

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского совета
протокол от «17» марта 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
от «01» апреля 2025 г. № 24

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

_____ С.В. Антонюк

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр образования «Перспектива»**

(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)

за период с 1 января 2024 г по 31 декабря 2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорск

Лицензия: рег. номер №Л-035-01211-24/00241578, выдана 11.12.2015 г.

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru>

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69) 3-35-56

1.2. Общее количество обучающихся: по состоянию на 1 января 2025 года в Центре обучалось 1465 детей (ребенок считается один раз)

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр, МБУ ДО «ЦО «Перспектива») осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 8–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрены: индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

Организация электронного и дистанционного обучения: реализация дополнительных общеразвивающих программ в электронной форме не осуществлялась. Организация обучения дистанционной форме проводилась для 1 ребенка с ОВЗ в объединении «Отличное время».

Электронный документооборот в учебной деятельности. В ЦО «Перспектива» в 2024 году введена апробация электронного журнала в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования» (далее - Навигатор). Календарно-тематический план вносится в журнал из рабочей программы педагога и ведется учет посещаемости обучающимися учебных занятий. По окончании полугодия журнал распечатывается и проверяется администрацией. Ежемесячно осуществляется выгрузка из реестра зачислений Навигатора для формирования Приказов о движении детей (зачисление, отчисление, перевод). Ежеквартально выполняется отчет об исполнении МЗ, данные для которого также выгружаются из Навигатора. Заведующими отделами заполняется электронная База данных обучающихся в табличном редакторе, на основании данных которой выгружаются информация для аналитических отчетов.

Организация реализации программ на ПФДО.

В 2024 году в Центре «Перспектива» в рамках социального заказа с осуществлением договорной деятельности были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

с января по август 2024 года

Программа	Направленность	Количество учебных недель в периоде обучения	Количество учебных часов в неделю	Количество мест
Лего-техник ("Введение в робототехнику")	Техническая	19	2	45

"Соревновательная робототехника"	Техническая	19	2	10
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике, 9 кл.	Естественнонаучная	19	2	12
Развитие творческих способностей дошкольников 6 лет	Социально-гуманитарная	19	2	48
Малыш, играй и развивайся! 5 лет.	Социально-гуманитарная	19	2	60
Основы каллиграфического письма и рисования	Социально-гуманитарная	19	2	12
Буквица для дошкольников	Социально-гуманитарная	19	2	12
Познакомимся с проектом 1 класс	Социально-гуманитарная	19	2	24
Творим добро 2 класс	Социально-гуманитарная	19	2	24
Выбираю сам 3 класс	Социально-гуманитарная	19	2	48
Вместе творим, исследуем и создаем 4 класс	Социально-гуманитарная	19	2	24
Юные исследователи	Социально-гуманитарная	19	2	20
Школа социального успеха	Социально-гуманитарная	19	2	18
Введение в добровольческую деятельность	Социально-гуманитарная	19	2	18
Добрые дела "Махаона"	Социально-гуманитарная	19	2	35
Арт-дизайн 2.0	Художественная	19	2	10
Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность.	Художественная	19	2	24
Вокально-эстрадный ансамбль "Выше радуги" ("Эстрадный вокал")	Художественная	19	2	14
Современная хореография.	Художественная	19	2	60

Хореографическое исполнительство.				
Танцевальная ритмика. Партер.	Художественная	19	2	41
Театр "Овация". Постановочная работа.	Художественная	19	2	12
Отличное время	Социально-гуманитарная	19	2	20
Техника игры: как побеждать в "Что? Где? Когда?"	Социально-гуманитарная	19	2	90
Договоров всего : 681				

с сентября по декабрь 2024 года

Программа	Направленность	Количество во учебных недель в периоде обучения	Количество во учебных часов в неделю	Количество мест
Лего-техник ("Введение в робототехнику")	Техническая	17	2	40
"Соревновательная робототехника" (новая группа)	Техническая	17	2	10
Агентство прогрессивных решений	Техническая	17	2	15
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике, 9 кл. (новая группа)	Естественнонаучная	17	2	12
Развитие творческих способностей дошкольников 6 лет (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	48
Малыш, играй и развивайся! 5 лет. (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	60
Основы каллиграфического письма и рисования (новая группа)	Социально-гуманитарная	17	2	12
Ментальная арифметика 2 г.о.	Социально-гуманитарная	17	2	10

Подготовка к школе	Социально-гуманитарная	17	2	12
Английский язык	Социально-гуманитарная	17	2	12
Читатика для дошкольников	Социально-гуманитарная	17	2	12
Я-наставник. Школа социального проектирования	Социально-гуманитарная	17	2	12
Я наставник. Орлята России	Социально-гуманитарная	17	2	20
Познакомимся с проектом 1 класс (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	24
Творим добро 2 класс (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	24
Выбираю сам 3 класс (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	48
Вместе творим, исследуем и создаем 4 класс (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	24
Юные исследователи (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	15
Школа социального успеха (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	15
Введение в добровольческую деятельность (новые группы)	Социально-гуманитарная	17	2	15
Добрые дела "Махаона"	Социально-гуманитарная	17	2	35
Арт-дизайн 2.0 (новые группы)	Художественная	17	2	10
Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность.	Художественная	17	2	24
Вокально-эстрадный ансамбль "Выше радуги" ("Эстрадный вокал")	Художественная	17	2	14
Современная хореография. Хореографическое исполнительство.	Художественная	17	2	54

Танцевальная ритмика. Партер.	Художественная	17	2	20
Театр моды "Феерия"	Художественная	17	2	10
Театр "Овация". Постановочная работа.	Художественная	17	2	12
Отличное время	Социально- гуманитарная	17	2	20
Техника игры: как побеждать в "Что? Где? Когда?" (новые группы)	Социально- гуманитарная	17	2	90
Договоров всего :				729

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделах МБУ ДО ЦО «Перспектива» в 2024 году

В 2024 году учебный план учреждения **обновлен** в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

Так как технологическое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни, в учебный план введены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- Программы по программированию на современных языках: «С++: разработки игр и приложений с нуля», «Python: разработки игр и приложений с нуля». Данные программы начали работу в 2024 году. Все они востребованы на современном рынке программирования. Вместе с этим обучения данным языкам программирования позволяет не только заложить фундамент знаний будущих программистов и инженеров, но и развить актуальные навыки, необходимые в учебной, проектной и повседневной деятельности.

Программа «Виртуальная реальность» позволяет помимо углубления технической и компьютерной грамотности формировать креативное мышление и навыки исследования. Используя редактор Blender учащиеся дополняют реальный мир искусственными элементами, применяя 3-D моделирование, скульптинг, симуляцию, рендеринг, монтаж видео со звуком.

Также с начала учебного года действует программа Motion design, как преемник программы Game design. Программа посвящена созданию

анимированных графических изображений при помощи современных компьютерных технологий в двумерном и трехмерном пространстве.

В отделе «Центр творческого развития ребенка» прошла апробацию новая общеобразовательная программа «Комиксы? Элементарно!». Программа нацелена на формирование интереса подростков к созданию комиксов. В продолжение программы «Выбираю сам» совместно с МБОУ «Гимназия №164» реализуется программа «Вместе творим, исследуем и создаем». Обучающиеся завершают учебный год по новым программам «Дар-декор», «Эко-творчество».

В отделе «Малая Академия Искусств» за отчетный период успешно завершена апробация программы «Волшебный сундучок». Планируемые результаты были достигнуты в полном объеме. С сентября 2024 года приступили к реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Базовый хип-хоп», «Базовый хип-хоп.Хорео», «Основы хип-хопа», «Основы хип-хопа. Хорео». Программы направлены на формирование у обучающихся исполнительских навыков в направлении хип-хоп.

В отделе «Школа раннего развития «Малышок» произошли изменения в программе «Малыш, играй и развивайся! 5 лет», дисциплина «Ритмика» заменена на «Основы театра», что способствует активному речевому и психо-эмоциональному развитию ребенка, а также отвечает запросу родителей. Элементы двигательной активности встроены в дисциплины «Музыка» и «Развивающие игры». Были введены 4 новые образовательные программы «Английский язык: учение с увлечением», «Английский язык: Alphabet», «Умняша. Подготовка к школе», Студия создания красоты «На грани фантастики».

С сентября 2024 г. в отделе «Открытый университет школьников» разработаны и введены в учебный план следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Клуб настольных игр «Фишки, карты, два туза», «Я наставник. Школа социального проектирования», «Я наставник. Орлята России». Программы «Я наставник. Школа социального проектирования», «Я наставник. Орлята России» успешно прошли экспертизу Регионального модельного центра и включены в систему персонифицированного финансирования. Программа «Я наставник. Орлята России» направлена на подготовку наставников всероссийского движения «Орлята России» и реализуется в сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ №169», МБОУ «СОШ №176»Ю, МБОУ «Гимназия №164».

Программа «Я наставник. Школа социального проектирования» направлена на активное погружение в сферу социальных практик,

осуществление наставничества в проектной деятельности, сопровождение реализации и продвижение проектов муниципальной приоритетной практики «Школы социального проектирования».

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 11 кл.	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 11 кл.	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе	1	16-17
Основы экранного мастерства (Телевизионная студия «Стоп! Мотор! Снято!»)	2	14-17
Юные исследователи (Научное общество учащихся)	1	12-17
Основы стихосложения и прозы (Литературная студия «Зеленый шум»)	2	10-18
Введение в добровольческую деятельность	1	
Основы добровольческой деятельности (детское общественное объединение «Союз молодежных сил»)	1	14-17
Основы мультимедийной журналистики (сетевая программа, Медиашкола «МедиаТОР»)	1	14-17
Школа социального успеха (сетевая программа)	1	15-18
Добрые дела Махаона (сетевая программа)	1	9-17
Поле научных проб (сетевая программа)	1	9-17

Техника игры: как побеждать в «Что? Где? Когда?»	1	11-17
Я наставник. Школа социального проектирования	1	13-17
Я наставник. Орлята России	1	13.17
Клуб настольных игр «Фишки, карты, два куба»	1	10-14

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Современная хореография (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24»)	10	8-17
Развивающая ритмика	1	5-7
Танцевальная ритмика	2	6-8
Танцевальная ритмика. Партер.	2	6-8
Основы народно-сценического танца (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	8-17
Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность. (ансамбль народно- сценического танца «Сударушка»)	8	8-17
Эстрадный вокал. (вокально-эстрадная студия «Талисман», вокально-эстрадный ансамбль «Выше радуги»)	8	7-17
Театр, где играют дети (театр-студия «Встреча»)	7	11-17
Детский театр «Овация» (детский театр «Овация»)	3	7-12
Детский театр «Овация. Постановочная работа» (детский театр «Овация»)	3	7-12
Моделирование, конструирование и дизайн одежды (театр моды «Феерия»)	4	14-17
Театр моды «Феерия» (театр моды «Феерия»)	4	14-17

«Волшебный сундучок»	1	12-15
«Базовый хип-хоп» (ТЭСК «МегаМикс»)	3	8-15
«Базовый хип-хоп.Хорео» (ТЭСК «МегаМикс»)	3	8-15
«Основы хип-хопа» (ТЭСК «МегаМикс»)	2	5-7
«Основы хип-хопа.Хорео» (ТЭСК «МегаМикс»)	2	5-7

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Арт-дизайн (Студия «Этюд»)	2	11-17
Арт-дизайн 2.0 (Студия «Этюд»)	2	14-17
Детское арт-творчество (Изо-студия «Семицветик»)	2	8-10
Мастерская радости (Изо-студия «Семицветик»)	2	10-12
Творческая лаборатория Почемучкина	2	8-11
«Эко-творчество» (Объединение «Карусель»)	2	7-9
«Дар-декор» (Объединение «Карусель»)	2	10-14
Креатив IQ (Объединение «Клуб интеллектуальных тренировок»)	5	13-17
Дружный интеллект (Объединение «Клуб интеллектуальных тренировок»)	3	10-12
Познакомимся с проектом («Волшебники Изумрудного города»)	1	7-8
Творим добро («Волшебники Изумрудного города»)	1	8-9
Выбираю сам (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	9-10
Вместе творим, исследуем и создаем (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	10-11

Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями (объединение «Отличное время»)	1	7-18
Комиксы? Элементарно!	2	11-14
Школа раннего развития «Малышок»		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Малыш, играй и развивайся! 4 года.	1	4-5
Малыш, играй и развивайся! 5 лет.	1	5-6
Малыш, играй и развивайся! 5 лет. Мастерская.	1	5-6
Развитие творческих способностей дошкольников.	1	6-7
Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская	1	6-7
Ментальная арифметика	2	6-9
Буквица для дошкольников	2	4-6
Читарика. Скорочтение для дошкольников.	1	6-7
Основы каллиграфического письма и рисования.	1	6-7
Умняша. Подготовка к школе.	1	6-7
Английский язык: изучение с увлечением.	2	6-8
«Английский язык: Alphabet»	2	6-8
Студия создания красоты «На грани фантастики»	1	11-14
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Робототехника	4	11-15
Образовательная технология (сетевая программа)	20 час.	11-14
Легоконструирование	2	9-11
Введение в робототехнику	2	9-11
Лего-знайка	1	7-8
Лего-мастер	1	8-9

Соревновательная робототехника (1 полугодие)	1	15-17
Виртуальная реальность	2	12-17
Инженерное мышление. Каракури (1 полугодие)	1	10-12
Основы прототипирования	2	11-17
Агентство прогрессивных решений (STEM-технологии)	1	13-18
ИнженерИК (сетевая программа)	1	5-7
Game Дизайн	1	14-17
Искусственный интеллект и машинное обучение	1	14-18
Motion design	1	14-17
C++	1	14-18
Pyhton	1	14-18

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

2.2.1. Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода, в которых приняли участие обучающиеся по итогам обучения в объединениях Центра.

Конкурсы интеллектуального и социального творчества:

- «Енисейская знать» 2024, г. Красноярск;
- Молодежный Кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?»;
- Международный синхрон «Школьная Лига Евразии» по игре «Что? Где? Когда?»;
- Школьный Региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?»;
- Кубок города Иркутска по интеллектуальным играм (г. Иркутск);
- Международный синхрон «ЧГК. Начало»

- Всероссийский конкурс проектных работ Фонда «Тимченко «Новые искатели»
- Всероссийский конкурс проектов социальных изменений «Детский Форсайт»
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент», «Техносалон» (муниципальный этап: городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы дистанционно) г. Зеленогорск;
- Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку». МАН «Интеллект Будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура.», г. Москва (онлайн);
- Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»: номинация «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»: номинация «Созидание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Всероссийский фестиваль проектных и исследовательских работ «Вектор»;
- Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города», г. Москва;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России», г. Москва;
- Всероссийский конкурс проектных работ «Неотерра», г. Москва;
- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», г. Томск (заочно);
- Межрегиональный открытый конкурс юных натуралистов им. П.А.Мантейфеля, г. Красноярск;
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело», г. Красноярск;
- Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. XI сезон», г. Железногорск;
- Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;

- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», СибГУ им. Решетнева;
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» г. Зеленогорск;
- Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;
- Конкурсы на присуждение стипендии ректора ТУСУР, стипендии Решетнева (ИСС, АО «Решетнев», СибГУ);
- Межтерриториальный литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2024», г. Зеленогорск;
- Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома» в номинации «Мультимедийная журналистика» г. Зеленогорск;
- Российский Фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА», г. Москва (онлайн);

Конкурсы художественного творчества:

- Конкурс в рамках Российской программы «Территория культуры Росатома. Мода». «Территория успеха. Мода», г. Москва;
- Фестиваль авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни».
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Красноярск;
- Международный детско-юношеский фестиваль «Планета талантов», г. Красноярск;
- Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки», г. Красноярск;
- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Пою тебе, мое Отечество!», г. Зеленогорск;
- Открытый городской детско – юношеский вокальный конкурс «Мы дети твои, Россия!», г. Зеленогорск;
- Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками», г. Красноярск;
- Конкурс «Национальная премия «Щелкунчик», г. Москва;
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «LEVEL UP», г. Красноярск;
- Международный творческий форум и фестиваль - конкурс «АРТИСТ СИБИРИ», г. Красноярск;

- Всероссийский конкурс хореографического мастерства «Морозные узоры», г. Великий Устюг;
- Международный хореографический фестиваль «ИдиТанцуйФест», г. Казань;
- Краевой конкурс современного хореографического искусства «Пульс времени», г. Красноярск;
- I Краевой фестиваль детско-юношеских любительских театров «Жарки», посвященный 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева, г. Красноярск;
- Конкурсе хореографического искусства «КрасДансФест», г. Красноярск;
- Международный конкурс «Казанская радуга», г. Казань;
- V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Стежки-дорожки», г. Красноярск;
- Конкурс «Кукла в национальном костюме» при поддержке Дома дружбы народов Красноярского края «Родина», г. Красноярск;
- Конкурсе «Национальная премия «Одаренные дети» 2024, г. Сочи;
- Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (муниципальный этап), г. Зеленогорск;
- Краевой театральный конкурс «Рампа», г. Красноярск
- Городской конкурс «Новогодняя фантазия»
- Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»: номинация «Созвездие талантов», творческий конкурс «Восхождение к образу» МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России»: номинация «Созвездие талантов», творческий конкурс «Проба пера», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Кубок России по художественному творчеству (литературное творчество), г. Москва;
- VI Всероссийский изобразительный диктант (с международным участием);
- XXIX городской онлайн конкурс «Новогодняя фантазия»;
- XIV Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»;
- V Международный многожанровый конкурс «Российский Берег. Новогодний марафон».

Конкурсы технического творчества:

- Федеральный Акселератор «Технолидеры будущего», г. Москва АСИИ, АО «ТВЭЛ» (дистанционно);

- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент», номинация «Техносалон»), г. Красноярск;
- Региональный конкурс «Высший пилотаж – Красноярск» по направлению «Технические и инженерные науки», г. Красноярск.
- Зональный фестиваль технического творчества «Новое время», ЗАТО г. Зеленогорск;
- XII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (муниципальный этап), г. Зеленогорск;
- «Чемпионат юных профессионалов Топливной компании «ТВЭЛ»
- VIII городской конкурс проектов «Юные Кулибины», г. Зеленогорск;
- Чемпионат Красноярского края по робототехнике, г. Красноярск;
- Региональная научно-техническая конференция «Кванториум», г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», г. Зеленогорск.

Из 74 конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся Центра «Перспектива» в 2024 году только **16 включены в Перечень** приоритетных мероприятий Министерства просвещения РФ.

В соответствии с задачами, поставленными министерством образования Красноярского края и лично Губернатором края об увеличении участия в мероприятиях из Перечня, на 2025 год поставлена задача увеличения количества конкурсов из Перечня для участия в них в 2024-2025 уч. году (приказ об утверждении Перечня №620 от 30.08.2024).

2.2.2. Концертные программы.

Городские:

- праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День Победы, День Учителя, День Матери, День защитника Отечества.
- тематические концертные программы для организаций партнёров:
 - АО «ПО «ЭХЗ»;
 - МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры»;
 - МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина;
 - МБУ «СШОР «Старт»;
 - МБУ СШОР «Олимп»;
 - МБУ ДО СШ «Юность»;
 - МБУ «ЗМВЦ»;

- МБУ «Библиотека им. В.В. Маяковского»;
- Военная часть № 3475;
- ОГК ГРЭС-2;
- концерты в рамках патриотической акции «За наших» по сбору средств для СВО

2.2.3. Краевые интенсивные школы.

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Красноярск);
- Совещание Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента (г. Красноярск).

2.2.4. Краевые, Российские социальные акции.

- Российская акция «Весенняя неделя добра» – развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий.
- Российский проект АО «ТВЭЛ» по улучшению территорий «Радиус доверия»

2.2.5. Городские акции и фестивали.

- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;
- Игровая программа в рамках «Масленицы», с/п «Березка»;
- Городской семейный праздник-конкурс «Парад Снеговиков» Союза Молодёжных Сил Центра «Перспектива», г. Зеленогорск.
- Образовательное событие «День неизвестного солдата», г. Зеленогорск;
- Краудсорсинговая площадка «Народная поддержка», Городской форум социального проектирования школьников «Мой вклад в ГринГрад», г. Зеленогорск;
- Городской Фестиваль-презентация результатов реализации социальных проектов школьников «Галерея социальных проектов».
- Городской патриотический фестиваль «Служить Отечеству»

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся.

В каникулярное время образовательный процесс в Центре идет по расписанию, в рамках модульных программ организуются интенсивы, погружения и профильные смены. А в летний период организуются лагеря с дневным пребыванием детей.

Модульные образовательные программы в течение учебного года:

В отчетный период были проведены все запланированные модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» – для обучающихся 8 –11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений, участников приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования»);

- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы мультимедийной журналистики» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики.

Образовательные программы летнего каникулярного периода:

В летний период 2024 года были организованы три летних лагеря с дневным пребыванием детей: «Интерактивная летняя школа», «Новое время», «Алый парус» и летний модуль сетевой образовательной программы «Поле научных проб» экологической Школы «Ученый Махаон».

1) Краткая характеристика образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Интерактивная летняя школа»

Срок реализации: с 29 июля по 21 августа 2024 года.

Место реализации: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Программа мероприятий лагеря включала в себя разноплановую деятельность:

- культурно-досуговая деятельность, обеспечивающая рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры;
- деятельность, направленная на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
- мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- психолого-педагогическая деятельность, направленная на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

Программа мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «XXIII Интерактивная летняя школа» (ИЛШ) была рассчитана на участие 60 детей и предусматривала проведение следующего плана мероприятий:

- Образовательный блок лагеря реализуется посредством самостоятельного выбора обучающимися профиля одной из направленностей: арт-творчество, инноватика, социальное творчество и медиаискусство. В рамках учебных занятий ребята приобретают ознакомительные навыки выбранной

практической деятельности, разрабатывают и реализуют итоговый продукт, который представляют на различных мероприятиях лагеря.

-Психологические тренинги направлены на формирование команды, развитие коммуникативных навыков и творческого мышления.

-Спортивное многоборье представлено чемпионатом по пионерболу среди девочек и футболу среди юношей, а также спартакиадой для четырех экипажей ИЛШ одновременно.

-День открытых дверей – совместное участие родителей с детьми в мероприятиях, запланированных в этот день.

-День мечты – разработанный активом участников ИЛШ день самоуправления, в течении которого организуют и реализуют активности сами обучающиеся.

-КВН – игра среди команд-представительниц экипажей. В нее входят домашние задания и импровизационные конкурсы, объединены общей темой.

-Творческие конкурсы «Минута славы» и «Мистер и Мисс ИЛШ» - это возможность представить индивидуальные или командные способности и таланты в различных сферах увлеченности детей.

-Квест, фото-кросс, интеллектуальная игра создают условия для реализации участников как индивидуально, так и в команде. Это возможность проявить творческие, интеллектуальные, коммуникативные, прикладные навыки и способности в комфортной психологической среде.

-Экономическая игра знакомит с первоначальной финансовой грамотностью через планирование, реализацию и оценку своей экономической деятельности в течении трехнедельного пребывания в лагере. В качестве, например, индивидуального предпринимателя, государственного служащего, брокера и т.п.

2) Краткая характеристика образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Алый парус»

Срок реализации: с 3 по 27 июня 2024 года.

