



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРСПЕКТИВА»**

ул. Комсомольская, д. 17,  
г. Зеленогорск

Красноярский край, 663690

Тел. (391-69) 3-35-56, 4-05-15

Факс: (391-69) 3-35-56

E-mail: sekretar.perspektiva@yandex.ru

ОГРН 1062453006109

ИНН/КПП 2453011830/245301001

18.01.2023 № 8

На № 75-15015 от 01.12.2022

Первому заместителю министра  
образования Красноярского края  
Н.В. Анохиной

**ЗАЯВКА**

На признание региональной инновационной площадкой  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр образования «Перспектива» г. Зеленогорска.

Тема «Модель сетевой реализации школьного курса предметной  
области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и  
общего образования как инновационная практика организации сетевого  
взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».

*Юридический и фактический адрес: 663690, Красноярский край,*

*г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17*

*<http://edu.zelenogorsk.ru>*

Директор: Антонюк Светлана Владимировна

*p.m 8(391-69)4-05-15, com.+7-913-561-37-44,*

*e-mail: [direktor.perspektiva@yandex.ru](mailto:direktor.perspektiva@yandex.ru)*

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»



С.В. Антонюк

## ПРОГРАММА

реализации проекта «**Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды**».

Период реализации проекта (программы).

2023-2025 г.г.

### **Основные положения**

1. В пункте 5 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 Правительству РФ поручено до 2024 года внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

2. Авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ разработана рабочая программа по курсу «Технология». Базовыми модулями программы являются:

Модуль 1. Производство и технологии;

Модуль 2. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов;

Модуль 3. Компьютерная графика, черчение;

Модуль 4. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование;

**Модуль 5. Робототехника;**

Модуль 6. Автоматизированные системы.

3. В настоящее время созданы условия и предпосылки для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования,

основанные на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций для формирования и взаимозачета новых образовательных результатов. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ представлены в Приказе Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

4. В Государственной программе Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030 годы, Стратегии социально-экономического развития города Зеленогорска на период до 2030 года, а также в муниципальной программе «Развитие образования в городе Зеленогорске» обозначена задача формирования новой технологической среды в системе образования посредством мероприятий, направленных на обновление содержания и совершенствование методов обучения по предмету «Технология», развитие вариативных форм получения услуг дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.

5. Город Зеленогорск Красноярского края является закрытым административно-территориальным образованием и позиционируется как федеральный центр по производству ядерных материалов. Структура экономики города – монопрофильная и определяется развитием градообразующего предприятия АО «Производственное объединение «Электрохимический завод».

Одним из основных ориентиров развития городской системы образования в Зеленогорске является технологический ориентир, связанный с модернизацией экономики, развитием отраслей нового информационно-технологического уклада.

Для системы образования Зеленогорска, тесно связанной с социально-экономическими задачами, в том числе градообразующего предприятия, важно создать практики, программы, обеспечивающие возможность вовлечения, развития интереса школьников к научно-технической деятельности, а также равный доступ и возможности получения качественного образования школьников с использованием ресурсов всей системы образования города.

В системе образования г. Зеленогорска при реализации задачи обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология" возникает трудность, которая выражается в ограниченности ресурсов отдельно взятых общеобразовательных организаций, тогда как в организациях дополнительного образования создана современная материально-техническая и методическая база и кадровый ресурс, позволяющие восполнить эти дефициты. Поэтому МБУ ДО «ЦО «Перспектива», совместно с общеобразовательными организациями и Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска с 2022 года работает над этой задачей.

Разработка, апробация и внедрение модели сетевой реализации программы предметной области школьного курса «Технология» позволит сформировать легитимную практику реализации основной общеобразовательной программы с использованием ресурсов дополнительного образования для общего применения в образовательном пространстве города с последующей трансляцией на другие территории.

**Целью деятельности инновационной площадки проекта «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды» является:** *разработка, апробация и внедрение модели сетевой реализации программы предметной области школьного курса «Технология» в системе взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования ЗАТО г. Зеленогорска.*

## Задачи:

1. Разработка содержания дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» с возможностью ее использования в преподавании школьного предмета «Технология» как условие изучения модуля «Робототехника».

2. Разработка модели сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательной организации в практике реализации программы предметной области школьного курса «Технология».

