

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета МБУ
ДО «ЦО «Перспектива»
Протокол № 2 от 02.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦО
«Перспектива»
 С.В. Антонюк
Приказ № 59
« 6 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ
«Лицей № 174»
 В.Е.Кутузов
« 6 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДОЦ
«Витязь»
 П.Е.Неудачин
« 6 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ
«Молодежный центр»
 А.И.Шульга
« 6 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 161»
 Д.А.Иванова
« 6 » июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРЫЕ ДЕЛА МАХАОНА»**
Возраст обучающихся: **10-17 лет**
Срок реализации программы: **1 год**
Направленность программы: **социально-гуманитарная**
Уровень программы: **базовый**
Форма реализации: **сетевая**

Автор: Стародубцева Ж.А.,
педагог дополнительного образования

г. Зеленогорск
2023 г.

О г л а в л е н и е

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
 - 1.3.1. Учебный план
 - 1.3.2. Содержание учебного плана программы
 - 1.3.3. Учебный ИУПн для
 - 1.3.4. Содержание учебного ИУПго плана для
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-методических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Календарный график ИАУРп и ативной части
- 2.3. Условия реализации программы
 - 2.3.1. Материально-техническая база
 - 2.3.2. Электронные ресурсы (включая электронные ресурсы обучающихся)
 - 2.3.3. Кадровое обеспечение
 - 2.3.4. Информационное обеспечение программ
- 2.4. Формы аттестации и оценочные материалы
- 2.5. Приложения и юридические материалы

Актуальность и новизна

« Социализация вая задача системы о б
образования определяется именно тем,
реализовал, на по А Б у В (с р 2 а 0 м 2 ц 2 а в г с е) б е »,

В Федеральном Социальная Инициатива
проекта « Образование » о р с а г ю и з а ц и я д а н а ф
помогающей ученикам и преподавателя
социальному В т ь т о й л о г и к е в о б р а з о в а т е л
Зеленогорска реализуется приоритетный
социального п р а к т и р о в а н и я р а з л о ж е н и е н а д е
настоящую социальную жизнь города, на
преобразованию социокультурного городс

Программа барье дел в х М а д ж а г о в а о б ъ е д и н е н и
школа « Ученый р г М а н ж и з о а н ц и ю т н с н ю с т р у ч е т о м г о
« Шк о л о ц и а л ь н о г о п р и о р и т е т н о г о р а з в и т и я и т н и е е р е с
школьнической деятельности, формиро
поступка через реализацию эк о л о г и ч е с к и х
направлений в творческой личности, сп
в процес с е д е л а т ь н о о с т и .

Отличительные особенности

1. Проявление в а ц и и в и р а с я с м а т р и в а е
результат п р о п р а с т и с п о л ь з о в а н и е й , ф о
посредо б в о д и н е н и я р е с у р с о в у ч р е ж д е н и
образования для достижения еди Н ы в ю й , р
второй, третий и четвертый модули ре а
« Перспектива ») , - а м о с д у а л и ш и е р с е а л о b в y e т с я
Организа-ция м и к а м и а р (т и н к е ф л ы и д р у г и е о р г а
- индивидуализированной, так как предполагает пром
результатов обуче н и я е д а г о к о и р ч р е с к т и х р о в ж д
освоения программы;

2. Отличительной особенностью Программы я
реализ- а ц и о н с и в н о е о б р а з о в а т е л ь н о е
каникул, когда участники программы в
города и на фоне досуговых мероприяти
анализируют потребности и проблемы с
будущих проектов и прорабатывают пла
ресурсы. По возвращению в город происх
их реализ а ц и и в и д у о б р а з о в а т е л ь н о
ИОМ) в сопровождении тьютора (куратора
про ж а т г о р о д с к о м ф о р у м е « М о й в к л а д в
ресурсов, партнеров. Презентация рез
проходит на г о ф о д и ж н ы х л е к ц и о н о в « Г о р

3. Программа в р е с а е л т и е з в о е й т с ф о р м и р е д е л я е т
общих целей партия Про ф е р а м ы , с т р е м л е н и е

общего результата; обмен опытом; координация. Партнерские отношения формируются, чтобы обеспечить надлежащую координацию и организовать тьюторское сопровождение. Интеграция ресурсов дополняется инициативами и эффективную реализацию программы. Организационными механизмами закрепляются договоренности.

Адресат программы

Программа разработана для детей и подростков, оказавших реальную помощь в развитии жизни в своем регионе, страны, в области деятельности «Экологическая Махачала» реализация содержания Программы. Особенности участников, что заключается в деятельности в практической деятельности. Результаты.

Условия приема обучающихся

Набор обучающихся проходит в начале ноября) из контингента учащихся школ становящихся организационными механизмами, на основе заключенных договоров реализации ЦО «Перформанс». Прием осуществляется на добровольной системе АИС «Навигатор дополнительного образования» в соответствии с интересами и склонностями заявлений родителей (законных представителей).

Сроки реализации программы и ее устройство

Программа реализуется в форме групповой работы (модуль 1) с сопровождением в формате ИОМСт

Программа рассчитана на 1 год обучения, составляет 72 часа без вариативности (ИОМСт) в час по выбору учителя.

Режим занятий соответствует нормам

1) Образовательной погружение в проектную деятельность знакомство с городской программой проектирования, программой, Школы мира и представлений о социальной активности включения в реальную проектную социальную Галерею социальных проектов. Изучение проектов. Обзор деятельности обучающихся в РФ. Создание банка сведений о детских проектах, получивших звание «Проект года».

Знакомство с различными типами представлений об образовательных проектах творческих, краеведческих, медиа-проектах.

Анализ существующих проблем в окружающ...
Разработка идей социальных проектов...
город с Круую грамму Социального проектиро
презент Ярмая (кнсанкуррсе) тов .

