

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского совета
протокол № 1 от «13» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора
№ 15 от «18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр образования «Перспектива»
(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)
за период с 1 января 2023 г по 31 декабря 2023 г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска

Лицензия: серия 24Л01 №0001579, выдана 11.12.2015г.

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru>

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69) 3-35-56

1.2. Общее количество обучающихся: по состоянию на 1 января 2024 года в Центре обучалось 1876 детей

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр, МБУ ДО «ЦО «Перспектива») осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 8–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрены: индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделах МБУ ДО ЦО «Перспектива» в 2023 году

В 2023 году учебный план учреждения обновлен в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

Так как технологическое образование один из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни, в учебный план введены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- Программа «Искусственный интеллект и машинное обучение» - ознакомительный курс по искусственному интеллекту и машинному обучению в рамках проекта «ИИ Старт» для школьников, которые хотят получить востребованную профессию в DataScience. В программе обучающиеся осваивают главные навыки для работы в этой области: применение математики и Python для анализа данных; использование библиотеки для обработки данных; способность выбирать, обучать и тестировать модели искусственного интеллекта для решения задач машинного обучения на Python; построение нейронных сетей для решения практических задач в рамках проектов.

- Программа «Инженерное мышление. Каракури» – позволяет через построение механических устройств изучить физические аспекты инженерной деятельности. Разработка устройств каракури развивает нестандартное, критическое и рационализаторское мышление, основная задача которых - упрощение человеческого труда, повышение производительности предприятия и экономия на электричестве при выполнении производственных процессов.

В отделе «Центр творческого развития ребенка» в 2022-2023 учебном году в сетевой форме реализовывалась новая общеобразовательная программа «Умный дошкольник». Программа нацелена на формирование интереса старших дошкольников к интеллектуальным играм. Партнеры программы - МБДОУ «Детский сад №29».

В отделе «Малая Академия Искусств» за отчетный период завершилась реализация программы «Детский театр моды. Основы моделинга», основной задачей которой было познакомить со сценой, модельным шагом, работой на камеру, организовать участие в показах. Программа «Детский театр «Овация» прошла апробацию по реализации в сетевой форме. Приступили к реализации новой общеобразовательной программы, направленной на изучение основных технологий валяния из шерсти «Волшебный сундучок».

Произошли изменения в программе «Малыш, играй и развивайся! 5 лет» Школы раннего развития «Малышок». Дисциплина «Бумагопластика» заменена на «Ритмику», что способствует активному физическому развитию ребенка, укреплению его здоровья и иммунитета. Также была введена новая образовательная программа «Читарика. Скорочтение для дошкольников» как продолжение программы «Буквица для дошкольников», что позволяет обучающимся закрепить знания, а также развивает скорость чтения и понимание прочитанного.

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 11 кл.	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по информатике	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 11 кл.	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 9 кл.	1	15-16

Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе	1	16-17
Основы экранного мастерства (Телевизионная студия «Стоп! Мотор! Снято!»)	2	14-17
Юные исследователи (Научное общество учащихся)	1	12-17
Основы журналистики (Редакция межшкольной газеты «Секундочку!»)	2	13-17
Основы стихосложения и прозы (Литературная студия «Зеленый шум»)	2	10-18
Введение в добровольческую деятельность	1	
Основы добровольческой деятельности (сетевая программа, детское общественное объединение «Союз молодежных сил»)	1	14-17
Одаренные дети	1	11-17
Основы мультимедийной журналистики (сетевая программа, Медиашкола «МедиаТОР»)	1	14-17
Школа социального успеха (сетевая программа)	1	15-18
Добрые дела Махаона (сетевая программа)	1	9-17
Поле научных проб (сетевая программа)	1	9-17
Техника игры: как побеждать в «Что? Где? Когда?»	1	11-17

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Современная хореография (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24»)	8	8-17
Современная хореография. Хореографическое исполнительство (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24»)	8	8-17
Развивающая ритмика	1	5-7
Танцевальная ритмика	2	6-8
Танцевальная ритмика. Партер.	2	6-8
Основы народно-сценического танца	8	8-17

(ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)		
Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность. (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	8-17
Основы эстрадно-сценического творчества (вокально-эстрадная студия «Талисман»)	8	7-17
Эстрадный вокал (вокальный ансамбль «Выше радуги»)	8	7-17
Театр, где играют дети (театр-студия «Встреча»)	7	11-17
Детский театр «Овация»	3	7-12
Моделирование, конструирование и дизайн одежды (театр моды «Феерия»)	4	14-17
Театр моды «Феерия» (театр моды «Феерия»)	4	14-17
детский театр моды. Основы моделинга	1	6-7
«Волшебный сундучок»	1	12-15

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Арт-дизайн (Студия «Этюд»)	2	12-15
Арт-дизайн 2.0 (Студия «Этюд»)	2	12-15
Нескучное рисование (Изо-студия «Семицветик»)	1	7-9
Детское арт-творчество (Изо-студия «Семицветик»)	2	7-10
Творческая лаборатория Почемучкина	2	8-9
Золотое решето (Объединение «Карусель»)	2	8-11
Креатив IQ (Объединение «Клуб интеллектуальных тренировок»)	2	14-17
Дружные ребята - старт («Волшебники Изумрудного города»)	1	7-8
Дружные ребята («Волшебники Изумрудного города»)	1	7-8

Творим добро («Волшебники Изумрудного города»)	1	8-9
Творим добро - старт («Волшебники Изумрудного города»)	1	8-9
Выбираю сам (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	9-10
Вместе творим, исследуем и создаем (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	10-11
Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями (объединение «Отличное время»)	1	7-18
Азбука вежливости (Виртуальная школа)	1	7-8
Умный дошкольник (сетевая программа)	1	6-7
Школа раннего развития «Малышок»		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Малыш, играй и развивайся! 4 года.	1	4-5
Малыш, играй и развивайся! 5 лет.	1	5-6
Малыш, играй и развивайся! 5 лет. Мастерская.	1	5-6
Развитие творческих способностей дошкольников.	1	6-7
Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская	1	6-7
Ментальная арифметика	2	6-9
Буквица для дошкольников	3	4-6
Читарика. Скорочтение для дошкольников.	1	6-7
Основы каллиграфического письма и рисования.	1	6-7
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Робототехника	4	11-15
Образовательная робототехника (сетевая программа)	20 час.	11-14
Легоконструирование	2	9-11
Введение в робототехнику	2	9-11
Лего-знайка	1	7-8

Лего-мастер	1	8-9
Соревновательная робототехника	1	15-17
Виртуальная реальность	2	12-17
Инженерное мышление. Каракури	1	10-12
Основы прототипирования	2	11-17
Агентство прогрессивных решений	1	13-18
ИнженерИК (сетевая программа)	1	5-7
Game Дизайн	1	14-17
Искусственный интеллект и машинное обучение	1	14-18

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

2.2.1. Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода, в которых приняли участие обучающиеся по итогам обучения в объединениях Центра.

Конкурсы интеллектуального и социального творчества:

- Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм
- «Енисейская знать» 2023, г. Красноярск;
- Молодежный Кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?»;
- Международный синхрон «Школьная Лига Европы» по игре «Что? Где? Когда?»;
- Школьный региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?»;
- Кубок мэра Иркутска по интеллектуальным играм (г. Иркутск);
- Школьный Чемпионат России по интеллектуальным играм (г. Москва);
- Всероссийский конкурс проектных работ Фонда «Тимченко «Новые искатели»
- Всероссийский конкурс проектов социальных изменений «Детский Форсайт»
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент», «Техносалон» (муниципальный этап:

- городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы дистанционно) г. Зеленогорск;
- Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева;
 - Всероссийский конкурс «Школьная пресса России», г. Москва;
 - Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего»), г. Обнинск;
 - Всероссийский конкурс «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
 - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура.», г. Москва (онлайн);
 - Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», г. Томск (заочно);
 - Краевой открытый конкурс юных натуралистов им. П.А.Мантейфеля, г. Красноярск;
 - Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело», г. Красноярск;
 - Краевые интенсивные погружения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего», г. Красноярск;
 - Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. X сезон», г. Железногорск (онлайн);
 - Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;
 - Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!» г. Москва (заочно);
 - Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» г. Зеленогорск;
 - Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;
 - Конкурсы на присуждение стипендии ректора ТУСУР, стипендии Решетнева (СибГУ);
 - Межтерриториальный литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2023», г. Зеленогорск;
 - Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные

профессионалы топливной компании Росатома» в номинации «Мультимедийная журналистика» г. Зеленогорск;

- Российский Фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА», г. Москва (онлайн);
- Конкурс детских СМИ проекта «Медиа импульс добра» при поддержке АО «ТВЭЛ», г. Москва (онлайн).
- Краевой конкурс социальной рекламы «ПРОчеловек», г. Красноярск.