3. Апробация модели реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» в формате сетевого взаимодействия на практике реализации программы предметной области школьного курса «Технология».

4. Проведение мониторинга уровня развития навыков технического творчества обучающихся, освоение ими содержания технического и технологического знания, проявление таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность, конструктивность поведения учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» (в соответствии с результатами основной общеобразовательной программой предметной области «Технология»).

5. Оценка эффективности модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника», как инновационной практики организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды.

*На уровне муниципалитета данный проект позволит:*

- устранить разрыв между необходимостью обновления предметной области «Технология» и ограниченностью ресурсов отдельно взятой образовательной организации;

- обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области "Технология";

- обеспечить создание единой муниципальной модели развития технологического образования;

- разработать нормативные документы реализации модуля «Робототехника» учебного предмета «Технология» с использованием ресурсов дополнительного образования;

- обеспечить апробацию реализации программы части учебного предмета «Технология» в сетевой форме;

- содействовать формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников, основанной на принципе доступности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

*На уровне учреждения дополнительного образования данный проект позволит:*

1) Популяризовать направление «Робототехника» через погружение в практическую деятельность большего количества школьников, с целью дальнейшего вовлечения детей в Техническое творчество ЦО «Перспектива» (увеличение охвата);

2) Осуществлять отбор одаренных детей в сфере технического творчества, для последующего вовлечения в мероприятия по реализации научно-технического потенциала российской молодежи;

3) Разрабатывать и осваивать новые формы реализации краткосрочных образовательных программ (2-3 месяца), на примере дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника», рассчитанной на 20 час.

*На уровне интересов школьников и их родителей данный проект позволит:*

1) Обеспечить возможность выбора уровня освоения учебного предмета «Технология» (модуль «Робототехника») в учреждении дополнительного образования, в котором созданы условия для практики и углубления в предметную область (материально-техническая база, опытные педагоги, выход на соревновательные конкурсные мероприятия и т.д.).

2) Создать условия для начального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в области робототехники через опыт практической деятельности обучающихся по созданию робота и участию в соревновании.

3) Получить зачет результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Образовательная робототехника» в школьной программе по разделу предмета «Технология» (экономия времени, нормирование учебной нагрузки обучающихся).

*На уровне региональной системы образования данный проект позволит:* зафиксировать и вести мониторинг качества деятельности образовательных организаций по показателям «участие в сетевых формах взаимодействия», «участие школьников в мероприятиях технической направленности» и другим.

*Таким образом, результаты данного проекта важны в целом, как для его участников и муниципалитета ЗАТО г. Зеленогорска, так и для других территорий региона.*

### **I. Этапы реализации проекта**

№	Содержание деятельности	Методы	Прогнозируемые результаты
<b>I. Подготовительный</b>			
1	Создание творческой группы проекта; Анализ потребностей образовательных организаций города в реализации предметной области «Технология» с привлечением ресурсов дополнительного образования по разделу «Робототехника»,	Консультации, заседания творческой группы, согласование подходов. Мониторинг готовности, ресурсов потенциальных участников к реализации сетевого взаимодействия.	Согласование и корректировка проекта с партнерами по сетевому взаимодействию
2	Разработка содержания дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная	Изучение программы основной общеобразовательной программы «Технология», блок «Техника», раздел	Разработано содержание дополнительной общеобразовательной программы

	робототехника» ожидаемые результаты которой бы совпадали с требованиям курса школьной программы, ее обсуждение и утверждение коллегиальным решением партнеров	«Робототехника», изучение раздела «Ожидаемые результаты», разработка на их основе содержания дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника»	«Образовательная робототехника»
3	Разработка модели реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» в формате сетевого взаимодействия для реализации программы предметной области школьного курса «Технология»	- Изучение нормативно- правовой базы; - Обсуждение, разработка и заключение договора о сетевой форме взаимодействия в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» между участниками проекта.	Договор о сетевой форме реализации части образовательной программы учебного предмета «Технология»
4	Разработка программы городской базовой инновационной площадки	Совещание, заседание рабочей группы, разработческие семинары, консультации.	Программа городской базовой площадки, приказ Управления образования о присвоении статуса. Определен состав и сформирована команда участников базовой площадки
5	Реализация программы городской базовой инновационной площадки	Разработка единых оценочных процедур (критериев, событийных мероприятий) для реализации сетевой программы «Образовательная робототехника» в предметной области школьного курса «Технология»	Разработан мониторинг оценки результатов, критериев, регламент итоговых образовательных событий для предъявления результатов. Проведена апробация итогового

