



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

**ПРИКАЗ**

27.09.2023

№ 109

г. Зеленогорск

Об утверждении  
Программы деятельности  
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»  
на 2023-2024 учебный год

С целью исполнения Устава МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании протокола Педагогического совета № 2 от 27.09.2023

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2023-2024 учебный год.
2. Коллективу приступить к реализации планов, согласно содержанию каждого раздела программ.
3. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе, по безопасности по общим вопросам, заведующему хозяйством, методистам, педагогам-организаторам, курирующим образовательный процесс, организацию и проведение выездных, массовых мероприятий, обеспечить:
  - 3.1. исполнение программы деятельности, согласно своим должностным обязанностям;
  - 3.2. контроль исполнения планов программы работниками МБУ ДО «ЦО «Перспектива», закрепленными в качестве ответственных.
4. Методисту Рыбас Наталье Анатольевне опубликовать Программу деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2023-2024 учебный год на сайте МБУ ДО «ЦО «Перспектива» <http://edu.zelenogorsk.ru> до 30.09.2023.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

УТВЕРЖДЕНА:  
Педагогическим советом

от 27.09.2023 № 2

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Антонюк

Введена в действие

приказом директора

МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

от 29.09.2023 № 186

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА»**  
**на 2023/2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Пояснительная записка.**

1. Основные итоги 2022/23 учебного года.
2. Цели и задачи на 2023/24 учебный год.
3. Основные направления деятельности педагогического коллектива центра по реализации поставленных задач.

### **Раздел 1. Образовательная деятельность.**

- 1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (оказание услуги в сфере дополнительного образования детей).
- 1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.
- 1.3. Организация и проведение массовых мероприятий.
- 1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей.
- 1.5. Организация и проведение выставок работ обучающихся;
- 1.6. Инновационная образовательная деятельность (сетевые и модульные образовательные программы).
- 1.7. Участие в реализации, организации и проведение городских проектов и программ.
  - 1.7.1. Участие в реализации городской программы «Развитие образования г. Зеленогорска», раздел «дополнительное образование»;
  - 1.7.2. Реализация городского проекта молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»;
  - 1.7.3. Реализация муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования»
  - 1.7.4. Реализация программы региональной инновационной площадки «Агентство прогрессивных решений»
  - 1.7.5. Реализация программы региональной инновационной площадки по технологии
- 1.8. Мониторинг
  - 1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности.

1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей.

1.8.3. Независимая оценка качества деятельности Центра

## **Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра.**

### **2.1. Кадровое обеспечение. (кадровый состав)**

2.1.1 План аттестации педагогических работников.

2.1.2. План повышения квалификации педагогических работников.

2.1.3. План участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях.

### **2.2. Методическая работа.**

2.2.1. План работы муниципального опорного центра (МОЦ)

### **2.3. Информационно-техническое обеспечение.**

2.3.1. План работы Ресурсного Центра.

2.3.2. План оформления здания Центра.

2.3.3. План размещения рекламных материалов

2.3.4. План деятельности хозяйственной службы

## **Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения.**

3.1. Недельный режим работы центра.

3.2. План работы Общего собрания работников Центра.

3.3. План работы Педагогического совета.

3.4. План работы Попечительского совета.

3.5. План работы Общего родительского собрания.

3.6. План работы Совета обучающихся.

## **Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения**

4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма с обучающимися.

4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ работников Центра.

4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

4.4. Мероприятия по ГО и ЧС.

## 4.5. Мероприятия по энергосбережению.

**Раздел 5. Приложения**

| <b>Приложение №</b> | <b>Наименование Приложения</b>                                                                                                                  | <b>Стр.</b> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Приложение 1        | Учебный план на 2023/24 учебный год                                                                                                             | 54          |
| Приложение 2        | Планы проведения модульных образовательных программ в том числе в каникулярное время                                                            | 61          |
| Приложение 3        | План массовых мероприятий Центра/на базе Центра на 2023/24 учебный год                                                                          | 68          |
| Приложение 4        | График участия объединений Центра в концертных программах и мероприятиях сторонних учреждений, организаций и предприятий на 2023/24 учебный год | 100         |
| Приложение 5        | План-график конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и продвижению одаренных детей                                                        | 103         |
| Приложение 6а       | Перечень и описание программных мероприятий городской целевой программы «Развитие образования в Зеленогорске»                                   | 125         |
| Приложение 6б       | План организации творческих выставок                                                                                                            | 129         |
| Приложение 7        | План реализации региональной инновационной площадки «Агентство прогрессивных решений»                                                           | 130         |
| Приложение 8 а      | План-график реализации муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования»                 | 131         |
| Приложение 8б       | План-график реализации региональной инновационной площадки по технологии                                                                        |             |

|                |                                                                                                               |     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Приложение 9а  | План проведения мониторинга качества образовательного процесса на 2023/24 учебный год                         | 136 |
| Приложение 9 б | План мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом                                           | 139 |
| Приложение 9 в | Мероприятия по повышению значений качества образовательной деятельности                                       | 140 |
| Приложение 10  | План график аттестации педагогических работников Центра на 2023/24 учебный год                                | 149 |
| Приложение 11  | План - график повышения квалификации педагогических работников Центра на 2023/24 учебный год                  | 150 |
| Приложение 12  | План методической работы МБУ ДО «ЦО «Перспектива»                                                             | 154 |
| Приложение 13  | Планы реализации программ городских базовых и инновационных базовых площадок на 2022/23 учебный год           | 161 |
| Приложение 14  | Порядок заполнения и проверки журналов                                                                        | 171 |
| Приложение 15  | План работы ресурсного центра                                                                                 | 153 |
| Приложение 16  | План оформления здания Центра                                                                                 | 176 |
| Приложение 17  | Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра | 183 |
| Приложение 18  | Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра                                           | 184 |
| Приложение 19  | Календарный график противопожарных мероприятий                                                                | 186 |
| Приложение 20  | План мероприятий по ГО и ЧС                                                                                   | 187 |
| Приложение 21  | План работы по энергосбережению                                                                               | 189 |

|               |                                      |     |
|---------------|--------------------------------------|-----|
| Приложение 22 | План хозяйственной деятельности      | 190 |
| Приложение 23 | Программа производственного контроля | 194 |

### **Пояснительная записка**

*Программа деятельности является документом, определяющим и систематизирующим основные направления деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее Центр), цели и задачи, ожидаемые результаты деятельности на период 2023/24 учебного года.*

**Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, приоритетных проектов, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепция развития воспитания в Красноярском крае до 2025 года,
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования до 2030 г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске».
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: просвещения, образования; культуры; молодёжной политики Красноярского края, РФ, ГК «Росатом», проекта «Школа Росатома», ООО «ТВЭЛ»;
- Годовые планы работы межрегиональной детской научной творческой общественной организации (ДНТО) «Интеллект

будущего», Краевого дворца пионеров, краевого научного общества учащихся, краевого центра народного творчества, Краевого центра «Юннаты», Краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения;

- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Национальный проект «Образование», дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование»
- Детский форсайт АСИИИ (Агентства социальных инвестиций и инноваций)
- Федеральный акселератор «Технолидеры будущего» (Фонд социальных инвестиций)
- Приоритетные проекты “Билет в будущее”, “Российское движение школьников”,

## 1. Основные итоги 2022/23 учебного года:

2023 год - юбилейный год для ЦО “Перспектива”, 50 лет со дня основания.

В 2022/23 учебном году коллектив в полном объеме выполнил муниципальное задание, реализовал городские целевые программы и добился следующих результатов:

- **100%** сохранность контингента обучающихся,
- **71** обучающихся удостоены премий и наград разных уровней:
  - Премия Главы ЗАТО Зеленогорска 7-10 классов – **12 чел**: номинация “за высокие достижения в области математических и естественных наук” – 2 чел: Чекурин Д., Ленюк А.; номинация “за высокие достижения в области технологий, технических наук и инженерного дела” – 1 чел. – Бакулин Д.; номинация “за высокие достижения в области социально-гуманитарных наук” – 4 чел.: Боровцова М., Батраков Н., Раков Е., Рейм Е.; номинация “за высокие достижения в области культуры и искусства” – 5 чел.: Голубева У., Агеенко К., Оружило Д., Бычков В., Карпунина А..
  - Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорска одаренным выпускникам – **8 чел**.: В номинации «За высокие достижения в области математических и естественных наук» - Мирцхулава В., Роголева С.; в номинации «За высокие

достижения в области технологий, технических наук и инженерного дела» - Дворников К., Даниленко И.; в номинации «За высокие достижения в области социально-гуманитарных наук» - Жмурова С., Костюченко А.; в номинации «За высокие достижения в области культуры и искусства» - Сионина М., Мальцева Е..

- Краевая именная стипендия Губернатора Красноярского края – 3 чел. (стипендия имени академика Л.В. Киренского за достижения в области математических и естественных наук: Мирцхулава В., педагог Гурьянов С.Е.; стипендия имени А.П. Степанова за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук: Бензель А. , педагог Матвейчук Н.Н.; стипендия имени В.П. Астафьева за достижения в области сценических искусств и литературного творчества: Жмурова Светлана, педагог Степанова Л.Е.);

- Стипендия генерального директора ЭХЗ по итогам 2 полугодия 2021-2022 года награждены **3 чел.**: Ленок А., Мирцхулава В., Дворников К.

- Путевки в Международный детский центр «Артек» получили **9 чел.**: Казакевич В., Фильков Д., Макаревич М., Сизов Я., Богомолова С., Мищенко М., Константинов В., Бакулин М., Кашникова А..

- Путевки во Всероссийский детский центр «Орленок» - 15 чел, в том числе обучающийся НОУ Бахметьев Ф., 14 человек Школы социального проектирования + программы “Добрые дела Махаона”.

- Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» по пяти номинациям вручены **34 выпускникам** Центра («Признание» - Боровикова П, Гончаренко Е. Доронина А., Жукова П., Каминская Л., Кондренко М., Таскаев М., Тютюникова А., Хильченко Д., Юрков И., Юшкова А.; «Творческий взлет» - Бекбулатова Е., Горохова А., Никитина Э., Сионина М., Южакова А., Громова В., Шамин С., Шпехт Т., Юровских А.; «Социальная звезда» - Бакута К., Баранкина С., Горлина С., Ершова К., Куранова Е., Папушина Д., Эллисон К.; «Будущее науки» - Персман В., Роголева С., Тихонова А., Ткачева А.; «Талант» - Бычков В., Жмурова С., Мальцева Е.).

В период 2022/23 учебного года обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 78 конкурсных мероприятиях краевого, российского и международного уровней, 71,8% (1204 человека) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (общее количество 1520 чел.) стали победителями и призёрами:

- **854** личных достижений обучающихся Центра занесены в Краевую базу «Одаренные дети Красноярья»;

Обучающиеся Центра приняли участие в 57 мероприятиях организаций города: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ «СШОР «Старт», МБУ СШОР «Олимп», МБУ СШ «Юность», МБУ Дворец спорта «Нептун», МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», МКУ «Архив г. Зеленогорска», МБУ «ЗМВЦ», КБ №42 ФМБА России, ОГК ГРЭС-2, КГАУ «Центр спортивной подготовки» (г. Красноярск), Зеленогорский Храм Серафима Саровского, Зеленогорская войсковая часть 3475, МБУ «Библиотека им. Маяковского», МБОУ «СОШ №169», МБДОУ д/с №9, МБОУ «Лицей №174», МБУ «ЗМВЦ», МКУ «КФиС»

- массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, свыше 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города;

- были реализованы программы летнего периода: «Новое время», «Алый парус», «Поле научных проб», «Интерактивная летняя школа».

- реализованы программы проектов благотворительной поддержки АО «ПО «ЭХЗ» 2022 года: «Талантам – Дорогу!», «Заботливый паром», «Живая среда», «Центр развития современных компетенций детей и молодёжи по направлениям “инженерный дизайн” и “дополненная реальность”». В процессе реализации находятся проекты - победители конкурса благотворительной поддержки АО ПО “ЭХЗ” и АО ТВЭЛ 2023 года – Проект добрососедских сообществ «Очаг», “Конкурс социальных роликов и

рекламы”, “Парковка на Комсомольской”, “Таланты малой родины - большой стране!”, “ВКомпании”, “Волшебный лес”.

➤ **31 человек** из числа педагогических и административных работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в **10** профессиональных конкурсах от городского до федерального уровней:

- Краевой конкурс на получение государственной премии за работу с одаренными детьми – приняли участие 7 человек, из них 7 - победители (Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Стародубцева Ж.А., Михайленко Л.В., Степанова Л.Е., Матвейчук Н.Н., Лазарева Т.В.);
- IX Краевой конкурс на получение субсидии на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» (Казакевич Е.О., Казакевич К.М., Филон В.Ф., Стародубцева Ж.А.) – победители);
- Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – 9 человек, из них 7 - победители (Стародубцева Ж.А., Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Михайленко Л.В., Степанова Л.Е., Матвейчук Н.Н., Лазарева Т.В.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Коломеец О.А. - финалист, Ширкина И.М. - победитель);
- Экологическая Игра “Чистые игры в Зеленогорске” (Коломеец О.А. - 1 место, Маколова В.О. - 1 место);
- Региональный этап международной премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Страна возможностей» (Коломеец О.А. - 2 место);
- Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов (Маколова В.О. - 2 место);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года», номинация «Сердце отдаю детям» (Коломеец О.А. - 2 место, Ивашкина Ж.М. - участник, Устьянцева А.С. - участник);
- II Форум местных сообществ городов присутствия предприятий Топливной компании ТВЭЛ «Радиус доверия», представление проекта «Практика

проектно-исследовательской деятельности школьников «Ученый Махаон» как образ жизни», муниципальная практика развития социального проектирования школьников “Школа социального проектирования” (Стародубцева Ж.А., Ширкина И.М. - дипломы за лучшее представление проекта).

- Городской фестиваль инновационных педагогических практик «Качество образования: инструменты и механизмы для достижения новых образовательных результатов» (Кзакевич Е.О., Ширкина И.М. – участники с докладом);

44 раза в 2022-2023 учебном году работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве 1775 час.

В 2022-2023 учебном году опубликовано 9 статей в научно-методических, педагогических изданиях. Управленческо-педагогический опыт МБУ ДО «ЦО «Перспектива» представлен в выступлении на краевом августовском педагогическом совете 2022 года: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания» на площадке «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках проектно-аналитического семинара «Механизмы построения образовательной среды школы и образовательного пространства муниципалитета: для работы с одаренными детьми» (спикер С.В. Антонюк).

Опыт работы с одаренными детьми в ЦО «Перспектива» презентован для педагогов города Норильска - участников VII Красноярского педагогического марафона «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» в рамках работы региональной базовой площадки

Опубликована статья С.В. Антонюк, В.Ф. Филон «Сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования как актуальная практика расширения образовательного пространства» в научно-методическом журнале «Красноярское образование: вектор развития».

Проведен вебинар в рамках проекта “Школа Минпросвещения” для педагогов Красноярского края по теме "Презентация деятельности в системе дополнительного образования детей: Ученый МАХАОН как экспресс-метод вовлечения школьников и педагогов в исследовательскую и проектную деятельность" (Стародубцева Ж.А.).

Две статьи, подготовленные МБУ ДО “ЦО “Перспектива” вошли в Публичный доклад Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск по итогам 2022-2023 уч года;

В РАОП (Региональный атлас образовательных практик) в 2023 году были подготовлены и представлены 4 «новых» и 1 практика предыдущего года, дополненная содержанием и результативностью, претендующая на повышение уровня, в том числе:

1. Управленческая практика «Управленческие, методические и технологические инструменты сопровождения жизненного и профессионального самоопределения обучающихся на примере сетевых образовательных практик отдела «Открытый университет школьников» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (куратор Антонюк Светлана Владимировна, директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива», авторы-реализаторы Филон В.Ф., Стародубцева Ж.А.) - практика “высшего уровня”

2. Педагогическая практика развития творческого потенциала детей в области сценических видов искусств (Эстрадный вокал) (автор Южакова А.Ю.) - практика “Продвинутого” уровня

3. Педагогическая практика «Реализация части предметной области «Технология» основного общего образования с использованием ресурсов дополнительного образования в формате сетевого взаимодействия» (куратор Антонюк Светлана Владимировна, директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива», авторы-реализаторы Казакевич К.М., Казакевич Е.О.). - практика «высшего» уровня

4. Педагогическая практика «Приключения юных исследователей в окружающем мире с профессором Почемучкиным» (автор Ивашкина Ж.М.). - практика «продвинутого уровня»

3 административно-педагогических работника Центра получили статус экспертов (тренеров, членов):

-Эксперт 1 этапа независимой оценки качества доп общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы в 2022 году (Региональный модельный центр) - Субботина Е.Ю.

- Эксперт V Международного фотоконкурса «Ценный кадр» Главного управления образования Администрации г. Красноярск - Ширкина И.М.

- Эксперт всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 года - Степанова Л.Е.

В 2022-2023 году реализованы программы 3 городских базовых образовательных площадок, 2 – региональные инновационные площадки, 1 - федеральная, 1 - краевая стажерская площадка

- Федеральная инновационная площадка по теме «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»,

- Региональная инновационная площадка по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды»,

- Региональная инновационная площадка «Агентство прогрессивных решений», рук. Казакевич Е.О.
- Краевая стажерская площадка ККИПКППРО по теме «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы», Рук. Филон В.Ф.
- Городская инновационная площадка по теме : «Образовательная робототехника» УДО в предметной области «Технология» ОО» (рук. Казакевич К.М.);
- Городская базовая образовательная площадка «Робототехника» - компетенция чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома» (рук. Неудачин П.Е.);
- Городская базовая площадка «Интеллектуальные игры как ресурс для развития познавательного интереса старших дошкольников», рук. Матвейчук Н.Н.

#### **В 2022-2023 учебном году награждены**

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Стародубцева Ж.А., Кисель В.А.)
- Благодарственное письмо министерства просвещения РФ (Лазарева Т.В.)
- Благодарность президента АО «ТВЭЛ» (Филон В.Ф.)
- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края (Михайленко Л.В.)
- Благодарность Губернатора Красноярского края (Неудачин П.Е.)
- Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края (Субботина Е.Ю.)
- Благодарность Главы ЗАТО г. Зеленогорск (Антонюк С.В., Козлихин А.Ю., Субботина Е.Ю.)
- Почетная грамота Главы ЗАТО г. Зеленогорск (Стародубцева Ж.А.)
- Благодарственное письмо Главы ЗАТО г. Зеленогорск (24 сотрудника ЦО “Перспектива”) к 50-летию МБУ ДО “ЦО “Перспектива”

- Решением Совета депутатов Соромотина З.В. награждена знаком отличия «За заслуги перед городом»

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений 2022-2023 учебного года МБУ ДО «ЦО «Перспектива» -

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2022»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;

- Центр вошел в число «100 лучших организаций национальной образовательной программы «интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам 2022-2023 г.;

- Победитель открытого краевого конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2022 г., на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы “Робототехника”, по итогам которого был реализован грант в размере 200 000р (приобретение конструктора LEGO Education SPIKE Prime и комплектующих).

- В 2023 году Центр также принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2023 г. с программой “Эстрадный вокал” и также стал победителем. Сумма в 200000 рублей направлена на приобретение оборудования для класса вокального мастерства.

