

УТВЕРЖДЕНА:
Педагогическим советом
от 11.09.2024 № 1
Председатель _____ С.В. Антонюк

Введена в действие
приказом директора
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
от 13.09.2024 № 63

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА»
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Система мониторинга планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.2. Обновление учебного плана и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 -2025 году
- 2.3. Содержание вариативной части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- 2.4. Содержание деятельности отделов Центра по реализации Учебного плана в 2024-2025 году

3. Организационно-педагогические условия

- 3.1. Годовой календарный учебный график
- 3.2. Организация образовательного процесса в каникулярное время.
- 3.3. Сопровождение образовательного процесса

Приложения

1. Учебный план на 2024-2025 учебный год
2. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Целевой раздел

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Центр образования «Перспектива» (далее Центр) специализируется на работе с детьми в сфере дополнительного образования в области искусств, технического творчества, выявления одаренных детей, осуществлении подготовки к получению профессионального образования.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 663690 Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская 17. Официальный сайт <http://edu.zelenogorsk.ru/>

ОГРН 1062453006109, ИНН/КПП 2453011830/245301001.

Центр основан в сентябре 2006 года путём слияния двух учреждений: Центра Образования и Дворца Детского Творчества.

Учредителем является муниципальное образование г. Зеленогорск Красноярского края.

Представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) МБУ ДО «ЦО «Перспектива» не имеет.

1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа является документом, определяющим и систематизирующим основные направления образовательной деятельности Центра, цели и задачи, ожидаемые результаты в 2024-2025 учебном году.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования до 2030 г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске»;
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: просвещения, образования; культуры; молодёжной политики Красноярского края, РФ;

- Национальный проект «Образование», дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование»;

Цель образовательной программы учреждения: качественная реализация современного дополнительного образования, удовлетворяющего образовательные запросы обучающихся в соответствии с их интересами, предпочтениями и способностями.

Задачи:

- разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования;
- усовершенствование образовательной деятельности в соответствии с запросами общества, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий развития учащихся;
- создание условий для устойчивого и инновационного развития Центра, через разнообразие программ и расширение спектра образовательных событий по направлениям деятельности для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения;
- освоение и реализация новых подходов к организации образовательного процесса, развитие инновационных образовательных практик, освоение новых форм реализации образовательных программ и образовательных мероприятий.

1.3. Планируемые результаты

В ходе реализации образовательной программы Центра планируется разработка и внедрение нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования, в том числе:

- разработка совместного события (мероприятия) с дошкольными организациями в направлении технического и/или художественного творчества, для последующей разработки образовательной программы для реализации в формате сетевого взаимодействия;
- разработка, апробация и внедрение новых форм организации и проведение модулей в рамках образовательных программ в период школьных каникул;
- развитие модели взаимозаменяемости педагогов в образовательном процессе через разработку новых универсальных образовательных модулей;
- анализ и развитие воспитательного потенциала образовательных программ;

- внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи (в т.ч. технологии сопровождения детских социальных проектов и добровольческих инициатив в логике наставничества, в том числе с участием в качестве наставников выпускников, родителей, завершенных совместными проектами, презентационными событиями), разработка ИУП и ИОМ обучающихся с применением данных форм наставничества.

Включение педагогов и обучающихся в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик Центра, в том числе программ РИП, базовых образовательных площадок, инновационных образовательных площадок и т.д.

По показателям независимой оценки качества деятельности, результатов самообследования Центра планируется повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг.

1.4. Система мониторинга планируемых результатов

Задачей мониторинга на 2024-2025 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2024-2025 учебный год являются:

- сохранность контингента;
- уровень заболеваемости обучающихся;
- уровень освоения образовательной программы;
- выполнение образовательной программы;
- пополнение УМК к образовательным программам;
- предъявление социально-значимого, практического результата освоения образовательных программ;
- проведение образовательных событий;
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях;
- % победителей, призеров и участников конкурсных мероприятий;
- выполнение репертуарных планов творческих объединений;
- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах);
- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность;

- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели;
- информатизация и открытость образовательного процесса;
- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;
- соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра;
- обновление материально-технического оснащения учебного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством реализации дополнительных образовательных программ со стороны потребителей

Цель мониторинга – исследование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей качеством реализации дополнительных образовательных программ, предоставляемых Центром.

Направления мониторинга (удовлетворенность):

- уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений);
- условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания);
- качеством и содержанием преподавания.

