

УТВЕРЖДЕНА:
Педагогическим советом

от 28.09.2022 № 3

Председатель _____ С.В. Антонюк

Введена в действие

приказом директора

МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

от 29.09.2022 № 186

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА»
на 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

1. Основные итоги 2021/22 учебного года.
2. Цели и задачи на 2022/23 учебный год.
3. Основные направления деятельности педагогического коллектива центра по реализации поставленных задач.

Раздел 1. Образовательная деятельность.

- 1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (оказание услуги в сфере дополнительного образования детей).
- 1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.
- 1.3. Организация и проведение массовых мероприятий.
- 1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей.
- 1.5. Организация и проведение выставок работ обучающихся;
- 1.6. Инновационная образовательная деятельность (сетевые и модульные образовательные программы).
- 1.7. Участие в реализации, организации и проведение городских проектов и программ.
 - 1.7.1. Участие в реализации городской программы «Развитие образования г. Зеленогорска», раздел «дополнительное образование»;
 - 1.7.2. Реализация городского проекта молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»;
 - 1.7.3. Реализация муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования»
 - 1.7.4. Реализация программы региональной инновационной площадки «Агентство прогрессивных решений»
 - 1.7.5. Реализация программы региональной инновационной площадки по социальному проектированию
- 1.8. Мониторинг
 - 1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности.

1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей.

1.8.3. Независимая оценка качества деятельности Центра

Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра.

2.1. Кадровое обеспечение. (кадровый состав)

2.1.1 План аттестации педагогических работников.

2.1.2. План повышения квалификации педагогических работников.

2.1.3. План участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях.

2.2. Методическая работа.

2.2.1. План работы муниципального опорного центра (МОЦ)

2.3. Информационно-техническое обеспечение.

2.3.1. План работы Ресурсного Центра.

2.3.2. План оформления здания Центра.

2.3.3. План размещения рекламных материалов

2.3.4. План деятельности хозяйственной службы

Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения.

3.1. Недельный режим работы центра.

3.2. План работы Общего собрания работников Центра.

3.3. План работы Педагогического совета.

3.4. План работы Попечительского совета.

3.5. План работы Общего родительского собрания.

3.6. План работы Совета обучающихся.

Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения

4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма с обучающимися.

4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ работников Центра.

4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

4.4. Мероприятия по ГО и ЧС.

4.5. Мероприятия по энергосбережению.

Раздел 5. Приложения

Приложение №	Наименование Приложения	Стр.
Приложение 1	Учебный план на 2022/23 учебный год	54
Приложение 2	Планы проведения модульных образовательных программ в том числе каникулярное время	61
Приложение 3	План массовых мероприятий Центра/на базе Центра на 2022/23 учебный год	68
Приложение 4	График участия объединений Центра в концертных программах и мероприятиях сторонних учреждений, организаций и предприятий на 2022/23 учебный год	100
Приложение 5	План-график конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и продвижению одаренных детей	103
Приложение 6а	Перечень и описание программных мероприятий городской целевой программы «Развитие образования в Зеленогорске»	125
Приложение 6б	План организации творческих выставок	129
Приложение 7	План реализации региональной площадки «Агентство прогрессивных решений»	130
Приложение 8	План-график реализации муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования»	131
Приложение 9а	План проведения мониторинга качества образовательного процесса на 2022/23 учебный год	136

Приложение 9 б	План мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом	139
Приложение 9 в	Мероприятия по повышению значений качества образовательной деятельности	140
Приложение 10	План график аттестации педагогических работников Центра на 2022/23 учебный год	149
Приложение 11	План - график повышения квалификации педагогических работников Центра на 2022/23 учебный год	150
Приложение 12	План методической работы МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	154
Приложение 13	Планы реализации программ городских базовых и инновационных базовых площадок на 2022/23 учебный год	161
Приложение 14	Порядок заполнения и проверки журналов	171
Приложение 15	План работы ресурсного центра	174
Приложение 16	План оформления здания Центра	176
Приложение 17	План размещения рекламных материалов	181
Приложение 18	Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра	183
Приложение 19	Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра	184
Приложение 20	Календарный график противопожарных мероприятий	186
Приложение 21	План мероприятий по ГО и ЧС	187
Приложение 22	План работы по энергосбережению	189
Приложение 23	План хозяйственной деятельности	190
Приложение 24	Программа производственного контроля	194

Пояснительная записка

Программа деятельности является документом, определяющим и систематизирующим основные направления деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее Центр), цели и задачи, ожидаемые результаты деятельности на период 2022/23 учебного года.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепция развития воспитания в Красноярском крае до 2025 года,
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования до 2030 г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске».
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: просвещения, образования; культуры; молодёжной политики Красноярского края, РФ;
- Годовые планы работы межрегиональной детской научной творческой общественной организации (ДНТО) «Интеллект будущего», Краевого дворца пионеров, краевого научного общества учащихся, краевого центра народного творчества, Краевого центра «Юннаты», Краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения;
- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»;

- Национальный проект «Образование», дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование»
- Детский форсайт АСИИ (Агентства социальных инвестиций и инноваций)
- Федеральный акселератор «Технолидеры будущего» (Фонд социальных инвестиций)
- «Зеркальная лаборатория» Высшей Школы экономики

1. Основные итоги 2021/22 учебного года:

В 2021/22 учебном году коллектив в полном объеме выполнил муниципальное задание, реализовал городские целевые программы и добился следующих результатов:

- **100%** сохранность контингента обучающихся,
- 76 человек получили Свидетельство выпускника.
- 712 обучающихся переведены на следующий год обучения,
- **71** обучающихся удостоены премий и наград разных уровней:
 - Премия Главы ЗАТО Зеленогорска 7-10 классов – **15 чел.**: за достижения в области естественных и математических наук – 5 чел.: Живаева С., Пылова О., Мирцхулава В., Чекурин Д, Литке В.; за достижения в области технологий и технических наук – 1 чел. – Дворников К.; За достижения в области гуманитарных наук – 4 чел.: Бензель А., Мальцева Е., Батраков Н., Кутукова А.; за достижения в области культуры и спорта – 5 чел.: Кондренко М., Сионина М., Оружило Д., Тютюникова А., Бычков В.
 - Премия Главы ЗАТО г. Зеленогорска одаренным выпускникам – **6 чел.**: Машукова Е., Потемкина В., Ткачук Н., Белокриницкая С., Кельм С., Максимова Ю.;
 - Краевая именная стипендия Губернатора Красноярского края – **2 чел.** (стипендия имени В.П. Астафьева – за достижения в области сценических искусств и литературного творчества: Батраков Н., педагог Степанова Л.Е.; стипендии имени М.С. Годенко – за достижения в области хореографического искусства, педагог Кисель В.А.).

- Стипендия генерального директора ЭХЗ по итогам 2 полугодия 2021-2022 года награждены **3 чел.**: Ленок А., Мирцхулава В., Дворников К.

- Путевки в Международный детский центр «Артек» получили **13 чел.**: Помигуев М., Царюк Н., Юрков И., Попков А., Дворников К., Рыгалов А., Ткачук Н., Коваленко П., Живаева С., Пылова О., Шапранов А., Сизов Я., Штуренкова А.

- Путевки во Всероссийский детский центр «Орленок» - 3 чел. Чекурин Д., Ленок А., Живаева С.

- Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» - 29 **выпускников** Центра («Признание» - Ярв С., Клейн К.; «Творческий взлет» - Малова А., Максимова Ю., Кельм С., Пеликова П., Шемета Г., Шакирова Д., Киемов А., Ткачук Т., Цариков И., Кислякова Д., Санукевич М., Алексеева Е.; «Социальная звезда» - Моница А.; «Будущее науки» - Зайцева Я., Потемкина В., Городков Е., Климачев Е., Никитина В., Сыромятников И., Ильина Е., Машукова Е., Мельников Н., Рачковская А., Ружникова Д.; «Талант» - Дорогов М., Смирнягина А., Белокриницкая С.)

