

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
образования Администрации
ЗАТО г. Зеленогорск



Л.В. Парфенчикова

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
ЦО «Перспектива»



С.В. Антонюк

С.В. Антонюк

2024 г.

Приложение к программе развития МБУ ДО ЦО «Перспектива» на период 2024 года

В связи с продолжением периода действия Национального федерального проекта «Образование», Регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» до конца 2024 г.г., Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, Концепции развития воспитания в Красноярском крае до 2025 года, на основании решения Педагогического совета № 1 от 27.09.2023, приказом директора № 5 от 17.01.2024 Программа развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2020-2023 гг. (далее – Программа развития) пролонгируется на 2024 год с дополнениями к целевым установкам и задачам Программы развития, плану реализации и планируемых значений показателей, финансово-экономического обоснования Программы развития на 2024 год:

Дополнения к целевым установкам и задачам Программы развития на период 2024 года.

Задача I. Модернизация содержания образования и образовательного пространства, как основных составляющих системы деятельности учреждения, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника.

1. Разработка нового содержания, модернизация дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, а также с учетом результатов проведенного региональным модельным центром дополнительного образования опроса детей и родителей Красноярского края по учету их интересов, в том числе:

- Модернизация образовательных программ ШРР «Малышок», объединения «Волшебники Изумрудного города», «Основы журналистики», «Практики решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе», программ ИЗО и ДПИ объединений «Карусель», «Семицветик»;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ:

Программы сетевой реализации «ИнженерИК» (2-й год обучения), программы «Умный дошкольник» (разработка программы), в том числе разработка форм организации преемственности дошкольного и дополнительного образования с целью обеспечения последующего перехода детей в систему деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с последующим документальным оформлением управленческих решений и программ;

Программ «Инженерное мышление. Каракури», «Искусственный интеллект и машинное обучение»,

краткосрочных программ «Программирование», «Моделирование» для реализации предметной области «Технология» ОО (7-8 классы),

отработка организационно-управленческих механизмов реализации данных программ.

- Разработка событийного мониторинга (критериев оценки результата, мест для его предъявления) для оценки результатов реализации программы «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия (в рамках продолжения работы городской базовой площадки).

- Разработка сетевого образовательного события с дошкольными организациями в направлении технического творчества, для участников новой программы «ИнженерИК».

- Разработка и включение блока мероприятий межведомственного сетевого взаимодействия в программу практики «Школа социального проектирования».

- Анализ необходимости включения ИУП и ИОП в образовательные программы «продвинутого» уровня, на примере ДОП «МедиаТОР», как условие для самоопределения, понимания жизненных перспектив, ответственного взросления.

2. Расширение воспитательного пространства. Построение системы воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом регионального и муниципального компонентов.

- Разработка мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися с последующим включением в образовательные программы МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на материале результатов работы городской базовой образовательной площадки по воспитательной работе.

- Полноценное использование в образовательном процессе воспитательного потенциала содержания образовательных программ и событий.

- Формирование уклада МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: оформление и укрепление понимания детско-взрослым коллективом ценностей и традиций, правил МБУ ДО «ЦО «Перспектива», тиражирование опыта педагогическому сообществу города, края, страны.

3. Развитие системы наставничества.

- Разработка модели наставничества в объединениях «Клуб интеллектуальных тренировок» (старшая - младшая лига), объединениях Малой академии искусств

(дети - детям), Открытого университета школьников (дети-детям), (родители-детям). Описание в региональном атласе образовательных практик действующих практик наставничества ансамбле народно-сценического танца «Сударушка», детском общественном объединении «Союз молодежных сил» МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

- Разработка и внедрение практики наставничества «мастер производства – дети», «специалист вуза- дети» в муниципальную практику «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов), формирование практики по принципу открытости в пространстве муниципалитета;

4. Развитие новых форм волонтерского движения, сетевого взаимодействия общественных организаций детей и молодежи:

- Обновление имеющихся, разработка и апробация новых событийных форм работы с детским общественным объединением «Союз молодежных сил», общественными объединениями школьников города в логике построения сетевой открытой системы деятельности, встроенной в Целевые программы воспитания, детско-молодежные движения РФ, региона, муниципалитета.