Задачи мониторинга:

- определить, отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу потребителя;
- определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности их ожиданиям от образовательного процесса.

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности **потребителей** качеством **реализации дополнительных образовательных программ** являются: социологический метод анкетного опроса через анкетирование; собеседование; наблюдение; консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года; посещение и анализ занятий.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр, МБУ ДО «ЦО «Перспектива») осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей;
- организация воспитательных образовательных мероприятий с учащимися Центра и города;
- организация образовательного отдыха детей в каникулярные периоды.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 5–25 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрены: индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

2.2. Обновление учебного плана и содержания дополнительных общеобразовательных программ в 2024 -2025 году

Учебный план Центра (*Приложение 1*) построен на основе дополнительных образовательных программ, согласованных на педагогическом совете и утвержденных приказом директора. Основанием для формирования учебного плана на год являются разработанные педагогами рабочие программы.

В 2024 году учебный план учреждения обновлен в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей. Разработка нового содержания, модернизация дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, а также с учетом результатов проведенного РМЦ опроса детей и родителей Красноярского края по учету их интересов, в том числе:

- модернизация STEM технологий (проекты)" (ранее "Агентство прогрессивных решений"), "Креатив IQ";

- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ: "Python: разработка игр и приложений с нуля", "C++: разработка игр и приложений с нуля", "Motion Дизайн (Моушн Дизайн)", "Эко-творчество", Сувенирная мастерская "Дар-Декор", "Комикс? Элементарно!", "Английский язык: учение с увлечением", "Умняша" (подготовка к школе), "На грани фантастики", Фиджитал-танцы, "Основы хип-хопа", "Базовый хип-хоп", "Настольные игры", "Я - наставник. Школа социального проектирования", "Я-наставник"/ "Орлята".

- разработка нового формата проведения зонального фестиваля "Новое время", с привлечением сетевых партнеров и включения в содержание конкурсных номинаций новых направлений технического творчества города, как события для предъявления образовательных результатов реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность Центра в 2024/25 учебном году будет осуществляется в рамках работы пяти условных отделов:

1. *Открытый университет школьников (ОУШ)*

В отделе преимущественно ведется обучение школьников среднего и старшего возраста. Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, социальных и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на углубленную подготовку к олимпиадам по предметам; на приобретение углубленных знаний в области будущей профессии, развитие способности к самоопределению как способности осознанно определять свой образовательный маршрут.

В 2024/25 учебном году в учебный план включено 22 дополнительных общеобразовательных программы. В отделе постоянно ведется обновление содержания образовательных программ с учетом современных тенденций

развития дополнительного образования. Разработана программа Клуба настольных игр "Фишки, карты, два куба", направленная на развитие подростков в живом игровом общении. Одной из задач в работе отдела являлась задача нормативного оформления и закрепления сложившихся практик наставничества в сетевых образовательных программах. В логике этой задачи в 2024-2025 учебном году разработаны и включены в учебный план новые образовательные программы "Я наставник. Орлята России", "Я наставник. Школа социального проектирования". Программы направлены на создание и развитие практики детского наставничества при реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», муниципального приоритетного проекта "Школа социального проектирования", При разработке программ учитывались сложившаяся модель практик наставничества в модульных общеобразовательных программах "Основы мультимедийной журналистики", "Основы добровольческой деятельности". Программы успешно прошли экспертизу в АИС "Навигатор".

В отделе реализуется 7 модульных программ: «Одаренные дети», «Школа социального успеха, «Основы добровольческой деятельности», «Основы мультимедийной журналистики», «Поле научных проб», «Добрые дела Махаона», «Основы стихосложения и прозы». Модульные программы позволяют максимально индивидуализировать обучение по содержанию, методам, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности. Основной акцент сделан на проектирование открытого образовательного пространства модульных программ и инструментов навигации и сопровождения обучающихся, развитие компонентов практик, усиливающих образовательный результат освоения программы на повышенном и творческом уровнях: интенсивные модули дистанционных медиашкол, краевого школьного парламента, Всероссийского проекта «Детский форсайт», Всероссийского акселератора детских инновационных проектов. Вариативность, заложенная в программах, позволяет ответить на разный уровень образовательных запросов. Ежегодно расширяются и обновляются модули интенсивных дистанционных медиа- и проектных школ, конкурсные и грантовые форматы.

