

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образования
Управления образования
Администрации
ЗАТО г. Зеленогорск

« » 202 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

202 г.



**Приложение к программе развития МБУ ДО ЦО «Перспектива»
на период 2025 года**

В связи с завершением периода действия Национального федерального проекта «Образование», Регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», продолжением реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, Концепции развития воспитания в Красноярском крае до 2025 года, а также с учетом формирующихся изменений целевых установок и задач системы образования новых федеральных проектов и программ, на основании решения Педагогического совета № 1 от 09.10.2024, приказом директора № от Программа развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» 2020-2024 гг. (далее – Программа развития) пролонгируется на 2025 год с дополнениями к целевым установкам и задачам Программы развития, плану реализации и планируемых значений показателей, финансово-экономического обоснования Программы развития на 2025 год:

**Дополнения к целевым установкам и задачам
Программы развития на период 2025 года.**

I. Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

1. Разработка нового содержания, модернизация дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, а также с учетом результатов проведенного РМЦ опроса детей и родителей Красноярского края по учету их интересов, в том числе:

- модернизация образовательных программ: "Агентство STEM технологий (проекты)" (ранее "Агентство прогрессивных решений"), "Креатив IQ".

- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ: "Python: разработка игр и приложений с нуля", "C++: разработка игр и приложений с нуля", "Motion Дизайн (Моушн Дизайн)", "Эко-творчество", Сувенирная мастерская "Дар-Декор", "Комикс? Элементарно!", "Английский язык: учение с увлечением", "Умняша" (подготовка к школе), "На грани фантастики", Фиджитал-танцы, "Основы хип-хопа", "Базовый хип-хоп", "Настольные игры", "Я - наставник. Школа социального проектирования", "Я-наставник"/ "Орлята".
- разработка нового формата проведения зонального фестиваля "Новое время", с привлечением сетевых партнеров и включения в содержание конкурсных номинаций новых направлений технического творчества города, как события для предъявления образовательных результатов реализации образовательных программ.
- совершенствование механизмов набора детей через ГИС АО "Навигатор дополнительного образования Красноярского края, в том числе набора через портал «Госуслуги». Изменение подходов к реализации социального заказа в организации; Использование разных форм рекламы детских объединений.
- открытие новых востребованных программ, проведение мониторинга востребованности программ среди детей и родителей;

2. Расширение воспитательного пространства. Построение системы воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом регионального и муниципального компонентов.

- Включение мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися в образовательные программы ЦО «Перспектива», с учетом материалов работы городской базовой образовательной площадки по воспитательной работе 2023-2024 уч. года.
- Полноценное использование в образовательном процессе воспитательного потенциала содержания образовательных программ и событий.

- Формирование Уклада учреждения с его ценностями и традициями, правилами и его тиражирование педагогическому сообществу города, края, страны.

3. Развитие системы наставничества.

- Реализация программы городской базовой площадки по наставничеству, результатом которой станет разработка локальных актов по организации наставничества в Центре
- Разработка и реализация модели наставничества в Центре:
 - с молодыми педагогами (реализация проекта сопровождения начинающих педагогов “Рост”, 1,2-й год);
 - с педагогами, работающими с одаренными детьми, с “детским” наставничеством, с “родительским” наставничеством (в объединениях КИТ (старшая - младшая лига), отделе МАИС (дети - детям), ОУШ (дети-детям), (родители - детям), описание практик наставничества в ансамбле “Город 24”, Союзе молодежных сил в РАОП-2025).
- Разработка и внедрение практики наставничества в рамках программы «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов), формирование практики по принципу открытости в пространстве муниципалитета. Реализация проекта АПР “Мастерская наставников - инженеров”.
- Работа над индивидуальными образовательными маршрутами педагогов на платформе “ЭраСкоп”;

4. Развитие новых форм волонтерского движения, сетевого взаимодействия общественных организаций детей и молодежи:

- обновление имеющихся, разработка и апробация новых событийных форм работы с Союзом молодежных сил, общественными объединениями школьников города в логике построения сетевой открытой системы деятельности, встроенной

в Целевые программы воспитания РФ, региона, муниципалитета. Активное включение в «Движение первых», «Орлята», работа с платформой «Добро.ру» и ее презентация педагогическим сообществам города и края.