2) Презентационный модуль – «Моей взглядя
социальных проектов экологической нап
«Мой вклад в ГринГрад»

3) Образовательное событие – «Грөөрөөдт а п
результатов реализованных проектов в
публичногo представления на сцене

4) Межмодульное со-кросвоуждетицеи для прое
подгот оэвксепзфртш проектов и Галере «Гср оци
своими руками» .

Формы обучения

Основная форма обучения – «Моя часть
реализованном формате, а дтисктжаснпси ошс
технол(очсйивертый, пЭлсрктнмюдулр)еда исп
дополнение к основному образовательной
задач:

- организация самоуправления обучающихся
- проведение консультаций в режиме ре
использ фюфрушом и вебинаров, телеконфер

Обучающийся и педагог взаимодействуют
следующих режимах: синхронно, исполн
одновременно взаимодействуя друг с д
обучающийся самостоятельно выполняет учебные
оценивает правильность их выполнения
определяется педагогом исходя из осо
объема часов и используемого оборудова

Основной) (мөрүний шриваюяноя режиме .
Другие зфаонрямгы й

- лекционная (получение учащимися новог
- самостоятельная (ученики выполняюттеми
- погружения)
- проектная деятельность (полученияличн
- проектов);
- соревновательные курсы, (кюнафютричсисное уча
- разнообразных шфрөөрөрияциях ртсв)уль татов
- работа в малых группах;
- погружение;
- индивидуальная работа

Режим занятий

В периодовнодуля мионтенси вбравовател
погруженияже асо бвыгтоирюнгьох и тр ертабсоегтоа мвоедт

всей группой (30 человек) с-символически
проектными командами (3-5 человек) по
расписанию раз в неделю, так и в
суммировании часов, по мере необходи-
мостью организации проекта и
рабочей программе.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование проектной деятельности подростков посредством освоения проектных включений в реальную практическую деятельность экологического образования (школы, т.д.) различными средствами и методами

Задачи программы:

1) Формирование и методологическая деятельность

2) Развитие предметных компетенций

- способность анализировать проблемы и потребности

- способность выявлять и формулировать актуальные локальные, глобальные и прикладные проблемы (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем);

- навыки выбирать желаемый «образ» решения достижения результата, выбирать наиболее минимальных затрат достижение максимума

- навыки ставить цели и задачи, составлять собственные ресурсы и выбранный путь реализации проекта;

- умение работать в команде, эффективно взаимодействовать

- способность делиться темой (названием) деятельности

- приобретение коммуникативных навыков (формирование презентации, выступление перед аудиторией и/или взаимодействие в диалогах, переговоры).

3) Воспитание патриота своей страны, малой Родины

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Этапы программы	Тема	Кол-во час.	В том числе, час.		Формы контроля
			Теория	Практика	
МОДУЛИ ДЛЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ					
1 модуль Образовательной программы	1.1. Обзор системы социального проектирования школьников в Зеленогорске	2	1	1	Конспект
	1.2. Обзор реализованных школьниками Зеленогорска лонгридам и источникам (т.ч. за предпериод)	2	1	1	Сводная статистика использования облачных технологий
	1.3. Изучение оценочных показателей социальных в	2	1	1	Тест на соответствие критериев
	1.4. Анализ реализованных получивших з «Проект года	2	1	1	Заполнение аналитической таблицы
	1.5. Изучение общественно-определение социальной п	2	1	1	Представление идеи
	1.6. Определение задач социального проекта	2	1	1	Защита актуальности проекта
	1.7. Определение содержания проекта. Состав плана работы. Распределение обязанностей команды	6	2	4	Презентация плана проекта
	1.8. Определение	2	1	1	Игра «Биз

	необходимым составление				
	1.9. Оформление паспорта про	4	2	2	Представл паспорта
	1.10. Самоэкспе проектов	2	1	1	Заполненн оценочный
	1.11. Оформление постера	4	-	4	Готовыйте
	1.12. Ярмарканк проек «Добры Махаона»	4		4	Стеновая проекта н конкурсе проектов
2 модуль Презентация «Мой вклад ГринГрад»	2.1. Участие в форуме «Мой ГринГрад» к партнеров. на встречу.	4	1	3	Соглашени партнерст
		38 час	13	25	
3. Межмодульное со (30 час.)	4.1. Консульт проектных к подготовке к и участием в социальных п конкурсах пр работ	16	8	10	Лист кошлсуть а ци
	4.2. Эксперт реализованн социальных п	6	1	5	Результат экспертиз
	4.3. Подгот творческих з участия в га номинации «П года» (репет	8	2	6	Подготовл творчески номера
3 модуль Образова ельно событ «Город своими руками	3.1. Участие в социальных п Представлен результатов реализованн	4	2	2	Посещение Галереи, заполненн экспертны листов

	Экспериментальных реализованных текущего года представленных в Галерею социальных проектов				презентация результатов стенда и
		34 часть	13	21	
	ИТОГО группа работа	72 часть а	26	46	

1.3.2. СОДЕРЖАНИТЕЛЬНОГО ПЛАНГРАММЫ

Социальный - это программа реальных действий, которая актуальна, а также является разрешающей, способствующей улучшению социальной ситуации в обществе. Это один из способов участия в практическом решении насущных социальных проблем.

I. Образовательный проект (цель)

Тема 1.1. Обзор системы работы в городе Зеленогорске

Тема 1.2. Обзор реализованных мероприятий за предыдущий период, обзор работы по поиску информации в сети интернет, групп школьников».

Тема 1.3. Изучение опыта работы в социальных проектах. Изучение критериев успешности социальных проектов. Практическая ценность. Опыт работы в широких массах. Социальные эффекты. Результаты проекта. Распространение

Тема 1.4. Анализ уже реализованных проектов «чужих» проектов города в преддверии лонгрида.

Тема Изучение общественной проблемы социальной проблемы

Проблемы волнующие жителей вашего города, учащиеся (школы) общественно значимых мероприятий, загрязнение окружающей среды. Сбор информации о проблеме, а также о печати, телевидения, встреч с местными жителями. Определение социальных проблем и определение путей реализации данной социальной проблемы.