Педагогический коллектив отдела находится в постоянном поиске новых ресурсов: сервисов совместной работы, возможности развития в интеллектуальных, проектных, технологических, социальных практиках, методов и приемов, инициирующих активность детей, обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособность реализуемых образовательных

программ. Педагоги апробировали технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов ребенка в модульных образовательных программах. В 2023-2024 учебном году педагогами отдела велась системная работа с платформой Добро.ру. Мы рассматриваем платформу Добро.ру как способ цифровизации портфолио и сопровождения профессионального самоопределения. Совместная работа педагогов отдела позволила расширить направления волонтерской деятельности объединений: событийность, медиа, патриотка, экология, культура, интеллектуальное волонтерство в технологичных практиках Центра образования с отметкой в электронной волонтерской книжке; создать условия для освоения цифровой государственной платформы Госуслуги, связанной с платформой Добро.ру. Интеллектуальное волонтерство вышло за рамки отдела: интеллектуальные волонтеры отработали на Всероссийском конкурсе проектов 3D моделирования и 3D печати «Перспектива 3D, на Зональном фестивале технического творчества «Новое время», в профильном летнем лагере «Новое время».

Практикоориентированный подход в реализации образовательных программ отдела реализуется в следующих форматах сопровождения профессионального выбора обучающихся: экскурсии, профориентационные погружения, летняя практика на телевидении; консультационное сопровождение совместных проектов. В 2023-2024 учебном году в рамках реализации образовательных программ расширено участие в профессиональных и волонтерских пробах, в конкурсах профориентационной направленности, сделаны результативные попытки участия в Общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых», «Большая перемена», «Юные профессионалы ТВЭЛ».

2.Малая Академия Искусств (МАИс)

В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств для выявления одаренных детей в раннем возрасте. Обучающимся созданы условия для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида сценического искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области сценических искусств.

В 2024-2025 учебном году увеличилось количество программ, которые будут реализованы. Приоритетной задачей для отдела остается работа по обновлению содержания дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, а также с

учетом результатов проведенного РМЦ опроса детей и родителей Красноярского края по учету их интересов. В 2024-2025 учебном году предстоит модернизация и экспертиза дополнительных образовательных программ: “Современная хореография”, “Основы народно-сценического танца”. Программу “Современная хореография” подготовим к участию в конкурсе программ на получение субсидии на реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Не менее важной задачей станет включение в образовательные программы мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися с учетом материалов работы городской базовой образовательной площадки по воспитательной работе 2023-2024 уч. года.

3. Школа раннего развития «Малышок» (ШРР «Малышок»)

В ШРР «Малышок» в 2024-2025 учебном году будут реализованы 13 дополнительных общеобразовательных программ. Для детей 4-х лет реализуется образовательная программа: «Малыш, играй и развивайся! 4 года» с тремя общеразвивающими предметами: музыка с развитием речи, изобразительно-прикладная деятельность и ритмика. Дети 5 лет будут осваивать две образовательные программы: «Малыш, играй и развивайся! 5 лет» с предметами: музыкально-ритмическая и изобразительно-прикладная деятельность и «Малыш, играй и развивайся! Мастерская. 5 лет», с предметами: театральная деятельность и развивающие игры, где ребята через игру знакомятся с окружающим миром, присваивают нормы поведения, развивают логическое и креативное мышление, фантазию. У детей 6 лет будет реализовано две программы: «Развитие творческих способностей дошкольников» и «Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская», направленные на развитие творческих способностей, логического мышления и подготовке детей к школе. В связи с востребованностью в объединении «Школа раннего развития «Малышок» продолжают реализовываться 4 образовательные программы: «Ментальная арифметика» для детей 6-7 лет, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, программа «Буквица для дошкольников» для детей 4-6 лет, органично и планомерно осуществляющая умственное, речевое, эстетическое развитие дошкольников, программа “Читарика. Скорочтение для дошкольников”, в рамках которой ребята 6-7 лет осваивают навыки чтения. «Основы каллиграфического письма и рисования», направленная на подготовку детей к школе на основе приобщения к классическим традициям каллиграфии как искусству красивого письма. По запросу родителей вводятся 2 новые образовательные программы: "Английский язык: учение с увлечением" и "Умняша" (подготовка к школе) для ребят 6-7 лет.

Все образовательные программы имеют социально-гуманитарную направленность, являются одной из форм организации работы в учреждении с детьми дошкольного возраста, первой ступенью дополнительного образования ребёнка. Все образовательные программы объединения направлены на развитие специальных способностей, воображения, способности восприятия, развитие коммуникативно-мыслительных способностей ребенка, а также формирование нравственности, понятий добро, честность, дружба и других важных качеств человека, что отвечает сегодняшним запросам родителей, школы, общества.

Образовательные программы позволяют развивать музыкальность, пластичность, образное мышление, познавательные способности и интеллект, формировать представления о жизни доступными для дошкольного возраста приёмами и методами.

4. Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)

Образовательные программы, реализуемые в отделе, направлены на формирование духовных ценностей народной культуры, интеллектуального и художественного творчества, нравственности, развитие познавательной активности, интереса к обучению и формированию привычки к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году в отделе будет реализовано **14** дополнительных общеобразовательных программ. Новая программа «Комиксы? Элементарно» (педагог Хомякова Е.А.) даст возможность ребятам погрузиться в мир комиксов, создавая интересные истории героев. На занятиях по программе художественной направленности «Мастерская «Дар-декор» (пед. Симбирцева Л.Н.) ребята научатся создавать сувениры, подарки для близких и гостей Центра образования.

По сетевой программе «Выбираю сам» до настоящего времени занимались только обучающиеся «МБОУ СОШ №161». С прошлого учебного года программу осваивают третьеклассники МБОУ «Гимназия №164». Сотрудничество с этим образовательным учреждением этим не ограничивается. В этом учебном году ребята четвертых классов начали заниматься по программе «Вместе творим, исследуем и создаем».

5. Технологическая лаборатория

В рамках концепции 2030 года образовательные программы должны быть адаптированы к быстро меняющимся технологиям и постоянно обновляться. В связи с этим, наряду с ежегодно реализуемыми

образовательными программами («Лего-знайка», «Лего-мастер», «Лего-техник», «Робототехника», «Основы прототипирования», «Виртуальная реальность», «ИнженерИК»), планируется набор на новые направления, диктуемые требованиями времени и рынка труда: «С++: разработка игр и приложений с нуля», «Python: разработка игр и приложений с нуля», «Motion Дизайн (Моушн Дизайн)».

Одной из задач, стоящих перед системой образования, является создание единого муниципального пространства. Одним из вариантов развития данного направления является создание сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными школами. В связи с этим продолжается реализация сетевой программы «Образовательная робототехника» (название изменено на «Образовательная технология», поскольку кроме модуля “робототехника” в программу включены еще несколько модулей), в которую в этом году вошли 2 школы. В одной из школ в программу интегрируются 5, 6 и 7 классы. Однако в 7 классах реализуется два модуля - “3D-моделирование, прототипирование, макетирование” и “Компьютерная графика. Черчение” (изучение основ прототипирования). А в другой школе в программе участвуют также 8 классы, которые в рамках модуля “Автоматизированные системы” изучают программирование на языке Python. Такие программы предоставляют учащимся возможность познакомиться с различными профессиями и направлениями, а также развить необходимые навыки и компетенции. Участие в программе “Образовательная технология” позволяет обучающимся получить практический опыт по робототехнике, электронике, моделированию и программированию. К тому же, такие занятия способствуют повышению мотивации к обучению и помогают определиться с будущей профессиональной деятельностью. Программа может включать взаимодействие с профессионалами в различных областях, что является важным аспектом для формирования представлений о будущем выборе профессии обучающимися. Будет продолжена апробация критериев оценивания результатов освоения программы «Образовательная технология» - в реализации новых модулей “3D-моделирование, прототипирование, макетирование” и “Компьютерная графика. Черчение. Также необходимо продолжить работу по проведению событийного мониторинга (промежуточной и итоговой аттестации) для предъявления (демонстрации) достигнутых результатов обучающимися.

Программа “Агентство прогрессивных решений” была трансформирована в “Агентство STEM технологий (проекты)”. Главная цель STEM-образования (интеграция четырех дисциплин: наука, технологии,

инженерия и математика) заключается в подготовке учеников к деятельности в стремительно развивающемся мире технологий и инновационных решений. Проектное обучение позволит обучающимся применять теоретические знания на практике, решая реальные задачи и создавая проекты. Учитывая нарастающий спрос на специалистов в области STEM, данная программа даст возможность обучающимся подготовиться к карьерным перспективам в высокотехнологичных и научных сферах.