II. Совершенствование управленческих механизмов:

1. Отработка механизмов сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств (Агентство прогрессивных решений, Школа социального проектирования, совместная реализация школьного предмета «Технология» с образовательными организациями города, программы для детей с ОВЗ) через работу городских, региональных и федеральной площадках:

- Федеральная Инновационная Площадка по отработке Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды, включение в работу Федеральной инновационной площадки МГПУ по отработке механизмов сетевой реализации программ старшей школы.

- Региональная инновационная площадка по отработке механизмов сетевого взаимодействия УДО и ОО в реализации школьных предметов, на примере реализации модуля «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология» ОО;

2. Участие в реализации Краевого проекта «Мета Школа» по формированию образовательной среды, способствующей развитию пространств выбора и продвижения обучающихся в системе «школа + УДО» (расшколаивание). Участие в проекте «Горизонты» через организацию погружений, лабораторий и клубов.

3. Обновление, развитие и тиражирование лучших педагогических и воспитательных практик, в том числе:

- оформление педагогических, методических и управленческих практик в Региональный атлас образовательных практик,
- подготовка к открытию краевых стажерских площадок на материале образовательных практик «высшего» и «продвинутого» уровней;
- тиражирование передового опыта работы через реализацию модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» курса повышения квалификации ККИПКиППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для административно-педагогических работников Красноярского края, разработанного на основе практики «высшего уровня», представленной в региональном атласе образовательных практик;

4. Повторное участие в конкурсе на присвоение почетного звания Красноярского края «Образцовый детский коллектив» творческим коллективам Центра «Театр-студия «Встреча». Подтверждение звания “Образцовый детский коллектив” коллективам - “Сударушка”, “Выше радуги” в связи с окончанием срока действия.

5. Анализ реализации программы развития в 2020-2024 г.г. в контексте Национального проекта «Образование», новой концепции развития дополнительного образования до 2030 г., программы воспитания с целью обновления задач программы развития учреждения на новый период.

6. Повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг (по показателям мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом в рамках самообследования МБУ ДО “ЦО “Перспектива” за 2023-2024 учебный год).

**Планируемые значения показателей по реализации задач Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
с дополнениями и изменениями на период 2025 г.**

Задача I. Модернизация содержания образования и образовательного пространства, как основных составляющих системы деятельности учреждения, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника.

№ п/п	Мероприятие	Результат	Планируемые значения показателей по годам 2020-2024					2025 г.	Ответствен ный исполнител ь
			20	21	22	23	24		
1.	Показатель: новое содержание дополнительных образовательных программ в логике современных требований образования								
1.1.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ в логике проекта «Реальное образование» и по направлениям Федеральных проектов, типовым программам на соответствие экспертизе программ для размещения в ИС «Навигатор»	кол-во новых программ	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2 выполнено	Продолжение	Лащева Т.А. (зам. директора по УВР), старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
1.2.	Включение административно-педагогических команд в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов и	Не менее 10 % образовательных событий, проектов, практик	10%	10%	10%	10%	10% Выполнено		Лащева Т.А. (зам. директора по УВР),

	практик (в системе региональных отборочных конкурсов, мероприятий ГК «Росатом», АО «ТВЭЛ» и др.)	ежегодно проходят через конкурсные процедуры							Стародубцева Ж.А. (зам. директора по УВР)
1.3.	Модернизация образовательных программ с учетом требований применения здоровьесберегающего компонента и компонента основ безопасности на основе разработанных модулей базовой площадки ЦО	В 100 % действующих образовательных программ Центра введено новое содержание по теме «Здоровьесбережение», «Безопасность»	-	50	70	100	100 Выполнено		Стародубцева Ж.А., Лацева Т.А., старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
2	Показатель: модернизация образовательного процесса с учетом новых форм внутриучрежденческой и внешней сетевой организации								
2.1.	Разработка и апробация сетевых программ внутриучрежденческого и межведомственного сетевого взаимодействия, в том числе студийных форм реализации	Не менее 5% от числа действующих программ (за период) реализуются в различных формах		1	1	1	1 Выполнено		Лацева Т.А., старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие

		сетевого взаимодействия · Апробация 1 новой программы ежегодно, включающей образовательный компонент с привлечением ресурсов специалистов внутри учреждения и/или других ведомств							е образовательный процесс
2.2.	Организация работы центра компетенций для реализации проектных форм деятельности общеобразовательных учреждений на базе городского образовательного проекта «Агентство прогрессивных решений» и специализированного класса робототехники АО ПО «ЭХЗ» МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в рамках реализации муниципального проекта	Не менее 20% школ используют ресурс Центра для реализации внеурочной и других форм деятельности		10%	20%	20%	20% Выполнено, создана лаборатория «Инженеры – наставники ЭХЗ»	Работа продолжается	Томилова С.В. (старший методист)

