

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского совета  
протокол от «26» февраля 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО «ЦО «Перспектива»  
от «10» апреля 2026 г. № 53

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ С.В. Антонюк

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования «Центр образования  
«Перспектива» (МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)  
за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.**

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр образования «Перспектива» (МБУ ДО «ЦО «Перспектива») создан на основании постановления главы администрации города от 16.06.2006г. № 383-п «О реорганизации МОУ ДОД «Дворец детского творчества» и МОУ ДОД «Центр образования».

На основании утверждённого распоряжением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 22.08.2011 г. Устава, ЦДОД «Перспектива - некоммерческая организация по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения), а также по организации отдыха детей в каникулярное время.

История учреждения начинается с 1972 года. Решением Исполнительного комитета городского совета депутатов трудящихся «Об утверждении актов госкомиссии по сдаче в эксплуатацию строящихся объектов» от 29 декабря 1972 г. № 575 (*протокол № 34, п.1, находящийся в МКУ «Архив» г.Зеленогорска*), были приняты акты о сдаче в эксплуатацию здания Дворца пионеров, на ул. Комсомольской, 17 г. Красноярска-45.

*По состоянию на 31.12.2025 года МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:*

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорск

Лицензия: рег. номер №Л-035-01211-24/00241578, выдана 11.12.2015 г.

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru>

Контактная информация:

Директор: Антонюк Светлана Владимировна, т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69) 3-35-56

Общее количество обучающихся: по состоянию на 1 января 2026 года в Центре обучалось 1438 детей (ребенок считается один раз)

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр) осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 8–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями» в объединении «ОтЛичное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрены: индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

Организация электронного и дистанционного обучения: реализация дополнительных общеразвивающих программ в электронной форме не осуществлялась. Организация обучения в дистанционной форме проводилась для 1 ребенка с ОВЗ в объединении «ОтЛИЧНОЕ время».

**Электронный документооборот в учебной деятельности.** В МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с 2024 года используется электронный журнал в ГИС «Навигатор дополнительного образования» (далее - Навигатор). Календарно-тематический план вносится в журнал из рабочей программы педагога и ведется учет посещаемости обучающимися учебных занятий. По окончании полугодия журнал распечатывается и проверяется администрацией. Ежемесячно осуществляется выгрузка из реестра зачислений Навигатора для формирования Приказов о движении детей (зачисление, отчисление, перевод). Ежеквартально выполняется отчет об исполнении Муниципального задания (далее – МЗ), данные для которого также выгружаются из Навигатора. Методистами, курирующими образовательный процесс, заполняется электронная база данных обучающихся в табличном редакторе, на основании данных которой выгружаются информация для аналитических отчетов.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в пяти условных учебных отделах:

- Технологическая лаборатория (ТехноЛаб)
- Малая академия искусств (МАИс)
- Открытый университет школьников (ОУШ)
- Центр творческого развития ребенка (ЦТРР)
- Школа раннего развития «Малышок»

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в пяти условных отделах:

### **1.1. Отдел «Технологическая лаборатория».**

Технологическое обучение остается важнейшим элементом подготовки молодого поколения к самостоятельной жизни в высокотехнологичном обществе.

В 2025-2026 учебном году коллектив отдела продолжил реализацию учебного курса технической направленности «Python: разработка игр и приложений с нуля», начатого ранее в 2024 году. Эта программа отвечает требованиям современного рынка программирования и способствуют созданию основы технических знаний, необходимой будущим специалистам в области инженерии и программирования, а также развивает важные компетенции, полезные в учебе, проектной работе и повседневной жизни. Учебная программа «Виртуальная реальность», реализуемая отделом, помогает учащимся повысить уровень технической и компьютерной грамотности, развивает творческое мышление и способность проводить исследования, используя возможности редактора Blender для трехмерного моделирования, скульптинга, симулирования, визуализации и обработки видео с добавлением звукового сопровождения.

Программа «С++: разработка игр и приложений с нуля» была закрыта, в связи с тем, что школьникам оказалось сложно её освоить. Многие ученики переходили на изучение Python, так как С++ требует более строгого синтаксиса, самостоятельной работы с памятью и понимания сложных тем (например, указателей и шаблонов). Кроме того, для создания игр и приложений нужны знания математики, умение работать с дополнительными библиотеками и высокая самодисциплина, что не всегда соответствует уровню подготовки и мотивации подростков.

Успешно реализуются программы «Аддитивные технологии», и «Агентство STEM-технологий (проекты)». Программы ориентированы на интеграцию междисциплинарных наук. Обучающиеся применяют теорию на практике, решают практические задачи и создают собственные проекты. Растущий спрос на профессионалов в сфере STEM обеспечивает востребованность данной образовательной программы, позволяющей ученикам приобрести навыки и компетенции, важные для построения карьеры в наукоёмких и высокотехнологичных отраслях.

Для детей дошкольного возраста отдел совместно с детскими дошкольными учреждениями реализует сетевую образовательную программу «ИнженерИК». С сентября 2025 года в рамках сетевой программы «ИнженерИК» была организована дополнительная группа для обучения детей с ОВЗ.

Для детей младшего школьного возраста проводятся занятия по программам «Лего-знайка», «Лего-мастер», «Лего-техник», «Робототехника».

Все программы отдела построены по принципу преемственности от дошкольного возраста до выпускников школ.

В рамках программы региональной инновационной площадки успешно реализуется модель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования ЗАТО г. Зеленогорска по организации школьного курса предметной области «Труд-технология». Так в сетевой программе «Образовательная технология», участниками сети являются две городские школы. В школе № 163 ученики 5-х, 6-х и 7-х классов осваивают модули «3D-моделирование, прототипирование, робототехника» и «Компьютерная графика. Черчение», направленные на изучение основ прототипирования. Школа № 161 включает в свою программу занятия с учащимися 5, 6 классов в направлении «Робототехника». 8-е классы школы, изучают основы программирования на языке Python в рамках модуля «Программирование». В ходе реализации программы были проведены итоговые образовательные события, включая зональный фестиваль «Новое время», где участники состязались по содержательным модулям «Образовательная технология». Особое внимание уделялось учету замечаний и предложений, полученных по итогам предыдущего года, что позволило повысить уровень организации и качество проведения мероприятий. В результате, 11 участников стали победителями и призёрами в направлениях робототехники, прототипирования и 3D-моделирования, что свидетельствует о высокой результативности и востребованности предложенной модели. Реализация программы подтвердила целесообразность и перспективность сетевого подхода к преподаванию предметной области «Труд-технология», а также способствовала формированию у обучающихся современных технологических компетенций и развитию их творческого потенциала. По итогам деятельности был сформирован и предоставлен развернутый отчёт о работе региональной инновационной площадки, отражающий достигнутые результаты, анализ эффективности внедрённых практик.

В декабре 2025 программы «ИнженерИК» и «Образовательная технология» приведены в соответствие с новыми требованиями к программам и успешно прошли региональную экспертизу.

Исходя из задач программы деятельности в текущем учебном году отдел планировал принять участие краевом конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей на получение субсидий с сетевой программой «Образовательная технология». Задачу, в связи с обновлением педагогического состава программы, отдел не решил. Участие в конкурсе перенесено на последующий период.

В период 2025-2026 г.г. к работе в отделе приступили сразу три вновь принятых педагога. Коллеги активно включились в деятельность базовой площадки МБУ ДО «ЦО «Перспектива» «Рост-1», один педагог принял участие (став финалистом) в конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог». Начинающие педагоги успешно проявили себя при подготовке обучающихся к профильным соревнованиям отборочного этапа Международного чемпионата по робототехнике «Красноярск 7.0» (входящим в перечень Министерства просвещения РФ). По итогам конкурса воспитанники заняли призовые места в номинациях «Лига исследований», «Лига решений» и «Лига технологий». Одна из команд стала победителем и рекомендована к участию в международном финале.

Важным положительным маркером результативности коллектива отдел отмечает для себя факт рекомендации Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск перевода открытого восточного зонального фестиваля детского технического творчества в статус регионального фестиваля. Это позволит в кратном объёме выявлять и поддерживать талантливых детей, развивать техническое творчество в регионе и формировать единое образовательное пространство для всех увлечённых техническим направлением, расширит географию участников, повысит престиж события, создаст площадку для обмена опытом между педагогами и учреждениями, а также привлечёт новых партнёров и спонсоров.

## **1.2. Отдел «Открытый университет школьников».**

Основной задачей отдела является помощь школьникам среднего и старшего звена в их профессиональном самоопределении, развитии «гибких» и специальных (гуманитарных, проектно-исследовательских, социальных и др.) навыков.

Рабочие программы объединений отдела, а также планы участия в различных мероприятиях и конкурсах выполнены в полном объёме.

В отделе с сентября 2025 г. успешно апробированы новые дополнительные общеобразовательные одногодичные программы: «Добро ПожаловатьСя. Психология для подростков» и «Школа юного астрофизика».

В реестр программ отдела впервые вошли двухгодичные образовательные программы «Английский язык: учение с увлечением» и «Английский язык: Alphabet», переведенные из отдела «Школа раннего развития «Малышок». Благодаря переводу и усложнению программ с учётом возраста обучающихся, освоение английского языка теперь возможно на более глубоком уровне.

Продолжают развиваться программы «Я наставник. Орлята России» и «Я наставник. Школа социального проектирования». Благодаря работе программ, сформировано устойчивое расширяющееся сообщество наставников из числа учащихся, которые являются партнерами педагогов в разработке, организации и проведении мероприятий различного уровня.

Расширены и обновлены модульные образовательные программы.

В рамках модульных программ для обучающихся проведены профориентационные экскурсии, организовано посещение краевых школ; построены индивидуальные образовательные маршруты для дальнейшего самоопределения обучающихся.

Продолжается работа отдела на платформе Добро.ру с электронной волонтерской книжкой участников. Результаты волонтерской деятельности регулярно используются обучающимися для портфолио, при поступлении в ВУЗы. Педагоги отдела распространяют свой опыт работы с платформой среди педагогов других объединений МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и образовательных учреждений города и края.

В 2025-2026 году реализует свою деятельность первичная ячейка «Движение первых». Участники объединения регулярно проводят мероприятия с другими образовательными учреждениями города и объединениями МБУ ДО «ЦО Перспектива» в рамках развития Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых». Объединение успешно участвует в конкурсах движения.

Педагоги отдела транслируют опыт работы проекта «Школа социального проектирования» за пределы города, в том числе на краевых и

Всероссийских форумах, участвуют в качестве экспертов на мероприятиях различного уровня.

### **1.3. Отдел «Малая академия искусств».**

Основной особенностью реализации образовательных программ отдела является выявление и развитие одаренных детей в области сценических искусств. Концертная деятельность и участие в конкурсах различного уровня является неотъемлемой частью работы отдела в процессе реализации образовательных программ. В этой части все запланированное в Программе деятельности выполнено в полном объеме, увеличилось количество участников в конкурсах Перечней Министерства просвещения и Министерства Культуры. В мае 2025 завершена работа по реализации программы «Волшебный сундучок», в связи с увольнением педагога дополнительного образования.

В начале 2025-2026 учебного года отдел приступил к апробации программы «Швейные секреты». Программа обеспечивает освоение навыков ручного и машинного шитья, конструирования и моделирования одежды, приобретения навыков работы с необходимыми инструментами в возрасте 12-14 лет. Задача по обновлению содержания дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, поставленная на 2025 год, в отчетный период выполнена на 95 %. Осталась привести в соответствие с требованиями одну программу «Основы народно-сценического творчества».