Перечень программ на 2024-2025 учебный год

Название объединения учащихся/программы	Возраст детей	Срок реализации	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу обучения
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ			
Виртуальная и дополненная реальность	12-17 лет	2 года	Донская М.Д.
Инженерное мышление. Каракури	11-15 лет	1 год	Казакевич Е.О.
Программирование на Python	14-18 лет	1 год	Шеренговский К.Е.
Программирование на C++	14-18 лет	1 год	Колупаев Г.В.
Моушн дизайн	14-17 лет	1 год	Лебедев Д.А.
Основы прототипирования	11-17 лет	2 года	Неудачина Т.С.
Агентство STEM-технологий	13-18 лет	1 год	Казакевич К.М., Казакевич Е.О., Неудачина Т.С.
ИнженерИК	5-6 лет	2 года	Бурень В.В., Устьянцева А.С., Неудачина Т.С.
ЛЕГО-ЗНАЙКА	7-8 лет	1 год	Устьянцева А.С.
ЛЕГО-МАСТЕР	8-9 лет	1 год	Устьянцева А.С.
Легоконструирование	9-11 лет	2 года	Бурбилова Е.А., Берба Д.А.
Введение в робототехнику	9-11 лет	2 года	Бурбилова Е.А., Берба Д.А.
Робототехника	10-17 лет	4 года	Казакевич К.М.
Образовательная технология	11-14 лет	1 год	Казакевич К.М. Неудачина Т.С. Лебедев Д.А.

			Казакевич Е.О.
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА			
Волшебники изумрудного города («Познакомимся с проектом»)	7-8 лет	1 год	Команда педагогов
Волшебники изумрудного города («Творим добро»)	8-9 лет	1 год	Команда педагогов
Волшебники изумрудного города («Выбираю сам»)	9-10 лет	1 год	Команда педагогов
Волшебники изумрудного города («Вместе творим, исследуем и создаем»)	10-11 лет	1 год	Команда педагогов
Клуб интеллектуальных тренировок ("Креатив IQ")	13 - 17 лет	5 лет	Матвейчук Н.Н.
ОтЛИЧНОЕ время (дети с ОВЗ)	7-20 лет	1 год	Мельханова Н.В., Хомякова Е.А., Красногорова Ю.А.
Студия "Семицветик" ("Детское АРТ-творчество")	8-10 лет	2 года	Привалова О.Д.
Студия "Семицветик" ("Мастерская радости")	10-12 лет	2 года	Привалова О.Д.
Объединение "Карусель" ("Эко-творчество")	7-9 лет	2 года	Симбирцева Л.Н.
Сувенирная мастерская "Дар-Декор"	10-14 лет	1 год	Симбирцева Л.Н.
Комикс? Элементарно	11-14 лет	1 год	Хомякова Е.А.
Объединение "Этюд" ("Арт-дизайн")	11-17 лет	2 года	Неудачина Т.С.
Творческая лаборатория "Почемучкина" ("Я познаю мир")	8-11 лет	2 года	Хомякова Е.А.
ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ "МАЛЫШОК			
Развивающая студия английского языка "ТигрѐнОК" ("Английский язык: учение с увлечением", "Английский язык: Alphabet")	6-8 лет	1 год	Лащёва Т.А.
Ментальная арифметика	6-9 лет	2 года	Бурень В.В., Димьяненко Е.В.
Буквица для дошкольников	4-6 лет	2 года	Димьяненко Е.В.

Читарика. Скорочтение для дошкольников	5-7 лет	1 год	Димьяненко Е.В.
Умняша (подготовка к школе)	5,5-7 лет	1 год	Димьяненко Е.В.
Основы каллиграфического письма и рисования	6-7 лет	1 год	Данилова Е.В.
На грани фантастики	12-16 лет	1 год	Бурень В.В.
Малыш, играй и развивайся!	4-5 лет	2 года	Субботина Е.Ю. (ритмика)
			Красногорова Ю.А. (музыка)
			Симбирцева Л.Н. (ИЗО)
Малыш, играй и развивайся!	5-6 лет	2 года	Леонова М.В. (музыка)
			Хомякова Е.А. (ИЗО)
Малыш, играй и развивайся! Мастерская	5-6 лет	2 года	Красногорова Ю.А. (театр)
			Мельханова Н.В. (разв. игры)
Развитие творческих способностей дошкольников	6-7 лет	1 год	Димьяненко Е.В.(разв.игры)
			Устьянцева А.С. (лего)
Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская	6-7 лет	1 год	Иванова Е.С. (музыка)
			Хомякова Е.А. (ИЗО)
МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ			
Театр-студия "Встреча"	12-18 лет	7 лет	Александровская И.В., Семинасова С.В., Буханов В.А.
Детский театр "Овация"	7-12 лет	3 года	Мельханова Н.В.
Театр моды "Феерия" ("Моделирование, конструирование и дизайн одежды")	12-17 лет	4 года	Скорнякова А.В., Леонова И.В.
Волшебный сундучок	12-15 лет	1 год	Скорнякова А.В.

