

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского совета
протокол № 1 от «12» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ ДО «ЦО
«Перспектива» от «14» апреля 2023 г. № 48

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр образования «Перспектива»
(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)
за период с 1 января 2022 г по 31 декабря 2022 г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска

Лицензия: № Л035-01211-24/00241578 выдана 11.12.2015

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru>

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69) 3-35-56

1.2. Общее количество обучающихся: 1767 человек

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр, МБУ ДО «ЦО «Перспектива») осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей;
- организация образовательного отдыха детей в каникулярные периоды.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 8–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам, реализуется

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями» в объединении «ОтЛичное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрены: индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделах МБУ ДО ЦО «Перспектива» в 2022 году

В 2022 году учебный план учреждения обновлен в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

Так как технологическое образование один из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни, в учебный план введены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- Программа «ИнженерИК» - реализуется в сетевой форме с д/с №6, ориентирована на формирование у детей старшего дошкольного возраста общих умений в области конструирования. Конструируя, дети воплощают свои фантазии, работают по своему замыслу и в своем темпе. Самостоятельно решая поставленную задачу, они могут увидеть продукт своей деятельности, конструировать свои пространства, в которых можно с удовольствием играть, изменять их и совершенствовать. Работа с деталями конструктора развивает мелкую моторику, что напрямую связано с развитием речи. Занятие детей конструированием способствует развитию пространственного воображения, памяти, творческого потенциала, ставит перед ребенком определенные творческие и технические задачи, для решения которых необходимо тренировать наблюдательность, глазомер, формировать общие учебные умения: анализировать, обобщать, проектировать.

- Программа «Game Дизайн», - позволяет обучающимся с помощью программного обеспечения Blender погружаться в мир игрового дизайна: создавать игровые персонажи, окружение и сопутствующие элементы. Приобретенные знания и навыки позволяют детям реализовать творческие

идеи и проекты, принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

- Программа «Занимательная физика» (естественно-научной направленности) позволяет через изучение физических аспектов инженерной деятельности и практико-ориентированный подход в освоении экологических знаний углублять и расширять пропедевтические умения школьников по физике, повышает их интерес к предмету, формирует в их сознании научную картину целостности природы, способствует осознанию места и роли человека в ней, современных и будущих задач, которые должно решать человечество по охране и рациональному использованию природных ресурсов, приумножению их.

В отделе «Центр творческого развития ребенка» в 2022-2023 учебном году в сетевой форме реализуется новая общеобразовательная программа «Умный дошкольник». Программа нацелена на формирование интереса старших дошкольников к интеллектуальным играм. Партнеры программы - МБДОУ «Детский сад №29».

В отделе «Малая Академия Искусств» в 2022-2023 учебном году реализуется новая программа «Детский театр моды. Основы моделинга». Программа направлена на создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса, основная задача - познакомить со сценой, модельным шагом, работой на камеру, организовать участие в показах.

Программа «Детский театр «Овация» проходит апробацию по реализации в сетевой форме, где основы театральной культуры, сценической речи и сценического движения обучающиеся получают в «ЦО «Перспектива», а постановочная работа осуществляется на базе школы - партнера МБУ СОШ №161.

Произошли изменения в программе «Развитие творческих способностей дошкольников Школы раннего развития «Малышок». В дисциплине «Легоконструирование» введен блок «Мультипликация», что позволяет обучающимся с помощью игры знакомиться с созданием мультфильмов и обучающих игро-роликов.

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике	1	16-17

Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 11 кл.	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по информатике	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 11 кл.	1	16-17
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 9 кл.	1	15-16
Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе	1	16-17
Буквица для дошкольников	3	4-6
Основы каллиграфического письма и рисования	1	6-7
Основы экранного мастерства (Телевизионная студия «Стоп! Мотор! Снято!»)	2	14-17
Юные исследователи (Научное общество учащихся)	1	12-17
Основы журналистики (Редакция межшкольной газеты «Секундочку!»)	2	13-17
Основы стихосложения и прозы (Литературная студия «Зеленый шум»)	2	10-18
Основы добровольческой деятельности (сетевая программа, детское общественное объединение «Союз молодежных сил»)	1	14-17
Одаренные дети	1	11-17
Основы мультимедийной журналистики (сетевая программа, Медиашкола «МедиаТОР»)	1	14-17
Школа социального успеха (сетевая программа)	1	15-18
Добрые дела Махаона (сетевая программа)	1	9-17
Поле научных проб (сетевая программа)	1	9-17
Техника игры: как побеждать в «Что? Где? Когда?»	1	11-17

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)

Современная хореография (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24»)	8	8-17
Современная хореография. Хореографическое исполнительство (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24»)	8	8-17
Развивающая ритмика	1	5-7
Танцевальная ритмика	2	6-8
Танцевальная ритмика. Партер.	2	6-8
Основы народно-сценического танца (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	8-17
Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность. (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	8-17
Основы эстрадно-сценического творчества (вокально-эстрадная студия «Талисман»)	8	7-17
Эстрадный вокал (вокальный ансамбль «Выше радуги»)	8	7-17
Театр, где играют дети (театр-студия «Встреча»)	7	11-17
Детский театр «Овация»	3	7-12
Моделирование, конструирование и дизайн одежды (театр моды «Феерия»)	4	14-17
Театр моды «Феерия» (театр моды «Феерия»)	4	14-17
детский театр моды. Основы моделинга	1	6-7

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Арт-дизайн (Студия «Этюд»)	2	12-15
Арт-дизайн 2.0 (Студия «Этюд»)	2	12-15
Нескучное рисование (Изо-студия «Семицветик»)	1	7-9
Детское арт-творчество	2	7-10

(Изо-студия «Семицветик»)		
Творческая лаборатория Почемучкина	2	8-9
Золотое решето (Объединение «Карусель»)	2	8-11
Креатив IQ (Объединение «Клуб интеллектуальных тренировок»)	2	14-17
Дружные ребята - старт («Волшебники Изумрудного города»)	1	7-8
Дружные ребята («Волшебники Изумрудного города»)	1	7-8
Творим добро («Волшебники Изумрудного города»)	1	8-9
Творим добро - старт («Волшебники Изумрудного города»)	1	8-9
Выбираю сам (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	9-10
Вместе творим, исследуем и создаем (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	10-11
Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями (объединение «Отличное время»)	1	7-18
Азбука вежливости (Виртуальная школа)	1	7-8
Умный дошкольник (сетевая программа)	1	6-7
Школа раннего развития «Малышок»		
Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей (лет)
Малыш, играй и развивайся! 4 года.	1	4-5
Малыш, играй и развивайся! 5 лет.	1	5-6
Малыш, играй и развивайся! 5 лет. Мастерская.	1	5-6
Развитие творческих способностей дошкольников.	1	6-7
Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская	1	6-7
Ментальная арифметика	2	6-9
Буквица для дошкольников	3	4-6
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ		
Образовательная программа (объединение)	срок	возраст

	реализации (уч. годы)	детей (лет)
Робототехника	4	12-16
Образовательная робототехника (сетевая программа)	20 час.	11-13
Легоконструирование	2	9-12
Введение в робототехнику	2	9-12
Лего-знайка	1	7-8
Лего-мастер	1	8-9
Соревновательная робототехника	1	14-17
Программирование на Ардуино	1	12-17
Виртуальная и Дополненная реальность	2	13-17
Занимательная физика (сетевая программа)	1	11-13
Основы прототипирования	2	12-17
Агентство прогрессивных решений	1	14-17
ИнженерИК (сетевая программа)	1	5-6
Game Дизайн	1	14-17

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества на муниципальном, региональном, российском и международном уровнях.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

2.2.1. Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода, в которых приняли участие обучающиеся по итогам обучения в объединениях Центра.

Конкурсы интеллектуального и социального творчества:

- XV Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм
- «Енисейская знать» 2022, г. Красноярск (дистанционно);
- XXI Молодежный Кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?»;
- Международный синхрон «Школьная Лига Европы» по игре «Что? Где? Когда?»;
- Школьный региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?»;

- Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» 2022 г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского 2021-22 года г. Москва;
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» (муниципальный этап: городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы дистанционно) г. Зеленогорск;
- Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Всероссийский конкурс «Школьная пресса России», г. Москва;
- Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего»), г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ Юность. Наука. Культура.», г. Москва (онлайн);
- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», г. Томск (заочно);
- Краевой открытый конкурс юных натуралистов им. П.А.Мантейфеля, г. Красноярск;
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело», г. Красноярск;
- Краевые интенсивные погружения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего», г. Красноярск;
- Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. IX сезон», г. Железногорск (онлайн);
- Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;
- Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!» г. Москва (заочно);
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» г. Зеленогорск;

- Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;
- Межтерриториальный литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2022», г. Зеленогорск;
- Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома» в номинации «Мультимедийная журналистика» г. Зеленогорск;
- Российский Фестиваль медиаторчества «Атом МЕДИА», г. Москва (онлайн);
- Конкурс детских СМИ проекта «Медиа импульс добра» при поддержке АО «ТВЭЛ», г. Москва (онлайн).
- Краевой конкурс социальной рекламы «PROчеловек», г. Красноярск.

