УТВЕРЖДЕНА:
Педагогическим советом
от 08.10.2025 № 1
Председатель _____С.В. Антонюк

Введена в действие
приказом директора
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
от 09.10.2025 № 103

Подписан: Антонюк Светлана Владимировна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=Зеленогорск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ""ПЕРСПЕКТИВА""", СНИЛС=03357285455, ИНН=245300923747, E=julifas@mail.ru, G=Светлана Владимировна, SN=Антонюк, CN=Антонюк Светлана Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.10.31 16:07:38+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

# ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА» на 2025/2026 учебный год

# СОДЕРЖАНИЕ

**Пояснительная записка**.

1. Основные итоги 2024/25 учебного года.

2. Цели и задачи на 2025/26 учебный год.

3. Основные направления деятельности педагогического коллектива центра по реализации поставленных задач.

**Раздел 1. Образовательная деятельность.**

1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (оказание услуги в сфере дополнительного образования детей).

1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.

1.3. Организация и проведение массовых мероприятий.

1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей.

1.5. Организация и проведение выставок работ обучающихся;

1.6. Инновационная образовательная деятельность (сетевые и модульные образовательные программы).

1.7. Участие в реализации, организации и проведение городских проектов и программ.

1.7.1. Участие в реализации городской программы «Развитие образования г. Зеленогорска», раздел «дополнительное образование»;

1.7.2. Реализация городского проекта молодежного инжиниринга «Агентство STEM- технологий»;

17.3. Реализация муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования»

1.7.4. Реализация программы региональной инновационной площадки «Агентство прогрессивных решений»

1.7.5. Реализация программы региональной инновационной площадки по технологии

1.8. Мониторинг

1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности.

1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей.

1.8.3. Независимая оценка качества деятельности Центра

**Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра.**

**2.1. Кадровое обеспечение**.

**2.2. Методическая работа.**

**2.3. План работы муниципального опорного центра (МОЦ)**

**2.4. Информационно-техническое обеспечение.**

2.4.1. План работы Ресурсного Центра.

2.4.2. План оформления здания Центра.

2.4.3. План размещения рекламных материалов

2.4.4. План деятельности хозяйственной службы

**Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения.**

3.1. План работы Общего собрания работников Центра.

3.2. План работы Педагогического совета.

3.3. План работы Попечительского совета.

3.4. План работы Общего родительского собрания.

3.5. Работа Совета обучающихся.

**Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения**

4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма с обучающимися.

4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ работников Центра.

4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

4.4. Мероприятия по ГО и ЧС.

4.5. Мероприятия по энергосбережению.

**Раздел 5. Приложения**

| **Приложение №** | **Наименование Приложения** |
|---|---|
| Приложение 1 | Учебный план на 2025/26 учебный год |
| Приложение 2 | Планы проведения модульных образовательных программ в том числе в каникулярное время |
| Приложение 3 | План массовых мероприятий Центра/на базе Центра на 2025/26 учебный год |
| Приложение 4 | График участия объединений Центра в концертных программах и мероприятиях сторонних учреждений, организаций и предприятий на 2025/26 учебный год |
| Приложение 5 | План-график конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и продвижению одаренных детей |
| Приложение 6а | Перечень и описание программных мероприятий городской целевой программы «Развитие образования в Зеленогорске» |
| Приложение 6б | План организации творческих выставок |
| Приложение 7 | План-график реализации муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования» |
| Приложение 8 | План-график реализации региональной инновационной площадки по технологии |
| Приложение 9 | План проведения мониторинга качества образовательного процесса на 2025/26 учебный год |
| Приложение 10 | План мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом |
| Приложение 11 | План график аттестации педагогических работников Центра на 2025/26 учебный год |
| Приложение 12 | План - график повышения квалификации педагогических работников Центра на 2025/26 учебный год |

| | |
|---|---|
| Приложение 13 | Планы реализации программ городских базовых и инновационных базовых площадок на 2025/26 уч. год |
| Приложение 14 | Порядок заполнения и проверки электронных журналов |
| Приложение 15 | План работы ресурсного центра |
| Приложение 16 | План оформления здания Центра |
| Приложение 17 | Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра |
| Приложение 18 | Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра |
| Приложение 19 | Календарный график противопожарных мероприятий |
| Приложение 20 | План мероприятий по ГО и ЧС |
| Приложение 21 | План работы по энергосбережению |
| Приложение 22 | План хозяйственной деятельности |
| Приложение 23 | Программа производственного контроля |

## Пояснительная записка

*Программа деятельности является документом, определяющим и* систематизирующим основные направления деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее Центр), цели и задачи, ожидаемые результаты деятельности на период 2025/26 учебного года.

**Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, приоритетных проектов, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепция развития воспитания в Красноярском крае до 2025 года,
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования до 2030 г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске».
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств просвещения, образования, культуры, молодёжной политики Красноярского края, РФ,
- Приоритетные программы и проекты ГК «Росатом», АО «ТВЭЛ»;
- Муниципальные приоритетные программы и проекты;
- Годовые планы работы межрегиональной детской научной творческой общественной организации (ДНТО) «Интеллект будущего», Краевого дворца пионеров, краевого научного общества учащихся, краевого центра народного творчества, Краевого центра «Юннаты», Краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения,

- Федеральные программы «Движение Первых», «Орлята России», «Билет в будущее»;

- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»;

- Национальные проекты РФ «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры»;

- Программа развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

**1. Основные итоги 2024/25 учебного года:**

В 2024/25 учебном году коллектив в полном объеме выполнил муниципальное задание, реализовал городские целевые программы и добился следующих результатов:

**- 100%** сохранность контингента обучающихся,

**- 41** чел. обучающихся удостоены премий и наград разных уровней:

- **Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск одаренным школьникам 7-10 классов – 11 чел**. В номинации «за высокие достижения в области социально-гуманитарных наук» – 5 чел.: Кротовская Дарья, Пакулько Илья, Сизов Ярослав, Шеркунов Егор, Яковенко Виктория. В номинации «за высокие достижения в области математических и естественных наук» – 3 чел: Нестратенко Анастасия, Козина Полина, Штуренкова Анастасия.

В номинации «За высокие достижения в области культуры и искусства» –

2 чел.: Волкова Ольга, Исаев Артем.

- **Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск одаренным выпускникам – 8 чел.:** в номинации «За высокие достижения в области математических и естественных наук» - Петрусева Софья, Тарских Юрий; в номинации «За высокие достижения в области социально-гуманитарных наук» - Барсукова Лия, Рейм Екатерина; в номинации «За высокие достижения в области культуры и искусства» - Бахтеева Екатерина, Гапчук Ульяна; в номинации «За высокие достижения в области технологий, технических наук и инженерного дела» - Бабушкин Михаил, Понаморев Дмитрий.

- **Краевая именная стипендия Губернатора Красноярского края – 3 чел.:** стипендия имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова

за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук - Макаревич Марк (педагог Ширкина И.М.); стипендия имени В.П. Астафьева за достижения в области сценических искусств и литературного творчества: Рейм Екатерина, Кротовская Дарья (педагог Степанова Л.Е.)

- **Именная стипендия генерального директора АО «ПО «Электрохимический завод»** «за достижения в области естественных наук»: Штуренкова Анстасия (по итогам первого полугодия), Нестратенко Анастасия (по итогам второго полугодия), педагог Стародубцева Ж.А.; «за достижения в области технического творчества»: Богомолова Софья (по итогам второго полугодия), педагог Неудачина Т. С.;

**- Стипендия АО ИСС им. М.Ф. Решетнева:** Штуренкова Анастасия (педагог Стародубцева Ж.А.), Богомолова Софья, Бабушкин Денис (педагог Неудачина Т.С.).

**- Стипендия ТУСУР:** Бабушкин Денис (педагог Неудачина Т.С.).

**Поощрительные поездки по результатам конкурсных отборов:**

| | |
|---|---|
| Сизов Ярослав | "Я наставник. ШСП", ВДЦ “Океан” |
| Адмакина Дарья,<br>Зуев Егор, Селифонтова Софья | Детский оздоровительный лагерь "Школа твоих возможностей" |
| Кондратьев Даниил | ВДЦ "Смена" программа "Зимняя детская киноакадемия", г. Анапа;<br>ВДЦ "Орлёнок" программа "Наставники Орлята России", г. Туапсе;<br>ВДЦ "Алые паруса" программа "Движение вверх", г. Евпатория;<br>Университетская смена в Алтайском государственном университете, г. Барнаул; Зимний детский фестиваль, г. Красноярск, ВДЦ "Океан" полуфинал |

| | |
|---|---|
| | всероссийского конкурса "Большая перемена", г. Владивосток |
| Храмцова Анастасия | Туристический слёт "Вершина приключений", программа "Движение первых", г. Красноярск |
| Карпанова Ангелина | Слёт "Хранители истории", программа "Движение Первых" , г. Красноярск |
| Батурина Евгения, Безухова Анастасия, Живаева Софья, Зимин Игнат, Костяева Виктория, Ситникова Арина, Храмцова Анастасия, Шеломенцева Мария | ВДЦ "Океан", полуфинал всероссийского конкурса "Большая перемена", г. Владивосток |
| Моняхин Алексей, Рыжкова Алёна, Скомороха Анастасия | МДЦ "Артек", Республика Крым |
| Барсукова Лия, Слезак Севастьян | Финал чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома», г. Новоуральск; поощрительная поездка на ЭХЗ |
| Шпан Варвара | XVII Международный детский благотворительный проект “ Nuclear Kids”-2025 Госкорпорации “Росатом“, г. Минск, г. Москва, г. Заречный, г. Озерск, г. Новоуральск |

Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» по пяти номинациям вручены **34** выпускникам Центра:

- «Талант»: Ивлева Елизавета, Кутукова Александра, Пономарев Дмитрий, Рейм Екатерина;
- «Признание» - Бабушкин Михаил, Бакулин Денис, Бахтеева Екатерина, Безруких Дарья, Бензель Анастасия, Волков Арсений, Гапчук Ульяна, Голубева Анастасия, Гордеева Полина, Горлина Софья, Карпунина Анастасия, Каткова Варвара, Мосунова Екатерина, Петрова Анна, Сарнацкая Нина, Сидорина Софья, Суслина Ксения, Трубановская Ксения, Шалыгина София;
- «Творческий взлет»: Александрова Арина, Бычков Никита, Гусев Виталий, Мухина Мария;
- «Социальная звезда»: Андреева Анастасия, Барсукова Лия, Игнатюк Виктория, Кушнарева Анна, Раков Евгений, Рогожин Никита, Юртин Алексей;
- «Будущее науки»: Петрусева Софья, Тарских Юрий, Цыбаева Светлана.

