



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

ПРИКАЗ

20.05.2024

№ 26

г. Зеленогорск

Об утверждении Положения о порядке
организации деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», решением Педагогического совета от 28.02.2024 протокол № 2, руководствуясь уставом МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение о порядке организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (далее Положение).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лащёвой Татьяне Анатольевне:

2.1. предоставить настоящее Положение Совету обучающихся, Попечительскому совету для ознакомления.

2.2. при необходимости внести изменения в Положение в соответствии с мнением и нормативными документами, регламентирующими деятельность Попечительского совета, Совета обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

3. Методисту Рыбас Наталье Анатольевне разместить Положение на официальный сайт МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4. Признать утратившим силу приказ № 130 от 01.09.2021 и Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», приказ № 135 от 01.09.2021 и Положение о комплектовании групп в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лащёву Татьяну Анатольевну.

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
С приказом ознакомлены

С. В. Антонюк
Т.А. Лащёва
Н. А. Рыбас

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр образования «Перспектива»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр образования «перспектива» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее – Центр).

1.2 Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); Лицензией и Уставом Центра.

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. В Центре реализуются (могут реализовываться) Программы **естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, художественной** направленностей для обучающихся **от 4 и преимущественно до 18 лет.**

2.4. Программы самостоятельно разрабатываются педагогами Центра и оформляются согласно методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных Региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края.

2.5. Содержание Программ, возраст обучающихся и продолжительность обучения регламентируются Программами, которые самостоятельно

разрабатываются педагогами Центра с учетом рекомендаций методической службы.

2.6. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. На Методическом совете рассматриваются и рекомендуются к утверждению новые программы или программы, которые были изменены более чем на 25% от первоначальной версии. Программы утверждаются приказом директора Центра.

2.7. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов, в зависимости от содержания и формы реализации.

2.8. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является Рабочая программа, которая составляется в рамках основной Программы педагогом (педагогами) дополнительного образования, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации Рабочих программ в Центре определен в *Положении о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.*

2.9. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель): 1 первое полугодие с сентября по декабрь (17 учебных недель), второе полугодие с января по май (19 учебных недель). Группы 2-го и последующих годов обучения комплектуются до 1 сентября. Образовательный процесс в группах 1 года обучения начинается по мере комплектования групп, но не позднее 15 сентября. В течение учебного года учебные группы могут быть доукомплектованы при наличии в группе вакантных мест.

2.10. В каникулярное время возможна организация реализации краткосрочных Программ и досуговых мероприятий для обучающихся, а также в летний период – летних образовательных смен в рамках лагерей с дневным пребыванием детей на базе Центра и (или) других организаций.

2.11. Движение детей по Программам осуществляется согласно *Правил приема обучающихся и Положения о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся Центра.*

2.12. Фактическое зачисление происходит на основании письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося с обязательным указанием номера сертификата дополнительного образования обучающегося. Прием обучающихся по Программам, включенных в систему социального заказа осуществляется на основании письменного заявления родителя (законного представителя) и на основании Договора об образовании, который автоматически формируется в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор). Прием на обучение по Программам,

реализуемым как платная образовательная услуга, осуществляется на основании Договора об оказании платных образовательных услуг.

2.13. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.14. В рамках реализации Программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, экскурсии, участие в творческих проектах, конкурсах, мероприятиях.

2.15. Наполняемость учебных групп (минимальное и максимальное количество обучающихся) в объединении определяется для каждой Программы согласно плану комплектования Центра на учебный год, в соответствии с муниципальным заданием, образовательными программами, исходя из форм обучения (коллективно-групповая, групповая, микрогрупповая, индивидуальное обучение) и нормативов, принятых настоящим Положением.

- для групповой формы обучения:

Продолжительность программ/год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год и последующий год обучения
1-годичные	12-15 чел.		
2-х годичные	12-15 чел.	10-12 чел.	
3-х годичные и более	12-15 чел.	10-12 чел.	8-12 чел.

* предельная наполняемость хореографических коллективов и волонтерских объединений может быть увеличена до 20 человек в соответствии с образовательной программой.

* наполняемость группы может быть меньше установленного норматива, если:

- площадь учебного помещения не позволяет разместить указанное количество детей (согласно нормам СанПиН);

- количество необходимого комплекта оборудования, без которого невозможно организовать образовательный процесс (ПК, швейные машины, конструкторы и т.д.) недостаточно для обучения указанного количества детей.