			событийного мероприятия
6	Разработка Положения о Порядке зачета результатов	Работа творческой группы (проектной команды) по разработке Положения	Наличие Положения о Порядке зачета результатов
<b>II. Основной этап</b>			
1	Апробация модели реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» в формате сетевого взаимодействия на практике реализации программы предметной области школьного курса «Технология»;	- создание творческой группы проекта как структуры, регулирующей отношения между учреждениями-партнерами - разработка локальных актов, регулирующих сетевое взаимодействие	- Координация деятельности партнеров проекта; - Создание нормативной базы деятельности: Положение о ресурсном центре инновационного проектирования; Договоры о сетевом взаимодействии;
2	Набор обучающихся в группу «Образовательная робототехника» на основании утвержденных ИУП обучающихся	Выступление на родительских собраниях, индивидуальные встречи с обучающимися, работа с Навигатором дополнительного образования	Сформированные списки обучающихся пилотных групп
3	Проведение стартовой диагностики обучающихся пилотных групп	Анкетирование, входное тестирование в образовательную программу	Результаты диагностики на стартовом уровне.
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» с пилотными группами обучающихся школ-партнеров, проведение занятий	Практикумы, самостоятельная работа, проектная деятельность, мини-соревнования, работа в малых группах, наблюдение в ходе занятий, соревнований, тестирование, выполнение контрольных заданий	Результаты текущей аттестации, выполнение учебного плана образовательной программы
5	Мониторинг освоения образовательной программы обучающимися	Итоговое образовательное событие	Протокол результатов участия обучающихся

6	Отработка механизма взаимозачета результатов	Заседания рабочей группы	Фиксация зачета результата освоения раздела «Технология»/робототехника школьного курса «Технология», протоколы заседаний рабочей группы
7	Сборка применяемых механизмов, технологий, программ в процессе реализации Проекта в общий кейс Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды. Упаковка модели.	Практическая отработка механизмов, технологий, программ	Кейс Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды.
<b>III. Аналитический этап</b>			
1.	Рефлексивный сбор участников проекта по самооценке эффективности модели	Круглый стол проектной команды	Аналитическая записка
2.	Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой родителей и обучающихся пилотных групп, педагогов – участников проекта.	Опрос, анкетирование	Результаты мониторинга

3.	Экспертная оценка результатов проекта сетевой формы реализации части учебного предмета «Технология»	Работа с документами, результатами диагностических материалов обучающихся и их родителей	Результаты мониторинга, показатели эффективности дополнительной общеобразовательной программы
4.	Корректировка и оформление методических материалов (образовательная программа, договор о сетевом взаимодействии, положение о зачете результатов)	Заседания рабочей группы	Внесение изменений в документы
5.	Оценка эффективности модели, как инновационной практики организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды.	Мониторинг эффективности, анкетирование, опрос, статистика	Утверждение модели на уровне Управления образования, распространение модели на другие ОО
6.	Проведение городского семинара для образовательных учреждений «Новые формы сетевого взаимодействия – результаты, проблемы, перспективы»	Городской открытый семинар, трансляция готовой модели проекта и результатов ее апробации	Трансляция результатов проекта, Расширение сети сетевого взаимодействия в предметной области «Технология»
7.	Обобщение и распространение опыта по результатам проекта для образовательного сообщества г. Зеленогорска, Красноярского края, РФ.	Публикации методических материалов, выступления на конференциях, проведение стажерских площадок и т.д.	Наличие публикаций, выступлений

## **II. Приоритетные ключевые действия, необходимые для реализации проекта:**

1) Анализ потребностей образовательных организаций города в реализации предметной области «Технология» по модулю «Робототехника» с привлечением ресурсов дополнительного образования, формирование команды партнеров проекта.