Конкурсы художественного творчества:

- Международный проект Госкорпорации Росатом «NuclearKids», г. Москва;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Красноярск;
- Международный детско-юношеский фестиваль «Планета талантов», г. Красноярск;
- Всесибирский конкурс любительских хореографических коллективов Им. Годенко, г. Красноярск;
- Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM», г. Санкт-Петербург;
- Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки», г. Красноярск;
- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Пою тебе, мое Отечество!», г. Зеленогорск;
- Конкурс молодых дизайнеров «Сибирский стиль», г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс театральных коллективов «Театральная юность России-2022», г. Казань
- XII Международный конкурс - фестиваль современного искусства «Созвездие Орла», г. Орел
- Открытый городской детско – юношеский вокальный конкурс «Зеленая звезда», г. Зеленогорск
- Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками», г. Красноярск;

- Всероссийский конкурсе хореографического искусства «Лестница в небо», г. Красноярск;
- Международный фестиваль современного и народного танца «Арена», г. Новосибирск;
- Межрегиональный фестиваль – конкурс хореографического мастерства «Мы», г. Кемерово;
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» г. Красноярск;
- Российский литературный конкурс Малой академии наук «Восхождение к образу» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс чтецов «Созвездие талантов», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский творческий конкурс «Проба пера», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка», г. Красноярск, парк «Роев ручей», г. Красноярск;
- Кубок России по художественному творчеству (литературное творчество), г. Москва;
- Международные творческие конкурсы на портале «Совушка», г. Москва;
- II Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории», г. Москва (заочно);
- Международная дистанционная олимпиада по ИЗО “Школьные Инфоконкурсы-2022”;
- Городской конкурс "НОВОГОДНЯЯ ФАНТАЗИЯ - 2022"
- Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»
- Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Я рисую пластилином», г. Москва (заочно);
- Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Кошачьи будни», г. Москва (заочно);
- IX Международная АРТ-ОЛИМПИАДА;
- Рисуем с Экокласом. Конкурс детского рисунка «Если бы животные были людьми».

Конкурсы технического творчества:

- Федеральный Акселератор «Технолидеры будущего», г. Москва АСИИ, АО «ТВЭЛ» (дистанционно);
- Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании «ТВЭЛ», г. Зеленогорск;
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент», номинация «Техносалон»), г. Красноярск;
- Лига Сибири SIBERIA QUALIFIER First Tech Challenge, г. Красноярск;
- Зональный робототехнический фестиваль «Новое время», г. Зеленогорск;
- V открытая городская с международным участием олимпиада по инженерному 3D-моделированию (дистанционные отборочный и заключительный этапы), г. Санкт-Петербург;
- Онлайн лаборатория JuniorAtomSkills (ГК «Росатом»), г. Москва (онлайн);
- Смена «Технолидеры будущего» МДЦ «Артек»;
- Программа «Профильные техноотряды: промышленная элита – 2035», WorldSkills Russia;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ, дистанционное обучение и конкурсные мероприятия, г. Москва;
- Всероссийская робототехническая олимпиада WRO, г.Красноярск;
- Региональный этап всероссийского робототехнического чемпионата FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP, г. Зеленогорск;
- Всероссийский робототехнический чемпионат FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP, г. Москва;
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», г. Зеленогорск;

2.2.2. Концертные программы.

Городские:

- праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День Победы, День Учителя, День Матери.
- тематические концертные программы для организаций партнёров: АО «ПО «ЭХЗ»;
МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры»;
МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина;
МБУ «СШОР «Старт»;

МБУ СШОР «Олимп»;
МБУ СШ «Юность»;
МБУ «ЗМВЦ»;
МБУ «Библиотека им. В.В. Маяковского»;
Воинская часть № 3475, ОГК ГРЭС-2.

Российские:

- мюзикл для детей Госкорпорации «Росатом» (г. Москва).

2.2.3. Краевые интенсивные школы.

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Красноярск);
- Сопровождение Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента (г. Красноярск);
- Медиашкола «Мы в моменте» при поддержке Института проблем образовательной политики «Эврика».

2.2.4. Краевые, Российские социальные акции.

- Российская акция «Весенняя неделя добра» – развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий.

2.2.5. Городские акции и фестивали.

- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;
- Игровая программа в рамках «Масленицы», с/п «Березка»;
- Городской семейный праздник-конкурс «Парад Снеговиков» Союза Молодёжных Сил Центра «Перспектива», г. Зеленогорск.
- Образовательное событие «День неизвестного солдата», г.Зеленогорск;
- Краудсорсинговая площадка «Народная поддержка», Городской форум социального проектирования школьников «Мой вклад в ГринГрад», г. Зеленогорск;
- Городской Фестиваль-презентация результатов реализации социальных проектов школьников «Галерея социальных проектов».

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся.

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме погружений, модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

В отчетный период были проведены все запланированные модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» – для обучающихся 8 –11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений, участников приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования»);

- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы мультимедийной журналистики» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики.

Образовательные программы каникулярного периода:

- “Интерактивная летняя школа” (ИЛШ). Цель краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы - повышение мотивации к ответственному самостоятельному выбору деятельности в условиях временного объединения (команды, группы, дуэта) посредством интенсивных форм социально-образовательной деятельности, взаимодействия и взаимообучения.

За отчетный период обучающимися освоены технологии в направлениях: инноватика, социальное, арт- и медиа-творчество. Результаты деятельности были представлены в форме: тест-соревнования, выставки работ, защиты социального проекта и презентации лонгрида.

- **Погружение** «Летние игры разума» (двухдневная коммуникативно-интеллектуальная встреча для младших школьников - участников летней площадки). Цель погружения: знакомство с командной интеллектуальной игрой «Что? Где? Когда?».

На встрече в первый день обучающиеся объединения «Клуб интеллектуальных тренировок» проводят с детьми игры на коммуникацию и создание команды, во второй – организуют интеллектуальную игру.

- Летний модуль сетевой образовательной программы «Поле научных проб» экологической Школы «Ученый Махаон» проходил вблизи территории Казантипского заповедника с целью сбора полевого материала для исследований и проведения полевой научно-практической конференции.

Традиционно, в период летних каникул в ЦО «Перспектива» были реализованы программы оздоровительных лагерей технического творчества «Новое время» и художественного творчества «Алый парус».

3. Организация коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» сетевого взаимодействия и участие в практиках сетевого взаимодействия.

Следуя принципам государственной политики в сфере образования, ЦО «Перспектива» стремится обеспечить:

- открытость (включение реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построение межведомственного взаимодействия);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- эффективное использование ресурсов.

С этой целью активно идет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором, разработчиком и организатором следующих масштабных событий:

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, МБУ ДО «ЦЭКиТ» г. Зеленогорск) – конкурс прошел в заочном формате;
- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, компания «PICASO 3D» г. Москва; компания «Best Filament»; ООО «Аскон-системы проектирования» г. Санкт-Петербург; ООО «Ренга Софтвэа» г. Санкт-Петербург; КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», СибГУ им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, ТУСУР, г. Томск, АО «ИСС им. М.Ф. Решетнева» г. Железногорск, Техникум промышленных технологий и сервиса г. Зеленогорск);

- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);
- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска).
- Зональный фестиваль «Новое время» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, Зеленогорское представительство Молодежного отделения Ядерного общества России, МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», фотомастерская «Капля» г. Красноярск; отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск);
- В отделе «Центр творческого развития ребенка» с сентября 2022 года реализуется новая общеобразовательная программа «Умный дошкольник» в сетевой форме. Программа нацелена на развитие интереса старших дошкольников к интеллектуальным играм. Партнеры программы - МБДОУ «Детский сад №29».
- Городской праздник выпускников «Алый парус» (торжественное награждение премиями Главы города выпускников Зеленогорска).