В период 2021/22 учебного года обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 78 конкурсных мероприятиях краевого, российского и международного уровней, 71,8% (1204 человека) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (общее количество 1520 чел.) стали победителями и призёрами:

➤ **854** личных достижений обучающихся Центра занесены в Краевую базу «Одаренные дети Красноярья»;

Обучающиеся Центра приняли участие в 53 мероприятиях организаций города: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ «СШОР «Старт», МБУ СШОР «Олимп», МБУ СШ «Юность», МБУ Дворец спорта «Нептун», МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», МКУ «Архив г.Зеленогорска», МБУ «ЗМВЦ», КБ №42 ФМБА России, ОГК ГРЭС-2, КГАУ «Центр спортивной

подготовки»(г.Красноярск), Зеленогорский Храм Серафима Саровского, Зеленогорская войсковая часть 3475

➤ массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города;

➤ были реализованы программы летнего периода: «Новое время», «Алый парус», «Поле научных проб», «Интерактивная летняя школа».

➤ реализованы программы проектов благотворительной поддержки АО «ПО «ЭХЗ» 2021 года: «Талантам – Дорогу!», «Таблички – помощники», «Парк Гайдара», «Экспериментариум. NEXТ». В процессе реализации проекты – победители конкурса благотворительной поддержки 2022 года – «Живая среда», «Центр развития современных компетенций детей и молодёжи по направлениям инженерный дизайн и дополненная реальность», «Талантам – дорогу!», «Заботливый паром».

➤ **34 человека** из числа педагогических и административных работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в **10** профессиональных конкурсах от городского до федерального уровней:

- Краевой конкурс на получение государственной премии за работу с одаренными детьми – приняли участие 9 человек, из них 6 - победители (Данилова Е.В., Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Стародубцева Ж.А., Михайленко Л.В., Степановал Л.Е.);

- VIII Краевой конкурс на получение субсидии на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Основы экранного мастерства» (Козлихин А.Ю., Филон В.Ф. – победители);

- Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – 8 человек, из них 7 - победители (Стародубцева Ж.А., Гурьянов С.Е., Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Данилова Е.В., Михайленко Л.В., Степанова Л.Е.);

- Краевой этап Всероссийского конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Козлихин А.Ю. – финалист);
 - Конкурс проектов в рамках президентского гранта «Технологии бизнеса – в образование» (команда в составе Антонюк С.В., Давыдова И.В., Стародубцева Ж.А., Коваленко Н.А., Субботина Е.Ю. – призеры, 2 место);
 - Кейс-олимпиада педагогов при сопровождении интеллектуально одаренных детей «Эпсилон» (Матвейчук Н.Н. – лауреат);
 - Соревнования по лыжным гонкам (Ахмеднабеев А.Е. – 1 место, Казакевич К.М. – 2 место);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Эпсилон» по теме «Эффективные практики сопровождения интеллектуально одаренных детей» (Стародубцева Ж.А., Козлихин А.Ю., Матвейчук Н.Н. – участники с докладом);
 - Городской фестиваль инновационных педагогических практик «Качество образования: инструменты и механизмы для достижения новых образовательных результатов» (Степанова Л.Е., Сандалова ОИ., Казакевич К.М. – участники с докладом);
 - Российский проект компании «РОСНАНО» «Перемена» (Антонюк С.В. - участие с докладом по обмену опытом практики «Школа социального проектирования»);
- 55** человек из числа работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (в прошлом году 104 чел.) успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве **3192 час.** (3882 час. в прошлом учебном году). В сравнении с предыдущим учебным годом отмечено значительное снижение численности работников, принявших участие в повышении квалификации до уровня 2019, 2018 г.г., при относительной стабильности количества часов. Подъем численности работников, повысивших свою квалификацию в 2020 и 2021 году был

обусловлен большим количеством краткосрочных курсов, семинаров по теме внедрения дистанционного обучения в связи с эпидемией по коронавирусной инфекции и проходили в дистанционном, он-лайн форматах, востребованных педагогическим работниками.

В 2021-2022 учебном году опубликовано 6 статей в научно-методических, педагогических изданиях (13 статей в 2021-2022 году и только 5 статей было в 2019-2020 уч году).

Увеличение количества статей в 2020-2021 году было обусловлено описанием опыта работы педагогов в условиях дистанционного режима, для трансляции успешного опыта в сборнике, инициированном Управлением образования. В 2022 году количество статей соответствует уровню публикаций прошлых лет.

В 2021-2022 году до 10 шт. увеличилось количество мастер-классов, проводимых педагогами, в рамках учрежденческого проекта «Равный – равному». Также руководителем ресурсно-методического центра, действующего на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» были проведены 3 семинара по теме «Обновление содержаний и технологий дополнительного образования». Также административно-педагогическая команда в 2021-2022 учебном году приняли участие в организации и проведении городских семинаров «Организация сетевых форм взаимодействия в дошкольных ОУ города» и «Организация сетевых форм взаимодействия в ОУ города».

4 административно-педагогических работника Центра получили статус экспертов (тренеров, членов): трекер Всероссийского Акселератора технологических проектов «Технолидеры будущего» (Неудачин П.Е., Казакевич К.М.), эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORDSKILLS, сроком на 2 года, по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - Казакевич К.М. Эксперт регионального этапа Российского конкурса «Сердце отдаю детям» - Антонюк С.В.

В 2021-2022 учебном году реализованы программы 6 городских базовых образовательных площадок, 2 – региональные инновационные площадки:

- Городская инновационная площадка по теме «Азбука финансов» (Разработка и организация применения основ финансовой грамотности в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО), рук. Сандалова О.И.;
- Городская базовая образовательная площадка «Применение инструментов дополненной и виртуальной реальности в образовательной практике», рук. Казакевич К.М.;
- Городская базовая образовательная площадка «Акселерация технологических проектов школьников в рамках проекта «Агентство прогрессивных решений», рук. Неудачин П.Е.;
- Городская образовательная площадка «Инженерный дизайн». «Использование технологии компьютерного конструирования (CAD) в образовательной практике», рук. Жданкин А.В., специалист СибГУ им. М.Ф. Решетнева;
- «Применение инструментов мультимедийной журналистики в образовательной практике», рук. Ширкина И.М., Козлихин А.Ю., Степанова Л.Е.;
- Городская базовая образовательная площадка «Нескучная педагогика через призму группового тренинга», рук. Матвейчук Н.Н.
- Региональная инновационная площадка по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития молодежного инжиниринга через реализацию муниципального приоритетного проекта «Агентство прогрессивных решений», рук. Неудачин П.Е.

В 2021-2022 учебном году завершила свою работу Региональная инновационная площадка по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования».

В 2021-2022 учебном году была разработана программа Федеральной инновационной площадки по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды», которая была направлена в Министерство просвещения РФ для участия в Конкурсном отборе на присвоение статуса «Федеральная инновационная площадка» по теме «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе», стала победителем, с присвоением статуса ФИП на 2022-2024 г.г.

В 2021-2022 учебном году награждены почетным дипломом топливной компании "ТВЭЛ" 7 чел. – Ширкина И.М., Казакевич К.М., Козлихин А.Ю., Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Степанова Л.Е., Коваленко Н.А., благодарственным письмом главы ЗАТО г. Зеленогорска – Стародубцева Ж.А., Ширкина И.М., Милованова Н.В., Живаева Е.В., благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Лазарева Т.В., Соромотина З.В., Кадикова И.С., благодарностью губернатора Красноярского края – Неудачин П.Е. Грамотой Управления образования Администрации г. Зеленогорска – Антонюк С.В., Филон В.Ф., Коломеец О.А., Козлихин А.Ю., Живаева Е.В., Ширкина И. М. Почетной грамотой МБУ ДО «ЦО «Перспектива» по итогам 2021-2022 учебного года награждены 20 сотрудников коллектива, благодарственным письмом ЦО «Перспектива» - 11 человек. Благодарности различных организаций получили 53 работников коллектива.

Решением Совета депутатов директор Центра образования «Перспектива» Антонюк С.В. в 2022 году награждена почетным знаком ЗАТО города Зеленогорска «За заслуги перед городом».