В период 2024/25 учебного года обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 72 конкурсных мероприятиях краевого, российского и международного уровней: 83,9% (1120 человек) из общего числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (1334 чел.) стали победителями и призёрами:

**- 890** личных достижений обучающихся Центра занесены в Краевую базу «Одаренные дети Красноярья»;

- Обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях организаций города: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ «СШОР «Старт», МБУ СШОР «Олимп», МБУ СШ «Юность», МБУ Дворец спорта «Нептун», МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», МБУ ДОЦ «Витязь», МБУ «ЗМВЦ», КБ №42 ФМБА России, ОГК ГРЭС-2, Зеленогорская войсковая часть 3475, МБУ «Библиотека им. Маяковского», МБОУ «СОШ №169», МБДОУ д/с №9, МБОУ «Лицей №174», МКУ «КФиС»

- массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, свыше 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города;

- Центром «Перспектива» были реализованы летние образовательные программы в условиях летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей: «Новое время» - 50 чел., «Алый парус» - 50 чел, «Интерактивная летняя школа» - 60 чел., летний модуль программы «Поле научных проб» - 31 чел;

- реализованы программы проектов благотворительной поддержки АО «ПО ЭХЗ» 2024-2025 года: «Таланты малой родины - большой стране!», «Профориентационный Всероссийский перечневый конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива - 3D» как эксклюзивная городская открытая площадка проведения масштабных событий г. Зеленогорска на уровне России», детские социальные проекты «Спроси у местных», «СВОи герои».

В процессе реализации находятся проекты - победители конкурса социально значимых проектов 2025 г., поддержанные АО ТВЭЛ: Первый российский Конкурс медиапостановок творческих сообществ территорий пристутствия АО «ТВЭЛ» «Рядом с Первыми", посв. 80-летию атомной промышленности, мастерская наставников «Равный-Равному» по обмену опытом поддержки и развития социального проектирования детей и молодежи в территориях присутствия АО «ТВЭЛ».

- **27 человек** из числа педагогических и административных работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в **8** профессиональных конкурсах от городского до федерального уровней:

- Краевой конкурс на получение государственной премии за работу с одаренными детьми –6 человек, из них 6 чел. - победители (Данилова Е.В., Коломеец О.А., Михайленко Л.В. Стародубцева Ж.А., Степанова Л.Е., Ширкина И.М.);

- XI Краевой конкурс на получение субсидии министерства образования края на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Современная хореография» (победители - Кадикова И.С., Худаногова Л.А.);

- Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – 6 человек, из них 5 чел. - победители (Казакевич К.М., Степанова Л.Е., Матвейчук Н.Н., Коломеец О.А., Ширкина И.М.);

- Конкурс ГК «Росатом» «Лучшая муниципальная практика» - практика «Ученый Махаон», Стародубцевой Ж.А. - участник;

- Конкурс «Росатом - территория здоровья и добра» - «Экспедиция «Ученый Махаон», Стародубцева Ж.А. - участник;

- Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Сердце отдаю детям» (Коломеец О.А. - финалист);

- Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Бурень В.В. - финалист, Симбирцева Л.Н. – лауреат (3 место), Худаногова Л.А. - лауреат (2 место);

- Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ART MASTER, победитель - Лебедев Д.А.;

- Конкурс ГК «Росатом» «Взрослое дело»: представление практик работы с бизнесом по воспитанию социальной активности детей и молодежи для публикации в сборнике - директор Антонюк С.В. - победитель.

- Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2025», номинация «Самый творческий учитель» - Привалова О.Д. - победитель;

- Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов (Красногорова Ю.А. - финалист, Леонова М.В. - лауреат);

- Конкурс на получение финансирования «Новые искатели» Фонда Тимченко, победитель - детский социальный проект «Остановка – Третьяковка» (куратор Ширкина И.М.).

- Конкурс социальных проектов АО «ТВЭЛ» - проекты - победители: «Хорошие соседи – счастливые друзья» (куратор Ширкина И.М.) «Равный –

равному» (рук. Антонюк С.В.), «Рядом с первыми» (рук. Антонюк С.В., Томилова С.В.);

-Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организаторы: ЦО «Перспектива, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, ТУСУР (Томский университет систем управления и радиоэлектроники), СФУ, КГПУ им. В.П. Астафьева) пятый раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗы России (учет индивидуальных достижений).

- 14 педагогов в 2024-2025 уч. году стали экспертами значимых творческих конкурсов и экспертиз;

**Опыт работы в ЦО «Перспектива» в 2024-2025 учебном году был презентован на мероприятиях различных форм и уровней:**

- Городской фестиваль инновационных педагогических практик: представлены доклады Ширкиной И.М., Томиловой С.В., педагоги Красногорова Ю.А., Симбирцева Л.Н. провели мастер-классы;

- Городская базовая площадка «Технологии наставничества и их внедрение в ОО»: представлены доклады Стародубцевой Ж.А., Ширкиной И.М., Бурбиловой Е.А., Худаноговой Л.А., Кадиковой И.С., Лащевой Т.А.

- Всероссийская научно-методическая конференция «Дошкольное образование: от инновации к традиции» в г. Красноярск: представлен доклад Лаганиной В.В.

- Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции»: в рамках работы площадки КИРО доклад представила директор Антонюк С.В.

- Круглый стол по обсуждению тиражирования успешного опыта работы платформы ГК «Росатом» «Экостарт»: представлен доклад Ширкиной И.М.

- Всероссийская конференция «Практики развития», г. Красноярск - докладчики Ширкина И.М., Томилова С.В.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения»: представлен доклад Коломеец О.А.;

- Форум Общественной палаты РФ в рамках проекта «Взрослое дело. Вклад бизнеса в социальное воспитание молодежи», г. Москва: представлен доклад директора Антонюк С.В. «Муниципальная приоритетная практика развития социального проектирования школьников. Участие бизнеса в работе с детьми и молодежью»;

В 2024-2025 учебном году Практика наставничества «дети-детям» в хореографических ансамблях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» опубликована в электронном журнале «Педагогический мир», авторы Худаногова Л.А., Кадикова И.С., Шардакова Н.Г.;

- в РАОП (Региональный атлас образовательных практик) в 2024-2025 году Центром «Перспектива» было подано две практики: «Добрые дела Махаона» - программа вовлечения школьников города в проектную деятельность экологической направленности, автор Стародубцева Ж.А., Практика наставничества «дети-детям» в хореографических ансамблях, авторы Худаногова Л.А., Кадикова И.С., Шардакова Н.Г. По итогам экспертизы практикам присвоен «начальный» уровень.

- В 2024-2025 учебном году работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» **63** раза успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, профессиональную переподготовку, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве 5110 часов (4528 часа в 2023-2024 г., 1775 часов в 2022-2023 уч. году).

- Педагогическими работниками Центра проведено два модуля программы «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» программы повышения квалификации

ККИПКиППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для педагогов Красноярского края;

- В 2024-2025 году коллективом Центра «Перспектива» реализованы и завершены программы базовых и стажерских площадок различных уровней:

- Федеральная инновационная площадка по теме «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»,

- Региональная инновационная площадка по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды»;

- Городская инновационная площадка по теме: «Технологии наставничества и их внедрение в ОО», руководители Стародубцева Ж.А., Лащева Т.А., Худаногова Л.А.

- Реализованы программы Проекта сопровождения начинающих педагогов «Рост-1», «Рост -2»;

- Продолжается работа Краевой стажерской площадки при ККИПКиППРО по теме «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы», Руководитель Филон В.Ф., Антонюк С.В., научный руководитель Богданова О.Н.

**-В 2024-2025 учебном году по итогам профессиональной деятельности награждены работники Центра:**

- Золотой знак отличия ГТО X ступени - Неудачина Т.С.

- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края - Беляева Н.В., Фасхутдинова Ю.А.;

- Почетная грамота Губернатора Красноярского края - Субботина Е.Ю.

- Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края - Тубышев Ю.Р.

- Почетная грамота Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Антонюк С.В.

- Благодарность Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Кабышева О.Ю., Шардакова Н.Г.;

- Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Зеленогорск - Антонюк С.В., Стародубцева Ж.А. (дважды), Ширкина И.М., Коломеец О.А.(дважды);

- Благодарственное письмо председателя Совета депутатов ЗАТО г. Зеленогорск - Ширкина И.М.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений в 2024-2025 учебном году МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:-

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2024»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения министерства образования Красноярского края;

- Центр вошел в число «100 лучших организаций национальной образовательной программы «интеллектуально-творческий потенциал России»;

- Победитель открытого краевого конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2024 г., на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добрые Дела Махаона», по итогам которого был реализован грант в размере 200 000 руб. (приобретение оборудования).

- В 2025 году Центр принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ с программой «Современная хореография» и также стал победителем. Сумма в 200000 рублей направлена на приобретение оборудования для кабинета хореографии.

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организатор: ЦО «Перспектива + СибГУ им. М.Ф. Решетнева + ТУСУР г. Томск) в пятый раз внесен в Перечень мероприятий

Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗы России (учет индивидуальных достижений) (№271).

- 3-м творческим коллективам Центра по итогам конкурсной экспертизы присвоено почетное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив»: театр - студия «Встреча», вокально-эстрадный ансамбль «Выше радуги», ансамбль народно-сценического танца «Сударушка».