Все коллективы Малой академии искусств носят Почетные звания Красноярского края «Образцовый детский коллектив». В апреле 2025 года отметил свой юбилей ансамбль народно-сценического танца «Сударушка».

С сентября 2025 года в отделе произошли изменения: в состав объединений отдела МАИс вошло объединение «Отличное время», которое реализует программу социально-гуманитарной направленности для обучающихся с ОВЗ.

В отделе в системе ведется воспитательная работа, направленная на обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, создаются условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств. Планы воспитательной работы включены во все Образовательные программы Малой академии искусств. В них входят воспитательные мероприятия отдела в целом

и мероприятия объединений в частности: мотивационные беседы, рефлексивные остановки, тематические концертные программы, флэшмобы, спектакли, тренинги и кейс-технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения), творческие встречи, мастер-классы, участие в проектах «Движение первых» и «Школьная классика».

В отчетный период в объединениях Малой академии искусств по-прежнему активно велась работа с родителями: проводились собрания, совместная подготовка к концертным и выездным мероприятиям. Опытные педагоги, работающие в отделе, принимали активное участие в работе базовой площадки МБУ ДО «ЦО «Перспектива» «Технологии наставничества и их внедрение в ОО», делились опытом работы в формате наставничества «Дети-детям» с коллегами города. Опыт работы отдела опубликован в РАОП 2025. Программа «Современная хореография» стала победителем в конкурсе программ на получение субсидии на реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

#### **1.4. Отдел «Школа раннего развития «Малышок».**

Основными задачами отдела являются: обеспечение развития индивидуальных способностей ребенка, учитывая образовательные запросы семьи; охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), подготовка ребенка к обучению в школе и переходу его в старшие классы.

В отчетный период в отделе произошло объединение образовательных программ «Малыш, играй и развивайся! 4 года», «Малыш, играй и развивайся! 5 лет» и «Развитие творческих способностей дошкольников»: с сентября 2025 года - это одна трехгодичная образовательная программа. Были объединены программы в рамках «Мастерских»: из двух одногодичных получилась одна двухгодичная программа. Эти изменения упрощают процедуру перевода детей по годам обучения для педагогов, а также упрощают механизм подачи заявок для родителей.

В связи с увеличением возраста обучающихся образовательные программы «Английский язык: учение с увлечением» и «Английский язык: Alphabet» были переведены в отдел «Открытый университет школьников». Программа «Студия создания красоты «На грани фантастики» была переименована в программу «Магия плетения». Программа «Основы каллиграфического письма и рисования» преобразована из одногодичной в

двухгодичную программу, что позволяет в большей степени развить навыки каллиграфии у дошкольников и младших школьников.

### **1.5. Отдел «Центр творческого развития ребенка».**

В отделе созданы условия для занятий с детьми разных возрастных и социальных групп. Младшие школьники, интересующиеся изобразительной деятельностью, занимаются в объединении «Карусель» (образовательные программы «Эко-творчество», «Дар-декор») и студии «Семицветик» (образовательные программы «Детское арт-творчество», «Нескучное рисование»), средние и старшие – в объединениях «Этюд» (образовательная программа «Арт-дизайн»), «Комикс-класс» (образовательная программа «Комиксы? Элементарно!»). Деятельность, организованная по образовательным программам в этих объединениях, направлена на развитие художественных способностей обучающихся.

Объединения отдела активно сотрудничают с библиотекой им. В.В. Маяковского, Музейно-выставочным Центром и Дворцом культуры.

Проект сетевого взаимодействия «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников социальной, коммуникативной, познавательной, здоровьесберегающей компетентностей через занятия декоративно-прикладным творчеством, изо-деятельностью, погружением в театральную и хореографическую деятельность, легоконструирование. Сотрудничество с МБОУ «СОШ №161» в проекте продолжается более 15-ти лет, что говорит о его востребованности и актуальности.

В рамках поставленных задач программы деятельности на 2025-2026 учебный год можно назвать следующие результаты.

- В связи с приходом нового педагога, завершается обновление общеобразовательных программ «Детское арт-творчество», «Нескучное рисование». Планируется обновить программу «Мастерская радости» и открыть набор на это направление.

- 1 Педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации в ККИРО по теме «Искусственный интеллект в деятельности педагога». Вновь принятый педагог в течение учебного года занимался на площадке Центра для молодых педагогов «РОСТ» МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

- На участие в конкурсе краевых образовательных программ была подана программа «Креатив IQ».

- Постоянно обновляются выставки творческих работ, обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». В течение всего года ребята плодотворно участвуют в конкурсах различного уровня (конкурсы Министерства просвещения РФ, выездные конкурсы), принимают участие в выставках-ярмарках, проводимых в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», с продукцией, изготовленной своими руками.

- Большое внимание в отделе уделяется обучающимся, пришедшим впервые в Центр образования. С ними проводятся экскурсии, беседы о правилах поведения. Педагоги, работающие с первоклассниками, участниками программы «Познакомимся с проектом», находят возможности для организации проведения перемен (выносные игры и игрушки, коммуникативные игры).

- В отделе проводятся обязательные встречи с родителями на открытых занятиях, на мероприятиях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (в «Параде снеговиков» приняла участие детско-родительская команда объединения «Дар-декор), в совместных играх (Клуб интеллектуальных тренировок).

**Перечень реализованных образовательных программ в 2025 году по отделам:**

<b>ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ</b>		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике	1	16-18
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 11 кл.	1	16-18
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 11 кл.	1	16-18
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе	1	15-18

Основы экранного мастерства (Телевизионная студия «Стоп! Мотор! Снято!»)	2	13-18
Юные исследователи (Научное общество учащихся)	1	12-17
Основы стихосложения и прозы (Литературная студия «Зеленый шум»)	2	10-18
Введение в добровольческую деятельность	1	13-15
Основы добровольческой деятельности (детское общественное объединение «Союз молодежных сил»)	1	14-17
Основы мультимедийной журналистики (сетевая программа, Медиашкола «МедиаТОР»)	1	14-17
Школа социального успеха (сетевая программа)	1	13-17
Добрые дела Махаона (сетевая программа)	1	9-17
Поле научных проб (сетевая программа)	1	9-18
Техника игры: как побеждать в «Что? Где? Когда?»	1	11-17
Я наставник. Школа социального проектирования	1	13-17
Я наставник. Орлята России	1	14-17
Клуб настольных игр «Фишки, карты, два куба»	1	10-15
Школа юного астрофизика	1	10-14
Добро пожаловатьСЯ	1	12-18
Английский язык: учение с увлечением (Kids Vox1)	2	7-9
Английский язык: Alphabet (Oxford 1,2)	2	7-9

<b>МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ</b>		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Современная хореография (ансамбль современного танца «Город-24»)	10	8-17
Развивающая ритмика	1	5-7

Танцевальная ритмика	2	6-8
Танцевальная ритмика. Партер.	2	6-8
Основы народно-сценического танца (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	8-17
Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность. (ансамбль народно- сценического танца «Сударушка»)	8	8-17
Эстрадный вокал. (вокально-эстрадная студия «Талисман», вокально-эстрадный ансамбль «Выше радуги»)	8	7-17
Театр, где играют дети (театр-студия «Встреча»)	7	11-17
Детский театр «Овация» (детский театр «Овация»)	3	7-12
Детский театр «Овация. Постановочная работа» (детский театр «Овация»)	3	7-12
Моделирование, конструирование и дизайн одежды (театр моды «Феерия»)	4	14-17
Театр моды «Феерия» (театр моды «Феерия»)	4	14-17
Швейная мастерская "Модный кутюр"	2	12-14
«Базовый хип-хоп» (ТЭСК «МегаМикс»)	3	8-15
«Базовый хип-хоп.Хорео» (ТЭСК «МегаМикс»)	3	8-15
«Основы хип-хопа» (ТЭСК «МегаМикс»)	2	5-7
«Основы хип-хопа.Хорео» (ТЭСК «МегаМикс»)	2	5-7

### **ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
--	----------------------------------	------------------------

Арт-дизайн (Студия «Этюд»)	2	11-17
Арт-дизайн 2.0 (Студия «Этюд»)	2	14-17
Детское арт-творчество (Изо-студия «Семицветик»)	2	8-10
Творческая лаборатория Почемучкина	1	8-11
«Эко-творчество» (Объединение «Карусель»)	1	7-9
«Дар-декор» (Объединение «Карусель»)	1	10-14
Креатив IQ (Объединение «Клуб интеллектуальных тренировок», старшая лига)	5	13-17
Креатив IQ (Объединение «Клуб интеллектуальных тренировок», младшая лига)	3	10-12
Познакомимся с проектом («Волшебники Изумрудного города»)	1	7-8
Творим добро («Волшебники Изумрудного города»)	1	8-9
Выбираю сам (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	9-10
Вместе творим, исследуем и создаем (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	10-11
Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями (объединение «Отличное время»)	1	7-18
Комиксы? Элементарно!	1	11-14
Сезон интеллектуальных побед	1	6-8
<b>Школа раннего развития «Малышок»</b>		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Малыш, играй и развивайся!	3	4-7
Малыш, играй и развивайся! 5 лет.	1	5-6
Малыш, играй и развивайся! Мастерская.	2	5-7
Развитие творческих способностей дошкольников.	1	6-7
Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская	1	6-7

Ментальная арифметика	2	6-9
Буквица для дошкольников	2	4-6
Читарика. Скорочтение для дошкольников.	1	6-7
Основы каллиграфического письма и рисования.	2	5-7
Умняша. Подготовка к школе.	1	6-7
Английский язык: изучение с увлечением.	2	6-8
«Английский язык: Alphabet»	2	6-8
«Магия плетения»	1	11-14
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ</b>		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Робототехника	4	10-17
Образовательная технология (сетевая программа)	20 час.	11-15
Легоконструирование	2	9-11
Введение в робототехнику	2	9-11
Лего-знайка	1	7-8
Лего-мастер	1	8-9
Виртуальная реальность	1	12-18
Аддитивные технологии	2	12-18
Агентство STEM-технологий	1	14-18
ИнженерИК (сетевая программа)	1	5-7
C++	1	14-18
Pyhton	1	14-18

### **1.1.1. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ**

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

### **1.1.2. Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода, в которых приняли участие обучающиеся по итогам обучения в объединениях Центра.**

#### ***Конкурсы интеллектуального и социального творчества:***

- «Енисейская знать» 2024, г. Красноярск;
- Молодежный Кубок Мира по «Что? Где? Когда?»;
- Международный синхрон «Школьная Лига Евразии» по игре «Что? Где? Когда?»;
- Школьный Региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?»;
- Кубок города Иркутска по интеллектуальным играм (г. Иркутск);
- Красноярский краевой интеллект-турнир
- Всероссийский конкурс проектных работ Фонда «Тимченко «Новые искатели»
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент», «Техносалон» (муниципальный этап: городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы дистанционно) г. Зеленогорск;
- Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Шаги в науку». МАН «Интеллект Будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура.», г. Москва (онлайн);
- Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»: номинация «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»: номинация «Созидание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Всероссийский фестиваль проектных и исследовательских работ «Вектор»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России», г. Москва;
- Всероссийский конкурс проектных работ «Неотерра», г. Москва;

- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», г. Томск (онлайн);
- Межрегиональный открытый конкурс юных натуралистов им. П.А.Мантейфеля, г. Красноярск;
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело», г. Красноярск;
- Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;
- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», СибГУ им. Решетнева;
- Всероссийский конкурс "Открой в себе ученого", г. Санкт-петербург
- Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция "Открывая горизонты", г. Иркутск
- Всероссийская конференция "Сибмед". г. Томск
- Всероссийский конкурс "Высший пилотаж", региональный этап
- Всероссийский конкурс исследовательских работ "Древо жизни",
- Всероссийский конкурс Reserch start
- Общероссийский национальный водный конкурс;
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» г. Зеленогорск;
- Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;
- Конкурсы на присуждение стипендии ректора ТУСУР, стипендии Решетнева (ИСС, АО «Решетнев», СибГУ);
- Городской литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2025», г. Зеленогорск;
- Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома» в номинации «Мультимедийная журналистика» г. Зеленогорск;
- Межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы топливной компании Росатома» среди городов присутствия ТВЭЛ в номинации «Мультимедийная журналистика» г. Новоуральск 2024, г. Глазов 2025.
- Всероссийский конкурс "Большая перемена", полуфинал;
- Международная премия "Мы вместе", финал, г. Москва

- Российский Фестиваль медиаторчества «Атом МЕДИА», г. Москва (онлайн);

***Конкурсы художественного творчества:***

- Конкурс в рамках Российской программы «Территория культуры Росатома. Мода». «Территория успеха. Мода», г. Москва;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Красноярск;
- Международный детско-юношеский фестиваль «Планета талантов», г. Красноярск;
- Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки», г. Красноярск;
- Всероссийский хореографический конкурс "Контур", г. Екатеринбург;
- Международный хореографический конкурс "ДансКонтинент", г. Москва;
- Всероссийский конкурс детского танца "ТРРЯМ!" , г. Красноярск;
- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Пою тебе, мое Отечество!», г. Зеленогорск;
- Всероссийский хореографический конкурс "ЭРА", г. Красноярск;
- Международный конкурс-Фестиваль "ОпенФест", г. Красноярск;
- Международный конкурс творчества и искусства "ВинАрт", г. Красноярск;
- Международный творческий проект "Салют Талантов", г. Санкт-Петербург;
- Международный творческий Фестиваль "По местам воинской славы", г. Волгоград;
- Международный конкурс вокального искусства "Первый голос", г. Москва;
- Международный конкурс вокального искусства "Мы вместе", г. Красноярск;
- Большой Детский Фестиваль, г. Москва;
- Международный многожанровый конкурс имени А. Немтина, г. Пермь;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества "Твое направление, г. Новосибирск"
- Открытый городской детско–юношеский вокальный конкурс «Мы дети твои, Россия!», г. Зеленогорск;
- Международный конкурс вокального искусства "Light Voice", г. Красноярск;

- Национальная премия в области культуры "Славься, Отечество", г. Санкт-Петербург;
- Международная Ассамблея искусств "Северное ожерелье", г. Петрозаводск, Карелия;
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «LEVEL UP», г. Красноярск;
- Международный творческий форум и фестиваль - конкурс «АРТИСТ СИБИРИ», г. Красноярск;
- Международный хореографический фестиваль «ИдиТанцуйФест», г. Казань;
- Краевой конкурс современного хореографического искусства «СтарФест», г. Красноярск;
- Конкурсе хореографического искусства «КрасДансФест», г. Красноярск;
- V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Стежки-дорожки», г. Красноярск;
- IX Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска»
- V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием "ЭкоСказы «Роева ручья", г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс "Россия – страна традиционных ценностей";
- Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»: номинация «Созвездие талантов», творческий конкурс «Восхождение к образу» МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»: номинация «Созвездие талантов», творческий конкурс «Проба пера», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Кубок России по художественному творчеству (литературное творчество), г. Москва;
- VI Всероссийский изобразительный диктант (с международным участием);
- XXIX городской онлайн конкурс «Новогодняя фантазия»;
- XIV Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»;
- V Международный многожанровый конкурс «Российский Берег. Новогодний марафон»;
- Международный конкурс культуры, искусства, творчества («МК КИТ»);

- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам», Республика Крым;
- Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты», Республика Крым.

***Конкурсы технического творчества:***

- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент», номинация «Техносалон»), г. Красноярск, 2025 г.;
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - «Техносалон» (муниципальный этап: городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы дистанционно) г. Зеленогорск, 2025 г.;
- Открытый восточный зональный фестиваль технического творчества «Новое время», ЗАТО г. Зеленогорск, 2025 г.;
- Городской конкурс проектов «Юные Кулибины», г. Зеленогорск, 2025 г.;
- Международный чемпионат Красноярского края по робототехнике (Сахалин 6.0), 2025 г.;
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», г. Зеленогорск, 2025 г.;
- Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (муниципальный этап), г. Зеленогорск, 2025 г.;
- Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (региональный этап), г. Красноярск 2025 г.;
- Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома» в номинации «Прототипирование», "Мобильная робототехника" г. Зеленогорск, 2025 г.;
- Межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы топливной компании Росатома» среди городов присутствия ТВЭЛ в номинации «Прототипирование», "Мобильная робототехника" г. Новоуральск 2024, г. Глазов 2025.
- Международные образовательные STEAM-соревнования «Красноярск 7.0» (направления – «Лига решений", "Лига-технологий", Лига-исследований»), 2025г.
- Краевой фестиваль “ЮниорПрофи”, 2025 г.
- Международный открытый фестиваль «РОБОДРУЖБА», 2025г.

Отдел работает в логике с общей поставленной задачей губернатора Красноярского края ежегодно увеличивая количество участников обучающихся в перечневых конкурсах Министерства просвещения РФ, Министерства Красноярского края.

### ***1.1.3. Концертные программы.***

#### ***Городские:***

- праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День Победы, День Учителя, День Матери, День защитника Отечества.
- тематические концертные программы для организаций партнёров:
  - АО «ПО «ЭХЗ»;
  - МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры»;
  - МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина;
  - МБУ «СШОР «Старт»;
  - МБУ СШОР «Олимп»;
  - МБУ ДО СШ «Юность»;
  - МБУ «ЗМВЦ»;
  - МБУ «Библиотека им. В.В. Маяковского»;
  - Военская часть № 3475;
  - ОГК ГРЭС-2;
  - концерты в рамках патриотических акций по сбору средств для СВО.

### ***1.1.4. Краевые интенсивные школы.***

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Красноярск);
- Сопещение Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента (г. Красноярск).
- Профильная смена «Спутник», Железногорск

### ***1.1.5. Краевые, Российские социальные акции.***

- Российский проект АО «ТВЭЛ» по улучшению территорий «Радиус доверия»

### ***1.1.6. Городские акции и фестивали.***

- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;
- Городской семейный праздник-конкурс «Парад Снеговиков» Союза Молодёжных Сил Центра «Перспектива», г. Зеленогорск.
- Образовательное событие «День неизвестного солдата», г. Зеленогорск;
- Краудсорсинговая площадка «Народная поддержка», Городской форум социального проектирования школьников «Мой вклад в ГринГрад», г. Зеленогорск;
- Городской Фестиваль-презентация результатов реализации социальных проектов школьников «Галерея социальных проектов».
- Общероссийская акция "Весенняя неделя добра"
- Городской патриотический фестиваль «Служить Отечеству»
- Открытый восточный зональный фестиваль технического творчества «Новое время», ЗАТО г. Зеленогорск.

### **1.1.7. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.**

По итогам 2024-2025 учебного года:

- 49 выпускников Центра – получили Свидетельство выпускника. 16 мая для всех выпускников Центра проведен «Майский бал», на котором объявлены 36 номинантов, удостоенных специальных наград МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в номинациях «Творческий взлет», «Будущее науки», «Талант», «Социальная звезда» и «Признание». По традиции, на Аллее детства все номинанты вместе с педагогами высадили очередную яблоню.

- 1020 чел. (51,3%) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призерами конкурсных мероприятий разных уровней (1420 чел и 73,2% в 2024 г., 52% 918 чел. в 2023 г.).

В период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения разных уровней награждены 27 чел., из них:

- Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск для обучающихся 7-10 классов – 11 чел: за достижения в области естественных и математических наук – 3 чел. (Штуренкова Анастасия, Козина Полина, Нестратенко Анастасия); за достижения в области социально-гуманитарных наук – 5 чел. (Кротовская

Дарья, Пакулько Илья, Сизов Ярослав, Шеркунов Егор, Яковенко Виктория); за достижения в области технологий, технических наук и инженерного дела – 1 чел. (Богомолова Софья); за достижения в области культуры и искусства 2 чел. (Волкова Ольга, Исаев Артем).

- Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск для одаренных выпускников в 2025 г. – 8 чел. (в 2024 - 6 чел., 2023 - 8 чел., в 2022 - 6 чел.)

Из них: за высокие достижения в области математических и естественных наук - 2 чел. (Петрусева Софья, Тарских Юрий); за высокие достижения в области технологий, технических наук и инженерного дела – 2 чел. (Бабушкин Михаил, Понаморев Дмитрий); за высокие достижения в области социально-гуманитарных наук - 2 чел. (Барсукова Лия, Рейм Екатерина); за высокие достижения в области культуры и искусства 2 чел. (Бахтеева Екатерина, Гапчук Ульяна).

- Краевая именная стипендия Губернатора Красноярского края по итогам 2025 г. – 2 чел.: стипендия имени В.П. Астафьева за достижения в области сценических искусств и литературного творчества: Яковенко Виктория, Шеркунов Егор (6 чел. за 2024 г., 5 чел. за 2023 г., 4 чел. за 2022 г., 2 чел. в 2021 г.);

- Стипендия Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» по итогам второго полугодия 2024 - 2025 учебного года - 1 чел.: в области естественных наук Штуренкова Анастасия; по итогам первого полугодия 2025-2026 года – 2 чел.: в области естественных наук Нестратенко Анастасия, в области технического творчества Богомолова Софья.

- Стипендия им. академика М.Ф. Решетнева (АО «Информационные спутниковые системы) - Штуренкова Анастасия, Богомолова Софья, Бабушкин Михаил – 3 чел.

Поощрительные поездки по результатам конкурсных отборов:

- Виктория Яковенко (Горнолыжный комплекс «Салма», г. Полярные зори);

- Адмакина Дарья, Шалыгина София, Юртин Алексей, Макаревич Марк (СК «Ромашка» на Азовском море);

- Живаева Софья, Храмцова Анастасия (Краевой проект «Первый горный»);

- Макаревич Марк, Безухова Анастасия (Спортивно-оздоровительный комплекс «Зелёные горки», Красноярский край);

- Зимин Игнат, Живаева Софья, Кондратьев Даниил, Храмцова Анастасия, Шеломенцева Мария (ВДЦ «Океан»);
- Храмцова Анастасия (Всероссийский образовательный форум «ТИМ «БИРЮСА»);
- Иванова Ярослава («Территория успеха: Пегас»);
- Слезак Севастьян (Отраслевая смена «Атом-медиа» в ВДЦ «Орленок»);
- Адмакина Дарья, Безухова Анастасия, Живаева Софья, Зимин Игнат, Иванова Ярослава, Кондратьев Даниил, Макаревич Марк, Храмцова Анастасия, Шалыгина София, Юртин Алексей и (ВДЦ «Орленок»);
- Скомороха Анастасия, ансамбль народно-сценического танца «Сударушка» (МДЦ «Артек»);
- Большова Анна, вокально-эстрадный ансамбль «Выше радуги», Гулевич Ярослав, театр-студия «Встреча» (МВЦ «Россия» на ВДНХ).

В 2025 году 1420 обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 82 конкурсных мероприятии краевого, российского и между-народного уровней, 51,3% (1020 человек) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» стали лауреатами, победителями или призерами.