В отчетный период МБУ ДО «ЦО «Перспектива» традиционно работал в составе оргкомитетов, разработческих команд и экспертных составов в статусе:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель оргкомитета муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- Федеральная инновационная площадка по теме: “Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе” (2022-2024 гг);
- региональная инновационная площадка, реализующая программу «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития молодежного инжиниринга через реализацию муниципального приоритетного проекта «Агентство прогрессивных решений» (статус присвоен на период 2021-2022 г.г.);
- региональный партнер федеральной общеобразовательной программы дополнительного образования «Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего» (АСИИ, АО «ТВЭЛ»);
- региональная инновационная площадка по социальному проектированию «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»;
- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по предметным олимпиадам, краевому молодежному форуму «Научно-технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» (партнёры: вузы г. Красноярска, Томска, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска, Красноярска);
- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска);
- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;
- координатор Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнер Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва);
- представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске (партнер Всероссийский центр развития добровольчества г. Москва);
- участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России»;
- представитель Краевого школьного парламента (Красноярский краевой дворец пионеров);
- организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования», Российской программы «Детский форсайт» (партнеры

АО «ТВЭЛ», «Фонд социальных инвестиций», АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций» г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города, бизнес-сообщества Зеленогорска и учреждения иных ведомств);

- организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (партнеры АО «ТВЭЛ», Фонд социальных инвестиций и инноваций г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города Зеленогорска и учреждения иных ведомств);

- участник региональной команды разработки и реализации курса повышения квалификации «Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников: успешные модели и разработка новых решений» для педагогов Красноярского края по материалам лучших практик Регионального атласа образовательных практик, разработчик модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» (при научном руководстве Краевого центра по работе с одаренными детьми ККИПКиППРО).

- региональная базовая образовательная площадка «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере актуальных образовательных практик МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (научный руководитель О.Н. Богданова, заведующий Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми).

4. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На 31 декабря 2022 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 67 чел. (в том числе 7 совместителей), из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 41 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 24 человека (из них совместители – 7 человек),
- педагоги - организаторы – 6 человек,
- методисты – 7 человек,
- концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек.

Высшую категорию имеют 21 педагогических работников, первую – 7, без категории – 11 человек.

44 раза в 2022 году работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве **1775 час**. В сравнении с предыдущим учебным годом отмечено значительное снижение численности работников, принявших участие в повышении квалификации, и количества часов (56 чел. и 1648 час. в 2021 г.). Ряд курсов, семинаров проходили в дистанционном, онлайн форматах.

В 2022 году педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в РАОП (Региональный атлас образовательных практик) на 2023 год были подготовлены и представлены 4 «новых» и 1 практика предыдущего года, дополненная содержанием и результативностью, претендующая на повышение уровня, в том числе:

1. Управленческая практика «Управленческие, методические и технологические инструменты сопровождения жизненного и профессионального самоопределения обучающихся на примере сетевых образовательных практик отдела «Открытый университет школьников» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (куратор Антонюк Светлана Владимировна, директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива», авторы-реализаторы Филон В.Ф., Стародубцева Ж.А.)

2. Педагогическая практика развития творческого потенциала детей в области сценических видов искусств (Эстрадный вокал) (автор Южакова А.Ю.)

3. Педагогическая практика «Реализация части предметной области «Технология» основного общего образования с использованием ресурсов дополнительного образования в формате сетевого взаимодействия» (куратор Антонюк Светлана Владимировна, директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива», авторы-реализаторы Казакевич К.М., Казакевич Е.О.).

4. Педагогическая практика «Приключения юных исследователей в окружающем мире с профессором Почемучкиным» (автор Ивашкина Ж.М.).

5. Школа раннего развития «Малышок» как специально организованная среда в учреждении дополнительного образования для развития творческих способностей дошкольников (авторы: Бурень В.В., Соромотина З.В., Субботина Е.Ю., Глушкова А.Ю. и др.).

В 2022 учебном году опубликовано 7 статей в научно-методических, педагогических изданиях (13 статей было в 2021 году и 5 статей было в 2020 году).

Управленческо-педагогический опыт МБУ ДО «ЦО «Перспектива» представлен в выступлении на краевом августовском педагогическом совета 2022 года: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания» на площадке «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках проектно-аналитического семинара «Механизмы построения образовательной среды школы и образовательного пространства муниципалитета: для работы с одаренными детьми» (спикер С.В. Антонюк).

Опыт работы с одаренными детьми в ЦО «Перспектива» презентован для педагогов города Норильска - участников VII Красноярского педагогического марафона «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» в рамках работы региональной базовой площадки

Опубликована статья С.В. Антонюк, В.Ф. Филон «Сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования как актуальная практика расширения образовательного пространства» в научно-методическом журнале «Красноярское образование: вектор развития».

Проведен вебинар в рамках проекта “Школа Минпросвещения” для педагогов Красноярского края по теме "Презентация деятельности в системе дополнительного образования детей: Ученый МАХАОН как экспресс-метод вовлечения школьников и педагогов в исследовательскую и проектную деятельность" (Стародубцева Ж.А.).

5 педагогических работников Центра получили статус экспертов (тренеров, трекеров): Программа подготовки трекеров Акселератора технологических проектов «Технолидеры будущего» (трекеры Неудачин П.Е., Казакевич К.М.), 1 эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, сроком на 2 года, по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (Казакевич К.М.). Эксперт 1 этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы в 2022 году (Субботина Е.Ю.), Эксперт краевого конкурса профессионального мастерства “Сердце отдаю детям” (Антонюк С.В.).

Реализованы программы 6 городских базовых образовательных площадок, 2 – региональные инновационные площадки, 1 - федеральная:

- «Использование технологии компьютерного конструирования (CAD) в образовательной практике», рук. Стародубцева Ж.А..

- «Акселерация технологических проектов школьников в рамках проекта «Агентство прогрессивных решений», рук. Неудачин П.Е.
- «Применение инструментов дополненной и виртуальной реальности в образовательной практике», рук. Казакевич К.М.
- «Азбука финансов» - разработка и организация применения основ финансовой грамотности в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО рук. Сандалова О.И.
- «Нескучная педагогика через призму группового тренинга», рук. Матвейчук Н.Н.
- «Применение инструментов мультимедийной журналистики в образовательной практике», рук. Ширкина И.М.

Завершена программа Региональной инновационной площадки по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования».

Продолжила работу программа региональной инновационной площадки «Агентство прогрессивных решений». Промежуточные результаты площадки обобщены и направлены на конкурс “Диплом качества” для последующего тиражирования опыта.

В 2022 году была разработана программа мероприятий, претендующая на присвоение статуса “Региональной инновационной площадки» по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды», которая направлена к рассмотрению краевой конкурсной комиссией.

В 2021-2022 учебном году была разработана программа Федеральной инновационной площадки по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды», которая была направлена в Министерство просвещения РФ для участия в Конкурсном отборе на присвоение статуса «Федеральная инновационная площадка» по теме «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе», стала победителем, и МБУ ДО “ЦО “Перспектива” присвоен статус “Федеральная инновационная площадка” на 2022-2024 г.г.

3 коллектива получили почетное звание Красноярского края “Образцовый художественный коллектив” - ансамбль народно-сценического танца “Сударушка”, рук. Шардакова Н.Г., вокальный ансамбль “Выше радуги”, рук. Южакова А.Ю., звание “Народная самодеятельная студия” получил коллектив театра моды “Феерия”, рук. Лазарева Т.В. На конкурсный отбор 2023 года поданы документы еще трех коллективов - вокально-эстрадного ансамбля “Талисман”, хореографических ансамблей “Город-24” и “Скрим”.

В 2022 году награждены Благодарностью Главы г. Зеленогорска в связи с юбилеем театра моды Феерия Лазарева Т.В., награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Кисель В.А., Стародубцева Ж.А., Благодарственным письмом министерства просвещения РФ - Лазарева Т.В., Благодарностью президента АО «ТВЭЛ» - Филон В.Ф., Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края - Михайленко Л.В., Благодарностью Губернатора Красноярского края - Неудачин П.Е. Благодарственным письмом министерства образования Красноярского края награждена Субботина Е.Ю., Благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорск награждены Соромотина З.В., Кадикова И.С. Директор Центра Антонюк С.В. награждена Знаком отличия “За заслуги перед городом”, а также Благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорск за особые заслуги в вовлечении жителей города Зеленогорска в процесс голосования по выбору общественной территории по программе «Комфортная городская среда».

По итогам 2021-2022 учебном года благодарственными письмами и почетными грамотами МБУ ДО «ЦО «Перспектива» награждены 31 сотрудник коллектива. Благодарности различных организаций получили 34 работников коллектива.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений МБУ ДО «ЦО «Перспектива» -

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2022»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;
- Победитель открытого краевого конкурсного отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2022 г., на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы “Робототехника”, по итогам которого был реализован грант в размере 200000р (приобретение конструктора LEGO Education SPIKE Prime и комплектующих).

- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ», в 2022 году АО «ТВЭЛ»: профинансированы проекты проект поддержки талантливых школьников «Дорогу – талантам!», проект создания в городском образовательном пространстве «живой среды», демонстрирующей высокотехнологичное интерактивное оборудование и возможности его использования в образовательном процессе при работе с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями «Живая среда», проект «Центр развития современных компетенций детей и молодежи по направлениям инженерный дизайн и дополненная реальность», детский социальный проект «Заботливый паром».
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организаторы: ЦО «Перспектива, СибГУ им. М.Ф. Решетнева) третий раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗЫ России (учет индивидуальных достижений).
- команда Центра стала победителем конкурса – голосования благоустройства общественной территории по программе «Комфортная городская среда», на благоустройство территории «Бульвар Комсомольский» в 2023 году.

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует как муниципальное бюджетное учреждение.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);

Возможно поступление благотворительных пожертвований физических и юридических лиц на расчетный счет МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Использование инвентаря, оборудования Центра в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центр по итогам участия в конкурсных и иных мероприятиях привлёк дополнительное финансирование:

5.1. Безвозмездная целевая помощь АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» в рамках конкурса благотворительных проектов и реализации совместных с Центром проектов в размере:

- 400,00 тыс. руб. на реализацию совместного проекта «Талантам – Дорогу!» для приобретения для лабораторного учебного оборудования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края
- 449,95 тыс. руб. на реализацию проекта «Центр современных компетенций»
- 100,00 тыс. руб. спонсорская помощь для проведения юбилейного мероприятия городской образовательной программы “Школа социального проектирования”
- 20,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Заботливый паром»
- 270,00 тыс. руб. на реализацию проекта “Живая среда”

5.2. Грант Министерства образования Красноярского края:

- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной программы “Робототехника”, реализуемой в сетевой форме, что позволило улучшить материально-техническую базу программы (приобретение комплектующих к оргтехнике, наборов LEGO)

Улучшение материально-технической базы, экспертного состава и партнеров-наставников детских объединений и проектов позволили коллективу Центра применять новые форматы (онлайн, оффлайн) в организации и проведении событий, учебных занятий и др., результативно принимать участие в акселераторах детских проектов и др. событиях на Федеральном и иных уровнях.

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в пяти условных отделах:

Открытый университет Школьников (ОУШ).

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (6-11 классы). Педагогический коллектив «Открытого университета школьников» осуществляет поддержку социальной, академической, интеллектуальной и творческой одаренности школьников, используя для этих целей потенциал модульных программ, реализуемых в сетевой форме.

Модульные программы позволяют максимально индивидуализировать обучение по содержанию, методам, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности. Основной акцент сделан на проектирование открытого образовательного пространства модульных программ и инструментов навигации и сопровождения обучающихся. Вариативность, заложенная в программах, позволяет ответить на разный уровень образовательных запросов.

В отделе «Открытый университет школьников» накоплен и нормативно оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ как возможности объединения потенциалов разных сфер и ступеней образования в интересах ребенка, реализующихся в сетевых практиках в области социального проектирования, экологического образования, мультимедийной и телевизионной журналистики, социального, экологического и событийного волонтерства. Названные практики развиваются на основе использования образовательных ресурсов городского пространства и дистанционных образовательных технологий с учетом тенденций «расшколивания», предполагающего оценку известных ресурсов и их максимальное использование в целях развития каждого ребенка через расширение образовательного пространства.

В ОУШ результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта. Педагоги отдела приняли участие в разработке и реализации модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» в структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» под научным руководством О.Н. Богдановой, к.п.н., заведующей Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми.

Участие в работе управленческо-педагогической команды Центра позволила педагогам систематизировать опыт представления технологических инструментов сопровождения индивидуального выбора и профессионального самоопределения обучающихся, обобщить опыт взаимодействия с вузами, промышленными предприятиями, участия в движении ЮниорПрофи («Чемпионат юных профессионалов Топливной компании «ТВЭЛ», фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА»); расширить образовательные и соревновательные форматы дистанционных

школ и конкурсов, направленные на ориентацию в мире современных профессий.

Педагогические команды модульных образовательных программ делают основной акцент на проектирование открытого образовательного пространства, развитие компонентов практик, усиливающих образовательный результат освоения программы на повышенном и творческом уровнях: интенсивные модули дистанционных медиашкол, краевого школьного парламента, Всероссийского проекта «Детский форсайт», Всероссийского акселератора детских инновационных проектов.

Активная личностная позиция педагогов отдела, системная педагогическая поддержка воспитанников, создание ситуаций успеха, расширение форматов предъявления результатов, событий-индикаторов, использование специфики территории и ресурса общественной поддержки детских инициатив способствуют успешности освоения содержания модульных сетевых образовательных программ, формированию творческого портфолио для поступления в профильные вузы.

Педагогический коллектив отдела находится в постоянном поиске новых ресурсов: сервисов совместной работы, возможности развития в интеллектуальных, проектных, технологических, социальных практиках, методов и приемов, инициирующих активность детей, обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособность реализуемых образовательных программ.

Актуальной задачей работы педагогического коллектива отдела является оформление воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных программах с учетом специфики программы и приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания.

Малая Академия искусств (МАИс)

В отделе реализуется 14 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования в области искусств, направленных на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Образовательные программы определяют содержание и организацию педагогической деятельности с младшими, средними и старшими школьниками.

Одной из важнейших задач для отдела является работа по обновлению содержания дополнительных образовательных программ и их модернизации. В отчетный период педагоги отдела приступили к реализации новой программы “Детский театр моды. Основы моделинга”. апробируют сетевую форму образовательной программы «Детский театр «Овация». Педагоги и воспитанники ансамблей современного танца "Скрим" и «Город 24» приняли участие в мастер-классе и балетмейстерской работе Н. Маркелова и К. Михеевой, г. Санкт-Петербург.

Не теряет актуальности задача по стимулированию интереса детей к развитию собственных возможностей и их применению в творческой реализации (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях). Для эффективного решения данной задачи в учебно-тематические планы образовательных программ включен тренинг «Оптимальное концертное состояние». Цель занятий - работать над эмоциональной подачей художественных постановок, умением управлять своим психоэмоциональным состоянием.

Важной задачей остается выявление, поддержка и продвижение талантливых детей. За 2022 год коллективы МАИс приняли участие во всех запланированных конкурсах. Часть из них прошли в онлайн-формате. В 2022 году, благодаря системной работе коллектива Центра по анализу эффективности участия в конкурсах и созданию Перечня приоритетных конкурсов для ЦО, коллективы МАИс активно включились в конкурсы Перечня Министерства просвещения.

За период 2022 г. в объединениях МАИс по-прежнему велась работа с родителями: проводились собрания, совместная подготовка к концертным и выездным мероприятиям. МАИС принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 50-летию Центра.

Школа раннего развития «Малышок».

В ШРР «Малышок» реализуется программы для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, формирование их познавательных и творческих интересов, освоение правил общения со сверстниками и взрослыми. Созданная в ШРР «Малышок» образовательная среда позволяет впоследствии без стрессов и большого психологического напряжения

адаптироваться ребенку к школе, школьным условиям и новым детским коллективам в учреждениях дополнительного образования.

Основная задача отдела - обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка, учитывая образовательные запросы семьи; охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического).

Для решения этой задачи педагогами ШПР «Малышок» в 2022 году проведена модернизация образовательных программ. Были введены и разработаны совместные занятия с родителями. Это позволяет взрослым самим окунуться в образовательный процесс, посмотреть работу педагогов, увидеть дефициты детей, а также работает на сплочение семьи через совместную деятельность.

Педагогами отдела был разработан и обновлен учебно-методический комплекс по разным предметам. Наличие методических материалов помогает молодым педагогам и педагогам, замещающим основных работников в период их временного отсутствия, качественно реализовывать образовательный процесс с дошкольниками.

Благодаря освоению новых дистанционных технологий, был разработан и проведен дистанционный фестиваль семей обучающихся ШПР «Малышок», посвященный юбилею объединения «35 лет за руку с детством!» В фестивале приняли участие 40 семей, 7 из них представляли работы в номинации «Малышковая династия».

Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР).

В ЦТРР созданы условия для занятий с детьми разных возрастных и социальных групп. Младшие школьники, интересующиеся изобразительной деятельностью, занимаются в объединении «Карусель» (образовательная программа «Золотое решето») и студии «Семицветик» (образовательные программы «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество»), средние и старшие – в объединении «Этюд» (образовательная программа «Арт-дизайн»). Деятельность, организованная по образовательным программам в этих объединениях, направлена на развитие художественных способностей обучающихся. Объединения активно сотрудничают с библиотекой им. В.В. Маяковского, Музейно-выставочным Центром и Дворцом культуры. В этом учебном году в ЗГДК прошла выставка творческих работ детей с особыми возможностями «Седьмой лепесток», в Музейно-выставочном Центре - «Наше счастливое детство».