	«Сетевая школа – успех каждого ребенка»								
2.3.	Организация работы региональной инновационной площадки «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»	не менее 80% детей и педагогов города, занятых в направлениях социального творчества в рамках городской программы «Школа социального проектирования», – участники программ и мероприятий, разработанных и проводимых на базе площадки	50%	60%	70%	80%	80% Работа площадки завершена		Филон В.Ф. (старший методист) Ширкина И.М. (педагог-организатор, руководитель ресурсного центра социального проектирования школьников)
2.4.	Организация работы региональной инновационной площадки «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска через создание городской лаборатории высоких	не менее 80% детей и педагогов города, занятых в направлениях технического творчества в рамках муниципальных	50%	60%	70%	80%	80% Работа площадки завершена		Стародубцева Ж.А.

	технологий и робототехники «Робоцентр»	приоритетных проектов, – участники программ и мероприятий, разработанных и проводимых на базе инновационной площадки Центра							
2.5.	Модернизация программ технической направленности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в логике преемственности по возрастам и направлениям подготовки обучающихся	100% программ технического творчества Центра модернизира ны в логике преемственност и	40%	60%	80%	100%	100% Выполнено на 90%	Работа будет продолжена	Лащева Т.А.
2.6.	Разработка и введение в образовательный процесс МБУ ДО «ЦО «Перспектива» программ сетевой реализации с центрами технического творчества «Кванториум» г. Красноярска, г. Зеленогорска	Не менее 50 % действующих программ технического творчества Центра реализуются в сетевой форме с Кванториумами г. Красноярска, г. Зеленогорска	-	-	25%	50%	50% Выполнено на 30%	Работа будет продолжена	Антонюк С.В. Лащева Т.А. Неудачина Т.С.

2.7.	Модернизация программ технической направленности и научно-технических событий посредством определения в содержании программ отдельных модулей (мастер-классов и др.), номинаций, обеспечивающих возможность для включения уроков технологии образовательных организаций в конкурсные мероприятия и процесс деятельности объединений технического творчества МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Не менее 10% действующих программ технической направленности и 100% мероприятий научно-технической направленности доступны для включения уроков технологии ОО в образовательный процесс Центра	-	10%	10%	-	-		Лащева Т.А.
				50%	70%	100%	100% Выполнена		
2.8.	Организация работы региональной инновационной площадки «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».	не менее 20% школ города включены в систему деятельности по разработке и реализации модели программы	-	-	-	10%	20% Выполнена.	Работа площадки пролонгирована на 2025 год с целью апробации событийного мероприятия	Лащева Т.А., Стародубцева Ж.А. Лебедев Д.А.

3.	Показатель: нацеленность образовательного процесса Центра на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся								
3.1.	Организация участия обучающихся в открытых онлайн уроках на образовательных платформах «Проектория», «Уроки настоящего», «Сириус. Онлайн» и др.	Не менее 5% детских объединений Центра включены в работу на платформах		2%	3%	5%	5% Выполнена	Продолжается	Лащева Т.А., Рыбас Н.А., (старший методист); старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
3.2.	Разработка и проведение профориентационных мероприятий (ознакомительные, профпробы) для школьников в рамках проекта «Билет в будущее»	Не менее 2% мероприятий Центра ежегодно ориентированы на проект «Билет в будущее»; 100 % обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта, имеют	1%	1%	2%	2%	2% Выполнена	Продолжается	Коломеец О.А.

		возможность пройти через ознакомительн ый формат мероприятий в компетенциях, реализуемых Центром							
3.3.	Организация и проведение встреч с родителями - представителями конкретных профессий , специалистами организаций, интеллектуальных волонтеров (профориентация в рамках профильных занятий).	100% из кол-ва проведенных встреч завершены совместными проектами и/или презентационн ыми событиями по профилю деятельности	3	4	5	5	5 Выполнена	Продолжается	Лащева Т.А. Стародубце ва Ж.А. старшие методисты, педагоги- организатор ы, курирующи е образовател ьный процесс
4.	Показатель: внедрение в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» новых направлений и форм в работе с детьми, в том числе в логике наставничества, поддержки инициатив и развития обучающихся (в том числе с ОВЗ)								
4.1.	Разработка, организация и проведение модулей (экскурсий, погружений, походов и т.д.) в рамках образовательных программ	кол-во новых модулей (ежегодно в разных программах), реализуемых в	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2 Выполнена	Продолжается	Лащева Т.А., старшие методисты, педагоги- организатор