## 2. Цели и задачи предстоящего периода деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2025-2026 учебный год:

**1) Усилить систему воспитательной работы на всех уровнях образования за счет совершенствования форм взаимодействия при построении воспитательного пространства и создания в каждой образовательной организации атмосферы доверия, взаимопонимания, уважения, атмосферы, способствующей свободному самовыражению и развитию личности каждого ученика.**

- организовать образовательные интенсивы в каникулярный период, направленные на развитие командных навыков и практических компетенций участников;
- разработать и реализовать благотворительные концертные программы, направленные на решение социально значимых задач;
- организовать клуб для регулярных (1 раз в два месяца) творческих встреч всех участников образовательного процесса с целью создание комфортной среды, способствующей формированию позитивного социального взаимодействия;
- организовать привлечение обучающихся к общественно-полезному труду (субботники, сбор макулатуры и т.д.), как эффективному инструменту воспитания и развития личности;

- разработать и провести в ноябре-декабре 2025 г. стартовое событие (торжественное посвящение), которое станет знаковым моментом в жизни новых обучающихся и заложит основу их будущего успеха;

- интегрировать календарный план воспитательных мероприятий в содержание рабочих программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**2) Развитие целостной системы работы с высокомотивированными обучающимися по достижению высоких результатов, развитию способностей и талантов у детей, их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях Перечня РФ.**

- Провести подробный анализ Перечня Минпросвещения и его сортировку по направлениям для удобства использования педагогами, обучающимися, родителями. Создать на основе предложений Министерства внутренний Перечень приоритетных для Центра мероприятий на текущий год;

- Осуществлять оперативное информирование о сроках и этапах мероприятий. Включить мероприятия из Перечня в рабочие программы педагогов;

- Внести изменения в систему мотивации и поддержки педагога и ребенка за участие и (или) победу в конкурсах из Перечня (при распределении баллов применять повышающий коэффициент);

- Приступить к разработке собственных конкурсов и мероприятий с последующим внесением в Перечень: танцевальный конкурс «Атомные ритмы», конкурс Малой академии искусств Центра – «Кислород», Конкурс Школы социального проектирования в отделе «Открытый университет школьника» - по примеру Российского конкурса «Детский форсайт», интеллектуальные игры для восточного района и близлежащих территорий в рамках деятельности Клуба интеллектуальных тренировок Центра, Олимпиаду для дошкольников «Умняша» - ментальная арифметика в Школе раннего развития «Малышок»;

- Усилить работу по информированию родителей в мессенджерах (создать медиа-мастер «Как с помощью участия в Перечневых конкурсах поступить в ВУЗ», медиа-ролики «История успеха» - как, встроившись в систему дополнительного образования, получить бонусы для поступления в ВУЗ: ГТО, книжка волонтера, конкурсы из Перечня и др. Организовать фото-выставки; баннер-рекламу;

- Максимально участвовать в мероприятиях из перечня РФ, проводимых в Красноярском крае и близлежащих регионов: г. Томск, Иркутск, Новосибирск и др.);

- Установить партнерские взаимоотношения с территориями – лидерами по результативности участия в мероприятиях из Перечня для изучения и заимствования их успешного опыта при разработке системы работы в Центре и Зеленогорске с высокомотивированными детьми.

- С целью улучшения качества исследовательских работ школьников для повышения результативности деятельности, включиться в работу городского НОУ в качестве организаторов и участников событийных блоков.

**3) Повышение качества математического и естественнонаучного образования (приоритет российского, краевого и муниципального образования). Создание особой окружающей среды, способствующей развитию интереса к данному направлению через практико-ориентированное изучение предметов**:

- обеспечить своевременное информирование педагогов, обучающихся и родителей о предстоящих конкурсных мероприятиях естественнонаучно-научной направленности всех уровней через сайт, родительские чаты, информационные экраны др. (информационные и мотивирующие видеоролики);

- расширить экспозицию «Экспериментариума» Центра экспонатами, демонстрирующими занимательные факты и интересные изобретения в области физики, математики, информатики, астрономии, биологии;

- разработать и внедрить сетевые модульные программы естественно-научной направленности с использованием возможностей ресурса «Движение первых» (направление «Образование и знания»: программы в рамках направления «Учись и познавай!»; направление «Наука и технологии»: проекты, направленные на развитие научно-технического потенциала);

- разработать долгосрочные программы подготовки к участию в олимпиадном движении по предметам естественно - научной направленности (1-11 класс) на основе современных методик преподавания предмета («учитель + курс = лекториум»; применение интерактивных 3D-пособий; VR – технологии обучения, STEAM и др.) и сотрудничества с ВУЗами (консультации, научное сопровождение, совместные образовательные события);

- провести аудит имеющегося оборудования для реализации новых программ и мероприятий естественнонаучной направленности; составить план закупок, модернизации, или привлечения грантовых средств, который позволит покрыть дефицит.

**4) Обеспечение вариативности и доступности дополнительного образования, увеличение охвата детей, вовлеченных в доп образование, в том числе за счет разных категорий детей и детей дошкольного возраста, старшеклассников; внедрение механизмов социального заказа:**

4.1. Обеспечение вариативности и доступности дополнительного образования через формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту:

- разнообразить формы проведения занятий и предъявления детьми своих результатов (мероприятия за пределами кабинета, учреждения, города);

- апробировать новые дополнительные общеобразовательные программы: «Швейные секреты» (творческая мастерская «Модный Кутюр»), «Добро пожаловатьСя. Психология для подростков», «Школа юного астрофизика»;

- разработка концепции развития ДОП «Креатив IQ», участие в X краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ;

- разработка условий для вовлеченности детей в систему допобразования на основе новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной направленностей, ориентированных на креативные индустрии;

- разработка ДОП естественнонаучной направленности по биологии (4 модуля на сложные темы с углублением и практикой);

- разработка спектра программ с включением содержания, расширяющего познания обучающихся в предметных областях «Математика», «Информатика», «Технология», «Астрономия» и иных учебные предметах, не дублирующих содержание программ основного общего образования;

- внедрение новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей;

- разработка сетевой ДОП с техникумом по стажировке студентов в программах технической направленности;

- разработка ДОП «Продленка+» для детей 5-6 классов по математике, истории, русскому языку.

4.2. Увеличение охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование, в том числе за счет разных категорий детей и детей дошкольного возраста, старшеклассников:

- разработка сетевой программы с ДОУ социально-гуманитарной, технической направленности, в рамках развития ДО в сети дошкольных учреждений с учетом потребностей ДОУ и возможностей Центра;

- разработать и утвердить медиаплан и циклограмму использования различных форм рекламы детских объединений: создавать и «раскручивать» личные страницы объединений, педагогов (брендирование), внедрить технологию Таргет;

- проводить День открытых дверей Центра в конце августа с возможностью моментальной записи ребенк в объединения Центра;

- создать видеоролики с участием детей и родителей (короткие и интересные) для родительских собраний, социальных сетей, в том числе с использованием элементов занятий;

- разработать и провести акцию «педагогический десант» в школах города совместно со старшими обучающимися;

- модернизировать карточки программ в ИС «Навигатор» с использованием ярких обложек, фото и видео;

- разработать металлические стенды для размещения афиш перед Центром «Перспектива» в направлении кольца и дороги;

- разработка краткосрочных образовательных программ для подготовки аниматоров, ведущих, игромастеров, сценаристов, создателей бутафории) с целью увеличения охвата и привлечения в допобразование не охваченных системой программ Центра детей;

- разработать концепцию проведения семейных мастер-классов, родительских клубов в выходной день и на период ожидания детей в рабочие

дни для знакомства родителей с содержанием образования Центра «Перспектива», создания семейных клубов и привлечения новых детей в объединения в дальнейшем;

- разработать концепцию воспитательно-развлекательного мероприятия (молодежная образовательная программа «Приведи друга», «Перспективная ночь», дискотека, мероприятия на локации «Очаг») с целью охвата допобразованием Центра новых детей и популяризации деятельности Центра среди школьников города.

*4.3. Внедрение механизмов социального заказа:*

- отработка и закрепление на практике подходов к реализации социального заказа в организации: провести разъяснительные беседы с родителями при наборе (стоимость программы, планирование номинала, система заключения и расторжения договоров) на родительских собраниях в начале года; при определении реестра программ на ПФДО учитывать пересечение обучающихся, привлекать в систему допобразования Центра новых детей с полным номиналом сертификата;

- отработка с родителями механизма набора детей через ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» с использованием портала Госуслуги: ссылки на систему для родителей, распространение инструкции по записи детей, индивидуальное и групповое консультирование родителей, ежемесячный мониторинг динамики подачи заявок через Госуслуги;

- уменьшить количество планируемых на 2026 год договоров по социально-гуманитарной направленности за счет увеличения договоров по технической направленности;

- разработать ознакомительные краткосрочные программы на 4 месяца стартового уровня  для включения в реестр сертифицированных программ с возможностью заключения договоров (школа вожатых, блогерство,

возможности искусственного интеллекта) для старшеклассников и студентов техникума до 17 лет включительно;

**5)** ***Совершенствование управленческих механизмов.*** **Организация сопровождения профессионального развития педагогов: развитие наставничества, поддержка муниципальных проектных инициатив и включение в региональные инновационные проекты. Использование командных форм работы, позволяющие в ответ на вызовы времени апробировать и встраивать современные технологии и способы работы в образовательный процесс:**

- в программу наставничества «РОСТ» добавить модули для систематизации работы с начинающими педагогами и получения установок наставниками;

- в рамках работы по программам наставничества обеспечить разработку и контроль карт образовательных маршрутов;

- провести реорганизацию форм проведения родительских собраний с включением интерактивных форм получения обратной связи от родителей, детей, позволяющей выявлять успешные практики, дефициты в деятельности Центра с обучающимися, родителями, формировать предложения для развития, открывать новые направления деятельности, вносить изменения в образовательные программы Центра;

- Организовать работу городской переговорной площадки «МИР» (Муниципальный инновационный ресурс) по формированию сетевых кооперацией между учреждениями и Центром на основе анализа взаимно потребностей и интересов;

- Организовать работу городской инновационной площадки по разработке системы оптимального включения обучающихся города в Российскую программу «Движение первых» через создание консолидированного плана-карты с учетом приоритетных событий муниципалитета, региона, РФ,

идентичных мероприятиям программы российского движения школьников «Движение первых».

- Разработать программу образовательного туризма объединений и педагогов Центра для обеспечения всестороннего погружения коллективов в передовые технологии и практики известных профессиональных и любительских коллективов с выездом на их территории и работой коллективов на базе Центра «Перспектива».

## 3. Основные направления деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач.

Основными направлениями деятельности коллектива Центра по реализации поставленных задач являются:

- образовательная деятельность,
- ресурсное обеспечение,
- управление процессом функционирования и развития учреждения,
- деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения.

## Раздел 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Реализация дополнительных образовательных программ (оказание услуги в сфере дополнительного образования детей)

Образовательная деятельность Центра в 2025/26 учебном году будет осуществляется в рамках работы пяти условных отделов:

- ***Открытый университет школьников (ОУШ)***

В отделе преимущественно ведется обучение школьников среднего и старшего возраста. Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, социальных и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке, углубленную

подготовку к олимпиадам по предметам, приобретение углубленных знаний в области будущей профессии, развитие способности к самоопределению как способности осознанно определять свой образовательный маршрут.