Место реализации: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Программа мероприятий лагеря включала в себя разноплановую деятельность:

-культурно-досуговая деятельность, обеспечивающая рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры;

-деятельность, направленная на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

-мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у детей;

-психолого-педагогическая деятельность, направленная на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

Предметом деятельности лагеря «Алый парус» являлось обеспечение развития творчески одаренных детей, имеющих достижения в сферах деятельности, соответствующих направленности смены, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей. Программа мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Алый парус» была рассчитана на участие 50 детей. В ходе реализации лагеря планируется проведение следующего спектра мероприятий в рамках тематической смены «Сказочный лес»: беседы-викторины по здоровьесбережению, ТБ, ПДД, ПБ на воде; мастер-классы по хореографии и актерскому мастерству; занятия прикладным творчеством (валяние из шерсти, конструирование из бумаги, правополушарное рисование); психологические тренинги, психокоррекционные игры и нейроигры; тематические викторины; конкурс «Планета звезд», мероприятия патриотической направленности, спортивные соревнования и флэш-моб, посвященный Государственному празднику «День России», «День Памяти»; выставки работ, сделанных в творческих мастерских, посвященных лету, каникулам и лесу.

3) Краткая характеристика образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Новое время»

Срок реализации: с 3 по 27 июня 2024 года.

Место реализации: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Программа мероприятий лагеря включала в себя разноплановую деятельность:

-культурно-досуговая деятельность, обеспечивающая рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры;

-деятельность, направленная на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

-мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у детей;

-психолого-педагогическая деятельность, направленная на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

Предметом деятельности лагеря «Новое время» являлось развитие творчески одаренных или социально-активных детей, имеющих достижения в технической сфере деятельности, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей. Программа мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Новое время» была рассчитана на участие 50 детей и предусматривала проведение следующего плана мероприятий в рамках тематической смены "Большое путешествие":

- психологические тренинги и игры на знакомство, развитие эмоционального интеллекта;
- компетентностные соревнования «Будущее России» (соревновательное событие на проверку и прокачку командообразования, критического мышления, креативности участников);
- встречи с приглашенными специалистами – по пожарной безопасности, профилактике правонарушений и мастер-классы по оказанию первой помощи;
- мероприятия, посвященные основным датам в России – Пушкинский день (проведение КВИЗа на знание русского языка), День России (участие в городских мероприятиях и флешмобе);
- посещение выставок, театральных постановок и музеев – согласно тематике сезона;
- мультиспортивные состязания по нескольким дисциплинам (полоса препятствий, робоспортивные состязания – кегельринг, робосумо и др.);
- День Первых (мероприятия Движения Первых);
- совместные мероприятия с библиотекой им.Маяковского, ДМШ, ДХШ, ДОЦ «Витязь» (игры в Cuboro, рыцарский турнир, «Чемпионат по чтению вслух» и т.д.);
- мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (возложение цветов, тематические беседы, совместный просмотр фильмов с обязательным обсуждением);
- совместные выходы для оздоровления - посещение ледового катка, спортивные состязания между отрядами, туристический квест;
- настольные игры и профориентационные игры «Город профессий»;
- экоакции (прополка насаждений в городской черте) и тренинги по волонтерству;
- модуль «Цивилизационное наследие России», просмотр кинофильмов с последующим обсуждением;
- завершающее мероприятие по итогам участия в образовательных модулях: демонстрация проектов перед широкой аудиторией.

4) Краткая характеристика летнего модуля сетевой образовательной программы «Поле научных проб» экологической Школы «Ученый Махаон»

Летний модуль сетевой образовательной программы проходил в республике Бурятия пос. Аршан с 25 июня по 7 июля 2024 года на территории Тункинского Национального парка, в формате экспедиции. Цель – изучение методов исследования, сбор полевого материала, его обработка и выступление на полевой научно-практической конференции с привлечением экспертов местных научных сообществ.

В ходе экспедиции и работы полевых лабораторий 100% детей (31 чел.) подготовили материалы исследований, и на полевую НПК было представлено 18 докладов, по следующим темам:

1. Эстетическая оценка термального источника пос. Аршан
2. Определение типа водопада на реке Кынгарга
3. Мини-ГЭС на реке Кынгырга – миф или реальность?
4. Органолептические свойства воды из минерального источника «Мальчик»
5. Окислительно-восстановительный потенциал минерального источника «Мальчик»
6. Влияние селя на развитие бактерий рода азотобактер.
7. Флора селя
8. Объекты буддизма на эко-тропе пос. Аршан
9. Электронная карта эко-тропы к водопаду на р. Кынгарга
10. Легенды Тункинской долины – были или небылицы?
11. Дом на водопаде р. Кынгарга – шумная мечта?
12. Химический анализ водных источников пос. Аршан
13. Непригодный чай из легенды – почему?
14. Оценка экономической эффективности мараловой фермы Тункинского национального парка
15. Сравнительная характеристика воды минеральных источников пос. Аршан по величине жесткости
16. Простейшие тунков
17. Признаки древнего вулкана
18. Органолептический анализ водных источников пос. Аршан

По возвращению в город работа над исследованиями продолжилась в сопровождении школьных педагогов-кураторов из числа организаций партнеров: МБОУ «СОШ №176», «СОШ №161», ЦЭКиТ. Представление результатов пройдет на малой НПК «Познание и творчество» и городской НПК «Содружество» в 2025 году.

2.4. Выпускники - 2024 г., выбор профильных направлений.

В 2023-2024 учебном году обучение в ЦО «Перспектива» завершили 36 школьников. Из них 20 % стали студентами профильных ВУЗов:

Объединение Центра	город	Наименование учреждения	специальность
Бурмакина Екатерина Виртуальная реальность, АПР	Томск	ТУСУР	Информационная безопасность
Арефьев Иван НОУ, СМС	Санкт-Петербург	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Факультет компьютерных технологий и информатики
Кузнецова Арина Современная хореография	Москва	МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ) (бывш. МГТА, ВЗИПП)	Хореографическое искусство
Липатова Анастасия Современная хореография	Санкт-Петербург	РГПУ им. А. И. Герцена	Хореографическое искусство
Степаненко Антон Союз молодежи сил	Томск	Томский Государственный Университет	Перевод и переводоведение
Ленок Арина Союз молодёжных сил, Махаон	Красноярск	Сибирский Федеральный Университет	Социально-культурная деятельность
Мосина Ева ОУШ, программа «Юные исследователи»	Красноярск	КГПУ имени В.П.Астафьева	Психолого-педагогическое образование

3. Организация коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» сетевого взаимодействия и участие в практиках сетевого взаимодействия.

Следуя принципам государственной политики в сфере образования, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» обеспечивает:

- открытость (включение реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построение межведомственного взаимодействия);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- эффективное использование ресурсов.

С этой целью активно идет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором, разработчиком и организатором следующих масштабных событий:

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, Управление образования г. Зеленогорск);
- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» ООО «Единый сервисный центр» г. Зеленогорск; компания «PICASO 3D» г. Москва; компания «Best Filament»; ООО «Аскон-системы проектирования» г. Санкт-Петербург; КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»; СибГУ им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск; ТУСУР, г. Томск; СФУ, АО «ИСС им. М.Ф. Решетнева» г. Железногорск; Техникум промышленных технологий и сервиса г. Зеленогорск);
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва,

Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);

- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска).

- Зональный фестиваль «Новое время» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, Зеленогорское представительство Молодежного отделения Ядерного общества России, МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», фотомастерская «Капля» г. Красноярск; отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск);

- Городской праздник выпускников «Алый парус» (торжественное награждение премиями Главы города выпускников Зеленогорска).

В отчетный период МБУ ДО «ЦО «Перспектива» традиционно работал в составе оргкомитетов, разработческих команд и экспертных составов в статусе:

- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);

- представитель оргкомитета муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- Федеральная инновационная площадка по теме: «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» (2022-2024 гг);

- региональная инновационная площадка, реализующая программу «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития молодежного инжиниринга через реализацию муниципального приоритетного проекта «Агентство прогрессивных решений» (в 2024 году работа площадки завершена).

- Региональная инновационная площадка «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».

- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по предметным олимпиадам, краевому молодежному форуму «Научно-

технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» (партнёры: вузы г. Красноярска, Томска, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска, Красноярска);

- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска);

- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;

- координатор Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнер Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва);

- представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске (партнер Всероссийский центр развития добровольчества г. Москва);

- представитель Краевого школьного парламента (Красноярский краевой дворец пионеров);

- организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования», Российской программы «Детский форсайт» (партнеры АО «ТВЭЛ», «Фонд социальных инвестиций», АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций» г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города, бизнес-сообщества Зеленогорска и учреждения иных ведомств);

- участник региональной команды разработки и реализации курса повышения квалификации «Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников: успешные модели и разработка новых решений» для педагогов Красноярского края по материалам лучших практик Регионального атласа образовательных практик, разработчик модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» (при научном руководстве Краевого центра по работе с одаренными детьми КИРО).

- региональная базовая образовательная площадка «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере актуальных образовательных

практик МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (научный руководитель О.Н. Богданова, заведующий Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми).

3.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме.

Организация сетевой формы реализации образовательных программ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- повышение качества образования с учетом возможности использования инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия и высококвалифицированного кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения ресурсов нескольких организаций в целях решения общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году на основании заключенных договоров о сетевой форме реализации программ были реализованы:

	Программа ДО	Направленность	Партнеры
1	«Поле научных проб» экологической школы «Ученый Махаон»	Естественно-научная	ЦЭКиТ МБОУ «Лицей №174» МБОУ «СОШ №161» МБОУ СОШ №176
2	«Добрые дела Махаона» (Экологическая школа «Ученый Махаон»)	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №161» ЦЭКиТ Центр «Витязь» АНО «КРЦ развития местных сообществ и инициатив граждан Елены Живаевой»
3	«Образовательная робототехника»	Техническая	МБОУ «СОШ №161» МБОУ «СОШ №163»

4	«Основы мультимедийной журналистики» «МедиаТОР»	Техническая	МУП ТРК «Зеленогорск» СОШ №169 МБОУ «СОШ №161»
5	«ИнженерИК»	Техническая	МБДОУ д/с № 6
6	«Выбираю сам»	Социально-гуманитарная	МБОУ «Гимназия №164» МБОУ «СОШ №161»
7	«Вместе творим, исследуем и создаем»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №161»
8	Основы добровольческой деятельности	Социально-гуманитарная	МОЯОР
9	«Отличное время»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №163»
10	Школа социального успеха	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №169»

В 2024-2025 учебном году в сетевой форме реализуются программы:

	Программа ДО	Направленность	Партнеры
1	«Поле научных проб» экологической школы «Ученый Махаон»	Естественно-научная	ЦЭКиТ МБОУ «Лицей №174» МБОУ «СОШ №161» МБОУ «СОШ №176»
2	«Образовательная технология»	Техническая	МБОУ «СОШ №161» МБОУ «СОШ №163»
3	«Основы мультимедийной журналистики» (Медиашкола МедиаТОР)	Техническая	МУП ТРК «Зеленогорск» МБОУ «СОШ №161»
4	«ИнженерИК»	Техническая	МБДОУ д/с № 6
5	«Выбираю сам»	Социально-гуманитарная	МБОУ «Гимназия №164» МБОУ «СОШ №161»
6	«Познакомимся с проектом»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №161»
7	«Творим добро»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №161»
8	«Вместе творим, исследуем и создаем»	Социально-гуманитарная	МБОУ «Гимназия №164» МБОУ «СОШ №161»
10	«Я наставник. Орлята России»	Социально-гуманитарная	МБОУ «Гимназия №164» МБОУ «СОШ №169» МБОУ «СОШ №176»
11	«Добрые дела Махаона»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №161» ЦЭКиТ Центр «Витязь»

			АНО «КРЦ развития местных сообществ и инициатив граждан Елены Живаевой»
12	«Отличное время»	Социально-гуманитарная	МБОУ «СОШ №163»

В рамках регионального проекта «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций» в сетевой форме реализуется проект «Горизонты: экспериментальная образовательная программа для учащихся 7-8 классов в сетевой форме», направленный на формирование интереса учащихся к изучению базовых предметов в школе.

4. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На 31 декабря 2024 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 68 чел. (в том числе 10 совместителей), из них:

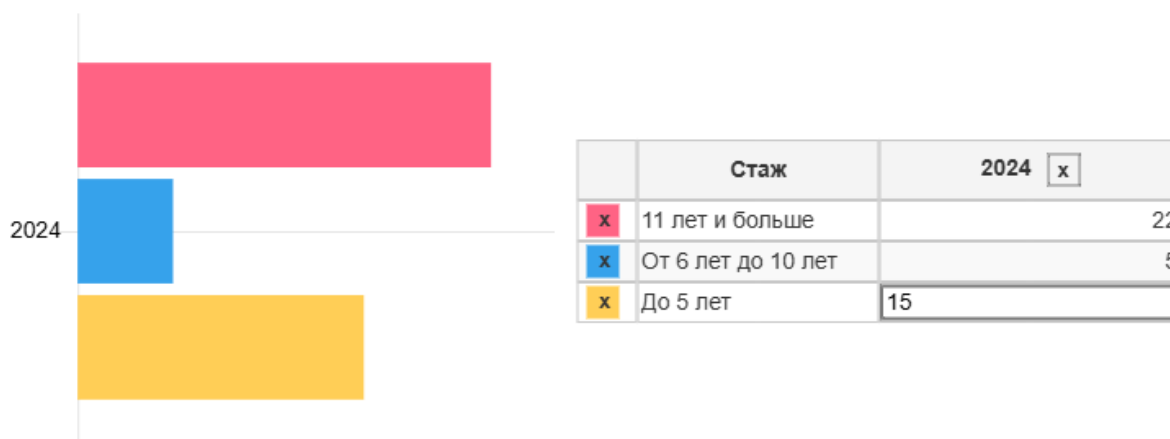
- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 42 чел., из них:

педагоги дополнительного образования – 23 человека (из них совместители – 9 человек),

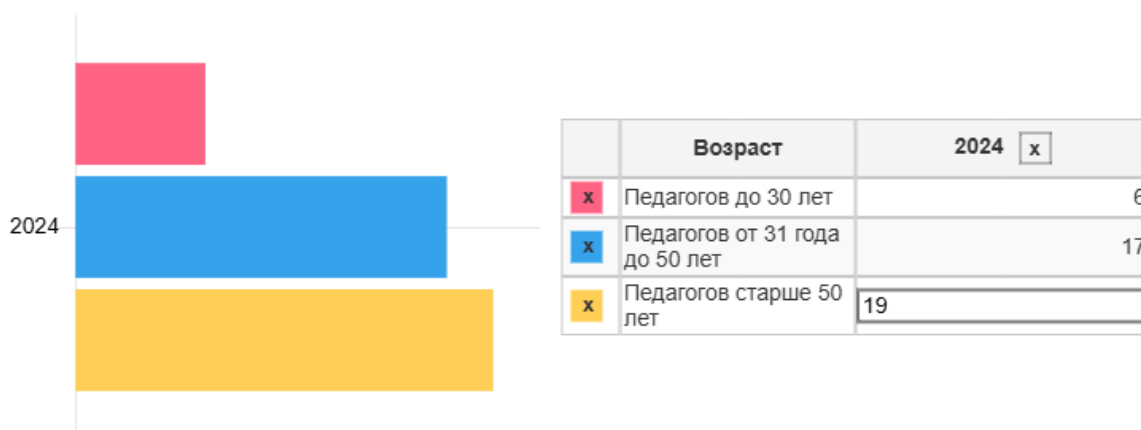
- педагоги - организаторы – 6 человек,
- методисты (в том числе старшие методисты) – 11 человек,
- концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 9 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек (в том числе 1 совместитель).

Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогических работников, первую – 8, без категории – 17 человек. Процедуру аттестации в 2024 году прошли 18 человек. Начиная с октября 2024 года педагогические работники проходили процедуру аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями профстандарта «Педагог дополнительного образования».

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



Повышение квалификации педагогических работников Центра осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации и ежемесячными графиками. **41** раз в 2024 году работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве **5644 час.** В сравнении с предыдущим учебным годом количество работников, принявших участие в повышении квалификации примерно на одном уровне, а вот общее количество часов в три раза превышает прошлые годы (44 раза и 1832 часа в 2023 году; 44 раза и 1775 часов в 2022 году, 56 раз и 1648 час. в 2021 г.).

Увеличение количество пройденных часов обусловлено прохождением программ профессиональной переподготовки, в

соответствии с требованиями, предъявляемыми профстандартами. Большая часть курсов, семинаров проходили в дистанционном, онлайн форматах.

Для молодых и вновь прибывших педагогов реализуется проект сопровождения начинающих педагогов «Рост». В 2024 году 6 начинающих педагогов приняли участие в его работе. В содержание работы проекта включены вопросы, связанные с возрастными особенностями детей, особенности заполнения и ведения рабочих документов педагога (журнал, УТП, рабочие программы, ДООП); Структура учебного занятия в дополнительном образовании, формы организации учебного занятия, трудовая дисциплина, нормы профессиональной этики, вопросы, связанные с функционированием новой системы «Навигатор Красноярского края». Особое внимание было уделено вопросам аттестации, условиям и возможностям. На основе проведенной диагностики профессиональных дефицитов, участники проекта занимались составлением ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов). Важную роль в работе площадки играли тренинги по эмоциональному интеллекту, эмоциональное выгоранию – как не допустить. По итогам работы площадки первого года, была разработана программа «Рост- 2».

Педагогические и административные работники Центра «Перспектива» активно распространяют свой опыт и мастерство, демонстрируют высокий уровень профессионализма на конкурсных площадках.

В 2024 году педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в РАОП (Региональный атлас образовательных практик) были подготовлены и представлены на конкурсный отбор 2 практики: 1 «новая» – практика по наставничеству в отделе МАИС «Практика наставничества «дети-детям» в хореографических ансамблях» (авторы Худаногова Л.А., Кадикова И.С., Шардакова Н.Г.), и 1 практика предыдущей кампании, дополненная содержанием и результативностью, претендующая на повышение уровня, это «Добрые дела Махаона» - программа вовлечения школьников города в проектную деятельность экологической направленности (авторы-реализаторы Стародубцева Ж.А., Ширкина И.М.).

В 2024 учебном году опубликовано 8 статей в научно-методических, педагогических изданиях (14 статей было в 2023 году, 7 статей было в 2022 году, 13 статей - в 2021 году и 5 статей было в 2020 году).

Доклад по теме «Дополнительное образование дошкольников как место выявления склонностей ребенка и развития его способностей» был

представлен на Всероссийской конференции по дошкольному воспитанию (Бурень В.В.).

Три доклада были сделаны на Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции» (Казакевич Е.О., Казакевич К.М., Коломеец О.А.);

Четыре доклада были сделаны на городском фестивале инновационных педагогических практик (Матвейчук Н.Н., Худаногова Л.А., Ивашкина Ж.М., Казакевич Е.О.);

Два доклада были представлены на гуманитарной сессии гражданских активистов городов присутствия топливной компании ТВЭЛ «С чего начинается Родина?» в г. Глазов;

Статья «Оптимальное концертное состояние. Способы его достижения» опубликована в электронном журнале «Педагогический мир» (автор Худаногова Л.А.).

Статья «Практика наставничества "Дети-детям" в хореографических ансамблях» опубликована в электронном журнале "Педагогический мир". (Худаногова Л.А., Кадикова И.С., Шардакова Н.Г.). <https://pedmir.ru/153713>.

В 2023-2024 году реализованы программы 3 городских базовых образовательных площадок, 2 – региональные инновационные площадки, 1 - федеральная, 1 - краевая стажерская площадка

Городская инновационная площадка по теме: «Разработка современной системы воспитания в организации дополнительного образования» (рук. Матвейчук Н.Н., Лащева Т.А.);

- Городская базовая инновационная площадка «Реализация школьного курса предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования» (рук. Казакевич К.М.);

- Городская базовая площадка «Организация интеллектуальных игр в детском саду для старших дошкольников», рук. Матвейчук Н.Н.

- Федеральная инновационная площадка по теме «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»,

- Региональная инновационная площадка по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды»,

- Реализуется программа Краевой стажерской площадки КИРО по теме «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы»,

Рук. Филон В.Ф. Проведено 2 потока курсов повышения квалификации для педагогов Красноярского края (ведущие курсов – Стародубцева Ж.А., Ширкина И.М.).

- Завершена работа региональной инновационной площадки «Агентство прогрессивных решений».

Документы трех художественных коллективов поданы на подтверждение почетного звания Красноярского края «Образцовый художественный коллектив» – театр-студия «Встреча», ансамбль народно-сценического танца «Сударушка» и вокальный ансамбль «Выше радуги». Итого в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» семь действующих коллективов носят Почетное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив» и «Народная самодеятельная студия».

В 2024 году сотрудники Центра образования «Перспектива» награждены:

- Благодарственными письмами Губернатора Красноярского края - 2 чел. (Субботина Е.Ю., Тубышев Ю.Р.),

- Почетной грамотой и Благодарственными письмами Главы ЗАТО - 4 чел. (Антонюк С.В., Стародубцева Ж.А., Коломеец О.А., Козлихин А.Ю.)

- Грамотой Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск - 6 чел.

- По итогам 2024 года благодарственными письмами различных организаций получили 29 работников коллектива.

- На основании распоряжения Губернатора Красноярского края от 20.12.2023 № 828 рг Стародубцева Ж.А. награждена почетным званием «Заслуженный работник образования Красноярского края».

- Благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорск награждены 2 человека: кураторы детских социальных проектов, по итогам седьмого сезона Школы социального проектирования (Стародубцева Ж.А., Коломеец О.А.).

- Стародубцева Ж.А. включена в число «100 лучших педагогов» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам 2023-2024 учебного года, г. Обнинск.

- 6 педагогов Центра «Перспектива» стали обладателями Государственной премии Красноярского края за успешную работу с одаренными детьми по итогам 2023-2024 уч. Года (Коломеец О.А., Ширкина И.М., Степанова Л.Е., Данилова Е.В., Стародубцева Ж.А., Михайленко Л.В.);

- 6 педагогов Центра «Перспектива» стали победителями городского конкурса педагогов, успешно работающих с одаренными детьми (Данилова Е.В., Степанова Л.Е., Матвейчук Н.Н., Коломеец О.А., Казакевич К.М., Ширкина И.М.);

- Педагог Центра «Перспектива» Леонова М.В. стала лауреатом (призером) городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов, - методист Лебедев Д.А. Стал победителем Национального открытого чемпионата творческих компетенций ART MASTER в г. Москва.
- Педагог Центра Привалова О.Д. стала победителем международного дистанционного профессионального конкурса «Педагог года»;
- В конкурсе ГК Росатом «Лучшая муниципальная практика» была представлена практика «Ученый Махаон», которая также была заявлена в еще одном конкурсе ГК «Росатом – территория здоровья и добра» - практика «Экспедиция «Ученый Махаон» (автор Стародубцева Ж.А.).

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2024»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;
- Федеральный реестр «Книга Почета – 2024». Лучшее образовательное учреждение РФ.
- Победитель открытого краевого конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2024 г., на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добрые дела Махаона», по итогам которого был реализован грант в размере 200000р. Сумма направлена на приобретение оборудования для реализации программы проектного модуля.
- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ», в 2024 году АО «ТВЭЛ»: профинансированы проекты проект поддержки талантливых школьников «Таланты малой родины – Большой стране», детский социальный проекта «Квартирники», который направлен на проведение событийных мероприятий, направленных на командообразование. Еще один детский проект «Шаг в лес» стал победителем конкурса благотворительных проектов АО ПО «ЭХЗ», цель которого заключалась в обустройстве места для занятий спорта и просто прогулок. Создание терренкура и проведение событийных мероприятий в лесу.
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организаторы: ЦО «Перспектива, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, ТУСУР (Томский университет систем управления и радиоэлектроники), СФУ четвертый раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в

ВУЗы России (учет индивидуальных достижений) (приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024, мероприятие №310).