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений 2021-2022 учебного года МБУ ДО «ЦО «Перспектива» -

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2021»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;
- Центр вошел в число «100 лучших организаций национальной образовательной программы «интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам 2021-2022 г.;
- Победитель краевого конкурса на распределение субсидий на реализацию дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (программа «Основы экранного мастерства»);
- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ», профинансированы проекты: проект поддержки талантливых школьников «Дорогу – талантам!», детский социальный проект «Заботливый паром», проект создания интерактивной среды в Центре «Живая среда» и проект «Центр развития современных компетенций детей и молодежи по направлениям инженерный дизайн и дополненная реальность».
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организатор: ЦО «Перспектива + СибГУ им. М.Ф. Решетнева) во второй раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗЫ России (учет индивидуальных достижений).
- Творческие коллективы Центра получили почетные звания Красноярского края: театр моды «Феерия» - «Народная самодеятельная студия», ансамбль народно-сценического танца «Сударушка» - «Образцовый детский коллектив», вокальный ансамбль «Выше радуги» - «Образцовый детский коллектив».

2. Цели и задачи предстоящего периода деятельности.

1) Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

1. Разработка нового содержания, модернизация дополнительных образовательных программ и форм их реализации в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, в том числе:

- Разработка и включение блока мероприятий межведомственного сетевого взаимодействия в программу практики «Школа социального проектирования»;
- Разработка и внедрение практики наставничества в рамках программы «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов);
- Модернизация образовательных программ ШПР «Малышок», объединения «Волшебники Изумрудного города», «Основы журналистики», «Практики решения тестовых и олимпиадных задач по литературе» программ ИЗО и ДПИ объединений «Карусель», «Семицветик», испытывающих сложности при наборе обучающихся на 2022-2023 уч год;
- апробация новых дополнительных общеобразовательных программ:
 - ✓ сетевой программы «ИнженерИК», «Умный дошкольник», разработка форм организации преемственности (д/с-ЦО) с последующим оформлением управленческих решений по переходу детей в ЦО;
 - ✓ «Олимпиадная астрономия», отработка механизмов по включению в программу обучающихся ОО;
 - ✓ «Занимательная физика», организация перехода в сетевые форматы с Кванториумом;
 - ✓ сетевой программы для детей с ОВЗ (шк. 163), разработка адаптивных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
 - ✓ краткосрочной программы «Электроника» для реализации предметной области «Технология» ОО, отработка организационно-управленческих механизмов реализации;

- Проведение анализа реализации школьного предмета «Технология» средствами ДОП «Образовательная робототехника» для определения потребностей обновления имеющихся образовательных программ и разработки новых ДОП.;
- Проведение анализа возможностей ЦО и необходимости разработки новых программ по подготовке к ВСОШ на примере ДОП «Олимпиадная астрономия»;
- разработка новых краткосрочных программ, в том числе с учетом «Атласа новых профессий»;
- Отработка механизмов сетевой организации Технологической лаборатории в системной деятельности Кванториума (аэроквантум и др. – по запросу);
- разработка событийного мониторинга (критериев оценки результата, мест для его предъявления) для оценки результатов реализации программы «Образовательная робототехника» предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия;
- Разработка совместного события (мероприятия) с дошкольными организациями в направлении технического творчества, для участников новой программы «ИнженерИК»;
- Анализ необходимости включения ИУП и ИОП в образовательные программы «продвинутого» уровня, на примере ДОП «МедиаТОР»;
- Создание Перечня приоритетных мероприятий ЦО с последующим мониторингом участия и результативности
- Разработка мероприятий в направлении воспитательной работы с обучающимися с последующим включением в образовательные программы ЦО.
- Включение модуля «Кибербезопасность», «Азбука финансов» в образовательные программы ЦО;

2) Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- оборудование новых развивающих пространств (Экспериментариум, Парк Гайдара)
- участие Центра в конкурсе министерства просвещения РФ на открытие новых образовательных пространств,
- Участие отдела «Технологическая лаборатория» в грантовом конкурсе Министерства образования Красноярского края на пополнение материально-технической базы для реализации образовательной программы «Робототехника»,
- участие в конкурсе министерства просвещения на финансирование материально-технического обеспечения проектов молодых педагогов;
- участие в конкурсе благотворительности АО «ПО «ЭХЗ» на финансирование проектов объединений художественного направления
- цифровизация образовательного процесса. Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды (апгрейд технического оборудования, участие в грантовых программах);
- участие объединений художественного творчества в грантовом конкурсе

3) Усовершенствование управленческих механизмов:

- отработка механизмов сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств (Агентство прогрессивных решений, Школа социального проектирования, совместная реализация школьного предмета «Технология» с образовательными организациями города, программы для детей с ОВЗ) через работу городских, региональных и федеральной площадки:
 - ✓ Федеральная Инновационная Площадка по отработке Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды, включение в работу Федеральной инновационной площадки МГПУ по отработке механизмов сетевой реализации программ старшей школы.

- ✓ Оформление заявки и участие в конкурсном отборе получения статуса «Региональной инновационной площадки» по отработке механизмов сетевого взаимодействия УДО и ОО в реализации школьных предметов, на примере реализации модуля «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология» ОО;
 - ✓ реализация программы региональной инновационной площадки по молодежному инжинирингу «Агентство прогрессивных решений»,
 - ✓ Работа городской инновационной площадки «Образовательная робототехника» УДО в реализации школьного предмета «Технология», разработка мероприятий событийного мониторинга в рамках программы;
- Участие в реализации Краевого проекта «Мета Школа» по формированию образовательной среды, способствующей развитию пространств выбора и продвижения обучающихся в ситсеме «школа + УДО»;
- оформление практики МАИС в Региональный атлас образовательных практик, подготовка к открытию *краевых стажерских площадок* на материале образовательных практик «высшего» и «продвинутого» уровней;
- тиражирование передового опыта работы через реализацию модуля «Ранняя профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: обзор управленческих, методических и технологических инструментов сопровождения на примере мультимедийной журналистики как актуальной современной практики»
- курса повышения квалификации ККИПКиППРО «Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы» для административно-педагогических работников Красноярского края, разработанного на основе практики «высшего уровня», представленной в региональном атласе образовательных практик;
- На основе разработанного Положения МОЦ о многоуровневых программах дополнительного образования провести анализ и разработать механизмы

преимущества и перехода детей из программ начального уровня ОО в программы базового и продвинутого уровня ЦО и других УДО.

- создание условий для профессионального роста педагогических работников, сопровождения и поддержки начинающих специалистов через их вовлечение в мероприятия Центра профподготовки и стажировки Красноярского края, повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки, базовые площадки), участие в профессиональных конкурсах;

- Участие в конкурсе на присвоение почетного звания Красноярского края «Образцовый детский коллектив» творческим коллективам Центра «Вокально-эстрадный ансамбль «Талисман», «Хореографический ансамбль «Город 24», «Ансамбль современного танца «Скрим».

- Разработка и внедрение рейтинга для административно-педагогических работников ЦО по приоритетным направлениям деятельности ЦО на 2023 год в формате конкурса педагогов ЦО.

- Продолжение проекта «Равный равный» - проведение серии мастер-классов по распространению передового педагогического опыта, демонстрации современных форм и техник работы с детьми, результативного опыта по внедрению практико-ориентированного подхода в образовательный процесс.

- Анализ реализации программы развития в 2020, 2021, 2022 г.г в контексте Национального проекта «Образование», новой концепции развития дополнительного образования до 2030 г. с целью обновления и разработки последующей программы развития учреждения;

- подготовка и проведение мероприятий, посвященных 50-летию Центра

- Повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг (по показателям независимой оценки качества деятельности Центра)

3. Основные направления деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач являются:

- образовательная деятельность,
- ресурсное обеспечение,
- управление процессом функционирования и развития учреждения,
- деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Реализация дополнительных образовательных программ

(оказание услуги в сфере дополнительного образования детей)

Образовательная деятельность Центра в 2022/23 учебном году будет осуществляться в рамках работы пяти условных отделов:

– ***Открытый Университет Школьников (ОУШ)***

Обучение школьников среднего и старшего возраста. Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, социальных и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам по предметам; на приобретение углубленных знаний в области будущей профессии.