Конкурсы художественного творчества:

- Международный проекты Госкорпорации Росатом: «NuclearKids», г. Москва; «Территория успеха. Мода», г. Москва; Фестиваль авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни».
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Красноярск;
- Международный детско-юношеский фестиваль «Планета талантов», г. Красноярск;
- Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки», г. Красноярск;
- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Пою тебе, мое Отечество!», г. Зеленогорск;
- Конкурс молодых дизайнеров «Сибирский стиль», г. Красноярск;
- XII Международный конкурс - фестиваль современного искусства «Созвездие Орла», г. Орел
- Открытый городской детско – юношеский вокальный конкурс «Мы дети твои, Россия!», г. Зеленогорск
- Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками», г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Лестница в небо», г. Красноярск;
- Международный фестиваль современного и народного танца «Арена», г. Новосибирск;
- Городской конкурс «Новогодняя фантазия»
- Российский литературный конкурс Малой академии наук «Восхождение к образу» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс чтецов «Созвездие талантов», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский творческий конкурс «Проба пера», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Кубок России по художественному творчеству (литературное

творчество), г. Москва;

- II Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории», г. Москва (заочно);
- Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»
- Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Я рисую пластилином», г. Москва (заочно);
- Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Кошачьи будни», г. Москва (заочно);
- IX Международная АРТ-ОЛИМПИАДА;
- Рисуем с Экокласом. Конкурс детского рисунка «Если бы животные были людьми».
- Конкурс в рамках Российской программы «Территория культуры Росатома. Мода».

Конкурсы технического творчества:

- Федеральный Акселератор «Технолидеры будущего», г. Москва АСИИ, АО «ТВЭЛ» (дистанционно);
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент», номинация «Техносалон»), г. Красноярск;
- Зональный фестиваль технического творчества «Новое время», ЗАТО г. Зеленогорск;
- региональный этап VIII Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям (дистанционно) г. Санкт-Петербург;
- Онлайн лаборатория JuniorAtomSkills (ГК «Росатом»), г. Москва (онлайн);
- XII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (муниципальный этап), г. Зеленогорск;
- VIII городской конкурс проектов «Юные Кулибины», г. Зеленогорск;
- Открытый Российский чемпионат по робототехнике «РобоКап Россия 2023», г. Томск;
- Смена «Технолидеры будущего» МДЦ «Артек» (1 - 23 сентября 2023г);
- Краевой компетентностный чемпионат МетаЧемп, г. Красноярск;
- Чемпионат Красноярского края по робототехнике, г. Красноярск;
- Региональная научно-техническая конференция «Кванториум», г. Красноярск;

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», г. Зеленогорск.
Национальный чемпионат по робототехнике 5.0, г. Красноярск

2.2.2. Концертные программы.

Городские:

- праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День Победы, День Учителя, День Матери.
- тематические концертные программы для организаций партнёров: АО «ПО «ЭХЗ»;
МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры»;
МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина;
МБУ «СШОР «Старт»;
МБУ СШОР «Олимп»;
МБУ СШ «Юность»;
МБУ «ЗМВЦ»;
МБУ «Библиотека им. В.В. Маяковского»;
Воинская часть № 3475, ОГК ГРЭС-2
- концерты в рамках патриотической акции «За наших» по сбору средств для СВО

Российские:

- концерты в рамках программ Госкорпорации «Росатом» (г. Москва).

2.2.3. Краевые интенсивные школы.

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Красноярск);
- Собрание Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента (г. Красноярск);
- Медиашкола «Мы в моменте» при поддержке Института проблем образовательной политики «Эврика».

2.2.4. Краевые, Российские социальные акции.

- Российская акция «Весенняя неделя добра» – развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий.
- Российский проект АО «ТВЭЛ» по улучшению территорий «Радиус доверия»

2.2.5. Городские акции и фестивали.

- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;
- Игровая программа в рамках «Масленицы», с/п «Березка»;
- Городской семейный праздник-конкурс «Парад Снеговиков» Союза Молодёжных Сил Центра «Перспектива», г. Зеленогорск.
- Образовательное событие «День неизвестного солдата», г.Зеленогорск;
- Краудсорсинговая площадка «Народная поддержка», Городской форум социального проектирования школьников «Мой вклад в ГринГрад», г. Зеленогорск;
- Городской Фестиваль-презентация результатов реализации социальных проектов школьников «Галерея социальных проектов».
- Городской патриотический фестиваль «Служить Отечеству»

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся.

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме погружений, модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

В отчетный период были проведены все запланированные модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» – для обучающихся 8 –11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений, участников приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования»);

- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы мультимедийной журналистики» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики.

Образовательные программы каникулярного периода:

- Дополнительная общеразвивающая программа оздоровительного лагеря “Интерактивная летняя школа” (ИЛШ) направлена на повышение мотивации к ответственному выбору деятельности в условиях временного объединения (команда, группа, дуэт) через интенсивные формы социально-образовательной деятельности, взаимодействие и взаимообучение.

За отчетный период обучающимися освоены технологии в направлениях: техническое и художественное творчество, медиаискусство, декоративно-прикладные практики. Результаты деятельности были

представлены в формах: соревнование роботов, выставка авторских комиксов, размещения креативного медиаконтента в группе ИЛШ в социальной сети ВКонтакте, представление художественных номеров для творческих мероприятий в соответствии с программой ИЛШ.

- Летний модуль сетевой образовательной программы «Поле научных проб» экологической Школы «Ученый Махаон» проходил в Приморском крае на побережье Японского моря вблизи г. Находка с целью сбора полевого материала для исследований и проведения полевой научно-практической конференции.

Традиционно, в период летних каникул в ЦО «Перспектива» были реализованы программы оздоровительных лагерей технического творчества «Новое время» и художественного творчества «Алый парус».

- «Алый парус» – это программа, которая посвящена развитию творчески одаренных детей, имеющих достижения в сферах деятельности, соответствующих направленности летнего лагеря, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей. Помимо привычных занятий хореографией (в этом году в сборе участвовали дети хореографических коллективов), участницы программы окунулись в большую и интересную «прогулку в лето» - это занятия актерским мастерством, где они учились отдавать свои эмоции; искусству дефиле, где они смогли почувствовать себя настоящими моделями. Мастер-классы прикладного творчества дали детям большой импульс бурной творческой фантазии, которая переросла в интересную выставку работ. На занятиях по хореографии девочки получили свободу действий и поменялись местами с педагогами. Дети учились сами ставить танцевальные номера, взаимодействовать с другими детьми, играя роль «педагога». Это перевоплощение дало почувствовать, каково быть «педагогом», как много от него требуется, чтобы все получилось.

- «Новое время» – программа лагеря была посвящена теме «Космос». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. За время нахождения в лагере обучающиеся разработали компьютерную игру в виртуальном пространстве, собрали и запрограммировали робота на прохождение полосы препятствий, разработали сценарий, декорации и создали робота-артиста для роботототизированного представления. Все образовательные модули проходили вперемешку с оздоровительными событиями, развлекательными мероприятиями и экологическими акциями.

3. Организация коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» сетевого взаимодействия и участие в практиках сетевого взаимодействия.

Следуя принципам государственной политики в сфере образования, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» обеспечивает:

- открытость (включение реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построение межведомственного взаимодействия);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- эффективное использование ресурсов.

С этой целью активно идет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором, разработчиком и организатором следующих масштабных событий:

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, Управление образования г. Зеленогорск);
- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» ООО «Единый сервисный центр» г. Зеленогорск; компания «PICASO 3D» г. Москва; компания «Best Filament»; ООО «Аскон-системы проектирования» г. Санкт-Петербург; КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»; СибГУ им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск; ТУСУР, г. Томск; АО «ИСС им. М.Ф. Решетнева» г.Железногорск; Техникум промышленных технологий и сервиса г. Зеленогорск);
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО

- «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);
 - Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
 - Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска).
 - Зональный фестиваль «Новое время» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, Зеленогорское представительство Молодежного отделения Ядерного общества России, МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», фотомастерская «Капля» г. Красноярск; отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск);
 - Городской праздник выпускников «Алый парус» (торжественное награждение премиями Главы города выпускников Зеленогорска).

В отчетный период МБУ ДО «ЦО «Перспектива» традиционно работал в составе оргкомитетов, разработческих команд и экспертных составов в статусе:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель Краевого школьного парламента в г.Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель оргкомитета муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- Федеральная инновационная площадка по теме: «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» (2022-2024 гг);
- региональная инновационная площадка, реализующая программу «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития молодежного инжиниринга через реализацию муниципального приоритетного проекта «Агентство прогрессивных решений» (статус присвоен на период 2021-2023 г.г.);

- региональный партнер федеральной общеобразовательной программы дополнительного образования «Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего» (АСИИ, АО «ТВЭЛ»);
- региональная инновационная площадка по социальному проектированию «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»;
- Региональная инновационная площадка «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».
- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по предметным олимпиадам, краевому молодежному форуму «Научно-технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» (партнёры: вузы г. Красноярск, Томск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорск, Красноярск);
- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорск);
- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;
- координатор Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнер Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва);
- представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске (партнер Всероссийский центр развития добровольчества г. Москва);
- участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России»;
- представитель Краевого школьного парламента (Красноярский краевой дворец пионеров);
- организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования», Российской программы «Детский форсайт» (партнеры АО «ТВЭЛ», «Фонд социальных инвестиций», АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций» г. Москва, Администрация города,

АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города, бизнес-сообщества Зеленогорска и учреждения иных ведомств);

- организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (партнеры АО «ТВЭЛ», Фонд социальных инвестиций и инноваций г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города Зеленогорска и учреждения иных ведомств);

- участник региональной команды разработки и реализации курса повышения квалификации «Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников: успешные модели и разработка новых решений» для педагогов Красноярского края по материалам лучших практик Регионального атласа образовательных практик, разработчик модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» (при научном руководстве Краевого центра по работе с одаренными детьми ККИПКиППРО).