Постоянно обновляются выставки творческих работ обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». В течение всего года ребята плодотворно участвуют в конкурсах различного уровня.

В объединении «Клуб интеллектуальных тренировок» (общеобразовательная программа «Креатив IQ») обучающиеся (старшая лига) проводят игры для разных целевых аудиторий (участники летней площадки и Интерактивной летней школы, ветераны педагогического труда), постоянно участвуют в онлайн-турнирах («Школьная Лига Европы», «Молодежный Кубок мира», «Школьный региональный кубок») и выездных играх («Енисейская Знать», г. Красноярск; Первенство Сибири по интеллектуальным играм г. Новосибирск). Дважды в год ребята участвуют в традиционных играх с родителями и выпускниками, в 2021 году получивших название «Сова КИТа».

Проект сетевого взаимодействия «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников социальной, коммуникативной, познавательной, здоровье сберегающей компетентностей через занятия декоративно-прикладным творчеством, изодетельностью, погружением в сказку и моделированием. Сотрудничество с МБОУ «СОШ №161» в проекте продолжается более 10-ти лет, что говорит о его востребованности и актуальности. В ЦТРР ведется целенаправленная работа по корректировке образовательных программ, в связи с этим ранее имевшая место программа «Развитие творческих способностей младших школьников» в настоящее время представлена двумя программами. Первоклассники обучаются по программе «Дружные ребята», второклассники – по программе «Творим добро».

Продолжается реализация сетевой общеобразовательной программы «Вместе творим, исследуем и создаем» для четвероклассников школы. Для того, чтобы обучающиеся четвертых классов создавали проекты в тех направлениях, которые им нравятся, создана программа сетевой реализации «Выбираю сам». Школьники третьих классов пробуют свои возможности в 4-х различных направлениях и к концу учебного года выбирают два направления, в которых и будут работать над проектами в четвертом классе. Все создаваемые детьми проекты носят прикладной характер.

Таким образом, коллективом ЦТРР реализуется преемственность в деятельности, организуемой в рамках названных программ.

В отчетный период в объединении «отЛИЧНОЕ время» (программа «Развитие творческих способностей детей с особыми возможностями») продолжили занятия декоративно-прикладным творчеством вместе с родителями ребята с ОВЗ.

В отчетном периоде по индивидуальным образовательным программам занимались семеро обучающихся с ОВЗ. Продолжает свою

творческую деятельность ансамбль «Вдохновение»: ребята музицируют на блок-флейтах, педагог-совместитель Иванова Е.С.

В отделе в дистанционном формате реализуется программа «Азбука вежливости». В отчетный период участниками Школы стали первоклассники МБУ «СОШ №161».

В планах отдела «Центр творческого развития ребенка» – изменение программ «Дружные ребята» и «Творим добро» через введение в программы танцевального блока.

Технологическая лаборатория.

Приоритетным направлением деятельности лаборатории является создание условий для развития детей в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения инженерно-конструкторского мышления. Решая творческие задачи через техническое конструирование, обучающиеся овладевают умением самостоятельно делать выбор; развивается творческий потенциал личности ребенка, формируется технологическая культура.

Решению поставленных задач в отчетном периоде способствовало формирование системы поддержки и развития обучающихся посредством организации преемственности образовательных направлений, расширения спектра образовательных возможностей, развитие новых форм взаимодействия и включения ребят в систему конкурсных мероприятий.

В 2022 г. были разработаны новые образовательные программы технической направленности:

- «ИнженерИК», реализуемая в сетевой форме с д/с №6. Программа ориентирована на формирование у детей старшего дошкольного возраста общих умений в области конструирования. Конструируя, дети воплощают свои фантазии, работают по-своему замыслу и в своем темпе. Самостоятельно решая поставленную задачу, они могут увидеть продукт своей деятельности, конструировать свои пространства, в которых можно с удовольствием играть, изменять их и совершенствовать. Работа с деталями конструктора развивает мелкую моторику, что напрямую связано с развитием речи. Занятие детей конструированием способствует развитию пространственного воображения, памяти, творческого потенциала, ставит перед ребенком определенные творческие и технические задачи, для решения которых необходимо тренировать наблюдательность, глазомер, формировать общие учебные умения: анализировать, обобщать, проектировать.

- «Занимательная физика», программа, направленная на изучение физических аспектов инженерной деятельности, практико-ориентированный подход в освоении экологических знаний ведет к углублению и расширению пропедевтических умений учащихся по физике, повышает их интерес к предмету, формирует в их сознании научную картину целостности природы, способствует осознанию места и роли человека в ней, современных и будущих задач, которые должно решать человечество по охране и рациональному использованию природных ресурсов, приумножению их. Программа реализуется в сетевой форме с федеральной программой “Школьный Кванториум” МБОУ “СОШ №176”.

- «Game Дизайн», общеобразовательная программа технической направленности, во время изучения которой с помощью программного обеспечения Blender ребята погружаются в мир игрового дизайна: создают игровые персонажи, окружение и сопутствующие элементы. Приобретенные знания и навыки позволят реализовать творческие идеи и проекты, принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

Краткосрочная образовательная программа «Образовательная робототехника», реализуемая в сетевой форме, прошла апробацию и в 2022 в нее включен блок “Электроника” для учащихся 6-х классов. Сетевое взаимодействие организовано с двумя школами города - МБОУ “СОШ №161” и МБОУ “СОШ №163”. Программа «Образовательная робототехника» дает возможность реализовать свои интересы, творческие идеи и стремления к новаторству в проектной деятельности посредством робототехнического конструирования. Выйдя за рамки школьного урока «Технология», ребята занимаются проектированием и конструированием на базе Центра образования «Перспектива» под руководством опытного педагога. В совместной командной работе, школьники выступают в роли экспериментаторов и создают собственные робототехнические системы: от этапа сборки до ее программирования. На занятиях юные робототехники включены в коллективную творческую деятельность, проектные формы работы с использованием игровых методов обучения, информационно-коммуникационных технологий. Модель реализации программы тиражируется и представлена в качестве Городской инновационной площадки, участвует в Федеральной инновационной площадке “Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды” на 2022-2024 гг..

Продолжается программа молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений», участники которой получают возможность прокачать свою технологическую идею до уровня полноценного проекта, который в дальнейшем может быть представлен потенциальным инвесторам. Воплотить в реальность свои идеи и пройти все этапы развития технологического стартапа — от поиска идеи до получения первого раунда финансирования — участникам помогают тьюторы, эксперты и наставники из компаний высокотехнологичной отрасли и вузов.

В лаборатории продолжается системная работа по развитию партнерского взаимодействия с целью расширения спектра образовательных, развивающих, организационных возможностей для обучающихся.

В отчетный период организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», ориентированное на профориентационную, экспертную поддержку обучающихся.

С Обществом с ограниченной ответственностью «Фонд социальных инвестиций» осуществляется сотрудничество в рамках реализации общеобразовательной программы РосНАНО, АСИИ, АО «ТВЭЛ» дополнительного образования «Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего».

Накопленный успешный опыт проведения конкурсных мероприятий при взаимодействии с ведущими представителями производственной сферы, позволил конкурсу 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» войти в федеральный перечень конкурсных мероприятий, утвержденный Министерством просвещения РФ на 2022-2023 уч. год.

Ресурсный центр (РЦ)

Деятельность Ресурсного центра ориентирована на развитие цифровой образовательной среды МБУ ДО «ЦО «Перспектива», повышение информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов. Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, 3 методиста.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников в решении профессиональных задач;

- содержание структуры сайта образовательной организации и формата представления информации в соответствии с требованиями законодательства;
- организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- модернизация и расширение технической базы Центра;
- осуществление полиграфической деятельности;
- систематизация и архивирование информационных ресурсов Центра.

В отчетный период в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» продолжено развитие цифровой образовательной среды: модернизированы ПК в учебных классах и административных кабинетах; в соответствии с планом осуществляются мероприятия по переходу на использование отечественного программного обеспечения, пройдена процедура подключения к Российской образовательной платформе «СФЕРУМ».

Участие в конкурсах, олимпиадах, проведение собраний, совещаний в режиме online, участие в видеоконференциях обеспечено отечественным продуктом Контур Толк.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114, внесены изменения в соответствии новым требованиям к структуре официального сайта МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и формату представления информации.