	различных объединений в период школьных каникул	период школьных каникул							ы, курирующие образовательный процесс
4.2.	Применение дистанционных технологий обучения (GoogleKlass, GoogleDisk и др.) в образовательных программах Центра	Не менее 15% от числа действующих образовательных программ реализуются с применением дистанционных форм (не менее 1 новой программы ежегодно)		5%	10%	15%	15% Выполнена	Продолжается переход на российские платформы	Рыбас Н.А. Лащева Т.А. старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
4.3.	Организация свободных online-и очных встреч обучающихся с выпускниками объединений (в рамках наставничества и интеллектуального волонтерства).	100% из кол-ва проведенных встреч завершены совместными проектами и/или презентационными событиями	3	4	5	5	5 Выполнена	Продолжается	Антонюк С.В. Лащева Т.А. Стародубцева Ж.А. старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие

									е образователь ный процесс
4.4.	Организация наставничества социальных проектов школьников со стороны работодателей, НКО, родителей, бизнеса	Не менее 50% от числа действующих проектов школьников города сопровождаются внешними наставниками	10%	20%	30%	50%	50% Выполнена	Продолжается	Антонюк С.В. Ширкина И.М.
4.5.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в объединениях Центра в том числе с применением дистанционных курсов, образовательных программ, видео уроков	Не менее 70% детей с ОВЗ с сохранным интеллектом, посещающих Центр, имеют возможность заниматься в объединениях учреждения по выбору, в том числе дистанционно	20%	40%	60%	70%	70% Выполнена на 50%	Продолжается	Лащева Т.А., Рыбас Н.А. Димьяненко Е.В. (педагог-организатор)

Задача 2. Создание современной инфраструктуры МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

№ п/п	Мероприятие	Результат	Планируемые значения показателей					2025 г.	ответствен ный
			20	21	22	23	2024		

									исполните ль
1	Показатель: обновление инфраструктуры МБУ ДО «ЦО «Перспектива»								
1.1.	Разработка и обустройство внеаудиторных игровых и спортивных развивающих зон для обучающихся	кол-во новых обустроенных зон ежегодно в коридорах, холлах Центра, оформленных в образовательной развивающей логике	1	1	1	1	1 Выполнена	Продолжается	Антонюк С.В. Беляева Н.В. Стародубцева Ж.А. Лащева Т.А.
1.2.	Модернизация материально-технической базы учебных аудиторий для организации специализированных кабинетов Центра (оснащение специальной техникой, программным обеспечением, презентационным оборудованием), с учетом направлений деятельности и возможностей развития мета - предметных компетентностей обучающихся	Не менее 90 % специализированных кабинетов оснащены необходимым оборудованием	30%	50%	70%	90%	90% выполнена	Продолжится	Лащева Т.А., Филон В.Ф. Матвейчук Н.Н. (старший методист) Бурень В.В. (педагог-организатор) Рыбас Н.А., Ахмеднабеев А.Е.

									(инженер-программист)
1.3.	Создание открытого пространства - мобильного ресурсного центра развития и поддержки социально значимых проектов школьников	100% материально-техническое и кадровое оснащение ресурсного центра; 100% доступность центра для школьников-участников социальных инициатив		+	+	+	+ Выполнена		Антонюк С.В., Ширкина И.М.
1.4.	Участие в конкурсе проекта «Школа Росатома» ГК «Росатом» на открытие центра компетенций дополнительного образования в Центре	Открытие центра при условии победы в конкурсных процедурах		+			Не выполнена, конкурс не был объявлен	Участие в иных конкурсах	Стародубцева Ж.А. Филон В.Ф.
2.	Показатель: Создание современной цифровой среды в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»								
2.1.	Разработка и внедрение ресурса Центра «Видео портал для детей и взрослых»	Не менее 20% родителей, 20% детей пользуются ресурсом «Видео портала»	-	10%	15%	20%	20% Выполнена через соц сети		Рыбас Н.А. Ахмеднабеев А.Е.