- региональная базовая образовательная площадка «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере актуальных образовательных практик МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (научный руководитель О.Н. Богданова, заведующий Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми).

4. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На 31 декабря 2023 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 67 чел. (в том числе 7 совместителей), из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 41 чел., из них:

педагоги дополнительного образования – 23 человека (из них совместители – 6 человек),

- педагоги - организаторы – 6 человек,
- методисты (в том числе старшие методисты) – 10 человек,
- концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек (в том числе 1 совместитель).

Высшую квалификационную категорию имеют 23 педагогических работников, первую – 8, без категории – 10 человек.

44 раза в 2023 году работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве **1832 час**. В сравнении с предыдущим учебным годом количество работников, принявших участие в повышении квалификации, и количества часов примерно на одном уровне, наблюдается увеличение количества часов, за счет переподготовки (44 чел. и 1775 часов в 2022 году, 56 чел. и 1648 час. в 2021 г.). Ряд курсов, семинаров проходили в дистанционном, онлайн форматах.

В 2023 году педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в РАОП (Региональный атлас образовательных практик) были подготовлены и представлены 5 практик: 4 «новых» и 1 практика предыдущего года, дополненная содержанием и результативностью, претендующая на повышение уровня, в том числе:

1. Управленческая практика «Управленческие, методические и технологические инструменты сопровождения жизненного и профессионального самоопределения обучающихся на примере сетевых образовательных практик отдела «Открытый университет школьников» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (куратор Антонюк Светлана Владимировна, директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива», авторы-реализаторы Филон В.Ф., Стародубцева Ж.А.) – практике присвоен «высший» уровень

2. Педагогическая практика развития творческого потенциала детей в области сценических видов искусств (Эстрадный вокал) (автор Южакова А.Ю.) – практике присвоен «продвинутый» уровень

3. Педагогическая практика «Реализация части предметной области «Технология» основного общего образования с использованием ресурсов дополнительного образования в формате сетевого взаимодействия» (куратор Антонюк Светлана Владимировна, директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива», авторы-реализаторы Казакевич К.М., Казакевич Е.О.) – практике присвоен «высший уровень»;

4. Педагогическая практика «Приключения юных исследователей в окружающем мире с профессором Почемучкиным» (автор Ивашкина Ж.М.) – практике присвоен «продвинутый» уровень

5. Школа раннего развития «Малышок» как специально организованная среда в учреждении дополнительного образования для

развития творческих способностей дошкольников (авторы: Бурень В.В., Соромотина З.В., Субботина Е.Ю., Глушкова А.Ю. и др.) – практика была отклонена на этапе технической экспертизы.

В 2023 учебном году опубликовано 14 статей в научно-методических, педагогических изданиях (7 статей было в 2022 году, 13 статей - в 2021 году и 5 статей было в 2020 году).

Управленческо-педагогический опыт МБУ ДО «ЦО «Перспектива» представлен в двух выступлениях на II Форуме местных сообществ городов присутствия предприятий Топливной компании ТВЭЛ «Радиус доверия», где были представлены проекты «Практика проектно-исследовательской деятельности школьников «Ученый Махаон» как образ жизни» (спикер Стародубцева Ж.А) и Практика школы социального проектирования была представлена Ширкиной И.М. и Антонюк С.В., Практика школы социального проектирования представлена на гуманитарной сессии АО «ТВЭЛ» «С чего начинается родина?» в рамках галереи непрофессиональных патриотов в г. Глазове

Проведен мастер-класс в рамках работы на всероссийской конференции «Современная дидактика» (Казакевич К.М., Казакевич Е.О.);

Доклад на окружном совещании руководителей образовательных организаций (спикер Антонюк С.В.) «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания» на площадке «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках проектно-аналитического семинара «Механизмы построения образовательной среды школы и образовательного пространства муниципалитета: для работы с одаренными детьми».

Три доклада были сделаны на городском фестивале инновационных педагогических практик, секциях «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» (Матвейчук Н.Н.), секции «Технологическое образование» (Казакевич Е.О.), «Развитие гражданской ответственности и патриотизма» (Ширкина И.М.);

Опубликована статья «Воспитание гражданской активности школьников посредством реализации социальных проектов в рамках Городской школы социального проектирования» в сборнике научных трудов «Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения» (Автор Ширкина И.М., Филон В.Ф.);

Статья Филон В.Ф. «Опыт реализации модуля кибербезопасности в Центре образования «Перспектива» опубликована в Методическом пособии

«Как пережить информационные войны» (Фонд «Национальные ресурсы образования при поддержке фонда Президентских грантов);

В журнале «Красноярское образование: вектор развития», изд. КИПК, №2(7), 2023 год, опубликована статья Антонюк С.В., Филон В.Ф. «Воспитательный потенциал практик профессионального самоопределения обучающихся Центра образования «Перспектива», г. Зеленогорск, с.65.

Статья Ширкиной И.М., Коломеец О.А. «Наставничество как инструмент сопровождения личностного и профессионального самоопределения ребенка в дополнительном образовании на примере практик ЦО «Перспектива» ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края/ опубликована в журнале «Красноярское образование: вектор развития», изд. КИПК, №3(8), 2023 год. стр. 88

Статья «Оптимальное концертное состояние. Способы его достижения» опубликована в журнале «Мой мир» (автор Худаногова Л.А.).

Опубликована статья С.В. Антонюк, В.Ф. Филон «Сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования как актуальная практика расширения образовательного пространства» в научно-методическом журнале «Красноярское образование: вектор развития».

В 2022-2023 году реализованы программы 3 городских базовых образовательных площадок, 2 – региональные инновационные площадки, 1 - федеральная, 1 - краевая стажерская площадка

- Федеральная инновационная площадка по теме «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»,

- Региональная инновационная площадка по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды»,

- Региональная инновационная площадка «Агентство прогрессивных решений», рук. Казакевич Е.О. Промежуточные результаты площадки обобщены, направлены на конкурс «Диплом качества», в результате практика стала победителем.

- Краевая стажерская площадка ККИПКиППРО по теме «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы», Рук. Филон В.Ф.

- Городская инновационная площадка по теме: «Образовательная робототехника» УДО в предметной области «Технология» ОО» (рук. Казакевич К.М.);

- Городская базовая образовательная площадка «Робототехника» - компетенция чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома» (рук. Неудачин П.Е.);

- Городская базовая площадка «Интеллектуальные игры как ресурс для развития познавательного интереса старших дошкольников», рук. Матвейчук Н.Н.

3 коллектива в 2023 году получили почетное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив» - хореографические ансамбли «Город - 24», «Скрим», вокально-эстрадная студия «Галисман». Итого в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» шесть действующих коллективов носят Почетное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив» и «Народная самодеятельная студия».

В 2023 году, в год празднования 50-летнего юбилея Центра образования «Перспектива» награждены Благодарственными письмами министерства образования края (Субботина Е.Ю.), 24 человека награждены Благодарственным письмом Главы ЗАТО г. Зеленогорск, 2 человека - благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорск (Козлихин А.Ю., Субботина Е.Ю.), 1 чел - почетной грамотой Главы ЗАТО г. Зеленогорск (Стародубцева Ж.А.). Знаком отличия «За заслуги перед городом» награждена Соромотина З.В. Благодарственными письмами и почетными грамотами Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск в честь 50-летнего юбилея Центра награждены 21 человек. Также в 2023 году на основании распоряжения Губернатора Красноярского края от 20.12.2023 №828 рг Стародубцева Ж.А. награждена почетным званием «Заслуженный работник образования Красноярского края». Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края награждены 2 человека – Беляева Н.В., Фасхутдинова Ю.А. Благодарственным письмом министерства образования Красноярского края награжден Козлихин А.Ю. Благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорск награждены 3 человека: кураторы детских социальных проектов, по итогам шестого сезона Школы социального проектирования, один из них - Ширкина И.М. получила звание «Куратор года».

По итогам 2022-2023 учебном года благодарственными письмами и почетными грамотами МБУ ДО «ЦО «Перспектива» награждены 26 сотрудников коллектива. Благодарности различных организаций получили 38 работников коллектива.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2023»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;

-Федеральный реестр «Книга Почета – 2023». Лучшее образовательное учреждение РФ.