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует как муниципальное бюджетное учреждение.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);

Возможно поступление благотворительных пожертвований физических и юридических лиц на расчетный счет МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Использование инвентаря, оборудования Центра в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центр по итогам участия в конкурсных и иных мероприятиях привлек дополнительное финансирование:

Безвозмездная целевая помощь АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ», АНО «Новые технологии» в рамках конкурса благотворительных проектов и реализации совместных с Центром проектов в размере:

- 400,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Таланты малой Родины- большой Стране» для приобретения учебного оборудования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края
- 866,81 тыс. руб. на реализацию проекта «Клуб выходного дня»
- 230,20 тыс. руб. на реализацию проекта "Перспектива 3 D" 2024г.
- 399,56 тыс. руб. на реализацию проекта "Мастерская инженеров-наставников"
- 700,00 тыс. руб. на реализацию проекта "Перспектива 3 D" в 2025г.
- 53,85 тыс. руб. на реализацию проекта «Шаг в лес»

Грант Министерства образования Красноярского края:

- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Добрые дела Махаона», реализуемой в сетевой форме, что позволило улучшить материально-техническую базу программы (приобретение ноутбука, видеокамеры, модуля памяти)

Улучшение материально-технической базы, экспертного состава и партнеров-наставников детских объединений и проектов позволили коллективу Центра применять новые форматы (онлайн, оффлайн) в организации и проведении событий, учебных занятий и др., результативно

принимать участие в акселераторах детских проектов и др. событиях на Федеральном и иных уровнях.

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в пяти условных отделах:

6.1. Открытый университет Школьников (ОУШ)

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (6-11 классы). Педагогический коллектив «Открытого университета школьников» осуществляет поддержку социальной, академической, интеллектуальной и творческой одаренности школьников, используя для этих целей потенциал модульных программ, реализуемых в сетевой форме.

Модульные программы отвечают основным положениям Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края, позволяют максимально индивидуализировать обучение по содержанию, методам, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности. Основной акцент сделан на проектирование открытого образовательного пространства модульных программ, инструментов навигации и сопровождения обучающихся в построении индивидуальных образовательных маршрутов, поддержки осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся, Вариативность, заложенная в программах, позволяет ответить на разный уровень образовательных запросов: от профессиональных проб до рекордных стратегий.

В отделе «Открытый университет школьников» накоплен и нормативно оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ в области социального проектирования, экологического образования, мультимедийной и телевизионной журналистики, социального, экологического и событийного волонтерства. Названные практики развиваются на основе использования образовательных ресурсов городского пространства и дистанционных образовательных технологий с учетом тенденций «расшkolивания», предполагающего максимальное использование различных ресурсов в целях развития каждого ребенка через расширение образовательного пространства.

В ОУШ результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта. Опыт в реализации ранней профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся,

используемые управленческие, методические и технологические инструменты сопровождения на примере сетевых модульных программ отдела используется в работе стажерской площадки.

Педагогические команды модульных образовательных программ делают основной акцент на развитие компонентов практик, усиливающих образовательный результат освоения программы на повышенном и творческом уровнях, активно мониторят поступающие предложения, расширяя участие в перечневых конкурсных форматах.

Активная личностная позиция педагогов отдела, системная педагогическая поддержка воспитанников, создание ситуаций успеха, расширение форматов предъявления результатов, событий-индикаторов, использование специфики территории и ресурса общественной поддержки детских инициатив способствуют успешности освоения содержания модульных сетевых образовательных программ, формированию творческого портфолио для поступления в профильные вузы.

Педагогический коллектив отдела находится в постоянном поиске новых ресурсов: сервисов совместной работы, возможности развития в интеллектуальных, проектных, технологических, социальных практиках, методов и приемов, инициирующих активность детей, обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособность реализуемых образовательных программ. Через обмен педагогическим опытом внутри отдела расширяются формы интеллектуального волонтерства с использованием цифровых технологий: платформа ДОБРО.РУ стала для многих выпускников отдела способом цифровизации профессионального самоопределения и создания цифрового портфолио.

Актуальной задачей работы педагогического коллектива отдела в течение года было оформление воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных программах с учетом специфики программы и приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания. Эта работа еще завершена не во всех программах.

Воспитательная работа отдела строится в логике реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и активно представлена во внутриучрежденческих и городских событиях.

К ним относится ежегодный муниципальный литературно-художественный проект «Зеленогорский Пегасик». В 2024 г. состоялась презентация сборника «Моя семья – моя вселенная», посвященного году семьи.

Союз молодежных сил реализует ряд проектов, объединяющих школы-партнеры, объединения Центра, родителей: проект «Дневник неизвестного солдата», интеллектуальный турнир «Детки-предки», стало традицией проведение квартирников.

Видеоролики молодежной телестудии «Стоп! Мотор! Снято!» используются всеми объединениями для видеопросмотров к актуальным событиям.

Активно участвуют обучающиеся и педагоги отдела в городском форуме «Зеленогорск-территория здоровья».

2024 г. стал годом открытия на базе Центра образования первичной ячейки «Движения первых», подготовлены документы, сделаны результативные шаги по участию обучающихся в различных активностях Движения. По результатам отборочных этапов проекта «Движение первых» на поощрительные путевки в летние оздоровительные лагеря стали обладателями путевок в Спортивно-оздоровительный комплекс «Ромашка» (Азовское море): Адмакина Дарья, Шалыгина София (педагог Коломеец О.А.), Юртин Алексей, Макаревич Марк (педагог Ширкина И.М.); Краевого проекта «Первый горный»: Живаева Софья, Храмцова Анастасия (педагог Коломеец О.А.); в Спортивно-оздоровительный комплекс «Зелёные горки» (Красноярский край): Макаревич Марк (педагог Ширкина И.М.), Безухова Анастасия (педагог Коломеец О.А.). По совокупности результатов участия в «Движении первых» путевкой в ВДЦ «Океан» поощрен Кондратьев Даниил (педагог Коломеец О.А.).

10 обучающихся Союза молодежных сил приняли участие в «Большой перемене», 4 из них стали полуфиналистами и были поощрены путевками на тематические смены ВДЦ «Океан»: Зимин И., Живаева С., Храмцова А., Шеломенцева М. (педагог Коломеец О.А.).

Интересным форматом для объединений отдела стали «Книжные истории первых». Предполагается, что он станет традицией.

6.2. Малая Академия искусств (МАИс)

В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств для выявления одаренных детей в раннем возрасте. Обучающимся созданы условия для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

За отчетный период реализовано 17 дополнительных общеобразовательных программ. Успешно завершена апробация программы «Волшебный сундучок» для детей 12-15 лет. Приступили к апробации новых программ, направленных на формирование исполнительских навыков в направлении хип-хоп: «Базовый хип-хоп», «Базовый хип-хоп. Хорео», «Основы хип-хопа», «Основы хип-хопа. Хорео».

Одной из важнейших задач для отдела в отчетном периоде была работа по обновлению содержания дополнительных образовательных программ. Осуществлена модернизация дополнительных образовательных программ: «Современная хореография», «Основы народно-сценического танца», «Моделирование, конструирование и дизайн одежды» в логике современных требований образования. Программы подготовлены к экспертизе.

В отделе Малая академия искусств результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта. Пьеса-инсценировка по мотивам сказки Лескова «Левша», написанная Семенисовой С.В., руководителем театра-студии «Встреча», была приобретена для постановки Минусинским драматическим театром. За отчетный период в электронном журнале «Педагогический мир» были опубликованы статьи «Оптимальное концертное состояние. Способы его достижения», «Практика наставничества «дети-детям» в хореографических ансамблях». В статьях описан опыт работы по программам «Эстрадный вокал. Основы эстрадно-сценического творчества», «Основы народно-сценического танца» и «Современная хореография».

Не теряет актуальности задача по стимулированию интереса детей к развитию собственных возможностей и их применению в творческой реализации (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях). Для эффективного решения данной задачи в учебно-тематические планы образовательных программ включен тренинг «Оптимальное концертное состояние». Цель занятий - работать над эмоциональной подачей художественных постановок, умением управлять своим психоэмоциональным состоянием.

Важной задачей остается выявление, поддержка и продвижение талантливых детей. За 2024 год коллективы МАИс приняли участие во всех запланированных конкурсах. Перед отделом стоит задача – увеличить количество участников в конкурсах Перечнях Министерства просвещения и Министерства Культуры.

В результате активной работы на базовой площадке МБУ ДО «ЦО «Перспектива» по разработке воспитательной системы педагоги отдела

разработали план воспитательной работы Малой академии искусств, а также планы своих объединений. Цель воспитательной работы - обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств. Планы воспитательной работы включены во все Образовательные программы Малой Академии искусств. В них входят воспитательные мероприятия отдела в целом и мероприятия объединений в частности: мотивационные беседы, рефлексивные остановки, тематические концертные программы, флэшмобы, спектакли, тренинги и кейс-технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения), творческие встречи, мастер-классы, участие в проектах «Движение первых» и «Школьная классика». В отчетный период в объединениях Малой академии искусств по-прежнему активно велась работа с родителями: проводились собрания, совместная подготовка к концертным и выездным мероприятиям.

6.3. Школа раннего развития «Малышок»

В ШПР «Малышок» реализуется программы для детей дошкольного и школьного возраста (от 4 до 14 лет), направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, формирование их познавательных и творческих интересов, освоение правил общения со сверстниками и взрослыми. Созданная в ШПР «Малышок» образовательная среда позволяет впоследствии без стрессов и большого психологического напряжения адаптироваться ребенку к школе, школьным условиям и новым детским коллективам в учреждениях дополнительного образования. А также способствует формированию интереса к дополнительному образованию, развивает его культурное и эстетическое воспитание.

Основными задачами отдела являются: обеспечение развития индивидуальных способностей ребенка, учитывая образовательные запросы семьи; охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), подготовка ребенка к обучению в школе и переходу его в старшие классы.

Для решения этих задач педагогами ШПР «Малышок» в 2024 году проведена модернизация образовательных программ. По запросу родителей были введены новые образовательные программы «Умняша. Подготовка к школе», «Английский язык: учение с увлечением», «Английский язык: Alfabet». Данные программы способствуют эффективной подготовке к обучению в школе, развивают внимание, усидчивость.

Педагогами отдела был разработан и обновлен учебно-методический комплекс по разным предметам. Наличие методических материалов помогает молодым педагогам и педагогам, замещающим основных работников в период их временного отсутствия, качественно реализовывать образовательный процесс с дошкольниками.

Все мероприятия в отделе носят воспитательный характер, способствуют сплочению семьи, помогают выстраивать дружественные отношения между всеми участниками образовательного процесса.

6.4. Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР).

В ЦТРР созданы условия для занятий с детьми разных возрастных и социальных групп. Младшие школьники, интересующиеся изобразительной деятельностью, занимаются в объединении «Карусель» (образовательные программы «Эко-творчество», «Дар-декор») и студии «Семицветик» (образовательные программы «Детское арт-творчество», «Мастерская радости»), средние и старшие – в объединении «Этюд» (образовательная программа «Арт-дизайн»). Завершается первый год обучения по программе «Комиксы? Элементарно!» Деятельность, организованная по образовательным программам в этих объединениях, направлена на развитие художественных способностей обучающихся. Объединения активно сотрудничают с библиотекой им. В.В. Маяковского, Музейно-выставочным Центром и Дворцом культуры.

Постоянно обновляются выставки творческих работ обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». В течение всего года ребята плодотворно участвуют в конкурсах различного уровня.

В объединение «Клуб интеллектуальных тренировок» созданы условия для занятий интеллектуальным творчеством (общеобразовательные программы «Дружный интеллект», «Креатив IQ»). Обучающиеся (старшая и младшая лиги) постоянно участвуют в онлайн-турнирах («Школьная Лига Евразии», «Молодежный Кубок мира», «Школьный региональный кубок», «ЧГК.Начало», «Золотая осень», «Южный ветер») и выездных играх («Енисейская Знать», г. Красноярск; Первенство Сибири по интеллектуальным играм г. Новосибирск; Кубок города Иркутска по интеллектуальным играм). Дважды в год ребята участвуют в традиционных играх с родителями и выпускниками. Дважды отделом была организована и проведена городская интеллектуальная игра для старших воспитанников детских садов «Умники и умницы».