Обсуждение выбранных вариантов маршрута. Критерии проекта:

- важность данной социальной проблемы микрорайона школы;
- масштабность данной проблемы (какое решение данной социальной проблемы);
- возможность практической реализации.

Правильно оформим проект

Тема 1.6. Определение задач социального проекта

Предполагаемые результаты проекта

Составляющие проекта

Соответствие проекту

Тема 1.7. Определение цели и задач проекта

1.7.1. Распределение обязанностей

Основные направления, формы и методы

предстоящей работы, сроки

планируемые мероприятия

Обсуждение проекта

принцип добровольности

команды) также его организационный

способы подготовки.

Тема 1.8. Определение ресурсов и бюджета

Обзор ресурсов, материальные ресурсы

расходы. Непрямые расходы. Обоснование

гонорары. Расходные материалы. Учет и

на всех этапах реализации проекта

Бухгалтерская отчетность: чеки, акты, договоры

Тема 1.9. Оформление приложения 1 к проекту.

Тема 1.10. Экспертиза и реализация

Качественные и количественные показатели

каждого участника проекта и коллектива

самими участниками, экспертами, органами

государственными учреждениями и т.д.

Тема 1.11. Оформление постера

Постер (презентация) на районных соревнованиях

Правила оформления стенда. Устное сообщение

Критерии оценивания стендовых докладов

Тема 1.12. Конкурс проектных идей

Условия участия в конкурсе

Ярмарка конкурсных идей его модуля. Коррекция

проекта, ресурсов.

II. Презентационный модуль «Мой вклад в

Тема 2.1. Участие в городском форуме

презентация идей проекта

Формирование проектной команды, оформление реализации, проведение переговоров. Техническое оформление иллюстративного ряда к проекту.

Презентация на городском форуме «Мой город» перед общественностью с содержанием данных исследований общественных организаций, государственных органов самоуправления, депутатов, журналистов и представителей СМИ. Принятие решения данной организацией об оказании помощи в привлечении их к сотрудничеству. Заключение соглашения. Составление совместного плана реализации.

III. Модуль образовательное событие (4 часа) «Город своими руками»

Тема 3.1. Участие граждан в развитии города

Представление результатов. Постер, презентация результатов реализации социальных проектов «Город своими руками». Демонстрация общественной инициативы по реализации идеи ее решения по развитию города. Представление «проектов года» на уровне города.

IV. Модуль образовательное событие (4 часа) «Город своими руками»

Консультации по проекту «Город своими руками» реализованных социальных проектов. Подготовка творческих работ и участие в конкурсах проектных работ.

По итогам образовательных погружений, по запросу ребенка и при согласии школ-партнеров (при заключении договоров) возможно формирование проектных групп, сопровождаемых в формате ИОМ, входящих в вариативную часть программы.

1.3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Этапы программы	Тема	Кол-во час.	В том числе, час.		Формы контроля
			Теория	Практика	
5. Описательные презентации (с 2)	5.1. Оформление проекта в виде баннера.	4	1	3	Лонгрид,
	5.2. Презентация проекта на форуме «Мой ГринГрад» в виде видеоролика с участием и общественности. Решение данного социального проекта. Поиск деловых партнеров.	5			Заключение договоров с партнерами
	5.3. Формирование общественного мнения.	2	1	1	Выход новостей в СМИ
	5.4. Оформление логотипа и презентации проекта. Участие в рейтинговых конкурсах готовых проектов.	14	4	10	Участие в рейтинговых конкурсах готовых проектов.
6. Подготовительные проекты (11)	6.1. Участие в конкурсах для привлечения ресурсов на проект.	4	1	3	Конкурсные заявки, участие в конкурсах, результаты участия
	6.2. Составление плана реализации проекта. Подготовка рекламных материалов. Запуск проекта.	6	2	4	Календарный план
	6.3. Промежуточные отчеты по проекту.	1	1	0	Информация в соц сетях
		36 час	10	26	

7. Практический блок осень час.	7. 1. Практическая реализация мероприятий Проведение мероприятий	15	2	13	Выполнение календарного плана
8. Демонстрационный блок час.	8. 1. Подготовка демонстрационных материалов проекта (оформление лонгрида, баннеры, сопроводительные материалы).	3	-	3	Завершение лонгрида,
	8. 2. Представление на экспертизу звание «Проект года» 8. 3. Управление результатами проекта в Галерее социальных проектов.	6	-	6	Выступление в Галерее социальных проектов.
	8. 4. Оформление конкурсных материалов конкурса проектных работ	10	4	6	Участие в конкурсах финансируемых
9. Заключительный блок	8. 5. Подведение итогов. Рефлексия. Планирование развития проекта	2	1	1	
		36 час.	7	29	
	Итого:	72 часа	17	55	
	Всего по , проделанного вместе с партнерами час ИЮМ	144 часа	43	101	

1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПОИМНА ДЛЯ

VI. Описательно-презентационный блок (25 час.)

Оформление и представление видеоролика «Мой вклад в ГринГрад», поиск технологий про Школу Росатома.

Тема 5.1. Оформление и презентация проекта в виде Лонгрида
Лонгрид – форма воплощения проекта в виде содержательного наполнения лонгрида. Слонгрида.

Тема 5.2. Презентация проекта участками обществу для решения года проекта «Виртуалы»

Оформление иллюстративного ряда к проекту.

Презентация на городской «Мой вклад в ГринГрад». «Мой вклад в ГринГрад» – это проект, который объединяет усилия общественных организаций, государственного управления, депутатов, журналистов и представителей бизнеса для решения данной проблемы, которые смогли привлечь их к сотрудничеству. Составление совместного плана реализации.

Тема 5.3. Формирование общественного мнения
Привлечение общественности на всех этапах реализации проекта. Знакомство общественности с проектом и его целями и задачами. Использование различных средств массовой информации: социальные сети, видеоматериалы, встречи и беседы, привлечение средств массовой информации работников государственной администрации для формирования положительного общественного мнения к сотрудничеству.