- Победитель открытого краевого конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2023 г., на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эстрадный вокал», по итогам которого был реализован грант в размере 200000р. Сумма направлена на приобретение оборудования для класса вокального мастерства.

- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ», в 2023 году АО «ТВЭЛ»: профинансированы проекты проект поддержки талантливых школьников «Таланты малой родины – Большой стране», детский социальный проекта «ВКомпании», который направлен на проведение событийных мероприятий, направленных на командообразование, среди детско-взрослых коллективов г. Зеленогорск в течение 2023-го года. Еще один детский проект «Волшебный лес» стал победителем конкурса благотворительных проектов АО ПО «ЭХЗ», цель которого заключалась в нанесении светящихся элементов на кору деревьев вдоль лесных тропинок за шахматной школой в г. Зеленогорске, которые будут светиться в темноте и указывать прохожим направление их пути.

- В 2023 году реализованы проекты - победители конкурса благотворительной поддержки АО ПО «ЭХЗ» и АО ТВЭЛ 2023 года – Проект добрососедских сообществ «Очаг», «Конкурс социальных роликов и рекламы», «Парковка на Комсомольской».

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организаторы: ЦО «Перспектива, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, ТУСУР (Томский университет систем управления и радиоэлектроники)) третий раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗы России (учет индивидуальных достижений).

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует как муниципальное бюджетное учреждение.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);

Возможно поступление благотворительных пожертвований физических и юридических лиц на расчетный счет МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Использование инвентаря, оборудования Центра в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центр по итогам участия в конкурсных и иных мероприятиях привлёк дополнительное финансирование:

5.1. Безвозмездная целевая помощь АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ», АНО «Новые технологии» в рамках конкурса благотворительных проектов и реализации совместных с Центром проектов в размере:

- 400,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Таланты малой Родины- большой Стране» для приобретения учебного оборудования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края
- 55,00 тыс. руб. на Юбилейные мероприятия МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
- 72,00 тыс. руб. на реализацию проекта "Экодвор"
- 19,5 тыс. руб. на реализацию проекта "Волшебный лес"
- 37,10 тыс. руб. на реализацию проекта "ВКомпании"
- 1800,00 тыс. руб. на реализацию проекта "Моя ТерриторияЯ"
- 948,16 тыс. руб. на реализацию проекта «Очаг»
- 5000,00 тыс. руб. на организацию парковки

Грант Министерства образования Красноярского края:

- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Эстрадный вокал», реализуемой в сетевой форме, что позволило улучшить материально-техническую базу программы (приобретение микшерного пульта, колонок)

Улучшение материально-технической базы, экспертного состава и партнеров-наставников детских объединений и проектов позволили коллективу Центра применять новые форматы (онлайн, оффлайн) в организации и проведении событий, учебных занятий и др., результативно принимать участие в акселераторах детских проектов и др. событиях на Федеральном и иных уровнях.

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в пяти условных отделах:

Открытый университет Школьников (ОУШ).

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (6-11 классы). Педагогический коллектив «Открытого университета школьников» осуществляет поддержку социальной, академической, интеллектуальной и творческой одаренности школьников, используя для этих целей потенциал модульных программ, реализуемых в сетевой форме.

Модульные программы позволяют максимально индивидуализировать обучение по содержанию, методам, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности. Основной акцент сделан на проектирование открытого образовательного пространства модульных программ и инструментов навигации и сопровождения обучающихся. Вариативность, заложенная в программах, позволяет ответить на разный уровень образовательных запросов.

В отделе «Открытый университет школьников» накоплен и нормативно оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ как возможности объединения потенциалов разных сфер и ступеней образования в интересах ребенка, реализующихся в сетевых практиках в области социального проектирования, экологического образования, мультимедийной и телевизионной журналистики, социального, экологического и событийного волонтерства. Названные практики развиваются на основе использования образовательных ресурсов городского пространства и дистанционных образовательных технологий с учетом тенденций «расшколивания», предполагающего оценку известных ресурсов и их максимальное использование в целях развития каждого ребенка через расширение образовательного пространства.

В ОУШ результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта. Педагоги отдела приняли участие в разработке и реализации модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» в структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» под научным руководством О.Н. Богдановой, к.п.н., заведующей Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми. Описанный опыт активно используется в работе стажерской площадки.

Участие в работе управленческо-педагогической команды Центра позволило педагогам отдела систематизировать и обобщить опыт

представления технологических инструментов сопровождения индивидуального выбора и профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействия с вузами, промышленными предприятиями, участия в движении ЮниорПрофи («Чемпионат юных профессионалов Топливной компании «ТВЭЛ», фестиваль медиаторчества «Атом МЕДИА»); расширить образовательные и соревновательные форматы дистанционных школ и конкурсов, направленные на ориентацию в мире современных профессий. Опыт профориентационной практики Медаашколы «МедиаГОР» был представлен управленческо-педагогической командой отдела на региональном инновационном проекте «Диплом качества» в профессиональной ориентации и стал лауреатом конкурса.

Педагогические команды модульных образовательных программ делают основной акцент на проектирование открытого образовательного пространства, развитие компонентов практик, усиливающих образовательный результат освоения программы на повышенном и творческом уровнях: интенсивные модули дистанционных медиашкол, краевого школьного парламента, Всероссийского проекта «Детский форсайт», Всероссийского акселератора детских инновационных проектов.

Активная личностная позиция педагогов отдела, системная педагогическая поддержка воспитанников, создание ситуаций успеха, расширение форматов предъявления результатов, событий-индикаторов, использование специфики территории и ресурса общественной поддержки детских инициатив способствуют успешности освоения содержания модульных сетевых образовательных программ, формированию творческого портфолио для поступления в профильные вузы.

Педагогический коллектив отдела находится в постоянном поиске новых ресурсов: сервисов совместной работы, возможности развития в интеллектуальных, проектных, технологических, социальных практиках, методов и приемов, инициирующих активность детей, обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособность реализуемых образовательных программ. Так на всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования: от инноваций к традициям» (это 2024г) в докладе «Платформа ДОБРО.РУ как способ цифровизации профессионального самоопределения» О.А. Коломеец был представлен успешный опыт применения цифровых технологий и платформ, сложившийся в общественном объединении «Союз молодежных сил».

Опыт наставничества в профориентационных практиках также оформлен И.М. Ширкиной и О.А. Коломеец в статью «Наставничество как

инструмент сопровождения личностного и профессионального самоопределения ребенка в дополнительном образовании (на примере практик «Центра образования «Перспектива» для журнала ИПК «Красноярское образование: вектор развития»).

Актуальной задачей работы педагогического коллектива отдела остается оформление воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных программах с учетом специфики программы и приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания. Участие педагогов отдела в работе городской базовой площадки «Разработка современной системы воспитания в организации дополнительного образования» позволила сформировать общие подходы к оформлению воспитательного компонента программ социально-гуманитарной направленности.

Малая Академия искусств (МАИс)

В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств для выявления одаренных детей в раннем возрасте. Обучающимся созданы условия для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

За отчетный период реализовано 14 дополнительных общеобразовательных программ. Прошла апробацию программа «Детский театр моды. Основы моделинга», приступили к реализации новой программы «Волшебный сундучок», для детей 12-15 лет. Цель программы - формирование у обучающихся базовых умений и навыков валяния из непряженой шерсти.

Одной из важнейших задач для отдела в отчетном периоде была работа по обновлению содержания дополнительных образовательных программ. Экспертизу прошли программы: «Современная хореография. Хореографическое исполнительство», «Волшебный сундучок», «Детский театр «Овация», «Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность», «Театр, где играют дети», «Эстрадный вокал». Предстоит модернизация дополнительных образовательных программ: «Современная хореография», «Основы народно-сценического танца, «Моделирование, конструирование и дизайн одежды» в логике современных требований образования.

Для повышения эффективности в решении задач отдела в учебно-тематические планы образовательных программ был введен психологический тренинг «Оптимальное концертное состояние». Далее планируется продолжить тренинговую работу, так как развитие в области сценического искусства предполагает постоянную работу по совершенствованию эмоциональной подачи в художественных постановках и тренировку умения управлять своим психоэмоциональным состоянием.

Не менее важной задачей станет включение в образовательные программы мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися. Педагоги отдела активно включились в работу базовой площадки МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

В МАИс результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта. За 2022-2023 год были опубликованы статьи: «Практика развития творческого потенциала детей в области сценических видов искусств» представлена в РАОП 2023 как практика продвинутого уровня. В журнале «Педагогический мир» и фестивале «Открытый урок» опубликованы статьи «Практика развития творческого потенциала детей в области сценических видов искусств» и «Оптимальное концертное состояние. Способы его достижения». В статьях описан опыт работы по программе «Эстрадный вокал. Основы эстрадно-сценического творчества».