- Реализация социальных проектов: Фестиваль социальных роликов и рекламы «Моя территория», открытое лесное пространство добросообществ «Очаг», «Парковка на Комсомольской», Волонтерский стартап «Орлята учатся летать!».

Задача II. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- участие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в конкурсе Министерства просвещения РФ на открытие новых образовательных пространств,

- участие Муниципального опорного центра дополнительного образования города Зеленогорска (далее МОЦ) в конкурсе на развитие инфраструктуры МОЦ,

- участие объединений художественного творчества в грантовых конкурсах, в том числе в конкурсе благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ», конкурсе Министерства образования Красноярского края на реализацию ДООП,

- участие Школы раннего развития «Малышок» в грантовом конкурсе Красноярского края на получение субсидии на реализацию проекта молодых педагогов.

- Цифровизация образовательного процесса. Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды (апгрейд технического оборудования, участие в грантовых программах на обновление оборудования).

Задача III. Создание эффективных механизмов управления образовательным процессом как модели системно-деятельностных взаимоотношений между

всеми участниками образовательной системы МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (дети, педагоги, родители, администрация).

1. Отработка механизмов сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с учреждениями и организациями различных ведомств по реализации практик «Агентство прогрессивных решений», «Школа социального проектирования», совместной реализации школьного предмета «Технология» с образовательными организациями города, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «от.Личное время» и др. через работу городских, региональных и федеральных площадок:

- работа в составе Федеральной инновационной площадки МГПУ по отработке механизмов сетевой реализации программ старшей школы.

- реализация программы региональной инновационной площадки по отработке механизмов сетевого взаимодействия УДО и ОО в реализации школьных предметов, на примере реализации модуля «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология» ОО;

- реализация программы городской инновационной площадки «Образовательная робототехника» УДО в реализации школьного предмета «Технология», разработка мероприятий событийного мониторинга в рамках программы;

- участие в региональном проекте «Мета Школа» через работу в команде реализации городского сетевого проекта «Горизонты» по формированию образовательной среды, способствующей развитию пространств выбора и продвижения обучающихся в системе «школа + УДО».

2. Обновление, развитие и тиражирование лучших педагогических и воспитательных практик:

- оформление педагогических, методических и управленческих практик МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в Региональный атлас образовательных практик,

- подготовка к открытию краевых стажерских площадок при ККИПКиППРО на материале образовательных практик «высшего» и «продвинутого» уровней;

- тиражирование передового опыта работы через реализацию модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» курса повышения квалификации ККИПКиППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для административно-педагогических работников Красноярского края, разработанного на основе практики «высшего уровня», представленной в региональном атласе образовательных практик.

3. Проведение анализа и разработка механизмов преемственности и перехода детей из программ начального уровня ОО в программы базового и

продвинутого уровня МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на основе разработанного Положения МОЦ о многоуровневых программах дополнительного образования.

4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников, сопровождения и поддержки начинающих специалистов через их вовлечение в мероприятия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» программ профподготовки и стажировки Красноярского края, профессиональные конкурсы, разработка и проведение базовой площадки МБУ ДО «ЦО «Перспектива» для начинающих педагогов учреждения.

5. Анализ реализации программы развития в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. в контексте Национального проекта «Образование», результатов реализации мероприятий концепции развития дополнительного образования до 2030 г., федеральной и региональной программы воспитания с целью обновления целевых установок и задач программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на период 2025-2027 гг.

**Планируемые значения показателей по реализации задач Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
с дополнениями и изменениями на период 2024 г.**

Задача I. Модернизация содержания образования и образовательного пространства, как основных составляющих системы деятельности учреждения, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника.