Продолжают развитие дополнительные сайты объединений «ШРР Малышок», «Стоп! Мотор! Снято!», объединения «Союз Молодежных Сил», городского приоритетного проекта «Школа социального проектирования», сетевой программы «МедиаТОР». Создана структура нового раздела сайта «Методическая работа», раздел наполнен содержанием разработок коллектива Центра.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)

С 2020 года на базе Центра «Перспектива» осуществляет свою деятельность Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска.

В соответствии с планом деятельности МОЦ в 2022 году реализованы следующие мероприятия:

- сформирована рабочая группа по разработке “Порядка реализации дополнительных образовательных программ по уровням освоения”, результатом деятельности которой стал проект нормативного документа;
- проведены семинары - практикумы, индивидуальные консультации по теме: «Обновление содержания дополнительных образовательных программ» для педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений города;
- группа экспертов в три этапа, с апреля по декабрь 2022 год, приняла участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений. В целом экспертами было оценено 154 программы;
- по запросу УО проведены ежемесячные мониторинги занятости обучающихся в дополнительных образовательных программах общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- в январе и сентябре велось организационно-техническое и методическое сопровождение процессов предоставления сертификатов персонального финансирования и заключения договоров об образовании;
- ежемесячно осуществлялся контроль за правильностью формирования счета на оплату за оказанные услуги по обучению детей в рамках системы персонифицированного финансирования, выявлялись и устранялись отклонения, влекущие изменения в итоговых суммах;
- велась регулярная работа по поддержанию в актуальном состоянии муниципальный сегмента АИС Навигатор: индивидуальные консультации с ответственными за работу в системе от образовательных и спортивных учреждений города, ответы на запросы законных представителей, устранение замечаний, вынесенных Региональным модельным центром.

Хозяйственная служба.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному

обслуживанию здания, гардеробщик, вахтер, возглавляет службу заведующий хозяйством.

В 2022 году проведены ремонты текущего характера:

Текущий ремонт:

- ремонт системы пожарной сигнализации (цокольный этаж помещение №1 на сумму 15,4 тыс. руб.,
- ремонт помещений (кабинет 4.2; потолок и колонна паркетного зала) в здании на сумму 127,78 тыс. руб.,
- ремонт оконных блоков в кол-ве 4 шт. в здании на сумму 93,6 тыс. руб.
- ремонт водопроводной ПНД трубы на территории учреждения на сумму 60,0 тыс.руб.,
- ремонт пожарного гидранта у здания на сумму 40,7 тыс.руб..

В 2022 году выполнено Предписание от 29.11.2021 №18-10-29/2638 Межрегионального управления № 42 ФМБА России. Окна в помещениях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами с длиной ниже подоконника. Во всех помещениях где пребывают дети имеют термометры, для контроля температуры воздуха. Окна в помещении №32 (по плану) заменены на новые. Расписание занятий (окончание занятий) приведено в соответствие с образовательными программами. В планах на предстоящий период – устранение замечаний оставшихся предписаний от 29.11.2021 №18-10-29/2648 и от 29.11.2021 №18-10-29/2639.

Бухгалтерия.

Бухгалтерия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской

отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, административно подчиненный директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчетный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования, текущих ремонтов на следующий отчетный период, проведены 100% работы по финансовому обеспечению, закупкам проектов, поддержанных в рамках конкурсных грантовых программ.

7. Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

I. Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, внесение в них дополнений и изменений.

В отчетный период Общее собрание трудовой коллектив Центра признал работу работодателя и профкома по выполнению Коллективного договора удовлетворительной, утвердил состав комиссий по распределению стимулирующих выплат и по выполнению Коллективного договора, утвердил изменения и дополнения в Коллективный договор.

Первичная профсоюзная организация МБУ ДО «ЦО «Перспектива» не объединяет более 50% работников учреждения. Собрание трудового коллектива поручило первичной профсоюзной организации, в соответствии ст. 31 ТК РФ, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне.

Педагогический совет.

Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период были проведены 2 заседания педагогического совета. Один - в конце 2021-2022 учебного года был посвящен анализу исполнения задач программы деятельности в 2021-2022 уч. году и постановке задач на предстоящий период. Второй был посвящен ознакомлению целевым установкам муниципальной системы образования на учебный год, утверждению программы деятельности учреждения на 2022-2023, планированию проведения юбилейных мероприятий в 2022-2023 учебном году.

II. Попечительский совет.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным органом на общественных началах при ЦО «Перспектива». Главной целью деятельности Попечительского совета является содействие Центру в осуществлении его задач, предусмотренных Уставом, а также дополнительному привлечению ресурсов для укрепления материальной базы Центра и повышения качества оказываемых им услуг.

Избирается сроком на два года из числа педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Центра, представителей от Управления образования и кооптированных лиц. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе и без отрыва от основной деятельности.

В ходе очередных заседаний члены Попечительского совета заслушали отчёт о поступлении и расходовании средств внебюджета за 2022 год, план расходов внебюджетных средств на следующий год и решили:

- признать деятельность ЦО «Перспектива» за отчетный период удовлетворительной;
- расходы благотворительных пожертвований за отчетный период признать целевыми и эффективными, израсходованными в соответствии с плановой сметой;
- смету доходов и расходов благотворительных пожертвований на 2023 год утвердить.

Совет родителей (законных представителей)

Совет родителей (законных представителей) содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В сентябре 2022 года во всех объединениях были проведены родительские собрания, информирующие о начале 2022-2023 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в повестку включены вопросы:

- анализ деятельности Центра по итогам 2021-2022 учебного года;
- обсуждение вопросов обеспечения безопасности обучающихся Центра;
- знакомство с системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), правилами получения сертификата ПФДО, возможности оплаты занятий по образовательным программам средств сертификата;
- представление основных разделов сайта учреждения (edu.zelenogorsk.ru), группы в Вконтакте, обсуждение внутреннего уклада объединений и другие актуальные вопросы.

Ежегодно в рамках самообследования ЦО «Перспектива» организует анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра.

III. Совет обучающихся

Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в процессе деятельности Центра.

В отчётный период Совет обучающихся провел организационную работу по подготовке внутри учрежденческих мероприятий для обучающихся, принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития, локальных нормативных актов Центра, касающихся обучающихся.

Администрация Центра

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	4-05-15
Зам. директора по УВР	Бурбилова Елена Анатольевна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96

Зам. директора по безопасности	Игошин Юрий Николаевич	3-39-36
Зам. директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

В 2022 году на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» постоянно действовал Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей - руководитель Субботина Екатерина Юрьевна.

8. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Охрана осуществляется круглосуточно.

Антитеррористическая защищенность:

1. Установлена новая стационарная тревожная кнопка с 2-мя брелоками для охранника и дежурного администратора.
2. Все эвакуационные выходы Центра оборудованы металлическими дверями с электромагнитными замками, открывающимися автоматически при срабатывании пожарной сигнализации и вручную с вахты, при переключении тумблеров. Разработаны и изготовлены печатающиеся листы и наклеены на двери эвакуационных выходов.
3. Организовано освещение территории вокруг здания: 6 светильников ДРЛ на крыше здания. Составлена смета на замену освещения на светодиодное с добавлением 2-х светильников.
4. В Центре функционирует система видеонаблюдения. В нее входит 9 наружных и 23 внутренних камер. Ведется монтаж дополнительных (1 наружной и 1 внутренней) камер.
4. В 2022 г. смонтировано автономное оповещение, которое позволяет руководить эвакуацией присутствующих в Центре.

Противопожарная безопасность:

1. Работает противопожарная система: голосовое оповещение «Стриж», в каждом помещении по 2 датчика ДИП, при срабатывании пожарной сигнализации - выход сигнала на вахту и пульт пожарной части № 6;
2. В здании расположены 16 пожарных шкафов с 2 отделениями.
3. В помещениях, где есть компьютеры, музыкальная аппаратура, электрические установки имеются углекислотные огнетушители. Все огнетушители и краны прошли техническое освидетельствование.

- 4. Работают люки дымоудаления. Имеется водяная завеса.
- 6. Отремонтирована пожарная сигнализация в цокольном этаже.

Дополнительные мероприятия

- Внесены изменения в документы, регламентирующие безопасность и доступность учреждения: паспорт безопасности (антитеррорстической защищённости), паспорт доступности, паспорт дорожной безопасности,
- Идет замена освещения на светодиодное, установлены дополнительные светильники для доведения освещенности до нормы.
- Закуплен прибор “термогигрометр”, для замера влажности в помещениях. Идет закупка увлажнителей, для доведения влажности до нормы
- С 11.00 до 18.00 работает буфет.
- С учетом СП 3.1/2.43598–20. в Центре продолжают действовать меры профилактики и защиты:
 1. При входе в здание Центра для всех посетителей проводится обязательная термометрия и дезинфекция рук бесконтактными установками.
 2. Составлен и утвержден график ежедневной уборки, проветривания кабинетов.

Правила работы учреждения в соответствии с СанПиН СП 3.1/2.43598–2020 (с учетом изменений) будут действовать в последующий период до 1 января 2024 года.

9. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

По итогам 2021-2022 учебного года:

- 76 выпускников Центра – получили Свидетельство выпускника;
- проведен «Майский бал» выпускников Центра, посадка дерева яблони на Аллее Детства была произведена 36 выпускниками Центра, которые также получили специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в номинациях «Творческий взлет», «Будущее науки», «Талант», «Социальная звезда».
- 52% (918 чел.) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призерами конкурсных мероприятий разных уровней (51% 854 чел. в 2021 г.).

В период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения разных уровней награждены 71 чел. (134 в 2021, 102 в 2020, 122 в 2019), из них:

- Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск для обучающихся 7-10 классов – 15 чел: за достижения в области естественных и математических наук – 5 чел.; за достижения в области технологий и технических наук – 1 чел.; за

достижения в области гуманитарных наук – 4 чел.; за достижения в области культуры и спорта – 5 чел.

- Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорск для одаренных выпускников – 6 чел. (в 2021 году - 18 чел., в 2020 году – 13 чел., 2019 году – 9 чел.)

- Краевая именная стипендия Губернатора Красноярского края – 2 чел. (2 чел. в 2021 г., 7 чел. в 2020, 4 чел. в 2019).

- Стипендия Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» по итогам второго полугодия 2021-2022 учебного года - 3 чел.

- Путевки в Международный детский центр «Артек» - 13 чел.

- Путевки во Всероссийский детский центр «Орленок» - 9 чел.

- Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» выпускникам - 29 чел.

В 2022 году обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 71 конкурсном мероприятии краевого, российского и международного уровней, 52% (918 человек) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» стали лауреатами, победителями или призерами.

Обучающиеся Центра приняли участие в 35 концертных программах, мероприятиях сторонних организаций: дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, спорта, культуры, туризма, здравоохранения, муниципального управления, ГК «Росатом», энергетики и др.

Массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, свыше 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города.

10. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой МБУ ДО «ЦО «Перспектива» со стороны потребителей.

Качество дополнительного образования во многом зависит от удовлетворенности образовательными услугами, которые оказывает учреждение дополнительного образования. Для получения информации и определения уровня удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса (дети и их родители (законные представители) в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» произведен анализ результатов анкетирования. С этой целью применялись анкеты для обучающихся и для родителей (законных представителей).

Цель мониторинга:

- анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых МБУ ДО «ЦО «Перспектива» образовательных услуг (обучающиеся от 10 до 17 лет и их родители (законные представители);
- выявление сильных и слабых мест в деятельности учреждения.

В ходе анкетирования были проанализированы различные критерии удовлетворенности оказанием образовательных услуг в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Направления мониторинга:

- Качество и содержание образовательных программ.
- Психологический климат в образовательном учреждении.
- Педагогическое сопровождение развития обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся.
- Качество материально-технической и учебно-методической базы учреждения.
- Условия обучения (дизайн помещений (их образовательная функция), оснащенность, комфортность пребывания).
- Уровень организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений).

Методы исследования: социологический метод анкетного опроса.

Количество опрошенных – **325 чел.** из них:

- 114 чел.- обучающиеся объединений Центра образования;
- 142 чел. – родители (законные представители) обучающихся объединений Центра «Перспектива»;
- 69 чел. – родители (законные представители) школы раннего развития «Малышок».

Объединения, принявшие участие в анкетировании: ансамбль народно-сценического танца «Сударушка», театр моды «Феерия», Открытый университет школьников (объединения «информатика», «математика»), «Союз молодежных сил», вокальная студия «Талисман», объединение «Робототехника», «Легоконструирование», «Клуб интеллектуальных тренировок», Изо студия «Этюд», «Основы журналистики», Школа раннего развития «Малышок», и др.

Результаты исследований:

1. Мотивы выбора **обучающимися** Центра образования «Перспектива»:
 - хорошие педагоги – 70,2 % респондентов;
 - интересные направления для изучения – 61,0 % респондентов;

- учреждение посещают друзья, родственники, знакомые, одноклассники – 36,0 % опрошенных;
- уникальность (только в этом учреждении есть объединение, которое мне необходимо, в других учреждениях такие направления отсутствуют) – 32,5 %;
- репутация в городе, хорошие отзывы об учреждении – 22,0 % респондентов;
- удобное местоположение учреждения (рядом с домом, школой) – 15,8 %;
- в школе посоветовали посещать занятия в Центре образования – 14,0 % опрошенных;
- в учреждении есть объединения подготовки к поступлению в ВУЗ – 6,1 % опрошенных.

2. Мотивы выбора **родителями (законными представителями)** Центра образования «Перспектива»:

- интересные направления для изучения – 64,8 % респондентов;
- хорошие педагоги – 63,4 % опрошенных;
- репутация в городе, хорошие отзывы об учреждении – 48,6 % респондентов;
- удобное местоположение учреждения, близость к месту проживания (к школе) – 20,4 % опрошенных;
- Центр образования посещают знакомые, одноклассники ребенка – 14,1 % опрошенных;
- уникальность (только в этом учреждении есть объединение, которое мне необходимо, в других учреждениях такие направления отсутствуют) – 13,4 %;
- в учреждении есть объединения подготовки к поступлению в ВУЗ – 5,6 % опрошенных.

3. Уровень интереса к занятиям в Центре образования (по наблюдениям родителей):

- посещают занятия с желанием – 80,3 %;
- интерес к занятиям временами снижается – 19,0 % опрошенных.

4. Отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу:

- положительный ответ дали 95,6 % (из числа обучающихся);
- положительный ответ дали 95,1 % (из числа родителей).

5. Цель посещения Центра образования:

- получение новых знаний – 71,1 % по мнению обучающихся и 52,8 % по мнению родителей;

- занятия в дополнительном образовании – это время, проведенное с пользой – так считают 82,5 % обучающихся и 28,2 % родителей;
- Центр образования место для общения детей – считают 58,8 % обучающихся и 10,6 % родителей;
- в учреждении преподаются основы профориентации так считают 17,5 % ребят и 7,7 % родителей.

6. Доброжелательность атмосферы (микроклимата) в коллективе:

- доброжелательную атмосферу в учреждении отметили 100 % из числа обучающихся и 99,3 % из числа родителей.

7. Учет педагогами индивидуальных особенностей, обучающихся:

- 88,0 % родителей считают, что педагоги в образовательном процессе учитывают индивидуальные особенности ребенка;
- 9,2 % родителей считают, что не всегда учитываются индивидуальные особенности детей.

8. Ориентированность образовательного и воспитательного процесса на развитие ребенка отметили 98,0 % родителей.

9. Соответствие содержания и уровня преподаваемых учебных предметов требованиям времени:

- соответствие требованиям современности показано у 71,1 % опрошенных родителей.

10. Развитие каких качеств и навыков формируют занятия в Центре образования:

По мнению (наблюдениям) родителей:

- личностные качества (дисциплина, пунктуальность, аккуратность и др.) – отметили 65,5 % респондентов;
- приобретаются полезные навыки и умения считают 64,8 % опрошенных;
- формируются навыки общения, самопрезентации, самоорганизации – показали 53,0 % родителей;
- формируется социальная активность у детей – отметили 52,8 % респондентов;
- ребенок интеллектуально развивается так полагают 48,0 % родителей;
- повышается общий культурный уровень детей – уверены 38,0 % респондентов.

По мнению обучающихся:

- посещение занятий в Центре образования способствует получению новых знаний – так считает 79,8 % обучающихся;
- способствует проявлению самостоятельности для 57,9 % респондентов;
- занятия помогают в выборе профессии – отметили 27,2 % ребят.

**Результаты опроса родителей (законных представителей)
обучающихся Школы раннего развития «Малышок»:**

- удовлетворенность уровнем организации учебного процесса в ШПР «Малышок» (содержательность дисциплин, их разнообразие) у 78,3 % опрошенных;
- интерес к занятиям в Центре образования: дети посещают с желанием – считают 79,7 %;
- удовлетворенность условиями обучения (оснащенность занятий необходимым оборудованием – полагают 85,5 % респондентов;
- культура общения педагогов с детьми, доброжелательная атмосфера на занятиях – показали 100 % опрошенных родителей;
- удовлетворенность режимом работы ШПР «Малышок» – показана у 69,6 % родителей;
- удовлетворенность уровнем организации массовых мероприятий (праздники, концерты, фестивали, конкурсы) у 87,0 % респондентов;
- ориентацию на развитие личности ребенка отметили 99,0 % родителей;
- 99,0 % из числа родителей считают, что обучение в объединениях Центра образования отвечает их образовательному запросу;
- 84,1 % родителей полагают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка в образовательном процессе.