В 2023 году педагоги «Театра-студии «Встреча» опубликовали свои инсценировки и сценарии в журнале «Педагогический мир», Семенисова С.В. провела встречи с педагогами, занимающимися школьными театрами города. Встреча прошла в форме круглого стола на тему «Организация театральной деятельности в школе». Ансамбли современного танца «Скрим» и «Город 24» приняли участие в мастер-классе и балетмейстерской работе Н. Маркелова и К. Михеевой, г. Санкт-Петербург.

Не теряет актуальности задача по стимулированию интереса детей к развитию собственных возможностей и их применению в творческой реализации (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях). Для эффективного решения данной задачи в учебно-тематические планы образовательных программ включен тренинг «Оптимальное концертное состояние». Цель занятий - работать над эмоциональной подачей художественных постановок, умением управлять своим психоэмоциональным состоянием.

Важной задачей остается выявление, поддержка и продвижение талантливых детей. За 2023 год коллективы МАИс приняли участие во всех запланированных конкурсах. Часть из них прошли в онлайн-формате. В 2023 году, благодаря системной работе коллектива Центра по анализу

эффективности участия в конкурсах и созданию Перечня приоритетных конкурсов для ЦО, коллективы МАИс активно включились в конкурсы Перечня Министерства просвещения.

За период 2023 г. в объединениях МАИс по-прежнему активно велась работа с родителями: проводились собрания, совместная подготовка к концертным и выездным мероприятиям.

Школа раннего развития «Малышок»

В ШРР «Малышок» реализуется программы для детей дошкольного возраста (от 4 до 9 лет), направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, формирование их познавательных и творческих интересов, освоение правил общения со сверстниками и взрослыми. Созданная в ШРР «Малышок» образовательная среда позволяет впоследствии без стрессов и большого психологического напряжения адаптироваться ребенку к школе, школьным условиям и новым детским коллективам в учреждениях дополнительного образования.

Основными задачами отдела являются: обеспечение развития индивидуальных способностей ребенка, учитывая образовательные запросы семьи; охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), подготовка ребенка к обучению в начальной школе.

Для решения этой задачи педагогами ШРР «Малышок» в 2023 году проведена модернизация образовательных программ. Были введены и разработаны совместные занятия с родителями. Это позволяет взрослым самим окунуться в образовательный процесс, посмотреть работу педагогов, увидеть дефициты детей, а также работает на сплочение семьи через совместную деятельность. Была введена новая образовательная программа «Читарика. Скорочтение для дошкольников.», что развивает интерес к чтению, фантазию, быстроту реакции.

Педагогами отдела был разработан и обновлен учебно-методический комплекс по разным предметам. Наличие методических материалов помогает молодым педагогам и педагогам, замещающим основных работников в период их временного отсутствия, качественно реализовывать образовательный процесс с дошкольниками.

Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР).

В ЦТРР созданы условия для занятий с детьми разных возрастных и социальных групп. Младшие школьники, интересующиеся изобразительной деятельностью, занимаются в объединении «Карусель» (образовательная

программа «Золотое решето») и студии «Семицветик» (образовательные программы «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество», «Мастерская радости»), средние и старшие – в объединении «Этюд» (образовательная программа «Арт-дизайн»). Деятельность, организованная по образовательным программам в этих объединениях, направлена на развитие художественных способностей обучающихся. Объединения активно сотрудничают с библиотекой им. В.В. Маяковского, Музейно-выставочным Центром и Дворцом культуры.

Постоянно обновляются выставки творческих работ обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». В течение всего года ребята плодотворно участвуют в конкурсах различного уровня.

В объединение «Клуб интеллектуальных тренировок» созданы условия для занятий интеллектуальным творчеством (общеобразовательные программы «Дружный интеллект», «Креатив IQ»). Обучающиеся (старшая лига) проводят игры для разных целевых аудиторий (участников летней площадки и Интерактивной летней школы, ветеранов педагогического труда), постоянно участвуют в онлайн-турнирах («Школьная Лига Европы», «Молодежный Кубок мира», «Школьный региональный кубок») и выездных играх («Енисейская Знать», г. Красноярск; Первенство Сибири по интеллектуальным играм г. Новосибирск; Кубок Иркутска по интеллектуальным играм). Дважды в год ребята участвуют в традиционных играх с родителями и выпускниками.

Проект сетевого взаимодействия «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников социальной, коммуникативной, познавательной, здоровье сберегающей компетентностей через занятия декоративно-прикладным творчеством, изодетельностью, погружением в сказку и моделированием. Сотрудничество с МБОУ «СОШ №161» в проекте продолжается более 10-ти лет, что говорит о его востребованности и актуальности. В ЦТРР ведется целенаправленная работа по корректировке образовательных программ, в связи с этим ранее имевшая место программа «Развитие творческих способностей младших школьников» в настоящее время представлена двумя программами. Первоклассники обучаются по программе «Дружные ребята», второклассники – по программе «Творим добро».

Продолжается реализация сетевой общеобразовательной программы «Вместе творим, исследуем и создаем» для четвероклассников школы №161. Для того, чтобы обучающиеся создавали проекты в тех направлениях, которые им нравятся, создана программа сетевой реализации «Выбираю сам». Здесь школьники третьих классов пробуют свои

возможности в 4-х различных направлениях и к концу учебного года выбирают два направления, в которых и будут работать над проектами в четвертом классе. Все создаваемые детьми проекты носят прикладной характер.

Таким образом, коллективом ЦТРР реализуется преемственность в деятельности, организуемой в рамках названных программ.

В отчетный период в объединении «отЛИЧНОЕ время» (программа «Развитие творческих способностей детей с особыми возможностями») продолжили занятия декоративно-прикладным творчеством вместе с родителями ребята с ОВЗ.

Технологическая лаборатория.

Приоритетным направлением деятельности лаборатории является создание условий для развития детей в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения инженерно-конструкторского мышления. Решая творческие задачи через техническое конструирование, обучающиеся овладевают умением самостоятельно делать выбор; развивается творческий потенциал личности ребенка, формируется технологическая культура.

Решению поставленных задач в отчетном периоде способствовало формирование системы поддержки и развития обучающихся посредством организации преемственности образовательных направлений, расширения спектра образовательных возможностей, развитие новых форм взаимодействия и включения ребят в систему конкурсных мероприятий.

В 2023 г. были разработаны новые образовательные программы технической направленности:

- «Инженерное мышление. Каракури» – программа базируется на изучении базовых механизмов при изготовлении простых устройств. «Каракури» — термин, в настоящее время употребляемый на промышленных предприятиях, базирующих свою работу на принципах бережливого производства. Основная задача таких устройств — упрощение человеческого труда, повышение производительности предприятия и экономия на электричестве при выполнении производственных процессов. В России особую популярность устройства каракури приобрели на предприятиях Государственной корпорации «Росатом» – это очень актуальное и интересное направление развития инженерного мышления.

- «Искусственный интеллект и машинное обучение» – это ознакомительный курс по искусственному интеллекту и машинному обучению в рамках проекта «ИИ Старт» для школьников, которые хотят

получить востребованную профессию в DataScience. В программе обучающиеся смогут освоить навыки для работы в этой области: применение математики и Python для анализа данных; использование библиотеки для обработки данных; способность выбирать, обучать и тестировать модели искусственного интеллекта для решения задач машинного обучения на Python; способность строить нейронные сети для решения практических задач в рамках проектов.

Часть дополнительных общеобразовательных программ продолжает реализовываться педагогами в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» – увеличивается количество групп и охват обучающихся.

Продолжается краткосрочная образовательная программа «Образовательная робототехника», реализуемая в сетевой форме. В 2023-2024 учебном году программа распространилась на 7 и 8 классы. Блок «моделирование» изучают школьники 7х классов, а «программирование» – обучающиеся 8х классов. Сетевое взаимодействие организовано с двумя школами города - МБОУ «СОШ №161» и МБОУ «СОШ №163». Программа «Образовательная робототехника» дает возможность реализовать свои интересы, творческие идеи и стремления к новаторству в проектной деятельности посредством робототехнического конструирования. Выйдя за рамки школьного урока «Технология», ребята занимаются проектированием и конструированием на базе Центра образования «Перспектива» под руководством опытного педагога. В совместной командной работе, школьники выступают в роли экспериментаторов и создают собственные робототехнические системы или компьютерные модели: от этапа сборки до программирования. На занятиях обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность, проектные формы работы с использованием игровых методов обучения, информационно-коммуникационных технологий. Модель реализации программы тиражируется и представлена в качестве Городской инновационной площадки, участвует в Федеральной инновационной площадке «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды» на 2022-2024 гг..

Продолжается программа молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений», участники которой получают возможность прокачать свою технологическую идею до уровня полноценного проекта, который в дальнейшем может быть представлен потенциальным инвесторам. Воплотить в реальность свои идеи и пройти все этапы развития

технологического стартапа — от поиска идеи до получения первого раунда финансирования — участникам помогают тьюторы, эксперты и наставники из компаний высокотехнологичной отрасли и вузов. Проект реализуется через участие в общеобразовательной программе РосНАНО, АСИИ, АО «ТВЭЛ» дополнительного образования «Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего». Участвуя в Акселераторе обучающиеся выходят на конкурсные мероприятия для получения бесплатной путевки в МВДЦ «Артек».

