приостановиться? Почему?

О.: Всегда надо приостановиться. Во-первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре.

В.: Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

О.: Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.

В.: Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да еще наискосок?

О.: Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям.

В.: Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?

О.: Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, чем на мотоцикле и велосипеде, поэтому мотоциклисту и велосипедисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны: сумерки, ненастная погода и т.д. И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.

В.: Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?

О.: Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водить автомобиль, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения.

В.: Какой поворот опаснее, левый или правый, и почему?

О.: Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою - можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить, и встречную полосу - надо пропустить встречный транспорт.

В.: Горит «зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно.

О.: Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.

В.: В чем опасность автобуса когда он приближается к остановке?

О.: Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.

В.: Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины: деревьев, кустов?

О.: Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом.

В.: Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?

О.: Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машину.

В.: На краю тротуаров улицы с небольшим движением группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?

О.: Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя, шагнуть на дорогу.

В.: О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?

О.: О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.

«Минутка» проводится ежедневно или не реже одного раза в два дня. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника» с проставлением даты проведения занятия.

После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы.

Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.