

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского совета
протокол № 1 от «12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора
№ 69 от «14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр образования «Перспектива»

(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)

за период с 1 января 2021 г по 31 декабря 2021 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о деятельности

МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска

Лицензия: серия 24Л01 №0001579, выдана 11.12.2015г.

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru>

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69) 3-35-56

Общее количество обучающихся: 1676 человек

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр, МБУ ДО «ЦО «Перспектива») осуществляет следующие основные виды деятельности:

- оказание услуг в сфере дополнительного образования;
(реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей;
- оказание услуг по организации отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 8–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам, реализуется программа «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

| Образовательная программа (объединение) | срок реализации (уч. годы) | возраст детей (лет) |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике | 1 | 16-17 |
| Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 11 кл. | 1 | 16-17 |
| Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике. 9 кл. | 1 | 15-16 |
| Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по информатике | 1 | 16-17 |
| Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 11 кл. | 1 | 16-17 |
| Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 9 кл. | 1 | 15-16 |
| Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе | 1 | 16-17 |

| | | |
|--|---|-------|
| Буквица для дошкольников | 3 | 4-6 |
| Основы каллиграфического письма и рисования | 1 | 6-7 |
| Основы экранного мастерства (Телевизионная студия «Стоп! Мотор! Снято!») | 2 | 14-17 |
| Юные исследователи (Научное общество учащихся) | 1 | 12-17 |
| Основы журналистики (Редакция общешкольной городской газеты «Секундочку!») | 2 | 13-17 |
| Основы стихосложения и прозы (Литературная студия «Зеленый шум») | 2 | 10-18 |
| Основы добровольческой деятельности (сетевая программа, детское общественное объединение «Союз молодежных сил») | 1 | 14-17 |
| Одаренные дети | 1 | 11-17 |
| Основы мультимедийной журналистики (сетевая программа, Медиашкола «МедиаТОР») | 1 | 14-17 |
| Школа социального успеха (сетевая программа) | 1 | 15-18 |
| Добрые дела Махаона (сетевая программа) | 1 | 9-17 |
| Поле научных проб (сетевая программа) | 1 | 9-17 |
| Техника игры: как побеждать в «Что? Где? Когда?» | 1 | 11-17 |

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

| Образовательная программа (объединение) | срок реализации (уч. годы) | возраст детей (лет) |
|---|-------------------------------|------------------------|
| Современная хореография (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24») | 8 | 8-17 |
| Современная хореография. Хореографическое исполнительство. (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24») | 8 | 8-17 |
| Развивающая ритмика | 1 | 5 |
| Танцевальная ритмика | 2 | 6-8 |
| Танцевальная ритмика. Партер. | 2 | 6-8 |
| Основы народно-сценического танца (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка») | 8 | 8-17 |
| Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность. (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка») | 8 | 8-17 |
| Основы эстрадно-сценического творчества (вокально-эстрадная студия «Талисман») | 8 | 7-17 |

| | | |
|---|---|-------|
| Эстрадный вокал (вокальный ансамбль «Выше радуги») | 8 | 7-17 |
| Театр, где играют дети (театр-студия «Встреча») | 7 | 11-17 |
| Музыкальный театр «Реверанс» | 3 | 7-10 |
| Моделирование, конструирование и дизайн одежды (театр моды «Феерия») | 4 | 14-17 |
| Театр моды «Феерия» (театр моды «Феерия») | 4 | 14-17 |

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

| Образовательная программа (объединение) | срок реализации (уч. годы) | возраст детей (лет) |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| Арт-дизайн (Студия «Этюд») | 2 | 12-15 |
| Арт-дизайн 2.0 (Студия «Этюд») | 2 | 12-15 |
| Нескучное рисование (Изо-студия «Семицветик») | 1 | 7-9 |
| Детское арт-творчество (Изо-студия «Семицветик») | 2 | 7-10 |
| Основы декоративно-прикладного творчества (Изо-студия «Семицветик») | 2 | 10-13 |
| Волшебный мир народного искусства («Карусель») | 1 | 7-8 |
| Творческая лаборатория Почемучкина | 1 | 8-9 |
| Волшебный мир народного искусства. Старт. (объединение «Карусель») | 1 | 7-8 |
| Золотое решето («Карусель») | 2 | 8-11 |
| Дружный интеллект («Клуб интеллектуальных тренировок») | 2 | 10-14 |
| Креатив IQ («Клуб интеллектуальных тренировок») | 2 | 14-17 |
| Дружные ребята - старт («Волшебники Изумрудного города») | 1 | 7-8 |
| Дружные ребята («Волшебники Изумрудного города») | 1 | 7-8 |
| Творим добро («Волшебники Изумрудного города») | 1 | 8-9 |
| Творим добро - старт («Волшебники Изумрудного города») | 1 | 8-9 |
| Выбираю сам (сетевая программа, «Школа проектов») | 1 | 9-10 |
| Вместе творим, исследуем и создаем (сетевая программа, «Школа проектов») | 1 | 10-11 |
| Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями, (объединение «Отличное | 1 | 7-18 |

| | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| время») | | |
| Азбука вежливости (Виртуальная школа) | 1 | 7-8 |
| Школа раннего развития «Малышок» | | |
| Образовательная программа (объединение) | срок реализации (уч. годы) | возраст детей (лет) |
| Малыш, играй и развивайся! 4 года. | 1 | 4-5 |
| Малыш, играй и развивайся! 5 лет. | 1 | 5-6 |
| Малыш, играй и развивайся! 5 лет. Мастерская. | 1 | 5-6 |
| Развитие творческих способностей дошкольников. | 1 | 6-7 |
| Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская | 1 | 6-7 |
| Ментальная арифметика | 2 | 6-9 |
| Ментальная арифметика. Шаг 2. | 1 | 9-11 |
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ | | |
| Образовательная программа (объединение) | срок реализации (уч. годы) | возраст детей (лет) |
| Робототехника | 4 | 12-16 |
| Образовательная робототехника (сетевая программа) | 18 час. | 11-13 |
| Легоконструирование | 2 | 9-12 |
| Введение в робототехнику | 2 | 9-12 |
| Лего-знайка | 1 | 7-8 |
| Лего-мастер | 1 | 8-9 |
| Соревновательная робототехника | 1 | 14-17 |
| Программирование на Ардуино | 1 | 12-17 |
| Дополненная реальность | 2 | 13-17 |
| Технологии дополненной реальности в музее (сетевая программа) | 1 | 13-15 |
| Основы прототипирования | 2 | 12-17 |
| Агентство прогрессивных решений | 1 | 14-17 |

В 2021 году в учебном плане учреждения произошли следующие изменения.

Технологическое образование – один из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Реализуются новые образовательные программы технической направленности:

- «Технологии дополненной реальности в музее», реализуемая в сетевой форме. Программа направлена на освоение школьниками технологии дополненной реальности: от знакомства с программами 3D-моделирования до создания собственных продуктов. Работая с изображениями и экспонатами Музея боевой славы г. Зеленогорска, участники программы создадут "интерактивные экспонаты" и реализуют интересные социально-культурные проекты и мероприятия, которые обогатят жизнь г.Зеленогорска.