Проект сетевого взаимодействия «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников социальной,

коммуникативной, познавательной, здоровьесберегающей компетентностей через занятия декоративно-прикладным творчеством, изо-деятельностью, погружением в театральную и хореографическую деятельность, легоконструирование. Сотрудничество с МБОУ «СОШ №161» в проекте продолжается более 14-ти лет, что говорит о его востребованности и актуальности. В ЦТРР ведется целенаправленная работа по корректировке образовательных программ.

Продолжается реализация сетевой общеобразовательной программы «Вместе творим, исследуем и создаем» для четвероклассников школы №161. Взаимодействие по программам «Выбираю сам» (3 классы) и «Вместе творим, исследуем и создаем» организовано также с МБОУ СОШ «Гимназия №164». Все создаваемые детьми проекты носят прикладной характер.

Таким образом, коллективом ЦТРР реализуется преемственность в деятельности, организуемой в рамках названных программ.

В отделе проводятся обязательные встречи с родителями на открытых занятиях. К 80-летию Победы реализуется проект «Я горжусь нашей Победой», включающий в себя

- экскурсии в музей боевой славы Центра «Витязь»;
- литературный вечер, посвященный 80-летию Победы в ВОВ;
- участие художественных объединений в творческих конкурсах детского рисунка, посвященных 80-летию Победы в ВОВ;
- тематические встречи «Пионеры-герои».

Просмотр фильма «Пионеры-герои».

6.5. Технологическая лаборатория.

Приоритетным направлением деятельности лаборатории является создание условий для развития детей в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения инженерно-конструкторского мышления. Решая творческие задачи через техническое конструирование, обучающиеся овладевают умением самостоятельно делать выбор; развивается творческий потенциал личности ребенка, формируется технологическая культура.

Решению поставленных задач в отчетном периоде способствовало формирование системы поддержки и развития обучающихся посредством организации преемственности образовательных направлений, расширения спектра образовательных возможностей, развитие новых форм взаимодействия и включения ребят в систему конкурсных мероприятий.

Часть дополнительных общеобразовательных программ продолжает реализовываться педагогами в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Продолжается реализация краткосрочной образовательной программы «Образовательная технология» (ранее «Образовательная робототехника»), реализуемая в сетевой форме. 5 классы занимаются по программе робототехника, 6 – изучают основы электроники, блок «моделирование» и «прототипирование» изучают школьники 7-х классов, а «программирование» – обучающиеся 8х классов. Сетевое взаимодействие организовано с двумя школами города - МБОУ «СОШ №161» и МБОУ «СОШ №163». Программа «Образовательная технология» дает возможность реализовать свои интересы, творческие идеи и стремления к новаторству в проектной деятельности посредством робототехнического конструирования. Выйдя за рамки школьного урока «Технология», ребята занимаются проектированием и конструированием на базе Центра образования «Перспектива» под руководством опытного педагога. В совместной командной работе, школьники выступают в роли экспериментаторов и создают собственные робототехнические системы или компьютерные модели: от этапа сборки до программирования. На занятиях обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность, проектные формы работы с использованием игровых методов обучения, информационно-коммуникационных технологий. Модель реализации программы тиражируется и представлена в качестве Городской инновационной площадки, участвует в Федеральной инновационной площадке «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды» на 2022-2024 гг.

Программа «Агентство прогрессивных решений» трансформировалась в программу Агентство STEAM технологий. Ее участники по-прежнему воплощают в реальность свои идеи и проходят все этапы развития технологического стартапа — от поиска идеи до получения первого раунда финансирования — участникам помогают тьюторы, эксперты и наставники из компаний высокотехнологичной отрасли и вузов. Главная цель STEM-образования (интеграция четырех дисциплин: наука, технологии, инженерия и математика) заключается в подготовке учеников к деятельности в стремительно развивающемся мире технологий и инновационных решений. Проектное обучение позволит обучающимся применять теоретические знания на практике, решая реальные задачи и создавая проекты. Учитывая нарастающий спрос на специалистов в области STEM, данная программа даст возможность обучающимся

подготовиться к карьерным перспективам в высокотехнологичных и научных сферах.

Также обучающиеся программы получили возможность консультироваться и перенимать на регулярной основе опыт специалистов АО «ПО ЭХЗ». Благодаря проекту «Мастерская инженеров-наставников» в 2024 году было создано Сообщество инженеров-наставников из числа молодых специалистов АО ПО «ЭХЗ» и педагогов дополнительного образования, ведущих подготовку детей в направлении технического творчества и робототехники.

Программа «ИнженерИК», реализуемая в сетевой форме с д/с №6 продолжилась в 2024 году. Программа ориентирована на формирование у детей старшего дошкольного возраста общих умений в области конструирования. Конструируя, дети воплощают свои фантазии, работают по-своему замыслу и в своем темпе. Самостоятельно решая поставленную задачу, они могут увидеть продукт своей деятельности, конструировать свои пространства, в которых можно с удовольствием играть, изменять их и совершенствовать. Работа с деталями конструктора развивает мелкую моторику, что напрямую связано с развитием речи. Занятие детей конструированием способствует развитию пространственного воображения, памяти, творческого потенциала, ставит перед ребенком определенные творческие и технические задачи, для решения которых необходимо тренировать наблюдательность, глазомер, формировать общие учебные умения: анализировать, обобщать, проектировать.

С сентября 2024 года программа «Game Дизайн» трансформировалась в программу «Motion design», где обучающиеся продолжили получать знания в области 3D моделирования, выйдя за пределы области компьютерных игр. Создаваемая в рамках учебных занятий анимация имеет широкое применение в интернет пространстве.

В лаборатории продолжается системная работа по развитию партнерского взаимодействия с целью расширения спектра образовательных, развивающих, организационных возможностей для обучающихся. В отчетный период организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР), ориентированное на профориентационную, экспертную поддержку обучающихся.

Накопленный успешный опыт проведения конкурсных мероприятий при взаимодействии с ведущими представителями производственной сферы, позволил конкурсу 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива

3D» войти в федеральный перечень конкурсных мероприятий, утвержденный Министерством просвещения РФ на 2024-2025 уч. год.

Следуя задачам воспитательной работы в отделе, вся деятельность построена таким образом, что значительная часть образовательного процесса посвящена подготовке к профильным конкурсам. На этапе выбора конкурса и разработки проекта учащиеся тренирует навык командной работы, распределения ролей, креативного мышления. Сами конкурсные испытания становятся для детей возможностью предъявить результат своей работы и оказаться в ситуации успеха.

Воспитательная роль заложена также и в проекте «Мастерская инженеров-наставников», где помимо цели подготовки к соревнованиям, действующие сотрудники градообразующего предприятия, общаясь с воспитанниками центра формируют позитивный образ успешного специалиста у молодежи, ориентируя школьников на выбор инженерно-технических профессий, в том числе необходимых и востребованных на АО ПО «ЭХЗ».

6.6. Ресурсный центр (РЦ)

РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников в решении профессиональных задач;
- содержание структуры сайта образовательной организации и формата представления информации в соответствии с требованиями законодательства;
- организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- модернизация и расширение технической базы Центра;
- осуществление полиграфической деятельности;
- систематизация и архивирование информационных ресурсов Центра.

В отчетный период расширен перечень применяемых для организационной и методической работы сервисов Яндекс: Яндекс-диск (для совместной методической работы), Телемост (для обеспечения видеосвязи), Формы (для организации обратной связи и регистрации на проводимые Центром конкурсы и фестивали – Всероссийский конкурс

проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», «Рядом с Первыми», «Новое время») и др.

Продолжено обновление оргтехники (МФУ, короткофокусный проектор, цветной принтер) и модернизация ПК в учебных классах и административных кабинетах; выполнены ряд организационно-технических мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности.

Центр «Перспектива» имеет подключение к защищенной сети передачи данных (ЗСПД) и доступ к ресурсам информационной сети, предоставляемым краевым государственным казенным учреждением «Центр информационных технологий Красноярского края» (КГКУ «ЦИТ»).

Участие в видеоконференциях, организация видео-трансляций обеспечено отечественным продуктом Контур Толк.

Продолжают развитие дополнительные сайты объединений «Стоп! Мотор! Снято!», объединения «Союз Молодежных Сил», городского приоритетного проекта «Школа социального проектирования», сетевой программы «МедиаТОР», «Ученый Махаон». Раздел сайта «Методическая работа» дополнен разработками коллектива Центра.

Проводится работа по формированию смет технического оснащения мероприятий Центра в соответствии с Программой деятельности.

Кадровое обеспечение ресурсного центра: старший методист, инженер-программист, 2 методиста.

6.7. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска создан в 2020 году в целях организации эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В соответствии с планом деятельности МОЦ в 2024 году реализованы следующие мероприятия:

- участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений, экспертами оценено более 150 программ;
- проведение, по запросу Управления образования, ежемесячных мониторингов занятости обучающихся в дополнительных

- образовательных программах общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- информационное и техническое сопровождение процесса заключения договоров с использованием социального сертификата,
 - формирование реестра получателей социальных сертификатов в ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»;
 - организация и проведение вебинара для педагогов дополнительного образования по теме: «Продвижение и медиа-сопровождение проектов и программ в дополнительном образовании», в вебинаре приняли участие 25 педагогов;
 - организация и проведение опроса среди родителей с целью определения уровня удовлетворенности детей и родителей качеством предоставления образовательных услуг, потребностей в предоставлении услуг, подготовка аналитической справки по итогам опроса;
 - осуществление контроля за правильностью формирования ежемесячного счета на оплату за оказанные услуги по обучению детей в рамках системы персонифицированного финансирования, выявление и устранение отклонений, влекущих изменения в итоговых суммах;
 - ведение систематической работы по поддержанию в актуальном состоянии муниципальный сегмента ГИС Навигатор: индивидуальные консультации с ответственными за работу в системе от образовательных и спортивных учреждений города, ответы на запросы законных представителей, устранение замечаний, вынесенных Региональным модельным центром.

6.8. Хозяйственная служба.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, гардеробщик, вахтер, возглавляет службу заведующий хозяйством.

В 2024 году проведены ремонты текущего и капитального характера:

Текущий ремонт:

- ремонт помещения (кабинет 1.8) в здании на сумму 145,7 тыс. руб.,
- ремонт двух колонн паркетного зала в здании на сумму 43,1 тыс. руб.,
- ремонт дверей со двора в здании на сумму 35,9 тыс. руб.,
- ремонт кровли здания (частично) на сумму 18,0 тыс. руб.,
- ремонт и перенос уличных лавочек на сумму 20,0 тыс.руб.,
- перенос и устройство контейнерной площадки во дворе здания на сумму 106,4 тыс.руб.,
- перенос и устройство контейнера по сбору ТКО на сумму 31,5 тыс.руб.,
- ремонт осветительного оборудования на сцене зрительного зала и на паркете на сумму 96,0тыс.руб.

Капитальный ремонт:

- проведена оценка технического состояния помещения № 1 и разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт помещения № 1. Сметная стоимость составила 234,32 тыс.руб.
- силами сотрудников, относящихся к подразделению МОП проведены работы по ремонту здания на сумму 121,2 тыс.руб., в том числе:
 - ремонт кабинетов (2.1, 1.2, 1.7, 3.2),
 - ремонт дверей в здании (замена замков),
 - покраски фасада здания по всему периметру, потолка в туалете третьего этажа, дверей первого этажа в здании, плинтусов, частичная покраска стен в коридоре 1 этажа, уличных и внутренних колонн.

6.9. Бухгалтерия.

Бухгалтерия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя,

собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, административно подчиненный директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчетный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования, текущих ремонтов на следующий отчетный период, проведены 100% работы по финансовому обеспечению, закупкам проектов, поддержанных в рамках конкурсных грантовых программ.

7. Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

7.1. Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива является представительным органом работников. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все категории работников учреждения. Деятельность Общего собрания направлена на защиту прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, внесение в них дополнений и изменений.

Первичная профсоюзная организация МБУ ДО «ЦО «Перспектива» не объединяет более 50% работников учреждения. Собрание трудового коллектива поручило первичной профсоюзной организации, в соответствии

ст. 31 ТК РФ, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне.