№ п/п	Мероприятие	Результат	Планируемые значения показателей по годам					Ответственный исполнитель
			2020-2023	20	21	22	23	
1.		Показатель: новое содержание дополнительных образовательных программ в логике современных требований образования						
1.1.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ в логике проекта «Реальное образование» и по направлениям Федеральных проектов, типовым программам на соответствие экспертизе программ для размещения в ИС «Навигатор»	кол-во новых программ	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	Лащева Т.А. (зам. директора по УВР), старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
1.2.	Включение административно-педагогических команд в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов и практик (в системе региональных отборочных	Не менее 10 % образовательных событий, проектов, практик ежегодно проходят через конкурсные процедуры	10%	10%	10%	10%	10%	Лащева Т.А. (зам. директора по УВР), Стародубцева Ж.А. (зам. директора по УВР)

	конкурсов, мероприятий ГК «Росатом», АО «ТВЭЛ» и др.)							
1.3.	Модернизация образовательных программ с учетом требований применения здоровьесберегающего компонента и компонента основ безопасности на основе разработанных модулей базовой площадки ЦО	В 100 % действующих образовательных программ Центра введено новое содержание по теме «Здоровье сбережение», «Безопасность»	-	50	70	100	100	Стародубцева Ж.А., Лащева Т.А., старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
2	Показатель: модернизация образовательного процесса с учетом новых форм внутриучрежденческой и внешней сетевой организации							
2.1.	Разработка и апробация сетевых программ внутриучрежденческого и межведомственного сетевого взаимодействия, в том числе студийных форм реализации	Не менее 5% от числа действующих программ (за период) реализуются в различных формах сетевого взаимодействия. Апробация 1 новой программы ежегодно, включающей образовательный компонент с привлечением ресурсов специалистов внутри учреждения и/или других ведомств		1	1	1	1	Лащева Т.А., старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
2.2.	Организация работы центра компетенций для реализации проектных форм деятельности общеобразовательных	Не менее 20% школ используют ресурс Центра для реализации внеурочной и других форм деятельности		10%	20%	20%	20%	Казакевич Е.О. (старший методист)

	учреждений на базе городского образовательного проекта «Агентство прогрессивных решений» и специализированного класса робототехники АО ПО «ЭХЗ» МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в рамках реализации муниципального проекта «Сетевая школа – успех каждого ребенка»								
2.3.	Организация работы региональной инновационной площадки «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»	не менее 80% детей и педагогов города, занятых в направлениях социального творчества в рамках городской программы «Школа социального проектирования», – участники программ и мероприятий, разработанных и проводимых на базе площадки	50%	60%	70%	80%	80%	Филон В.Ф. (старший методист) Ширкина И.М. (педагог-организатор, руководитель ресурсного центра социального проектирования школьников)	
2.4.	Организация работы региональной инновационной площадки «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска через создание городской лаборатории высоких	не менее 80% детей и педагогов города, занятых в направлениях технического творчества в рамках муниципальных приоритетных проектов, – участники программ и мероприятий, разработанных	50%	60%	70%	80%	80%	Стародубцева Ж.А. Казакевич Е.О.	

	технологий и робототехники «Робоцентр»	и проводимых на базе инновационной площадки Центра						
2.5.	Модернизация программ технической направленности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в логике преемственности по возрастам и направлениям подготовки обучающихся	100% программ технического творчества Центра модернизированы в логике преемственности	40%	60%	80%	100%	100%	Лащева Т.А., Казакевич Е.О.
2.6.	Разработка и введение в образовательный процесс МБУ ДО «ЦО «Перспектива» программ сетевой реализации с центрами технического творчества «Кванториум» г. Красноярск, г. Зеленогорск	Не менее 50 % действующих программ технического творчества Центра реализуются в сетевой форме с Кванториумами г. Красноярск, г. Зеленогорск	-	-	25%	50%	50%	Антонюк С.В. (директор) Лащева Т.А. Казакевич Е.О. Казакевич К.М. (педагог дополнительного образования) Тарасов В.А. (педагог дополнительного образования) Неудачина Т.С. (педагог дополнительного образования)
2.7.	Модернизация программ технической направленности и научно-технических событий посредством определения в содержании программ	Не менее 10% действующих программ технической направленности и 100% мероприятий научно- технической направленности	-	10%	10%	-	-	Лащева Т.А., Казакевич Е.О.