Обучающиеся Центра приняли участие в 34 концертных программах, мероприятиях сторонних организаций: дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, спорта, культуры, туризма, здравоохранения, муниципального управления, ГК «Росатом», энергетики и др.

Массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

## **2. Организация каникулярного отдыха обучающихся.**

В каникулярное время образовательный процесс в Центре идет по расписанию, в рамках модульных программ организуются интенсивы, погружения, экспедиции и профильные смены. А в летний период организуются лагеря с дневным пребыванием детей.

### ***Модульные образовательные программы в течение учебного года:***

В отчетный период были проведены все запланированные модульные образовательные программы:

- Сетевая образовательная программа «Школа социального успеха» (для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских общественных объединений, участников муниципального проекта по социальному проектированию).

- Сетевая образовательная программа «Основы мультимедийной журналистики МедиаТОР» (для обучающихся, заинтересованных в освоении основ мультимедийной журналистики).

- Модульная образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» (реализуется с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия, сотрудничестве с партнерами; через программу заинтересованные подростки вовлекаются в социально-значимую добровольческую деятельность).

- Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы» (для подростков 10-18 лет, заинтересованных в развитии навыков литературного творчества в поэзии, прозе, редактуре).

### ***Образовательные программы летнего каникулярного периода:***

В летний период 2025 года были организованы три летних лагеря с дневным пребыванием детей: «Интерактивная летняя школа», «Новое время», «Алый парус» и летний модуль сетевой образовательной программы «Поле научных проб» экологической Школы «Ученый Махаон».

#### **1) Краткая характеристика образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Интерактивная летняя школа»**

Срок реализации: с 28 июля по 20 августа 2025 года.

Место реализации: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В лагере с дневным пребыванием детей «XXIV Интерактивная летняя школа» (ИЛШ) приняли участие 60 детей.

Программа образовательной и воспитательной деятельности была выстроена по нескольким взаимодополняющим направлениям:

- культурно-досуговый компонент - для рационального распределения свободного времени, духовно-нравственного роста и освоения культурных ценностей;

- творческий блок - для раскрытия потенциала и всестороннего развития способностей детей;

- оздоровительное направление - для формирования навыков здорового образа жизни;

- психолого-педагогический модуль - для поддержания психологического благополучия и адаптации детей к условиям пребывания в лагере.

Тематическое наполнение ИЛШ «Академия научных заблуждений» обеспечено следующими мероприятиями:

- в образовательном блоке участники лагеря выбирают одно из четырёх направлений (арт-творчество, инноватика, социальное творчество, медиаискусство), приобретают начальные умения, создают проект и представляют его на лагерных мероприятиях;

- психологические тренинги нацелены на сплочение коллектива, совершенствование навыков общения и развитие креативного мышления;

- в рамках спортивного многоборья проводятся: чемпионат по пионерболу среди девушек, футбольный турнир среди юношей, а также спартакиада с одновременным участием четырёх экипажей ИЛШ;

- день открытых дверей предполагает совместное участие родителей и детей в запланированных мероприятиях;

- День мечты - это день самоуправления, подготовленный активом участников ИЛШ: обучающиеся самостоятельно организуют и проводят запланированные активности;

- КВН представляет собой командное состязание между экипажами. Программа включает домашние задания и импровизационные конкурсы, объединённые общей темой;

- творческие конкурсы «Минута славы» и «Мистер и Мисс ИЛШ» предоставляют участникам площадку для демонстрации индивидуальных и командных талантов в разнообразных сферах интересов детей;

- квест, фото-кросс и интеллектуальная игра создают условия для самореализации участников - как в индивидуальном порядке, так и в составе команды. Эти мероприятия позволяют проявить творческие, интеллектуальные, коммуникативные и прикладные навыки в благоприятной психологической обстановке;

- экономическая игра знакомит участников с основами финансовой грамотности: в течение трёх недель пребывания в лагере ребята осваивают планирование, реализацию и оценку собственной экономической деятельности, пробуя себя в ролях индивидуального предпринимателя, государственного служащего, брокера и других.

## **2) Краткая характеристика образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Алый парус»**

Срок реализации: с 02 по 26 июня 2025 г.

Место реализации: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Программа мероприятий лагеря включала в себя разноплановую деятельность:

- культурно-досуговая деятельность, обеспечивающая рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры;

- деятельность, направленная на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

- мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у детей;

- психолого-педагогическая деятельность, направленная на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

Предметом деятельности лагеря «Алый парус» являлось обеспечение развития творчески одаренных детей, имеющих достижения в сферах деятельности, соответствующих направленности смены, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей. Программа мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Алый парус» была рассчитана на участие 50 детей. В ходе реализации программы лагеря были проведены мероприятия, в рамках тематической смены "Стоп. мотор. снято", беседы-викторины по здоровьесбережению, ТБ, ПДД, ПБ на воде; мастер-классы по хореографии и актерскому мастерству; занятия прикладным творчеством (валяние из шерсти, конструирование из бумаги, правополушарное рисование); психологические тренинги, психокоррекционные игры и нейроигры; тематические викторины; конкурс «Планета звезд», мероприятия патриотической направленности, спортивные соревнования и флэш-моб, посвященный Государственному празднику «День России», «День Памяти»; выставки работ, сделанных в творческих мастерских, посвященных лету, каникулам и лесу.

## **3) Краткая характеристика образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Новое время»**

Срок реализации: с 02 по 26 июня 2025 г.

Место реализации: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Содержательной основой программы лагеря в 2025 году стала тема предстоящего соревновательного сезона 2025-2026 в направлении технического творчества «Безопасный маршрут». Участникам лагеря погружались в тему дорожной безопасности. Одним из важнейших факторов безопасности на дороге является состояние дорожной инфраструктуры: хорошо организованные дороги, наличие необходимых знаков и разметки способны значительно снизить вероятность аварий. Также важно, чтобы каждый участник дорожного движения – велосипедист, пешеход, автомобилист чувствовали себя комфортно и безопасно. В ходе смены проектные команды изучали технологии создания дорожной инфраструктуры и предложили свои решения по ее улучшению.

Кроме того, в течение смены были проведены мероприятия в соответствии с календарными датами – День эколога, День России, День памяти и скорби. Дополняли программу лагеря мероприятия в рамках «Движения Первых», также вплетенные в общую тематическую канву смены.

Обязательной составляющей программы лагеря стали две значимые в 2025 году даты – 80-летие празднования победы в Великой Отечественной войне и 80-летие атомной отрасли. Эти даты были встроены в основное содержание программы через проведение тематических мероприятий.

Предметом деятельности лагеря «Новое время» являлось развитие творчески одаренных или социально-активных детей, имеющих достижения в технической сфере деятельности, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей. Программа мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Новое время» была рассчитана на участие 50 детей и предусматривала проведение следующего плана мероприятий в рамках тематической смены:

- Профилактическое мероприятие по теме «Кибербезопасность»
- Поход в кинотеатр
- Квест «Безопасный маршрут»
- Экологическая акция, приуроченная ко Дню эколога.
- Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню Пушкина
- Мероприятие от Зеленогорское поисково-спасательное отделение краевого государственного казенного учреждения «Спасатель»
- Мероприятие от МЧС (профилактическое)
- Посещения Музея боевой славы и Музея АО «ПО ЭХЗ»
- Квест от Движения Первых

- Памятное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби:
  - \* просмотр тематического кино
  - \* возложение цветов к вечному огню
- Тематическое выездное мероприятие в Парке «Золинский», приуроченное ко Дню России
  - Посещение крытого катка «Сибирь»
  - Памятное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби, возложение цветов
  - Мероприятие, приуроченное к окончанию летней оздоровительной кампании

#### **4) Краткая характеристика летнего модуля сетевой образовательной программы «Поле научных проб» экологической Школы «Ученый Махаон»**

Летний модуль сетевой образовательной программы проходил на берегу Японского моря вблизи г. Находка с 20 июля 2025 года на базе лагеря "Мечта", с формате экспедиции. Цель – изучение методов исследования, сбор полевого материала, его обработка и выступление на полевой научно-практической конференции с привлечением экспертов местных научных сообществ.

В ходе экспедиции и работы полевых лабораторий 100% детей (30 чел.) подготовили материалы исследований, и на полевую НПК было представлено 19 докладов, по следующим темам:

1. Макрофиты бухты Рифовая Японского моря
2. Бабочки Ливадии
3. Волновой энергетический потенциал бухты Рифовая Японского моря
4. Макробентос бухты Рифовая
5. Мыс мертвых моллюсков.
6. Кто живет в песке?
7. База отдыха "Мечта" - факторы привлекательности
8. Феномен вожатства в Махаоне.
9. Оценка качества воды в Японском море бухты Рифовая по органолептическим показателям.
10. ОВП природных вод п. Ливадия
11. Оценка солености воды в Японском море бухты Рифовая
12. Оценка качества питьевой воды б/о "Мечта"
13. Оценка плодородия почв на территории б/о "Мечта"

14. Оценка клещевой опасности на территории детского лагеря «Мечта»  
п. Ливадия

15. Электромагнитное излучение на территории детского лагеря «Мечта»

16. Моллюски - перфораторы Японского моря. Химическое оружие моллюсков-хищников.

17. Влияние хлорида калия на искусственный нерест серых и черных морских ежей.

18. Многообразие моллюсков бухты Рифовая

19. Термальные источники г. Янцзы (Китай) - оценка эстетической привлекательности.

По возвращению в город работа над исследованиями продолжилась в сопровождении школьных педагогов-кураторов из числа организаций партнеров: МБОУ «СОШ №176», «СОШ №161», ЦЭКиТ. Представление итоговых результатов пройдет на малой НПК «Познание и творчество» и городской НПК «Содружество» в 2026 году.

### 3. Выпускники - 2025 г., выбор профильных направлений.

В 2024-2025 учебном году обучение в ЦО «Перспектива» завершили 36 школьников. Из них 20 % стали студентами профильных ВУЗов:

Объединение Центра	город	Наименование учреждения	специальность
Бабушкин Михаил Соревновательная робототехника	Томск	ТУСУР	Мехатроника и робототехника
Барсукова Лия Основы экранного мастерства	Калининград	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	Факультет журналистики
Голубева Анастасия Современная хореография	Москва	МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ) (бывш. МГТА, ВЗИПП)	Хореографическое искусство

<b>Кутукова Александра</b> Союз молодёжных сил	Томск	ТГПУ	Учитель русского языка и литературы
<b>Ивлева Елизавета</b> Театр-студия «Встреча»	Томск	Томский Государственный Университет	Режиссёр культурных событий
<b>Игнатьюк Виктория</b> Основы экранного мастерства	Красноярск	Сибирский Федеральный Университет	Факультет журналистики

#### 4. **Организация коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» сетевого взаимодействия и участие в практиках сетевого взаимодействия.**

Следуя принципам государственной политики в сфере образования, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» обеспечивает:

- открытость (включение реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построение межведомственного взаимодействия);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- эффективное использование ресурсов.