В 2022/23 учебном году в учебный план включено 18 дополнительных общеобразовательных программ: «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по информатике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по физике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике», «Ученый Махаон», «Добрые дела Махаона», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по литературе», «Основы экранного мастерства», «Основы журналистики», «Основы стихосложения и

прозы», «Юные исследователи», «Одаренные дети», «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «МедиаТОР», «Буквица для дошкольников, «Основы каллиграфического письма и рисования». «Техника игры: как побеждать в Что? Где? Когда?», «Олимпиадная астрономия».

В отделе накоплен и оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ, как возможности объединения потенциала разных сфер и ступеней образования в интересах ребёнка. Программы «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «МедиаТОР» реализуются в сетевой форме с привлечением как внутриведомственных, так и межведомственных партнеров.

Приоритетной задачей 2022-2023 учебного года является расширение межведомственного партнерства в логике экподхода в образовании, практики построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся в сетевых программах отдела, отработка нормативной базы сеиевого взаимодействия.

Подписанный договор о сетевой форме реализации в 2021-2022 учебном году общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы экранного мастерства» с Муниципальным унитарным предприятием «Телерадиокомпания «Зеленогорск» позволил отработать практикоориентированные форматы сопровождения профессионального выбора обучающихся: экскурсии, профориентационные погружения, летнюю практику на телевидении; консультационное сопровождение совместных телевизионных проектов. В 2022/23 учебном году предполагается расширение сетевого партнерства в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы мультимедийной журналистики «МедиаТОР»

Успешно работают с партнерами для реализации своих проектов участники модульных программ «Добрые дела Махаона», «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности»: ребята

собирают в проектах активное сообщество, вовлекая в совместную деятельность родителей, муниципальные учреждения города, гражданских активистов и участников некоммерческих организаций. Получают опыт продвижения проектов в социальных сетях.

Чтобы перейти от разовых действий к системным, в 2021/2022 учебном году проведено согласование позиций партнерского участия в реализации общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы добровольческой деятельности» КДМ АО «ПО «Электрохимический завод», использованы возможности совместной реализации инфраструктурных проектов участников объединения при ресурсной поддержке Комиссии по делам молодежи.

Обновление содержания образовательных программ ориентировано на Атлас новых профессий: в 2021 – 2022 учебном году осуществлена апробация отдельных тем и разделов в программе по основам мультимедийной журналистики «МедиаТОР» (инфостилист – дизайн информационных продуктов) и «Основы добровольческой деятельности» (куратор волонтерских групп в условиях разновозрастного коллектива объединения, игромастер, модератор); в рамках работы медиагруппы объединения СМС (контент-мейкер и дизайнер эмоций). Начато формирование кейсов, разработанных в логике Атласа новых профессий.

За счет гранта проведено технологическое обновление медийного пространства для работы объединений журналистики и медийной группы СМС.

– ***Малая Академия Искусств (МАИс)***

В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств для выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Образовательные

программы определяют содержание и организацию педагогической деятельности с младшими, средними и старшими школьниками.

В 2022-23 учебном году будет реализовано 14 дополнительных общеобразовательных программ: «Моделирование, конструирование и дизайн одежды», «Театр моды «Феерия», «Основы эстрадно-сценического творчества», «Эстрадный вокал», «Театр, где играют дети», «Детский театр «Овация», «Основы народно-сценического танца», «Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность», «Современная хореография», «Современная хореография. Хореографическое исполнительство», «Танцевальная ритмика», «Танцевальная ритмика. Партер», «Развивающая ритмика», пройдет апробация новой программы для детей 5-7 лет театра моды «Феерия» - «Детский театр моды. Основы моделинга».

В новом учебном году предстоит оформление и апробация дополнительной общеобразовательной программы «Детский театр «Овация», реализуемая в сетевой форме.

Одной из важнейших задач для отдела является работа по обновлению содержания дополнительных образовательных программ и их модернизации. Необходимо включить мероприятия в направлении воспитательной работы с обучающимися. А так же на основе анализа опыта педагогов предстоит оценить необходимость включения индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ в образовательные программы «продвинутого» уровня.

Не менее актуальной задачей текущего учебного года остается стимулирование интереса детей к развитию собственных возможностей и их применение в творческой реализации (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях). Для повышения эффективности в решении данной задачи планируется введение в учебно-тематические планы образовательных программ психологического тренинга «Оптимальное концертное состояние», это вызвано необходимостью работы

над эмоциональной подачей художественных постановок, умением управлять своим психо-эмоциональным состоянием.

Важной задачей остается выявление, поддержка и продвижение талантливых детей. В 2022-23 учебном году отделом запланировано участие в конкурсе благотворительности АО «ПО «ЭХЗ» на финансирование проектов объединений художественного направления, и участие в грантовом конкурсе.

Учебный год для учреждения будет юбилейным и МАИС примет активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 50-летию Центра.

- Школа раннего развития «Малышок» (ШРР «Малышок»)

В ШРР «Малышок» в 2022-2023 учебном году будут реализованы 7 образовательных программ. Для детей 4-х лет реализуется образовательная программа: «Малыш, играй и развивайся» (4 года) с тремя общеразвивающими предметами: музыка с развитием речи, изобразительная деятельность и ритмика. Дети 5 лет будут осваивать две образовательные программы: «Малыш, играй и развивайся» (5 лет) с предметами: музыкально-ритмическая и изобразительно-прикладная деятельность и «Малыш, играй и развивайся, мастерская», с предметами: бумагопластика и развивающие игры, где через знакомством с окружающим миром дети своими руками будут делать разнообразные поделки и готовить творческие выступления. У детей 6 лет будет реализовано две образовательных программы: «Развитие творческих способностей дошкольников» и «Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская», направленные на развитие творческих способностей, логического мышления и подготовке детей к школе. По желанию родителей в объединение «Школа раннего развития «Малышок» вводятся 2 образовательные программы: «Ментальная арифметика» для детей 6-7 лет, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, и программа «Буквица для дошкольников» для детей 4-5 лет, органично и

планомерно осуществляющая умственное, речевое, эстетическое развитие дошкольников.

Программы имеют социально-гуманитарную направленность, являются одной из форм организации работы в учреждении с детьми дошкольного возраста, первой ступенью дополнительного образования ребёнка. Все образовательные программы объединения направлены на развитие специальных способностей, а также на развитие воображения, способности понимания, развитие коммуникативно-мыслительных способностей ребенка, отвечает сегодня запросам родителей, школы, общества.

Образовательные программы позволяют развивать музыкальность, пластичность, образное мышление, познавательные способности и интеллект, формировать представления о жизни доступными для дошкольного возраста приёмами и методами.

Большое внимание в отделе уделяется работе с родителями: индивидуальные консультации с педагогами, организация фестивалей творческих работ семей ШРР «Малышок», участие родителей вместе с детьми в совместных занятиях и массовых мероприятиях. В период возможных карантинных ограничений эти формы работы с родителями становятся ограниченными. В данном направлении планируется организовать работу по привлечению родителей к участию в дистанционных занятиях, творческих фестивалях, образовательных событиях, в рамках образовательных программ и посвященных юбилею центра образования «Перспектива».

- ***Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)***

Образовательные программы, реализуемые в отделе, направлены на формирование духовных ценностей народной культуры, интеллектуального творчества, нравственности, развитие познавательной активности, интереса к обучению и формированию привычки к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками

самоконтроля, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году в отделе будет реализовано 15 дополнительных общеобразовательных программ: «Золотое решето», «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество», «Арт-дизайн», «Арт-дизайн 2.0», «Креатив IQ», «Дружные ребята», «Дружные ребята-Старт» «Творим добро», «Творим добро-Старт», «Выбираю сам», «Вместе творим, исследуем и создаем», «Азбука вежливости», «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями», «Я познаю мир».

С сентября 2022 года начинается образовательная деятельность по сетевой программе «Умный дошкольник». Программа ориентирована на то, чтобы дошкольники МБДОУ «Детский сад №29» целенаправленно погрузились в систему интеллектуальных игр, получили навыки командной работы.