2) Разработка нормативно-правовых документов: дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника», договора о сетевом взаимодействии, положения о зачете результатов по образовательной программе «Технология» раздела «Образовательная робототехника»;

3) Разработка программы городской базовой инновационной площадки «Образовательная робототехника» УДО в предметной области «Технология» ОО» для административно – педагогических команд учреждений – партнеров проекта и организация ее работы, которая позволит:

- разработать единые оценочные процедуры диагностики в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» в соответствии с результатами основной общеобразовательной программой предметной области «Технология» (уровня развития навыков технического творчества обучающихся, освоение содержания технического и технологического знания, проявление личностных качеств, таких как самостоятельность, инициативность, конструктивность поведения);
- разработать способы диагностики результата, определить места для предъявления образовательных результатов в форме образовательного события;

4) Формирование пилотной группы учащихся;

5) Организация проведения работы с родителями;

6) Комплектование групп, взаимодействие с партнерами по реализации программы, составление расписания, организация проведения мониторинга;

7) Обобщение данных мониторинга, подготовка публикаций, подготовка отчетов, соблюдение регламентов.

8) Оценка эффективности реализации модели сетевого взаимодействия.

**Условия организации работы:**

1. Проект представляет собой комплекс мероприятий, объединенных единым замыслом и обеспечивающих реализацию намеченных целей и задач, достижение ожидаемых результатов. Эти мероприятия подлежат корректировке и ежегодному планированию работы. Механизм реализации проекта предусматривает ежегодное составление рабочих документов:
  - перечень (план) мероприятий, с определением исполнителей;
  - договоры о сетевом взаимодействии;
  - мониторинг реализации проекта;
  - отчет о выполнении проекта, тиражирование положительного опыта.
2. Для успешной реализации проекта **«Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды»** создается творческая группа, которая:
  - Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые локальные акты, необходимые для реализации Проекта;
  - Готовит ежегодный анализ хода реализации Проекта;
  - Несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятий Проекта;
  - Проводит промежуточный мониторинг реализации Проекта;
  - Организует независимую оценку эффективности Проекта, соответствия целевым показателям;
  - Готовит методические материалы для подготовки к публикации.
3. Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации проекта МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

МБОУ «СОШ №161», г. Зеленогорск, МБОУ «СОШ №163»,  
г. Зеленогорск.

### **Практическая значимость проекта**

Ожидаемые результаты проекта, имеющие практическую значимость:

1) Устранение разрыва между необходимостью обновления предметной области «Технология» и ограниченностью ресурсов отдельно взятой образовательной организации в системе образования г. Зеленогорска;

2) Создание новой дополнительной образовательной программы «Образовательная робототехника» с широкими возможностями ее использования в преподавании школьного предмета «Технология» и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

3) Создание единой муниципальной модели развития технологического образования. Отработка механизмов сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательной организации в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ (создание формы договора, дополнительные соглашения о сетевой форме реализации образовательной программы, с учетом современных требований (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391). Апробация реализации программы предмета «Технология» в сетевой форме.

4) Повышение уровня развития навыков технического творчества обучающихся, успешное освоение ими содержания технического и технологического знания, проявление таких личностных качеств как самостоятельность, инициативность, конструктивность поведения учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника», что подтверждает эффективность созданной модели.

### **Инновационная значимость результатов данного проекта**

Модернизация предметной области «Технология» является задачей, касающейся всех общеобразовательных организаций РФ, поэтому

инновационная значимость результатов данной программы является основой для масштабирования проекта, вовлечения новых партнеров, распространение модели сетевого взаимодействия организаций дополнительного и основного общего образования в другие школы города, края, РФ.

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

- 1) В результате реализации проекта будет **разработана и апробирована модель** сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательной организации в практике реализации школьного курса предметной области «Технология» посредством реализации дополнительной общеобразовательной программы, состоящая из дополнительной общеобразовательной **программы** «Образовательная робототехника» и **договора**. Все это станет основой для создания единой муниципальной модели развития технологического образования в городе, (крае, РФ).
- 2) Участниками апробации проекта станут 200 школьников из числа учащихся школ – партнеров.
- 3) Разработан кейс по организации системы взаимодействия основного и общего образования в реализации основных общеобразовательных программ: типовая краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа, типового договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 4) Результаты проекта опубликованы в методических изданиях.
- 5) Опыт организации сетевого взаимодействия в реализации школьного курса путем привлечения ресурса учреждений дополнительного образования будет представлен на муниципальных и региональных совещаниях, семинарах, форумах;
- 6) Описание результатов проекта в формат «практики» и ее включение практики в региональный образовательный атлас.
- 7) Для оценки эффективности и результативности освоения школьниками содержания технического и технологического знания, проявления личностных качеств будет проведена диагностика освоения программы «Образовательная робототехника» и ее результативности для обучающихся, в сопоставлении с требованиями к результату части программы школьного курса «Технология»:

- диагностика уровня развития навыков технического творчества обучающихся,
- диагностика освоения содержания технического и технологического знания,
- диагностика личностных качеств: самостоятельность, инициативность, конструктивность поведения (в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника»).

8) Показателями и критериями эффективности модели сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с общеобразовательной организацией в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника в предметной области школьного курса «Технология» станут:

1. Количество заявок от школьников на программу (увеличение, стабильность).
2. Количество партнеров сети (увеличение, стабильность), увеличение количества организаций-партнеров, в том числе из числа учреждений дополнительного образования.
3. Уровень удовлетворенности детей, родителей, педагогов, управленческих команд, учредителя (по результатам мониторинга)
4. Независимые экспертные мнения, рецензии, оценки.

**Перечень научных или учебно-методических разработок по теме проекта**  
*Имеющиеся:*

1. «Практики организации сетевого взаимодействия в учреждении дополнительного образования как ресурс обновления содержания образовательной робототехники и развития новых форм технического творчества детей, подростков и молодёжи»/С.В. Антонюк, 2017 г., г. Зеленогорск, Красноярский край;

2. «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска через создание городской лаборатории высоких технологий и робототехники «РОБОЦЕНТР»./ В.Ф. Филон, г. Зеленогорск, 2016 г.

3. Идея проекта «Разработка и апробация механизма сетевой реализации ДООП «Образовательная робототехника» (УДО + СОШ) была презентована

административно-педагогической командой МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в рамках программы повышения квалификации «Технологии развития образовательных результатов обучающихся в условиях дополнительного образования естественнонаучной и инженерно-технологической направленности», МГПУ, г. Москва, июль 2021 г.

*Планируемые:*

1. Статья в сборнике методических материалов Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

2. Описание практики в Региональном Атласе образовательных практик Красноярского края.

3. Публикация статьи в ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание».

4. Сборник методических материалов, статья «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды».

5. Материалы городского семинара «Новые формы сетевого взаимодействия – результаты, проблемы, перспективы» (проекты программ, образцы договора о сетевой реализации, ИУП, взаимозачета, примеры моделей взаимодействия образовательных организаций города).

6. Презентация Модели на Всероссийском форуме по дополнительному образованию.

### **III. Календарный план реализации проекта**

№ п/п	Этап	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>I. Подготовительный</b>				
1	Создание творческой группы проекта; Анализ потребностей образовательных организаций города в реализации	Сентябрь 2022г.	Представители администраций учреждений-партнеров	Согласование и корректировка проекта с партнерами по сетевому взаимодействию

	предметной области «Технология» с привлечением ресурсов дополнительного образования по разделу «Робототехника»			
2	Разработка содержания дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» ожидаемые результаты которой совпадают с требованиями курса школьной программы, ее обсуждение и утверждение коллегиальным решением партнеров	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Казакевич К.М., педагог ДО МБУ ДО «ЦО «Перспектива», педагоги предмета «Технология» школ-партнеров	Разработано содержание дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника»
3	Разработка модели реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» в формате сетевого взаимодействия для реализации программы предметной области школьного курса «Технология»	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Администрация МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Казакевич Е.О., методист МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Заключены договоры о сетевой форме реализации части образовательной программы учебного предмета «Технология»
4	Разработка программы городской базовой инновационной площадки	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Бурбилова Е.А., заместитель директора по УВР МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Программа городской базовой площадки, приказ Управления образования о