Программа «ИнженерИК», реализуемая в сетевой форме с д/с №6 продолжилась в 2023-2024 учебном году. Программа ориентирована на формирование у детей старшего дошкольного возраста общих умений в области легоконструирования. Конструируя, дети воплощают свои фантазии, работают по-своему замыслу и в своем темпе. Самостоятельно решая поставленную задачу, они могут увидеть продукт своей деятельности, конструировать свои пространства, в которых можно с удовольствием играть, изменять их и совершенствовать. Работа с деталями конструктора развивает мелкую моторику, что напрямую связано с развитием речи. Занятие детей конструированием способствует развитию пространственного воображения, памяти, творческого потенциала, ставит перед ребенком определенные творческие и технические задачи, для решения которых необходимо тренировать наблюдательность, глазомер, формировать общие учебные умения: анализировать, обобщать, проектировать.

Программа «Game Дизайн» продолжилась в 2023-2024 учебном году. Во второй год обучения с помощью программного обеспечения Blender обучающиеся научились работать с графикой и моушн-дизайном. Теперь они не только разрабатывают стационарные объекты для виртуальных миров, но и создают видеоролики с движущимися и изменяющимися объектами. Приобретенные знания и навыки позволят реализовать творческие идеи и проекты, принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

В лаборатории продолжается системная работа по развитию партнерского взаимодействия с целью расширения спектра образовательных, развивающих, организационных возможностей для обучающихся. В отчетный период организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР), ориентированное на профориентационную, экспертную поддержку обучающихся.

Накопленный успешный опыт проведения конкурсных мероприятий при взаимодействии с ведущими представителями производственной сферы, позволил конкурсу 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» войти в федеральный перечень конкурсных мероприятий, утвержденный Министерством просвещения РФ на 2023-2024 уч. год.

Ресурсный центр (РЦ)

РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников в решении профессиональных задач;
- содержание структуры сайта образовательной организации и формата представления информации в соответствии с требованиями законодательства;
- организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- модернизация и расширение технической базы Центра;
- осуществление полиграфической деятельности;
- систематизация и архивирование информационных ресурсов Центра.

В год 50-летия обновлена официальная символика Центра «Перспектива», разработаны юбилейная версия логотипа, юбилейная медаль, наградная и рекламная продукция. 50-летняя история Дворца пионеров и школьников, Дворца детского творчества, Центра образования, Центра образования «Перспектива» представлена на стенде «Сквозь года» и в юбилейном видео ролике.

В отчетный период в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» выполнены работы по подключению к защищенной сети передачи данных (ЗСПД) и получению доступа к ресурсам информационной сети, предоставляемым краевым государственным казенным учреждением «Центр информационных технологий Красноярского края» (КГКУ «ЦИТ»). Организовано подключение к государственной межведомственной информационной системе электронного документооборота Правительства Красноярского края «Енисей – СЭД»).

Продолжена модернизация ПК в учебных классах и административных кабинетах, выполнены ряд организационно-технических мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности

Участие в конкурсах, олимпиадах, проведение собраний, совещаний в режиме online, участие в видеоконференциях обеспечено отечественным продуктом Контур Толк.

Продолжают развитие дополнительные сайты объединений «Стоп! Мотор! Снято!», объединения «Союз Молодежных Сил», городского приоритетного проекта «Школа социального проектирования», сетевой программы «МедиаТОР», «Ученый Махаон». Раздел сайта «Методическая работа» дополнен разработками коллектива Центра.

Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, 3 методиста.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)

С 2020 года на базе Центра «Перспектива» осуществляет свою деятельность Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска.

В соответствии с планом деятельности МОЦ в 2023 году реализованы следующие мероприятия:

- разработка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- группа экспертов в три этапа, с апреля по декабрь 2023 год, приняла участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений. В целом экспертами было оценено 123 программы;

- по запросу УО проведены ежемесячные мониторинги занятости обучающихся в дополнительных образовательных программах общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

- в январе и сентябре велось организационно-техническое и методическое сопровождение процессов предоставления сертификатов персонального финансирования и заключения договоров об образовании;

- ежемесячно осуществлялся контроль за правильностью формирования счета на оплату за оказанные услуги по обучению детей в рамках системы персонифицированного финансирования, выявлялись и устранялись отклонения, влекущие изменения в итоговых суммах;

- велась регулярная работа по поддержанию в актуальном состоянии муниципальный сегмента АИС Навигатор: индивидуальные консультации с ответственными за работу в системе от образовательных и спортивных учреждений города, ответы на запросы законных представителей, устранение замечаний, вынесенных Региональным модельным центром.

Хозяйственная служба.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, гардеробщик, вахтер, возглавляет службу заведующий хозяйством.

В 2023 году проведены ремонты текущего характера:

Текущий ремонт:

- ремонт помещения (кабинет 1.14) в здании на сумму 458,4 тыс. руб.,
- ремонт помещения (кабинет 3.2) в здании на сумму 377,7 тыс. руб.,
- ремонт оконных блоков в кол-ве 8 шт. в здании на сумму 242,7 тыс. руб.,
- ремонт видеонаблюдения в здании на сумму 4,2 тыс. руб.,
- ремонт двери (ворот) на сцене зрительного зала в здании на сумму 16,0 тыс.руб.,
- ремонт кровли здания на сумму 12,0 тыс.руб.,

В 2023 году выполнено Предписание от 29.11.2021 №18-10-29/2639 Межрегионального управления № 42 ФМБА России. Проведен текущий ремонт в кабинете 1.14. В кабинетах № 3-9 , №3-7, № 2-6 на приборы отопления установлены ограждения выполненные из деревянной рейки. В зале хореографии (помещение по плану №38) на приборы отопления установлены ограждения из гипса-картона. Для обеспечения уровня искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими нормативами в кабинетах 2.9, 2.13, 3.9, 1.18, 2.2 поставили дополнительные четырех ламповые светильники.

Бухгалтерия.

Бухгалтерия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому

совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, административно подчиненный директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчетный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования, текущих ремонтов на следующий отчетный период, проведены 100% работы по финансовому обеспечению, закупкам проектов, поддержанных в рамках конкурсных грантовых программ.

7. Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

I. Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, внесение в них дополнений и изменений.

В отчетный период Общее собрание трудовой коллектив Центра признал работу работодателя и профкома по выполнению Коллективного договора удовлетворительной, утвердил изменения и дополнения в Коллективный договор.

Первичная профсоюзная организация МБУ ДО «ЦО «Перспектива» не объединяет более 50% работников учреждения. Собрание трудового

коллектива поручило первичной профсоюзной организации, в соответствии ст. 31 ТК РФ, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне.

Педагогический совет.

Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период были проведены 2 заседания педагогического совета. Один - в конце 2022-2023 учебного года был посвящен анализу исполнения задач программы деятельности в 2023-2024 уч. году и постановке задач на предстоящий период. Второй был посвящен ознакомлению целевым установкам муниципальной системы образования на учебный год, утверждению программы деятельности учреждения на 2023-2024 год.

II. Попечительский совет.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным органом на общественных началах при ЦО «Перспектива». Главной целью деятельности Попечительского совета является содействие Центру в осуществлении его задач, предусмотренных Уставом, а также дополнительному привлечению ресурсов для укрепления материальной базы Центра и повышения качества оказываемых им услуг.

Избирается сроком на два года из числа педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Центра, представителей от Управления образования и кооптированных лиц. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе и без отрыва от основной деятельности.

В ходе очередных заседаний члены Попечительского совета заслушали отчёт о поступлении и расходовании средств внебюджета за 2022 год, план расходов внебюджетных средств на следующий год и решили:

- признать деятельность ЦО «Перспектива» за отчетный период удовлетворительной;
- расходы благотворительных пожертвований за отчетный период признать целевыми и эффективными, израсходованными в соответствии с плановой сметой;
- смету доходов и расходов благотворительных пожертвований на 2023 год утвердить.

Совет родителей (законных представителей)

Совет родителей (законных представителей) содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В сентябре 2023 года во всех объединениях были проведены родительские собрания, информирующие о начале 2023-2024 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в повестку включены вопросы:

- анализ деятельности Центра по итогам 2022-2023 учебного года;
- обсуждение вопросов обеспечения безопасности обучающихся Центра;
- знакомство с системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), правилами получения сертификата ПФДО, возможности оплаты занятий по образовательным программам средств сертификата;
- представление основных разделов сайта учреждения (edu.zelenogorsk.ru), группы в Вконтакте, обсуждение внутреннего уклада объединений и другие актуальные вопросы.

Ежегодно в рамках самообследования МБУ ДО «ЦО «Перспектива» организует анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра.

III. Совет обучающихся

Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в процессе деятельности Центра.

В отчётный период Совет обучающихся провел организационную работу по подготовке внутри учрежденческих мероприятий для обучающихся, принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития, локальных нормативных актов Центра, касающихся обучающихся.