В рамках программы «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями» организована деятельность на творческой площадке с обучающимися МБОУ «Школа №163», разрабатывается программа сетевой реализации.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами отдела стоят следующие задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ
2. Адаптация в деятельности отдела молодых педагогов;
3. Профессиональное совершенствование и развитие коммуникативной компетентности педагогов отдела через проведение мастер-классов для педагогов Центра образования; участие в образовательных курсах, конкурсах, базовых площадках;
4. Участие детей и молодежи (в том числе, с ограниченными возможностями) в очных и дистанционных творческих конкурсах;
5. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся;

6. Обновление общеобразовательных программ в контексте приоритетных задач деятельности учреждения, связанных с ПФДО.

7. Инновационная образовательная деятельность (реализация сетевой программы «Умный дошкольник»).

Технологическая лаборатория

В направлении развития технического творчества в 2022 – 2023 учебном году планируется реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Лего-знайка», «Лего-мастер», «Лего-техник», «Введение в робототехнику», «Робототехника», «Соревновательная робототехника», «Основы прототипирования», «Game Дизайн», «Программирование на Arduino», «Виртуальная и Дополненная реальность», «Занимательная физика», «Агентство прогрессивных решений» и сетевая программа «Электроника», «Образовательная робототехника», в которую в этом году включены 2 школы, в одной из которых к программе подключаются как 5-е, так и 6-е классы.

Актуальной задачей текущего учебного года станет продолжение работы со STEM–технологиями в образовательной практике технологической лаборатории. В этой логике важным вектором развития станет расширение партнерского взаимодействия с различными государственными технологическими структурами и частным бизнесом, образовательными учреждениями, общественностью.

В прошедшем 2021-2022 году прошла апробация технологического предпринимательства для школьников по программе «Агентство прогрессивных решений». Программа ориентирована на развитие навыков технологического предпринимательства путем организации деятельности в процессе интеграции инженерно-технического конструирования и основ предпринимательства. Содержание программы и этапы её реализации встроены в логику федеральной программы Акселератор «Технолидеры Будущего». Обучающиеся Агентства одновременно участвуют и в образовательно-конкурсном Акселераторе, что дает возможность получать

доступ к современным, инновационным ресурсам, знаниям, практикам, работать под руководством ведущих федеральных трекеров. Эта работа будет продолжена в новом учебном году. Важной задачей в 2022-2023 учебном году станет привлечение специалистов предприятий к разработке и релазии молодежных проектов технической направленности, а также отработка механизмов сетевого взаимодействия с межведомственными организациями.

Также важной задачей является разработка критериев оценивания результатов освоения программы «Образовательная робототехника» в реализации предмета школьного курса «Технологияч», а также разработка форматов событийного мониторинга (промежуточной и итоговой аттестации) для предъявления (демонстрации) достигнутых результатов

Учебный план МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2022/23 учебный год представлен в Приложении № 1

1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.

1.2.1. Реализация модульных образовательных программ

В период школьных каникул реализуются модульные образовательные программы в интенсивном режиме, по 4-6 час. в день, в течение 2-4 дней, 2-4 раза в учебном году.

- **Модульная образовательная программа «Школа социального успеха»** для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских общественных объединений, участников муниципального проекта по социальному проектированию. Программа является образовательным модулем приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования». Партнером по реализации программы в 2022 – 2023 учебном году выступает МБОУ «СОШ №169» в составе трех проектных групп.

Цель деятельности: формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодёжных объединений, и организаций в системе активных социальных практик

- **Модульная образовательная программа «МедиаТОР»**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161». Программа реализуется при поддержке Зеленогорского отделения МОЯОР в формате интеллектуального волонтерства.

Цель деятельности: развитие творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики и создания собственных медиапродуктов, участия в конкурсных состязаниях по стандартам ЮниорПрофи, в профессиональных пробах и летней практики на телестудии ТВИН.

Результатом освоения программы является компетентностный образовательный результат – мультимедийная компетентность как способность и стремление создавать медиатекст и способ его предъявления; как способность обучающегося решать определенный класс задач: работать с информацией, творчески преобразовывать информационный контент и продвигать его, используя различные платформы на канале YouTube, в группе «МедиаТОР» Vkontakte. События-индикаторы освоения программы: конкурсные состязания по стандартам Junior Skills: «ЮниорПрофи».

Программа создает условия для овладения основами знаний и умений в области журналистики на достаточном для профессионального самоопределения уровне, для осознанного профессионального выбора, связанного с журналистикой, с рекламой, или со смежными с ними гуманитарными дисциплинами.

В 2022/23 учебном году запланирована сетевая форма реализации с с Муниципальным унитарным предприятием «Телерадиокомпания «Зеленогорск».

- **Модульная образовательная программа «Основы добровольческой деятельности»**

Образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов нескольких

организаций. В качестве партнеров выступает муниципальный ресурсный центр по поддержке общественных инициатив МБУ «Библиотека им. Маяковского» и Зеленогорское представительство Молодежного отделения ядерного общества России.

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» через вовлечение обучающихся в социально-значимую добровольческую деятельность.

Целевая аудитория: участники детского общественного объединения «Союз молодежных сил», обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в г. Зеленогорске

Структурной единицей программы является волонтерская команда. Итоговый продукт: организация мероприятия (акции, тематической площадки, игровой программы, конкурса, концерта, викторины, события) командой в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра). Волонтерское портфолио, электронная волонтерская книжка на сайте «Добровольцы России. Отзывы партнеров, благополучателей.

- Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы».

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» через вовлечение обучающихся в социально-значимую добровольческую деятельность.

Целевая аудитория: участники детского общественного объединения «Союз молодежных сил», обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в г. Зеленогорске

Структурной единицей программы является волонтерская команда. Итоговый продукт: организация мероприятия (акции, тематической площадки, игровой программы, конкурса, концерта, викторины, события) командой в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра». Волонтерское портфолио, электронная волонтерская книжка на сайте «Добровольцы России. Отзывы партнеров, благополучателей.

В 2020 -2021 учебном году улучшилось материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по программе за счет средств Гранта Министерства образования.

- Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы»

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

- Модульная образовательная программа «Добрые дела Махаона» (зимний модуль Экологической школы «Ученый Махаон»), реализуемая в

сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «лицей №174».

Цель деятельности: развитие проектной компетентности школьников, включение в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем экологическими средствами. Основной зимний модуль проходит в форме погружения в период новогодних каникул за пределами города. В ходе освоения программы дети изучают азы проектирования, разрабатывают идеи проектов и планы их реализации. Проектные работы, выполненные в рамках программы, продолжают свое развитие в рамках проекта «Школа проектов Росатома» и муниципальной практике развития социального проектирования «Школа социального проектирования» при поддержке и кураторстве педагогических работников образовательных учреждений города из числа партнеров программы. В 2021-2022 учебном году, совместно с партнерами, было реализовано 15 социальных проектов *«Клавиши-ступеньки «Три октавы», «Заботливый паром», «Эко-рафтинг», «Советы почтальона Печкина», «Эко-сумки», «Эко-чек лист», «Экспериментариум», «Эко-сказка», «Дом Барбосскиных», «Цветы – свчастье в доме», Помни, не топчи!» и т.д.*

- Модульная образовательная программа «Поле научных проб» (летний модуль экологической школы «Ученый Махаон»), реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «Лицей №174», «Гимназия №164».

Цель программы – развитие исследовательской компетенции школьников через включение в практическую деятельность по изучению природных объектов в полевых условиях. В ходе освоения программы дети готовят исследовательские работы и представляют их на полевой НПК, малой НПК, городской НПК «Содружество». Экспедиционная часть программы в 2022 году проходила на территории Казантипского заповедника, на полевую НПК было представлено 12 докладов, которые будут доработаны и оформлены в 2022-2023 учебном году.

Планы проведения модульных образовательных программ в каникулярное время 2022-2023 учебного года представлены в приложении №2.

1.2.2. Реализация городской программы летнего отдыха и оздоровления детей.

Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме поездок, учебно-полевых сборов, профильных школ различной направленности.

- XXII Интерактивная летняя школа (ИЛШ) (июль-август, 21 день).

В содержание программы оздоровительного лагеря ИЛШ вложены инновационные, интересующие подростков технологии, методики, способы и алгоритмы в различных сферах деятельности. В любом из четырех направлений (инноватика, социальное творчество, арт-творчество, медиа-творчество) ребятам предлагается освоить ту или иную технологию, а также представить результаты своей деятельности участникам лагеря, педагогам и приглашенным экспертам.