Значимость для ребенка посещение занятий в ШПР «Малышок»:

- занятия в дополнительном образовании – это время, проведенное с пользой – так считают 77,0 % родителей;
- занятия в Центре образования способствуют получению новых знаний – так отметили 71,0 % респондентов;
- Центр образования место для общения детей – считают 57,0 % родителей;
- в учреждении работают с маленькими детьми, таких объединений мало в городе - уверены 52,2 % респондентов.

Среди положительных моментов 2021-2022 учебного года:

- 99,1 % обучающихся отметили, педагоги обсуждают с детьми их «дефициты», над чем нужно работать, что необходимо сделать, чтобы сформировать умения и быть более успешным.

Отзывы обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года:

- «Я рад, что учусь в Центре «Перспектива»;
- «В Центре «Перспектива» дружелюбный коллектив»;
- «Всегда позитивно и приятно ходить на занятия»;
- «Занятия в Центре подняли мою самооценку»;
- «Я научился быстро формулировать мысли»;
- «Я стала увереннее в себе»;

- «Перспектива» - лучший Центр в городе, лучшее учреждение»

Отзывы **родителей (законных представителей)** по итогам 2021-2022 учебного года:

- «Каждое событие, организованное сотрудниками Центра образования, - это праздник, культура и эстетика, участие детей и счастье родителей».
- «Нравится это учреждение своей профессиональной деятельностью».
- «Устраивает работа Центра образования целиком и полностью. Большое спасибо за такую качественно проделанную работу».

Таким образом, по итогам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) можно отметить:

1. Уровень удовлетворенности образовательным процессом по итогам отчетного периода стабильно высок.

2. По мнению обучающихся, родителей (законных представителей) МБУ ДО «ЦО «Перспектива» обеспечивает качественное, содержательное, ориентированное на результат дополнительное образование.

3. Образовательный и воспитательный процесс в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» ориентирован на ребенка и на его развитие с учетом его индивидуальных особенностей.

4. Сформировано доверие обучающихся и родителей (законных представителей) к педагогам МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

В целях совершенствования деятельности коллектива Центра, по итогам результатов самообследования, основными задачами на предстоящий период станут – работа по повышению уровня информированности населения о деятельности Центра; разработка программ профориентационной направленности, развитие воспитательной системы Центра, улучшение качества подачи материала, модернизация образовательных программ ШРР «Малышок».

11. Ближайшие перспективы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1) Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

1. Разработка нового содержания, модернизация дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, в том числе:

- Разработка и включение блока мероприятий межведомственного сетевого взаимодействия в программу практики «Школа социального проектирования»;
- Разработка и внедрение практики наставничества в рамках программы «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов);
- Модернизация образовательных программ ШРР «Малышок», объединения «Волшебники Изумрудного города», «Основы журналистики», «Практики решения тестовых и олимпиадных задач по литературе», программ ИЗО и ДПИ объединений «Карусель», «Семицветик», испытывающих сложности при наборе обучающихся на 2022-2023 уч год;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ:
 - сетевой программы «ИнженерИК», «Умный дошкольник», разработка форм организации преемственности (д/с-ЦО) с последующим оформлением управленческих решений по переходу детей в ЦО;
 - «Занимательная физика», организация перехода в сетевые форматы с Кванториумом;
 - краткосрочной программы «Электроника» для реализации предметной области «Технология» ОО, отработка организационно-управленческих механизмов реализации;
 - Проведение анализа реализации школьного предмета «Технология» средствами ДОП «Образовательная робототехника» для определения потребностей обновления имеющихся образовательных программ и разработки новых ДОП.;
 - Проведение анализа возможностей ЦО и необходимости разработки новых программ по подготовке к ВСОШ на уровне ДОП;
 - Отработка механизмов сетевой организации Технологической лаборатории в системной деятельности Кванториума (по запросу);
 - разработка событийного мониторинга (критериев оценки результата, мест для его предъявления) для оценки результатов реализации программы «Образовательная робототехника» предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия;
 - Разработка совместного события (мероприятия) с дошкольными организациями в направлении технического творчества, для участников новой программы «ИнженерИК»;
 - Анализ необходимости включения ИУП и ИОП в образовательные программы «продвинутого» уровня, на примере ДОП «МедиаТОР»;

- Разработка мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися с последующим включением в образовательные программы ЦО.

2) Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- участие Центра в конкурсе министерства просвещения РФ на открытие новых образовательных пространств,
- участие в конкурсе министерства просвещения на финансирование материально-технического обеспечения проектов молодых педагогов;
- участие в конкурсе благотворительности АО «ПО «ЭХЗ» на финансирование проектов объединений художественного направления
- цифровизация образовательного процесса. Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды (апгрейд технического оборудования, участие в грантовых программах);
- участие объединений художественного творчества в грантовом конкурсе

3) Совершенствование управленческих механизмов:

- отработка механизмов сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств (Агентство прогрессивных решений, Школа социального проектирования, совместная реализация школьного предмета «Технология» с образовательными организациями города, программы для детей с ОВЗ) через работу городских, региональных и федеральной площадки:

- Федеральная Инновационная Площадка по отработке Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды, включение в работу Федеральной инновационной площадки МГПУ по отработке механизмов сетевой реализации программ старшей школы.

- Реализация программы «Региональной инновационной площадки» по отработке механизмов сетевого взаимодействия УДО и ОО в реализации школьных предметов, на примере реализации модуля «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология» ОО;

- реализация программы региональной инновационной площадки по молодежному инжинирингу «Агентство прогрессивных решений»,

- Работа городской инновационной площадки «Образовательная робототехника» УДО в реализации школьного предмета «Технология», разработка мероприятий событийного мониторинга в рамках программы;

- Участие в реализации Краевого проекта «Мета Школа» по формированию образовательной среды, способствующей развитию пространств выбора и продвижения обучающихся в системе «школа + УДО»;

- оформление практики МАИС в Региональный атлас образовательных практик, подготовка к открытию краевых стажерских площадок на материале образовательных практик «высшего» и «продвинутого» уровней;

- тиражирование передового опыта работы через реализацию модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики» курса повышения квалификации ККИПКППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для административно-педагогических работников Красноярского края, разработанного на основе практики «высшего уровня», представленной в региональном атласе образовательных практик;

- На основе разработанного Положения МОЦ о многоуровневых программах дополнительного образования провести анализ и разработать механизмы преемственности и перехода детей из программ начального уровня ОО в программы базового и продвинутого уровня ЦО и других УДО.

- создание условий для профессионального роста педагогических работников, сопровождения и поддержки начинающих специалистов через их вовлечение в мероприятия Центра профподготовки и стажировки Красноярского края, повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки, базовые площадки), участие в профессиональных конкурсах;

- Участие в конкурсе на присвоение почетного звания Красноярского края «Образцовый детский коллектив» творческим коллективам Центра «театр-студия «Встреча», студия «Зеленый шум».

- Разработка и внедрение конкурса для административно-педагогических работников ЦО по приоритетным направлениям деятельности ЦО на 2023 год в формате рейтинга работников ЦО.

- Анализ реализации программы развития в 2020, 2021, 2022 г.г. в контексте Национального проекта «Образование», новой концепции

развития дополнительного образования до 2030 г., программы воспитания с целью обновления задач программы развития учреждения;

- подготовка и проведение мероприятий, посвященных 50-летию Центра

- Повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг (по показателям независимой оценки качества деятельности Центра)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1767
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	499
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 1-4 кл. (8 - 11 лет)	человек	558
1.1.3	Детей среднего школьного возраста 5-8 кл. (12 - 15 лет)	человек	415
1.1.4	Детей старшего школьного возраста 9-11 кл (16 - 17 лет)	человек	273
1.1.5	Обучающихся старше 17 лет	человек	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	204/12

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33/2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	504/29
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	23/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	210/12
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1308/74

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	548/31
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	265/15
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	88/5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	266/15
1.8.5	На международном уровне	человек/%	141/8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	918/52
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	406/23
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	283/16
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	71/4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	70/4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	88/5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1767/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1767/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	848/48
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	177/10
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	512/29
1.10.5	Международного уровня	человек/%	230/13
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	63
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28
1.11.2	На региональном уровне	единиц	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	41 (в т.ч 7- совместител и)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/80,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/60,9
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/19,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	28/71,8

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	21/53,8
1.17.2	Первая	человек/%	7/17,9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/7,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/19,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/29,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% пед – 32 (+6 совм), 6 рук.	39/100

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/10,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	23
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2

2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1767/100