Тема 5.4. Оформление проекта в логике проекта «Росатома»

Название проекта, сроки реализации, цель, задачи, продукт, план мероприятий, обоснование расходов, риски проекта, портфолио.

VI. Подготовительный блок (11 час.)

Практическая деятельность по поиску заявок, конкурсные (грантовые) защиты.

Тема 6.1. Участие в грантовых конкурсах. Окраевой конкурс «Территория Красной линии» – конкурс на реализацию социальных и благотворительных проектов АО, ПАО, ООО «Новые искатели». Фонда Тимченко

Тема 2. Составление плана реализации проекта.

VII. Практический блок (15 час.)

Детальная проработка идеи социального проекта, реализация проектов.

Тема 1. Практическая реализация проекта мероприятий.

Объединивший всех учащихся и родителей проведение запланированных мероприятий. Содействие в планировании новых мероприятий. Программы мероприятий. План действий по социальной проблеме.

VIII. Демонстративно-конкурсный блок (19 час.)

Представление результатов реализованных проектов.

Тема 1. Подготовка демонстрационных материалов.

Ознакомление с форма-матрицей оформления баннера. Разработку макета сопроводительных материалов.

Тема 2. Представление результатов проекта.

«Проект Ивуда» и положения о конкурсе «Оформление иллюстративного ряда к проекту».

Тема 3. Представление результатов проекта.

Оформление иллюстративного баннера для стендовой защиты и творческого мероприятия.

Тема 4. Представление проекта на конкурс.

Оформление конкурсных материалов, подача проекта. Участие в конкурсах социальной направленности.

- Всероссийский конкурс муниципальных «Достижения»

- Всероссийский конкурс «Родины»,

- Всероссийский конкурс «Величие России»

- Всероссийский конкурс «Неотерра»

- Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие мир»

- другие конкурсы

IX. Заключительный блок (2 час.)

Тема 1. Итоги работы.

Анализ работы. Ответы на вопросы:

- Достигнута ли цель проекта?

- Каковы положительные стороны проекта?

получилось? Что не получилось? Почему?
-Какой была атмосфера проведения социал
-Каким был вклад каждого участника про
-Чему научились в ходе реализации прое
-Что нужно изымать из жизни, а что оставить?
была более успешной?

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные (личностные)

- формирование проектной культуры и ответственности
- формирование инициативных и творческих способностей
- формирование умения вести поисковую научность;
- самореализация личности ребенка в раз
- проявление творческих способностей
- навыки участия в конференциях
- социальный проект
- получение опыта практической деятельности
- социальные или экологические проекты
- кластер. д.)

Количественные:

- Не менее 70% участников основного модуля в
- образовательный проект
- Реализовано не менее 10 проектных идей
- к реализации идей привлечены не менее 10
- опубликовано не менее 10 постов о проекте
- результаты проекта представлены на
- работ различных уровней
- Просвещение РФ;
- Через конкурсные программы
- средства на реализацию идей

Раздел 2. Комплекс организационных условий

2.1. Календарный учебный график

Этапы	сроки	количество часов	место проведения	формы реализации	формы работы	методы работы	режим занятий
Модули групповой работы							
1 модуль Образование погрузителю проектно-деятельно	3-8 января	34	Загородная база	очная (погружение)	Проекты, группам, Консультации, тренинги	Работы проектные группы, встречи эксперта презентация ярмарка	5 дн X 6 часов 1 дн. X Погружение
2 модуль Презентация «Мой вклад в ГринГрад»	февраль	4	Городской Дворец культуры	Очно	Групповые	Стеновая презентация идеи, потенциал партнера	4 часа «Селена» 3 ГДК
3 модуль Образование событие «своими руками»	Сентябрь-октябрь	4	Городской Дворец культуры	Очно	Групповые	Публичная защита, стеновая защита	4 часа. «Селена» часа «Безопасный зал» 3 ГДК
4. Межмодуль сопровождение	сентябрь-октябрь	30	ЦО «Перспектива»	Очно, онлайн	Проектные команды	Консультации	1-2 раза в неделю
		72 часа					

2.2. Календарный график ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ для ИОМ

Таблица 3

Этапы	ср к и	к-во час. 1 ре	место провед	формы реали и	формы работ	методы работы	режим заняти
5) Описатель презент ный блок	10 января- 30 марта	25	ЗГДК, г. Зеленог Школа г Желез рск, Ц «Персп а»	индив альна работ работ проект ми коман и	Индив уальн работ проект коман обуче в Шко проект Желез орска	выступ презент ация перегов работ Обсужде Плани Проектир ресурсами	1 раз неделя 2 часа (1 раз в неделе 4 часа) по график ИОМ
6) Подготов льный б	Апр ль май	11	МБУ ДО «ЦО «Персп а», МБ «СОШ №161», «СОШ №176», «Лицей №174» места	Очно, возмо дистан раб онлайн завис сти конку	Индив уальн работ работ проект ми коман и	Практич ческая дея поиску ресурсов, конкурс ных зая во проект ных идей	По пла реализ а проект а график конкурс

			проведе гранто конкур террит города				
	Ит о о	3 6 ч					
7) Практич й блок (реализ проект	Июн ь-сен ябрь	15	МБУ ДО «ЦО «Персп а», МБ «СОШ №1 6 1», «СОШ №1 7 6», «Лицей №1 7 4» террит Зелено	Очно, возмо диста онно, завис сти о темы проек	Индив уальн работ работ проект	Практическая дея реализации плана проектной идеи	1 раз неделю часа и аккумуля но, в зависим от содерж по гра ИОМ
8) Демонст онно конкурс блок	Сен ябрь дека брь	21	МБУ ДО «ЦО «Персп а», МБ «СОШ №1 6 1», «СОШ №1 7 6», «Лицей	Очно, заочн диста онно, завис сти о форма прове ия	индив альна работ работ проект	Подготовка конкур Конкурс защиты, п результатов на Га проектов.	1 раз неделю часа ил графику ИОМ