В результате интенсивной смены деятельности и необходимости делать осознанный выбор обучающиеся приобретают ряд необходимых компетенций: мобильность, толерантность, работа с различными видами информации, взаимодействие, проектная культура, самоопределение, работа в условиях многозадачности, образовательная самостоятельность.

- Летний оздоровительный лагерь по техническому творчеству «Новое время» (июнь, 21 день) в 2023 году ставит своей целью включение/погружение участников сборов в процесс реализации инновационного проекта – от идеи до воплощения с уклоном на техническую проектировку, разработку чертежей и работу с ними, научное обоснование конструкторских решений, создание деталей на станках ЧПУ, подбор материалов и сборку прототипов. Конструкторская работа в рамках сборов отойдет от традиционной работы с готовыми платформами, ребята будут создавать свои детали и конструкции.

- Летний оздоровительный лагерь по художественному творчеству «Алый парус» (июнь, 21 день). Целью данной программы является погружение в

атмосферу творческих событий, где для обучающихся созданы условия, позволяющие реализовать творческий потенциал и активно отдохнуть. Для повышения эффективности привлекаются специалисты, которые проводят мастер-классы и тренинги, что способствует личностному и профессиональному росту обучающихся.

1.3. Организация и проведение массовых мероприятий

С целью повышение качества образовательного результата, предъявления и продвижения личностного роста обучающихся в Центре проводятся массовые мероприятия как на уровне учреждения, так на уровне города, воспитанники творческих коллективов принимают активное участие в *концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска*, что также является площадкой для демонстрации образовательного уровня, способствует повышению уровня удовлетворенности родителей, укреплению собственного репутации.

План массовых мероприятий Центра и график участия объединений в концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска на 2022/23 учебный год представлен в Приложениях № 3,4.

1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей Центра.

Основными направлениями конкурсных мероприятий для обучающихся Центра на 2022/23 учебный год являются:

- интеллектуальное творчество
- социальное творчество
- техническое творчество
- сценическое творчество (вокал, хореография, театр)
- изобразительно-декоративное и прикладное творчество
- конкурсы для детей с особыми потребностями
- конкурсы для дошкольников

План-график конкурсных мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей представлен в Приложении №5.

1.5. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся

План проведения выставок творческих работ учащихся представлен в Приложении 6.

1.6. Инновационная образовательная деятельность.

В 2022/223 учебном году в учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы для реализации в сетевой форме, а также новые программы для реализации в традиционной форме.

Сетевая форма реализации:

- 1) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Добрые дела Махаона»;
- 2) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Поле научных проб»;
- 3) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Школа социального успеха»;
- 4) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы добровольческой деятельности»;
- 5) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Вместе творим, исследуем и создаем»;
- 6) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Выбираю сам»;
- 7) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Основы мультимедийной журналистики»;
- 8) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология»;
- 9) «ИнженерИК» - дошкольное образование в сети с программой «От фребеля до робота: растим будущих инженеров»

- 10) «Я умник! Я умница!» - сетевая программа развития интеллектуальных игр в дошкольной среде

Традиционные формы реализации:

- Олимпиадная астрономия
- Занимательная физика
- Соревновательная робототехника 2.0
- Интерактивная летняя школа
- Основы прототипирования 2.0

1.7. Участие в реализации, организации и проведении городских проектов и программ.

1.7.1. Деятельность по реализации Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске».

Центр - одно из ведущих учреждений по реализации городских целевых программ, реализуемых на территории г. Зеленогорска с 2011 года.

В рамках программы Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» в задачи Центра входят:

1. Проведение тренингов по подготовке детей к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников.
2. Проведение консультаций по учебно-исследовательской деятельности экспертами краевого научного общества учащихся.
3. Проведение консультаций, тренингов по подготовке к конкурсным мероприятиям в направлениях социального и технического творчества, в рамках проектов
4. Проведение консультаций и экспертиза проектов, организация и развитие Муниципального приоритетного проекта развития Социального проектирования школьников.
5. Техническое сопровождение и экспертиза проектов, организация и развитие Муниципального приоритетного проекта развития молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений».
6. Участие в мероприятиях интеллектуального роста обучающихся.

Перечень и описание программных мероприятий целевой программы приведены в Приложении № 7.

1.7.2. Муниципальный приоритетный проект развития молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»

В 2021 – 2022 учебном году проект получил свое развитие в образовательной плоскости – была разработана дополнительная общеобразовательная программа «Агентство прогрессивных решений», которая в текущем учебном году будет продолжена.

Программа «Агентство прогрессивных решений» технической направленности, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере технологического предпринимательства, коммерциализации, развитие их информационной и технологической культуры. Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; использование приобретенного опыта в прикладной и коммерческой деятельности.

Помимо образовательной функции, АПР выполняет и ресурсную функцию - является открытой высокотехнологичной площадкой, где дети и молодежь города могут воплощать свои технические и изобретательские идеи. Деятельность площадки будет направлена на разработку, сопровождение, реализацию, коммерциализацию инновационных продуктов. Включение в грантовые программы позволило начать процесс оснащения площадки высокотехнологичным оборудованием. В 2022 – 2023 учебном году деятельность по оснащению площадки будет продолжена.

С целью активизации интереса школьников к включению в современные образовательные практики технической направленности на базе АПР будут проведены серии мастер-классов/погружений по работе с современным оборудованием с числовым-программным управлением. Данные мероприятия проводятся в логике федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее». В рамках реализации мероприятий проекта на базе АПР будет проведена серия

мероприятий практической направленности базового уровня по компетенции: инженер-программист станков с числовым-программным управлением.

1.7.3. Муниципальная практика развития социального проектирования школьников Зеленогорска «Школа социального проектирования».

Практика по развитию социального проектирования школьников – это механизм вовлечения школьников в развитие жизни города через создание социальных проектов, имеющих высокий уровень детской самостоятельности (в соответствии с возрастом) и значимость результатов проекта для города.

Для обеспечения деятельности в Центре образования «Перспектива» создан ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников. Координационный совет ресурсного центра – коллегиальный орган управления, куда входят представители образовательных организаций Зеленогорска (9 школ и 3 учреждения дополнительного образования).

Ключевые институции практики вовлечения подростков с социальное проектирование:

- 1) «Школа социального проектирования» - модульная сетевая образовательная практика, осуществляемая во взаимодействии тремя учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУДОЦ «Витязь», МБУДО «ЦЭКиТ»);
- 2) Городской форум «Мой вклад в ГринГрад» с краудсорсинговой площадкой, где проектные группы (школьники) представляют свои идеи по решению городских проблем, а участники (представители организаций города, органов власти) принимают решение о предоставлении (или не предоставлении) ресурсов, которыми они обладают;
- 3) Городской фестиваль «Галерея социальных проектов», где школьники показывают результаты реализации своих социальных проектов.

Деятельность носит циклический характер: ежегодно «Школа социального проектирования» осуществляет новый набор, организуется краудсорсинговая площадка на форуме «Мой вклад в ГринГрад» для содействия в ресурсном обеспечении проектов школьников, заканчивается

цикл работы презентацией городской общественности проектных результатов на «Галерее социальных проектов».

График реализации практики «Школа социального проектирования» представлен в приложении 7.

1.7.4. Реализация программы региональной инновационной площадки по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития молодежного инжиниринга через реализацию муниципального приоритетного проекта «Агентство прогрессивных решений».

Целью деятельности инновационной площадки проекта «Агентство прогрессивных решений» является создание системы сетевого межведомственного взаимодействия в области технического творчества как механизма вовлечения молодежи в высокотехнологическое предпринимательство.

Задачи: 1. Организовать сетевое взаимодействие в области технического творчества учреждений дополнительного образования детей, с общеобразовательными учреждениями, организациями молодежной политики, производственными предприятиями, общественными организациями.

2. Модернизировать учебно-методическую базу для развития высокотехнологического предпринимательства в логике проекта.

3. Разработать и реализовать программу повышения квалификации педагогических кадров в области высокотехнологического предпринимательства, создать условия для непрерывного их самообразования.