В 2025/26 учебном году в учебный план включено 23 дополнительных общеобразовательных программы: «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по физике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике 11 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике 9 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку, 11 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку, 9 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по литературе», «Школа юного астрофизика», психологический клуб для подростков «Добро пожаловатьСя», «Основы телевизионной журналистики», «Основы стихосложения и прозы», «Юные исследователи», «Одаренные дети», «Школа социального успеха, «Введение в добровольческую деятельность», «Основы добровольческой деятельности», «Основы мультимедийной журналистики», «Я наставник. Школа социального проектирования», «Я наставник. Орлята», «Техника игры: как побеждать в «Что? Где? Когда?», клуб настольных игр «Фишки, карты, два кубА», «Поле научных проб», «Добрые дела Махаона», развивающая студия английского языка «ТигренОК».

В отделе ведется обновление содержания образовательных программ с учетом современных тенденций развития дополнительного образования.

С нового учебного года в отделе апробируются программы: «Школа юного астрофизика». Программа позволяет расширить представления детей о мире, способствует развитию познавательного и исследовательского интереса, аналитических способностей; программа психологической направленности, как актуального запроса времени, «Добро пожаловатьСя». Программа призвана помочь подросткам разобраться в своих чувствах и эмоциях, научиться просто и ясно выражать мысли, понимать, как справляться с

трудностями, создавать здоровые отношения с окружающими, находить радость в повседневной жизни. Программа предполагает получение инструментов самопознания, эффективной коммуникации и управления эмоциями.

В отделе продолжается реализация экспериментальных программ, в основе которых лежат методики наставничества: «Я наставник. Орлята России», «Я наставник. Школа социального проектирования». Программы успешно стартовали в прошлом учебном году и показали свою востребованность. Содержание данных программ направлено на создание и развитие практики детского наставничества при реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и муниципальной приоритетной практики «Школа социального проектирования». Благодаря действию данных программ, в 2024-2025 учебном году в отделе создано сообщество наставников, сопровождающих, которые не только выступают в качестве событийных и интеллектуальных волонтеров на мероприятиях различного уровня, но и под руководством педагога делятся опытом с вновь прибывшими учащимися.

В отделе реализуется 7 модульных программ: «Одаренные дети», «Школа социального успеха, «Основы добровольческой деятельности», «Основы мультимедийной журналистики», «Поле научных проб», «Добрые дела Махаона», «Основы стихосложения и прозы».

Модульные программы позволяют максимально индивидуализировать обучение по содержанию, методам, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности. Основной акцент сделан на проектирование открытого образовательного пространства модульных программ и инструментов навигации и сопровождения обучающихся, развитие компонентов практик, усиливающих образовательный результат освоения программы на повышенном и творческом уровнях: интенсивные модули дистанционных медиашкол, краевого школьного парламента, Всероссийского проекта «Детский форсайт», Всероссийского акселератора детских

инновационных проектов. Вариативность, заложенная в программах, позволяет ответить на разный уровень образовательных запросов. Ежегодно расширяются и обновляются модули интенсивных дистанционных медиа- и проектных школ, конкурсные и грантовые форматы.

Педагогический коллектив отдела находится в постоянном поиске новых ресурсов: сервисов совместной работы, возможности развития в интеллектуальных, проектных, технологических, социальных практиках, методов и приемов, инициирующих активность детей, обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособность реализуемых образовательных программ. Педагоги апробировали технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов ребенка в модульных образовательных программах. В 2024-2025 учебном году педагогами отдела велась системная работа с платформой Добро.ру. Мы рассматриваем платформу Добро.ру как способ цифровизации портфолио и сопровождения профессионального самоопределения и в дальнейшем.

Совместная работа педагогов отдела позволила расширить направления волонтерской деятельности объединений: событийность, медиа, патриотика, экология, культура, интеллектуальное волонтерство в технологичных практиках Центра образования с отметкой в электронной волонтерской книжке;

В планах отдела на учебный год - создать условия для освоения цифровой государственной платформы Госуслуги, связанной с платформой Добро.ру, поскольку интеллектуальное волонтерство вышло за рамки отдела: интеллектуальные волонтеры работают на Всероссийском конкурсе проектов 3D моделирования и 3D печати «Перспектива 3D, Зональном фестивале технического творчества «Новое время» и других масштабных событиях региона и РФ.

Практикоориентированный подход в реализации образовательных программ отдела реализуется в следующих форматах сопровождения профессионального выбора обучающихся: экскурсии, профориентационные

погружения, летняя практика на телевидении; консультационное сопровождение совместных проектов. В 2024-2025 учебном году в рамках реализации образовательных программ расширено участие в профессиональных и волонтерских пробах, в конкурсах профориентационной направленности, сделаны результативные попытки участия в федеральных проектах «Большая перемена», «Юные профессионалы ТВЭЛ» и Общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых». В 2024-2025 году создана первичная ячейка на базе учреждения, в новом учебном году опыт работы педагогов в части управления детскими общественными движениями будет представлен в рамках городской базовой площадки. В 2025-2026 году отдел будет работать над отработкой системных событий, позволяющих ежегодно оттачивать мастерство в данных практиках.

Практики личностного профессионального самоопределения, реализующиеся в отделе, обладают высоким воспитательным потенциалом. Опыт отдела и Центра образования «Перспектива» в целом продолжит тиражироваться в формате стажерской площадки ККИПКиППРО по теме «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» (Научный руководитель О.Н. Богданова, к.п.н, заведующая Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми).

Приоритетные задачи отдела на 2025-2026 учебный год:

- ➢ Расширение форматов волонтерской и наставнической работы на платформе Добро.ру и трансляция опыта педагогическому сообществу Центра, города и края.
- ➢ Трансляция опыта цифрового сопровождения ИУП в формате семинаров и консультационных встреч.
- ➢ Реализация мероприятий (консультации, семинары) в рамках инновационной базовой площадки по развитию Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».
- ➢ Трансляция опыта работы муниципального приоритетного проекта

«Школа социального проектирования» за пределы города. Совместная работа с представителями системы образования города Неман в рамках очных и заочных встреч.

***Малая Академия Искусств (МАИс)***

В отделе реализуются программы дополнительного образования, направленные на выявление и развитие одаренных детей в области сценических искусств. Для обучающихся создаются условия в области художественного образования и эстетического воспитания, приобретения знаний, умений в выбранном ими виде сценического искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования.

В 2025-2026 учебном году отдел приступит к работе по вовлечению родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность через реализацию совместных социальных детско-взрослых проектов, в том числе освоение и применение событийных технологий. Важной задачей отдела остается включение в образовательные программы, мероприятия в направлении воспитательной работы с обучающимися. в марте 2025-2026 учебного года для обучающихся отдела МАИс будет проведено мероприятие нового формата, в рамках которого пройдут мастер-классы по вокалу для обучающихся в театрах «Встреча», «Феерия», «Овация»; для вокалистов и хореографии - мастер-классы по актерскому мастерству.

*План воспитательной работы представлен в приложении 17.*

В отделе за прошедший год выполнена задача по обновлению содержания дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. В новом учебном году предстоит модернизация и экспертиза дополнительной образовательной программы: «Основы народно-сценического танца». Программа «Современная хореография» была обновлена, прошла экспертизу

и стала победителем в конкурсе программ на получение субсидии на реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

В 2025-2026 учебном году в отделе количество дополнительных общеобразовательных программ увеличено до 18-ти: «Моделирование, конструирование и дизайн одежды», «Театр моды «Феерия», «Эстрадный вокал», «Эстрадный вокал. Сценическое движение», «Театр, где играют дети», «Детский театр «Овация», «Детский театр «Овация». Постановочная работа», «Основы народно-сценического танца», «Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность», «Современная хореография», «Современная хореография. Хореографическое исполнительство», «Танцевальная ритмика», «Танцевальная ритмика. Партер», «Базовый хип-хоп», «Базовый хип-хоп. Хорео», «Основы хип-хопа», «Основы хип-хопа. Хорео».

В 2025-2026 учебном году отдел приступит к апробации программы «Швейные секреты». В состав объединений отдела МАИс в новом учебном году войдет объединение «ОтЛИЧНОЕ время»: программа социально-гуманитарной направленности для обучающихся с ОВЗ. Для привлечения обучающихся на программу нам предстоит продумать и провести результативную рекламную кампанию.

В отделе МАИс результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта. В предстоящем учебном году в рамках методической работы будут подготовлены к публикации в электронном журнале «Педагогический мир» методические разработки и сценарии педагогов дополнительного образования. Будет продолжена работа над методической темой «Наставничество в художественном творчестве».

Все коллективы Малой академии искусств носят Почетные звания Красноярского края. В 2025-2026 году ансамбль современного танца «Город 24» и вокально-эстрадная студия «Талисман» примут участие в конкурсе на повторное присвоение (подтверждение) почетного звания «Образцовый детский коллектив».

Не теряет своей актуальности задача по стимулированию интереса детей к развитию собственных возможностей и их применение в творческой реализации (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях). Концертная деятельность и участие в конкурсах различного уровня является неотъемлемой частью работы отдела. *Данный вид деятельности представлен в Приложении 4. План участия в конкурсных выступлениях представлен в Приложении 5.*

Так как развитие в области сценического искусства предполагает постоянную работу по совершенствованию эмоциональной подачи в художественных постановках и тренировку умения управлять своим психоэмоциональным состоянием, в 2025-2026 учебном году планируется продолжить тренинговую работу со специалистами по актерскому мастерству и сценическому движению.

2025-2026 учебный год для образцового вокально-эстрадного ансамбля «Выше радуги» - юбилейный. Творческие коллективы МАИс будут включены в подготовку и проведение юбилейного концерта.

***Школа раннего развития «Малышок» (ШРР «Малышок»)***

В ШРР «Малышок» в 2025-2026 учебном году будут реализованы 8 дополнительных общеобразовательных программ. Для детей 4-х лет реализуется образовательная программа: «Малыш, играй и развивайся!» с тремя общеразвивающими предметами на первом году обучения: музыка с развитием речи, изобразительно-прикладная деятельность и ритмика. Дети 5 лет будут осваивать две образовательные программы: продолжать обучение по программе «Малыш, играй и развивайся!» с предметами: музыкально-ритмическая и изобразительно-прикладная деятельность и осваивать новую программу «Малыш, играй и развивайся! Мастерская», с предметами: театральная деятельность и развивающие игры, где ребята через игру знакомятся с окружающим миром, присваивают нормы поведения, развивают логическое и креативное мышление, фантазию. У детей 6 лет будет реализовано две программы: «Развитие творческих способностей

дошкольников» и «Малыш, играй и развивайся! Мастерская», направленные на развитие творческих способностей, логического мышления и подготовке детей к школе. В связи с востребованностью в объединении «Школа раннего развития «Малышок» продолжают реализовываться 5 образовательных программ: «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, программа «Буквица для дошкольников» для детей 4-6 лет, органично и планомерно осуществляющая умственное, речевое, эстетическое развитие дошкольников, программа «Читарика. Скорочтение для дошкольников», в рамках которой дети 6-7 лет развивают навыки скорости чтения и понимания текста. Программа «Умняша. Подготовка к школе» для ребят 6-7 лет основана на двух блоках: грамматика и математические представления. В рамках данной программы ребенок полноценно и интересно получает навыки необходимые для обучения в начальной школе. «Основы каллиграфического письма и рисования», направленная на подготовку детей к школе на основе приобщения к классическим традициям каллиграфии как искусству красивого письма.