			№1 7 4 » места проведения конкурса	конку рсы в Галер			
9) З а к л ю ч и н ы й б л о	д е к б р ь	2	МБ У Д О « Ц О « П е р с п е а » , МБ « С О Ш №1 6 1 » , « С О Ш №1 7 6 » , « Л и ц е й №1 7 4 »	Очно , онлай	индив альна работ работ проек ми коман и		
	и т о о	7 2 ч					

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.3.1. Материально-техническая база

1. Лекционная мобильная аудитория для компьютера,; проектором
2. 2-3 малых аудитории;
3. Наличие сети Интернет
4. Канцелярские принадлежности (ватманы)
5. Ресурсы для реализации проекта (журнал, рыболовные снасти и т. д. в зависимости от содержания)

2.3.2. Электронные ресурсы:

[Школа социального проектирования, Зеленоград](http://sch-project.ucoz.net)
" Школа проектов " (v k . c o m)

<http://sch-project.ucoz.net>

2.3.3. Кадровое обеспечение:

Данную программу могут реализовать преподаватели, а также студенты дополнительного образования, а также активная гражданская общественность и общественные организации.

2.3.4. Информационное обеспечение программ для педагога:

1. Бергер, П. Социальное конструирование знания / П. Бергер, Т. Мюллер. М.: МГУ, 1995.
2. Бестужев, И. В. Технологии прогнозирования / И. В. Бестужев. М.: Мысль, 1998.
3. Воржецов А. Г., Гатина Л. И. Социальное проектирование. – Казань: КГТУ, 2007.
4. Джонс Дж. К. Методы социального проектирования. М.: Мир, 1998.
5. Дитрих Я. Проектирование социального проектирования: – М.: Мир, 1998. с. 145-161.
6. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование для студентов. – М.: Феникс, 2001.
7. Луков В. А. Социальное проектирование: – М.: Феникс, 2000.
8. Луков, В. А. Социальное проектирование: – учебное пособие. – Москва: МГУ, 2001. 142 с.
9. Луков, В. А. Тезаурусная концепция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zpujournal.ru/gumtech/projection/>.
10. Макарян Н. Социальное проектирование: методология. – М.: ИВГУ им. Г. Р. Державина, 2001.
11. Марков, А. П. Основы социокультурного проектирования / А. П. Марков, Г. М. Бирюков. – СПб.: СПбГУ, 2008.

12. Познание и проектирование (Материал философии. – С.98-106 № 6.
13. Розин В. М. Проектирование и методология исследования // Вопросы философии. 1987. № 1.
14. Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Методические рекомендации по проектированию. – М.: РОСТ, 2012.
15. Социальное проектирование // Тощенков Ж. Т. Тощенков Ж. Т. – М.: МОНКОВА, – С.200-217
16. Тондл Л., Пейшье И. К. Методология системного проектирования // Вопросы философии. 1987. № 2.
17. Ханзен Ф. Основы общей методики конструирования / Пер.: с нем. – М.: Манн, 1987.
18. Хилл П. Наука и искусство проектирования. – М.: Мир, 1973.
19. Хубка В. Теория проектирования. – М.: Мир, 1987.
20. Ясвин В. А. Тренинг психологического образования в образовательной среде – М.: Подарки детства, 1997.

Для обучающихся

1. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование для студентов. – М.: Феникс, 2001.
2. Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Методические рекомендации по проектированию. – М.: РОСТ, 2012.
3. Ханзен Ф. Основы общей методики конструирования / Пер.: с нем. – М.: Манн, 1987.
4. Хилл П. Наука и искусство проектирования. – М.: Мир, 1973.

Для родителей

1. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование для студентов. – М.: Феникс, 2001.
2. Познание и проектирование (Материал философии. – С.98-106 № 6.
3. Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Методические рекомендации по проектированию. – М.: РОСТ, 2012.
4. Ханзен Ф. Основы общей методики конструирования / Пер.: с нем. – М.: Манн, 1987.
5. Хилл П. Наука и искусство проектирования. – М.: Мир, 1973.
6. Ясвин В. А. Тренинг психологического образования в образовательной среде – М.: Подарки детства, 1997.

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме мероприятий, в которых участвуют обучающиеся, а также привлечение единомышленников. Подтверждается заключением Соглашений. Участие в конкурсе (Приложение) также по заполнению анкеты.

Итоговая аттестация проводится в форме собрания представителей предприятий и фирм «Мой вклад в ГринГрад» и оценивания представленных – показателей социальных результатов.

Образовательный продукт: оформленный – документ, соответствующий требованиям «Школы менеджера» (Приложение).

Уровни освоения программы

В связи с тем, что образовательный процесс является непрерывным, разработана система оценки качества реализации программы, позволяющая вести оценку достижений обучающихся на предметных и предметных.

В Программе определены три уровня освоения программы:

Базовый уровень

Повышенный (продвинутый)

Творческий (высокий)

Уровень освоения программы определяется критериями: участие в событийных мероприятиях, инициативах, а также участие в мероприятиях предметных и личностных характеристик (компетенции) в процессе наблюдения и участия в образовательном форуме «Мой вклад в ГринГрад» и Галерею знаний:

- видеть проблему и находить способ решения (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем);

- определять тему и содержание регулятивные действия;

- *навыки коммуникации:* письменное оформление проектной работы, публичное выступление перед аудиторией, электронная презентация и участие в работе в команде;

Решение об уровне освоения программы принимается на основании соответствующих критериев, представленных в приложении 6.