Ансамбль современного танца "Город 24", "Скрим" ("Современная хореография")	7-17 лет	10 лет	Кадикова И.С., Воловодова Е.П. (концертмейстер)
Ансамбль народно-сценического танца "Сударушка" ("Основы народно-сценического танца")	7-17 лет	10 лет	Шардакова Н.Г., Тубышев Ю.Р. (концертмейстер)
Танцевальная ритмика	5-8 лет	10 лет	Кадикова И.С., Шардакова Н.Г., Ганькина С.Н.
Развивающая ритмика	5-7 лет	1 год	Шардакова Н.Г.
Эстрадно-спортивный клуб "МегаМикс" ("Базовый хип-хоп", "Основы хип-хопа")	5-7 лет, 8-15 лет	3 года	Ганькина С.Н.
Фиджитал клуб (студия) "Jast dance"	12-16 лет	1 год	Бурень В.В.
Вокально-эстрадная студия "Талисман" ("Эстрадный вокал")	7-18 лет	8 лет	Кабышева О.Ю, Леонова М.В., Субботина Е.Ю. (хореография)
Вокально-эстрадный ансамбль "Выше радуги" ("Эстрадный вокал")	7-18 лет	8 лет	Колтович Д.И.
ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ			
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку (11 кл)	16-18 лет	1 год	Данилова Е.В
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку (9 кл)	15-16 лет	1 год	Данилова Е.В
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе	16-18 лет	1 год	Данилова Е.В
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике (11 кл.)	16-18 лет	1 год	Семич С.В.
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике (9кл.)	15-16 лет	1 год	Семич С.В.

Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике	16-18 лет	1 год	Бегеева Е.Б.
Молодежная телестудия "СТОП!МОТОР!СНЯТО!" ("Основы телевизионной журналистики")	13-18 лет	2 года	Козлихин А.Ю.
Медиашкола "МедиаТОР" ("Основы мультимедийной журналистики")	14-18 лет	1 год	Козлихин А.Ю.
Техника игры: как побеждать "Что? Где? Когда?"	11-17 лет	1 год	Субботина Е.Ю.
Клуб настольных игр "Фишки, карты, два кубА"	10-15 лет	1 год	Субботина Е.Ю.
Юные исследователи	12-17 лет	1 год	Данилова Е.В., Стародубцева Ж.А., Михайленко Л.В., Степанова Л.Е., Козлихин А.Ю., Матвейчук Н.Н., Бегеева Е.Б.
Союз молодежных сил ("Введение и основы добровольческой деятельности")	13-15 лет, 14-18 лет	1 год	Коломеец О.А.
Школа социального успеха	13-17 лет	1 год	Коломеец О.А.
Я - наставник. Школа социального проектирования	13-17 лет	1 год	Ширкина И.М.
Я-наставник. Орлята.	14-17 лет	1 год	Коломеец О.А.
Добрые дела Махаона	9-17 лет	1 год	Стародубцева Ж.А., Ширкина И.М.
Ученый Махаон ("Поле научных проб")	9-18 лет	1 год	Стародубцева Ж.А.
Литературная студия "Зелёный шум"	10-18 лет	2 года	Степанова Л.Е.
«Одаренные дети»	11-18 лет	1 год	Команда педагогов

2.3. Содержание вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиад, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях. Ежегодно в конкурсных мероприятиях принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра. Полный перечень конкурсных мероприятий, социальных акций, концертных программ и других образовательных событий содержится в Программе деятельности Центра на 2024-2025 учебный год.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график (Приложение №2) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей): предусматривает организацию промежуточной и итоговой аттестации.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом Центра, утверждается приказом директора до начала

учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года. Все изменения, вносимые Центром в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим работы учреждения

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время».

В МБУ ДО «ЦО «Перспектива» дополнительные общеобразовательные программы реализуются с сентября по май, включая каникулярное время.

В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.

Занятия детей в Центре могут проводиться в любой день недели за исключением выходного дня - воскресенье.

Занятия детей в Центре начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 21.00 ч.

Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников составляется расписание занятий с учетом: пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается Директором МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

3.2. Организация образовательного процесса в каникулярное время.

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме погружений, модульных программ, профильных школ разной направленности:

Реализация модульных образовательных программ

В период школьных каникул реализуются модульные образовательные программы в интенсивном режиме, по 4-6 час. в день, в течение 2-4 дней, 2-4 раза в учебном году.

- **Модульная образовательная программа «Школа социального успеха»** для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских общественных объединений, участников муниципального проекта по социальному проектированию. Программа является содержательным модулем приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования».

Цель деятельности: формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодёжных объединений, и организаций в системе активных социальных практик.

- **Модульная образовательная программа «Основы мультимедийной журналистики МедиаТОР»**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161», МБОУ «СОШ №169».

Цель деятельности: развитие творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики и создания собственных медиапродуктов, участия в конкурсных состязаниях по стандартам ЮниорПрофи, в профессиональных пробах и летней практики на телестудии ТВИН.

Результатом освоения программы является компетентностный образовательный результат – мультимедийная компетентность как способность и стремление создавать медиатекст и способ его предъявления; как способность обучающегося решать определенный класс задач: работать с информацией, творчески преобразовывать информационный контент и продвигать его, используя различные платформы на канале YouTube, в группе «МедиаТОР» Vkontakte. События-индикаторы освоения программы: конкурсные состязания «ЮниорПрофи», «Юные профессионалы ТВЭЛ».

Программа создает условия для овладения основами знаний и умений в области журналистики на достаточном для профессионального самоопределения уровне, для осознанного профессионального выбора,

связанного с журналистикой, с рекламой, или со смежными с ними гуманитарными дисциплинами.

В 2023/24 учебном году программа реализована в сетевой форме с Муниципальным унитарным предприятием «Телерадиокомпания «Зеленогорск». в 2024 - 2025 учебном году планируется договор пролонгировать.

- Модульная образовательная программа «Основы добровольческой деятельности»

Образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия. В качестве партнеров выступает Зеленогорское представительство Молодежного отделения ядерного общества России.

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» через вовлечение обучающихся в социально-значимую добровольческую деятельность.

Целевая аудитория: участники детского общественного объединения «Союз молодежных сил», обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в г. Зеленогорске

Структурной единицей программы является волонтерская команда. Итоговый продукт: организация мероприятия (акции, тематической площадки, игровой программы, конкурса, концерта, викторины, события) командой в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра). Волонтерское портфолио, электронная волонтерская книжка на сайте «Добровольцы России. Отзывы партнеров, благополучателей.

- Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы».

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

- Модульная образовательная программа «Добрые дела Махаона» (зимний модуль Экологической школы «Ученый Махаон»), реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ

№176», МБОУ «лицей №174», МБУ ДОЦ «Витязь», МБУ «Молодежный центр», МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Цель деятельности: развитие проектной компетентности школьников, включение в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем экологическими средствами. Основной зимний модуль проходит в форме погружения в период новогодних каникул за пределами города. В ходе освоения программы дети изучают азы проектирования, разрабатывают идеи проектов и планы их реализации. Проектные работы, выполненные в рамках программы, продолжают свое развитие в рамках проекта «Школа проектов Росатома» и муниципальной практике развития социального проектирования «Школа социального проектирования» при поддержке и кураторстве педагогических работников образовательных учреждений города из числа партнеров программы. В 2023-2024 учебном году, совместно с партнерами, было реализовано 14 социальных проектов «*Волшебный лес науки*», «*Адмиралы бумажного флота*», «*Дворовые игры*», «*ДоброЛан*», *Видеопрогулка «Красивый город руками детей*», «*Коммуникон*», «*Правый берег Кана*», «*Патриомульт*», «*Сам себе тренер*», «*Компас вторсырья*», «*Ножки по дорожке*», «*Граффити скейт-парк*», «*Мягкое счастье*», «*Мультитигр*», в процессе реализации проект «*Умный паром*».

- **Модульная образовательная программа «Поле научных проб» (летний модуль экологической школы «Ученый Махаон»)**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «Лицей №174», МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Цель программы – развитие исследовательской компетенции школьников через включение в практическую деятельность по изучению природных объектов в полевых условиях. В ходе освоения программы дети готовят исследовательские работы и представляют их на полевой НПК, малой НПК, городской НПК «Содружество». Экспедиционная часть программы в 2023 году проходила на территории Тункинского национального парка (Бурятия, пос. Аршан), на полевую НПК было представлено 19 докладов, которые планируются к доработке, оформлению и представлению на конференциях в 2024-2025 учебном году.