4. Стимулировать развитие навыков практического решения актуальных проблем через расширение детских объединений технической направленности.

5. Создать образовательные пространства для развития способностей в общественно значимой совместной деятельности; организовать площадки для реализации подростками собственных идей, технологических проектов.

Итогом работы региональной площадки станет апробация новых форм взаимодействия в образовательном пространстве муниципалитета, обобщение лучших практик и разработка комплекта методических материалов по развитию технологического образования и инновационного проектирования.

1.8. Мониторинг

Задачей мониторинга на 2022/23 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2022/23 учебный год являются:

- сохранность контингента
- уровень освоения образовательной программы
- выполнение образовательной программы
- пополнение УМК к образовательным программам
- предъявление социально-значимого, практического результата освоения образовательных программ
- проведение образовательных событий
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях
- рейтинг обучающихся в краевой базе «Одаренные дети Красноярья»
- % победителей конкурсных мероприятий
- выполнение репертуарных планов творческих объединений
- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах)

- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность
- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели
- информатизация и открытость, современность и востребованность образовательного процесса
- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;
- соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра, национальному проекту «Образование», концепции развития дополнительного образования, программе развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- материально-техническое оснащение учебного процесса.

План проведения мониторинга образовательной деятельности Центра на 2022/23 учебный год представлен в Приложении 9а.

1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей и Попечительского Совета

Цель мониторинга – исследование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром.

Направления мониторинга (удовлетворенность):

- Уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений)
- Условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания)
- Качеством и содержанием преподавания, формами работы.

Задачи мониторинга:

- определить, отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу потребителя;

- определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности их ожиданиям от образовательного процесса.
- выяснить запрос (потребности) детей и их родителей – какой бы они хотели видеть деятельность ребенка в Центре, какие формы работы предпочтительнее, какие мероприятия интересны и т.д. Обратить особое внимание на программы, испытывающие трудности в наборе на 2022-2023 уч год: ШРР «Малышок», объединений ИЗО и ДПИ «Карусель», «Семицветик», «Практика решения олимпиадных задач по литературе», «Основы журналистики».

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности потребителями качества образования являются: социологический метод анкетного опроса через

- анкетирование, собеседование, наблюдение, консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года;
- посещение и анализ занятий.

План мониторинга удовлетворенности представлен в Приложении 9 б.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра

2.1. Кадровое обеспечение

На 10 сентября 2022 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 67 чел.(в том числе 7 совместителей), из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 39 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 24 человека (из них совместители – 6 человек),
- педагоги - организаторы – 6 человек,
- методисты – 7 человек,

- концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек (из них 1 – совместитель).

Высшую категорию имеют 19 педагогических работников, первую – 8, без категории – 12 человек.

2.2. Методическая работа

Ведущая роль в организации методической работы в Центре принадлежит методическому совету и ресурсному центру.

Целью методической работы является методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение стабильности и совершенствование (модернизация) его содержания (в соответствии с задачами развития системы образования г. Зеленогорска на 2022/23 учебный год), направленного на формирование ключевых компетенций современного школьника, а также повышение мотивации и эффективности работы педагогического персонала, формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1) Организация работы по включению педагогов в инновационную деятельность через руководство и участие в городских базовых образовательных площадках, городских инновационных площадках, региональных инновационных площадках.

Программы реализации базовых площадок в Приложении 13 а-в.;

1. Городская базовая площадка «Интеллектуальные игры как ресурс для развития познавательного интереса старших дошкольников» (рук. Матвейчук Н.Н.)
2. Городская базовая площадка «Робототехника в Технологии» (рук. Казакевич Е.О.);

3. Городская базовая площадка «Робототехника – компетенция чемпионата юные профессионалы топливной компании Росатома» (рук. Неудачин П.Е.).
4. Региональная инновационная площадка «Агентство прогрессивных решений», рук. Неудачин П.Е.
- 2) Повышение квалификации по программам ККИПКиППРО, ОО Каменный город, городских и других образовательных платформах.

План повышения квалификации на 2022-2023 год представлен в приложении 11.

3) Обновление содержания образования:

- модернизация образовательных программ
- апробация новых образовательных программ «Занимательная физика», «Детский театр мод», «ИнженерИК», «Умный дошкольник», «Game дизайн», «Электроника», музыкальный театр «Овация», «Олимпиадная астрономия».
- разработка краткосрочных и иных типов программ в логике «Атласа новых профессий», в том числе, технической направленности;
- Разработка и внедрение практики наставничества в рамках программы «Агентство прогрессивных решений» (привлечение специалистов производств в разработку и реализацию проектов);
- Разработка и включение блока мероприятий межведомственного сетевого взаимодействия в программу практики «Школа социального проектирования»;
- Разработка адаптированных образовательных программ

4) Распространение лучшего педагогического опыта и мастерства на уровне города, края, РФ:

- представление лучших образовательных практик в Региональный Атлас образовательных практик РАОП;
- распространение опыта в виде описания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях;

5) Обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности педагогов, в том числе начинающих, через наставничество, аттестацию и повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства: Городском конкурсе молодых педагогов, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», конкурсах Проекта «Школа Росатома», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях, конкурсе педагогов ЦО, который претерпит изменения в формате проведения – в виде рейтинга по приоритетным направлениям деятельности ЦО на 2023 год.

План аттестации на 2022-2023 год представлен в приложении 10.

План участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях представлен в Приложении 12

б) Привлечение ресурсов на реализацию проектов (участие в грантовых конкурсах и программах)

Общий план методической работы представлен в приложении 12.

2.2.1. План работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)

Деятельность МОЦ включает:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента АИС «Навигатор»;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В сентябре 2021 года МОЦ проведена информационная встреча с

представителями спортивных школ для ознакомления с алгоритмом регистрации обучающихся в АИС «Навигатор». В течение последующих четырех месяцев осуществлялось практическое сопровождение процесса зачисления обучающихся по программам спортивной подготовки в единую систему.

Приказ УО № 174 от 19.08.2021г. обязал учреждения дополнительного образования организовать предоставление сертификатов персонального финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД) в период с 28.08.2021 по 20.09.2021г. Согласно региональным правилам персонифицированного финансирования денежные средства сертификата реализуются путем заключения договора об образовании между исполнителем образовательных услуг и потребителями.

Сентябрь-октябрь 2021 и январь 2022 года МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение процесса предоставления сертификатов персонального финансирования и заключения договоров об образовании.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, одним из приоритетов обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей является формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий.

В связи с этим созданная рабочая группа приступила к разработке Порядка реализации дополнительных образовательных программ по уровням освоения. Последовательная реализация этапов Порядка позволит структурировать ДОП по уровням освоения и направленностям, проанализировать их содержание, простроить преемственность от стартового уровня к продвинутому по каждому виду деятельности, реализуемой в МБОУ.

Группа экспертов, сформированная в апреле-мае 2021 года, приняла участие в первом этапе (май-июнь) независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений.

В 2022-23 учебном году МОЦ планирует:

- завершить работу по разработке Порядка реализации дополнительных образовательных программ по уровням освоения;
- принять участие в последующих двух этапах независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений;
- с целью повышения качества заполнения муниципального сектора АИС «Навигатор» проведение информационно-консультативных встреч с представителями образовательных учреждений и спортивных школ города;
- продолжить организационно-техническое и методическое сопровождение процесса предоставления сертификатов персонального финансирования и заключения договоров об образовании.

2.3. Информационно-техническое обеспечение

2.3.1. Деятельность Ресурсного Центра (РЦ)

Деятельность Ресурсного центра направлена на развитие цифровой образовательной среды Центра образования «Перспектива». РЦ ведет работу по оснащению учреждения современным оборудованием, цифровыми сервисами и контентом для образовательной деятельности. Обеспечивает внедрение новых информационных и компьютерных технологий, в том числе дистанционных, в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание ЦО;
- организационно-методическое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач;

- апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами;
- модернизация и расширение программно-технической базы ЦО, организация закупок лицензионного программного обеспечения,
- администрирование, поддержку и развитие официального сайта;
- осуществление издательской и полиграфической деятельности;
- разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение).