- «Образовательная робототехника», краткосрочная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, дает возможность реализовать свои интересы, творческие идеи и стремления к новаторству в проектной деятельности посредством робототехнического конструирования. Выйдя за рамки школьного урока "Технология", ребята занимаются проектированием и конструированием на базе Центра образования "Перспектива" под руководством опытного педагога. В совместной командной работе, школьники выступают в роли экспериментаторов и создают собственные робототехнические системы: от этапа сборки до её программирования. На занятиях юные робототехники включены в коллективную творческую деятельность, проектные формы работы с использованием игровых методов обучения, информационно-коммуникационных технологий.;

- «Агентство прогрессивных решений», участники программы получают возможность прокачать свою технологическую идею до уровня полноценного проекта, который может быть представлен потенциальным инвесторам. Воплотить в реальность свои идеи и пройти все этапы развития технологического стартапа — от поиска идеи до получения первого раунда финансирования — участникам помогают тьюторы, эксперты и наставники из компаний высокотехнологичной отрасли и вузов.

В отделе «Центр творческого развития ребенка» в 2021-2022 учебном году реализуется новая общеобразовательная программа «Творческая лаборатория Почемучкина». Программа нацелена на познание и

исследование окружающего мира ребенком через игру и декоративно-прикладное творчество.

Произошли изменения в программе Школы раннего развития «Малышок». В программу «Малыш, играй и развивайся! 5 лет» введена дополнительная дисциплина «Развивающие игры» для развития понимания ребенком себя, своих возможностей, интересного изучения окружающего мира, а также самореализации, социализации и личностного развития детей. Введена новая программа «Ментальная арифметика. Шаг 2» (умножение и деление) для ребят, закончивших обучение по программе «Ментальная арифметика» (сложение и вычитание). Эта программа является заключительным этапом обучения ментальному счету.

В образовательной программе «Основы стихосложения и прозы» используется модульный принцип: теоретические модули сопровождаются в межмодульный период индивидуальными занятиями, занятиями малыми группами и группами сменного состава;

В течение 2021 года в рамках работы городских инновационных площадок «Кибербезопасность» и «Азбука финансов» педагоги работали над разработкой тематического содержания по данным направлениям для последующего включения во все образовательные программы Центра. Благодаря данной деятельности в 2021 году начата реализация модели взаимозаменяемости педагогов в условиях кадрового эксклюзива.

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиад, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества муниципального, регионального и российского уровней.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

2.2.1. Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода, в которых приняли участие обучающиеся по итогам обучения в объединениях Центра.

Конкурсы интеллектуального и социального творчества:

- XX Первенство Сибири по интеллектуальным играм - 2022, г. Новосибирск;
- XV Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать» 2022, г. Красноярск (дистанционно);
- XIX Молодежный Кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?»;
- Международный синхрон «Школьная Лига Европы» по игре «Что? Где? Когда?»;
- Школьный региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?»;
- Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» 2021 г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва);
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского 2021-22 года г. Москва;
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» (муниципальный этап: городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы дистанционно) г. Зеленогорск;
- Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Городской конкурс дизайн-проектов «Музей под открытым небом»;
- Региональный этап Международного Форума «Зеленая планета»;

- Всероссийский конкурс «Школьная пресса России», общероссийская акция «Линейка 24», г. Москва;
- Всероссийский конкурс школьных СМИ «Больше изданий хороших и разных», г. Москва;
- Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего»), г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура.», г. Москва (онлайн);
- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», г. Томск (заочно);
- Краевой открытый конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля, г. Красноярск;
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - моё дело», г. Красноярск;
- Краевые интенсивные погружения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего», г. Красноярск;
- Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. VIII сезон», г. Железногорск (онлайн);
- Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ НС «Интеграция» (ЮНЭКО, онлайн), г. Москва (онлайн);
- Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!» г. Москва (заочно);
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный

проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» г. Зеленогорск;

- Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;

- Межтерриториальный литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2021», г. Зеленогорск;

- Фестиваль интеллектуальных игр IQTime, г. Красноярск;

- Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома» в номинации «Мультимедийная журналистика» г. Зеленогорск;

- Российский Фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА», г. Москва (онлайн);

- Конкурс детских СМИ проекта «Медиа импульс добра» при поддержке АО «ТВЭЛ», г. Москва (онлайн).

- Краевой конкурс социальной рекламы «ПРОчеловек», г. Красноярск.

Конкурсы художественного творчества:

- Международный проект Госкорпорации Росатом «NuclearKids» г. Москва;

- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Красноярск;

- Международный фестиваль-конкурс детей, юношества, молодежи, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», г. Красноярск;

- Международный детско-юношеский фестиваль «Планета талантов», г. Красноярск;

- Международный конкурс хореографического искусства «Танцуй со мной!», г. Красноярск;

- Всесибирский конкурс любительских хореографических коллективов Им. Годенко, г. Красноярск;

- Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM», г. Санкт-Петербург;
- Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки», г. Красноярск;
- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Пою тебе, мое Отечество!», г. Зеленогорск;
- Российский конкурс дизайнеров «Особая мода», г. Томск;
- Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками», г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Стежки дорожки» г. Красноярск;
- Международный конкурс «Златоглавая Россия», г. Магнитогорск
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» г. Красноярск;
- Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству» (литературное творчество), г. Москва;
- Российский литературный конкурс Малой академии наук «Восхождение к образу» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс чтецов «Созвездие талантов», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский творческий конкурс «Проба пера», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск;
- Всероссийский художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка», г. Красноярск, парк «Роев ручей», г. Красноярск;
- Кубок России по художественному творчеству (литературное творчество), г. Москва;
- Международные творческие конкурсы на портале «Совушка», г. Москва;

- IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», г. Москва (заочно);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», г. Москва (заочно);
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Защитника Отечества», г. Москва (заочно);
- Международный творческий конкурс «Зимняя сказка», г. Москва (заочно);
 - Международный творческий конкурс «Путешествие в мир сказок», г. Москва (заочно);
 - Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии», г. Москва (заочно);
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных», г. Москва (заочно);
 - II Международный творческий конкурс «Кошачьи будни», г. Москва (заочно);
 - II Международный творческий конкурс «Цветы весны», г. Москва (заочно);
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта», г. Москва (заочно);
 - Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории», г. Москва (заочно);
 - Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Разноцветный октябрь», г. Москва (заочно);
 - Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия», г. Москва (заочно);
 - Международный конкурс фотографии, декоративного и

изобразительного творчества «Повеяло дыханием сентября», г. Москва (заочно);

- Конкурс чтецов «С десятилетием, Школа Росатома!», г. Москва (онлайн);

- VII Всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос», г. Москва (заочно).