Все образовательные программы имеют социально-гуманитарную направленность, являются одной из форм организации работы в учреждении с детьми дошкольного возраста, первой ступенью дополнительного образования ребёнка.

Все образовательные программы объединения направлены на развитие специальных способностей, воображения, способности восприятия, развитие коммуникативно-мыслительных способностей ребенка, а также формирование нравственности, понятий добро, честность, дружба и других важных качеств человека, что отвечает сегодняшним запросам родителей, школы, общества.

Образовательные программы позволяют развивать музыкальность, пластичность, образное мышление, познавательные способности и интеллект, формировать представления о жизни доступными для дошкольного возраста приёмами и методами.

Большое внимание в отделе уделяется работе с родителями: индивидуальные консультации с педагогами, организация фестивалей творческих работ семей ШРР «Малышок», участие родителей вместе с детьми в совместных занятиях и массовых мероприятиях. Включение «малышковцев» в учрежденческие мероприятия и традиции, позволяет родителям и малышам увидеть масштабы работы учреждения, а также развивать преемственность между образовательными программами для различных возрастов.

На 2025-2026 учебный год в деятельности отдела поставлены задачи:

- модернизация образовательных программ «Малыш, играй и развивайся!», «Развитие творческих способностей дошкольников»: из двухгодичной и одногодичной программы будут трансформированы в одну образовательную программу сроком реализации 3 года;
- включение отдела в грантовую деятельность для обновления материально технической и методической базы;
- включение в работу отдела большего числа воспитательных мероприятий с участием родителей.

***Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)***

Образовательные программы, реализуемые в отделе, направлены на формирование духовных ценностей народной культуры, интеллектуального и художественного творчества, нравственности, развитие познавательной активности, интереса к обучению и формированию привычки к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2025-2026 учебном году в отделе будет реализовано **14** дополнительных общеобразовательных программ: «Эко-творчество», «Мастерская «Дар-декор», «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество», «Арт-дизайн», «Арт-дизайн 2.0», «Креатив IQ», «Дружный

интеллект», «Познакомимся с проектом», «Творим добро», «Выбираю сам», «Вместе творим, исследуем и создаем», «Комиксы? Элементарно», «Я познаю мир».

Продолжат работу, апробированные в 2024-2025 учебном году программы «Комиксы? Элементарно» (педагог Хомякова Е.А.): погружение в мир комиксов, создание интересных историй героев; программа художественной направленности «Мастерская «Дар-декор» (пед. Симбирцева Л.Н.): создание сувениров, подарков, участие в ярмарках.

В отделе успешно реализуются сетевые программы «Выбираю сам» и «Вместе творим, исследуем и создаем». В 2025-2026 учебном году программы освоят третьеклассники и четвероклассники МБОУ «Гимназия №164» и МБОУ «Школа №161».

В третий раз будет организована интеллектуальная игра для старших дошкольников детских садов города «Умники и умницы».

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в образовательном учреждении важно представлять коллектив объединения как единое целое, как большую семью, которая сплачивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. И, как следствие, приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию их ценностных жизненных ориентиров.

Деятельность отдела в этом направлении отразилась в учебно-тематических планах объединений на 2025-2026 учебный год: включены встречи с родителями различной направленности (совместные игры и проекты детей и родителей, творческие встречи, встречи на природе).

В прошлом учебном году многие программы отдела были обновлены. В 2025-2026 уч. году будут обновлены программы студии «Семицветик». В студию пришел новый педагог. Появляются новые направления в

художественных образовательных программах.

В отделе будут организованы выставки творческих работ «Учат в «Этюде», «Наша осень» (сентябрь); «Педагог- не звание, педагог – призвание», «Моя любимая семья» (октябрь); «Посмотрите, что мы умеем» (ноябрь), «Новый год к нам мчится…» (декабрь), «Папа - лучший друг» (январь), «Моя любовь – комиксы», «Посвящаем мамам» (февраль), «Весна, весна на улице…», «Радужное настроение» (апрель), «Как прекрасен этот мир»(май). Каждое объединение представит свою персональную выставку.

В 2025-2026 учебном году перед педагогами отдела стоят следующие задачи:

1. Продолжение обновления общеобразовательных программ в контексте приоритетных задач деятельности учреждения и направления деятельности отдела («Детское арт-творчество», «Нескучное рисование»).
2. Профессиональное совершенствование и развитие коммуникативной компетентности педагогов отдела через участие в образовательных курсах, конкурсах, базовых площадках.
3. Повышение общей культуры обучающихся через знакомство с деятельностью сотрудников Центра, проведение бесед воспитательного характера, организацию проведения переменок.
4. Участие детей и молодежи в очных и дистанционных творческих конкурсах (приоритетно - конкурсах, входящих в Перечень Министерства просвещения РФ).*Приложение5.*
5. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся *(Приложение 6)*
6. Участие в краевом конкурсе образовательных программ на получение субсидии на ее реализацию 200 тыс. руб. с программой «Арт-дизайн».
7. Участие в краевом конкурсе краевых образовательных программ (программа «Креатив IQ»)
8. Реализация социальных проектов «Бутафорская мастерская» (объединение

«Этюд»), «Добавим эстетики» (объединение «Комиксы», «Дар-декор»).

***Технологическая лаборатория***

Отдел ежегодно реализует образовательные программы «Лего-знайка», «Лего-мастер», «Лего-техник», «Робототехника», «Основы прототипирования», «Виртуальная реальность», «ИнженерИК». Успешно продолжает обновляться образовательная программа: «Агентство STEM-технологий (проекты)» (ранее «Агентство прогрессивных решений»). Набирают популярность у школьников города новые образовательные программы, актуальные и востребованные в настоящее время на рынке труда, «Python: разработка игр и приложений с нуля», «C++: разработка игр и приложений с нуля».

Продолжается реализация сетевой программы «Образовательная технология» в которой участвуют две общеобразовательные школы города.

В школе № 163 в программу интегрируются 5, 6 и 7 классы. В 7 классах будут реализованы два модуля: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и «Компьютерная графика. Черчение» (изучение основ прототипирования). В школе № 161 в программе участвуют в том числе 8 классы. В рамках модуля «Автоматизированные системы» школьники изучают программирование на языке Python. Такие программы предоставляют учащимся возможность познакомиться с различными профессиями и направлениями, а также развить необходимые навыки и компетенции. Участие в программе «Образовательная технология» позволяет обучающимся получить практический опыт по робототехнике, электронике, моделированию и программированию. Такие занятия способствуют повышению мотивации к обучению и помогают определиться с будущей профессиональной деятельностью. Программа будет включать взаимодействие с профессионалами в различных областях, что является важным аспектом для формирования представлений о будущем выборе профессии обучающимися. В 2025-2026 году продолжится апробация критериев оценивания результатов

освоения программы «Образовательная технология» - в реализации новых модулей «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и «Компьютерная графика. Черчение». Также будет проведен событийный мониторинг (промежуточной и итоговой аттестации) для предъявления (демонстрации) достигнутых результатов обучающимися в рамках Зонального фестиваля «Новое время».

Программа «Агентство STEM технологий (проекты)» будет направлена на решение Главной цели STEM-образования (интеграция четырех дисциплин: наука, технологии, инженерия и математика) - подготовки учеников к деятельности в стремительно развивающемся мире технологий и инновационных решений. Проектное обучение позволяет обучающимся применять теоретические знания на практике, решать реальные задачи и создавая проекты. Учитывая нарастающий спрос на специалистов в области STEM, данная программа дает возможность обучающимся подготовиться к карьерным перспективам в высокотехнологичных и научных сферах.

В связи с тем, что специфика работы отдела весьма уникальна, одной из ключевых задач на 2025-2026 учебный год станет усиление системного взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования и высших учебных заведений для обеспечения притока квалифицированных кадров. Уже имеется опыт сотрудничества с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) в рамках педагогического партнерства, осуществляется сотрудничество со студентами Зеленогорского Техникума Промышленных Технологий и Сервиса (ЗТПТиС).

В 2025-2026 году отдел планирует принять участие в краевом конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей на получение субсидий на ее реализацию с сетевой программой «Образовательная технология».

*Учебный план МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2025/26 учебный год представлен в Приложении № 1*

*ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА в отделах реализуется через организацию, проведение и участие в мероприятиях, отраженных в плане мероприятий (приложение 3).*

**1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.**

1.2.1. Реализация модульных образовательных программ

В период школьных каникул реализуются модульные образовательные программы в интенсивном режиме, по 4-6 час. в день, в течение 2-4 дней, 2-4 раза в учебном году.

- **Модульная образовательная программа «Школа социального успеха»** для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских общественных объединений, участников муниципального проекта по социальному проектированию. Программа является содержательным модулем приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования» и муниципальным ресурсом для подготовки обучающихся к региональному конкурсу социальных инициатив «Мой край-Моё дело».

*Цель деятельности*: формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодёжных объединений и организаций в системе активных социальных практик.

- **Модульная образовательная программа** «Основы мультимедийной журналистики **МедиаТОР**», реализуемая в сетевой форме. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161», МБОУ «СОШ №169».

*Цель деятельности:* развитие творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики и создания собственных медиапродуктов, участия в конкурсных состязаниях по стандартам «ЮниорПрофи», в профессиональных пробах и летней практики на городской телестудии ТВИН.

Результатом освоения программы является компетентностный образовательный результат – мультимедийная компетентность как

способность и стремление создавать медиатекст и способ его предъявления; как способность обучающегося решать определенный класс задач: работать с информацией, творчески преобразовывать информационный контент и продвигать его, используя различные платформы. События-индикаторы освоения программы: конкурсные состязания «ЮниорПрофи», «Юные профессионалы Росатома ТВЭЛ».