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организатор: ЦО «Перспектива + СибГУ им. М.Ф. Решетнева + ТУСУР г. Томск) в третий раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗы России (учет индивидуальных достижений).

- Еще три творческих коллектива Центра получили почетные звания Красноярского края: вокально-эстрадная студия “Талисман”,

хореографические ансамбли современного танца “Город-24” и “Скрим”. Итого в Центре - 6 образцовых коллективов.

- команда Центра стала победителем конкурса – голосования благоустройства общественной территории в рамках Федеральной программы «Комфортная городская среда», на благоустройство территории «Бульвар Комсомольский» в 2023 году.

## **2. Цели и задачи предстоящего периода деятельности.**

### **1) Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:**

*1. Разработка нового содержания, модернизация дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, а также с учетом результатов проведенного РМЦ опроса детей и родителей Красноярского края по учету их интересов, в том числе:*

- Модернизация образовательных программ ШРР «Малышок», объединения «Волшебники Изумрудного города», «Основы журналистики», «Практики решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе», программ ИЗО и ДПИ объединений «Карусель», «Семицветик», испытывающих сложности при наборе обучающихся;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ:
- сетевой программы «ИнженерИК» (2-й год обучения), «Умный дошкольник» (разработка программы), разработка форм организации преемственности (д/с-ЦО) с последующим оформлением управленческих решений и программ по переходу детей в ЦО;
- “Инженерное мышление. Каракури”, “Искусственный интеллект и машинное обучение”;

- краткосрочных программ “Программирование”, “Моделирование” для реализации предметной области «Технология» ОО (7-8 классы), отработка организационно-управленческих механизмов реализации;
- разработка событийного мониторинга (критериев оценки результата, мест для его предъявления) для оценки результатов реализации программы «Образовательная робототехника» предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия (в рамках продолжения работы городской базовой площадки);
- Разработка сетевого образовательного события с дошкольными организациями в направлении технического творчества, для участников новой программы «ИнженерИК» - легоквест;
- Разработка и включение блока мероприятий межведомственного сетевого взаимодействия в программу практики «Школа социального проектирования»;
- Анализ необходимости включения ИУП и ИОП в образовательные программы «продвинутого» уровня, на примере ДОП «МедиаТОР», как условие для самоопределения, понимания жизненных перспектив, ответственного взросления

*2. Расширение воспитательного пространства. Построение системы воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом регионального и муниципального компонентов.*

- Разработка мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися с последующим включением в образовательные программы ЦО на материале работы городской базовой образовательной площадки по воспитательной работе.
- Полноценное использование в образовательном процессе воспитательного потенциала содержания образовательных программ и событий
- Формирование Уклада учреждения с его ценностями и традициями, правилами и его тиражирование педагогическому сообществу города, края, страны.

### *3. Развитие системы наставничества.*

- Разработка модели наставничества в объединениях КИТ (старшая - младшая лига), отделе МАИС (дети - детям), ОУШ (дети-детям), (родители-детям) описание практик наставничества в ансамбле “Сударушка”, Союзе молодежных сил в РАОП.
- Разработка и внедрение практики наставничества в рамках программы «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов), формирование практики по принципу открытости в пространстве муниципалитета;

### *4. Развитие новых форм волонтерского движения, сетевого взаимодействия общественных организаций детей и молодежи*

- обновление имеющихся, разработка и апробация новых событийных форм работы с Союзом молодежных сил, общественными объединениями школьников города в логике построения сетевой открытой системы деятельности, встроенной в Целевые программы воспитания РФ, региона, муниципалитета.
- реализация социальных проектов: Фестиваль социальных роликов и рекламы “Моя территория”, открытое лесное пространство добросообществ “Очаг”, “Парковка на Комсомольской”

## **2) Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:**

- участие Центра в конкурсе министерства просвещения РФ на открытие новых образовательных пространств,
- участие МОЦ в конкурсе на развитие инфраструктуры МОЦ,
- участие объединений художественного творчества в грантовых конкурсах, в том числе в конкурсе благотворительности АО «ПО «ЭХЗ» , конкурсе Министерства образования КК на реализацию ДООП.

- участие Центра творческого развития ребенка в грантовом конкурсе Красноярского края на получении субсидии на реализацию дополнительной общеобразовательной программы
- цифровизация образовательного процесса. Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды (апгрейд технического оборудования, участие в грантовых программах);

**- 3) Совершенствование управленческих механизмов:**

*1. Отработка механизмов сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств (Агентство прогрессивных решений, Школа социального проектирования, совместная реализация школьного предмета «Технология» с образовательными организациями города, программы для детей с ОВЗ) через работу городских, региональных и федеральной площадках:*

- Федеральная Инновационная Площадка по отработке Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды, включение в работу Федеральной инновационной площадки МГПУ по отработке механизмов сетевой реализации программ старшей школы.
- Региональная инновационная площадка по отработке механизмов сетевого взаимодействия УДО и ОО в реализации школьных предметов, на примере реализации модуля «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология» ОО;
- Городская инновационная площадка «Образовательная робототехника» УДО в реализации школьного предмета «Технология», разработка мероприятий событийного мониторинга в рамках программы;

*2. Участие в реализации Краевого проекта «Мета Школа» по формированию образовательной среды, способствующей развитию пространств выбора и продвижения обучающихся в системе «школа + УДО» (расширение);*

*3. Обновление, развитие и тиражирование лучших педагогических и воспитательных практик, в том числе:*

- оформление педагогических, методических и управленческих практик в Региональный атлас образовательных практик,
- подготовка к открытию краевых стажерских площадок на материале образовательных практик «высшего» и «продвинутого» уровней;
- тиражирование передового опыта работы через реализацию модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» курса повышения квалификации ККИПКиППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для административно-педагогических работников Красноярского края, разработанного на основе практики «высшего уровня», представленной в региональном атласе образовательных практик;

*4. На основе разработанного Положения МОЦ о многоуровневых программах дополнительного образования провести анализ и разработать механизмы преемственности и перехода детей из программ начального уровня ОО в программы базового и продвинутого уровня ЦО и других УДО.*

*5. Создание условий для профессионального роста педагогических работников, сопровождения и поддержки начинающих специалистов через их вовлечение в мероприятия Центра профподготовки и стажировки Красноярского края, повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки, базовые площадки), участие в профессиональных конкурсах;*

*6. Участие в конкурсе на присвоение почетного звания Красноярского края «Образцовый детский коллектив» творческим коллективам Центра «Театр-студия «Встреча», студия «Зеленый шум».*

*7. Анализ реализации программы развития в 2020, 2021, 2022 г.г. в контексте Национального проекта «Образование», новой концепции развития дополнительного образования до 2030 г., программы воспитания с целью обновления задач программы развития учреждения;*

*8. Повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг (по показателям мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом в рамках самообследования МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за 2022-2023 учебный год )*

### **3. Основные направления деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач.**

Основными направлениями деятельности коллектива Центра по реализации поставленных задач являются:

- образовательная деятельность,
- ресурсное обеспечение,
- управление процессом функционирования и развития учреждения,
- деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения.

## **Раздел 1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Реализация дополнительных образовательных программ**

**(оказание услуги в сфере дополнительного образования детей)**

Образовательная деятельность Центра в 2023/24 учебном году будет осуществляется в рамках работы пяти условных отделов:

#### **– *Открытый университет школьников (ОУШ)***

В отделе преимущественно ведется обучение школьников среднего и старшего возраста. Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, социальных и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на углубленную подготовку к олимпиадам по предметам; на приобретение углубленных знаний в области будущей профессии, развитие способности к самоопределению как способности осознанно определять свой образовательный маршрут.

В 2023/24 учебном году в учебный план включено 17 дополнительных общеобразовательных программ: «Практический курс по решению

олимпиадных и тестовых заданий по физике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике 11 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике 9 кл», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку, 11 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку, 9 кл.», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по литературе», «Основы телевизионной журналистики», «Основы стихосложения и прозы», «Юные исследователи», «Одаренные дети», «Школа социального успеха, «Введение в добровольческую деятельность», «Основы добровольческой деятельности», «Основы мультимедийной журналистики», «Техника игры: как побеждать в Что? Где? Когда?», «Поле научных проб», «Добрые дела Махаона».

в 2023-2024 учебном году в учебный план включена новая образовательная программа «Введение в добровольческую деятельность», разработанная в логике преемственности с Одополнительной общеобразовательной программой «Основы добровольческой деятельности. Програма прошла экспертизу в АИС «Навигатор»

В отделе реализуется 7 модульных программ: «Одаренные дети», «Школа социального успеха, «Основы добровольческой деятельности», «Основы мультимедийной журналистики», «Поле научных проб», «Добрые дела Махаона», «Основы стихосложения и прозы».

Модульные программы позволяют максимально индивидуализировать обучение по содержанию, методам, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности. Основной акцент сделан на проектирование открытого образовательного пространства модульных программ и инструментов навигации и сопровождения обучающихся, развитие компонентов практик, усиливающих образовательный результат освоения программы на повышенном и творческом уровнях: интенсивные модули дистанционных медиашкол, краевого школьного парламента, Всероссийского проекта «Детский форсайт», Всероссийского акселератора детских

инновационных проектов. Вариативность, заложенная в программах, позволяет ответить на разный уровень образовательных запросов.

Педагогический коллектив отдела находится в постоянном поиске новых ресурсов: сервисов совместной работы, возможности развития в интеллектуальных, проектных, технологических, социальных практиках, методов и приемов, инициирующих активность детей, обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособность реализуемых образовательных программ. Педагоги апробировали технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов ребенка в модульных образовательных программах.