	отдельных модулей (мастер-классов и др.), номинаций, обеспечивающих возможность для включения уроков технологии образовательных организаций в конкурсные мероприятия и процесс деятельности объединений технического творчества МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	доступны для включения уроков технологии ОО в образовательный процесс Центра		50%	70%	100%	100%	
2.8.	Организация работы региональной инновационной площадки «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».	не менее 20% школ города включены в систему деятельности по разработке и реализации модели программы	-	-	-	10%	20%	Лащева Т.А., Стародубцева Ж.А. Казакевич Е.О. Казакевич К.М. Лебедев Д.А. (методист)
3.	Показатель: нацеленность образовательного процесса Центра на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся							
3.1.	Организация участия обучающихся в открытых онлайн уроках на образовательных платформах «Проектория», «Уроки	Не менее 5% детских объединений Центра включены в работу на платформах		2%	3%	5%	5%	Лащева Т.А., Рыбас Н.А., (старший методист); старшие методисты, педагоги-

	настоящего», «Сириус. Онлайн» и др.							организаторы, курирующие образовательный процесс
3.2.	Разработка и проведение профориентационных мероприятий (ознакомительные, профпробы) для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»	Не менее 2% мероприятий Центра ежегодно ориентированы на проект «Билет в будущее»; 100 % обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта, имеют возможность пройти через ознакомительный формат мероприятий в компетенциях, реализуемых Центром	1%	1%	2%	2%	2%	Казакевич Е.О.
3.3.	Организация и проведение встреч с родителями - представителями конкретных профессий, специалистами организаций, интеллектуальных волонтеров (профориентация в рамках профильных занятий).	100% из кол-ва проведенных встреч завершены совместными проектами и/или презентационными событиями по профилю деятельности	3	4	5	5	5	Лащева Т.А. Стародубцева Ж.А. старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
4.	Показатель: внедрение в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» новых направлений и форм в работе с детьми, в том числе в логике наставничества, поддержки инициатив и развития обучающихся (в том числе с ОВЗ)							
4.1.	Разработка, организация и проведение модулей (экскурсий, погружений, походов и т.д.) в рамках	кол-во новых модулей (ежегодно в разных программах), реализуемых в период школьных каникул	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	Лащева Т.А., старшие методисты, педагоги-организаторы,

	образовательных программ различных объединений в период школьных каникул							курирующие образовательный процесс
4.2.	Применение дистанционных технологий обучения (GoogleKlass, GoogleDisk и др.) в образовательных программах Центра	Не менее 15% от числа действующих образовательных программ реализуются с применением дистанционных форм (не менее 1 новой программы ежегодно)		5%	10%	15%	15%	Рыбас Н.А. Лащева Т.А. старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
4.3.	Организация свободных online- и очных встреч обучающихся с выпускниками объединений (в рамках наставничества и интеллектуального волонтерства).	100% из кол-ва проведенных встреч завершены совместными проектами и/или презентационными событиями	3	4	5	5	5	Антонюк С.В. Лащева Т.А. Стародубцева Ж.А. старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
4.4.	Организация наставничества социальных проектов школьников со стороны работодателей, НКО, родителей, бизнеса	Не менее 50% от числа действующих проектов школьников города сопровождаются внешними наставниками	10%	20%	30%	50%	50%	Антонюк С.В. Ширкина И.М.
4.5.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в	Не менее 70% детей с ОВЗ с сохранным интеллектом, посещающих Центр, имеют возможность заниматься в	20%	40%	60%	70%	70%	Лащева Т.А., Рыбас Н.А. Димьяненко Е.В.

объединениях Центра в том числе с применением дистанционных курсов, образовательных программ, видео уроков	объединениях учреждения по выбору, в том числе дистанционно							(педагог-организатор)
--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------

Задача 2. Создание современной инфраструктуры МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