С этой целью активно идет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

#### **Реализация образовательных программ в сетевой форме.**

Организация сетевой формы реализации образовательных программ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- повышение качества образования с учетом возможности использования инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия и высококвалифицированного кадрового состава;

- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения ресурсов нескольких организаций в целях решения общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

В 2025-2026 учебном году на основании заключенных договоров о сетевой форме реализации программ были реализованы:

	Программа ДО	Направленность	Партнеры
1	«Поле научных проб» экологической школы «Ученый Махаон»	Естественно-научная	ЦЭКиТ МБОУ «Лицей №174» МБОУ «СОШ №161» МБОУ СОШ №176
2	«Добрые дела Махаона» (Экологическая школа «Ученый Махаон»)	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №161» ЦЭКиТ Центр «Витязь» АНО «КРЦ развития местных сообществ и инициатив граждан Елены Живаевой»
3	«Образовательная робототехника»	Техническая	МБОУ «СОШ №161» МБОУ «СОШ №163»
4	«Основы мультимедийной журналистики» «МедиаТОР»	Техническая	МУП ТРК «Зеленогорск» МБОУ «СОШ №161»
5	«ИнженерИК»	Техническая	МБДОУ д/с № 6
6	«Выбираю сам»	Социально-гуманитарная	МБОУ «Гимназия №164» МБОУ «СОШ №161»

7	«Вместе творим, исследуем и создаем»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №161»
8	"Современная хореография"	Художественная	МБУК ЗГДК
9	Основы добровольческой деятельности	Социально-гуманитарная	МОЯОР
10	«Отличное время»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №163»
11	Школа социального успеха	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №169»
12	«Я наставник. Орлята России»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №176» МБОУ «Гимназия №164» МБОУ «СОШ №169»

В рамках регионального проекта «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций» в первом полугодии 2025 года в сетевой форме реализуется проект «Горизонты: экспериментальная образовательная программа для учащихся 7-8 классов в сетевой форме», направленный на формирование интереса учащихся к изучению базовых предметов в школе.

**За период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором, разработчиком и организатором следующих масштабных событий:**

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, Управление образования г. Зеленогорск);

- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» наши партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» «ПИКАСО 3D», г. Москва; компания Bestfilament, г. Томск; ООО «АСКОН-Системы проектирования», г. Санкт-Петербург; КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»; КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»; АО «Информационные спутниковые системы», г. Железногорск; автономная некоммерческая организация

«Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего», г. Красноярск; телерадиокомпания «Зеленогорск»: телестудия «Твин», радио «Зеленый город», г. Зеленогорск; ООО «Росатом. Аддитивные технологии», г. Москва; ФСБ ГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», ФГАУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР), ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ), ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева); техникум промышленных технологий и сервиса г. Зеленогорск.

- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);

- Городской проект по интеллектуальным играм «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);

- Молодёжный кубок мира по «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);

- Конкурс медиа постановок «Рядом с первыми» впервые состоялся в 2025 году на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в рамках празднования 80-летия атомной отрасли. В конкурсе приняли участие непрофессиональные (любительские) творческие сообщества городов присутствия Топливной компании ТВЭЛ и других территорий нашей страны, которые в рамках конкурсных условий создали медиа постановки на основе истории атомной промышленности, атомного проекта, историй первостроителей атомных городов, предприятий атомной отрасли и сотрудников предприятий.

- Дистанционный конкурс семейно-танцевальных постановок «Шире круг»;

- Открытый танцевальный конкурс «Атомные ритмы» (партнёры НКО г. Зеленогорска, КРМОО «Траектория жизни» ЗАТО г. Зеленогорск, хип-хоп школа танцев «Harleen Joker's dance studio» г. Красноярск);

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества

г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска).

- Зональный фестиваль «Новое время-2025» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод», МБУ ДОЦ «Витязь», МБОУ «Лицей № 174» МБОУ № «СОШ № 176»);

- Городской праздник выпускников «Алый парус» (торжественное награждение премиями Главы города выпускников Зеленогорска).

**В отчетный период МБУ ДО «ЦО «Перспектива» традиционно работал в составе оргкомитетов, разработческих команд и экспертных составов в статусе:**

- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);

- представитель оргкомитета муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- Федеральная инновационная площадка по теме: «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»;

- Региональная инновационная площадка «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».

- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по предметным олимпиадам, краевому молодежному форуму «Научно-технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» (партнёры: вузы г. Красноярск, Томск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска, Красноярск);

- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска);

- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;

- координатор Молодёжного кубка мира по «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнер Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва);

- представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске (партнер Всероссийский центр развития добровольчества г. Москва);

- представитель Краевого школьного парламента (Красноярский краевой дворец пионеров);

- организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования» (партнеры АО «ТВЭЛ», Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города, бизнес-сообщества Зеленогорска и учреждения иных ведомств). В 2025 году 200 школьников стали ее участниками, в результате совместной работы со взрослыми - партнерами, в городском пространстве были реализованы 50 проектных идей инфраструктурных, событийных, экологических, информационных и патриотических проектов, результаты которых были представлены на Галерее социальных проектов "Город своими руками";

- Организатор, координатор движения "Движение первых" и "Орлята России" в Зеленогорске.

- Региональная базовая образовательная площадка «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере актуальных образовательных практик МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (научный руководитель О.Н. Богданова, заведующий Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми).

- В составе муниципальной команды по работе с высокомотивированными школьниками в рамках программы повышения квалификации и муниципальной системы мер по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся. Коллектив Центра был включен в треки по реализации данной системы мер: «База», «Образовательное событие», «Научные лаборатории», «Сетевое взаимодействие», «Олимп».

А также прошел обучение в двух модулях программы ПК, в августе планируется 3 завершающий модуль.

- Муниципальная межведомственная переговорная площадка «МИР» по разработке, организации и развитию сетевых коопераций учреждений ЗАТО г. Зеленогорск в направлении естественных наук и инженерно-

технологического творчества высокомотивированных школьников. («МИР» - муниципальный инновационный ресурс);

- Городская инновационная площадка по разработке консолидированной плана-карты реализации приоритетных событий муниципалитета, региона, РФ с учетом программы российского движения школьников «движение первых»

#### **5. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

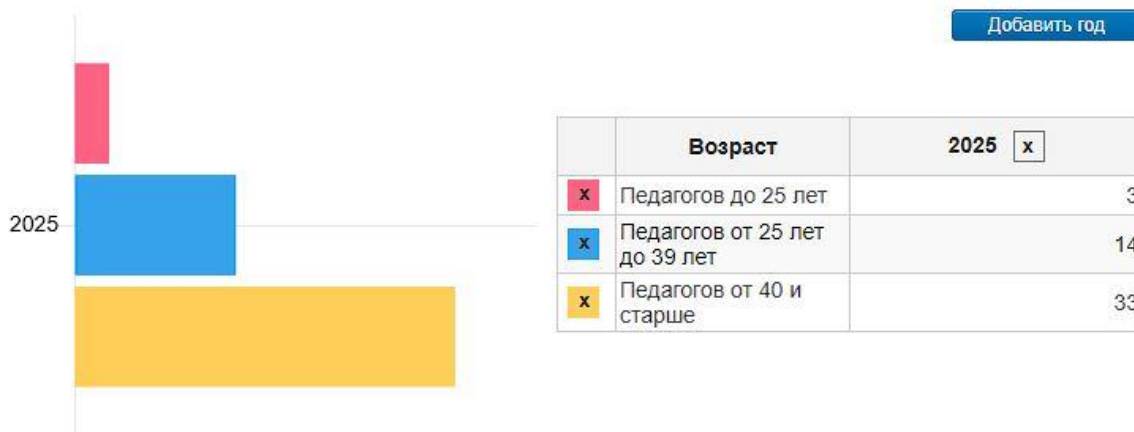
На 31 декабря 2025 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 65 чел. (в том числе 5 совместителей), из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 39 чел., из них:  
педагоги дополнительного образования – 20 человек (из них совместители – 4 человека),
  - педагоги - организаторы – 5 человек,
  - методисты (в том числе старшие методисты) – 12 человек,
  - концертмейстеры – 2 человека;
  - учебно-вспомогательный персонал – 9 человек;
  - младший обслуживающий персонал – 11 человек (в том числе 1 совместитель).

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, первую – 10, без категории – 11 человек. Процедуру аттестации в 2025 году прошли 11 человек. Начиная с октября 2024 года и в 2025 году педагогические работники проходили процедуру аттестации на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями профстандарта «Педагог дополнительного образования».

Из 50 человек (руководящие и педагогические работники), по возрасту: 3 чел. - моложе 25 лет, 14 чел. - от 25 до 39 лет, 20 чел. от 40 до 54 лет, 9 чел. от 55 до 64 лет, 4 чел - старше 65 лет.

### Возраст педагогического состава



Повышение квалификации педагогических работников Центра осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации и ежемесячными графиками, с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Предварительно, обучение было запланировано, в соответствии с потребностями. График повышения квалификации был включен в программу деятельности МБУ ДО "ЦО "Перспектива на 2024-2025 и 2025-2026 уч. год и утвержден на Педагогическом совете.

В 2025 году 63 раза работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве 5110 час. (в сравнении с предыдущим уч. годом – 41 раз и 4528 часа в 2024 г., 1775 часов в 2023 году).

Увеличение количество пройденных часов обусловлено прохождением программ профессиональной переподготовки, в соответствии с требованиями, предъявляемыми профстандартами. Большая часть курсов, семинаров проходили в дистанционном, онлайн форматах.

Для молодых и вновь прибывших педагогов реализуется проект сопровождения начинающих педагогов «Рост». В 2025 году 10 начинающих педагогов приняли участие в его работе. Сформированы два состава "Рост-1" и "Рост-2". В содержание работы проекта включены вопросы, связанные с возрастными особенностями детей, особенности заполнения и ведения рабочих документов педагога (журнал, УТП, рабочие программы, ДООП); Структура учебного занятия в дополнительном образовании, формы организации учебного занятия, трудовая дисциплина, нормы

профессиональной этики, вопросы, связанные с функционированием новой системы «Навигатор Красноярского края». Особое внимание было уделено вопросам аттестации, условиям и возможностям. На основе проведенной диагностики профессиональных дефицитов, участники проекта занимались составлением ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов). Важную роль в работе площадки играли тренинги по эмоциональному интеллекту, эмоциональное выгоранию – как не допустить. Педагогические и административные работники Центра «Перспектива» активно распространяют свой опыт и мастерство, демонстрируют высокий уровень профессионализма на конкурсных площадках.

В 2025 году конкурса на включение образовательных практик в РАОП (Региональный атлас образовательных практик) не было. Ведется подготовка над описанием практик для подачи в компанию РАОП 2026 года.

В 2025 учебном году опубликовано 6 статей в научно-методических, педагогических изданиях (7 статей было в 2024 году, 14 статей было в 2023 году, 7 статей было в 2022 году, 13 статей - в 2021 году и 5 статей было в 2020 году).

Опыт работы в ЦО «Перспектива» в 2024-2025 учебном году был презентован на мероприятиях различных форм и уровней:

- Городской фестиваль инновационных педагогических практик: представлены доклады Ширкиной И.М., Томиловой С.В., педагоги Красногорова Ю.А., Симбирцева Л.Н. провели мастер-классы;

- Городская базовая площадка «Технологии наставничества и их внедрение в ОО»: представлены доклады Стародубцевой Ж.А., Ширкиной И.М., Бурбиловой Е.А., Худаноговой Л.А., Кадиковой И.С., Лацевой Т.А.

- Всероссийская научно-методическая конференция «Дошкольное образование: от инновации к традиции» в г. Красноярск: представлен доклад Лаганиной В.В.

- Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции»: в рамках работы площадки КИРО доклад представила директор Антонюк С.В.

- Круглый стол по обсуждению тиражирования успешного опыта работы платформы ГК «Росатом» «Экостарт»: представлен доклад Ширкиной И.М.