Конкурсы технического творчества:

- Федеральный Акселератор «Технолидеры будущего», г. Москва АСИИ, АО «ТВЭЛ» (дистанционно);

- Российский квест «Технолидеры будущего», г. Зеленогорск;

- Муниципальный этап и межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы топливной компании «ТВЭЛ», г. Зеленогорск;

- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент», номинация «Техносалон»), г. Красноярск;

- Комплексный региональный фестиваль «PROFEST-регион», г. Красноярск (отборочный и заключительный этапы в дистанционном формате);

- Лига Сибири First Tech Challenge, г. Красноярск;

- Зональный робототехнический фестиваль «Новое время», г. Зеленогорск;

- VIII Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края, г. Красноярск;

- V открытая городская с международным участием олимпиада по инженерному 3D-моделированию (дистанционные отборочный и заключительный этапы), г. Санкт-Петербург;

- Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТЕХНОСТАРТ», г. Красноярск;

- Онлайн лаборатория JuniorAtomSkills (ГК «Росатом»), г. Москва

(онлайн);

- Национальная технологическая олимпиада «JUNIOR», г. Москва

(онлайн);

- Смена «Технолидеры будущего» МДЦ «Артек»;
- Программа «Профильные техноотряды: промышленная элита – 2035»,

WorldSkills Russia;

- Российская робототехническая олимпиада – 2021, г. Красноярск;
- IV городской конкурс проектов «Юные Кулибины », г. Зеленогорск;
- Межрегиональный конкурс 3D-технологий «3D LIFE», г.Красноярск;
- «Городской онлайн чемпионат FIRST LEGO CUP», г. Зеленогорск;
- Региональный отборочный этап по робототехнике SIBERIA

QUALIFIER, г. Красноярск;

- Олимпиада Кружкового движения НТИ, дистанционное обучение и конкурсные мероприятия, г. Москва;

- Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады WRO, г. Красноярск;

- Всероссийская робототехническая олимпиада WRO, г.Красноярск;

- Региональный этап всероссийского робототехнического чемпионата FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP, г. Зеленогорск

- Всероссийский робототехнический чемпионат FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP, г. Нижний Новгород;

- Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели», Государственная Дума РФ, г. Москва;

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», г. Зеленогорск;

2.2.2. Концертные программы.

Городские:

- праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День Победы, День Учителя, День Матери.

- тематические концертные программы для организаций партнёров: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ «СШОР «Старт», МБУ СШОР «Олимп», МБУ СШ «Юность», МБУ «ЗМВЦ», МБУ «Библиотека им. В.В. Маяковского», Военская часть № 3475, ОГК ГРЭС-2.

Российские:

- мюзикл для детей Госкорпорации «Росатом» (г. Москва).

2.2.3. Краевые интенсивные школы.

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего»

(г. Красноярск);

- Совещание Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента

(г. Красноярск);

- Медиашкола «Мы в моменте» при поддержке Института проблем образовательной политики «Эврика».

2.2.4. Краевые, Российские социальные акции.

- Российская акция «Весенняя неделя добра» – развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий.

- «Двери в другие города» - мультимедийный артобъект АО «ТВЭЛ» в г. Зеленогорске «Технологии, изменившие мир».

- Всероссийская акция «Антитеррор» (беседа-дискуссия с привлечением специалистов).

2.2.5. Городские акции и фестивали.

- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;

- Игровая программа в рамках «Масленицы», с/п «Березка»;

- Городской семейный праздник-конкурс «Парад Снеговиков»

- Союза Молодёжных Сил Центра «Перспектива», г. Зеленогорск.

- Образовательное событие «День неизвестного солдата», г. Зеленогорск;
- Образовательное событие «Травли.НЕТ», г. Зеленогорск.
- Краудсорсинговая площадка «Народная поддержка», Городской форум социального проектирования школьников «Мой вклад в ГринГрад», г. Зеленогорск;
- Городской Фестиваль-презентация результатов реализации социальных проектов школьников «Галерея социальных проектов».

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся.

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме погружений, модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

В отчетный период были проведены все запланированные модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» – для обучающихся 8 –11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений, участников приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования»);
- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы мультимедийной журналистики» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики.

Образовательные программы каникулярного периода:

- Интерактивная летняя школа (создание пространства для ответственного и безответственного выбора детей; формирование среды для самореализации, взаиморазвития и коммуникации в условиях сменяемости состава, организации разновозрастных творческих объединений участников; создание

поля для практической реализации приобретённых компетенций с дальнейшим самообразованием и самоопределением в этом направлении);

Погружение

«Летние игры разума» (двухдневная коммуникативно-интеллектуальная встреча для младших школьников - участников летней площадки). Цель погружения: знакомство с командной интеллектуальной игрой «Что? Где? Когда?»

На встрече в первый день обучающиеся объединения «Клуб интеллектуальных тренировок» проводят с детьми игры на коммуникацию и создание команды, во второй – организуют интеллектуальную игру.

Традиционно, в период летних каникул в ЦО «Перспектива» были реализованы программы учебно-тренировочных сборов: по научно-техническому творчеству «Новое время», по художественному творчеству «Алый парус», Интерактивная летняя школа (ИЛШ), летний модуль сетевой образовательной программы «Поле научных проб» экологической Школы «Ученый Махаон».

3. Участие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в сетевом взаимодействии.

Коллектив ЦО «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором разработчиком и организатором следующих масштабных событий:

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, МБУ ДО «ЦЭКиТ» г. Зеленогорск) – конкурс прошел в заочном формате;

- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, компания «PICASO 3D» г. Москва; компания «Best Filament»; ООО «Аскон-системы проектирования» г. Санкт-Петербург; ООО «Ренга Софтвэа» г. Санкт-Петербург; КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», СибГУ им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск);
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);
- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска).
- Зональный фестиваль «Новое время» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, Зеленогорское представительство

Молодежного отделения Ядерного общества России, Компания «Умная школа», г. Красноярск, МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», фотомастерская «Капля» г. Красноярск; отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск);

Городской праздник выпускников «Алый парус» (торжественное награждение премиями Главы города выпускников Зеленогорска.

В отчетный период МБУ ДО «ЦО «Перспектива» традиционно работал в составе оргкомитетов, разработческих команд и экспертных составов в статусе:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель оргкомитета муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- региональная инновационная площадка, реализующая программу «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития молодежного инжиниринга через реализацию муниципального приоритетного проекта «Агентство прогрессивных решений» (статус присвоен на период 2021-2022 г.г.);
- региональный партнер федеральной общеобразовательной программы дополнительного образования «Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего» (АСИИ, АО «ТВЭЛ»);
- региональная инновационная площадка по социальному проектированию «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»;
- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по предметным олимпиадам, краевому молодёжному форуму «Научно-

- технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» (партнёры: Вузы г. Красноярска, Томска, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска, Красноярска);
- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска);
 - координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;
 - организатор образовательных мероприятий художественного творчества городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;
 - координатор Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнер Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва);
 - представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске (партнер Всероссийский центр развития добровольчества г. Москва);
 - участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России»;
 - представитель Краевого школьного парламента (Красноярский краевой дворец пионеров);
 - организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования», Российской программы «Детский форсайт» (партнеры ТК «ТВЭЛ», «Фонд социальных инвестиций», АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций» г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города Зеленогорска и учреждения иных ведомств);
 - организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (партнеры ао «ТВЭЛ», Фонд социальных инвестиций и инноваций г. Москва,

Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города Зеленогорска и учреждения иных ведомств);

- участник в составе региональной команды разработки курса повышения квалификации для педагогов Красноярского края по материалам лучших практик Регионального атласа образовательных практик, разработчик модуля курса на материале собственной практики сетевой реализации образовательной программы по мультимедийной журналистике «МедиаТОР» (Краевой центр по работе с одаренными детьми ККИПКиППРО).

4. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На 31 декабря 2021 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 62 чел., из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 38 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 23 человека (из них совместители – 6 человек),
- педагоги - организаторы – 6 человек,
- методисты – 7 человек,
- концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек;
- младший обслуживающий персонал – 9 человек.

Высшую категорию имеют 23 педагогических работников, первую – 9, без категории – 6 человек.

104 раза в 2021 году работники МБУ ДО «ЦО «Перспектива» успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве **3882 час**. В сравнении с предыдущим учебным годом отмечено значительное увеличение численности работников, принявших участие в повышении квалификации, и количества часов (56 чел. и 1648 час. в 2020 г.). Большинство курсов,

семинаров проходили в дистанционном, онлайн форматах, педагоги научились работать с новыми образовательными платформами и сервисами, с возможностью применения в образовательном процессе как в очном формате, так и дистанционном; освоили базовые инструменты дистанционного обучения: проведение онлайн занятия на платформах Zoom meeting, Skype, MS Team, с помощью сервисов Google и облачных технологий Яндекс.Диск. Для формирования мультимедийного образовательного контента использовались сервисы Российской электронной школы (РЭШ), ЯндексКласс, онлайн школы Фоксфорд, ushi.ru и др.;

- Педагогами Центра был разработан практикум «Основы цифровой грамотности», рассчитанный на 24 часа, через который прошли обучение 25 % педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, готовности ее использования на своих занятиях, чтобы не только разнообразить учебный процесс, но и обогатить образовательную среду, сделав ее доступной для всех участников.

В 2021 году педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в РАОП (Региональный атлас образовательных практик) были представлены 4 «новых» и 4 практики предыдущего года, дополненные содержанием и результативностью, претендующих на повышение уровня, в том числе:

4 образовательные практики, поданные впервые:

- методическая практика «Модель взаимозаменяемости педагогов дополнительного образования в условиях кадрового эксклюзива», (авторы: зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Давыдова И.В., директор Антонюк С.В.) – присвоен статус «Практика «продвинутого» уровня»; Данная практика также была представлена в рамках Проекта Президентского гранта «Технологии бизнеса – в образовании» АО «ПО «ЭХЗ» и была отмечена дипломом 3 степени.

- педагогическая практика «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экранного мастерства» (автор педагог Козлихин А.Ю., куратор Филон В.Ф., методист) – присвоен статус «Практика высшего уровня»;
- педагогическая практика «Сетевая образовательная программа «Зимний Махаон» как экспресс-метод вовлечения школьников и педагогов в проектную деятельность» (автор зам. директора по УВР, педагог Стародубцева Ж.А.) - присвоен статус «Практика «продвинутого» уровня».
- Педагогическая практика «Формирование командной деятельности обучающихся через сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования» (автор методист Матвейчук Н.Н.) – присвоен статус «Практика «продвинутого» уровня».

Дополненные результативностью и содержанием 4 практики, уже имеющие статус, для его повышения:

- педагогическая практика «продвинутого уровня» «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности», реализуемая в сетевой форме» (авторы педагог-организатор Ширкина И.М., вожатый Коломеец О.А., куратор – Филон В.Ф., методист), присвоен статус «Практика «высшего уровня»;
- педагогическая практика продвинутого уровня «Муниципальная сетевая практика развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования» (авторы методисты Иванова Е.В., Живаева Е.В., педагог- организатор Ширкина И.М., Коломеец О.А., куратор – Антонюк С.В., директор, Якубович И.В., специалист Управления образования), присвоен статус «Практика «высшего уровня»;
- педагогическая практика «Формирование командной деятельности обучающихся через сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования» (Авторы: методисты Матвейчук Н.Н., Солодовникова И.А., куратор – Давыдова И.В., зам. директора по УВР), присвоен статус «Практика «продвинутого уровня»;

- педагогическая практика «Организация продуктивной деятельности дошкольников в Школе раннего развития «Малышок» на основе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Развитие творческих способностей дошкольников» (авторы педагог-организатор Соромотина З.В., педагог Бурень В.В.), присвоен статус «Практика «начального» уровня»;

В 2021 учебном году опубликовано 13 статей в научно-методических, педагогических изданиях (5 статей было в 2020 году).

Увеличение количества статей обусловлено описанием опыта работы педагогов в условиях дистанционного режима, для трансляции успешного опыта в сборнике, инициированном Управлением образования, которые также размещены на сайте организации. Описание 6 практик МБУ ДО «ЦО «Перспектива» представлено в публичном докладе «Состояние и результаты деятельности системы образования г. Зеленогорска за 2020-2021 учебный год» в разделе «Успешные муниципальные практики».

8 педагогических работников Центра получили статус экспертов (тренеров, членов): эксперт соревнований Ferst lego league explore в сезоне 2020-2021 (Бурень В.В.), Член международного союза хореографов (Шардакова Н.Г.), эксперт международного образовательного портала «Одаренность» (Красногорова Ю.А.), Эксперты «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (Бурень В.В., Коваленко Н.А., Субботина Е.Ю., Стародубцева Ж.А.), тренер Молодежных Профессиональных педагогических игр Красноярского края (Казакевич К.М.).

– реализованы программы **4** городских базовых образовательных площадок, **2** – региональные инновационные площадки:

- «Кибербезопасность школьников (разработка и организация применения основ безопасного использования сети «Интернет» школьниками в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО), рук. Казакевич К.М., Давыдова И.В.

-«Применение инструментов мультимедийной журналистики в образовательной практике», рук. Ширкина И.М., Козлихин А.Ю., Степанова Л.Е.

- «Технология образовательного события в УДО», рук. Матвейчук Н.Н.

- «Практикум по основам цифровой грамотности», рук. Рыбас Н.А.

Завершила работу Региональная площадка по теме «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска через создание городской лаборатории высоких технологий и робототехники «Робоцентр» (признана лучшей площадкой – приказ Министерства образования Красноярского края №75-422 от 31.03.2021); Подходит к завершению программа Региональной инновационной площадки по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования».

В 2021 году была разработана новая программа «Агентство прогрессивных решений», которая прошла конкурсный отбор Министерства образования Красноярского края и получила статус «Региональной инновационной площадки», на период реализации 2021-2023 год.

В 2021 году была разработана программа мероприятий, претендующая на присвоение статуса «Федеральной инновационной площадки» по теме «Модель сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды», которая направлена к рассмотрению федеральной конкурсной комиссией.

В 2021 учебном году награждены почетным дипломом топливной компании "ТВЭЛ" Антонюк С.В., вышел приказ о награждении нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Кисель В.А., Стародубцева Ж.А., награждены благодарственным письмом министерства

образования Красноярского края – Беляева Н.В., благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края – Степанова Л.Е., благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Ширкина И.М., Шардакова Н.Г., благодарственным письмом губернатора Красноярского края – Стародубцева Ж.А., Грамотой Управления образования Администрации г. Зеленогорска – Казакевич К.М., Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Матвейчук Н.Н., Лазарева Т.В., Михайленко Л.В., Данилова Е.В., Южакова А.Ю., благодарственным письмом Управления образования – Симбирцева Л.Н., Семенисова С.В., почетной грамотой МБУ ДО «ЦО «Перспектива» по итогам 2020-2021 учебном года награждены 31 сотрудник коллектива, благодарственным письмо ЦО «Перспектива» - 23 человека. Благодарности различных организаций получили 36 работников коллектива. По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений МБУ ДО «ЦО «Перспектива» -

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2021»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;

- Победитель VIII Краевого конкурса дополнительных образовательных программ (Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экранного мастерства»);

- Победитель краевого конкурса на распределение субсидий на реализацию дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экранного мастерства»).

- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ»: профинансированы проекты проект поддержки талантливых школьников «Дорогу – талантам!», проект развития интеллектуальных игр школьников «Зеленогорская Знать», проект развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений», «Парк Гайдара», «Экспериментариум NEXT», «Проект развития ресурсного центра

социального проектирования школьников-участников муниципальной практики «Школа социального проектирования», «Таблички-помощники»;

- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организатор: ЦО «Перспектива + СибГУ им. М.Ф. Решетнева) второй раз внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗЫ России (учет индивидуальных достижений).

- В канун празднования 65-летия города решением Совета депутатов Центр образования "Перспектива" награждён почетным знаком ЗАТО города Зеленогорска «За вклад в развитие города».

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует как муниципальное бюджетное учреждение.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);

Возможно поступление благотворительных пожертвований физических и юридических лиц на внебюджетный расчетный счет.

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Использование инвентаря, оборудования Центра в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центр по итогам участия в конкурсных и иных мероприятиях привлек дополнительное финансирование:

5.1. Безвозмездная целевая помощь АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» в

рамках конкурса благотворительных проектов и реализации совместных с Центром проектов в размере:

- 400,00 тыс. руб. на реализацию совместного проекта «Талантам – Дорогу!» для приобретения для лабораторного учебного оборудования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края

- 199,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Экспериментариум»

- 100,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Городской культурно образовательный парк им. А.П. Гайдара»

- 6,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Таблички-помощники»

5.2. Грант Министерства образования Красноярского края:

- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной Программы «Основы экранного мастерства», реализуемой в сетевой форме, что позволило улучшить материально-техническую базу программы (приобретение зеркального фотоаппарата, штатива, монопода, радиопетлички, электронного стабилизатора), повысить квалификацию педагогов, обеспечить экспертное сопровождение программы специалистами в области мультимедийной журналистики.

Улучшение материально-технической базы, экспертного состава и партнеров-наставников детских объединений и проектов позволили коллективу Центра применять новые форматы (онлайн+оффлайн) в организации и проведении событий, учебных занятий и др., результативно принимать участие в акселераторах детских проектов и др. событиях на Федеральном и иных уровнях.

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в 5 условных отделах:

I. Открытый Университет Школьников (ОУШ).

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (5-11 классы). Педагогический коллектив «Открытого университета школьников»

осуществляет поддержку социальной, академической, интеллектуальной и творческой одаренности школьников, используя для этих целей потенциал модульных программ, реализуемых в сетевой форме. Модульные программы позволяют максимально индивидуализировать обучение по содержанию, методам, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности. Сетевое взаимодействие усиливает ресурсный потенциал образовательных программ, формирует экспертное сообщество.

В отделе накоплен и нормативно оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ как возможности объединения потенциалов разных сфер и ступеней образования в интересах ребёнка. Все модульные сетевые образовательные программы успешно прошли через краевой конкурсный отбор в номинации «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В 2021 году был расширен состав сетевых партнеров, так Дополнительная образовательная программа реализуется в сетевой форме в партнерстве с ГТРК ТВИН. Договоры о сетевой форме реализации программ приведены в соответствие с приказом № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» Министерства просвещения Российской Федерации. Договоры формируются в логике экспертных заключений специалистов НИУ «Высшая школа экономики», полученных в рамках проекта Красноярского краевого института повышения квалификации по апробации комплекса мер, направленного на совершенствование возможностей и условий реализации основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

В отделе ведется целенаправленная работа по корректировке образовательных программ, подготовке методического сопровождения, включая электронные версии, что позволяет качественно реализовывать

образовательные программы. В отчетный период в образовательных программах отдела расширены формы электронного и дистанционного обучения в рамках модели «Обучение с веб-поддержкой» при помощи ресурсов: сервисы Google, Kahoot, Quizlet, платформа грантового конкурса «Территория Красноярский край», дистанционный курс по социальному проектированию «Детский форсайт» Агентства социальных инвестиций и инноваций, программа ZOOM и ее инструменты. Электронная среда используется в дополнение к основному образовательному процессу для решения следующих задач: организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, тестирование-самопроверка); проведение консультаций в режиме реального и отложенного времени с использованием форумов и вебинаров, телеконференций; организация текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Вместе с тем, остаются проблематичными вопросы освоения новых образовательных инструментов, создания качественного электронного контента, способность самостоятельно и оперативно решать возникающие технические проблемы.

Для устранения дефицитов в планировании дистанционного формата обучения для педагогов отдела был проведен семинар-консультация заместителем директора по УВР Давыдовой И.В., на котором педагоги получили ответы на возникающие вопросы. Педагог Козлихин А.Ю. принял участие в краевом проекте «ЭраСкоп», направленном на создание ИОМ педагога по устранению профессиональных дефицитов: спланирована работа по овладению инструментов социальных сетей и электронных платформ для организации дистанционного обучения молодежной телестудии «Стоп! Мотор! Снято!».

Итогом системной работы по обновлению образовательных программ стали результаты участия управленческо-педагогических команд отдела в краевых конкурсах программ. Дополнительная общеобразовательная

программа «Основы экранного мастерства» стала победителем краевого конкурса программ социально-гуманитарной направленности на получение гранта в форме субсидии на реализацию программы. Получение гранта способствовало созданию оптимальных технологических условий для организации образовательного процесса, расширению состава экспертов и партнеров по сетевому взаимодействию.

Деятельностный подход в образовательных программах отдела осуществляется в процессе работы над реальным творческим продуктом: медиапродукт в формате лонгрида, молодежная телепередача для местного телеэфира «Стоп! Мотор! Снято!», видеоролик для муниципального проекта «Школьные новости», видеоролики для участия в социально-творческих конкурсах, социальный проект для участия в грантовом конкурсе социальных проектов «Территория «Красноярский край», городском форуме социальных проектов «Мой вклад в ГринГрад», работа над заданиями Всероссийского образовательного проекта «Школьная пресса России»; краевой очно-заочной школы «Школьный парламент».

Педагоги отдела развивают систему работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников на основе взаимодействия с вузами, промышленными предприятиями, участия в движении ЮниорПрофи («Чемпионат юных профессионалов Топливной компании «ТВЭЛ», фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА»). Образовательные и соревновательные форматы конкурсов помогают воспитанникам ориентироваться в мире современных профессий, утвердиться в выборе своего профессионального пути.