Кадровое обеспечение ресурсного центра: инженер-программист, четыре методиста.

В 2022/23 учебном году основная деятельность РЦ будет осуществляться в соответствии с планом-графиком массовых мероприятий ЦО (Приложение 3 к Программе). Кроме того, планируется продолжить модернизацию компьютерной техники кабинетов Легоконструирования (2-3), компьютерного класса 2-2, кабинетов административно-управленческого персонала.

План работы ресурсного центра представлен в Приложении 15.

2.3.2. План оформления здания представлен в Приложении 16.

2.3.3. План размещения рекламных материалов представлен в Приложении 17.

2.3.4. Деятельность хозяйственной службы.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством.

На 2022-2023 учебный год запланированы:

- ремонт отмостки во круг здания МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,
- ремонт крыльца №1, крыльца №2,
- косметический ремонт лестницы розовой и подвального помещения,
- косметический ремонт каб. №№2,7; 1,4;
- косметический ремонт туалетов,
- обшивка рейками коридора 2 этажа,
- покраска плинтусов, шпаклевание трещин и покраска стен внутри здания,
- снабжение персонала мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем для реализации образовательного процесса,
- организация транспортного обеспечения и охраны,
- обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения.
- Содержание помещений в чистоте и санитарных нормах.

План хозяйственной деятельности на 2022/23 учебный год представлен в Приложении 23.

Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения

Управление Центром осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, деятельность коллегиальных органов (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительское собрание, Совет обучающихся) регламентируется Уставом и положениями, представленными на сайте Центра.

3.1. Недельный режим работы Центра

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	День техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима, охраны имущества			
	Работа с творческими группами СМИ ЦО «Перспектива», Выпуск	Совещание с хозяйственн	Совещание с педагогами-организаторами	Совещание с

	ТВ программы «Перспективы», «Стоп! Мотор! Снято!» (2 раза в месяц)	ыми службами		техническими службами
Вторник	Мониторинг: Работа с родителями, обучающимися, педагогами, службами обеспечения безопасности			
	Мониторинг уровня удовлетворённости образовательным процессом, проведение родительских собраний (общих, в группах), работа групп организации мероприятий, заседания попечительского совета	Мониторинг деятельности и детских объединений Центра, - работа с базами данных	Мониторинг локальных актов ЦО «Перспектива», работа с документами	Мониторинг выполнения плана работы по обеспечению безопасности в ЦО
Среда	Работа с педагогическим коллективом			
	Общее информационное совещание пед. коллектива: - подведение итогов месяца; - презентация достижений обучающихся, педагогов, - представление плана работы на следующий месяц; - информирование о конкурсах, проектах, конференциях -изучение нормативных документов, локальных актов, положений; - презентация педагогического опыта; - педагогические советы	Работа в отделах ЦО: Утверждение плана работы отделов на предстоящую неделю, месяц, - корректировка планов конкурсных и воспитательных мероприятий в объединениях - корректировка рабочих программ,	Общее информационное совещание пед. коллектива; - Работа творческих групп: методических объединений, временных творческих коллективов и проектных групп, - обучающие семинары, - Методические, художественные, педагогические советы. - Общие собрания трудового коллектива	Работа в отделах ЦО: - работа со списками, журналами, базами данных, - подготовка к конкурсным мероприятиям, мероприятиям проф. мастерства

		- корректиро вка смет		
Четверг	День индивидуальной, методической работы (собеседования, тренинги, работа с документами и т.д.)			
	Работа с кадрами: -подготовка табеля, приказов к табелю -учет контингента обучающихся, корректировка расписания, -заседания комиссии по доплатам - мониторинг финансового обеспечения ЦО (проверка и корректировка смет) Работа с обучающимися: Проведение тренингов, консультаций педагога- психолога, собраний совета обучающихся	Работа с методическ ой литературо й, Обновление выставок ЦО (1 раз в 1,5 месяца)	Выпуск газеты ЦО (1 раз в квартал)	Мониторинг сайта, печатных СМИ ЦО, города
Пятница	День массовых мероприятий. Административное совещание 10.00-11.30 Заместители директора, зав. хоз частью, руководители отделов, главный бухгалтер			
	Анализ текущей информации, итогов работы, Работа с планом административного контроля, мониторинга, мероприятий	Анализ текущей информаци и, итогов работы, Анализ исполнения и корректиро вка смет Подготовка к работе с тематическ	-Анализ текущей информации; Планирование работы на месяц Анализ исполнения плана ЦО, УО, Муниципальног о задания	Планирование работы на предстоящую неделю -Подготовка к тематическом у совещанию с педагогически м коллективом

		ими группами педагогов		
Суббота	День массовых мероприятий			

3.2. План работы Общего собрания работников Центра

Октябрь 2022 г.

Планирование деятельности на 2022- 2023 учебный год

Декабрь 2022 г.

Итоги исполнения Коллективного договора за 2022 год

Июнь 2023 г.

Итоги исполнения программы деятельности Центра за 2022-2023 уч. год.

1.3. План работы Педагогического совета

Заседания педагогического совета

Сентябрь 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие программы деятельности Центра на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение учебного плана, составов тарификационной комиссии, методического совета и иных составов (при необходимости) на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение списков обучающихся- кандидатов на присуждение краевой именной стипендии. 4. Разработка концепции празднования 50-летнего юбилея Центра
Январь- февраль 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы развития на 2023-2025 годы ; 2. Утверждение списков обучающихся 6-10 классов – кандидатов на стипендии Главы ЗАТО г. Зеленогорска
Июнь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за учебный год. 2. Утверждение списков выпускников - кандидатов на присуждение премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска;

	3. Утверждение списков педагогов-кандидатов на участие в конкурсе педагогов, работающих с одаренными детьми
--	---

3.4. План работы Попечительского совета

Заседания попечительского совета

Декабрь 2022	1. Анализ деятельности Совета, анализ поступления и расходования внебюджетных средств за 2022 год. 2. Утверждение плана деятельности Совета, расходов средств внебюджета на 2023 год.
Май 2023	1. Корректировка сметы расходов благотворительных пожертвований на 3-4 квартал 2023 г. 2. Анализ деятельности попечительского совета за 2022-23 учебный год.

3.5. План работы Совета родителей

Сентябрь 2022	1. О начале 2022/23 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции, в условиях персфинансирования дополнительного образования, новой концепции развития дополнительного образования.
Апрель 2023	1. Подготовка к летней кампании: планы, инструктажи. 2. Мониторинг образовательной среды ЦО

3.6. План заседаний Совета обучающихся

Октябрь 2022 – корректировка состава Совета обучающихся. Обсуждение плана работы на 2022/23 учебный год.

Ноябрь 2022 – рассмотрение локальных актов МБУ ДО «ЦО «Перспектива»; Идеи по организации обучения в период карантина, отъезда педагога.

Декабрь 2022 – рассмотрение локальных актов МБУ ДО «ЦО «Перспектива»; внесение предложений по усовершенствованию образовательного процесса.

Планирование участия в организации и проведении мероприятий на 2-е полугодие.

Март 2023 – участие в контроле соблюдения обучающимися правил для обучающихся.

Май 2023 – анализ работы Совета обучающихся в 2022/23 учебном году; работа в составе групп разработки программ летнего отдыха обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». Планирование участия в организации и проведении мероприятий в 2023/2024 учебном году.

Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения

4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма с обучающимися.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся при проведении образовательного процесса разрабатываются мероприятия по правилам безопасного поведения и техники безопасности для обучающихся.

Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра на 2021-2022 учебный год представлен в Приложении 18.

4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ сотрудников Центра

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра на 2021/22 учебный год представлен в Приложении 19.

4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя не только систему предотвращения пожара и систему противопожарной защиты, но и

ещё комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Календарный график противопожарных мероприятий на 2021/2022 учебный год представлен в Приложении 20.

4.4. Мероприятия по ГО и ЧС (см. Приложение 22)

4.5. Мероприятия по энергосбережению

С целью реализации целевой программы энергосбережения в Красноярском крае, составлен план работы по энергосбережению в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2022/23 учебный год.

План представлен в *Приложении 22*.