2.5. ПРИЛОЖЕНИЕ Т О Д И Ч Е С К И Е М А Т Е Р И А Л Ы

Приложение

Технология разработки проектов

1. Оцените текущее состояние, что предстоит сделать _____ определите направления развития _____

_____ определите составляющие, подлежащие ул _____

2. Обрисуйте ваш взгляд на перспективу _____ взгляд, объясните, почему это в _____

3. Определите и сформулируйте проблему реализации разрабатываемого проекта _____

4. Исходя из сформулированной проблемы название Вашего проекта _____

5. Учитывая требования, предъявляемые многообещающие, ранжируемые, диагностические _____

6. В соответствии с целью проекта сформулируйте достижения _____

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

7. Определите мероприятия, необходимые _____

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

8. Определите, каковы критерии, позволяющие поставленным задач _____

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

9. Выделите основные способы реализации
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

10. Определите возможные риски и ресурсы в разработке и реализации проекта (желательно)

11. В соответствии с проектом в любой момент обеспечить проект на этапе его разработки

12. Определите сроки выполнения и роли на этапах проекта. Назначьте ответственного

Курсивом написаны рекомендации по заполнению пункта паспорта проекта.



П А С П О Р Т П Р О Е К Т А

<i>название проекта</i>

Проект часто имеет два названия. Одно – официальное, ясно показывающее суть деятельности (считается правильным в названии отразить цель и способ). Второе – метафоричное, красиво и образно иллюстрирующее проектную идею. Хорошо, если ваш проект имеет также два названия. Но это не обязательно 😊

1. О с н о в н а я и д е я п р о е к т а

Часто основная идея – это описание того, что и каким способом вы намерены сделать. Чаще проектную идею описывают одним предложением, в котором показывается ожидаемый результат и способ его достижения.

2. И н ф о р м а ц и я о п р о е к т н о й к о м а н д е (н е с о п р о в о ж д е н и и к у р а т о р а)

№ п /	Ф И О	М е с т о у (к л а с с , и л и р а б	Д о л ж н о с т ь / ф у п р о е к т е
1			
2			
3			
4			
5			
6			
...			

3. А к т у а л ь н о с т ь п р о е к т а

Коротко опишите проблему, на решение которой направлен проект.

Подтвердите, что проблема актуальна: приведите, статистические данные, результаты исследований и опросов, дайте ссылки на информацию в СМИ, другие подтверждения актуальности проекта.

4. Цель и задачи проекта

Четко сформулируйте цель и задачи проекта.

Цель – это образ желаемого результата вашей деятельности (проекта). Цель должна быть краткой по форме, ясной по содержанию, измеримой по времени.

Задачи – это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта. Задачи помогают детализировать поставленную цель, раскрывают ее объем и указывают на конкретные дела (мероприятия), которые необходимо выполнить в ходе проекта. Задачи, как и цель, должны быть конкретные и измеримые.

5. Целевая группа

Целевая группа – это группа людей, на которую направлено воздействие проекта. Дайте характеристику этой группы: социальный статус, возраст, интересы, прочие особенности. Опишите, как ваш проект будет воздействовать на целевую группу: что произойдет с целевой группой в ходе реализации проекта.

6. Ожидаемые результаты проекта и их

Расскажите, какие результаты вы ожидаете получить по окончании проекта. Результаты должны решать заявленную проблему, быть конкретными, измеримыми, содержать качественные и количественные показатели.

Опишите способы оценивания результатов: как, при помощи чего вы будете фиксировать и отслеживать результаты.

Результат	Показатели измерения результата	Способы и результаты	Источник информации о результатах (вы возьмете информацию понимания результата)

7. План реализации проекта

Под каждую проектную задачу составьте перечень событий, мероприятий. Затем все оформите в общий план действий. Логика: задача – событие – результат.

Все мероприятия в организационном плане должны быть между собой взаимосвязаны, соответствовать общей проектной логике и способствовать достижению заявленных результатов.

Дата	Событие (мероприятие/действие)	Сроки и проведение	Ответственный	Результат (и количество)

8. Риски проекта

Опишите основные риски, которые могут возникнуть во время реализации вашего проекта, и пути их преодоления. При описании рисков учитывайте, что на способы их преодоления могут понадобиться дополнительные ресурсы.

№ п/п	Наименование	Пути преодоления

9. Смета проекта

№ п/п	Наименование статьи	цена единицы	Всего (в руб.)
ИТОГО			

10. Ресурсная карта проекта

Ресурсы могут материальными (оборудование, расходные материалы, продукты питания, канцелярия и пр.) и нематериальными (сценарист, режиссер, бухгалтер, волонтер и др.).

События (для чего используются ресурсы в	ресурсы команды	партнерские ресурсы в проекте	ресурсный

Приложение 3

Критерии оценки идей «Ярмарка идей»

№ п / критерий	Максимальное количество баллов
1. Полнота содержания (наличие целевая аудитория, цель, результат, устойчивость, рас	3
2. Грамотность содержания	3
3. Оригинальность идеи	3
4. Актуальность	3
5. Реальность выполнения проекта	3
6. Убедительность доклада	5
7. Качество презентации продукта. Убеждающие в нужности и прорабо	5
8. Формирование проектной команды (совместной реализацией), нем	3
Итого	28

Приложение 4

Критерии оценки творческих работ в рамках рейтинга Школы проектов Росатома

Критерии оценивания творческих про

Критерии проекта	Содержание критерия	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в теоретическом плане?	От 0 до
	Насколько работа является авторской проблемой, для которой нет готовых отве	От 0 до

	Верно ли определил авто	От 0 до
	Верно ли определены цел	От 0 до
Теоретическая и практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования (потенциальной возможности в практике).	От 0 до
	Проделанная работа решает прорабатывает на матери теоретический в определенной области	От 0 до
	Автор в работе указал т практическую значимость	От 0 до
Качество со проектной р (до 8 баллов)	выводы работы соответст	От 0 до
	оригинальность, римость п	От 0 до
	в проекте есть разделен каждом из которых освещ работы	От 0 до
	есть ли исследовательск	От 0 до
	есть ли у работы перспе	От 0 до
Оформление (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до
	Оформление оглавления, подразделов	От 0 до
	Оформление рисунков, приложений	От 0 до
	Информационные источники	От 0 до
	Форматирование текста, страниц	От 0 до
Итого:		26