- Всероссийская конференция «Практики развития», г. Красноярск - докладчики Ширкина И.М., Томилова С.В.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения»: представлен доклад Коломеец О.А.;

- Форум Общественной палаты РФ в рамках проекта «Взрослое дело. Вклад бизнеса в социальное воспитание молодежи», г. Москва: представлен доклад директора Антонюк С.В. «Муниципальная приоритетная практика развития социального проектирования школьников. Участие бизнеса в работе с детьми и молодежью».

В 2024-2025 учебном году Практика наставничества «дети-детям» в хореографических ансамблях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» опубликована в электронном журнале «Педагогический мир», авторы Худаногова Л.А., Кадикова И.С., Шардакова Н.Г.;

- Педагогическими работниками Центра проведено два модуля программы «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» программы повышения квалификации ККИПКиППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для педагогов Красноярского края.

- В 2024-2025 году коллективом Центра «Перспектива» реализованы и завершены программы базовых и стажерских площадок различных уровней:

- Федеральная инновационная площадка по теме «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»,

- Региональная инновационная площадка по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды»;

- Городская инновационная площадка по теме: «Технологии наставничества и их внедрение в ОО», руководители Стародубцева Ж.А., Лацева Т.А., Худаногова Л.А.

- Продолжается работа Краевой стажерской площадки при ККИПКиППРО по теме «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников»:

сопровождение, события, пробы», руководитель Антонюк С.В., научный руководитель Богданова О.Н.

В 2025 году документы двух художественных коллективов - вокально-эстрадный ансамбль "Талисман" и хореографического ансамбля "Город 24" поданы на подтверждение почетного звания Красноярского края. Итого в настоящее время в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» семь действующих коллективов носят Почетное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив» и «Народная самодеятельная студия».

Поданы документы на присуждение национальной премии "Душа России" руководителю образцового хореографического ансамбля народно-сценического танца "Сударушка".

#### ***Развитие системы наставничества в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».***

В 2025 году была реализована программа городской базовой площадки по наставничеству, результатом которой стала разработка локальных актов по организации наставничества в Центре.

Приказом МБУ ДО "ЦО "Перспектива" от 20.12.2025 № 164 "О внедрении системы наставничества в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» были назначены координатор реализации и развития системы наставничества, кураторы внедрения системы наставничества в работе с начинающими педагогами/специалистами в пределах своей компетенции.

С наставниками, после апробации работы, запланировано заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам, с указанием содержания, сроков, формы выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

Также, в соответствии с «Дорожной картой» (ежегодного плана мероприятий) внедрения и реализации целевой модели системы наставничества в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2025 – 2026 учебный год был издан приказ от 01.10.2025 г. №101 "О назначении наставников и формировании наставнических пар в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»".

Исходя из образовательных потребностей МБУ ДО «ЦО «Перспектива» выбраны следующие формы наставничества:

#### **1) «Ученик – ученик».**

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

В рамках реализации модели наставничества в Центра, на 2025-2026 уч. год сформированы 45 наставнических пар в вариации ролей «Равный – равному».

Оценка результатов эффективности данной модели наставничества будет проходить по следующим критериям:

1. Высокий уровень включения наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы.

2. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, объединения, учреждения в целом.

3. Численный рост посещаемости объединений, мероприятий, событий, организуемых МБУ ДО «ЦО «Перспектива», городом, краем.

4. Количественный и качественный рос успешно реализованных творческих, социальных и образовательных проектов.

5. Отсутствие жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

В 2025 году практика наставничества в ансамбле "Город 24" отдела "Малая академия искусств" **Практика наставничества «дети-детям» в хореографических ансамблях** была описана и включена в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края.

Существенный вклад в развитие наставничества по форме "Ученик-ученик" вносит дополнительная общеобразовательная программа "Я - наставник", целью которой является формирование у детей компетенции «наставничество» как способности и стремления принимать активное участие в общественной жизни, развивать лидерские качества, помогать, сопровождать и возвращать сверстников через вовлечение обучающихся в социально-значимую проектную, грантовую и организаторскую деятельности. В ходе программы 35 детей 14-17 лет становятся наставниками для других детей, организуют городские массовые мероприятия, реализуют детские социальные проекты и участвуют в качестве волонтеров в событиях города.

## **2) Форма наставничества «Педагог – педагог».**

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы начинающего специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри МБУ ДО «ЦО «Перспектива», позволяющей реализовывать актуальные

педагогические задачи на высоком уровне. Ускорение процесса профессионального становления специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; Адаптация работников к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива учреждения и правил поведения в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей.

В рамках данной модели наставничества в 2024-2025 уч. году реализован и продолжается в 2025-2026 уч. году реализация проекта сопровождения начинающих педагогов "Рост". Участниками проекта являются 10 педагогических работников. В программу включены:

1. Тренинги на достижение состояние эмоционального комфорта. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Лекционно-практические занятия и мастер-классы по освоению Азбуки педагога (нормы профессиональной этики, возрастные особенности детей, рабочие документы педагога, структура учебного занятия, формы и методы работы, профстандарты и аттестация и т.д.);
3. Семинары п практикумы по теме "Педагогическое мастерство" (работа с одаренными детьми, экспертная позиция педагога, формы описания педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства педагогов);
4. Консультации наставников по заполнению документов. сопровождение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов, посещение занятий, обмен опытом)

Также, в соответствии с «Дорожной картой» (ежегодного плана мероприятий) внедрения и реализации целевой модели системы наставничества в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2025 – 2026 учебный год сформированы 13 наставнических пар «Опытный педагог (специалист) - молодой (начинающий) специалист».

Оценка результатов эффективности работы наставнических пар будет проходить по следующим критериям:

1. Высокий уровень включенности начинающих специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в учреждении.

4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.

5. Сохранение числа специалистов, продолжающих свою работу в коллективе МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

6. Отсутствие числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

7. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик специалистов, участия в конкурсных мероприятиях и т. д.)

### **3) Форма наставничества «Педагог – ученик»**

Цель - успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

На 2025-2026 уч. год сформированы 15 наставнических пар с вариацией ролей «Опытный педагог - успешный ученик», «Инициативный педагог – низко мотивированный ученик».

Оценка результатов будет проходить по следующим показателям:

1. Повышение результативности в освоении образовательных программ, улучшение психоэмоционального фона в группах, объединениях.

2. Численный рост объединений по интересам, а также образовательных событий культурно-массовых мероприятий.

3. Численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности.

4. Увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников.

### **Награды и поощрения:**

*- В 2025 году по итогам профессиональной деятельности награждены работники Центра:*

- Почетная грамота Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Антонюк С.В., Ширкина И.М., Худаногова Л.А.

- Благодарность Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Кабышева О.Ю., Шардакова Н.Г.;

- Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Антонюк С.В., Стародубцева Ж.А., Ширкина И.М., Коломеец О.А., Боброва Н.А.

- Благодарственное письмо председателя Совета депутатов ЗАТО г. Зеленогорск - Ширкина И.М.

- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края (Антонюк С.В., Кадикова И.С., Шардакова Н.Г.)

- Грамота Управления образования Администрации ЗАТО - Стародубцева Ж.А., Томилова С.В., Рыбас Н.А., Худаногова Л.А., Печерица Н.Д.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений в 2024-2025 учебном году МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2025»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения министерства образования Красноярского края;

Центр вошел в число «100 лучших организаций национальной образовательной программы «интеллектуально-творческий потенциал России»;

В 2025 году Центр принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ с программой «Современная хореография» и также стал победителем. Сумма в 200000 рублей направлена на приобретение оборудования для кабинета хореографии.

Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организатор: ЦО «Перспектива + СибГУ им. М.Ф. Решетнева + ТУСУР г. Томск) в шестой раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗы России (учет индивидуальных достижений) (№271/6.233).

По итогам 2025 года работники коллектива получили 32 благодарственных письма от различных организаций.

В 2025 году 27 педагогов Центра приняли участие в 8 конкурсах профессионального мастерства и достигли следующих результатов:

- Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – 6 человек - победители (Степанова Л.Е., Коломеец О.А., Ширкина И.М., Шардакова Н.Г., Кабышева О.Ю.);

- Конкурс ГК «Росатом» «Лучшая муниципальная практика» - практика «Ученый Махаон», Стародубцевой Ж.А. - участник;

- Конкурс «Росатом - территория здоровья и добра» - «Экспедиция «Ученый Махаон», Стародубцева Ж.А. - участник;
- Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Сердце отдаю детям» (Коломеец О.А. - финалист);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Бурень В.В. - финалист, Симбирцева Л.Н. – лауреат (3 место), Худаногова Л.А. - лауреат (2 место);
- Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ART MASTER, победитель - Лебедев Д.А.;
- Конкурс ГК «Росатом» «Взрослое дело»: представление практик работы с бизнесом по воспитанию социальной активности детей и молодежи для публикации в сборнике - директор Антонюк С.В. - победитель.
- Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2025», номинация «Самый творческий учитель» - Привалова О.Д. - победитель;
- Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов (Красногорова Ю.А. - финалист, Леонова М.В. - лауреат);
- 7 педагогов Центра «Перспектива» стали обладателями Государственной премии Красноярского края за успешную работу с одаренными детьми по итогам 2024-2025 уч. года (Коломеец О.А., Ширкина И.М., Степанова Л.Е., Данилова Е.В., Стародубцева Ж.А., Привалова О.Д., Кабышева О.Ю.);

### **Награды и поощрения:**

- *В 2025 году по итогам профессиональной деятельности награждены работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:*
- Почетная грамота Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Антонюк С.В., Ширкина И.М., Худаногова Л.А.
- Благодарность Главы ЗАТО г. Зеленогорск
- Кабышева О.Ю., Шардакова Н.Г.;
- Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Антонюк С.В., Стародубцева Ж.А. , Ширкина И.М., Коломеец О.А., Боброва Н.А.
- Благодарственное письмо председателя Совета депутатов ЗАТО г. Зеленогорск - Ширкина И.М.
- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края (Антонюк С.В., Кадикова И.С., Шардакова Н.Г.)

- Грамота Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск - Стародубцева Ж.А., Томилова С.В., Рыбас Н.А., Худаногова Л.А., Печерица Н.Д.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений в 2024-2025 учебном году МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2025»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения министерства образования Красноярского края;

- Центр вошел в число «100 лучших организаций национальной образовательной программы «интеллектуально-творческий потенциал России»;

- В 2025 году Центр принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ с программой «Современная хореография» и также стал победителем. Сумма в 200000 рублей направлена на приобретение оборудования для кабинета хореографии.

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организатор: ЦО «Перспектива + СибГУ им. М.Ф. Решетнева + ТУСУР г. Томск) в шестой раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗы России (учет индивидуальных достижений) (№271/6.233).

По итогам 2025 года работники коллектива получили 32 благодарственных письма от различных организаций.

В 2025 году 27 педагогов Центра приняли участие в 8 конкурсах профессионального мастерства и достигли следующих результатов:

- Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – 6 человек - победители (Степанова Л.Е., Коломеец О.А., Ширкина И.М., Шардакова Н.Г., Кабышева О.Ю.);

- Конкурс ГК «Росатом» «Лучшая муниципальная практика» - практика «Ученый Махаон», Стародубцевой Ж.А. - участник;

- Конкурс «Росатом - территория здоровья и добра» - «Экспедиция «Ученый Махаон», Стародубцева Ж.А. - участник;

- Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Сердце отдаю детям» (Коломеец О.А. - финалист);

- Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Бурень В.В. - финалист, Симбирцева Л.Н. – лауреат (3 место), Худаногова Л.А. - лауреат (2 место);

- Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ART MASTER, победитель - Лебедев Д.А.;

- Конкурс ГК «Росатом» «Взрослое дело»: представление практик работы с бизнесом по воспитанию социальной активности детей и молодежи для публикации в сборнике - директор Антонюк С.В. - победитель.

- Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2025», номинация «Самый творческий учитель» - Привалова О.Д. - победитель;

- Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов (Красногорова Ю.А. - финалист, Леонова М.В. - лауреат);

- 7 педагогов МБУ ДО «ЦО «Перспектива» стали обладателями Государственной премии Красноярского края за успешную работу с одаренными детьми по итогам 2024-2025 уч. года (Коломеец О.А., Ширкина И.М., Степанова Л.Е., Данилова Е.В., Стародубцева Ж.А., Привалова О.Д., Кабышева О.Ю.)

#### **6. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует как муниципальное бюджетное учреждение.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);

Возможно поступление благотворительных пожертвований физических и юридических лиц на расчетный счет МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Использование инвентаря, оборудования Центра в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центр по итогам участия в конкурсных и иных мероприятиях привлек дополнительное финансирование:

**Безвозмездная целевая помощь АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ», АНО «Новые технологии» в рамках конкурса благотворительных проектов и реализации совместных с Центром проектов в размере:**

- 400,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Таланты малой Родины-большой Стране» для приобретения учебного оборудования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края
- 19,993 тыс. руб. на реализацию проекта «Спроси у местных»
- 123,598 тыс. руб. на реализацию проекта "Хорошие соседи-счастливые друзья".
- 4316,600 тыс. руб. на реализацию проекта "Рядом с первыми"
- 1776,080 тыс. руб. на реализацию проекта "Равный-равному"
- 899,000 тыс. руб. на реализацию проекта "Перспектива 3 D" в 2026 г.
- 171,000 тыс. руб. на реализацию проекта «СВОи герои»

### **Грант Министерства образования Красноярского края:**

- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Современная хореография», реализуемой в сетевой форме, что позволило улучшить материально-техническую базу программы (приобретение ноутбука, видеокамеры, модуля памяти)

Улучшение материально-технической базы, экспертного состава и партнеров-наставников детских объединений и проектов позволили коллективу Центра применять новые форматы (онлайн, оффлайн) в организации и проведении событий, учебных занятий и др., результативно принимать участие в акселераторах детских проектов и др. событиях на Федеральном и иных уровнях.

## **7. Ресурсный центр**

Деятельность Ресурсного центра направлена на обеспечение информационно-технологической инфраструктуры, методическое сопровождение образовательного процесса и развитие цифровой образовательной среды.

Основные направления деятельности РЦ:

1. Информационно-техническое обеспечение:
  - Поддержка и развитие локальной сети, информационно-коммуникационное обслуживание.
  - Модернизация и расширение технической базы, обновление оборудования. Осуществление полиграфической деятельности (тиражирование, выпуск печатной продукции).
  - Систематизация, хранение и архивирование информационных ресурсов.

## 2. Организационно-методическая поддержка:

- Оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам по вопросам использования ИКТ в решении профессиональных задач.
- Организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества и др.).
- Инициация и техническая поддержка форумов, вебинаров, телекоммуникационных семинаров и видеоконференцсвязи.

## 3. Информационная открытость:

- Обеспечение функционирования и актуализация структуры официального сайта образовательной организации.
- Контроль формата представления информации в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## 4. Разработка медиаконтента и визуальное сопровождение массовых мероприятий.

Создание качественного визуального контента и техническое обеспечение его демонстрации на светодиодном экране при проведении массовых мероприятий уровня учреждения, города, края, России. Работа велась совместно с организаторами, режиссерами и звукорежиссерами для создания единого художественного пространства события.

При разработке контента использовались особенности и возможности:

- Графического дизайна: (создание фоновых изображений, разработка «офлайн-шапок» для видеотрансляций, верстка афиш, программ мероприятия и пригласительных билетов).
- *Motion*-дизайна и видеопроизводство: (разработка динамических заставок анимированных логотипов, таймингов, переходов, подготовка фоновой графики для концертных номеров., интеграция презентаций PowerPoint/PDF в видеоряд экрана).

В отчетный период расширен перечень применяемых для организационной и методической работы сервисов Яндекс: Яндекс Документы (онлайн-офисный редактор, предоставляющий возможности для создания и совместной работы над текстовыми документами), Яндекс Доски (сервис для визуального совместного планирования, позволяющий размещать

на доске карточки, текст, изображения, схемы и другие элементы), Яндекс-диск (для совместной методической работы), Телемост (для обеспечения видео-связи), Формы (для организации обратной связи и регистрации на проводимые Центром конкурсы и фестивали – Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», «Рядом с Первыми», «Новое время») и др.

Открыты протоколы и установлен приоритет для национального мессенджера МАХ, который в учреждении признается официальным средством обмена сообщениями. Создан и активно развивается официальный канал Центра «Перспектива» в МАХ.

Продолжено обновление оргтехники (МФУ, ТВ, принтеры) и модернизация ПК в учебных классах и административных кабинетах. Значительно повышены технические характеристики и производительность ПК объединения телевизионной журналистики «Стоп! Мотор! Снято!». Оборудованы два новых автоматизированных рабочих места: в административном кабинете 1-1 и учебном кабинете 2-4. Выполнены ряд организационно-технических мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности.

Выполнен монтаж и настройка нового светового оборудования в зрительном и паркетном залах. Освоено новое программное обеспечение для светового оформления массовых мероприятий.

Для служебного пользования и образовательных целей на всей территории здания Центра обеспечена возможность подключения беспроводной сети *Wi-Fi*. Проводной Интернет проведен в помещение Буфета.

Участие в видеоконференциях, организация видео-трансляций обеспечено отечественным продуктом Контур Толк.

Продолжают развитие дополнительные сайты объединений «Стоп! Мотор! Снято!», объединения «Союз Молодежных Сил», городского приоритетного проекта «Школа социального проектирования», сетевой программы «МедиаТОР», «Ученый Махаон». Раздел сайта «Методическая работа» дополнен разработками коллектива Центра.

Проводится работа по формированию смет технического оснащения мероприятий Центра в соответствии с Программой деятельности.

Кадровое обеспечение ресурсного центра: старший методист, инженер-программист, 2 методиста.

## **8. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)**

Создание Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Зеленогорске (2020 год) было направлено на выстраивание эффективного межведомственного сотрудничества в сфере дополнительного образования. МОЦ обеспечивает внедрение актуальных программ разной направленности, отвечающих запросам детей и их законных представителей.

В соответствии с планом работы МОЦ за 2025 год реализованы следующие мероприятия:

- участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений, экспертами оценено более 80 программ;

- разработка и проведение конкурсных мероприятий городского профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Сердце отдаю детям»;

- включение в реестр исполнителей услуг иных организаций негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет «Синергия» и обеспечение их участия в муниципальном социальном заказе;

- ежемесячный мониторинг подачи и обработки заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательные учреждения, в том числе через Госуслуги;

- информационное и техническое сопровождение процесса заключения договоров с использованием социального сертификата;

- организация и проведение мониторинга уровня удовлетворенности детей и родителей ЗАТО г. Зеленогорск качеством предоставления образовательных услуг, потребностей в предоставлении услуг;

- осуществление контроля за правильностью формирования ежемесячного счета на оплату за оказанные услуги по обучению детей в рамках системы персонифицированного финансирования, выявление и устранение отклонений, влекущих изменения в итоговых суммах;

- ведение систематической работы по поддержанию в актуальном состоянии муниципальный сегмента ГИС Навигатор: индивидуальные консультации с ответственными за работу в системе от образовательных и

спортивных учреждений города, ответы на запросы законных представителей, устранение замечаний, вынесенных Региональным модельным центром.

В феврале 2025 года специалисты МОЦ внесли существенный вклад в организацию номинации «Сердце отдаю детям» в рамках городского профессионального конкурса «Педагог года»:

- разработано Положение о проведении конкурса в данной номинации;
- сформировано содержательное наполнение конкурсных испытаний;
- обеспечено их техническое исполнение;
- методически спроектировано и проведено групповое конкурсное испытание «Интегрированная рабочая программа».

В 2025 году апробирована деятельность по включению негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет «Синергия» в реестр исполнителей услуг и обеспечению его участия в муниципальном социальном заказе.

Методическое сопровождение включало:

- формирование и выгрузку реестра договоров;
- организацию и проведение мониторинга качества очно-заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на основе анкетирования обучающихся;
- анализ полученных данных и подготовку итоговой аналитической записки.

## **9. Хозяйственная служба**

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, гардеробщик, вахтер, возглавляет службу заведующий хозяйством.

В 2025 году проведены ремонты текущего характера:

Текущий ремонт:

- ремонт коридора первого этажа (помещение №61) в здании на сумму 396,3 тыс. руб.,
- ремонт по замене дверей на противопожарные (цоколь первого этажа) в здании на сумму 72,0 тыс.руб.,
- ремонт кровли здания (частично) на сумму 105,9 тыс. руб.,
- ремонт витража мраморной лестницы в здании на сумму 21,2 тыс.руб.,
- ремонт системы отопления с заменой теплосчетчика в подвале здания на сумму 110,0тыс.руб.,
- содержание витражей паркетного зала в здании на сумму 40,0тыс.руб

Силами сотрудников, относящихся к подразделению МОП проведены работы по ремонту здания на сумму 142,8 тыс.руб., в том числе:

- ремонт кабинетов (2.6, 1.14),
- ремонт коридорных потолков первого этажа;
- покраска мраморной лестницы;
- ремонт дверей в здании (замена замков),
- ремонт двух колонн паркетного зала в здании
- покраски фасада здания по всему периметру, потолка в туалете третьего этажа, дверей первого этажа в здании, плинтусов, частичная покраска стен в коридоре 1 этажа, уличных и внутренних колонн.

## 10. Бухгалтерия

Бухгалтерия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам

бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, административно подчиненный директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчетный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования, текущих ремонтов на следующий отчетный период, проведены 100% работы по финансовому обеспечению, закупкам проектов, поддержанных в рамках конкурсных грантовых программ.

## **11. Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

### **11.1 Общее собрание работников**

Общее собрание трудового коллектива является представительным органом работников. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все категории работников учреждения. Деятельность Общего собрания направлена на защиту прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, внесение в них дополнений и изменений.

Первичная профсоюзная организация МБУ ДО «ЦО «Перспектива» не объединяет более 50% работников учреждения. Собрание трудового коллектива поручило первичной профсоюзной организации, в соответствии

ст. 31 ТК РФ, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне.

В отчётный период Общее собрание трудовой коллектив Центра постановило признать работу работодателя и профкома по выполнению Коллективного договора за 2025 удовлетворительной, а также принять изменения и дополнения в коллективный договор на период 2024-2027 г.г.

### **11.2. Педагогический совет**

Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период были проведены 2 заседания педагогического совета. Один - в конце 2024-2025 учебного года был посвящен анализу исполнения задач программы деятельности в 2024-2025 уч. году и постановке задач на предстоящий период. Второй был посвящен ознакомлению целевым установкам муниципальной системы образования на учебный год, утверждению программы деятельности учреждения на 2025-2026 уч. год и разработке Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2026-2030

### **11.3. Попечительский совет**

В качестве постоянно действующего коллегиального органа на общественных началах при центре образования «Перспектива» выступает Попечительский совет. Он содействует учреждению в исполнении уставных обязанностей и привлечении дополнительных средств, которые используются для укрепления материальной базы и повышения качества предоставляемых услуг.