№ п/п	Мероприятие	Результат	Планируемые значения показателей					ответственный исполнитель
			20	21	22	23	2024	
1	Показатель: обновление инфраструктуры МБУ ДО «ЦО «Перспектива»							
1.1.	Разработка и обустройство внеаудиторных игровых и спортивных развивающих зон для обучающихся	кол-во новых обустроенных зон ежегодно в коридорах, холлах Центра, оформленных в образовательной развивающей логике	1	1	1	1	1	Антонюк С.В. Беляева Н.В. Стародубцева Ж.А. Лащева Т.А.
1.2.	Модернизация материально-технической базы учебных аудиторий для организации специализированных кабинетов Центра (оснащение специальной техникой, программным обеспечением, презентационным оборудованием), с учетом направлений деятельности и возможностей развития мета - предметных компетентностей обучающихся	Не менее 90 % специализированных кабинетов оснащены необходимым оборудованием	30%	50%	70%	90%	90%	Лащева Т.А., Филон В.Ф. Матвейчук Н.Н. (старший методист) Бурень В.В. (педагог-организатор) Рыбас Н.А., Ахмеднабеев А.Е. (инженер-программист)

1.3.	Создание открытого пространства - мобильного ресурсного центра развития и поддержки социально значимых проектов школьников	100% материально-техническое и кадровое оснащение ресурсного центра; 100% доступность центра для школьников-участников социальных инициатив		+	+	+	+	Антонюк С.В., Ширкина И.М.
1.4.	Участие в конкурсе проекта «Школа Росатома» ГК «Росатом» на открытие центра компетенций дополнительного образования в Центре	Открытие центра при условии победы в конкурсных процедурах		+				Стародубцева Ж.А. Филон В.Ф.
2.	Показатель: Создание современной цифровой среды в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»							
2.1.	Разработка и внедрение ресурса Центра «Видео портал для детей и взрослых»	Не менее 20% родителей, 20% детей пользуются ресурсом «Видео портала»	-	10%	15%	20%	20%	Рыбас Н.А. Ахмеднабеев А.Е.
2.2.	Аппаратно-программное оснащение для организации прямых трансляций открытых занятий, массовых мероприятий, концертов в Центре	100% аудиторий Центра, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудованы для прямых трансляций	-	50%	80%	100%	100%	Рыбас Н.А. Ахмеднабеев А.Е.
2.3.	Оснащение Центра электронными средствами информирования	Кол-во новых зон, обустроенных электронными средствами информирования ежегодно в коридорах, холлах Центра, оформленных в логике	-	1	1	1	1	Лащева Т.А., Стародубцева Ж.А. Рыбас Н.А.

		доступной среды для обучающихся							
2.4.	Разработка и внедрение электронной базы данных «Обучающиеся», электронной формы заявления в Центре, электронного журнала объединения	Не менее 80% заявлений в Центре заполняются в электронной форме/не менее 80% журналов объединений ведутся в электронной форме	10%	30%	60%	80%	80%/80%		Антонюк С.В. Рыбас Н.А. Лащева Т.А. старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
2.5.	Информационное наполнение официального сайта Центра на единой платформе	100% наполнение сайта при условии централизованного запуска платформы в г. Зеленогорске							Антонюк С.В. Рыбас Н.А.

Задача 3. Создание эффективных механизмов управления образовательным процессом как модели системно-деятельностных взаимоотношений между всеми участниками образовательной системы Центра (дети, педагоги, родители, администрация).

№ п/п	Мероприятие	Результат	Планируемые значения показателей по годам					Ответственный исполнитель
			20	21	22	23	2024	
1.	Показатель: внедрение проектно-программного подхода в управлении							
1.1.	Организация работы городской базовой инновационной площадки по обновлению содержания дополнительных	Программы площадок включены в городской перечень инновационных базовых площадок и 100% реализованы/	+	+	-	-	+	Стародубцева Ж.А. Лащева Т.А.

