

**Программа**  
**городской базовой инновационной площадки**

**1. Информационный блок**

**1.1. Руководитель:**

Казакевич Е.О., методист МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

**Научный консультант:**

**1.2. Разработчик**

- Стародубцева Ж.А., заместитель директора по УВР МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;

- Казакевич Е.О., методист МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

- Казакевич К.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

**1.3. Тема: «Реализация школьного курса предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования».**

**Вид:** инновационная площадка, **срок реализации** 1 год (28 ч.)

**1.4. Обоснование:**

С 2020 года в Зеленогорске ведется работа над созданием, *апробацией и внедрением модели сетевой реализации программы предметной области школьного курса «Технология» в системе взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования.* Работа организована в форматах городских базовых площадок, региональной инновационной площадки и федеральной инновационной площадки на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

В 2022-2023 уч. году в рамках работы программы городской базовой инновационной площадки по теме «Образовательная робототехника» УДО в предметной области «Технология» ОО» были разработаны критерии для диагностики уровня развития навыков технического творчества обучающихся, в соответствии с результатами основной общеобразовательной программой предметной области «Технология».

Для оценки эффективности и результативности освоения школьниками содержания технического и технологического знания, проявления личностных качеств по разработанным критериям *необходимо* создание *мест* для их предъявления. Такими местами могут стать образовательные события, проводимые в формате конкурса (соревнования) в завершении каждого учебного раздела.

Демонстрация достигнутых результатов на образовательных событиях, в сопоставлении с требованиями к результатам предметной области «Технология» школьного курса, может стать основанием для разработки Порядка взаимозачета результатов между основным общим и дополнительным образованием школьника.

Также в 2023-2024 учебном году сетевое взаимодействие в рамках предметной области «Технология» расширяется ведением разделов «Моделирование» для 7 классов и «Программирование» для 8 классов.

**Цель: апробация системы оценки результатов в рамках проведения образовательных событий и разработка системы взаимозачета образовательных результатов в реализации сетевых программ в предметной области школьного курса «Технология».**

**Задачи:**

- 1) Определиться с составом и сформировать команду участников.
- 2) Сформировать общее согласованное представление о проектных задачах и метапредметных образовательных результатах.
- 3) Разработать критерии и показатели для оценки метапредметных образовательных результатов разделов «Моделирование» и «Программирование»
- 4) Разработать и апробировать образовательные события по решению проектных задач, на которых будет организована диагностика метапредметных образовательных результатов по разработанным критериям.
- 5) Разработать нормативную документацию для взаимозачета результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам предметной области «Технология».

**Целевая аудитория** - представители педагогического сообщества города Зеленогорска, имеющие отношение к реализации предметной области «Технология»: методисты, зам. директоров по УВР ООО, учителя технологии, педагоги дополнительного образования УДО.

### **1.5. Ключевые идеи опыта:**

Для системы образования Зеленогорска, тесно связанной с социально-экономическими задачами, в том числе градообразующего предприятия, важно создать практики, программы, обеспечивающие возможность вовлечения, развития интересов школьников к научно-технической деятельности, а также равный доступ и возможности получения качественного образования школьников с использованием ресурсов всей системы образования города.

Особые сложности в системе образования г Зеленогорска вызывает

задача обновления содержания и совершенствования методов обучения, которая выражается в ограниченности ресурсов отдельно взятых общеобразовательных организаций.

Разработка, апробация и внедрение образовательных событий по решению проектных задач для диагностики метапредметных образовательных результатов в педагогическую практику позволит сформировать эффективную систему учебной деятельности при реализации основной общеобразовательной и дополнительной общеобразовательной программы с использованием ресурсов образовательной экосистемы города с последующей трансляцией на другие территории.

### **1.6. Технологии и методы работы с педагогами.**

Деятельность площадки будет проходить в очном формате, в больших и малых группах, что позволит участникам площадки постоянно находиться во взаимодействии друг с другом: обсуждать поставленные и возникающие задачи, искать совместные решения, создавая командный продукт. Деятельность стажеров предполагает работу с имеющимися методическими материалами, поиск и изучение опыта других территорий, создание собственного интеллектуального продукта, его последующую апробацию.

### **1.7. Ожидаемый результат (продукт).**

- Серия проработанных и апробированных образовательных событий по решению проектных задач для диагностики метапредметных образовательных результатов с системой оценочных критериев и рефлексией (Положения о проведении образовательных событий – конкурсов (соревнований).
- Положение о Порядке зачета результатов УДО с ООО по предмету «Технология» для школьников.

## **2. Содержательный блок программы**

### **2.1. Перечень необходимого оборудования:**

- кабинет для лекционных и практических занятий;
- компьютер, проектор, веб камеры на ПК, экран (интерактивная доска);
- выход в интернет

### **2.2. Содержание базовой площадки:**

#### **Модуль №1. «Изучение методических материалов по организации проведения образовательных событий» (4 час.)**

Изучение материалов по образовательным событиям, педагогической компетенции, развивающему обучению, проектным задачам, метапредметным образовательным результатам.

**Модуль №2 «Разработка образовательных событий» (12 час.)**

Разработка образовательных событий по решению проектных задач для диагностики метапредметных образовательных результатов. Разработка Положений о проведении конкурсов (соревнований).

**Модуль №3. «Апробация образовательных событий» (6 час.)**

Проведение образовательных событий командой участников площадки. Фиксация полученных результатов. Проведение анализа. Рефлексия.

**Модуль №4 «Разработка Положения о взаимозачете результатов» (6 час.).**

Изучение нормативно-правовой базы для взаимозачета результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам предметной области «Технология». Разработка Положения о порядке взаимозачета результатов.

**2.3. План мероприятий**

№ п/п	Сроки	Тема	Кол-во часов				
			Лекции	Семинар	Стажерская проба	Онлайн занятие	Другая форма
1	октябрь	«Изучение методических материалов по организации проведения образовательных событий» (4 час.)	1	3			
2	Осенние каникулы	«Разработка образовательных событий» (12 час.)	2	10			
3	декабрь	«Апробация образовательных событий» (6 час.)		6			
4	Март-апрель	«Разработка Положения о взаимозачете	1	5			

		результатов» (6 час.).					
5.	май	Итоговое занятие (1 час.)		1			
		Итого: 28 час.	4	24			

### 3. Способы оценки результатов программы

**3.1. Внешняя оценка** результатов работы участников инновационной площадки предполагается по итогам проведения образовательных событий на основании оценочных листов участников соревнований (задания выполнены, результаты достигнуты).

#### **3.2. Самооценка участниками собственных результатов**

По окончании работы всей площадки участники пишут рефлексивный отчет о своей деятельности, заполняя Рефлексивный итоговый опросник:

- 1. Что для вас было самым полезным?
- 2. Назовите три умения, которыми вы приросли.
- 3. Чего вам не хватило на курсе?
- 4. Что осталось неясным?
- 5. Что можно улучшить в программе?