В отделе «Открытый университет школьников» накоплен и нормативно оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ как возможности объединения потенциалов разных сфер и ступеней образования в интересах ребенка, реализующихся в сетевых практиках в области социального проектирования, экологического образования, мультимедийной и телевизионной журналистики, социального, экологического и событийного волонтерства. Названные практики развиваются на основе использования образовательных ресурсов городского пространства и дистанционных образовательных технологий с учетом тенденций «расшколивания», предполагающего оценку известных ресурсов и их максимальное использование в целях развития каждого ребенка через расширение образовательного пространства. Опыт описан и представлен педагогическому сообществу края в формате статьи Антонюк С.В., Филон В.Ф. «Сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования как актуальная практика расширения образовательного пространства» в журнале «Красноярское образование: вектор развития» (2023. – № 6. – С. 49– 53).

Подписанный в 2022-2023 учебном году договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы мультимедийной журналистики» с Муниципальным унитарным предприятием «Телерадиокомпания «Зеленогорск» позволил отработать

практикоориентированные форматы сопровождения профессионального выбора обучающихся: экскурсии, профориентационные погружения, летнюю практику на телевидении; консультационное сопровождение совместных телевизионных проектов. Практико-ориентированный подход позволяет установить связь между теоретическими знаниями и практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности. В текущем учебном году в плане профориентационной работы предстоит расширить участие в профессиональных и волонтерских пробах, в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках Общероссийского общественно-государственного движения “Движение первых”, проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Юные профессионалы ТВЭЛ» и др.).

Приоритетной задачей 2023-2024 учебного года является расширение межведомственного партнерства в логике экпоподхода в образовании, практики построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся в сетевых программах отдела с использованием наставничества. Сложившиеся практики наставничества в модульных общеобразовательных программах “Основы мультимедийной журналистики”, “Основы добровольческой деятельности” оформлены в модель и представлены на мастер-классе И.М. Ширкиной на региональном этапе конкурса “Сердце отдаю детям”. Модель получила положительную оценку экспертов конкурса. Одной из задач в работе отдела является задача нормативного оформления и закрепления сложившихся практик наставничества в сетевых программах, использующих межведомственный формат сетевого взаимодействия.

Успешно работают с партнерами для реализации своих проектов участники модульных программ «Добрые дела Махаона», «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности»: ребята собирают в проектах активное сообщество, вовлекая в совместную деятельность родителей, муниципальные учреждения города, гражданских

активистов и участников некоммерческих организаций. Получают опыт продвижения проектов в социальных сетях.

В отделе постоянно ведется обновление содержания образовательных программ с учетом современных тенденций развития дополнительного образования. В 2022 – 2023 учебном году в программах “Основы мультимедийной журналистики” и «Основы добровольческой деятельности» ориентиром для обновления содержания стал Атлас новых профессий. В 2023 - 2024 учебном году будет продолжено использование кейсов, разработанных в логике Атласа.

Практики личностного профессионального самоопределения, реализующиеся в отделе, обладают высоким воспитательным потенциалом. Опыт отдела и Центра образования “Перспектива” в целом изучен и систематизирован в материалах базовой образовательной площадки «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере актуальных образовательных практик МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Научный руководитель О.Н. Богданова, к.п.н, заведующая Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми). Совместная аналитическая работа со специалистами Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми КК ИПК оформлена и опубликована в статье Антонюк С.В., Богданова О.Н., Филон В.Ф. “Воспитательный потенциал практик профессионального самоопределения обучающихся Центра образования «Перспектива» (г. Зеленогорск). в журнале “Красноярское образование: вектор развития” (2023. – № 7. – С. 65– 69).

Вместе с тем актуальной задачей работы педагогического коллектива отдела является оформление воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных программах с учетом специфики программы и приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания.

В ОУШ результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта. Педагоги отдела приняли участие в разработке и реализации модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» в структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» под научным руководством О.Н. Богдановой, к.п.н., заведующей Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми. В 2022 - 2023 учебном году модуль был реализован для педагогов Красноярского края (октябрь 2022 г., март 2023 г.). В октябре 2023 г. планируется завершающий такт реализации модуля.

– ***Малая Академия Искусств (МАИс)***

В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств для выявления одаренных детей в раннем возрасте. Обучающимся созданы условия для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

В 2023-24 учебном году будет реализовано 13 дополнительных общеобразовательных программ: “Моделирование, конструирование и дизайн одежды”, “Театр моды “Феерия”, “Эстрадный вокал. Основы эстрадно-сценического творчества”, “Вокально-эстрадный ансамбль “Выше радуги.Сценическое движение”, “Театр, где играют дети”, “Детский театр “Овация”, “Основы народно-сценического танца”, “Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность”, “Современная хореография”, “Современная хореография. Хореографическое исполнительство”, “Танцевальная ритмика”, “Танцевальная ритмика. Партер” и новая программа

“Волшебный сундучок”, для детей 12-15 лет. Цель программы - формирование у обучающихся базовых умений и навыков валяния из непряженой шерсти.

Одной из важнейших задач для отдела в новом учебном году станет работа по обновлению содержания дополнительных образовательных программ. В 2023-24 учебном году отделу предстоит модернизация дополнительных образовательных программ: “Современная хореография”, “Основы народно-сценического танца”, “Театр, где играют дети”, “Моделирование, конструирование и дизайн одежды” в логике современных требований образования.

Не менее важной задачей станет включение в образовательные программы мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися. Педагоги отдела планируют включиться в работу базовой площадки МБУ ДО “ЦО “Перспектива”.

В МАИс результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта. За 2022-2023 год были опубликованы статьи: “Практика развития творческого потенциала детей в области сценических видов искусств» представлена в РАОП 2023 как практика продвинутого уровня. В журнале “Педагогический мир” и фестивале “Открытый урок” опубликованы статьи “Практика развития творческого потенциала детей в области сценических видов искусств” и “Оптимальное концертное состояние. Способы его достижения”. В статьях описан опыт работы по программе “Эстрадный вокал. Основы эстрадно-сценического творчества”. В новом учебном году планируется подготовка и публикация статьи «Индивидуально-типологические особенности обучающихся основам сценических искусств как фактор, влияющий на эффективность работы».

Методической темой отдела МАИс на 2023-24 учебный год станет “Наставничество в художественном творчестве”. Педагогам предстоит разработка моделей наставничества: “дети - детям”, и “родители-детям” в творческих объединениях. Мы планируем описание и оформление практик наставничества в Региональный атлас образовательных практик.

В новом учебном году педагоги «Театра-студии «Встреча» планируют опубликовать свои инсценировки и сценарии в журнале “Педагогический мир”, а у Семенисовой С.В. состоится встреча с педагогами, занимающимися школьными театрами города. Встреча пройдет в форме круглого стола на тему “Организация театральной деятельности в школе”. Театр - студия “Встреча” примет участие в конкурсе на присвоение почетного звания Красноярского края «Образцовый детский коллектив».

По-прежнему актуальной задачей остается стимулирование интереса детей к развитию собственных возможностей и их применение в творческой реализации (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях). На основе анализа концертной деятельности 2022-2023 учебного года педагоги отдела провели корректировку планов конкурсной и концертной деятельности в сторону их увеличения. Добавлены концерты ко Дню Матери и Международному Дню 8 марта, в феврале запланирован концерт в рамках фестиваля “Новое время”.

В 2022-2023 учебном году для повышения эффективности в решении данной задачи в учебно-тематические планы образовательных программ был введен психологический тренинг «Оптимальное концертное состояние». В 2023-2024 учебном году планируется продолжить тренинговую работу, так как развитие в области сценического искусства предполагает постоянную работу по совершенствованию эмоциональной подачи в художественных постановках и тренировку умения управлять своим психоэмоциональным состоянием.

Новый учебный год для вокально-эстрадной студии “Талисман” станет юбилейным. Творческие коллективы МАИс будут включены в подготовку и проведение юбилейного концерта студии.

**- Школа раннего развития «Малышок» (ШРР «Малышок»)**

В ШРР «Малышок» в 2023-2024 учебном году будут реализованы 8 образовательных программ. Для детей 4-х лет реализуется образовательная программа: «Малыш, играй и развивайся» (4 года) с тремя общеразвивающими

предметами: музыка с развитием речи, изобразительно-прикладная деятельность и ритмика. Дети 5 лет будут осваивать две образовательные программы: «Малыш, играй и развивайся» (5 лет) с предметами: музыкально-ритмическая и изобразительно-прикладная деятельность и «Малыш, играй и развивайся, мастерская», с предметами: ритмика и развивающие игры, где ребята через игру знакомятся с окружающим миром, присваивают нормы поведения, развивают логическое и креативное мышление, фантазию. У детей 6 лет будет реализовано две образовательных программы: «Развитие творческих способностей дошкольников» и «Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская», направленные на развитие творческих способностей, логического мышления и подготовке детей к школе. По запросу родителей в объединение «Школа раннего развития «Малышок» вводятся 3 образовательные программы: «Ментальная арифметика» для детей 6-7 лет, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, программа «Буквица для дошкольников» для детей 4-5 лет, органично и планомерно осуществляющая умственное, речевое, эстетическое развитие дошкольников, и программа «Читарика. Скорочтение для дошкольников», в рамках которой ребята 5-6 лет осваивают навыки чтения. «Основы каллиграфического письма и рисования», направленная на подготовку детей к школе на основе приобщения к классическим традициям каллиграфии как искусству красивого письма.

Все образовательные программы имеют социально-гуманитарную направленность, являются одной из форм организации работы в учреждении с детьми дошкольного возраста, первой ступенью дополнительного образования ребёнка. Все образовательные программы объединения направлены на развитие специальных способностей, воображения, способности понимания, развитие коммуникативно-мыслительных способностей ребенка, а также формирование нравственности, понятий добро, честность, дружба и других важных качеств человека, что отвечает сегодняшним запросам родителей, школы, общества.

Образовательные программы позволяют развивать музыкальность, пластичность, образное мышление, познавательные способности и интеллект, формировать представления о жизни доступными для дошкольного возраста приёмами и методами.

Большое внимание в отделе уделяется работе с родителями: индивидуальные консультации с педагогами, организация фестивалей творческих работ семей ШРР «Малышок», участие родителей вместе с детьми в совместных занятиях и массовых мероприятиях. В период возможных карантинных ограничений эти формы работы с родителями становятся ограниченными. В данном направлении планируется организовать работу по привлечению родителей к участию в дистанционных занятиях, творческих фестивалях, образовательных событиях, в рамках образовательных программ и значимых событий центра образования «Перспектива».

– ***Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)***

Образовательные программы, реализуемые в отделе, направлены на формирование духовных ценностей народной культуры, интеллектуального и художественного творчества, нравственности, развитие познавательной активности, интереса к обучению и формированию привычки к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году в отделе будет реализовано **16** дополнительных общеобразовательных программ: «Золотое решето», «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество», «Арт-дизайн», «Мастерская радости», «Арт-дизайн 2.0», «Креатив IQ», «Дружный интеллект», «Познакомимся с проектом», «Познакомимся с проектом-Старт» «Творим добро», «Творим добро-Старт», «Выбираю сам», «Вместе творим, исследуем и создаем», «Швейные истории», «Я познаю мир».

Новая программа “Швейные истории” (педагог Ивашкина Ж.М.) даст возможность девочкам и мальчикам вернуться к ручному труду, освоить самые простые навыки шитья.

По модульной сетевой программе “Выбираю сам” до настоящего времени занимались только обучающиеся МБОУ “СОШ №161”. С этого учебного года программу будут осваивать третьеклассники МБОУ “Гимназия №164”. Сотрудничество с этим образовательным учреждением этим не ограничивается. Гимназисты вторых и третьих классов пройдут обучение по образовательной программе “Время рисовать”.

В прошлом учебном году была организована образовательная деятельность по сетевой программе «Умный дошкольник». Программа была ориентирована на то, чтобы дошкольники МБДОУ «Детский сад №29» целенаправленно погрузились в систему интеллектуальных игр, получили навыки командной работы. С сентября 2023 года начинает свою деятельность базовая площадка “Организация интеллектуальных игр в детском саду для старших дошкольников”. Участниками станут воспитатели детских садов и педагоги Школы раннего развития “Малышок”.

Еще одна базовая площадка начнет свою работу в этом учебном году - “Разработка современной системы воспитания в организации дополнительного образования”. Поскольку практически все педагоги отдела стали участниками данной площадки, ими была выбрана методическая тема, соединившая деятельность всех объединений. Ею стала “Вместе - дружная семья”. Отправной точкой в выборе темы стало понимание и признание того, что родители - участники образовательного процесса, сотрудники педагогов.

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в образовательном учреждении важно представлять коллектив объединения как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной, если они станут союзниками, что позволит им лучше

узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. И. как следствие, приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию их ценностных жизненных ориентиров.

Деятельность отдела в рамках выбранной темы отразится в учебно-тематических планах объединений. будут описаны встречи с родителями различной направленности (совместные игры и проекты детей и родителей, творческие встречи, встречи на природе). В отделе будут организованы выставки творческих работ “Наши любимые мужчины” (февраль), “Наша дружная семья” (март), “Цветочное настроение” (март). В ноябре пройдет творческая семейная встреча “Калейдоскоп желаний”. В апреле педагогами отдела будет организован городской конкурс творческих работ “Доброе сердце”.

В 2023-2024 учебном году перед педагогами отдела стоят следующие задачи:

1. Обновление общеобразовательных программ в контексте приоритетных задач деятельности учреждения и направления деятельности отдела.
2. Адаптация в деятельности отдела молодых педагогов.
3. Профессиональное совершенствование и развитие коммуникативной компетентности педагогов отдела через участие в образовательных курсах, конкурсах, базовых площадках.
4. Повышение общей культуры обучающихся.
5. Участие детей и молодежи в очных и дистанционных творческих конкурсах.
6. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся.

### ***Технологическая лаборатория***

В направлении развития технического творчества в 2023 – 2024 учебном году планируется реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Лего-знайка», «Лего-мастер», «Лего-техник», «Введение в робототехнику», «Робототехника», «Соревновательная робототехника», «Основы прототипирования», «Game Дизайн», «Дополненная и Виртуальная

реальность», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Агентство прогрессивных решений» и сетевая программа «Образовательная робототехника», в которую в этом году включены 2 школы, в каждой из которых к программе подключаются 5-е, 6-е, 7-е и 8-е классы. Расширение программы произошло благодаря включению в содержание блока “3D-моделирование” и “программирование”.

Актуальной задачей текущего учебного года станет продолжение работы со STEM–технологиями в образовательной практике технологической лаборатории. В этой логике важным вектором развития станет расширение партнерского взаимодействия с различными государственными технологическими структурами и частным бизнесом, образовательными учреждениями, общественностью. Расширение сети партнерства планируется в рамках реализации программы “Агентство прогрессивных решений”. Содержание программы и этапы ее реализации встроены в логику федеральной программы Акселератор «Технолидеры Будущего». Обучающиеся Агентства одновременно участвуют и в образовательно-конкурсном Акселераторе, что дает возможность получать доступ к современным, инновационным ресурсам, знаниям, практикам, работать под руководством ведущих федеральных трекеров. Эта работа будет продолжена в новом учебном году. Важной задачей в 2023-2024 учебном году станет привлечение специалистов предприятий к разработке и реализации молодежных проектов технической направленности, а также отработка механизмов сетевого взаимодействия с межведомственными организациями.

Еще одной задачей является апробация критериев оценивания результатов освоения программы «Образовательная робототехника» в реализации предмета школьного курса «Технология», а также реализация форматов событийного мониторинга (промежуточной и итоговой аттестации) для предъявления (демонстрации) достигнутых результатов.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

*Учебный план МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2023/24 учебный год  
представлен в Приложении № 1*

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

## **1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.**

### 1.2.1. Реализация модульных образовательных программ

В период школьных каникул реализуются модульные образовательные программы в интенсивном режиме, по 4-6 час. в день, в течение 2-4 дней, 2-4 раза в учебном году.

**- Модульная образовательная программа «Школа социального успеха»** для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских общественных объединений, участников муниципального проекта по социальному проектированию. Программа является содержательным модулем приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования». Партнером по реализации программы в 2023 – 2024 учебном году выступает МБОУ «СОШ №169» в составе трех проектных групп.

*Цель деятельности:* формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодёжных объединений, и организаций в системе активных социальных практик

**- Модульная образовательная программа «Основы мультимедийной журналистики МедиаТОР»**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161», МБОУ «СОШ №169».

*Цель деятельности:* развитие творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики и создания собственных медиапродуктов, участия в конкурсных состязаниях по стандартам ЮниорПрофи, в профессиональных пробах и летней практики на телестудии ТВИН.

Результатом освоения программы является компетентностный образовательный результат – мультимедийная компетентность как

способность и стремление создавать медиатекст и способ его предъявления; как способность обучающегося решать определенный класс задач: работать с информацией, творчески преобразовывать информационный контент и продвигать его, используя различные платформы на канале YouTube, в группе «МедиаТОР» Vkontakte. События-индикаторы освоения программы: конкурсные состязания «ЮниорПрофи», «Юные профессионалы ТВЭЛ».

Программа создает условия для овладения основами знаний и умений в области журналистики на достаточном для профессионального самоопределения уровне, для осознанного профессионального выбора, связанного с журналистикой, с рекламой, или со смежными с ними гуманитарными дисциплинами.

В 2022/23 учебном году программа реализована в сетевой форме с Муниципальным унитарным предприятием «Телерадиокомпания «Зеленогорск». в 2023 - 2024 учебном году планируется договор пролонгировать.

**- Модульная образовательная программа «Основы добровольческой деятельности»**

Образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия. В качестве партнеров выступает Зеленогорское представительство Молодежного отделения ядерного общества России.

*Цель деятельности:* формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» через вовлечение обучающихся в социально-значимую добровольческую деятельность.

Целевая аудитория: участники детского общественного объединения «Союз молодежных сил», обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в г. Зеленогорске

Структурной единицей программы является волонтерская команда. Итоговый продукт: организация мероприятия (акции, тематической площадки, игровой программы, конкурса, концерта, викторины, события) командой в рамках

Общероссийской акции «Весенняя неделя добра»). Волонтерское портфолио, электронная волонтерская книжка на сайте «Добровольцы России. Отзывы партнеров, благополучателей.

**- Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы».**

*Цель деятельности:* формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

**-- Модульная образовательная программа «Добрые дела Махаона» (зимний модуль Экологической школы «Ученый Махаон»),** реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «лицей №174».

*Цель деятельности:* развитие проектной компетентности школьников, включение в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем экологическими средствами. Основной зимний модуль проходит в форме погружения в период новогодних каникул за пределами города. В ходе освоения программы дети изучают азы проектирования, разрабатывают идеи проектов и планы их реализации. Проектные работы, выполненные в рамках программы, продолжают свое развитие в рамках проекта «Школа проектов Росатома» и муниципальной практике развития социального проектирования «Школа социального проектирования» при поддержке и кураторстве педагогических работников образовательных учреждений города из числа партнеров программы. В 2022-2023 учебном году, совместно с партнерами, было реализовано 14 социальных проектов «Волшебный лес», «Станция -

*Россия”, “Заботливый паром”, “Дендропарк “Набережный”, “Экоролики. Почему нет”, “Экокомиксы”, “ЭкокомикКон”, “Крепость духа”, “Крестики - нолики”, “Утиль пилуль”, “Парк во дворе”, “Добрые подушки”, “МультиЗебра”, “Эко-двор”.*

**- Модульная образовательная программа «Поле научных проб» (летний модуль экологической школы «Ученый Махаон»)**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «Лицей №174», «Гимназия №164».

Цель программы – развитие исследовательской компетенции школьников через включение в практическую деятельность по изучению природных объектов в полевых условиях. В ходе освоения программы дети готовят исследовательские работы и представляют их на полевой НПК, малой НПК, городской НПК «Содружество». Экспедиционная часть программы в 2023 году проходила на территории Приморского края (г. Находка), залива Петра Великого Японского моря. На полевую НПК было представлено 18 докладов, которые будут доработаны и оформлены в 2022-2023 учебном году.

*Планы проведения модульных образовательных программ в каникулярное время 2023-2024 учебного года представлены в приложении №2.*

### **1.2.2. Реализация городской программы летнего отдыха и оздоровления детей.**

Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме поездок, учебно-полевых сборов, профильных школ различной направленности.

- XXIII Интерактивная летняя школа (ИЛШ) (июль-август, 21 день).

Программа оздоровительного лагеря ИЛШ включает творческие пробы в четырех профильных направлениях: инноватика, социальное творчество, арт-творчество, медиа-творчество. В условиях свободного выбора участники познакомятся с примерами достижений человечества в различных сферах деятельности, получат представление о конкурсных и других презентационных мероприятиях, в которых возможно принять участие с

разработанными в рамках лагеря идеями и проектами.

Помимо образовательного блока участники ИЛШ посетят клубы по интересам различной направленности и содержания, самостоятельно организуют и проведут день самоуправления «День Мечты», а также примут участие в разнообразных творческих событийных мероприятиях.

- Летний оздоровительный лагерь по техническому творчеству «Новое время» (июнь, 21 день) ставит своей целью включение/погружение участников сборов в процесс реализации инновационного проекта – от идеи до воплощения с уклоном на техническую проектировку, разработку чертежей и работу с ними, научное обоснование конструкторских решений, создание деталей на станках ЧПУ, подбор материалов и сборку прототипов. Конструкторская работа в рамках сборов отойдет от традиционной работы с готовыми платформами, ребята будут создавать свои детали и конструкции.

- Летний оздоровительный лагерь по художественному творчеству «Алый парус» (июнь, 21 день). Целью данной программы является погружение в атмосферу творческих событий, где для обучающихся созданы условия, позволяющие реализовать творческий потенциал и активно отдохнуть. Для повышения эффективности привлекаются специалисты, которые проводят мастер-классы и тренинги, что способствует личностному и профессиональному росту обучающихся.

### **1.3. Организация и проведение массовых мероприятий, образовательных событий**

С целью повышения качества образовательного результата, предъявления и продвижения результатов освоения образовательных программ, личностного роста и продвижения обучающихся в Центре проводятся массовые мероприятия, образовательные события как на уровне учреждения, так на уровне города, воспитанники творческих коллективов принимают активное участие в *концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска*, что также является площадкой для демонстрации образовательных результатов, формирования единого

образовательного пространства города, способствует повышению уровня удовлетворенности родителей, укреплению собственного реноме участников образовательных отношений.

*План массовых мероприятий, образовательных событий Центра и график участия объединений в концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска на 2023/24 учебный год представлен в Приложениях № 3,4.*

#### **1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей Центра.**

Основными направлениями конкурсных мероприятий для обучающихся Центра на 2023/24 учебный год являются:

- интеллектуальное творчество
- социальное творчество
- техническое творчество
- сценическое творчество (вокал, хореография, театр)
- изобразительно-декоративное и прикладное творчество
- конкурсы для детей с особыми потребностями
- конкурсы для дошкольников

*План-график конкурсных мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей представлен в Приложении №5.*

#### **1.5. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся**

*План проведения выставок творческих работ учащихся представлен в Приложении 6.*

#### **1.6. Инновационная образовательная деятельность.**

В 2023/2024 учебном году в учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы для реализации в сетевой форме, а также новые программы для реализации в традиционной форме.

Сетевая форма реализации:

- 1) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Добрые дела Махаона»;
- 2) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Поле научных проб»;

- 3) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Школа социального успеха»;
- 4) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы добровольческой деятельности»;
- 5) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Вместе творим, исследуем и создаем»;
- 6) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Выбираю сам»;
- 7) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Основы мультимедийной журналистики»;
- 8) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология»;
- 9) «ИнженерИК» - дошкольное образование в сети с программой «От фребеля до робота: растим будущих инженеров»

#### Традиционные формы реализации:

- Олимпиадная астрономия
- Соревновательная робототехника 2.0
- Интерактивная летняя школа
- Основы прототипирования 2.0

### **1.7. Участие в реализации, организации и проведении городских проектов и программ.**

#### **1.7.1. Деятельность по реализации Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске».**

Центр - одно из ведущих учреждений по реализации городских целевых программ, реализуемых на территории г. Зеленогорска с 2011 года.

В рамках Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» в задачи Центра входят:

1. Проведение тренингов по подготовке детей к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников.

2. Проведение консультаций по учебно-исследовательской деятельности экспертами краевого научного общества учащихся.
3. Проведение консультаций, тренингов по подготовке к конкурсным мероприятиям в направлениях социального и технического творчества, в рамках социальных, волонтерских, экологических и событийных проектов.
4. Проведение консультаций и экспертиза проектов, организация и развитие Муниципального приоритетного проекта развития Социального проектирования школьников с использованием ресурсов городской среды и сформированного экспертного сообщества.
5. Техническое сопровождение и экспертиза проектов, организация и развитие Муниципального приоритетного проекта развития молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» в сети с Кванториумом.
6. Участие в мероприятиях интеллектуального роста обучающихся.

*Перечень и описание программных мероприятий целевой программы приведены в Приложении № 7.*

#### **1.7.2. Муниципальный приоритетный проект развития молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»**

В 2021 – 2022 учебном году была разработана и начала реализовываться дополнительная общеобразовательная программа «Агентство прогрессивных решений», которая в данном учебном году будет продолжена.

Программа «Агентство прогрессивных решений» технической направленности, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере технологического предпринимательства, коммерциализации, развитие их информационной и технологической культуры. Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; использование приобретенного опыта в прикладной и коммерческой деятельности.

Помимо образовательной функции, АПР выполняет и ресурсную функцию - является открытой высокотехнологичной площадкой, где дети и молодежь города могут воплощать свои технические и изобретательские идеи.

Деятельность площадки будет направлена на разработку, сопровождение, реализацию, коммерциализацию инновационных продуктов. Включение в грантовые программы позволило начать процесс оснащения площадки высокотехнологичным оборудованием. В 2023 – 2024 учебном году деятельность по оснащению площадки будет продолжена.

С целью активизации интереса школьников к включению в современные образовательные практики технической направленности на базе АПР будут проведены серии мастер-классов/погружений по работе с современным оборудованием с числовым-программным управлением. Данные мероприятия проводятся в логике федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее».

### **1.7.3. Муниципальная практика развития социального проектирования школьников Зеленогорска «Школа социального проектирования».**

Практика по развитию социального проектирования школьников – это механизм вовлечения школьников в развитие жизни города через создание социальных проектов, имеющих высокий уровень детской самостоятельности (в соответствии с возрастом) и значимость результатов проекта для города.

Для обеспечения деятельности в Центре образования «Перспектива» создан ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников. Координационный совет ресурсного центра – коллегиальный орган управления, куда входят представители образовательных организаций Зеленогорска (9 школ и 3 учреждения дополнительного образования).

Ключевые институции практики вовлечения подростков с социальное проектирование:

- 1) «Школа социального проектирования» - модульная сетевая образовательная практика, осуществляемая во взаимодействии тремя учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУДОЦ «Витязь», МБУДО «ЦЭКиТ»);

- 2) Городской форум «Мой вклад в ГринГрад» с краудсорсинговой площадкой, где проектные группы (школьники) представляют свои идеи по решению городских проблем, а участники (представители организаций города, органов власти) принимают решение о предоставлении (или непредоставлении) ресурсов, которыми они обладают;
- 3) Городской фестиваль «Галерея социальных проектов», где школьники показывают результаты реализации своих социальных проектов.

Деятельность носит циклический характер: ежегодно «Школа социального проектирования» осуществляет новый набор, организуется краудсорсинговая площадка на форуме «Мой вклад в ГринГрад» для содействия в ресурсном обеспечении проектов школьников, заканчивается цикл работы презентацией городской общественности проектных результатов на «Галерее социальных проектов».

*График реализации практики «Школа социального проектирования» представлен в приложении 7.*

**1.7.4. Реализация программы региональной инновационной площадки по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития молодежного инжиниринга через реализацию муниципального приоритетного проекта «Агентство прогрессивных решений».**

Целью деятельности инновационной площадки проекта «Агентство прогрессивных решений» является создание системы сетевого межведомственного взаимодействия в области технического творчества как механизма вовлечения молодежи в высокотехнологическое предпринимательство. В 2023-2024 учебном году работа в рамках программы будет продолжена.

Задачи: 1. Организовать сетевое взаимодействие в области технического творчества учреждений дополнительного образования детей, с общеобразовательными учреждениями, организациями молодежной

политики, производственными предприятиями, общественными организациями.

2. Модернизировать учебно-методическую базу для развития высокотехнологического предпринимательства в логике проекта.

3. Разработать и реализовать программу повышения квалификации педагогических кадров в области высокотехнологического предпринимательства, создать условия для непрерывного их самообразования.

4. Стимулировать развитие навыков практического решения актуальных проблем через расширение детских объединений технической направленности.

5. Создать образовательные пространства для развития способностей в общественно значимой совместной деятельности; организовать площадки для реализации подростками собственных идей, технологических проектов.

Итогом работы региональной площадки станет апробация новых форм взаимодействия в образовательном пространстве муниципалитета, обобщение лучших практик и разработка комплекта методических материалов по развитию технологического образования и инновационного проектирования.

***План работы региональной площадки представлен в приложении 13***

**1.7.5. Реализация программы региональной инновационной площадки по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».**

*Целью деятельности инновационной площадки проекта «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды» является: разработка, апробация и*

*внедрение модели сетевой реализации программы предметной области школьного курса «Технология» в системе взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования ЗАТО г. Зеленогорска.*

Задачи:

1. Разработка содержания дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» с возможностью ее использования в преподавании школьного предмета «Технология» как условие изучения модуля «Робототехника» (ещё не разработали??), «Электроника», «3D-моделирование», «Программирование».

2. Разработка модели сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательной организации в практике реализации программы предметной области школьного курса «Технология».

3. Апробация модели реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» в формате сетевого взаимодействия на практике реализации программы предметной области школьного курса «Технология» (Еще не апробировали?).

4. Проведение мониторинга уровня развития навыков технического творчества обучающихся, освоение ими содержания технического и технологического знания, проявление таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность, конструктивность поведения учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» (в соответствии с результатами основной общеобразовательной программой предметной области «Технология»).

5. Оценка эффективности модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования в рамках реализации дополнительной

общеобразовательной программы «Образовательная робототехника», как инновационной практики организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды.

***План работы региональной площадки представлен в приложении 13***

## **1.8. Мониторинг**

Задачей мониторинга на 2023/24 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

### **1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности**

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2022/23 учебный год являются:

- сохранность контингента
- уровень освоения образовательной программы
- выполнение образовательной программы
- пополнение УМК к образовательным программам
- предъявление социально-значимого, практического результата освоения образовательных программ
- проведение образовательных событий
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях
- рейтинг обучающихся в краевой базе «Одаренные дети Красноярья»
- % победителей конкурсных мероприятий
- выполнение планов объединений, отделов
- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах)
- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность
- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели
- информатизация и открытость, современность и востребованность образовательного процесса
- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;

соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра, национальному проекту «Образование», концепции развития дополнительного образования, программе развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;

материально-техническое оснащение учебного процесса.

- уровень удовлетворенности образовательным процессом ЦО

*План проведения мониторинга образовательной деятельности Центра на 2023/24 учебный год представлен в Приложении 9а.*

### **1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей и Попечительского Совета**

Цель мониторинга – исследование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром.

Направления мониторинга (удовлетворенность):

- Уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений)
- Условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания)
- Качеством и содержанием преподавания, формами работы.

Задачи мониторинга:

- определить, отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу потребителя;
- определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности их ожиданиям от образовательного процесса.

– выяснить запрос (потребности) детей и их родителей – какой бы они хотели видеть деятельность ребенка в Центре, какие формы работы предпочтительнее, какие мероприятия интересны и т.д. Обратить особое внимание на программы, испытывающие трудности в наборе на 2022-2023 уч год: ШРР «Малышок», объединений ИЗО и ДПИ «Карусель», «Семицветик», «Практика решения олимпиадных задач по литературе», «Основы журналистики».

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности потребителями качества образования являются: социологический метод анкетного опроса через

- анкетирование, собеседование, наблюдение, консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года;
- посещение и анализ занятий.

*План мониторинга удовлетворенности представлен в Приложении 9 б.*

## **Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра**

### **2.1. Кадровое обеспечение**

На 10 сентября 2023 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 70 чел.(в том числе 8 совместителей), из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 44 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 26 человека (из них совместители – 7 человек),
- педагоги - организаторы – 6 человек,
- методисты – 4 человека,
- старшие методисты - 6 чел.
- концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 9 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек (из них 1 – совместитель).

Высшую категорию имеют 19 педагогических работника, первую – 9, без категории – 16 человек.

### **2.2. Методическая работа**

Ведущая роль в организации методической работы в Центре принадлежит методическому совету и ресурсному центру.

**Целью методической работы** является методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение стабильности и совершенствование (модернизация) его содержания (в соответствии с задачами развития системы образования г. Зеленогорска на 2023/24 учебный год), направленного на формирование ключевых компетенций современного школьника, а также повышение мотивации и эффективности работы педагогического персонала, формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование».

#### Задачи:

1) Организация работы по включению педагогов в инновационную деятельность через руководство и участие в городских базовых образовательных площадках, городских инновационных площадках, региональных инновационных площадках.

*Программы реализации базовых площадок в Приложении 13 а-в.;*

1. Городская базовая инновационная площадка *«Разработка современной системы воспитания в организации дополнительного образования»* (рук. Матвейчук Н.Н.)
2. Городская базовая образовательная площадка по теме *«Организация интеллектуальных игр в детском саду для старших дошкольников»*, рук. Матвейчук Н.Н.
3. Городская базовая инновационная площадка по теме: *«Реализация школьного курса предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования»*, рук. Казакевич Е.О;
4. Региональная инновационная площадка *«Агентство прогрессивных решений»*, рук. Казакевич Е.О.

5. Региональная инновационная площадка «Технология», рук. Казакевич Е.О., Бурбилова Е.А.

2) Повышение квалификации по программам ККИПКиППРО, ОО Каменный город, городских и других образовательных платформ.

*План повышения квалификации на 2023-2024 год представлен в приложении 11.*

3) Обновление содержания образования:

- ежегодная модернизация образовательных программ (не менее 20%)
- апробация новых образовательных программ сетевой программы «ИнженерИК» (2-й год обучения), «Умный дошкольник» (разработка программы), разработка форм организации преемственности (д/с-ЦО) с последующим оформлением управленческих решений по переходу детей в ЦО;
- «Инженерное мышление. Каракури», «Искусственный интеллект и машинное обучение»;
- краткосрочных программ «Программирование», «Моделирование» для реализации предметной области «Технология» ОО (7-8 классы), отработка организационно-управленческих механизмов реализации;
- разработка событийного мониторинга (критериев оценки результата, мест для его предъявления) для оценки результатов реализации программы «Образовательная робототехника» предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия (в рамках продолжения работы городской базовой площадки);
- Разработка совместного события (мероприятия) с дошкольными организациями в направлении технического творчества, для участников новой программы «ИнженерИК» - легоквест;
- разработка краткосрочных и иных типов программ в логике «Атласа новых профессий», в том числе, технической направленности;

- Разработка и внедрение практики наставничества в рамках программы «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов);
- Разработка и включение блока мероприятий межведомственного сетевого взаимодействия в программу практики «Школа социального проектирования»;
- Разработка адаптированных образовательных программ
- Разработка стажерской площадки при ККИПКиППРО
- Работа базовой площадки ЦО при ККИПКиППРО

4) Распространение лучшего педагогического опыта и мастерства на уровне города, края, РФ:

- представление лучших образовательных практик в Региональный Атлас образовательных практик РАОП;
- распространение опыта в виде описания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях;
- публикация опыта ЦО в Российских журналах

5) Обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности педагогов, в том числе начинающих, через наставничество, аттестацию и повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства: Городском конкурсе молодых педагогов, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», конкурсах Проекта «Школа Росатома», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях.

*План аттестации на 2023-2024 год представлен в приложении 10.*

*План участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях представлен в Приложении 12*

6) Привлечение ресурсов на реализацию проектов (участие в грантовых конкурсах и программах)

Общий план методической работы представлен в приложении 12.

### **2.2.1. План работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)**

Деятельность МОЦ включает организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента АИС «Навигатор», а также организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В прошедшем году специалистами МОЦ сформирована рабочая группа по разработке «Порядка реализации дополнительных образовательных программ по уровням освоения». Проведено заседание рабочей группы, по итогам которого сформирован проект нормативного документа.

Проведены установочный семинар, семинары-практикумы и индивидуальные консультации по теме: «Обновление содержания дополнительных образовательных программ» для педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений.

В мае 2023 года проведено совещание с представителями образовательных учреждений и спортивных школ, ответственными за работу в АИС «Навигатор», по вопросам завершения учебного года.

Сентябрь-октябрь 2022 и январь 2023 года МОЦ осуществлены координация и контроль деятельности учреждений дополнительного образования детей по внедрению персонифицированного финансирования.

Организовано информационное сопровождение родительского сообщества по вопросам внедрения АИС «Навигатор» и системы персонифицированного финансирования.

МОЦ принял участие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2023-24 учебном году запланировано:

- организационно-техническое и методическое сопровождение процесса предоставления сертификатов персонального финансирования и заключения договоров об образовании;
- участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений;
- проведение не реже двух раз в год информационно-консультативных встреч с представителями образовательных учреждений и спортивных школ города с целью повышения качества заполнения муниципального сектора АИС «Навигатор»;
- содействие образовательным учреждениям в подготовке пакета документов для участия в конкурсном отборе на получение и реализацию субсидий на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования;
- предоставление информации по запросу Управления образования, в том числе, ежемесячный мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ОСНАЩЕНИЕ МОЦ

## **2.3. Информационно-техническое обеспечение**

### **2.3.1. Деятельность Ресурсного Центра (РЦ)**

Деятельность Ресурсного центра направлена на развитие цифровой образовательной среды и формирование единого образовательного пространства Центра «Перспектива» в городской системе образования. РЦ ведет работу по оснащению учреждения современным оборудованием, цифровыми сервисами и контентом для осуществления образовательной деятельности. Обеспечивает внедрение новых информационных и компьютерных технологий, в том числе дистанционных, в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание ЦО;
- организационно-методическое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач;
- апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами;
- модернизация и расширение программно-технической базы ЦО, организация закупок лицензионного программного обеспечения,
- администрирование, поддержку и развитие официального сайта;
- администрирование, размещение контента и развитие официальной страницы Центра в социальной сети ВКонтакте;
- осуществление издательской и полиграфической деятельности;
- разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение).
- ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ ЦО!!!