Администрация Центра

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	4-05-15

Зам. директора по УВР	Лащёва Татьяна Анатовна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Зам. директора по безопасности	Боброва Наталья Александровна	3-39-36
Зам. директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

В 2023 году на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» постоянно действовал Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей - руководитель Субботина Екатерина Юрьевна.

8. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Охрана осуществляется круглосуточно.

Антитеррористическая защищенность:

1. Установлена новая стационарная тревожная кнопка с 2-мя брелоками для охранника и дежурного администратора.
2. Организовано освещение территории вокруг здания: 6 светильников ДРЛ на крыше здания. Добавлено 2 уличных светильника в зоне запасного выхода во внутренний двор с лестничной клетки правого крыла здания.
3. В Центре функционирует система видеонаблюдения. В нее входит 9 наружных и 24 внутренних камер.
4. Управление эвакуацией осуществляется автоматической системой, работоспособность голосового оповещения проверяется ежемесячно.
5. Разработаны следующие документы:
 - Памятка о порядке действий при вооруженном нападении и захвате заложников;
 - Памятка о порядке действий при обнаружении взрывного устройства или предмета, вызывающего подозрение, что оно является взрывным, а также при угрозе или совершении взрыва.
6. Обслуживающими организациями осуществляется:
 - обследование (технический осмотр) состояния ТСО и ИТУ (2 раза в год);
 - техническое обслуживание охранной сигнализации (ежемесячно);
 - техническое обслуживание системы видеонаблюдения (СВН) (ежемесячно).

Противопожарная безопасность:

1. Все двери эвакуационных выходов из Центра металлические и оборудованы электромагнитными замками, открываемыми автоматически при срабатывании пожарной сигнализации, с возможностью их открытия вручную с вахты, в случае такой необходимости. После каждого вскрытия двери опечатываются бумажными лентами за подписью директора или заместителя директора по безопасности.
2. В здании подключена противопожарная система: в каждом помещении по 2 прибора ДИП, при срабатывании пожарной сигнализации - выход сигнала на вахту и пульт СПЧ-6, и автоматическое голосовое оповещение «Стриж» с управлением эвакуацией.
3. В здании расположены 16 пожарных шкафов с 2 отделениями.
4. В помещениях Центра, оснащенных компьютерами, музыкальной аппаратурой, электрическими установками имеются углекислотные огнетушители. Все ПСП прошли техническое освидетельствование.
5. Автоматическое открытие люков дымоудаления в зрительном зале производится при срабатывании АПС, проверка работоспособности осуществляется обслуживающей организацией согласно графику проведения технического обслуживания системы автоматической пожарной сигнализации (АПС). На сцене смонтирована водяная завеса.
6. Обслуживающими организациями осуществляется:
 - техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) и системы передачи сигнала по радиоканалу о срабатывании пожарной сигнализации на пульт диспетчера СПСЧ-6) (ежемесячно);
 - проведение работ по очистке вентиляционных устройств от горючих материалов (1 раз в год);
 - испытание пожарных гидрантов (2 раза в год);
 - испытания внутреннего противопожарного волопровода (2 раза в год);
 - проверка работоспособности электроздвижки (2 раза в год).
7. Обслуживающей организацией производится обновление приборов ДИП, требующих замены.
8. Разработана новая Памятка о порядке действий при пожаре.
9. Сформирован График проведения повторных инструктажей по пожарной безопасности работникам МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и Список работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива», подлежащих обучению по пожарной безопасности.

Дополнительные мероприятия

- Внесены изменения в документы, регламентирующие безопасность и доступность учреждения: паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), паспорт доступности, паспорт дорожной безопасности;
- Продолжается замена освещения на светодиодное, установлены дополнительные светильники для доведения освещенности до нормы;
- Закуплен прибор «термогигрометр» для замера влажности в помещениях;
- Закуплены увлажнители воздуха, для доведения влажности до нормы;
- На правах аренды помещения работает буфет пн-пт с 11.00 до 18.00, сб. с 9.00 до 16.00;
- В период ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с острыми респираторными заболеваниями, проводятся дополнительные меры профилактики и защиты с учетом СП 3.1/2.43598–20:
 - 1) термометрия и дезинфекция рук бесконтактными установками при входе в здание Центра;
 - 2) ежедневная уборка и проветривание кабинетов в соответствии с утвержденными графиками.

9. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

По итогам 2022-2023 учебного года:

- 53 выпускника Центра – получили Свидетельство выпускника. 19 мая для всех выпускников Центра проведен «Майский бал», на котором объявлены 36 номинантов, удостоенных специальных наград МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в номинациях «Творческий взлет», «Будущее науки», «Талант», «Социальная звезда» и «Признание». По традиции, на Аллее детства все номинанты вместе с педагогами высадили очередную яблоню.
- 52% (918 чел.) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призерами конкурсных мероприятий разных уровней (52% 918 чел. в 2022 г.).

В период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения разных уровней награждены (71 чел. в 2022 г., 134 в 2021 г., 102 в 2020 г.), из них:

- Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск для обучающихся 7-10 классов – 17 чел: за достижения в области естественных и математических наук – 5 чел.; за достижения в области технологий и технических наук – 1 чел.; за достижения в области гуманитарных наук – 4 чел.; за достижения в области культуры и спорта – 5 чел.

- Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск для одаренных выпускников в 2023 г. – 8 чел. (в 2022 - 6 чел., в 2021 году - 18 чел., в 2020 году – 13 чел.). Из них: за высокие достижения в области математических и естественных наук - 2 чел.; за высокие достижения в области технологий, технических наук и инженерного дела - 2 чел.; за высокие достижения в области социально-гуманитарных наук - 2 чел.; за высокие достижения в области культуры и искусства 2 чел.
- Краевая именная стипендия Губернатора Красноярского края по итогам 2023 г.– 5 чел. (4 чел. за 2022 г., 2 чел. в 2021 г., 7 чел. в 2020 г.)
- Стипендия Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» по итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года - 3 чел.
- Стипендия им Решетнева (АО «Информационные спутниковые системы») - 2 чел.
 - Стипендия ректора ТУСУР - 2 чел.
- Путевки в Международный детский центр «Артек» - 13 чел.
- Путевки во Всероссийский детский центр «Орленок» - 9 чел.
- Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» выпускникам - 36 чел.

В 2023 году обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 78 конкурсных мероприятии краевого, российского и международного уровней, 52% (918 человек) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» стали лауреатами, победителями или призерами. Обучающиеся Центра приняли участие в 32 концертных программах, мероприятиях сторонних организаций: дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, спорта, культуры, туризма, здравоохранения, муниципального управления, ГК «Росатом», энергетики и др.

Массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, свыше 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города, % дошкольников?

10. Результаты проведения Независимой оценки качества и удовлетворенностью образованием со стороны потребителей услуг.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (ноябрь 2023 года), которую прошли **641 респондент**, можно сделать следующие выводы:

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации – 95,1%, из них:

1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 95%

1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 90%

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» - 99%

2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг – 99%, из них:

2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг – 100%

2.3. Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 98%

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов – 99,1 %, из них:

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 100%

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 100%

3.3. Доля инвалидов -получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 97%

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций – 99,2 %, из них:

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию – 99%

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 99%

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100%

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%, из них:

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – 99%

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 99%

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 99%

В ходе процедуры были выявлены незначительные нарушения (отсутствовала информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылка на нее), которые были устранены в положенный срок.