Реализация городской программы летнего отдыха и оздоровления детей.

Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме поездок, учебно-полевых сборов, профильных школ различной направленности.

1. XXIV Интерактивная летняя школа (ИЛШ) (июль-август, 21 день).

Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания ИЛШ включает разнообразные формы деятельности обучающихся. В условиях свободного выбора по четырем профильным направлениям (инноватика, социальное творчество, арт-творчество, медиа-творчество) участники познакомятся с примерами достижений человечества в различных сферах деятельности. Результаты, навыки и умения, полученные в профилях, участники продемонстрируют в различных соревновательных турнирах, творческих выставках и в заключительном выступлении на фестивале-закрытии ИЛШ. Обучающиеся получают представление о конкурсных и других презентационных мероприятиях, в которых возможно принять участие с разработанными в рамках лагеря идеями и проектами в дальнейшем.

В режиме ежедневного свободного выбора ребята посетят клубы по интересам различной направленности и содержания, самостоятельно организуют и проведут день самоуправления «День Мечты», а также примут участие в разнообразных творческих событийных мероприятиях (Мистер и Мисс ИЛШ, КВН, Минута славы, интеллектуальная игра, фото-кросс, квест).

2. Летний оздоровительный лагерь по техническому творчеству «Новое время» (июнь, 21 день) ставит своей целью формирование у детей интереса к техническому творчеству, развитие навыков работы с различными материалами и инструментами, создание атмосферы творчества, сотрудничества и дружбы среди участников, обучение основам проектирования и конструирования. Погружение участников сборов в процесс реализации инновационного проекта – от идеи до воплощения, с акцентом на техническую проектировку, разработку чертежей и взаимодействие с ними, научное обоснование конструкторских решений, выбор материалов и сборку прототипов происходит в сочетании со спортивно-оздоровительными мероприятиями, посещением музеев, выездами и экскурсиями.

3. Летний оздоровительный лагерь по художественному творчеству «Алый парус» (июнь, 21 день).

Целью данной программы является погружение в атмосферу творческих событий, где для обучающихся созданы условия, позволяющие реализовать творческий потенциал и активно отдохнуть. Для повышения эффективности привлекаются специалисты в области декоративно-прикладного творчества, сценических искусств, которые проводят мастер-классы и тренинги, что способствует личностному и профессиональному росту обучающихся.

3.3. Сопровождение образовательного процесса

Следуя принципам государственной политики в сфере образования, ЦО «Перспектива» стремится обеспечить:

- открытость (включение реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построение межведомственного взаимодействия);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- эффективное использование ресурсов.

С этой целью Центр активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций. Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре реализуются различные формы работы.

Целью методической работы является методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение стабильности и совершенствование (модернизация) его содержания (в соответствии с задачами развития системы образования г. Зеленогорска на 2024-2025 учебный год), направленного на формирование ключевых компетенций современного школьника, а также повышение мотивации и эффективности работы педагогического персонала, формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра в рамках Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Организация работы по включению педагогов в инновационную деятельность через руководство и участие в городских, краевых базовых образовательных площадках, городских инновационных площадках, региональных, федеральных инновационных площадках.
2. Создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников Центра по программам ККИПКиППРО, ОО Каменный город, городских и других образовательных платформах, программах развития профессиональных компетенций.
3. Обновление содержания образования:
 - разработка и реализация новых проектов с использованием межструктурного сетевого взаимодействия (студия, совместный проект и т.д.);

- разработка новых краткосрочных образовательных программ для школьников на период школьных каникул;
 - разработка краткосрочных и иных типов программ в логике «Атласа новых профессий».
4. Распространение лучшего педагогического опыта и мастерства на уровне города, края, РФ:
 - представление лучших образовательных практик в Региональный Атлас образовательных практик РАОП;
 - распространение опыта в виде описания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях.
 5. Обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности (в том числе молодых педагогов) через наставничество, аттестацию и повышение квалификационной категории, участие в конкурсах профессионального мастерства: конкурсе педагогов ЦО, Городском конкурсе молодых педагогов, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», конкурсах Проекта «Школа Росатома», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях.
 6. Привлечение ресурсов на реализацию проектов (участие в грантовых конкурсах и программах).