Для работы с одаренными детьми в отделе активно используются возможности дистанционных школ и проектов, в том числе и международных: «Краевой школьный парламент», проект международная школьная обсерватория, образовательные сессии Фонда социальных инвестиций Российской программы «Детский форсайт». Участники программы «Основы добровольческой деятельности» работают с

материалами сайта «Добровольцы России». Существенным дополнением к образовательному процессу стало участие обучающихся по программам «Основы экранного мастерства», «МедиаТОР», «Основы журналистики» в образовательных вебинарах конкурса редакций юношеских СМИ атомных городов «Мелиа импульс добра» АО ТВЭЛ, дистанционной медиашколе «Мы в моменте» Школы Росатома при поддержке Института проблем образовательной политики «Эврика». Эти ресурсы формируют открытое образовательное пространство не только ОУШ, но Центра в целом.

В ОУШ результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта: ежегодно практики отдела представляются в публикациях в Региональном атласе образовательных практик как практики, претендующие на высший уровень и практики продвинутого уровня.

Успешный опыт реализации программ в сетевой форме был представлен в публикациях в публичном докладе Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска в разделе «Успешные муниципальные практики»:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экранного мастерства» – Козлихин А.Ю., Филон В.Ф.;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности», реализуемая в сетевой форме – Ширкина И.М., Коломеец О.А., Филон В.Ф..

Системная деятельность педагогов в логике обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, расширения сетей, партнерств, разнообразных форм сотрудничества и взаимодействия позволяют перевести работу Открытого университета школьников в зону гарантированного качества.

II. Малая Академия Искусств (МАИс).

В МАИс обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. Реализуются программы дополнительного образования в

целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для художественного образования и эстетического воспитания обучающихся, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, в том числе осуществления профессиональной ориентации в области искусств. За отчетный период в зависимости от эпидемиологической ситуации, педагоги варьировали формы работы с обучающимися. В своей работе педагоги продолжили применение электронных информационных платформ, мессенджеров и социальных сетей. Появление в образовательных программах раздела «изучение теории» позволило обучающимся знакомиться с историей своего направления в искусстве, строением и особенностями своего организма, как инструмента искусства - хореографии, вокала и др. В рамках подготовки и проведения занятий расширился список заданий для самостоятельной творческой работы, что привело к новым формам презентации результатов образовательной деятельности: созданным самими обучающимися художественным постановкам и сольным номерам в концертных программах.

За 2021 год коллективы МАИс из-за ограничений приняли участие не во всех запланированных конкурсах. Участие в онлайн проектах было компенсировано дистанционными форматами участия, что позволило сохранить показатель результативности обучающихся по муниципальному заданию Центра на прежнем уровне.

С целью сохранения качества и количества учебных и репетиционных занятий с обучающимися в режиме онлайн, педагоги повысили профессиональную квалификацию в рамках плановых и дистанционных курсов повышения квалификации, в том числе и повышение квалификации по навыкам, не связанным с прямой педагогической деятельностью работников МАИс, например, освоение IT-технологий и применение их в работе.

Не смотря на сложности, связанные с эпидемиологической ситуацией, в отчетный период, сохранность контингента обучающихся осталась на

прежнем уровне. Это является показателем стабильной и качественной педагогической деятельности, а также умения педагогов находить новые и модернизировать уже действующие практики обучения.

За период 2021 г. в объединениях МАИс активно велась работа с родителями: проводились собрания, совместная подготовка к концертным и выездным мероприятиям, что тоже является эффективной формой взаимодействия для коллектива.

В 2021 году коллективы МАИс благодаря системной работе коллектива Центра по анализу эффективности участия в конкурсах, активно включились в конкурсы Перечня Министерства просвещения мероприятий для талантливых детей, что позволило педагогам принять участие в конкурсном отборе на присвоение Государственной награды Красноярского края педагогам, работающим с одаренными детьми, а обучающейся ансамбля «Скрим» Санукевич М.- стать обладателем стипендии Губернатора Красноярского края за достижения в области хореографического творчества. Коллективам ансамбля народно-сценического танца «Сударушка», вокально-эстрадного ансамбля «Выше радуги» присвоено почетное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив», театру моды «Феерия» - почетное звание «Народная самодеятельная студия».

Задачи в направлении художественного творчества на предстоящий период – развитие студийных (сетевых) форм взаимодействия объединений Центра, что вызвано дефицитом временных ресурсов и ресурсов в профессиональной подготовке творческих событий для обучающихся; введение в учебно-тематические планы образовательных программ психологических тренингов, что вызвано необходимостью работы над эмоциональной подачей художественных постановок, выявлением, поддержкой и продвижением талантливых детей. Необходимость такой работы возникла и в связи с успешно апробированным опытом организации индивидуальной работы с обучающимися (занятий по индивидуальным учебным планам) в рамках расписания занятий Центра.

III. Школа раннего развития «Малышок».

В ШРР «Малышок» реализуется программы для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, формирование их познавательных и творческих интересов, освоение правил общения со сверстниками и взрослыми. Созданная в ШРР «Малышок» образовательная среда способствует в последствии без стрессов и большого психологического напряжения адаптироваться ребенку к школе, школьным условиям и новым детским коллективам в учреждениях дополнительного образования.

Основная задача отдела - обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка, учитывая образовательные запросы семьи; охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического).

Для решения этой задачи педагогами ШРР «Малышок» в 2021 году проведена модернизация образовательной программы. На втором году обучения для детей 5-6 лет была введена новая дисциплина «Развивающие игры», которая помогает ребятам узнавать окружающий мир через различные игры, декоративно-прикладное творчество. Педагогами отдела был разработан и обновлен учебно-методический комплекс по разным предметам. Наличие методических материалов помогает молодым педагогам и педагогам, замещающим основных работников в период их временного отсутствия, качественно реализовывать образовательный процесс с дошкольниками.

Благодаря освоению новых дистанционных технологий был разработан и проведен первый дистанционный фестиваль семей обучающихся ШРР «Малышок», посвященный 23 февраля «Знай, твоя семья тобой гордится!» В фестивале приняли участие 37 семей.

В планах отдела – провести дистанционный фестиваль, посвященный 35-летию ШРР «Малышок», а также участие в разнообразных конкурсах, фестивалях и образовательных событиях ШРР «Малышок» и города.

В структуре ШРР «Малышок» реализуется дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» для детей 6-8 лет. Основным контингентом являются обучающиеся программы «Развитие творческих способностей дошкольников». Программа позволяет в игровой форме освоить счет в пределах 999 на японских счетах (абакусах) и на воображаемых счетах, а также развить, внимательность, усидчивость, интерес к обучению. В 2021 году для ребят, освоивших программу по сложению и вычитанию, была разработана программа «Ментальная арифметика. Шаг 2», позволяющая научиться легким способам умножения и деления на абакусе.

IV. Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР).

В ЦТРР созданы условия для занятий с детьми разных возрастных и социальных групп. Младшие школьники, интересующиеся изобразительной деятельностью, занимаются в объединении «Карусель» (образовательные программы «Волшебный мир народного искусства», «Золотое решето») и студии «Семицветик» (образовательные программы «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество», «Основы ДПИ»), средние и старшие – в объединении «Этюд» (образовательная программа «Арт-дизайн»). Деятельность, организованная по образовательным программам в этих объединениях, направлена на развитие художественных способностей обучающихся. Объединения активно сотрудничают с библиотекой им. В.В. Маяковского, Музейно-выставочным Центром и Дворцом культуры. В этом учебном году в ЗГДК прошла выставка педагога дополнительного образования Глушковой А.Ю., посвященная 30-летию студии «Семицветик». Готовится выставка творческих работ детей с особыми возможностями «Седьмой лепесток».