Общий показатель оценки качества в баллах составил 98,28, что позволило Центру «Перспектива» занять 1 строчку рейтинга ОО.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
Рейтинг	Наименование образовательного учреждения	I. Показатель, характеризующий открытость и доступность информации об образовательном учреждении	1.1. Соответствие информации на официальном сайте образовательной организации	1.2. Наличие информации на сайте образовательной организации	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством информации	2. Показатель, характеризующий эффективность использования информационных технологий	2.1. Обеспечение информационной безопасности	2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления услуг образовательного учреждения	3. Показатель, характеризующий качество образовательных услуг	3.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг	3.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг	4. Показатель, характеризующий эффективность работы	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы	5. Показатель, характеризующий качество оказания услуг	5.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказания услуг	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказания услуг	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказания услуг	Общий показатель оценки качества, в баллах
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»	95,10	95	90	99	99,00	100	98	99,10	100	100	97	99,20	99	99	100	99,00	99	99	99	98,28
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежи, творчества и туризма»	98,60	98	100	99	98,00	100	96	88,00	60	100	100	98,60	98	99	99	98,60	99	97	99	96,44
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский сад комбинированного вида № 22 «Сказка»	95,60	98	90	98	96,00	100	92	88,00	60	100	100	99,20	99	99	100	97,80	98	97	98	95,32
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»	97,70	95	100	98	97,50	100	95	68,00	20	80	100	98,60	98	99	99	97,90	99	96	98	91,94
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 169»	96,60	94	100	96	92,50	100	85	84,20	80	80	94	93,80	92	94	97	91,90	91	93	92	91,80
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида для детей с приоритетным осуществлением деятельности по	97,70	95	100	98	99,00	100	98	62,00	0	80	100	100,00	100	100	100	100,00	100	100	100	91,74
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида для детей с приоритетным осуществлением деятельности по социально-	96,60	92	100	96	94,50	100	89	72,20	40	80	94	98,40	99	97	100	97,50	96	96	99	91,72
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-	99,80	98	100	99	98,50	100	91	68,00	20	80	100	96,80	95	98	98	97,00	94	99	98	91,26
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому	94,60	92	90	100	96,00	100	90	62,00	0	80	100	100,00	100	100	100	99,60	100	98	100	90,24
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-	95,00	96	90	98	97,50	100	95	62,00	0	80	100	97,60	95	99	100	97,10	92	100	99	89,84
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида для детей с приоритетным осуществлением деятельности по	97,60	96	100	97	94,50	100	89	68,00	20	80	100	94,60	93	93	97	94,00	89	94	97	89,74
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида для детей с приоритетным осуществлением деятельности по	98,10	95	100	99	97,50	100	95	54,00	0	60	100	99,20	98	100	100	99,40	98	100	100	89,64
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»	95,90	99	90	98	94,50	100	89	62,00	0	80	100	96,40	95	98	96	97,70	99	95	98	89,30
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Труженик»	93,10	91	90	97	94,00	100	88	62,00	0	80	100	97,60	98	97	98	98,10	96	99	99	88,96
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 169»	95,60	96	90	98	92,00	100	84	70,70	40	80	89	92,80	91	92	98	93,60	91	94	95	88,82
16-17	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Сказка»	94,30	95	90	97	96,50	100	93	55,40	0	80	78	98,40	98	99	98	98,20	97	98	99	88,56

Ближайшие перспективы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1) Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

1. Разработка нового содержания, модернизация дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, а также с учетом результатов проведенного РМЦ опроса детей и родителей Красноярского края по учету их интересов, в том числе:

- Модернизация образовательных программ ШРР «Малышок», объединения «Волшебники Изумрудного города», «Основы журналистики», «Практики решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе», программ ИЗО и ДПИ объединений «Карусель», «Семицветик», испытывающих сложности при наборе обучающихся;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ:
- сетевой программы «ИнженерИК» (2-й год обучения), «Умный дошкольник» (разработка программы), разработка форм организации преемственности (д/с-ЦО) с последующим оформлением управленческих решений и программ по переходу детей в ЦО;
- «Инженерное мышление. Каракури», «Искусственный интеллект и машинное обучение»;
- краткосрочных программ «Программирование», «Моделирование» для реализации предметной области «Технология» ОО (7-8 классы), отработка организационно-управленческих механизмов реализации;
- разработка событийного мониторинга (критериев оценки результата, мест для его предъявления) для оценки результатов реализации программы «Образовательная робототехника» предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия (в рамках продолжения работы городской базовой площадки);
- Разработка сетевого образовательного события с дошкольными организациями в направлении технического творчества, для участников новой программы «ИнженерИК» - легоквест;
- Разработка и включение блока мероприятий межведомственного сетевого взаимодействия в программу практики «Школа социального проектирования»;
- Анализ необходимости включения ИУП и ИОП в образовательные программы «продвинутого» уровня, на примере ДОП «МедиаТОР», как условие для самоопределения, понимания жизненных перспектив, ответственного взросления

2. Расширение воспитательного пространства. Построение системы воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом регионального и муниципального компонентов.

- Разработка мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися с последующим включением в образовательные программы ЦО на материале работы городской базовой образовательной площадки по воспитательной работе.

- Полноценное использование в образовательном процессе воспитательного потенциала содержания образовательных программ и событий

- Формирование Уклада учреждения с его ценностями и традициями, правилами и его тиражирование педагогическому сообществу города, края, страны.

3. Развитие системы наставничества.

- Разработка модели наставничества в объединениях КИТ (старшая - младшая лига), отделе МАИС (дети - детям), ОУШ (дети-детям), (родители-детям) описание практик наставничества в ансамбле “Сударушка”, Союзе молодежных сил в РАОП.

- Разработка и внедрение практики наставничества в рамках программы «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов), формирование практики по принципу открытости в пространстве муниципалитета;

4. Развитие новых форм волонтерского движения, сетевого взаимодействия общественных организаций детей и молодежи

- обновление имеющихся, разработка и апробация новых событийных форм работы с Союзом молодежных сил, общественными объединениями школьников города в логике построения сетевой открытой системы деятельности, встроенной в Целевые программы воспитания РФ, региона, муниципалитета.

- реализация социальных проектов: Фестиваль социальных роликов и рекламы “Моя территория”, открытое лесное пространство добросообществ “Очаг”, “Парковка на Комсомольской”

2) Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- участие Центра в конкурсе министерства просвещения РФ на открытие новых образовательных пространств,

- участие МОЦ в конкурсе на развитие инфраструктуры МОЦ,

- участие объединений художественного творчества в грантовых конкурсах, в том числе в конкурсе благотворительности АО «ПО «ЭХЗ» , конкурсе Министерства образования КК на реализацию ДООП.
- участие Центра творческого развития ребенка в грантовом конкурсе Красноярского края на получении субсидии на реализацию дополнительной общеобразовательной программы
- цифровизация образовательного процесса. Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды (апгрейд технического оборудования, участие в грантовых программах);

- 3) Совершенствование управленческих механизмов:

1. Отработка механизмов сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств (Агентство прогрессивных решений, Школа социального проектирования, совместная реализация школьного предмета «Технология» с образовательными организациями города, программы для детей с ОВЗ) через работу городских, региональных и федеральной площадках:

- Федеральная Инновационная Площадка по отработке Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды, включение в работу Федеральной инновационной площадки МГПУ по отработке механизмов сетевой реализации программ старшей школы.
- Региональная инновационная площадка по отработке механизмов сетевого взаимодействия УДО и ОО в реализации школьных предметов, на примере реализации модуля «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология» ОО;
- Городская инновационная площадка «Образовательная робототехника» УДО в реализации школьного предмета «Технология», разработка мероприятий событийного мониторинга в рамках программы;

2. Участие в реализации Краевого проекта «Мета Школа» по формированию образовательной среды, способствующей развитию пространств выбора и продвижения обучающихся в системе «школа + УДО» (расширение);

3. Обновление, развитие и тиражирование лучших педагогических и воспитательных практик, в том числе:

- оформление педагогических, методических и управленческих практик в Региональный атлас образовательных практик,
- подготовка к открытию краевых стажерских площадок на материале образовательных практик «высшего» и «продвинутого» уровней;

- тиражирование передового опыта работы через реализацию модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» курса повышения квалификации ККИПКиППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для административно-педагогических работников Красноярского края, разработанного на основе практики «высшего уровня», представленной в региональном атласе образовательных практик;

4. На основе разработанного Положения МОЦ о многоуровневых программах дополнительного образования провести анализ и разработать механизмы преемственности и перехода детей из программ начального уровня ОО в программы базового и продвинутого уровня ЦО и других УДО.

5. Создание условий для профессионального роста педагогических работников, сопровождения и поддержки начинающих специалистов через их вовлечение в мероприятия Центра профподготовки и стажировки Красноярского края, повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки, базовые площадки), участие в профессиональных конкурсах;

6. Участие в конкурсе на присвоение почетного звания Красноярского края «Образцовый детский коллектив» творческим коллективам Центра «Театр-студия «Встреча».

7. Анализ реализации программы развития в 2020, 2021, 2022 г.г. в контексте Национального проекта «Образование», новой концепции развития дополнительного образования до 2030 г., программы воспитания с целью обновления задач программы развития учреждения;

8. Повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг (по показателям мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом в рамках самообследования МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за 2022-2023 учебный год)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
-------	------------	-------------------	--

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1876
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	557
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 1-4 кл. (8 - 11 лет)	человек	603
1.1.3	Детей среднего школьного возраста 5-8 кл. (12 - 15 лет)	человек	491
1.1.4	Детей старшего школьного возраста 9-11 кл (16 - 17 лет)	человек	225
1.1.5	Обучающихся старше 17 лет	человек	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	473/25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	520/28
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	человек/%	28/1

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	28/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	473/25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1408/75
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	648/34,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	295/15,7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	82/4,37
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	262/13,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	121/6,4
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1240/66
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	606/32,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	313/16,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	99/5,2

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	92/4,0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	130/6,9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1876/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1876/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	804/42,8
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	179/9,54
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	562/29,9
1.10.5	Международного уровня	человек/%	260/13,85
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	66
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	31
1.11.2	На региональном уровне	единиц	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34 + 7 совместител и
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/82,9
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/63,4

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17,7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/14,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/75,6
1.17.1	Высшая	человек/%	23/56,09
1.17.2	Первая	человек/%	8/19,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/29,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/21,9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26,8

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% пед –34 (+7 совм), 6 рук.	47/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/24,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	34
1.23.2	За отчетный период	единиц	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22
2.2.1	Учебный класс	единиц	17

2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1876/100