Программа создает условия для овладения основами знаний и умений в области журналистики на достаточном для профессионального самоопределения уровне, для осознанного профессионального выбора, связанного с журналистикой, с рекламой, или со смежными с ними гуманитарными дисциплинами.

В 2024/25 учебном году часть программы была реализована в сетевой форме с Муниципальным унитарным предприятием «Телерадиокомпания «Зеленогорск» в рамках городского образовательного проекта «Новые медиа» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. В 2025-2026 году сотрудничество с телерадиокомпанией продолжится.

В 2025/26 учебном году, поддерживая актуальный запрос времени, в рамках учебных модулей планируется более глубокое изучение систем искусственного интеллекта (ИИ). Изучение разновидностей ИИ, алгоритмов работы, правил формулирования запросов и работы с системами. Это обогатит навыки обучающихся в создании медиа продуктов и будет поддерживать современный уровень программы.

- **Модульная образовательная программа «Основы добровольческой деятельности»**

Образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» реализуется с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия. В качестве партнеров выступает Зеленогорское представительство Молодежного отделения ядерного общества России, Управление образования, Молодежный центр.

*Цель деятельности:* формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» через вовлечение обучающихся в социально-значимую добровольческую деятельность.

Целевая аудитория: участники детского общественного объединения «Союз молодежных сил», обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в г. Зеленогорске. Структурной единицей программы является волонтерская команда. Итоговый продукт: организация мероприятия (акции, тематической площадки, игровой программы, конкурса, концерта, викторины, события) командой в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра», муниципальной практики «Школа социального проектирования». Волонтерское портфолио, электронная волонтёрская книжка на сайте «Добровольцы России». Отзывы партнеров, благополучателей.

В новом учебном году участники программы увеличат масштаб своей деятельности через более тесное взаимодействие со школами. Волонтеры все чаще выступают помощникам в проведении общешкольных мероприятий, выводя их с внутришкольного на городской уровень. Данная работа ведется в партнерстве с советниками директоров школ по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациям. Такое сотрудничество позволяет объединить ресурсы школы и дополнительного образования и повысить качество воспитательных мероприятий.

- **Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы».**

*Цель деятельности:* формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

В 2025 - 2026 учебном году планируется проведение фотовыставки и выставки художественных работ, посвящённых юбилею образовательной программы «Основы стихосложения и прозы» и конкурса «Зеленогорский Пегасик». Также планируется создание проморолика образовательной программы и серии рилсов.

- **Модульная образовательная программа «Добрые дела Махаона» (зимний модуль Экологической школы «Ученый Махаон»)**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы в 2024-2025 году: МБОУ «СОШ №161»; МБУ ДОЦ «Витязь», МБУ ДО «ЦЭКиТ», КРДМОО Елены Живаевой.

*Цель деятельности:* развитие проектной компетентности школьников, включение в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем экологическими средствами. Основной зимний модуль проходит в форме погружения в период новогодних каникул за пределами города. В ходе освоения программы дети изучают азы проектирования, разрабатывают идеи проектов и планы их реализации. Проектные работы, выполненные в рамках программы, продолжают свое развитие в рамках проекта «Школа проектов Росатома» и муниципальной практике развития социального проектирования «Школа социального проектирования» при поддержке и кураторстве педагогических работников образовательных учреждений города из числа партнеров программы. В 2024-2025 учебном году, совместно с партнерами, было реализовано 17 социальных проектов *«Жди меня», «ЗАТО шаг за шагом» “Спроси у местных”, “Дубки 2:0”. “Хорошие соседи - счастливые друзья”, “СВОи герои”, “Браслеты жизни”, “Остановка - Третьяковка”, “Безопасный переход”, “Птичья столовая”, “Вторая жизнь книге”, “Умная веранда”, “Добавь краски в жизнь”, “Новый спортивный корт”, “Мульт-веранда”, “Спорт в маленьком городе”, “Рюкзак первой помощи”, “Герои*

*нашей школы”из 17 проектов два проекта стали “Проектом года-2025 г.” (“Спроси у местных”, “Хорошие соседи - счастливые друзья”* **.**

**Модульная образовательная программа «Поле научных проб» (летний модуль экологической школы «Ученый Махаон»)**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «Лицей №174», МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Цель программы – развитие исследовательской компетенции школьников через включение в практическую деятельность по изучению природных объектов в полевых условиях. В ходе освоения программы дети готовят исследовательские работы и представляют их на полевой НПК, малой НПК, городской НПК «Содружество». Экспедиционная часть программы в 2025 году проходила в нескольких локациях – на берегу Японского моря в г. Находка, бухте Рифовая (п. Ливадия) и в г. Хуньчунь (Китай), на полевую НПК было представлено 18 докладов, которые планируются к доработке, оформлению и представлению на конференциях в 2025-2026 учебном году.

*Планы проведения модульных образовательных программ в каникулярное время 2025-2026 учебного года представлены в приложении №2.*

**1.2.2. Реализация городской программы летнего отдыха и оздоровления детей.**

Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме поездок, учебно-полевых сборов, профильных школ различной направленности.

- XXV Интерактивная летняя школа (ИЛШ) (июль-август, 21 день).

Образовательная программа детского лагеря дневного пребывания ИЛШ представляет собой комплексную систему развития личности обучающихся через разнообразные формы творческой и познавательной деятельности.

В основе программы лежит принцип свободного выбора. Участники могут реализовать свой потенциал в различных областях, например, инновационном творчестве, социальном проектировании, художественном и

медиа-мастерстве.

Образовательный процесс выстроен так, что ребята не только знакомятся с достижениями человечества в различных сферах, но и активно применяют полученные знания на практике. Приобретённые навыки и компетенции находят отражение в конкурсных мероприятиях, творческих выставках и итоговом фестивале закрытия смены.

Ежедневная деятельность лагеря насыщена разнообразными событиями. Обучающиеся участвуют в работе тематических клубов, организуют и проводят день самоуправления «День Мечты», принимают активное участие в творческих мероприятиях: «Мистер и Мисс ИЛШ», КВН, «Минуте славы», интеллектуальных состязаниях, фото-кроссе и увлекательных квестах.

Участники получают не только опыт реализации проектов во время смены, но и информацию о дальнейших возможностях участия в конкурсах и презентационных мероприятиях.

Поле проб различных видов деятельности мотивирует участников ИЛШ продолжить обучение в объединениях Центр по программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и художественной направленностей. Осознанный выбор образовательной программы открывает возможности в дальнейшем сформировать индивидуальный образовательный маршрут и определиться с будущей профессией.

Компетенции, полученные в процессе освоения выбранной образовательной программы в 2025-2026 учебном году, способствуют успешной самореализации, выстраиванию продуктивного взаимодействия, презентации и популяризации выбранного направления деятельности среди сверстников-участников будущих смен ИЛШ.

Перспективное развитие программы лагеря направлено на поддержку детских инициатив, расширение направлений деятельности и улучшение методов работы с подростками, что повысит ее эффективность и привлекательность.

- Летний оздоровительный лагерь по техническому творчеству «Новое время» (июнь, 21 день) ставит своей целью формирование у детей интереса к техническому творчеству, знакомство или углубление знаний в области таких направлений, как конструирование, моделирование, робототехника, искусственный интеллект. В рамках лагеря осуществляется развитие навыков работы с различными материалами и инструментами. Благодаря разновозрастным отрядам и проектным командам создается атмосфера сотрудничества между участниками. Погружение участников лагеря в процесс реализации инновационного проекта – от идеи до воплощения, с акцентом на техническую проектировку, разработку чертежей и взаимодействие с ними, научное обоснование конструкторских решений, выбор материалов и сборку прототипов позволяет участникам лагеря не только получить опыт реализации технического проекта, но и подготовится к соревновательному сезону, который начинается в новом учебном году. Образовательные мероприятия проходят в сочетании со спортивно-оздоровительными событиями, посещением музеев, выездами и экскурсиями.

Поскольку прошедшая смена лагеря была посвящена теме предстоящего соревновательного сезона «Безопасный маршрут», планируется, что проекты, реализованные в рамках лагеря получат свое развитие в новом учебном году. Однако их предстоит усовершенствовать и доработать.

В 2026 году в программе лагеря необходимо усилить воспитательную работу и добавить больше мероприятий на командообразование и формирование навыков эффективной коммуникации.

- Летний оздоровительный лагерь по художественному творчеству «Алый парус» (июнь, **21 день**).

Программа мероприятий лагеря включает в себя разноплановую деятельность:

культурно-досуговая деятельность, обеспечивающая рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры;

деятельность, направленная на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у детей;

психолого-педагогическая деятельность, направленная на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

Предметом деятельности лагеря «Алый парус» является обеспечение развития творчески одаренных детей, имеющих достижения в сферах деятельности, соответствующих направленности смены, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей. Программа мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Алый парус» рассчитана на участие 50 детей. В ходе реализации лагеря планируется проведение следующего спектра мероприятий в рамках тематической смены: беседы-викторины по здоровьесбережению, ТБ, ПДД, ПБ на воде; мастер-классы по хореографии и актерскому мастерству; занятия прикладным творчеством (валяние из шерсти, конструирование из бумаги, правополушарное рисование); психологические тренинги, психокоррекционные игры и нейроигры; тематические викторины; конкурс «Планета звезд», мероприятия патриотической направленности, спортивные соревнования и флэш-моб, посвященный Государственному празднику «День России», «День Памяти»; выставки работ, сделанные в творческих мастерских, посвященных лету, каникулам. Основа деятельности лагеря – синтез хореографического, вокального и театрального искусства, обогащение школьников декоративно-прикладными навыками, развитие их творческих способностей в области сценических искусств. Такой род занятий развивает важные навыки координации движений, контроля голосового аппарата, концентрацию внимания и изобретательность, умение работать с различными сценическими формами и жанрами, развивая наблюдательность, дисциплинированность, точность и аккуратность, умение импровизировать,

умение работать индивидуально и в группе.

В 2025 году темой лагеря стала «Стоп.Мотор.Снято». Программа предполагала создание условий для погружения участников в атмосферу сценического творчества и продуктивной концертной деятельности и была организована по принципу корпораций, когда каждый участник отряда получает роль, в соответствии со своими знаниями, навыками и интересами – хореограф, вокалист, режиссёр, актёр, декоратор, постановщик, и др. На протяжении смены каждый отряд работал над задачей, полученной на старте смены. Участникам предстояло пройти путь от анализа человеческих ресурсов, проработки вариантов решения и непосредственно реализации творческого проекта. В конце смены состоялся конкурс-презентация результатов отрядов.