В отчётный период Общее собрание трудовой коллектив Центра признало работу работодателя и профкома по выполнению Коллективного договора за 2024 удовлетворительной, а также постановило принять проект Коллективного договора на период 2024-2027 г.г.

Общее собрание утвердило составы комиссий по распределению стимулирующих выплат и по трудовым спорам на 2025 год; пролонгировало прежний состав уполномоченных (доверенных) лиц от работников и ввести их в состав комитета (комиссии) по охране труда на следующие 3 года.

7.2. Педагогический совет.

Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период были проведены 2 заседания педагогического совета. Один - в конце 2023-2024 учебного года был посвящен анализу исполнения задач программы деятельности в 2023-2024 уч. году и постановке задач на предстоящий период. Второй был посвящен ознакомлению целевым установкам муниципальной системы образования на учебный год, утверждению программы деятельности учреждения на 2024-2025 уч. год.

I. Попечительский совет.

Являясь постоянно действующим коллегиальным органом на общественных началах при ЦО «Перспектива», Попечительский совет содействует учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных Уставом, а также дополнительному привлечению ресурсов для укрепления материальной базы Центра и повышения качества оказываемых им услуг.

Члены Попечительского совета из числа педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Центра, представителей от Управления образования и кооптированных лиц осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе и без отрыва от основной деятельности. Орган избирается сроком на два года.

Повестка плановых заседаний Попечительского совета включала: аналитику основных результатов деятельности Центра за отчетный период; отчёт о поступлении и расходовании средств внебюджета за 2024 год; рассмотрение плана расходов внебюджетных средств на 2024 год.

Попечительский совет единогласно признал деятельность ЦО «Перспектива» за отчетный период удовлетворительной, расходы

благотворительных пожертвований за отчетный период целевыми и эффективными, израсходованными в соответствии с плановой сметой, а также утвердил смету доходов и расходов благотворительных пожертвований на 2024 год.

Членами совета приняты к рассмотрению предложения представителя родительского сообщества Кашниковой А.В. :

- публиковать план конкурсных и выездных мероприятий на сайте МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- знакомить родителей с планируемыми в учебном году конкурсными и выездными мероприятиями на родительских собраниях в отделах и объединениях.

7.3. Совет родителей (законных представителей)

Совет родителей (законных представителей) содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В сентябре 2024 года во всех объединениях были проведены родительские собрания, информирующие о начале 2024-2025 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в повестку включены вопросы:

- анализ деятельности Центра по итогам 2023-2024 учебного года;
- обсуждение вопросов обеспечения безопасности обучающихся Центра;
- знакомство с системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), правилами получения сертификата ПФДО, возможности оплаты занятий по образовательным программам средств сертификата;
- представление основных разделов сайта учреждения (edu.zelenogorsk.ru), группы в Вконтакте, обсуждение внутреннего уклада объединений и другие актуальные вопросы.

Ежегодно в рамках самообследования МБУ ДО «ЦО «Перспектива» организует анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра.

7.4. Совет обучающихся

Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в процессе деятельности Центра, а также представление интересов обучающихся в

комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В отчётный период Совет обучающихся принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития, локальных нормативных актов Центра, касающихся обучающихся.

7.5. Администрация Центра

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	4-05-15
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лащёва Татьяна Анатольевна	3-43-50
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Заместитель директора по безопасности	Боброва Наталья Александровна	3-39-36
Заместитель директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

В 2024 году на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» постоянно действовал Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей - руководитель Субботина Екатерина Юрьевна.

8. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Охрана осуществляется круглосуточно.

8.1. Антитеррористическая защищенность:

1. Установлена новая стационарная тревожная кнопка с 2-мя брелоками для охранника и дежурного администратора.
2. Организовано освещение территории вокруг здания: 6 светильников ДРЛ на крыше здания. Добавлено 2 уличных светильника в зоне запасного выхода во внутренний двор с лестничной клетки правого крыла здания.
3. В Центре функционирует система видеонаблюдения.

4. Управление эвакуацией осуществляется автоматической системой, работоспособность голосового оповещения проверяется ежемесячно.

5. В наличии следующие документы:

- Паспорт безопасности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;
- Положение об организации пропускного режима и правила поведения посетителей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;
- Положение о контрольно-пропускном и объектовом режиме в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;
- Памятка о порядке действий при вооруженном нападении и захвате заложников;
- Памятка о порядке действий при обнаружении взрывного устройства или предмета, вызывающего подозрение, что оно является взрывным, а также при угрозе или совершении взрыва;
- Обязанности ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности;
- Схема оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;
- План мероприятий по обеспечению и улучшению антитеррористической защищенности МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

6. Проведены внеплановые инструктажи на тему «Антитеррористическая защищенность. Уровни террористической опасности. Действия при обнаружении подозрительного предмета и вооруженном нападении».

7. Проведено обучение директора МБУ ДО «ЦО «Перспектива и заместителя директора по безопасности по программе «Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного

распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов территорий».

8. Проведены практические занятия (учебные тренировки) на тему «Действия работников и обучающихся в случае вооруженного нападения» и «Действия работников организации и сотрудников охраны при захвате заложников и при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».

9. Обслуживающими организациями осуществляется:

- обследование (технический осмотр) состояния ТСО и ИТУ (2 раза в год);
- техническое обслуживание охранной сигнализации (ежемесячно);
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения (СВН) (ежемесячно).

8.2. Противопожарная безопасность:

1. Все двери эвакуационных выходов из Центра металлические и оборудованы электромагнитными замками, открывающимися автоматически при срабатывании пожарной сигнализации, с возможностью их открытия вручную с вахты, в случае такой необходимости. После каждого вскрытия двери опечатываются бумажными лентами за подписью директора или заместителя директора по безопасности.

2. В здании подключена противопожарная система: в каждом помещении по 2 прибора ДИП, при срабатывании пожарной сигнализации - выход сигнала на вахту и пульт СПЧ-6, и автоматическое голосовое оповещение «Стриж» с управлением эвакуацией.

3. В здании расположены 16 пожарных шкафов с 2 отделениями.

4. В помещениях Центра, оснащенных компьютерами, музыкальной аппаратурой, электрическими установками имеются углекислотные огнетушители. Все ПСП прошли техническое освидетельствование.

5. Автоматическое открытие люков дымоудаления в зрительном зале производится при срабатывании АПС, проверка работоспособности осуществляется обслуживающей организацией согласно графику проведения технического обслуживания системы автоматической пожарной сигнализации (АПС). На сцене смонтирована водяная завеса.

6. Обслуживающими организациями осуществляется:

- техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) и системы передачи сигнала по радиоканалу о срабатывании пожарной сигнализации на пульт диспетчера СПСЧ-6) (ежемесячно);

- проведение работ по очистке вентиляционных устройств от горючих материалов (1 раз в год);
 - испытание пожарных гидрантов (2 раза в год);
 - испытания внутреннего противопожарного волопровода (2 раза в год);
 - проверка работоспособности электрозадвижки (2 раза в год).
7. Обслуживающей организацией производится обновление приборов ДИП, требующих замены.
8. Пересмотрены следующие документы:
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании МБУ ДО «ЦО «Перспектива»и на прилегающей территории;
 - Программа вводного противопожарного инструктажа;
 - Программа первичного (повторного) противопожарного инструктажа.
9. Проведены практические занятия (учебные тренировки) по эвакуации при возникновении условного пожара в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
10. Проведены повторные инструктажи и обучение работников мерам пожарной безопасности в соответствии с Графиком проведения повторных инструктажей по пожарной безопасности работникам МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в 2024 году и Списком работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива», подлежащих обучению по пожарной безопасности в 2024 году.

8.3. Дополнительные мероприятия

- Актуализированы Паспорт доступности и Паспорт дорожной безопасности;
- Продолжается замена освещения на светодиодное, установлены дополнительные светильники для доведения освещенности до нормы;
- На правах аренды помещения работает буфет пн-пт с 11.00 до 18.00, сб. с 9.00 до 16.00;
- В период ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с острыми респираторными заболеваниями, проводятся дополнительные меры профилактики и защиты с учетом СП 3.1/2.43598–20:
 - 1) термометрия и дезинфекция рук бесконтактными установками при входе в здание Центра;
 - 2) ежедневная уборка и проветривание кабинетов в соответствии с утвержденными графиками.

8.4. Обеспечение информационной безопасности

На программно-аппаратном уровне информационную безопасность обеспечивает ООО «ТТК-Связь», предоставляющая МБУ ДО «ЦО «Перспектива» доступ к сети Интернет. Сервис *SkyDNS* с фильтрацией

позволяет выбирать целые категории сайтов для блокировки, задавать расписание работы во всемирной сети, получать детальную статистику об интернет-активности пользователей, а также предотвращать переходы на заражённые вирусами ресурсы.

Защита Персональных данных участников образовательного процесса в Центре «Перспектива» осуществляется в соответствии с Положением о персональных данных № 30 от 27.01.2014.

На официальном сайте Центра существует специальный раздел «Информационная безопасность». В этом разделе размещены методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников; методические материалы по защите обучающихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации; опубликованы рекомендации родителям для обеспечения информационной безопасности детей; соответствующая нормативно-правовая основа.

8.5. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам и обучающимся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» при несчастных случаях, травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» проходят обучение и проверку знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим в учебных центрах 1 раз в 3 года по программам продолжительностью не менее 8 часов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» и ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Все работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» прошли обучение и проверку знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

Работники, вновь принимаемые на работу, проходят обучение и проверку знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора и далее 1 раз в 3 года.

В 2022 году прошли обучение и проверку знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим 60 человек.

В 2023 году - 9 человек (вновь, принимаемые на работу работники).

В 2024 году - 6 человек (вновь принимаемые на работу работники).

Разработана инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 № 220н» Об утверждении порядка оказания первой помощи», которая включена в программу первичного (повторного) инструктажа по охране труда на рабочем месте и по которой работники проходят инструктаж 2 раза в год согласно графику проведения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Для оказания первой помощи пострадавшим укомплектованы аптечки медицинскими изделиями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.№ 262н

8. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

По итогам 2023-2024 учебного года:

- 56 выпускников Центра – получили Свидетельство выпускника. 19 мая для всех выпускников Центра проведен «Майский бал», на котором объявлены 36 номинантов, удостоенных специальных наград МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в номинациях «Творческий взлет», «Будущее науки», «Талант», «Социальная звезда» и «Признание». По традиции, на Аллее детства все номинанты вместе с педагогами высадили очередную яблоню.

- 1420 чел. (73,2%) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призерами конкурсных мероприятий разных уровней (52% 918 чел. в 2023 г.).

В период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения разных уровней награждены 84 чел. (71 чел. в 2023 г.), из них:

- Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск для обучающихся 7-10 классов – 10 чел: за достижения в области естественных и математических наук – 3 чел. (Штуренкова Анастасия, Петрусева Софья, Нестратенко Анастасия); за достижения в области социально-гуманитарных наук – 5 чел. (Кондратьев Даниил, Макаревич Марк, Пакулько Илья., Раков Евгений); за достижения в области гуманитарных наук – Бензель Анна; за достижения в области культуры и искусства 2 чел. (Гордеева Полина, Сидорина Софья).

- Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск для одаренных выпускников в 2024 г. – 6 чел. (в 2023 - 8 чел., в 2022 - 6 чел., в 2021 году - 18 чел.). Из них: за высокие достижения в области математических и естественных наук - 2 чел.(Ленок Арина, Чекурин Даниил); за высокие достижения в

области социально-гуманитарных наук - 2 чел (Боровцова Милена, Паршукова Елена); за высокие достижения в области культуры и искусства 2 чел. (Фрицлер Виктория, Пищальникова Юлия).