	образовательных программ: «Разработка и организация внедрения в образовательные программы УДО основ безопасности», «Применение здоровьесберегающего компонента», «Разработка современной системы воспитания в организации дополнительного образования»	Не менее 20% педагогов Центра приняли участие в разработке разделов по безопасности и здоровьесбережения для включения в образовательные программы Центра						
1.2.	Разработка и апробация управленческой модели междисциплинарного взаимодействия педагогов в процессе реализации внутриучрежденческих образовательных программ и событий (студийные формы, сетевые межведомственные и др.)	Наличие нормативно-правовой базы Центра для реализации программ междисциплинарного взаимодействия		+	+	+	+	Антонюк С.В., Лащева Т.А.
1.3.	Разработка и реализация модели инклюзивного образования в Центре	100% детей с ОВЗ, посещающих ЦО, включены в систему деятельности учреждения в рамках модели инклюзивного образования	30%	50%	70%	100%	100%	Лащева Т.А. Матвейчук Н.Н. Димьяненко Е.В.
1.4.	Включение педагогов Центра в муниципальную	50% педагогов дополнительного		30%	40%	50%	50%	Антонюк С.В.

	группу разработки системы деятельности технопарка «Кванториум» г. Зеленогорска	образования технического творчества Центра включены в процесс разработки программ и системы деятельности Кванториума г. Зеленогорска						Стародубцева Ж.А. Казакевич Е.О.
1.5.	Разработка и реализация модели наставничества в образовательном процессе Центра	Не менее 10% от общего количества образовательных программ Центра сопровождаются различными формами наставничества	-	5%	7%	10%	10%	Лащева Т.А., Стародубцева Ж.А.
1.6.	Подготовка педагогов (семинары, погружения, базовые площадки) в области наставничества, социального проектирования, тьюторства	Не менее 80% педагогов города, курирующих социальные проекты школьников, прошли обучение в рамках городской программы «Школа социального проектирования»	40%	50%	60%	80%	80%	Стародубцева Ж.А., Ширкина И.М.
2.	Показатель: разработка и апробация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием Центра							
2.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, объединениями, фондами и др.	80% партнеров из числа заключивших договоры о сотрудничестве, принимают участие в управлении и развитии Центра	-	30%	50%	80%	80%	Антонюк С.В.
3.	Показатель: включение МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в практику персонифицированного финансирования дополнительного образования детей							
3.1.	Информационное наполнение регионального	100% информации об образовательных программах	100%	100%	100%	100%	100%	Лащева Т.А. Рыбас Н.А.

	Навигатора дополнительного образования данными учреждения	Центра включены и обновляются в региональном Навигаторе							Субботина Е.Ю. (старший методист, руководитель МОЦ)
3.2.	Определение программ дополнительного образования для включения в систему персонифицированного финансирования	Обеспечен необходимый показатель количества программ для включения в систему персонифицированного финансирования	+	+	+	+	+		Антонюк С.В., Стародубцева Ж.А. Лащева Т.А.
3.3.	Проведение информационной кампании о системе персонифицированного финансирования с родителями обучающихся Центра	100% родителей ознакомлены с системой персонифицированного финансирования дополнительного образования	50%	100%	100%	100%	100%		Антонюк С.В. Лащева Т.А. Стародубцева Ж.А. Субботина Е.Ю.
4.	Показатель: введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива»								
4.1.	Организация и проведение базовой площадки для родителей	Не менее 2% родителей обучающихся Центра включены в работу базовой площадки	-	1%	1%	2%	2%		Стародубцева Ж.А. старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс

4.2.	Включение родителей в учебно-воспитательный процесс Центра через практическое участие в разработке, организации и проведении детско-взрослых проектов, образовательных событий, экспертное, тьюторское, менторское сопровождение обучающихся во всех направлениях деятельности	Не менее 10% родителей включены в проектную деятельность в Центре (выставка родительских работ, квесты для родителей, совместные конкурсы для детей и родителей и т.д.)	5%	7%	10%	10%	10%	Казакевич Е.О. Филон В.Ф. Бурень В.В. Ширкина И.М. Матвейчук Н.Н.
5	Показатель: Формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра							
5.1.	Организация участия педагогов в «Мотивационных площадках», в том числе в стажировках проекта «Школа Росатома» и других на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях	До 10% педагогических работников ежегодно вовлечены в «мотивационные» площадки разных уровней и направлений и по итогам реализуют новые инициативы	5%	7%	10%	10%	10%	Стародубцева Ж.А.