**1.3. Организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий, воспитательных мероприятий**

С целью повышения качества образовательного результата, предъявления и продвижения результатов освоения образовательных программ, личностного роста и продвижения обучающихся, воспитательной работы, в Центре проводятся массовые мероприятия, образовательный события как на уровне учреждения, так на уровне города, воспитанники творческих коллективов принимают активное участие в *концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска*, что также является площадкой для демонстрации образовательных результатов, формирования единого образовательного пространства города, способствует повышению уровня удовлетворенности родителей, укреплению собственного реноме участников образовательных отношений.

*План массовых мероприятий, образовательных событий Центра и график участия объединений в концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска на 2025/26 учебный год представлен в Приложениях № 3,4.*

**1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей Центра.**

Особое внимание в 2025-2026 уч. году будет уделено участию объединений Центра в мероприятиях, включенных в Перечень минпросвещения РФ на 2025-2026 уч. год. Основными направлениями конкурсных мероприятий для обучающихся Центра на 2025/26 учебный год являются:

- интеллектуальное творчество
- социальное творчество
- техническое творчество
- сценическое творчество (вокал, хореография, театр)
- изобразительно-декоративное и прикладное творчество
- конкурсы для детей с особыми потребностями
- конкурсы для дошкольников

*План-график конкурсных мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей представлен в Приложении №5.*

**1.5. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся**

*План проведения выставок творческих работ учащихся представлен в приложении 6, а также в общем плане оформления здания Центра (приложение 16).*

**1.6. Инновационная образовательная деятельность.**

В 2025/2026 учебном году в учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы для реализации в сетевой форме, а также новые программы для реализации в традиционной форме.

Сетевая форма реализации:

1) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Добрые дела Махаона»;
2) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Поле научных проб»;
3) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы добровольческой деятельности»;

4) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Вместе творим, исследуем и создаем»;

5) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Выбираю сам»;

6) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Творим добро»;

7) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Познакомимся с проектом»;

8) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Основы мультимедийной журналистики»;

9) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Образовательная технология» в предметной области «Труд-технология»;

10) «ИнженерИК» - дошкольное образование в сети с программой «От фребеля до робота: растим будущих инженеров»

**1.7. Участие в реализации, организации и проведении городских проектов и программ.**

**1.7.1. Деятельность по реализации Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске».**

Центр - одно из ведущих учреждений по реализации городских целевых программ, реализуемых на территории г. Зеленогорска с 2011 года.

В рамках Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» в задачи Центра входят:

1. Проведение тренингов по подготовке детей к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников.

2. Проведение консультаций по учебно-исследовательской деятельности экспертами краевого научного общества учащихся.

3. Проведение консультаций, тренингов по подготовке к конкурсным мероприятиям в направлениях социального и технического творчества, в рамках социальных, волонтерских, экологических и событийных проектов.

4. Проведение консультаций и экспертиза проектов, организация и развитие Муниципального приоритетного проекта развития Социального проектирования школьников с использование ресурсов городской среды и сформированного экспертного сообщества.

5. Техническое сопровождение и экспертиза проектов, организация и развитие Муниципального приоритетного проекта развития молодежного инжиниринга «Агентство STEM технологий (проекты)».

6. Участие в мероприятиях интеллектуального роста обучающихся.

В связи с участием Центра в региональном проекте по работе с высокомотивированными школьниками и разработке системы мер, в том числе организации городского научного общества учащихся, в 2025-2026 учебном году будет проводиться работа по изменению муниципальной целевой программы «Развитие образования в г. Зеленогорске».

*Перечень и описание программных мероприятий целевой программы приведены в Приложении № 7.*

**1.7.2.** Муниципальный приоритетный проект **развития молодежного инжиниринга** «Агентство STEM технологий (проекты)»

В 2024 – 2025 учебном году дополнительная общеобразовательная программа «Агентство прогрессивных решений» была преобразована в дополнительную общеобразовательную программу «Агентство STEM технологий (проекты)». Программа направлена на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

Привлечение школьников к проектной деятельности, которая развивает продуктивное и творческое мышление, необходимое для успешной социализации, является важной задачей современного образования и эффективным способом организации учебного процесса. Проектная деятельность помогает обучающимся изучать окружающую реальность,

устанавливать истину, работать с научной информацией и формировать проектно-исследовательский подход к мышлению.

При организации проектной деятельности школьников важно учитывать актуальность выбранной проблемы и темы для него, добровольность участия и наличие необходимых ресурсов. Проектная деятельность позволяет привлекать разных участников образовательного процесса (студентов, родителей, преподавателей, социальных партнеров) и создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения.

Программа имеет ступенчатый принцип построения, предполагающий постепенное углубление и расширение знаний, совершенствование умений и навыков. Результат обучения - изготовление проектов. Ключевой принцип проектной деятельности — ориентация на достижение результата при решении значимой для обучающегося проблемы. Весь технологический процесс (от замысла до готового проекта) представляется на защите творческой работы.

### 1.7.3. Муниципальная практика развития социального проектирования школьников Зеленогорска «Школа социального проектирования».

Практика по развитию социального проектирования школьников – это механизм вовлечения школьников в развитие жизни города через создание социальных проектов, имеющих высокий уровень детской самостоятельности (в соответствии с возрастом) и значимость результатов проекта для города.

Для обеспечения деятельности в Центре образования «Перспектива» создан ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников. Координационный совет ресурсного центра – коллегиальный орган управления, куда входят представители образовательных организаций Зеленогорска (9 школ, 3 учреждения дополнительного образования, детская художественная школа). Организационный комитет осуществляет контроль проектных команд по успешной реализации практики, организует и проводит

основные мероприятия годового цикла Школы социального проектирования, в него входят активисты учреждений дополнительного образования и представитель Управления образования города. Детский организационный совет помогает оргкомитету в организации мероприятий, состоит из опытных активистов детских проектных команд.

Ключевые институции практики вовлечения подростков с социальное проектирование:

1) «Школа социального проектирования» - модульная сетевая образовательная практика, осуществляемая во взаимодействии тремя учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУДОЦ «Витязь», МБУДО «ЦЭКиТ», МБУ «ДМШ»);
2) Городской форум «Мой вклад в ГринГрад» с краудсорсинговой площадкой, где проектные группы (школьники) представляют свои идеи по решению городских проблем, а участники (представители организаций города, органов власти) принимают решение о предоставлении (или непредоставлении) ресурсов, которыми они обладают;
3) Городской фестиваль «Галерея социальных проектов», где школьники показывают результаты реализации своих социальных проектов.

Деятельность носит цикличный характер: ежегодно «Школа социального проектирования» осуществляет новый набор, организуется краудсорсинговая площадка на форуме «Мой вклад в ГринГрад» для содействия в ресурсном обеспечении проектов школьников, заканчивается цикл работы презентацией городской общественности проектных результатов на «Галерее социальных проектов».

В прошлом учебном году наметилась тенденция увеличения проектов патриотической тематики. Мы полагаем, что популярность этой темы сохранится и в этом учебном году. Также планируется распространить опыт команд, которые в своих проектных идеях отталкивались от конкретного социального заказа. Социальный заказ - это сотрудничество устоявшихся городских сообществ (соседских, творческих, сообществ по интересам),

которые обращаются к детским проектным командам за помощью в решении проблемы. Подобное сотрудничество позволяет командам создавать практикоприменимые проекты, видеть конкретную социальную пользу и реальных благополучателей проекта. Пока такие примеры единичны, но они уже показали себя с положительной стороны, поэтому эту практику планируется продолжать и развивать.

*График реализации практики «Школа социального проектирования» представлен в приложении 8.*

**1.7.4. Реализация программы региональной инновационной площадки по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Труд-технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».**

Целью *деятельности инновационной площадки проекта* «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Труд-технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды» *является*: *разработка, апробация и внедрение модели сетевой реализации программы предметной области школьного курса «Труд-технология» в системе взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования ЗАТО г. Зеленогорска.*

**Задачи на 2025-2026 уч. год:**

1. Проведение итоговых образовательных событий (состязаний) по содержательным модулям сетевой программы «Образовательная технология» в рамках зонального фестиваля «Новое время» с учетом замечаний прошлого года.

2. Тиражирование практики на другие образовательные учреждения, представление практики на краевом уровне

3. Подготовка итогового отчета о деятельности РИП

***План работы региональной площадки представлен в приложении 13***

**1.8. Мониторинг**

Задачей мониторинга на 2025/26 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

**1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности**

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2025/26 учебный год являются:

- сохранность контингента
- уровень освоения образовательной программы
- выполнение образовательной программы
- пополнение УМК к образовательным программам
- предъявление социально-значимого, практического результата освоения образовательных программ
- проведение образовательных событий
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях
- рейтинг обучающихся в краевой базе «Одаренные дети Красноярья»
- % победителей конкурсных мероприятий
- выполнение планов объединений, отделов
- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах)
- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность

- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели
- информатизация и открытость, современность и востребованность образовательного процесса
- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;

соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра, национальному проекту «Образование», концепции развития дополнительного образования, программе развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;

материально-техническое оснащение учебного процесса.

- уровень удовлетворенности образовательным процессом ЦО

*План проведения мониторинга образовательной деятельности Центра на 2025/26 учебный год представлен в Приложении 9а.*

**1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей и Попечительского Совета**

*Цель мониторинга* – исследование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром.

*Направления мониторинга* (удовлетворенность):

- Уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений)
- Условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания)
- Качеством и содержанием преподавания, формами работы.

*Задачи мониторинга:*

- определить, отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу потребителя;

− определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;

− определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;

− изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности их ожиданиям от образовательного процесса.

− выяснить запрос (потребности) детей и их родителей – какой бы они хотели видеть деятельность ребенка в Центре, какие формы работы предпочтительнее, какие мероприятия интересны и т.д. Обратить особое внимание на программы, испытывающие трудности в наборе на 2025-2026 уч год: «Лего-знайка», «Лего-мастер», "Python" и "C++": разработка игр и приложений с нуля", ШРР «Малышок», объединений ИЗО и ДПИ «Карусель», «Семицветик», «Практика решения олимпиадных задач по литературе». Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности потребителями качества образования являются: социологический метод анкетного опроса через

− анкетирование, собеседование, наблюдение, консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года;

− посещение и анализ занятий.