- для коллективно-групповой формы (модульные, сетевые, очно-заочные программы) количество может быть увеличено до 100 человек.
- для микрогрупповой формы (обучение по подгруппам, в парах) – 2-6 чел., не зависимо от года обучения;
- при индивидуальном обучении – 1 чел.

2.16 Минимальный состав учебной группы второго года обучения должен быть не менее 75% от первоначального состава учебной группы, третьего и последующих годов обучения – не менее 50 %.

2.17. На основании Плана комплектования формируется Учебный план, который утверждается приказом директора Центра.

2.18. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочных формах обучения, а также в сетевой и модульной форме. В рамках одной Программы допускается сочетание различных форм обучения.

2.19. При реализации Программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.20. При разработке и реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.21. Основные формы детских объединений при реализации Программ – учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, секция, театр, кружок, оркестр, лаборатория, мастерская, детско-молодежное общественное объединение и др. (далее – объединение).

2.22. Образовательный процесс Центра организуется на основании учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно. Учебный план Центра на текущий учебный год представляет собой перечень Программ, их краткую характеристику, Ф.И.О. педагогов, наполняемость учебных групп, план учебной нагрузки (*Приложение № 1*).

2.23. Центр может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы.

2.24. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном *Положением об обучении по индивидуальному учебному плану*.

2.25. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

2.26. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) обучающихся без включения в основной состав.

2.27. Участие в мероприятиях за пределами учебных помещений Центра в рамках реализации Программы осуществляется на основании распоряжения директора Центра.

2.28. Обучающимся, освоившим Программу в полном объеме, по результатам итоговой аттестации выдается Сертификат Центра об окончании обучения. Выпускникам 11 классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию и закончившим обучение, выдается Свидетельство выпускника. Оформление и выдача свидетельств и сертификатов осуществляется согласно *Положению об аттестации обучающихся Центра*.

III. Требования к режиму занятий

3.1. Занятия в объединениях Центра начинаются и заканчиваются по расписанию.

3.2. Расписание занятий учебных групп составляется педагогом, реализующим Программу, согласуется с руководителем отдела и заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора. Утвержденное расписание заместитель директора по УВР размещает на официальном сайте, информационном стенде.

3.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Для краткосрочных Программ расписание составляется не позднее чем за 5 дней до начала реализации Программы.

3.4. Изменения расписания занятий, места проведения занятий производится на основании заявления педагога, согласуются с заместителем директора по УВР и дежурным администратором.

3.5. Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.6. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день, в рамках профильных лагерей и интенсивных школ – не более 8 часов в день.

3.7. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) устанавливается Программой, зависит от направленности Программы, возраста детей.

3.8. Администрация Центра имеет право проводить текущую плановую проверку на соответствие проводимых занятий утвержденному расписанию не реже 1 раза в полугодие.

3.9. Академический час в объединениях Центра устанавливается для детей: 4 –х лет – до 25 минут, 5-6 лет – до 30 минут; 7-8 лет - до 45 минут для программ по хореографии, для всех остальных обучающихся - 45 минут. Перемена между занятиями 10 минут. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

3.10. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

Возраст	Продолжительность, мин.
5-7 лет	5-7
1-4 классы	10
5-9 классы	15

3.11. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать:

Возраст	ЭСО	Продолжительность, мин
До 10 лет	Интерактивная доска	20
Старше 10 лет		30
1-2 классы	Компьютер	20
3-4 классы		25
5-9 классы		30
10-11 классы		35

IV. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

4.1. Для обучающихся с ОВЗ организуется образовательный процесс по адаптированным Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

4.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Центра, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ.

4.3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в п.27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации

(абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации Программ.

4.4. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

4.5. Занятия в учебных группах с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.7. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по Программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.8. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ Центр обеспечивает создание специальных условий для получения образования обучающимися разных нозологических групп в соответствии с пунктом 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 629).

V. Заключительные положения

5.1. Педагогические работники, реализующие Программу, несут ответственность за реализацию Программы не в полном объеме в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников Программы.

5.2. Контроль реализации Программ осуществляется в соответствии с порядком мониторинга выполнения муниципального задания Центра, а также по мере необходимости.

5.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Центра.

5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора Центра.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
зам. директора по УВР	Лащёва Т.А.		28.02.2024

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата