

УТВЕРЖДЕНА:

Педагогическим советом

от 30.08.2023 № 1

Председатель  С.В. Антонюк

Введена в действие

приказом директора

МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

от 01.09.2023 № 86



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА»

на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Система мониторинга планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.2. Обновление учебного плана и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 -2024 году
- 2.3. Содержание вариативной части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- 2.4. Содержание деятельности отделов Центра по реализации Учебного плана в 2023-2024 году

3. Организационно-педагогические условия

- 3.1. Годовой календарный учебный график
- 3.2. Организация образовательного процесса в каникулярное время.
- 3.3. Сопровождение образовательного процесса

Приложения

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год
2. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Целевой раздел

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Центр образования «Перспектива» (далее Центр) специализируется на работе с детьми в сфере дополнительного образования в области искусств, технического творчества, выявления одаренных детей, осуществлении подготовки к получению профессионального образования.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 663690 Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская 17. Официальный сайт <http://edu.zelenogorsk.ru/>

ОГРН 1062453006109, ИНН/КПП 2453011830/245301001.

Центр основан в сентябре 2006 года путём слияния двух учреждений: Центра Образования и Дворца Детского Творчества.

Учредителем является муниципальное образование г. Зеленогорск Красноярского края.

Представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) МБУ ДО «ЦО «Перспектива» не имеет.

1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа является документом, определяющим и систематизирующим основные направления образовательной деятельности Центра, цели и задачи, ожидаемые результаты в 2023-2024 учебном году.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования до 2030 г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске»;
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: просвещения, образования; культуры; молодёжной политики Красноярского края, РФ;

- Национальный проект «Образование», дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование»;

Цель образовательной программы учреждения: качественная реализация современного дополнительного образования, удовлетворяющего образовательные запросы обучающихся в соответствии с их интересами, предпочтениями и способностями.

Задачи:

- разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования;
- усовершенствование образовательной деятельности в соответствии с запросами общества, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий развития учащихся;
- создание условий для устойчивого и инновационного развития Центра, через разнообразие программ и расширение спектра образовательных событий по направлениям деятельности для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения;
- освоение и реализация новых подходов к организации образовательного процесса, развитие инновационных образовательных практик, освоение новых форм реализации образовательных программ и образовательных мероприятий.

1.3. Планируемые результаты

В ходе реализации образовательной программы Центра планируется разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования, в том числе:

- разработка новых краткосрочных программ для реализации школьного курса предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия («3D-моделирование», «Программирование»);
- разработка совместного события (мероприятия) с дошкольными организациями в направлении технического и/или художественного творчества, для последующей разработки образовательной программы для реализации в формате сетевого взаимодействия;
- разработка, апробация и внедрение новых форм организации и проведение модулей в рамках образовательных программ в период школьных каникул;
- развитие модели взаимозаменяемости педагогов в образовательном процессе через разработку новых универсальных образовательных модулей;

- анализ и развитие воспитательного потенциала образовательных программ;
- внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи (в т.ч. технологии сопровождения детских социальных проектов и добровольческих инициатив в логике наставничества, в том числе с участием в качестве наставников выпускников, родителей, завершенных совместными проектами, презентационными событиями), разработка ИУП и ИОМ обучающихся с применением данных форм наставничества.

Включение педагогов и обучающихся в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик Центра, в том числе программ РИП, базовых образовательных площадок, инновационных образовательных площадок и т.д.

По показателям независимой оценки качества деятельности, результатов самообследования Центра планируется повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг.

1.4. Система мониторинга планируемых результатов

Задачей мониторинга на 2023-2024 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2023-2024 учебный год являются:

- сохранность контингента;
- уровень заболеваемости обучающихся;
- уровень освоения образовательной программы;
- выполнение образовательной программы;
- пополнение УМК к образовательным программам;
- предъявление социально-значимого, практического результата освоения образовательных программ;
- проведение образовательных событий;
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях;
- % победителей, призеров и участников конкурсных мероприятий;
- выполнение репертуарных планов творческих объединений;

- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах);
- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность;
- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели;
- информатизация и открытость образовательного процесса;
- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;
- соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра;
- обновление материально-технического оснащения учебного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством реализации дополнительных образовательных программ со стороны потребителей

Цель мониторинга – исследование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей качеством реализации дополнительных образовательных программ, предоставляемых Центром.

Направления мониторинга (удовлетворенность):

- уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений);
- условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания);
- качеством и содержанием преподавания.

Задачи мониторинга:

- определить, отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу потребителя;
- определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности их ожиданиям от образовательного процесса.

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных образовательных программ являются: социологический метод анкетного опроса через

анкетирование; собеседование; наблюдение; консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года; посещение и анализ занятий.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр, МБУ ДО «ЦО «Перспектива») осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей;
- организация воспитательных образовательных мероприятий с учащимися Центра и города;
- организация образовательного отдыха детей в каникулярные периоды.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 5–25 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями» в объединении «ОтЛичное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрены: индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

На 10 сентября 2023 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 70 чел. (в том числе 8 совместителей), из них:

- педагогические работники – 44 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 26 человека (из них совместители – 7 человек),
- педагоги - организаторы – 6 человек,
- концертмейстеры – 2 человека;

Высшую категорию имеют 18 педагогических работников, первую – 9.

2.2. Обновление учебного плана и содержания дополнительных общеобразовательных программ в 2023 -2024 году

Учебный план Центра (*Приложение 1*) построен на основе дополнительных образовательных программ, согласованных на педагогическом совете и утвержденных приказом директора. Основанием для формирования учебного плана на год являются разработанные педагогами рабочие программы.

В 2023 году учебный план учреждения обновлен в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

Так как технологическое образование один из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни, в учебный план введены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- Программа «ИнженерИК» реализуется в сетевой форме с д/с №6 и в новом учебном году планируется продолжение курса на второй год обучения. Программа ориентирована на формирование у детей старшего дошкольного возраста общих умений в области конструирования. Конструируя, дети воплощают свои фантазии, работают по своему замыслу и в своем темпе. Самостоятельно решая поставленную задачу, они могут увидеть продукт своей деятельности, конструировать свои пространства, в которых можно с удовольствием играть, изменять их и совершенствовать. Работа с деталями конструктора развивает мелкую моторику, что напрямую связано с развитием речи. Занятие детей конструированием способствует развитию пространственного воображения, памяти, творческого потенциала, ставит перед ребенком определенные творческие и технические задачи, для решения которых необходимо тренировать наблюдательность, глазомер, формировать общие учебные умения: анализировать, обобщать, проектировать.

- Программа «Искусственный интеллект и машинное обучение», - позволяет обучающимся с помощью программного обеспечения проводить анализ данных, применять для этого Python, визуализировать данные и пользоваться алгоритмами искусственного интеллекта. Приобретенные знания и навыки позволяют детям реализовать творческие идеи и проекты, принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

- Программа «Инженерное мышление. Каракури» позволяет через изучение физических аспектов инженерной деятельности и практико-ориентированный подход в освоении экологических знаний углублять и расширять пропедевтические умения школьников по физике, повышает их интерес к предмету, формирует в их сознании научную картину целостности природы, способствует осознанию места и роли человека в ней, современных и будущих задач, которые должно решать человечество по охране и рациональному использованию природных ресурсов, приумножению их.

В отделе «Открытый университет школьников» вводится программа «Введение в добровольческую деятельность», разработанная в логике преемственности с программой «Основы добровольческой деятельности». Программа прошла экспертизу в АИС «Навигатор».

В отделе «Центр творческого развития ребенка» в 2023-2024 реализуется новая программа “Швейные истории”. Занятия по программе позволяют детям с помощью иголки и нитки создавать интересные поделки.

В отделе “Малая Академия Искусств” в 2023-2024 учебном году реализуется новая программа “Волшебный сундучок”. Программа направлена на создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса, основная задача – обучение техникам и приемам работы с непряженой шерстью-сухому и мокрому валянию. Изготовление сувениров на основе полученных навыков.

Произошли изменения в программе «Малыш, играй и развивайся» второго года обучения Школы раннего развития «Малышок». В программу вместо «Бумагопластики» включена дисциплина «Ритмика», что способствует развитию двигательной активности детей, а также укреплению общего здоровья. Дисциплина «Бумагопластика» вошла в предмет «Изобразительно-прикладная деятельность». Введены изменения в содержание «Развивающих игр», в дисциплину вошел блок «Буквица» для обучения навыку чтения с помощью игры.

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Открытый университет школьников		
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике	1	16-18
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 11 кл.	1	16-18

Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 11 кл.	1	16-18
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе	1	16-18
Основы телевизионной журналистики (Телевизионная студия «Стоп! Мотор! Снято!»)	2	13-18
Юные исследователи (Научное общество учащихся)	1	12-17
Основы стихосложения и прозы (Литературная студия «Зеленый шум»)	2	10-18
Введение в добровольческую деятельность	1	13-15
Основы добровольческой деятельности (сетевая программа, детское общественное объединение «Союз молодежных сил»)	1	14-18
Одаренные дети (модульная)	1	11-18
Основы мультимедийной журналистики (сетевая программа, Медиашкола «МедиаТОР»)	1	14-18
Школа социального успеха (сетевая программа)	1	15-17
Добрые дела Махаона (сетевая программа)	1	9-17
Поле научных проб (сетевая программа)	1	9-18
Техника игры: как побеждать в «Что? Где? Когда?»	1	11-17
Малая академия искусств		
Современная хореография (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24»)	8	8-17
Современная хореография. Хореографическое исполнительство (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24»)	8	8-17
Танцевальная ритмика	2	5-8
Танцевальная ритмика. Партер.	2	5-8
Основы народно-сценического танца (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	8-17
Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	8-17

Эстрадный вокал. Основы эстрадно-сценического творчества (вокально-эстрадная студия «Талисман», вокально-эстрадный ансамбль «Выше радуги»)	8	7-18
Вокально-эстрадный ансамбль «Выше радуги. Сценическое движение» (вокально-эстрадный ансамбль «Выше радуги»)	1	7-18
Театр, где играют дети (театр-студия «Встреча»)	7	12-18
Детский театр «Овация»	3	7-12
Моделирование, конструирование и дизайн одежды (театр моды «Феерия»)	4	12-17
Театр моды «Феерия». Постановочная работа (театр моды «Феерия»)	4	12-17
Волшебный сундучок	1	12-15
Оптимальное концертное состояние	1	12-18
Основы вальса (модульная)	1	16-18
Центр творческого развития ребенка		
Арт-дизайн (Студия «Этюд»)	2	11-18
Арт-дизайн 2.0 (Студия «Этюд»)	2	14-18
Нескучное рисование (Изо-студия «Семицветик»)	1	7-8
Детское арт-творчество (Изо-студия «Семицветик»)	2	8-10
Детское арт-творчество. Старт (Изо-студия «Семицветик»)	2	8-10
Мастерская радости (Изо-студия «Семицветик»)	1	11-12
Золотое решето (Объединение «Карусель»)	2	7-9
Креатив IQ (Объединение «Клуб интеллектуальных тренировок»)	2	13-18
Дружный интеллект (объединение «Клуб интеллектуальных тренировок»)	2	10-12
Познакомимся с проектом - старт («Волшебники Изумрудного города»)	1	7-8
Познакомимся с проектом («Волшебники Изумрудного города»)	1	7-8
Творим добро («Волшебники Изумрудного города»)	1	8-9
Творим добро - старт («Волшебники Изумрудного города»)	1	8-9

Выбираю сам (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	9-10
Вместе творим, исследуем и создаем (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	10-11
Я познаю мир (“Творческая лаборатория Почемучкина”)	2	8-11
Швейные истории (“Волшебные иголки”)	1	11-14
Основы ДПИ	1	14-25
«Время рисовать» (ГПД, 164 школа - сетевая)	1	8-9
Школа раннего развития «Малышок»		
Малыш, играй и развивайся!	1	4-5
Малыш, играй и развивайся!	1	5-6
Малыш, играй и развивайся! Мастерская.	1	5-6
Развитие творческих способностей дошкольников.	1	6-7
Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская.	1	6-7
Ментальная арифметика	2	6-9
Буквица для дошкольников	3	4-6
Читарика. Скорочтение для дошкольников.	1	5-7
Основы каллиграфического письма и рисования	1	6-7
Технологическая лаборатория		
Робототехника	4	10-17
Образовательная робототехника (сетевая программа)	1	11-16
Легоконструирование	2	9-11
Введение в робототехнику	2	9-11
Лего-знайка	1	7-8
Лего-мастер	1	8-9
Соревновательная робототехника	1	14-17
Виртуальная реальность	2	12-17
Основы прототипирования	2	11-17
Основы прототипирования 2.0	2	11-17
Агентство прогрессивных решений	1	13-18
ИнженерИК (сетевая программа)	2	5-7
Game Дизайн	2	14-17
Искусственный интеллект и машинное обучение	1	14-17
Инженерное мышление.	1	11-15

В 2023-2024 учебном году в учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы для реализации **в сетевой форме, модульные программы и программа для детей с ОВЗ «ОТЛИЧНОЕ время».**

2.3. Содержание вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиад, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях. Ежегодно в конкурсных мероприятиях принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра. Полный перечень конкурсных мероприятий, социальных акций, концертных программ и других образовательных событий содержится в Программе деятельности Центра на 2023-2024 учебный год.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график (Приложение №2) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей): предусматривает организацию промежуточной и итоговой аттестации.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом Центра, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года. Все изменения, вносимые Центром в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим работы учреждения

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время».

В МБУ ДО «ЦО «Перспектива» дополнительные общеобразовательные программы реализуются с сентября по май, включая каникулярное время.

В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.

Занятия детей в Центре могут проводиться в любой день недели за исключением выходного дня - воскресенье.

Занятия детей в Центре начинаются не ранее 8.00 ч. и заканчиваются не позднее 21.00 ч.

Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников составляется расписание занятий с учетом: пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных

санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается Директором МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

3.2. Организация образовательного процесса в каникулярное время.

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме погружений, модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» – для обучающихся 8 –11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений, участников приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования»);

- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы мультимедийной журналистики» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики.

Образовательные программы каникулярного периода:

- «Интерактивная летняя школа» (ИЛШ). Цель краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы - повышение мотивации к ответственному самостоятельному выбору деятельности в условиях временного объединения (команды, группы, дуэта) посредством интенсивных форм социально-образовательной деятельности, взаимодействия и взаимообучения. Обучающимися будут освоены технологии в направлениях: инноватика, социальное, арт- и медиа-творчество. Результаты деятельности будут представлены в форме: тест-соревнования, выставки работ, защиты социального проекта и презентации лонгрида.

- Летний модуль сетевой образовательной программы «Поле научных проб» экологической Школы «Ученый Махаон» проводится с целью сбора полевого материала для исследований и проведения полевой научно-практической конференции.

Традиционно, в период летних каникул в ЦО «Перспектива» будут реализованы программы оздоровительных лагерей по направлениям технического творчества «Новое время» и художественного творчества «Алый парус».

3.3. Сопровождение образовательного процесса

Следуя принципам государственной политики в сфере образования, ЦО «Перспектива» стремится обеспечить:

- открытость (включение реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построение межведомственного взаимодействия);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- эффективное использование ресурсов.

С этой целью Центр активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре реализуются различные формы работы.

Целью методической работы является методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение стабильности и совершенствование (модернизация) его содержания (в соответствии с задачами развития системы образования г. Зеленогорска на 2023-2024 учебный год), направленного на формирование ключевых компетенций современного школьника, а также повышение мотивации и эффективности работы педагогического персонала, формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра в рамках Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Организация работы по включению педагогов в инновационную деятельность через руководство и участие в городских, краевых базовых образовательных площадках, городских инновационных площадках, региональных, федеральных инновационных площадках.
2. Создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников Центра по программам ККИПКиППРО, ОО Каменный город, городских и других образовательных платформах, программах развития профессиональных компетенций.
3. Обновление содержания образования:

- разработка и реализация новых проектов с использованием межструктурного сетевого взаимодействия (студия, совместный проект и т.д.);
 - разработка новых краткосрочных образовательных программ для школьников на период школьных каникул;
 - разработка краткосрочных и иных типов программ в логике «Атласа новых профессий».
4. Распространение лучшего педагогического опыта и мастерства на уровне города, края, РФ:
- представление лучших образовательных практик в Региональный Атлас образовательных практик РАОП;
 - распространение опыта в виде описания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях.
5. Обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности (в том числе молодых педагогов) через наставничество, аттестацию и повышение квалификационной категории, участие в конкурсах профессионального мастерства: конкурсе педагогов ЦО, Городском конкурсе молодых педагогов, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», конкурсах Проекта «Школа Росатома», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях.
6. Привлечение ресурсов на реализацию проектов (участие в грантовых конкурсах и программах).

Название объединения учащихся/программы	Название программы обучения/модуля	Направленность программы обучения	Возраст детей	Срок реализации	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу обучения	Год обучения	№ группы	Партнер	Минимальное кол-во чел.	Максимальное кол-во чел.	Количество групп	Кол-во часов на группу /	Недельная нагрузка
ОТДЕЛ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ"													
"Виртуальная и дополненная реальность"	"Виртуальная реальность"	Техническая	12-17 лет	2 года	Казакевич К.М.	2	1		8	10	2	4	8
						1	1		8	10		4	
"Каракури"	"Инженерное мышление"	Техническая	11-15 лет	1 год	Казакевич Е.О.	1	1		8	10	1	2	2
"Искусственный интеллект. Старт"	"Искусственный интеллект и машинное обучение"	Техническая	14-17 лет	1 год	Казакевич Е.О.	1	1		8	10	1	4	4
"Game дизайн"	"Game дизайн"	Техническая	14-17 лет	2 года	Лебедев Д.А.	1	1		6	8	2	4	8
						2	1		6	8		4	
"Соревновательная робототехника"	"Соревновательная робототехника"	Техническая	14-17 лет	1 год	Тарасов В.А.	1	1		12	12	1	2	2
"Основы прототипирования"	"Основы прототипирования"	Техническая	11-17 лет	2 года	Тарасов В.А.	1	1		8	10	1	4	4
"Основы прототипирования 2.0"	"Основы прототипирования 2.0"					2	1		10	12	1	4	4
							1		12	12	1	2	2
"Агентство прогрессивных решений"	"Агентство прогрессивных решений"	Техническая	13-18 лет	1 год	Андриевских А.М. (внешний совместитель)	1	1		6	8	1	2	2
					Казакевич К.М.	1	1		6	8	1	2	2
					Казакевич Е.О.	1	1		6	8	1	2	2
"ИнженерИК"	"ИнженерИК" (детские сады)	Техническая	5-7 лет	2 года	Бурень В.В.	2	1		10	12	2	2	4
						2	2		10	12		2	
					Устьянцева А.С.	1	1		24	24	1	1	1

					Глушкова А.Ю.	1	1				1	1	1
"ЛЕГО-ЗНАЙКА"	"ЛЕГО-ЗНАЙКА"	Техническая	7-8 лет	1 год	Устьянцева А.С.	1	1		10	12	2	4	8
						1	1		10	12		4	
"ЛЕГО-МАСТЕР"	"ЛЕГО-МАСТЕР"	Техническая	8-9 лет	1 год	Устьянцева А.С.	1	1		10	12	2	4	9
						1	1		10	12		5	
"ЛЕГО-ТЕХНИК"	"Легоконструирование"	Техническая	9-11 лет	2 года	Берба Д.А.	1	1		10	10	1	3	10
	"Введение в робототехнику"						1		10	10	1	2	
	"Легоконструирование"					1	1		10	10	1	3	
	"Введение в робототехнику"						1		10	10	1	2	
	"Легоконструирование"				Лащёва Т.А.	2	1		8	10	1	3	10
	"Введение в робототехнику"						1		10	10	1	2	
	"Легоконструирование"					2	1		8	10	1	3	
	"Введение в робототехнику"						1		10	10	1	2	
"Робототехника"	"Робототехника"	Техническая	10-17 лет	4 года	Андриевских А.М. (внешний совместитель)	1	1		10	12	1	4	4
					Казакевич К.М.	4	1		8	10	2	5	9
						2	1		8	10		4	
					Тарасов В.А.	4	1		8	10	3	5	14
						3	1		8	10		5	
					2	1		8	10		4		
"Образовательная робототехника в предметной области "Технология"	"Образовательная робототехника" (№163)	Техническая	5 кл.	1 год	Казакевич К.М.	1	1		8	10	4	2	4
	6 кл.		1			1		8	10	3	2		
	"Образовательная робототехника" (№161)		1			1		8	10	4	2	2	
	"Образовательная робототехника" (№163)		8 кл.		Казакевич Е.О.	1	1		8	10	2	2	4
	"Образовательная робототехника " (№161)					1	1		8	10	2	2	

	Образовательная робототехника" (№163)	Техническая	7 кл.	1 год	Лебедев Д.А.	1	1		8	10	2	2	4
	"Образовательная робототехника " (№161)					1	1		8	10	2	2	
Итого по отделу:									370	434	54		124
Название объединения учащихся	Название программы обучения	Направленност ь программы обучения	Возраст детей	Срок реализ ации	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу обучения	Год обучения	№ группы	БАЗА	Минимальное кол-во чел.	Максимальное кол-во чел.	Количество групп	Кол-во часов на группу /	Недельная нагрузка

ОТДЕЛ "ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА"

"Волшебники Изумрудного города" (1-2 класс, 161)	"Познакомимся с проектом"	Социально-гуманитарная	7-8 лет	1 год	Ганькина С.Н.	1			10	12	1	1	1
	"Познакомимся с проектом - старт"					1			10	12	1	1	1
	"Познакомимся с проектом"				Симбирцева Л.Н.	1			10	12	1	1	1
	"Познакомимся с проектом - старт"					1			10	12	1	1	1
	"Творим добро"	Социально-гуманитарная	8-9 лет	1 год	Ивашкина Ж.М.	1			10	12	1	1	1
	"Творим добро - старт"					1			10	12	1	1	1
	"Творим добро"				Хомякова Е.А.	1			10	12	1	1	1
	"Творим добро - старт"					1			10	12	1	1	1
"Школа проектов" (4 класс, 161)	"Вместе творим, исследуем и создаем"	Социально-гуманитарная	10-11 лет	1 год	Ивашкина Ж.М.	1			10	12	1	2	2
					Лебедев Д.А.	1			10	12	2	2	2
"Клуб интеллектуальных тренировок (КИТ)"	"Креатив IQ" (старшая лига)	Социально-гуманитарная	13-18 лет	2 года	Матвейчук Н.Н.	2	1		12	15	1	5	9
	"Дружный интеллект" (младшая лига)	Социально-гуманитарная	10-12 лет	2 года		1	1		12	15	1	4	
Студия "Семицветик"	"Нескучное рисование"	Художест-ая	7-8 лет	1 год	Глушкова А.Ю.	1	1		10	12	1	4	4
	"Детское АРТ-творчество-старт"	Художест-ая	8-10 лет	2 года	Глушкова А.Ю.	1	1		10	12	1	2	2
	"Детское АРТ-творчество"					1	1		10	12	1	2	2
	"Детское АРТ-творчество-старт"					2	1		10	12	1	2	2
	"Детское АРТ-творчество"					2	1		10	12	1	2	2
	"Мастерская радости"	Художест-ая	11-12 лет	1 год	Глушкова А.Ю.	1	1		10	12	1	4	4

Объединение "Карусель"	"Золотое решето"	Художест-ая	7-9 лет	2 года	Симбирцева Л.Н.	1	1		10	12	2	4	4
						2	1		10	12		4	4
Объединение "Этюд"	"АРТ-дизайн"	Художест-ая	11-13 лет	2 года	Хомякова Е.А.	1	1		10	12		4	4
	"АРТ-дизайн"	Художест-ая	14-18 лет		Ивашкина Ж.М.	2	1		10	12	1	4	4
	"Арт-дизайн 2.0"					2	1		12	12	1	2	2
"Волшебные иглочки"	"Швейные истории"	Художест-ая	11-14 лет	1 год	Ивашкина Ж.М.	1	1		8	10	1	4	4
Творческая лаборатория "Почемучкина"	"Я познаю мир"	Художест-ая	8-11 лет	2 года	Ивашкина Ж.М.	2	1		10	12	1	4	4
"Основы ДПИ"	"Основы ДПИ"	Художест-ая	14-25 лет	1 год	Симбирцева Л.Н.	1			1	1	ИНД	2	2
					Хомякова Е.А.	1			1	1	ИНД	2	2
					Мельханова Н.В.	1			1	1	ИНД	2	2

Название объединения учащихся	Название программы обучения	Направленность программы обучения	Возраст детей	Срок реализации	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу обучения	Год обучения	№ группы	БАЗА	Минимальное кол-во чел.	Максимальное кол-во чел.	Количество групп	Кол-во часов на группу /	Недельная нагрузка
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------------	-----------------	--	--------------	----------	------	-------------------------	--------------------------	------------------	--------------------------	--------------------

ОТДЕЛ "ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ "МАЛЫШОК""

ШРР "МАЛЫШОК"	"Ментальная арифметика"	Социально-гуманитарная	6-9 лет	2 года	Бурень В.В.	2	1		8	10	1	2	2
					Димьяненко Е.В.	1	1		10	12	1	2	2
ШРР "МАЛЫШОК"	"Буквица для дошкольников"	Социально-гуманитарная	4-6 лет	3 года	Димьяненко Е.В.	1	1		10	12	2	2	4
						2	1		8	10		2	
ШРР "МАЛЫШОК"	"Читарика. Скорочтение для дошкольников"	Социально-гуманитарная	5-7 лет	1 год	Димьяненко Е.В.	1	1		10	12	1	2	2
					Ганькина С.Н. (Ритмика)							1	6

ШРР "МАЛЫШОК"	"Малыш, играй и развивайся!"	Социально-гуманитарная	4-5 лет	1 год	Мельханова Н.В. (музыка)	1	с 1 по 6		10	12	6	1	6				
					Симбирцева Л.Н. (ИЗО)							1	6				
ШРР "МАЛЫШОК"	"Малыш, играй и развивайся!"	Социально-гуманитарная	5-6 лет	1 год	Корчагина О.А. (Музыка)	2	с 1 по 6		70	70	6	1	6				
					Хомякова Е.А. (ИЗО)							1	6				
	"Малыш, играй и развивайся! Мастерская"	Социально-гуманитарная	5-6 лет	1 год	Субботина Е.Ю. (Ритмика)							1	6				
					Димьяненко Е.В.(Разв.игры)							1	6				
ШРР "МАЛЫШОК"	"Развитие творческих способностей дошкольников"	Социально-гуманитарная	6-7 лет	1 год	Димьяненко Е.В.(Разв.игры)	3	с 1 по 5		65	65	5	1	5				
					Устьянцева А.С. (Лего)							1	5				
ШРР "МАЛЫШОК"	"Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская"	Социально-гуманитарная	6-7 лет	1 год	Иванова Е.С. (Музыка)		с 1 по 5									1	5
					Хомякова Е.А. (ИЗО)											1	5
"Русская классическая школа"	"Буквица для дошкольников"	Социально-гуманитарная	4-6 лет	3 года	Данилова Е.В.	3	1		12	12	1	2	2				
	"Основы каллиграфического письма и рисования"		6-7 лет	1 год	Данилова Е.В.	1	1		12	15	1	2	2				
Итого по отделу:									215	230	24		76				
Название объединения учащихся	Название программы обучения	Направленность программы обучения	Возраст детей	Срок реализации	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу обучения	Год обучения	№ группы	БАЗА	Минимальное кол-во чел.	Максимальное кол-во чел.	Количество групп	Кол-во часов на группу / Недельная нагрузка					

ОТДЕЛ "МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ"													
ТЕАТР													
Театр-студия "Встреча"	"Театр, где играют дети"	Худож-ая	12-18 лет	7 лет	Александровская я И.В. (внешний совм-ль)	5	1		10	12	1	6	6
					Семинисова С.В. (внешний совм-ль)	6	1		6	10	1	4	4
Детский театр "Овация"	Детский театр "Овация"	Худож-ая	7-12 лет	3 года	Мельханова Н.В.	1	1		10	12	1	4	4
						2	1		10	12	1	2	2
						2	1		10	10	1	2	2
Театр моды "Феерия"	"Моделирование, конструирование и дизайн одежды"	Худож-ая	12-17 лет	4 года	Скорнякова А.В.	2	1		10	12	1	4	4
	"Театр моды (постановочная деятельность)"						1		10	10	1	2	2
	"Моделирование, конструирование и дизайн одежды"	Худож-ая				1	1		8	10	1	4	6
	"Театр моды (постановочная деятельность)"	Худож-ая					1		8	10	1	2	
	"Моделирование, конструирование и дизайн одежды"	Худож-ая			Скорнякова А.В.	1			1	2	ИНД	2	2
"Волшебный сундучок"	"Волшебный сундучок"	Худож-ая	12-15 лет	1 год	Скорнякова А.В.	1	1		10	12	1	4	4
ХОРЕОГРАФИЯ													
	"Современная хореография"	Худож-ая	14-17 лет	8 лет	Каликова И.С.	8	2		8	15	1	6	6
	"Современная хореография. Хореографическое исполнительство"	Худож-ая					2		8	15	1	2	2
	"Современная хореография"	Худож-ая	12-14 лет			5	1		10	15	1	4	4
	"Современная хореография"	Худож-ая					1		8	15	1	6	6

Ансамбль современного танца "Город 24"	"Современная хореография. Хореографическое исполнительство"	Худож-ая	11-13 лет			4	1		8	15	1	2	2
	"Современная хореография"	Худож-ая	9-11 лет				2	1		8	15	1	6
	"Современная хореография. Хореографическое исполнительство"	Худож-ая		5-8 лет	2 года	Кадикова И.С.		2	1		8	15	1
	"Танцевальная ритмика"	Худож-ая	2						10	15	1	2	2
	"Танцевальная ритмика. Партер"	Худож-ая	2						10	15	1	2	2
Ансамбль современного танца "Скрим"	"Современная хореография"	Худож-ая	14-17 лет	8 лет	Кисель В.А.	8	1		8	15	1	4	4
	"Современная хореография. Хореографическое исполнительство"	Худож-ая					1		8	15	1	2	2
	"Современная хореография"	Худож-ая	13-15 лет			6	1		8	15	1	6	6
	"Современная хореография. Хореографическое исполнительство"	Худож-ая					1		8	15	1	2	2
	"Современная хореография"	Худож-ая	10-12 лет			3	1		8	15	1	6	6
	"Современная хореография. Хореографическое исполнительство"	Худож-ая					1		8	15	1	2	2
	"Танцевальная ритмика"	Худож-ая	5-8 лет	2 года	Кисель В.А.	1	3		10	15	1	2	2
	"Танцевальная ритмика. Партер"	Худож-ая					3		10	15	1	2	2
	"Основы народно-сценического танца"	Худож-ая	14-17 лет			8	1		10	15	1	6	6
	"Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность"	Худож-ая					1		10	15	1	2	2

Ансамбль народно-сценического танца "Сударушка"	"Основы народно-сценического танца"	Худож-ая	14-16 лет	8 лет	Шардакова Н.Г.	7	1		10	15	1	6	6		
	"Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность"	Худож-ая					1		10	15	1	2	2		
	"Основы народно-сценического танца"	Худож-ая	11-13 лет			4	1		10	15	1	6	6		
	"Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность"	Худож-ая					1		10	15	1	2	2		
	"Основы народно-сценического танца"	Худож-ая	7-10 лет			1	1		10	15	1	4	4		
	"Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность"	Худож-ая					1		10	15	1	2	2		
	"Танцевальная ритмика"	Худож-ая	5-8 лет			2 года	Шардакова Н.Г.	1	1		10	15	1	2	2
	"Танцевальная ритмика. Партер"	Худож-ая							1		10	15	1	2	2
Танцевально-спортивный клуб "Ритм"	"Танцевальная ритмика"	Худож-ая	5-8 лет	2 года	Ганькина С.Н.	2	1		10	15	1	4	4		
	"Танцевальная ритмика. Партер"	Худож-ая					1		10	15	1	2	2		
	"Танцевальная ритмика"	Худож-ая	5-8 лет	2 года		1	2		10	15	1	2	2		
	"Танцевальная ритмика. Партер"	Худож-ая					2		10	15	1	2	2		
ВОКАЛ															
Вокально-эстрадная студия "Талисман"	"Эстрадный вокал. Основы эстрадно-сценического творчества"	Худож-ая	7-18 лет	8 лет	Субботина Е.Ю.	МЛ СТ	1		2	12	1	2	2		
					Кабышева О.Ю.	МЛ СТ	1		2	12	1	2	2		
									14	14	ИНД	1	14		
						МЛ	1		2	12	2	4	10		

Вокально-эстрадный ансамбль "Выше радуги"					Южакова А.Ю.	СТ	2		2	12		6	18
									8	8	ИНД	1	8
									3	3	ИНД	2	6
	Вокально-эстрадный ансамбль "Выше радуги (сценическая движение)"	Худож-ая	7-18 лет	1 год	Южакова А.Ю.	МЛ и СТ	1		12	12	1	2	2
Тренинг "Оптимальное концертное состояние"	Тренинг "Оптимальное концертное состояние"	Худож-ая	12-18 лет	1 год	Худоногова Л.А.	1	1		1	12		1	1
Итого по отделу:									425	674	46		183
Название объединения учащихся	Название программы обучения	Направленность программы обучения	Возраст детей	Срок реализации	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу обучения	Год обучения	№ группы	БАЗА	Минимальное кол-во чел.	Максимальное кол-во чел.	Количество групп	Кол-во часов на группу /	Недельная нагрузка

ОТДЕЛ "ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ"

"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку" (11 кл)	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку" (11 кл)	Социально-гуманитарная	16-18 лет	1 год	Данилова Е.В	1	1		12	15	1	3	3
"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку" (9 кл)	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку" (9 кл)	Социально-гуманитарная	15-16 лет	1 год	Данилова Е.В	1	1		12	15	1	2	2
"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе"	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе"	Социально-гуманитарная	16-18 лет	1 год	Данилова Е.В	1	1		10	12	1	3	3
"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике (11 кл.)"	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике (11 кл.)"	Естественнонаучная	16-18 лет	1 год	Михайленко Л.В.	1	1		8	10	2	3	3
						1	1		8	10		3	3
"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике (9кл.)"	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике (9кл.)"	Естественнонаучная	15-16 лет	1 год	Михайленко Л.В.	1	1		12	12	1	2	2
"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике"	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике"	Естественнонаучная	16-18 лет	1 год	Чикинёва Н.Н. (внешний совместитель)	1	1		10	12	1	3	3
Молодежная телестудия "СТОП!МОТОР!СНЯТО!"	"Основы телевизионной журналистики"	Социально-гуманитарная	13-18 лет	2 года	Козлихин А.Ю.	1	1		12	15	1	6	6
Медиа-школа "Медиатр"	"Основы мультимедийной журналистики"	Социально-гуманитарная	14-18 лет	1 год	Ширкина И.М.	1	1		20	24	2	1	1
					Козлихин А.Ю.		2					2	2
Молодежный кубок мира	"Техника игры: как побеждать "Что? Где? Когда? "	Социально-гуманитарная	11-17 лет	1 год	Субботина Е.Ю.	1	1		90	90	1	2	2

НОУ	"Юные исследователи" (ИУП)	Социально-гуманитарная	12-17 лет	1 год	Данилова Е.В	1	1		3	3	ИНД	2	6
					Михайленко Л.В.	1	1		8	8	ИНД	2	16
					Степанова Л.Е.	1	1		2	2	ИНД	2	4
					Худоногова Л.А.	1	1		2	2	ИНД	2	4
					Матвейчук Н.Н.	1	1		1	1	ИНД	2	2
					Чикинёва Н.Н. (внешний совместитель)	1	1		2	2	ИНД	2	4
					Гурьянов С.Е.	1	1		2	2	ИНД	2	4
"Учёный Махаон"	"Добрые дела Махаона" (проектная деятельность)	Социально-гуманитарная	9-17 лет	1 год	Стародубцева Ж.А.	1	1		30	30	1	2	2
						1	2		4	4	МГ	2	4
						1	3		2	2	МГ	2	
					Коломеец О.	1	4		2	2	МГ	2	2
					Козлихин А.Ю.	1	5		2	2	МГ	2	2
					Ширкина И.М.	1	6		1	1	МГ	2	6
					Ширкина И.М.	1	7		2	2	МГ	2	
					Ширкина И.М.	1	8		2	2	МГ	2	
	"Поле научных проб"	Естественнонаучная	9-18 лет	1 год	Стародубцева Ж.А.	1	1		2	2	МГ	2	6
						1	2		2	2	МГ	2	
						1	3		2	2	МГ	2	
Итого по отделу:									265	286	12		92
Итого по Центру:									1532	1931	161		544
Модульные, сетевые программы													
						п			е	е	с	в	

Название объединения учащихся	Название программы обучения	Направленность программы обучения	Возраст детей	Срок реализации	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу обучения	Год обучения	№ группы	БАЗА	Минимально кол-во чел.	Максимально кол-во чел.	Количество групп	Кол-во часов на группу /	Недельная нагрузка
"Школа проектов" (1 полугодие)	"Выбираю сам" (3 класс, 161)	Социально-гуманитарная	9-10 лет	1 год	Ивашкина Ж.М.	1			10	12	2	2	2
					Мельханова Н.В.	1			10	12		2	2
	"Выбираю сам" (3 класс, 164)		9-10 лет	1 год	Ганькина С.Н.	1			10	12	2	2	2
					Симбирцева Л.Н.	1			10	12		2	2
"отЛИЧНОЕ время" (дети с ОВЗ)	"отЛИЧНОЕ время" (дети с ОВЗ)	Социально-гуманитарная	7-18 лет	1 год	Димьяненко Е.В.	1			26	26	1	2	2
"Основы вальса"	"Основы вальса"	Худож-ая	16-18 лет	1 год	Ганькина С.Н.	1			16	16	1	2	2
"Время рисовать" (ГПД, 164)	"Время рисовать" (ГПД, 164)	Худож-ая	8-9 лет	1 год	Глушкова А.Ю.	1	1		10	12	2	1	2
							2		10	12		1	
"Одаренные дети"	"Одаренные дети"	Социально-гуманитарная	11-18 лет	1 год	Педагоги	1	1		10	12	1	6	6
"Школа социального успеха"	"Школа социального успеха"	Социально-гуманитарная	15-17 лет	1 год	Коломеец О.А Ширкина И.М.	1	1		12	15	1	2	2
						1	2		15	15	1	2	2
Союз молодежных сил	"Введение добровольческой деятельности "	Социально-гуманитарная	13-15 лет	1 год	Коломеец О.А.	1	1		15	15	1	2	2
Медиа-школа "Медиатр"	"Основы мультимедийной журналистики"	Социально-гуманитарная	13-18 лет	1 год	Степанова Л.Е.	1	1		20	24	1	1	1
Итого									174	195	13		27
Итого по Центру:									1706	2126	174		571

Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр образования «Перспектива»
на 2023 – 2024 учебный год

Деятельность	Сроки
Комплектование групп	по 15.09.2023, а также может осуществляться в течение всего учебного года при наличии свободных мест
Начало учебного года	01.09.2023.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель
1 полугодие	01.09.2023 – 30.12.2023 (17 учебных недель)
2 полугодие	09.01.2024 – 31.05.2024 (19 учебных недель)
График работы	Понедельник – суббота, 9.00 – 21.00
Продолжительность занятий	Учебное занятие – 45 минут
	Занятие в объединениях с использованием компьютерной техники для детей до 7 лет – 30 минут.
	Хореографическое занятие для обучающихся от 5 до 8 лет – 30 минут
	Занятие для обучающихся Школы раннего развития «Малышок», «Буквица для дошкольников»: 1-й и 2-й год обучения – 25 минут, 3-й год обучения – 30 минут.
	Занятия по программам: «Умный дошкольник», «ИнженерИк» - 20 минут; «Читарика», «Основы каллиграфического письма и рисования» - 30 минут; «Ментальная арифметика» (1-й год) - 35 минут.
Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «Об аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». График аттестации составляется за месяц до проведения аттестации
текущая	в соответствии с учебно-тематическим планом на текущий учебный год;

промежуточная	декабрь, по графику;
итоговая	апрель-май, по графику

Праздничные выходные дни:

4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 29-30 апреля, 1, 9-10 мая.