2.2.	Аппаратно-программное оснащение для организации прямых трансляций открытых занятий, массовых мероприятий, концертов в Центре	100% аудиторий Центра, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудованы для прямых трансляций	-	50%	80%	100%	100% Выполнена		Рыбас Н.А. Ахмеднабеев А.Е.
2.3.	Оснащение Центра электронными средствами информирования	Кол-во новых зон, обустроенных электронными средствами информирования ежегодно в коридорах, холлах Центра, оформленных в логике доступной среды для обучающихся	-	1	1	1	1 Выполнена		Лащева Т.А., Стародубцева Ж.А. Рыбас Н.А.
2.4.	Разработка и внедрение электронной базы данных «Обучающиеся», электронной формы заявления в Центре,	Не менее 80% заявлений в Центре заполняются в электронной форме/не менее	10%	30%	60%	80%	80%/ Выполнена	Продолжится до 100%	Антонюк С.В. Рыбас Н.А. Лащева Т.А.

	электронного журнала объединения	80% журналов объединений ведутся в электронной форме							старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
2.5.	Информационное наполнение официального сайта Центра на единой платформе	100% наполнение сайта при условии централизованного запуска платформы в г. Зеленогорске					Подана заявка	Наполнение сайта	Антонюк С.В. Рыбас Н.А.

Задача 3. Создание эффективных механизмов управления образовательным процессом как модели системно-деятельностных взаимоотношений между всеми участниками образовательной системы Центра (дети, педагоги, родители, администрация).

№ п/п	Мероприятие	Результат	Планируемые значения показателей по годам						Ответственный исполнитель	
			20	21	22	23	2024	2025 г.		
1.	Показатель: внедрение проектно-программного подхода в управлении									
1.1.	Организация работы городской базовой инновационной площадки	Программы площадок включены в городской	+	+	-	-	+	Выполнена		Стародубцева Ж.А. Лащева Т.А.

	по обновлению содержания дополнительных образовательных программ: «Разработка и организация внедрения в образовательные программы УДО основ безопасности», «Применение здоровьесберегающего компонента», «Разработка современной системы воспитания в организации дополнительного образования»	перечень инновационных базовых площадок и 100% реализованы/ Не менее 20% педагогов Центра приняли участие в разработке разделов по безопасности и здоровьесбережения для включения в образовательные программы Центра							
1.2.	Разработка и апробация управленческой модели междисциплинарного взаимодействия педагогов в процессе реализации внутриучрежденных образовательных программ и событий (студийные формы, сетевые межведомственные и др.)	Наличие нормативно-правовой базы Центра для реализации программ междисциплинарного взаимодействия		+	+	+	+ Выполнена		Антонюк С.В., Лащева Т.А.

1.3.	Разработка и реализация модели инклюзивного образования в Центре	100% детей с ОВЗ, посещающих ЦО, включены в систему деятельности учреждения в рамках модели инклюзивного образования	30%	50%	70%	100%	100% Выполнена		Лащева Т.А. Матвейчук Н.Н. Димяненко Е.В.
1.4.	Включение педагогов Центра в муниципальную группу разработки системы деятельности технопарка «Кванториум» г. Зеленогорска	50% педагогов дополнительного образования технического творчества Центра включены в процесс разработки программ и системы деятельности Кванториума г. Зеленогорска		30%	40%	50%	50% Выполнена		Антонюк С.В. Стародубцева Ж.А.
1.5.	Разработка и реализация модели наставничества в образовательном процессе Центра	Не менее 10% от общего количества образовательных программ Центра сопровождаются	-	5%	7%	10%	10% Выполнена	Разработка пакета документов, апробация	Лащева Т.А., Стародубцева Ж.А.

		я различными формами наставничества							
1.6.	Подготовка педагогов (семинары, погружения, базовые площадки) в области наставничества, социального проектирования, тьюторства	Не менее 80% педагогов города, курирующих социальные проекты школьников, прошли обучение в рамках городской программы «Школа социального проектирования»	40%	50%	60%	80%	80% Выполнена	Продолжится	Стародубцева Ж.А., Ширкина И.М.
2.	Показатель: разработка и апробация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием Центра								
2.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, объединениями, фондами и др.	80% партнеров из числа заключивших договоры о сотрудничестве, принимают участие в управлении и развитии Центра	-	30%	50%	80%	80% Выполнена	Продолжится	Антонюк С.В.