Первый год в отделе реализуется программа «Я познаю мир». Обучающиеся знакомятся с научными фактами о природе, человеке, космосе. Выполняют макеты и поделки, иллюстрирующие новые знания.

Постоянно обновляются выставки творческих работ обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». В течение всего года ребята плодотворно участвуют в конкурсах различного уровня.

В объединении «Клуб интеллектуальных тренировок» (общеобразовательные программы «Креатив IQ», «Дружный интеллект») обучающиеся знакомятся с интеллектуальными играми, впоследствии проводят игры для разных целевых аудиторий (участники летней площадки и Интерактивной летней школы, ветераны педагогического труда), постоянно участвуют в онлайн-турнирах («Школьная Лига Европы», «Молодежный Кубок мира», «Школьный региональный кубок») и выездных играх («Енисейская Знать», г. Красноярск; Первенство Сибири по интеллектуальным играм г. Новосибирск). Дважды в год ребята участвуют в традиционных играх с родителями и выпускниками, в 2021 году получивших название «Сова КИТа». В 2021 году при поддержке Электрохимического завода для объединения Клуб интеллектуальных тренировок была приобретена Система для проведения интеллектуальных игр, что позволило более оптимально организовать учебный процесс.

Проект сетевого взаимодействия «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников социальной, коммуникативной, познавательной, здоровьесберегающей компетентностей через занятия декоративно-прикладным творчеством, изо-деятельностью, погружением в сказку и моделированием. Сотрудничество с МБОУ «СОШ №161» в проекте продолжается более 10-ти лет, что говорит о его востребованности и актуальности. В ЦТРР ведется целенаправленная работа по корректировке образовательных программ, в связи с этим ранее имевшая место программа «Развитие творческих способностей младших школьников» в настоящее время представлена двумя программами. Первоклассники обучаются по программе «Дружные ребята», второклассники – по программе «Творим добро».

Продолжается реализация сетевой общеобразовательной программы «Вместе творим, исследуем и создаем» для четвероклассников школы. Для того, чтобы обучающиеся четвертых классов создавали проекты в тех направлениях, которые им нравятся, создана программа сетевой реализации «Выбираю сам». Школьники третьих классов пробуют свои возможности в 4-х различных направлениях и к концу учебного года выбирают два направления, в которых и будут работать над проектами в четвертом классе. Все создаваемые детьми проекты носят прикладной характер.

Таким образом, коллективом ЦТРР реализуется преемственность в деятельности, организуемой в рамках названных программ.

В отчетный период в объединении «отЛИЧНОЕ время» (программа «Развитие творческих способностей детей с особыми возможностями») продолжили занятия декоративно-прикладным творчеством вместе с родителями ребята с ОВЗ.

В отчетном периоде по индивидуальным образовательным программам занимались семеро обучающихся с ОВЗ. Продолжает свою творческую деятельность ансамбль «Вдохновение»: ребята музицируют на блок-флейтах, педагог-совместитель Иванова Е.С.

В отделе в дистанционном формате реализуется программа «Азбука вежливости». В отчетный период участниками Школы стали первоклассники МБУ «СОШ №161».

В планах следующего ЦТРР – изменение программ «Дружные ребята» и «Творим добро» в блоке «Погружение в сказку», создание программы по обучению детей созданию мультфильмов в соответствии с современными тенденциями развития образования и программой развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

V. Технологическая лаборатория.

Приоритетным направлением деятельности лаборатории является создание условий для развития детей в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения инженерно-конструкторского

мышления. Решая творческие задачи через техническое конструирование, обучающиеся овладевают умением самостоятельно делать выбор; развивается творческий потенциал личности ребенка, формируется технологическая культура.

Решению поставленных задач в отчетном периоде способствовало формирование системы поддержки и развития обучающихся посредством организации преемственности образовательных направлений, расширения спектра образовательных возможностей, развитие новых форм взаимодействия и включения ребят в систему конкурсных мероприятий.

В 2021 г. были разработаны новые образовательные программы технической направленности:

- «Технологии дополненной реальности в музее», реализуемая в сетевой форме. Программа направлена на освоение школьниками технологии дополненной реальности: от знакомства с программами 3D-моделирования до создания собственных продуктов. Работая с изображениями и экспонатами Музея боевой славы г. Зеленогорска, участники программы создадут «интерактивные экспонаты» и реализуют интересные социально-культурные проекты и мероприятия, которые обогатят жизнь г. Зеленогорска.

- «Образовательная робототехника», краткосрочная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, дает возможность реализовать свои интересы, творческие идеи и стремления к новаторству в проектной деятельности посредством робототехнического конструирования. Выйдя за рамки школьного урока «Технология», ребята занимаются проектированием и конструированием на базе Центра образования «Перспектива» под руководством опытного педагога. В совместной командной работе, школьники выступают в роли экспериментаторов и создают собственные робототехнические системы: от этапа сборки до её программирования. На занятиях юные робототехники включены в коллективную творческую деятельность, проектные формы работы с использованием игровых методов обучения, информационно-коммуникационных технологий.;

- «Агентство прогрессивных решений», участники программы получают возможность прокачать свою технологическую идею до уровня полноценного проекта, который может быть представлен потенциальным инвесторам. Воплотить в реальность свои идеи и пройти все этапы развития технологического стартапа — от поиска идеи до получения первого раунда финансирования — участникам помогают тьюторы, эксперты и наставники из компаний высокотехнологичной отрасли и вузов.

В 2021 году педагогами отдела был разработан проект «Центр развития современных компетенций детей и молодёжи по направлениям инженерный дизайн и дополненная реальность». Идея проекта заключается в создании площадки - Центра профессиональных компетенций школьников, где ребята сначала на ознакомительном уровне, а в дальнейшем на уровне проб и погружений познакомятся с различными современными профессиональными сферами в компетенциях «инженерный дизайн» и «дополненная реальность», под руководством действующих специалистов градообразующего предприятия, производственных предприятий и компаний края сформируют представление о высокотехнологичных отраслях и специальностях, получат рекомендации по построению своего образовательного маршрута, и, самое главное, будут учиться осознанному выбору, пониманию себя – своих интересов, склонностей и способностей.

Целью проекта является формирование у школьников компетенции осознанного выбора посредством организации и включения ребят в системную профориентационную работу в рамках деятельности инновационного Центра компетенций. В содержание проекта включены проведение профориентационных мероприятий для школьников ознакомительного и углубленного уровней, направленных на знакомство и погружение в профессиональные сферы деятельности технической направленности: инженерный дизайн CAD/CAПР, 3D-моделирование, электроника, дополненная и виртуальная реальность, робототехника;

Данный проект был поддержан АО «ПО «ЭХЗ», реализация проекта запланирована на 2022 год.

В лаборатории продолжается системная работа по развитию партнерского взаимодействия с целью расширения спектра образовательных, развивающих, организационных возможностей для обучающихся. В отчетный период организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», ориентированное на профориентационную, экспертную поддержку обучающихся.