Повестка плановых заседаний Попечительского совета включала: аналитику основных результатов деятельности Центра за отчетный период; отчёт о поступлении и расходовании средств внебюджета за 2025 год; рассмотрение плана расходов внебюджетных средств на 2025 год.

Попечительский совет единогласно признал деятельность ЦО «Перспектива» за отчетный период удовлетворительной, расходы благотворительных пожертвований за отчетный период целевыми и эффективными, израсходованными в соответствии с плановой сметой, а также утвердил смету доходов и расходов благотворительных пожертвований на 2025 год.

Членами совета приняты к рассмотрению предложения:

- представителя педагогического коллектива Ширкиной И.М. - привлечение компетенций и связей членов Попечительского совета для формирования пула волонтеров, экспертов и партнеров мероприятий Центра.
- представителя от родителей Кашников А.В.:
- создать чат Попечительского совета для оперативного обмена информацией;
- интегрировать в учебный процесс формы работы, способствующие ранней профориентации учащихся с учётом приобретаемых ими компетенций;
- на родительских собраниях знакомить участников с примерами выпускников, продолживших образовательный путь по профилю пройденного обучения.

#### **11.4. Совет родителей (законных представителей)**

Совет родителей (законных представителей) содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В сентябре 2025 года во всех объединениях были проведены родительские собрания, информирующие о начале 2025-2026 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в повестку включены вопросы:

- анализ деятельности Центра по итогам 2024-2025 учебного года;
- обсуждение вопросов обеспечения безопасности обучающихся Центра;
- знакомство с системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), правилами получения сертификата ПФДО, возможности оплаты занятий по образовательным программам средств сертификата;
- представление основных разделов сайта учреждения ([edu.zelenogorsk.ru](http://edu.zelenogorsk.ru)), группы в Вконтакте, обсуждение внутреннего уклада объединений и другие актуальные вопросы.

Ежегодно в рамках самообследования МБУ ДО «ЦО «Перспектива» организует анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра.

### **11.5. Совет обучающихся**

Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в процессе деятельности Центра, а также представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В отчётный период Совет обучающихся принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития, локальных нормативных актов Центра, касающихся обучающихся.

### **11.6. Администрация Центра**

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	4-05-15
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лащёва Татьяна Анатольевна	3-43-50
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Заместитель директора по безопасности	Боброва Наталья Александровна	3-39-36
Заместитель директора по общим вопросам	Синицина Татьяна Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

В 2025 году на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» постоянно действовал Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей - руководитель Субботина Екатерина Юрьевна.

## **12. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

В Центре созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Охрана осуществляется круглосуточно. Допуск в помещения

учреждения осуществляется согласно установленному пропускному и объектовому режиму.

### **12.1. Антитеррористическая защищенность:**

1. Установлена новая стационарная тревожная кнопка с 2-мя брелоками.
2. Организовано освещение территории вокруг здания: 6 светильников ДРЛ на крыше здания, освещение территории центрального, служебного входа, а также запасного выхода во внутренний двор с лестничной клетки правого крыла здания, пешеходной дорожки с площади А. Гайдара до автопарковки.
3. В Центре функционирует система видеонаблюдения.
4. Управление эвакуацией осуществляется автоматической системой, работоспособность голосового оповещения проверяется ежемесячно.
5. В наличии следующие документы:
  - Паспорт безопасности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;
  - Положение об организации пропускного режима и правила поведения посетителей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;
  - Положение о контрольно-пропускном и объектовом режиме в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;
  - Памятка о порядке действий при вооруженном нападении и захвате заложников;
  - Памятка о порядке действий при обнаружении взрывного устройства или предмета, вызывающего подозрение, что оно является взрывным, а также при угрозе или совершении взрыва;
  - Обязанности ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности;
  - Схема оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
  - Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного

устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- План мероприятий по обеспечению и улучшению антитеррористической защищенности МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

6. Проведены внеплановые инструктажи на тему «Антитеррористическая защищенность. Уровни террористической опасности. Действия при обнаружении подозрительного предмета, вооруженном нападении и обнаружении БПЛА».

7. Проведено обучение директора МБУ ДО «ЦО «Перспектива и заместителей директора по программе «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций».

8. Проведено повышение квалификации заместителя директора МБУ ДО «ЦО «Перспектива» по безопасности по дополнительной профессиональной программе «Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций, не отнесенных по категории к ГО».

9. Проведены практические занятия (учебные тренировки) на тему «Действия работников и обучающихся в случае вооруженного нападения» и «Действия работников организации и сотрудников охраны при захвате заложников и при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».

10. Обслуживающими организациями осуществляется:

- обследование (технический осмотр) состояния ТСО и ИТУ (2 раза в год);
- техническое обслуживание охранной сигнализации (ежемесячно);
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения (СВН) (ежемесячно).

11. Пост охраны оснащен ручным металлодетектором.

## **12.2. Противопожарная безопасность:**

1. Все двери эвакуационных выходов из Центра металлические и оборудованы электромагнитными замками, открывающимися автоматически при срабатывании пожарной сигнализации, с возможностью их открытия вручную с вахты, в случае такой необходимости. После каждого вскрытия двери опечатываются бумажными лентами за подписью директора или заместителя директора по безопасности.

2. В здании подключена противопожарная система: в каждом помещении по 2 прибора ДИП, при срабатывании пожарной сигнализации - выход сигнала на вахту и пульт СПЧ-6, и автоматическое голосовое оповещение «Стриж» с управлением эвакуацией.

3. В здании расположены 16 пожарных шкафов с 2 отделениями.

4. В помещениях Центра, оснащенных компьютерами, музыкальной аппаратурой, электрическими установками имеются углекислотные огнетушители. Все ПСП прошли техническое освидетельствование.

5. Автоматическое открытие люков дымоудаления в зрительном зале производится при срабатывании АПС, проверка работоспособности осуществляется обслуживающей организацией согласно графику проведения технического обслуживания системы автоматической пожарной сигнализации (АПС). На сцене смонтирована водяная завеса.

6. Обслуживающими организациями осуществляется:

- техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) и системы передачи сигнала по радиоканалу о срабатывании пожарной сигнализации на пульт диспетчера СПСЧ-6) (ежемесячно);

- проведение работ по очистке вентиляционных устройств от горючих материалов (1 раз в год);

- испытание пожарных гидрантов (2 раза в год);

- испытания внутреннего противопожарного водопровода (2 раза в год);

- проверка работоспособности электродвигателя (2 раза в год).

7. Обслуживающей организацией производится обновление приборов ДИП, требующих замены.

8. В наличии следующие документы:

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и на прилегающей территории;

- Программа вводного противопожарного инструктажа;

- Программа первичного (повторного) противопожарного инструктажа.

9. Проведены практические занятия (учебные тренировки) по эвакуации при возникновении условного пожара в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

10. Проведены повторные инструктажи и обучение работников мерам пожарной безопасности в соответствии с Графиком проведения повторных инструктажей по пожарной безопасности работникам МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в 2025 году и Списком работников МБУ ДО «ЦО

«Перспектива», подлежащих обучению по пожарной безопасности в 2025 году.

11. Проведена профессиональная переподготовка заместителя директора МБУ ДО «ЦО «Перспектива по безопасности, как лица, ответственного за пожарную безопасность в учреждении, по программе «Специалист по пожарной профилактике».

### **12.3. Дополнительные мероприятия**

- Актуализированы Паспорт доступности и Паспорт дорожной безопасности;

- Продолжается замена освещения на светодиодное, установлены дополнительные светильники для доведения освещенности до нормы;

- На правах аренды помещения работает буфет пн-пт с 12.00 до 18.00, сб. с 9.00 до 16.00;

- В период ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с острыми респираторными заболеваниями, проводятся дополнительные меры профилактики и защиты с учетом СП 3.1/2.43598–20:

- 1) термометрия и дезинфекция рук бесконтактными установками при входе в здание Центра;
- 2) ежедневная уборка и проветривание кабинетов в соответствии с утвержденными графиками.

### **12.4. Обеспечение информационной безопасности**

На программно-аппаратном уровне информационную безопасность обеспечивает ООО «ТТК-Связь», предоставляющая МБУ ДО «ЦО «Перспектива» доступ к сети Интернет. Сервис SkyDNS с фильтрацией позволяет выбирать целые категории сайтов для блокировки, задавать расписание работы во всемирной сети, получать детальную статистику об интернет-активности пользователей, а также предотвращать переходы на заражённые вирусами ресурсы.

Защита Персональных данных участников образовательного процесса в Центре «Перспектива» осуществляется в соответствии с Положением о персональных данных № 30 от 27.01.2014.

На официальном сайте Центра существует специальный раздел «Информационная безопасность». В этом разделе размещены методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах,

направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников; методические материалы по защите обучающихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации; опубликованы рекомендации родителям для обеспечения информационной безопасности детей; соответствующая нормативно-правовая основа.

### **12.5. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим**

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам и обучающимся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» при несчастных случаях, травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» проходят обучение и проверку знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим в учебных центрах 1 раз в 3 года по программам продолжительностью не менее 8 часов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» и ФЗ от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации».

Все работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» прошли обучение и проверку знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

Работники, вновь принимаемые на работу, проходят обучение и проверку знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора и далее 1 раз в 3 года.

В 2023 году - 9 человек (вновь, принимаемые на работу работники).

В 2024 году - 6 человек (вновь принимаемые на работу работники).

В 2025 году - 50 человек (вновь принимаемые на работу работники и сотрудники с периодичностью 1 раз в три года).

Разработана инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении порядка оказания первой помощи", которая включена в программу первичного (повторного) инструктажа по охране труда на рабочем месте и по которой работники проходят инструктаж 2 раза в год согласно графику проведения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Для оказания первой помощи пострадавшим укомплектованы аптечки медицинскими изделиями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 № 262н.

### **13. Результаты проведения анкетирования по оценке качества и удовлетворенностью образованием со стороны потребителей услуг.**

По итогам анкетирования родительского сообщества, обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» 95 % респондентов удовлетворены качеством услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

В 2026 году МБУ ДО «ЦО «Перспектива» проходит Независимую оценку качества образовательной деятельности, работает над программой развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на период 2026-2030 г.г.

Подробные результаты оценки уровня удовлетворенности будут представлены в этих документах.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1989
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	435
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 1-4 кл. (8 - 11 лет)	человек	700
1.1.3	Детей среднего школьного возраста 5-8 кл. (12 - 15 лет)	человек	614
1.1.4	Детей старшего школьного возраста 9-11 кл (16 - 17 лет)	человек	240
1.1.5	Обучающихся старше 17 лет	человек	40

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	547/27
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	499/26
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/1,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	92/4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%	514/256

	деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1420/71,4
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	699/35
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	320/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	80/4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	296/14,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	149/7,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1020/51,3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	606/30,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	203/10,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	99/5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	202/10,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	116/5,8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1909/96
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1900/95,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	780/39,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	125/6,3

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	605/30,4
1.10.5	Международного уровня	человек/%	106/5.3
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	76
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	40
1.11.2	На региональном уровне	единиц	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	4
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/74,3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/74,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,7

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/51,4
1.17.1	Высшая	человек/%	14/40
1.17.2	Первая	человек/%	10/28,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	50/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/24
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников в общей численности педагогических и руководящих работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/26
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/18,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	21
1.23.2	За отчетный период	единиц	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	0

2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1989/100