3.		Показатель: включение МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в практику персонифицированного финансирования дополнительного образования детей							
3.1.	Информационное наполнение регионального Навигатора дополнительного образования данными учреждения	100% информации об образовательных программах Центра включены и обновляются в региональном Навигаторе	100 %	100 %	100 %	100%	100% Выполнена	Переход на запись через портал «Госуслуги», включение событийных мероприятий	Лащева Т.А. Рыбас Н.А. Субботина Е.Ю. (старший методист, руководитель МОЦ)
3.2.	Определение программ дополнительного образования для включения в систему персонифицированного финансирования	Обеспечен необходимый показатель количества программ для включения в систему персонифицированного финансирования	+	+	+	+	+ Выполнена	Ежегодное обновление	Антонюк С.В., Стародубцева Ж.А. Лащева Т.А.
3.3.	Проведение информационной кампании о системе персонифицированного финансирования с родителями обучающихся Центра	100% родителей ознакомлены с системой персонифицированного финансирования	50%	100 %	100 %	100%	100% Выполнена	Продолжится, обновление форм работы с родителями	Антонюк С.В. Лащева Т.А. Стародубцева Ж.А. Субботина Е.Ю.

		дополнительно о образования							
4.	Показатель: введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива»								
4.1.	Организация и проведение базовой площадки для родителей	Не менее 2% родителей обучающихся Центра включены в работу базовой площадки	-	1%	1%	2%	2% Выполнена		Стародубцева Ж.А. старшие методисты, педагоги-организаторы, курирующие образовательный процесс
4.2.	Включение родителей в учебно-воспитательный процесс Центра через практическое участие в разработке, организации и проведении детско-взрослых проектов, образовательных событий, экспертное, тьюторское, менторское сопровождение обучающихся во всех направлениях деятельности	Не менее 10% родителей включены в проектную деятельность в Центре (выставка родительских работ, квесты для родителей, совместные конкурсы для детей и родителей и т.д.)	5%	7%	10%	10%	10% Выполнена	Организация работы родительского клуба, включение родителей в детско-взрослые команды социального проектирования	Казакевич Е.О. Филон В.Ф. Бурень В.В. Ширкина И.М. Матвейчук Н.Н.
5	Показатель: Формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра								
5.1.	Организация участия педагогов в	До 10% педагогических	5%	7%	10%	10%	10% Выполнена	Продолжится	Стародубцева Ж.А.

	«Мотивационных площадках», в том числе в стажировках проекта «Школа Росатома» и других на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях	работников ежегодно вовлечены в «мотивационные» площадки разных уровней и направлений и по итогам реализуют новые инициативы							
5.2.	Создание и организация работы внутриучрежденческих интерактивных площадок для взаимообучения и представления педагогического опыта, в том числе в форме «горизонтального» взаимообучения	Не менее 90 % педагогических работников в Центре включены в работу по обмену опытом	20%	50%	70%	90%	90% Выполнена	Продолжится в новых форматах	Стародубцева Ж.А.
5.3.	Организация участия педагогических работников в городских и других методических объединениях по направлениям деятельности дополнительного образования; в проектных муниципальных,	Не менее 25% разных педагогических работников ежегодно включены в творческие группы, базовые	25%	25%	25%	25%	25% Выполнена	Продолжится	Стародубцева Ж.А. Антонюк С.В.

	региональных и др. группах по приоритетным направлениям развития образования, в городских базовых образовательных и инновационных площадках в качестве слушателей и организаторов	площадки, методические объединения разных уровней и направлений								
5.4.	Разработка и апробация практики проведения конкурса Центра «Лучший педагог» как практики мотивации профессионального роста работников Центра	Не менее 50 % педагогов прошли конкурсную процедуру за период	5%	10%	15%	20%	20% Выполнена	Разработка новых практик мотивации	Антонюк С.В. Стародубцева Ж.А.	
6.	Показатель: Формирование кадровой политики Центра									
6.1.	Разработка механизмов привлечения к сотрудничеству потенциальных работников Центра из числа выпускников и студентов профессиональных учебных заведений, организаций -партнёров	Оформление проекта по взаимодействию и привлечению в практики Центра потенциальных сотрудников	-	+	+	+	+	Выполнена	Оформление механизмов	Антонюк С.В.
6.2.	Оформление и реализация проекта развития надпрофессиональных навыков работников Центра	Работа объединений по интересам: тренинги, соревнования,	+	+	+	+	+	Выполнена		Антонюк С.В. Лащева Т.А. Стародубцева Ж.А

		мастер-классы и др.							
6.3.	Обновление штатного расписания Центра с учётом возможностей карьерного роста внутри учреждения	Введение в штатное расписание ставок старший методист, старший педагог	-	-	-	+	+ Выполнена	Введение должности «старший педагог»	Антонюк С.В. Фасхутдинова Ю.А.