*План мониторинга удовлетворенности представлен в Приложении 10.*

## Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра

### 2.1. Кадровое обеспечение

На 1 октября 2025 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 64 чел. (в том числе 5 совместителей), из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 38 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 19 человека (из них совместители – 3 человек),
- педагоги - организаторы – 5 человек,

- методисты – 7 человека (из них совместитель 1),
- старшие методисты - 5 чел.
- концертмейстеры – 2 человека;

- учебно-вспомогательный персонал – 9 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек (из них 1 – совместитель).

Высшую категорию имеют 15 педагогических работника, первую – 10, без категории – 13 человек.

## 2.2. Методическая работа

Ведущая роль в организации методической работы в Центре принадлежит методическому совету и ресурсному центру.

**Целью методической работы** является методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение стабильности и совершенствование (модернизация) его содержания (в соответствии с задачами развития системы образования г. Зеленогорска на 2025/26 учебный год), направленного на формирование ключевых компетенций современного школьника, а также повышение мотивации и эффективности работы педагогического персонала, формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Задачи:

1). Организация работы по включению педагогов, методистов и административного персонала в инновационную деятельность через участие в работе базовых площадок, творческих проектных учрежденческих, муниципальных и региональных команд, в том числе:

- Муниципальная межведомственная переговорная площадка «МИР» по разработке, организации и развитию сетевых кооперацией учреждений ЗАТО г. Зеленогорск в направлении естественных наук и инженерно-технологического

творчества высокомотивированных школьников. («МИР» - муниципальный инновационный ресурс);

- городская инновационная площадка по разработке консолидированной плана-карты реализации приоритетных событий муниципалитета, региона, РФ с учетом программы российского движения школьников «движение первых»

2) Повышение квалификации по программам КИРО, ОО Каменный город, городских и других образовательных платформ.

*План повышения квалификации на 2025-2026 год в приложении 12.*

3) Обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности педагогов, в том числе начинающих, через внедрение Программы наставничества (площадка «РОСТик – 1», «РостОК – 2»), работа наставнических пар, аттестацию и повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства: Городском конкурсе молодых педагогов, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», конкурсах Проекта «Школа Росатома», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях.

4) Обновление содержания образования:

- ежегодная модернизация всех образовательных программ (не менее 20%)

- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ: «Добро пожаловатьСя», «Юные астрофизики».

- краткосрочных программ «Программирование», «Прототипирование», «Моделирование» для реализации предметной области «Труд-технология» ОО (7-8 классы), отработка организационно-управленческих механизмов реализации;

- Корректировка проведения зонального фестиваля «Новое время» в 2026 году в новом формате, впервые проведенном в 2025 году - как городской площадки для предъявления результатов технического творчества дошкольного, начального, среднего и старшего уровня в различных форматах и направлениях, с учетом дополнительных общеобразовательных программ

технической направленности Центра, в том числе программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия – «Труд-технология», «ИнженерИК», с учетом анализа 2025 года.

4) Распространение лучшего педагогического опыта и мастерства на уровне города, края, РФ:

- представление лучших образовательных, методических и управленческих практик в Региональный Атлас образовательных практик РАОП-2026;
- распространение опыта в виде описания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях;
- публикация опыта ЦО в Российских журналах

*План аттестации на 2025-2026 год представлен в приложении 11.*

6) Привлечение ресурсов на реализацию проектов (участие в грантовых конкурсах и программах) – краевой конкурс образовательных программ на получение субсидий на 200 тыс. руб. (1 программа – в ЦТРР, 1 – в Технолаб).

### 2.3. План работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)

Муниципальный опорный центр осуществляет комплексное сопровождение системы дополнительного образования детей. В рамках своей деятельности центр обеспечивает организационную, методическую и экспертно-консультационную поддержку участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется работе с АИС «Навигатор» — наполнению муниципального сегмента системы и обеспечению её актуального содержания. Важным направлением является организационно-техническое и методическое сопровождение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В планах на 2025–2026 учебный год - дальнейшее развитие существующих направлений работы:

- сопровождение информационного и практического родительского сообщества по вопросам использования АИС «Навигатор» и системы персонифицированного финансирования;
- оказание всесторонней поддержки в процессе предоставления сертификатов персонального финансирования и заключения договоров об образовании;
- участие в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений;
- обеспечение оперативной информационно-консультативной поддержки образовательных учреждений города по повышению качества наполнения муниципального сектора АИС «Навигатор»;
- предоставление аналитической информации в Управление образования, включая ежемесячный мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## 2.4. Информационно-техническое обеспечение

### 2.4.1. Деятельность Ресурсного Центра (РЦ)

Деятельность Ресурсного центра направлена на развитие информационно-методической среды реализации дополнительных образовательных программ. РЦ ведет работу по оснащению учреждения современным оборудованием, цифровыми сервисами и контентом для осуществления образовательной деятельности. Обеспечивает внедрение новых информационных и компьютерных технологий, в том числе дистанционных, в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание ЦО;
- организационно-методическое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;

- обеспечение методической поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач;
- модернизация и расширение программно-технической базы Центра,
- администрирование, размещение контента и развитие официального сайта;
- администрирование, размещение контента и развитие официальной страницы Центра в социальной сети ВКонтакте;
- осуществление полиграфической деятельности;
- разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение).

Кадровое обеспечение ресурсного центра: инженер-программист, три методиста.

В 2025/26 учебном году основная деятельность РЦ будет осуществляться в соответствии с планом-графиком массовых мероприятий Центра (Приложение 3 к Программе). Планируется продолжить модернизацию компьютерной техники учебных лабораторий и кабинетов административно-управленческого персонала; обеспечить безопасный доступ к беспроводной сети *(wi-fi)* интернет-провайдера Орион-телеком.

*План работы ресурсного центра представлен в Приложении 15.*

**2.4.2. План оформления здания** *представлен в Приложении 16.*

**2.4.3. План размещения рекламных материалов** *представлен в Приложении 17.*

**2.4.4. Деятельность хозяйственной службы**.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством.

На 2025-2026 учебный год запланированы:

- ремонт отмостки вокруг здания МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,
- ремонт сточных сливов на крыльце здания,
-текущий ремонт (частично) кровли здания,
- текущий ремонт фасада здания,
- замена двери на противопожарную дверь вход в помещение №1
- ремонт кабинетов № 1-6, 3-4, 3-6,
- капитальный ремонт в помещении №1(водопровод и канализация) МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,
- ремонт сан. техники в подвале МБУ ДО «ЦО “Перспектива»,
- замена линолеума и плинтусов коридора первого этажа в здании МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- текущий ремонт гардеробного помещения в здании МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- покраска плинтусов, шпаклевание трещин и покраска стен внутри здания,
- снабжение персонала мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем для реализации образовательного процесса,
- организация транспортного обеспечения и охраны,
- обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения.
- Содержание помещений в чистоте и санитарных нормах.

*План хозяйственной деятельности на 2025/26 учебный год представлен в Приложении 23.*

## Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения

Управление Центром осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, деятельность коллегиальных органов (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет обучающихся) регламентируется Уставом и положениями, представленными на сайте Центра.

### 3.1. План работы Общего собрания работников Центра

Октябрь 2025 г.

Планирование деятельности на 2025- 2026 учебный год

Декабрь 2025 г.

Итоги исполнения Коллективного договора за 2025 год

Июнь 2026 г.

Итоги исполнения программы деятельности Центра за 2025-2026 уч. год.

### 3.2. План работы Педагогического совета

*Заседания педагогического совета*

| | |
|---|---|
| Октябрь 2025 | 1. Принятие программы деятельности Центра на 2025-2026 учебный год.<br>2. Утверждение учебного плана, составов тарификационной комиссии, методического совета и иных составов (при необходимости) на 2025-2026 учебный год.<br>3. Утверждение списков обучающихся- кандидатов на присуждение краевой именной стипендии.<br>4. Начало разработки программы развития на 2026-2028 г.г.<br>5. Отчет о выполнение муниуипального задания за 3 квартал и об итогах комплектования на учебный год. |
| Январь-февраль 2026 | 1. Утверждение программы развития<br>2. Утверждение списков обучающихся 7 -10 классов – кандидатов на стипендии Главы ЗАТО г. Зеленогорска<br>3. Отчет о выполнение муниципального задания за 2025 год. |
| Июнь 2026 | 1. Подведение итогов работы за учебный год.<br>2. Утверждение списков выпускников - кандидатов на присуждение премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска;<br>3. Утверждение списков педагогов-кандидатов на участие в городском и краевом конкурсе педагогов, работающих с одаренными детьми, а также кандидатов на краевые и ведомственные государственные награды |

### 3.3. План работы Попечительского совета

*Заседания попечительского совета*

| | |
|---|---|
| Декабрь 2025 | 1. Анализ деятельности Совета, поступления и расходования внебюджетных средств за 2025 год.<br>2. Утверждение плана деятельности Совета, расходов средств внебюджета на 2026 год. |
| май 2026 | 1. Корректировка сметы расходов благотворительных пожертвований на 3-4 квартал 2026 г.<br>2. Анализ деятельности Попечительского совета за 2025-26 учебный год. |

### 3.4. План работы Совета родителей

| | |
|---|---|
| Сентябрь 2025 | 1. О начале 2025/26 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в условиях социального заказа, концепции развития дополнительного образования. |
| Апрель 2026 | 1. Подготовка к летней кампании: планы, инструктажи.<br>2. Мониторинг образовательной среды ЦО |

### 3.5. Работа Совета обучающихся

Эффективная воспитательная система учреждения и активное участие детей в организации мероприятий делают ненужной постоянную работу и проведение регулярных запланированных заседаний совета обучающихся. Было принято решение созывать совет обучающихся по необходимости.

## Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения

### 4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма с обучающимися.

*Для сохранения жизни и здоровья обучающихся при проведении образовательного процесса разрабатываются мероприятия по правилам безопасного поведения и техники безопасности для обучающихся.*

*Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра на 2025-2026 учебный год представлен в Приложении 18.*

**4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ сотрудников Центра**

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

*Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра на 2025/26 учебный год представлен в Приложении 19.*

**4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности**

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя не только систему предотвращения пожара и систему противопожарной защиты, но и комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

*Календарный график противопожарных мероприятий на 2025/2026 учебный год представлен в Приложении 20.*

**4.4. Мероприятия по ГО и ЧС** (*см. Приложение 22)*

**4.5. Мероприятия по энергосбережению**

С целью реализации целевой программы энергосбережения в Красноярском крае, составлен план работы по энергосбережению в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2025/26 учебный год.

План представлен в *Приложении 22.*