- Краевая именная стипендия Губернатора Красноярского края по итогам 2024 г. – 5 чел: стипендия имени академика Л.В. Киренского за достижения в области математических и естественных наук: Ленок Арина, Штуренкова Анастасия; стипендия имени В.П. Астафьева за достижения в области сценических искусств и литературного творчества: Боровцова Милена, Паршукова Елена; стипендия имени М.С. Годенко за достижения в области хореографического искусства- Карпунина Анастасия (5 чел. за 2023 г., 4 чел. за 2022 г., 2 чел. в 2021 г.);

- Стипендия Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» по итогам первого полугодия 2023 - 2024 учебного года - 2 чел.: Богомолова Софья, Сизов Ярослав; по итогам второго полугодия 2024 года – Штуренкова Анастасия; Стипендия ректора ТУСУР - Бабушкин Михаил;

- Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» выпускникам - 36 чел;
- Стипендия им Решетнева (АО «Информационные спутниковые системы») - 2 чел.

- Стипендия ректора ТУСУР - 1 чел.

- Путевки в Международный детский центр «Артек» получили 13 чел.

- Путевки во Всероссийский детский центр «Орленок» - 9 чел.

В 2023 году 1455 обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 86 конкурсных мероприятии краевого, российского и международного уровней, 73,2% (1420 человек) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» стали лауреатами, победителями или призерами.

Обучающиеся Центра приняли участие в 34 концертных программах, мероприятиях сторонних организаций: дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, спорта, культуры, туризма, здравоохранения, муниципального управления, ГК «Росатом», энергетики и др.

Массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования.

10. Результаты проведения Независимой оценки качества и удовлетворенностью образованием со стороны потребителей услуг.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (февраль 2024 года), которую прошли **641 респондент**, можно сделать следующие выводы:

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации – 95,1%, из них:

1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 95%

1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 90%

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» - 99%

2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг – 99%, из них:

2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг – 100%

2.3. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 98%

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов – 99,1 %, из них:

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 100%

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 100%

3.3. Доля инвалидов -получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 97%

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций – 99,2 %, из них:

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию – 99%

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 99%

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100%

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%, из них:

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – 99%

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 99%

Общий показатель оценки качества в баллах составил 98,28, что позволило Центру «Перспектива» занять 1 строчку рейтинга ОО.

Рейтинг	Наименование образовательного учреждения	1. Показатель, характеризующий открытость информации об образовательном учреждении	1.1. Наличие информации на официальном сайте образовательной организации	1.2. Наличие информации на официальном сайте образовательной организации	1.3. Дата публикации информации на официальном сайте образовательной организации	2. Показатель, характеризующий открытость информации об образовательном учреждении	2.1. Отношение к образовательной организации	2.2. Дата публикации информации на официальном сайте образовательной организации	3. Показатель, характеризующий открытость информации об образовательном учреждении	3.1. Отношение к образовательной организации	3.2. Дата публикации информации на официальном сайте образовательной организации	4. Показатель, характеризующий открытость информации об образовательном учреждении	4.1. Отношение к образовательной организации	4.2. Дата публикации информации на официальном сайте образовательной организации	5. Показатель, характеризующий открытость информации об образовательном учреждении	5.1. Отношение к образовательной организации	5.2. Дата публикации информации на официальном сайте образовательной организации	5.3. Дата публикации информации на официальном сайте образовательной организации	Общий показатель эффективности работы		
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Дружба»	95,10	95	90	99	99,00	100	98	99,10	100	98	99,20	99	99	99,00	99	99	99	98,28		
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества в туризме»	99,00	98	100	99	98,00	100	96	98,00	60	100	100	96,00	98	99	99	98,00	99	97	99	98,64
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко»	95,60	98	90	98	96,00	100	92	98,00	60	100	100	98,20	99	99	100	97,80	98	97	98	98,32
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр художественного воспитания»	97,70	95	100	98	97,50	100	95	98,00	20	80	100	96,00	98	99	99	97,50	99	96	98	98,94
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 163»	96,00	94	100	96	95,00	100	85	94,20	80	80	94	93,80	92	94	97	93,90	91	93	92	91,80
6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями деятельности по физическому воспитанию»	97,70	95	100	98	96,00	100	98	92,00	0	80	100	100,00	100	100	100	100,00	100	100	100	97,74
7	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида № 23 «Солнышко»	96,00	92	100	96	94,50	100	89	72,20	40	80	94	96,40	99	97	100	97,50	96	96	99	97,72
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному воспитанию дошкольников»	99,00	98	100	99	95,50	100	91	68,00	20	80	100	96,50	95	98	98	97,00	94	99	98	98,76
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому воспитанию»	94,80	92	100	99	95,00	100	90	62,00	0	80	100	100,00	100	100	100	99,00	100	98	100	99,24
10	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному воспитанию дошкольников»	96,00	96	90	98	97,50	100	95	62,00	0	80	100	97,00	95	99	100	97,80	92	100	99	98,84
11	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями деятельности по социально-личностному воспитанию дошкольников»	97,60	96	100	97	94,50	100	89	68,00	20	80	100	94,60	93	95	97	94,00	89	94	97	89,74
12	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями деятельности по социально-личностному воспитанию дошкольников»	98,10	93	100	99	97,50	100	95	54,00	0	60	100	99,20	98	100	100	99,40	98	100	100	98,64
13	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида № 27 «Детство радостно»	95,90	99	90	98	94,50	100	89	62,00	0	80	100	96,40	95	98	96	97,70	99	95	98	98,30
14	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида № 10 «Творчество»	93,10	91	90	97	94,00	100	88	62,00	0	80	100	97,00	98	97	98	96,80	96	99	99	88,86
15	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Средняя общеобразовательная школа № 169»	95,00	90	90	98	92,00	100	84	70,70	40	80	89	92,00	91	92	98	93,60	91	94	95	89,82
16-17	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида № 18 «Семья»	94,30	95	90	97	96,50	100	93	66,40	0	80	78	96,40	98	99	98	98,20	97	98	99	88,56

2.1. Ближайшие перспективы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

60

1. Разработка нового содержания, модернизация дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, а также с учетом результатов проведенного РМЦ опроса детей и родителей Красноярского края по учету их интересов, в том числе:

- модернизация образовательных программ: "Агентство STEM технологий (проекты)" (ранее "Агентство прогрессивных решений"), "Креатив IQ".

- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ: "Python: разработка игр и приложений с нуля", "C++: разработка игр и приложений с нуля", "Motion Дизайн (Моушн Дизайн)", "Эко-творчество", Сувенирная мастерская "Дар-Декор", "Комикс? Элементарно!", "Английский язык: учение с увлечением", "Умняша" (подготовка к школе), "На грани фантастики", Фиджитал-танцы, "Основы хип-хопа", "Базовый хип-хоп", "Настольные игры", "Я - наставник. Школа социального проектирования", "Я-наставник"/ "Орлята".

- разработка нового формата проведения зонального фестиваля "Новое время", с привлечением сетевых партнеров и включения в содержание конкурсных номинаций новых направлений технического творчества города, как события для предъявления образовательных результатов реализации образовательных программ.

- совершенствование механизмов набора детей через ГИС АО "Навигатор дополнительного образования Красноярского края, в том числе набора через портал «Госуслуги». Изменение подходов к реализации социального заказа в организации; Использование разных форм рекламы детских объединений.

- открытие новых востребованных программ, проведение мониторинга востребованности программ среди детей и родителей;

2. *Расширение воспитательного пространства. Построение системы воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом регионального и муниципального компонентов.*

- Включение мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися в образовательные программы ЦО «Перспектива», с учетом материалов работы городской базовой образовательной площадки по воспитательной работе 2023-2024 уч. года.

- Полноценное использование в образовательном процессе воспитательного потенциала содержания образовательных программ и событий.

- Формирование Уклада учреждения с его ценностями и традициями, правилами и его тиражирование педагогическому сообществу города, края, страны.

3. Развитие системы наставничества.

- Реализация программы городской базовой площадки по наставничеству, результатом которой станет разработка локальных актов по организации наставничества в Центре.

- Разработка и реализация модели наставничества в Центре:

- с молодыми педагогами (реализация проекта сопровождения начинающих педагогов “Рост”, 1,2-й год);

- с педагогами, работающими с одаренными детьми, с “детским” наставничеством, с “родительским” наставничеством (в объединениях КИТ (старшая - младшая лига), отделе МАИС (дети - детям), ОУШ (дети-детям), (родители - детям), описание практик наставничества в ансамбле “Город 24”, Союзе молодежных сил в РАОП-2025).

- Разработка и внедрение практики наставничества в рамках программы «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов), формирование практики по принципу открытости в пространстве муниципалитета. Реализация проекта АПР “Мастерская наставников - инженеров”.

- Работа над индивидуальными образовательными маршрутами педагогов на платформе “ЭраСкоп”;

4. Развитие новых форм волонтерского движения, сетевого взаимодействия общественных организаций детей и молодежи:

- обновление имеющихся, разработка и апробация новых событийных форм работы с Союзом молодежных сил, общественными объединениями школьников города в логике построения сетевой открытой системы деятельности, встроенной в Целевые программы воспитания РФ, региона, муниципалитета. Активное включение в «Движение первых», «Орлята», работа с платформой «Добро.ру» и ее презентация педагогическим сообществам города и края.

II. Совершенствование управленческих механизмов:

1. Отработка механизмов сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств (Агентство прогрессивных решений, Школа социального проектирования, совместная реализация школьного предмета «Технология» с образовательными организациями города, программы для детей с ОВЗ) через работу городских, региональных и федеральной площадках:

- Федеральная Инновационная Площадка по отработке Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды, включение в работу Федеральной инновационной площадки МГПУ по отработке механизмов сетевой реализации программ старшей школы.

- Региональная инновационная площадка по отработке механизмов сетевого взаимодействия УДО и ОО в реализации школьных предметов, на примере реализации модуля «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология» ОО;

2. Участие в реализации Краевого проекта «Мета Школа» по формированию образовательной среды, способствующей развитию пространств выбора и продвижения обучающихся в системе «школа + УДО» (расшколавание). Участие в проекте «Горизонты» через организацию погружений, лабораторий и клубов.

3. Обновление, развитие и тиражирование лучших педагогических и воспитательных практик, в том числе:

- оформление педагогических, методических и управленческих практик в Региональный атлас образовательных практик,

- подготовка к открытию краевых стажерских площадок на материале образовательных практик «высшего» и «продвинутого» уровней;

- тиражирование передового опыта работы через реализацию модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» курса повышения квалификации ККИПКППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для административно-педагогических работников Красноярского края, разработанного на основе практики «высшего уровня», представленной в региональном атласе образовательных практик.

4. Анализ реализации программы развития в 2020-2024 г.г. в контексте Национального проекта «Образование», новой концепции развития дополнительного образования до 2030 г., программы воспитания с целью обновления задач программы развития учреждения на новый период.

5. Повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг (по показателям мониторинга

уровня удовлетворенности образовательным процессом в рамках самообследования МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за 2023-2024 учебный год).

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1940
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	498
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 1-4 кл. (8 - 11 лет)	человек	666
1.1.3	Детей среднего школьного возраста 5-8 кл. (12 - 15 лет)	человек	538
1.1.4	Детей старшего школьного возраста 9-11 кл (16 - 17 лет)	человек	223
1.1.5	Обучающихся старше 17 лет	человек	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	547/28
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	499/26

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/1,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	25/1,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	514/256
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1455/75
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	679/35
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	310/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	80/4,12
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	282/14,5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	140/7,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1420/73,2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	636/32,8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	283/14,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	79/4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	192/9,9

1.9.5	На международном уровне	человек/%	136/7,01
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1940/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1940/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	780/40
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	185/9,5
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	595/31
1.10.5	Международного уровня	человек/%	176/9
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	76
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	41
1.11.2	На региональном уровне	единиц	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33 + 9 совместители
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/78,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/57,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/21,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/16,6

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/59,5
1.17.1	Высшая	человек/%	17/40,47
1.17.2	Первая	человек/%	8/19,047
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	15/35,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/21,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% пед –33 (+9 совм), 6 рук.	48/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	человек/%	11/16,2

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	31
1.23.2	За отчетный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1940/100