5.2.	Создание и организация работы внутриучрежденческих интерактивных площадок для взаимообучения и представления педагогического опыта, в том числе в форме «горизонтального» взаимообучения	Не менее 90 % педагогических работников в Центре включены в работу по обмену опытом	20%	50%	70%	90%	90%	Стародубцева Ж.А.
5.3.	Организация участия педагогических работников в городских и других методических объединениях по направлениям деятельности дополнительного образования; в проектных муниципальных, региональных и др. группах по приоритетным направлениям развития образования, в городских базовых образовательных и инновационных площадках в качестве слушателей и организаторов	Не менее 25% разных педагогических работников ежегодно включены в творческие группы, базовые площадки, методические объединения разных уровней и направлений	25%	25%	25%	25%	25%	Стародубцева Ж.А. Антонюк С.В.
5.4.	Разработка и апробация практики проведения конкурса Центра «Лучший	Не менее 50 % педагогов прошли конкурсную процедуру за период	5%	10%	15%	20%	20%	Антонюк С.В. Стародубцева Ж.А.

	педагог» как практики мотивации профессионального роста работников Центра							
6.	Показатель: Формирование кадровой политики Центра							
6.1.	Разработка механизмов привлечения к сотрудничеству потенциальных работников Центра из числа выпускников и студентов профессиональных учебных заведений, организаций - партнёров	Оформление проекта по взаимодействию и привлечению в практики Центра потенциальных сотрудников	-	+	+	+	+	Антонюк С.В.
6.2.	Оформление и реализация проекта развития надпрофессиональных навыков работников Центра	Работа объединений по интересам: тренинги, соревнования, мастер-классы и др.	+	+	+	+	+	Антонюк С.В. Лацева Т.А. Стародубцева Ж.А
6.3.	Обновление штатного расписания Центра с учётом возможностей карьерного роста внутри учреждения	Введение в штатное расписание ставок старший методист, старший педагог	-	-	-	+	+	Антонюк С.В. Фасхутдинова Ю.А.

**Финансово-экономические показатели деятельности
МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с дополнениями на период 2024 года**

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2022	2023	2024
1.	Прирост стоимости основных фондов	млн. руб.	0,0	0,0	0,0
2.	Численность работающих	чел.	59,2	60,8	61
3.	Фонд оплаты труда	тыс. руб.	26721,99	29603,40	29727,42
4.	Среднемесячная заработная плата	руб.	37615,41	40547,84	40611,23
5.	Объем выполненных работ (оказанных услуг)	в соответствующих единицах измерения			
	- Дополнительное образование детей	человеко/час	224136	224136	224047
	- Организация отдыха детей и молодежи	человек	140	150	150

Направления расходов МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на реализацию программы развития с дополнениями на период 2024 года

N п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс. рублей			
		всего	очередной финансовый год и плановый период		
			2022	2023	2024
1	Развитие материально-технической базы	1500,00	500,00	500,00	500,00
2	Повышение квалификации	120,00	40,00	40,00	40,00
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК, семинарах	90,00	30,0	30,0	30,0
4	Пошив костюмов, реквизита для детских творческих коллективов	120,00	40,00	40,00	40,00

5	Организация проведения тренингов для интеллектуально одаренных детей	194,00	63,05	63,05	67,9
6	Проведение консультаций по учебно-исследовательской деятельности экспертами краевого НОУ	487,42	161,71	161,71	164,00
7	Обновление материальной базы	3000,00	1000,00	1000,00	1000,00
	Итого по программе	5511,42	1834,76	1834,76	1841,9

**Объем и источники финансирования программы развития
МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с дополнениями на период 2024 года**

N п/п	Наименование	Всего, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей			Доля от общей суммы, %		
			очередной финансовый год и плановый период			очередной финансовый год и плановый период		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.1	Субсидия на выполнение Муниципального задания учреждения	136288,24	42585,11	46647,89	47055,24	31,24	34,22	34,54
1.2	Субсидия на организацию отдыха детей и молодежи.	1811,3	645,3	583,00	583,00	35,63	32,19	32,18
2.	Благотворительные пожертвования физических и юридических лиц	17205,00	3822,00	10383,00	3000,0	22,21	60,35	17,44
	Итого по программе	155304,54	47052,41	57613,89	50638,24			