Критерии оценивания проекто в

Критерии оценки	Содержание критер	Количество баллов
Актуальность пост	Насколько работа ин	От 0 д

краеведческой про (до 5 баллов)	практическом или те	
	Насколько работа яв обращается ли автор комплексного решени готовых ответов?	От 0 д
	Верно ли определил и социальную значимо	От 0 д
Практическая ценн (до 16 баллов)	Верно ли определены работы?	От 0 д
	Результаты исследов идеи (потенциальной применения на практ	От 0 д
	Проделана ли работа детально проработаны проблемные теоретич определенной научно	От 0 д
	Автор в работе указ значимость	От 0 д
	Использование архив	От 0 д
	Наличие жюри материала	От 0 д
	Оригинальность, под проблемы, наличие с взгляда авторов на	От 0 д
	В проекте есть разд компоненты, в кажды освещается отдельны	От 0 д
Взаимодействие с государственными социальными партн организациями и г граждан (до 4 баллов)	Есть ли исследовате работе	От 0 д
	Есть ли у работы пе (тиражируемость)	От 0 д
	Каково взаимодействие граждан	От 0 д
	Каково взаимодействие структурами	От 0 д
	Каково взаимодействие	От 0 д

	партнёрами	
Документы проекта (до 2 баллов)	Нормативное обеспечение проекта	От 0 до
Оформленные работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до
	Оформление оглавления разделов, подразделов	От 0 до
	Оформление рисунков, таблиц, приложений	От 0 до
	Информационные источники	От 0 до
	Форматирование текста, параметры страниц	От 0 до
Итого:		35

Критерии оценивания социальных пр

Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
Актуальность постановки социальной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа инициализирована на практическом или теоретическом уровне?	От 0 до
	Насколько работа ясна и понятна? Обращается ли автор к комплексному решению проблемы? Готовых ответов?	От 0 до
	Верно ли определены социальные проблемы и социальную значимость?	От 0 до
	Верно ли определены цели работы?	От 0 до
Практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования и идеи (потенциальной) применения на практике?	От 0 до
	Проделанная работа детально обосновывает на проблемные теоретические вопросы определенной научной области?	От 0 до

	Автор в работе указан значимость	От 0 д
Качество содержания работы (до 8 баллов)	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 д
	оригинальность, под проблемы, наличие взгляда авторов на	От 0 д
	в проекте есть раз компоненты, в каждом освещается отдельная	От 0 д
	есть ли исследование работе	От 0 д
	есть ли у работы пе (тиражируемость)	От 0 д
Взаимодействие с государственными социальными партн организациями и г граждан (до 3 баллов)	Каково взаимодействие структурами	От 0 д
	Каково взаимодействие партнёрами	От 0 д
	Каково взаимодействие граждан	От 0 д
Документы проекта (до 2 баллов)	Нормативно-техническое обеспечение проекта	От 0 д
Оформление (до 10 баллов)	Титульный лист	От 0 д
	Оформление оглавления разделов, подразделов	От 0 д
	Оформление рисунков таблиц, приложений	От 0 д
	Информационные источники	От 0 д
	Форматирование текста параметры страниц	От 0 д
Итого:		33

К р и т е р и и о ц е н и в а н и я э к о л о г и ч е с к и х

Критерии о проекта	Содержание критерия	Количе балло
Актуальности поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интеллигентна в теоретическом плане?	От 0 до 5
	Насколько работа является авторской проблемой, для которой нет готовых ответов?	От 0 до 5
	Верно ли определил автор проблему?	От 0 до 5
	Верно ли охарактеризовал ее?	От 0 до 5
Теоретическая и практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования (потенциальной возможности в практике).	От 0 до 5
	Продолженная работа решает ли проблему теоретические вопросы в области?	От 0 до 5
	Автор в работе указал теоретическую и практическую значимость?	От 0 до 5
Методы исследования (до 5 баллов)	Целесообразность применения методов?	От 0 до 5
	Соблюдение технологии исследования?	От 0 до 5
	Экологическое исследование?	От 0 до 5
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	Выводы работы соответствуют ли?	От 0 до 5
	Оригинальность, неповторимость?	От 0 до 5
	В проекте есть разделы, в каждом из которых освещены вопросы работы?	От 0 до 5
	Есть ли исследовательские вопросы?	От 0 до 5
	Есть ли у работы перспективы?	От 0 до 5
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 5
	Оформление оглавления, содержание разделов	От 0 до 5
	Оформление рисунков, графиков, приложений	От 0 до 5

	Информационные источники	От 0 до
	Форматирование текста, н страниц	От 0 до 2
Итого:		31

Приложение

Критерии оценивания и директ на Городском форуме «Мой вклад в ГринГ

Критерии оценки проекта	Содержание критерия	Количество баллов
1. Соответствие (названия) сути (до 20 баллов)	Соответствует полностью	2
	Есть отдельные несоответствия	1
	В основном не соответствует	0
2. Понимание глубина её раскрытия (до 5 баллов)	Проблема раскрыта полностью, аргументированность в её раскрытии	4-5
	Проблема частично раскрыта	2-3
	Проблема представлена	0-1
3. Представление собственных результатов исследования (до 5 баллов)	Представлена оценка и результаты исследования	3-4
	Представлены собственные результаты	2-3
	Результаты исследования отсутствуют или не представлены	0-1
4. Структурированность и логичность содержания (до 5 баллов)	Структурировано, обеспечена доступность содержания	2-3
	Структурировано, обеспечено понимание и доступность содержания	1
	Структура отсутствует	0
5. Культура выступления (до 6 баллов)	Налажен эмоциональный контакт с аудиторией, грамотно использовано пространство и время	4-6
	Названные умения владения сценарием	2-3

