

# Коррупция в образовании как общемировая проблема

Коррупция в образовании, как показывают сегодняшние реалии, является общемировой проблемой. Сегодня она приняла такой размах, что ее вред выражается не только в миллиардных убытках, но и в подрыве жизненно важных начинаний по достижению цели «Образование для всех», она снижает качество преподавания, лишает образовательные учреждения средств на приобретение оборудования и, в итоге, снижает качество образования в целом, под вопросом оказывается будущее, нашей молодежи, бездействие может повлечь за собой катастрофические последствия.

Как показывает опыт, и результаты исследований – формы коррупционных и экономических преступлений в системе образования – в целом, коррелируют с законодательно установленными формами коррупционных проявлений, среди которых:

- нецелевое использование и хищение бюджетных средств.
- злоупотребление и превышение должностных полномочий.
- мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.
- получение и дача взятки.
- изготовление и сбыт поддельных документов об образовании.
- использование заведомо подложных дипломов о высшем образовании.
- использование конфликта интересов и т.д.

Министерство образования РФ, выстраивая систему антикоррупционной деятельности, определило на сегодняшний день три основных направления противодействия коррупции:

- создание системы открытого образования;
- контроль качества образовательных услуг;
- формирование механизмов обратной связи.

Исходя из этого определены и базовые тренды антикоррупционной деятельности в системе образования, включающие:

- внедрение антикоррупционного образования;
- развитие антикоррупционного просвещения;
- формирование антикоррупционной среды.

**Первый тренд:** Антикоррупционное образование в России, согласно антикоррупционной нормативно-законодательной базе, реализуется на всех уровнях образования.

Важно обратить внимание, что (по рекомендации Министерства) антикоррупционное образование может и должно реализовываться посредством привлечения, в том числе и профильных специалистов, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с профилактикой и борьбой с коррупционными проявлениями в обществе – это судей, работников, прокуратуры, органов внутренних дел, служб безопасности и т.д.

Особое внимание федеральной антикоррупционной образовательной политикой уделяется и реализации специализированных блоков дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций в области противодействия коррупции.

**Второй тренд:** Антикоррупционное просвещение имеет в своем арсенале целый спектр деятельности, направленный, прежде всего, на информирование обучающихся и преподавателей по вопросам противодействия коррупции.

Информирование обучающихся и педагогов по вопросам противодействия коррупции должно осуществляться по следующим направлениям: размещение информационных стендов; создание специализированных разделов на сайтах; трансляция аудио-и видеороликов по антикоррупционной тематике; работа кураторов в классах и учебных группах с целью разъяснения политики образовательного учреждения в отношении коррупции; обсуждение вопросов антикоррупционной политики, в рамках проведения конференций, круглых столов, семинаров, просветительских бесед.

Кроме того, следует вовлекать обучающихся и педагогов в реализацию мероприятий по противодействию коррупции посредством участия в разработке печатных, аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсов, совместного участия в организации и проведении просветительских мероприятий, правовое просвещение.

Важно акцентировать – необходимым условием данного вида просвещения должна стать субъектность всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся, Антикоррупционная субъектность в данном контексте подразумевает вовлечение и администрации учреждения, и педагогов, и обучающихся в реализацию мероприятий по противодействию коррупции.

**Третий тренд:** Важным моментом является и создание механизмов обеспечения возможности реализации антикоррупционных действий с помощью создания комиссий по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов; обеспечения функционирования телефонов доверия, интернет-сайта, и других информационных каналов для письменных сообщений; участия сотрудников и обучающихся в мониторинге и социологических опросах по вопросам антикоррупционного просвещения.

Особое, важное значение в процессе противодействия коррупции в сфере образования имеет процесс профилактической работы с кадровым составом образовательного учреждения. Педагоги и сотрудники образовательного учреждения должны придерживаться следующих требований:

- соблюдать кодексы этики и правила служебного поведения;
- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения;
- незамедлительно информировать руководителя о возможности возникновения либо возникшем конфликте интересов.

В свою очередь, руководство образовательного учреждения вправе вносить дополнение в трудовые договоры/должностные инструкции работников, предусмотрев в них персональную ответственность за ведение антикоррупционной работы.