Кадровое обеспечение ресурсного центра: инженер-программист, четыре методиста.

В 2023/24 учебном году основная деятельность РЦ будет осуществляться в соответствии с планом-графиком массовых мероприятий ЦО (Приложение 3 к Программе). Кроме того, планируется продолжить модернизацию компьютерной техники учебных лабораторий и кабинетов административно-управленческого персонала.

*План работы ресурсного центра представлен в Приложении 15.*

**2.3.2. План оформления здания** *представлен в Приложении 16.*

**2.3.3. План размещения рекламных материалов представлен в Приложении 17.**

#### **2.3.4. Деятельность хозяйственной службы.**

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством.

На 2023-2024 учебный год запланированы:

- ремонт отмостки вокруг здания МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,
- ремонт сточных сливов на крыльце здания,
- ремонт окон в количестве 12 штук,
- текущий ремонт фасада здания,
- разработка проектно- сметной документации помещения №1 в здании МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,
- ремонт в помещении №1 МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,
- ремонт сан. техники в подвале МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,
- покраска плинтусов, шпаклевание трещин и покраска стен в нутри здания,
- снабжение персонала мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем для реализации образовательного процесса,
- организация транспортного обеспечения и охраны,
- обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения.
- Содержание помещений в чистоте и санитарных нормах.

*План хозяйственной деятельности на 2023/24 учебный год представлен в Приложении 23.*

### Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения

Управление Центром осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, деятельность коллегиальных органов (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительское собрание, Совет обучающихся) регламентируется Уставом и положениями, представленными на сайте Центра.

#### 3.1. Недельный режим работы Центра

|                         | 1-я неделя                                                                                                                                                                                 | 2-я неделя                                                                     | 3-я неделя                                                        | 4-я неделя                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| По<br>нед<br>ель<br>ник | День техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима, охраны имущества                                                                                        |                                                                                |                                                                   |                                                                     |
|                         | Работа с творческими группами СМИ ЦО «Перспектива», Выпуск ТВ программы «Перспективы», «Стоп! Мотор! Снято!» (2 раза в месяц)                                                              | Совещание с хозяйственными службами                                            | Совещание с педагогами-организаторами                             | Совещание с техническими службами                                   |
| Вто<br>рни<br>к         | Мониторинг: Работа с родителями, обучающимися, педагогами, службами обеспечения безопасности                                                                                               |                                                                                |                                                                   |                                                                     |
|                         | Мониторинг уровня удовлетворённости образовательным процессом, проведение родительских собраний (общих, в группах), работа групп организации мероприятий, заседания попечительского совета | Мониторинг деятельности и детских объединений Центра, - работа с базами данных | Мониторинг локальных актов ЦО «Перспектива», работа с документами | Мониторинг выполнения плана работы по обеспечению безопасности в ЦО |
|                         | Работа с педагогическим коллективом                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                   |                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Среда | <p>Общее информационное совещание пед. коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов месяца;</li> <li>- презентация достижений обучающихся, педагогов,</li> <li>- представление плана работы на следующий месяц;</li> <li>- информирование о конкурсах, проектах, конференциях</li> <li>-изучение нормативных документов, локальных актов, положений;</li> <li>- презентация педагогического опыта;</li> <li>- педагогические советы</li> </ul> | <p>Работа в отделах ЦО:</p> <p>Утверждение плана работы отделов на предстоящую неделю, месяц,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка планов конкурсных и воспитательных мероприятий в объединениях</li> <li>- корректировка рабочих программ,</li> <li>- корректировка смет</li> </ul> | <p>Общее информационное совещание пед. коллектива;</p> <p>- Работа творческих групп:</p> <p>методических объединений, временных творческих коллективов и проектных групп,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие семинары,</li> <li>- Методические, художественные, педагогические советы.</li> <li>- Общие собрания трудового коллектива</li> </ul> | <p>Работа в отделах ЦО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со списками, журналами, базами данных,</li> <li>- подготовка к конкурсным мероприятиям , мероприятиям проф. мастерства</li> </ul> |
|       | <p>День индивидуальной, методической работы<br/>(собеседования, тренинги, работа с документами и т.д.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чет<br>вер<br>г | <p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка табеля, приказов к табелю</li> <li>-учет контингента обучающихся, корректировка расписания,</li> <li>-заседания комиссии по доплатам</li> <li>- мониторинг финансового обеспечения ЦО (проверка и корректировка смет)</li> </ul> <p>Работа с обучающимися:</p> <p>Проведение тренингов, консультаций педагога-психолога, собраний совета обучающихся</p> | <p>Работа с методическ<br/>ой<br/>литературо<br/>й,</p> <p>Обновление выставок ЦО (1 раз в 1,5 месяца)</p>                                                   | Выпуск газеты ЦО (1 раз в квартал)                                                                                                        | Мониторинг сайта, печатных СМИ ЦО, города                                                                                  |
| Пят<br>ниц<br>а | <p>День массовых мероприятий.</p> <p>Административное совещание 10.00-11.30</p> <p>Заместители директора, зав. хоз частью, руководители отделов, главный бухгалтер</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|                 | <p>Анализ текущей информации, итогов работы,</p> <p>Работа с планом административного контроля, мониторинга, мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Анализ текущей информации, итогов работы,</p> <p>Анализ исполнения и корректировка смет</p> <p>Подготовка к работе с тематическими группами педагогов</p> | <p>-Анализ текущей информации;</p> <p>Планирование работы на месяц</p> <p>Анализ исполнения плана ЦО, УО, Муниципальног<br/>о задания</p> | <p>Планирование работы на предстоящую неделю</p> <p>-Подготовка к тематическому совещанию с педагогическим коллективом</p> |
| Суб<br>бот<br>а | <p>День массовых мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |

### 3.2. План работы Общего собрания работников Центра

Октябрь 2022 г.

Планирование деятельности на 2022- 2023 учебный год

Декабрь 2022 г.

Итоги исполнения Коллективного договора за 2022 год

Июнь 2023 г.

Итоги исполнения программы деятельности Центра за 2022-2023 уч. год.

### **3.3. План работы Педагогического совета**

*Заседания педагогического совета*

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>2023           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие программы деятельности Центра на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение учебного плана, составов тарификационной комиссии, методического совета и иных составов (при необходимости) на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Утверждение списков обучающихся- кандидатов на присуждение краевой именной стипендии.</li> <li>4. Новый порядок аттестации</li> </ol> |
| Январь-<br>февраль<br>2024 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы развития на 2024-2027 годы ;</li> <li>2. Утверждение списков обучающихся 7 -10 классов – кандидатов на стипендии Главы ЗАТО г. Зеленогорска</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      |
| Июнь<br>2024               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за учебный год.</li> <li>2. Утверждение списков выпускников - кандидатов на присуждение премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска;</li> <li>3. Утверждение списков педагогов-кандидатов на участие в городском и краевом конкурсе педагогов, работающих с одаренными детьми, а также кандидатов на краевые и ведомственные государственные награды</li> </ol>   |

### **3.4. План работы Попечительского совета**

### *Заседания попечительского совета*

|                 |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь<br>2023 | 1. Анализ деятельности Совета, поступления и расходования внебюджетных средств за 2023 год.<br>2. Утверждение плана деятельности Совета, расходов средств внебюджета на 2024 год. |
| май<br>2024     | 1. Корректировка сметы расходов благотворительных пожертвований на 3-4 квартал 2024 г.<br>2. Анализ деятельности Попечительского совета за 2023-24 учебный год.                   |

### **3.5. План работы Совета родителей**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>2022 | 1. О начале 2022/23 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции, в условиях персфинансирования дополнительного образования, новой концепции развития дополнительного образования. |
| Апрель<br>2023   | 1. Подготовка к летней кампании: планы, инструктажи.<br>2. Мониторинг образовательной среды ЦО                                                                                                                                                           |

### **3.6. План заседаний Совета обучающихся**

**Октябрь 2023** – корректировка состава Совета обучающихся. Обсуждение плана работы на 2023/24 учебный год. Рассмотрение локальных актов МБУ ДО «ЦО «Перспектива»; внесение предложений по усовершенствованию образовательного процесса.

**Декабрь 2023** – рассмотрение локальных актов МБУ ДО «ЦО «Перспектива»; внесение предложений по усовершенствованию образовательного процесса. Планирование участия в организации и проведении мероприятий на 2-е полугодие.

**Март 2024** –участие в контроле соблюдения обучающимися правил для обучающихся.

**Май 2024** – анализ работы Совета обучающихся в 2023/24 учебном году; Планирование участия в организации и проведении мероприятий в 2024/2025 учебном году.

#### **Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения**

##### **4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма с обучающимися.**

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся при проведении образовательного процесса разрабатываются мероприятия по правилам безопасного поведения и техники безопасности для обучающихся.

*Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра на 2023-2024 учебный год представлен в Приложении 18.*

##### **4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ сотрудников Центра**

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

*Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра на 2021/22 учебный год представлен в Приложении 19.*

##### **4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности**

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя не только систему предотвращения пожара и систему противопожарной защиты, но и ещё комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

*Календарный график противопожарных мероприятий на 2023/2024 учебный год представлен в Приложении 20.*

##### **4.4. Мероприятия по ГО и ЧС (см. Приложение 22)**

#### **4.5. Мероприятия по энергосбережению**

С целью реализации целевой программы энергосбережения в Красноярском крае, составлен план работы по энергосбережению в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2023/24 учебный год.

План представлен в *Приложении 22*