	неуверенное	
	Предъявлены отдельные владения ими низок	0-1
6. Грамотность владение специальной терминологией работы в выступлении (до 6 баллов)	Речь грамотная, термины свободно, применяет к	4-6
	Владеет свободно, при ошибается в терминологии	2-3
	Не владеет или владеет	0-1
7. Наличие и целесообразность использования наглядности, представления (до 4 баллов)	Наглядность адекватна представлению на высоком уровне	3-4
	Целесообразность неоду уровень культуры представления	1-2
	Наглядность неадекватна выступления, низкий уровень	0
8. Культура- умение понятия собеседника и убедительность его вопрос (до 5 баллов)	Ответил полно на все	3-5
	Ответил на часть вопросов неполные	1-3
	Не ответил	0
9. оригинальность или ее защита (дополнительно жюри)	До 3 баллов с формулировкой	0-3
10. Соблюдение регламента	Несоблюдение-крайне для применения просрочены минуты выступления	
Итого:		Максимум 3

Приложение

Уровни освоения программы

№ п /	критерий	Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
1	Защита и презентация проекта «Ярмарке идей» Конференция проектов зимнего	Идея представлена на ярмарке (2 баллов), заинтересованы участники программы.	Идея представлена на хорошем уровне (13-19 баллов) нашла поддержку участников программы.	Защита и презентация проекта программы, сформирована проектная
2	Оформление проекта в Школы Проектной Росатома оценка по критериям (приложение)	Проект представлен участником Проектов, рейтинговая вошел в число финалистов	По итогам рейтинговой проектной полуфинали Школы проектной	Проект представлен финалистом (призером, победителем) Проектов
3	Представление идеи на «Мой вклад в ГринГрад» оценивание по критериям	Представлено на -2100 баллов подписан соглашения партнерами	Представлено на -3201 баллов подписаны соглашения	Представлено более чем 3 баллов, более 5 со
4	Защита и презентация проекта в Галерею социальных проектов	Проект не представлен в галерею	Итоги проектной презентации в Галерею социальных проектов	Проект представлен победителем
Наблюдение педагога за обучающимися в событийных мероприятиях по критериям				
5	Умение в проблемной ситуации находить решение	С опорой на руководство по решению проблемы	Проявляет способность самостоятельно представить решение, находить решение,	Проявляет способность самостоятельно представить решение, владеет операциями навыками самостоятельного мышления
6	Умение планировать работу и следовать плану в	Выполняет под контролем под поддержке руководителя	Работа спланирована и реализована необходимые обсуждения представлены	Работа спланирована реализована необходимые обсуждения

	реализация проекта		пройденны в установленном срок. Контроль коррекция осуществляются руководством	представлены пройдены установленны срок. Контроль коррекция осуществляются самостоятельно
7	Умение оформить проектную работу	Оформление происходит непосредственно руководителем	Оформление происходит самостоятельно. Описание ясно, логично, последовательное, аргументированное. Руководитель корректирует	Оформление происходит самостоятельно. Описание ясно, логично, последовательное, аргументированное. Корректировка работы замечаниям проводится самостоятельно
8	Выступление перед аудиторией устным докладом стендом электрон презентом	Автор транслирует выученный с трудом вопросы владеет содержанием проекта не уверенно, во время выступления выглядит неуверенно	Автор проекта рассказывает последовательно, свободно, вопросы аудиторией отвечает уверенно, содержание проекта.	Цель и содержание выступления ориентированную целевую аудиторию. Применены обратная аудитория. Выступление подкреплено наглядными материалами грамотно. Автор уверенно владеет интересными рассуждениями
9	Участие в диалоге, вести переговоры	Автор проекта только транслирует выученный не ступает с аудиторией трудом на вопросы	Выступление вызывает вопросы аудиторией. Автор самостоятельно ответить, за помощью руководителем	Автор уверенно вступает в аудиторию. Ответы на вопросы партнеров, в важности активно по соглашению
10	Работа в команде	Принимает установленные правила коммуникации. Принимает участие в обсуждении	Самостоятельно договаривается о правилах и условиях для обсуждения поставленных	Следит за соблюдением процедуры обсуждения. Обобщает промежуточные

		<p>поставленными группой за задает во уточнение понимание. процессе проекта в роль помощ</p>	<p>группой за задает во уточнение понимание друга, со свои идеи других группы, ра уточняет друга. В реализации четко распределе обязанности необходимо оказывает</p>	<p>результаты называется сопвдения расхождении позиций, суть раз дает срав роценку предложени относительно групповой В про реализации выполняет лидера корректно распределяя обязанности контролирует, ответствен результат.</p>
--	--	--	--	--

Приложение

Управленческо-педагогическая модель организации сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа «Малкизовна» с сетевой формой реализации образовательной программы, которые определяют структуру отношений партнеров и их взаимодействие. МБУ ДО «Центр развития» «Перспектива» образовательная организация предоставляет Комсомольская д-т «Инициатива» и «Инициатива» обеспечение в соответствии с требованиями занятий в соответствии с Образовательными результатами; выплачивает за счет заработной платы педагогам дополнительные расходы. МБУ ДО «Центр развития» выступает как организация заказчик являются ресурсными организациями, технические мероприятия организации программа. В качестве партнеров МБУ ДО «Центр развития», МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №6» ДОЦ «Витязь», МКУ «Методологи дополнительного образования» участие в организации модуля образования.

организацию ИО МСО проектно-мажорное обучение проектной команды в Школе разработанного в рамках зимнего модуля обучающихся к участию в городском фестивале предоставляются материалы, необходимые для поиска партнеров, принятия проекта, обеспечивает подготовку результатов реализованных мероприятий своими руками».

Приём обучающихся осуществляется в ЦО «Перспектива», в отношении которого дополнительной общеобразовательной деятельностью Махаона».

В отношении партнеров по сетевой форме программы обучающиеся являются участниками конкурсов и мероприятий в рамках муниципальной