				присвоении статуса, определен состав и сформирована команда участников базовой площадки
5	Реализация программы городской базовой инновационной площадки	Сентябрь 2022г. - май 2023 г.	Все участники проектной команды	Разработан мониторинг оценки результатов, критериев, регламент итоговых образовательных событий для предъявления результатов. Проведена апробация итогового событийного мероприятия.
6	Разработка Положения о Порядке зачета результатов	Март 2023 г.	Все участники проектной команды	Разработано Положение о Порядке зачета результатов
<b>II. Основной этап</b>				
1	Апробация модели реализации дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» в формате сетевого взаимодействия на практике реализации программы предметной области школьного курса «Технология»	Сентябрь 2023 г.	Бурбилова Е.А., заместитель директора по УВР МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Координация деятельности партнеров проекта. Создание нормативной базы деятельности: договоры о сетевом взаимодействии.
2	Набор обучающихся в группу	Сентябрь 2023 г.	Администрация МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,	Сформированные списки

	«Образовательная робототехника» на основании утвержденных ИУП обучающихся		Казакевич Е.О., методист МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Казакевич К.М., педагог ДО МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	обучающихся пилотных групп.
3	Проведение стартовой диагностики обучающихся пилотных групп	В начале каждого периода обучения	Казакевич К.М., педагог ДО МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Результаты диагностики на стартовом уровне.
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Образовательная робототехника» с пилотными группами обучающихся школ-партнеров, проведение занятий	Январь 2023 г. - май 2023 г., Сентябрь 2023 г. - Май 2024 г.	Казакевич К.М., педагог ДО МБУ ДО «ЦО «Перспектива», педагоги предмета «Технология» школ-партнеров	Результаты текущей аттестации, выполнение учебного плана образовательной программы
5	Мониторинг освоения образовательной программы обучающимися	май 2023 г, май 2024 г.	Казакевич К.М., педагог ДО МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Протокол результатов участия обучающихся
6	Отработка механизма взаимозачета результатов	В конце каждого периода обучения	Казакевич К.М., педагог ДО МБУ ДО «ЦО «Перспектива», педагоги предмета «Технология» школ-партнеров	Фиксация зачета результата освоения раздела «Технология»/робототехника школьного курса «Технология», (протоколы, ведомости оценок)
7	Сборка применяемых механизмов, технологий, программ в процессе реализации Проекта в общий	Июнь 2024 г.	Бурбилова Е.А. заместитель директора по УВР МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Казакевич Е.О., методист МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Кейс Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии

	кейс Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды. Упаковка модели.			учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды.
<b>III. Аналитический этап</b>				
1.	Рефлексивный сбор участников проекта по самооценке эффективности модели	Май 2023г, май 2024 г.	Все участники проектной команды, представители администраций школ-партнеров	Аналитическая записка
2.	Мониторинг удовлетворенности результатами образовательной деятельности по проекту родителей и обучающихся пилотных групп, педагогов – участников проекта.	В течение всего периода	Казакевич Е.О., методист МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Результаты мониторинга (протоколы, отчеты, аналитические записки)
3.	Экспертная оценка результатов проекта сетевой формы реализации части учебного предмета «Технология»	В течение всего периода	Привлеченные внешние эксперты, Стародубцева Ж.А., заместитель директора по УВР; участники проекта	Результаты мониторинга, показатели эффективности дополнительной общеобразовательной программы

4.	Корректировка и оформление методических материалов (образовательная программа, договор о сетевом взаимодействии, положение о зачете результатов)	Август 2023 г.	Бурбилова Е.А. заместитель директора по УВР МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Казакевич Е.О., методист МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Внесение изменений в документы
5.	Оценка эффективности модели, как инновационной практики организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды.	Май 2025 г.	Уполномоченный специалист УО, Администрация МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Утверждение модели на уровне Управления образования, распространение модели на другие ОО
6.	Проведение городского семинара для образовательных учреждений «Новые формы сетевого взаимодействия – результаты, проблемы, перспективы»	Август 2025 г.	Казакевич К.М., педагог ДО, Казакевич Е.О., методист МБУ ДО «ЦО «Перспектива», руководитель отдела «Технологическая лаборатория»	Трансляция результатов проекта, Расширение сети сетевого взаимодействия в предметной области «Технология» МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
7.	Обобщение и распространение опыта по результатам проекта для образовательного сообщества г. Зеленогорска, Красноярского края, РФ.	Май-декабрь 2025 г.	Стародубцева Ж.А., заместитель директора по УВР; Казакевич Е.О., руководитель отдела «Технологическая лаборатория МБУ ДО «ЦО «Перспектива», участники проекта	Наличие публикаций, выступлений