С Обществом с ограниченной ответственностью «Фонд социальных инвестиций» осуществляется сотрудничество в рамках реализации общеобразовательной программы РосНАНО, АСИИ, АО «ТВЭЛ» дополнительного образования «Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего».

Накопленный успешный опыт проведения конкурсных мероприятий при взаимодействии с ведущими представителями производственной сферы, позволил конкурсу 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» повторно войти в федеральный перечень конкурсных мероприятий, утвержденный Министерством просвещения РФ на 2022 год.

Ресурсный центр (РЦ)

Деятельность Ресурсного центра ориентирована на развитие цифровой образовательной среды МБУ ДО «ЦО «Перспектива», повышение информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов. Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, 2 методиста.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников в решении профессиональных задач;
- содержание структуры сайта образовательной организации и формата

представления информации в соответствии с требованиями законодательства;

- организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- организация закупок лицензионного программного обеспечения, апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами;
- модернизация и расширение технической базы Центра;
- осуществление полиграфической деятельности;
- систематизация и архивирование информационных ресурсов Центра.

В отчетный период в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» продолжено развитие цифровой образовательной среды: модернизированы ПК в учебных классах «Музыкальный театр», «Лего-мастер». В Лаборатории Робототехники до 8 Гбайт увеличен объем ОП ПК, установлены жесткие диски по технологии SSD емкостью 480 Гбайт.

Участие в конкурсах, олимпиадах, проведение собраний, совещаний в режиме online, участие в видеоконференциях обеспечено лицензионной версией (базовый тариф) программы Zoom meeting. Освоены технологии видео-конференций Microsoft Teams, Jazz by Sber.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114, внесены изменения в соответствии новым требованиям к структуре официального сайта МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и формату представления информации.

Продолжают развитие дополнительные сайты объединений «ШРР Малышок», «Стоп! Мотор! Снято!», объединения «Союз Молодежных Сил», городского приоритетного проекта «Школа социального проектирования», сетевой программы «МедиаТОР».

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)

Для реализации задач, поставленных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2020 году на базе Центра «Перспектива» создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска (приказ Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска № 63 от 07.05.2020 г.).

В ведущие задачи МОЦ входит:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории Зеленогорска;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента АИС «Навигатор» в системе дополнительного образования детей Красноярского края;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Зеленогорске;
- создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Зеленогорска.

Сформированная в 2020 году группа экспертов в феврале-июле 2021 года приняла участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений. В целом экспертами было оценено 137 программ.

В январе 2021 года создана экспертная группа из представителей УДО различной подчиненности. За год комиссией проведена работа в направлениях:

- разработки критериев независимой оценки качества;
- проведения общественной экспертизы;
- подготовки адресных рекомендаций по итогам экспертизы;
- проведение консультаций по вопросам обновления технологий и содержания программ.

С целью приведения показателей охвата детей дополнительным образованием к реальным цифрам Управлением образования принято решение о включении в единую автоматизированную информационную систему «Навигатор» (АИС «Навигатор») обучающихся по программам спортивной подготовки в спортивных школах города.

В сентябре 2021 года МОЦ проведена информационная встреча с представителями спортивных школ для ознакомления с алгоритмом регистрации обучающихся в АИС «Навигатор». В течение последующих четырех месяцев осуществлялось практическое сопровождение процесса зачисления обучающихся по программам спортивной подготовки в единую систему.

Приказ УО № 174 от 19.08.2021г. обязал учреждения дополнительного образования организовать предоставление сертификатов персонального финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД) в период с 28.08.2021 по 20.09.2021г. Согласно региональным правилам персонифицированного финансирования денежные средства сертификата реализуются путем заключения договора об образовании между исполнителем образовательных услуг и потребителями.

Сентябрь-октябрь 2021 года МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение процессов предоставления сертификатов персонального финансирования и заключения договоров об образовании.

Поставленные перед МОЦ задачи по внедрению ПФ ДОД выполнены в срок и в полном объеме. Опыт показал, что качество внедрения ПФ ДОД зависит от планомерной координации действий всех учреждений дополнительного образования, включенных в эту систему.

Хозяйственная служба.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, гардеробщик, вахтер, возглавляет службу заведующий хозяйством.

В 2021 году проведены ремонты капитального и текущего характера:

- **Капитальный ремонт:**

- монтаж и установка речевого оповещения в здании на сумму 230,96 тыс. руб.,
- установка дверей с системой контроля и управления доступом в здании в кол-ве 4 дверей в двух тамбурах и частичным ремонтом фасада здания на сумму 326,68 тыс.руб..

Текущий ремонт:

- ремонт охранной сигнализации в здании на сумму 5,6 тыс. руб.,
- ремонт помещений (туалетные комнаты в кол-ве 12 помещений; учебные кабинеты 2.13 и 2.3) в здании на сумму 220,23 тыс. руб.,
- ремонт оконных блоков в кол-ве 26 шт. в здании на сумму 788,32 тыс. руб.

Проведенные в 2021 году ремонтные работы позволили устранить полностью замечания отраженные в акте проверки ГО и ЧС.

В 2021 году Межрегиональным управлением № 42 ФМБА России проведена проверка условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в ходе которой выявлен ряд замечаний (выдано предписание к устранению несоответствия нормам уровня влажности, искусственного освещения, защитным каркасам на тепловых радиаторах в отдельных аудиториях Центра). В планах на предстоящий период – устранение замечаний.

Бухгалтерия.

Бухгалтерия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, административно подчиненный директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчётный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования, текущих ремонтов на следующий отчётный период, проведены 100% работы по финансовому обеспечению, закупкам проектов, поддержанных в рамках конкурсных грантовых программ.

7. Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

I. Общее собрание трудового коллектива.

К его компетенции относится: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, внесение в них дополнений и изменений.

В отчётный период трудовым коллективом Центра утвержден состав комиссии по распределению стимулирующих выплат, внесены изменения в приложения к Коллективному договору: «Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО «ЦО

«Перспектива» и «Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы».

Первичная профсоюзная организация МБУ ДО «ЦО «Перспектива» не объединяет более 50% работников учреждения. Собрание трудового коллектива поручило первичной профсоюзной организации МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в соответствии ст. 31 ТК РФ представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне.

Заслушав изменения, предложенные Комиссией по разработке коллективного договора, трудовым коллективом принят проект Коллективного договора на период 2022-2024 г.г.

Педагогический совет.

Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период были проведены 3 заседания педагогического совета. Один был посвящен ознакомлению с современными тенденциями развития дополнительного образования и практическому погружению коллектива в содержание Программы развития на 2021-2023. Программа была принята и было решено приступить к реализации программы. Второй педагогический совет состоялся по итогам 2020-2021 уч. года, был посвящен анализу исполнения задач программы деятельности в 2020-2021 уч. году и постановке задач на предстоящий период. Также, используя ресурс «Атласа новых профессий», работа над ознакомлением, с которым также была организована на педагогическом совете, были представлены предложения по обновлению образовательных программ и разработке новых, современных. В рамках педагогического совета состоялось утверждение перечня образовательных программ для включения в учебный план 2021-2022 г. Были рассмотрены результаты предварительного комплектования объединений (групп) на 2021-2022 г., состоялось утверждение состава тарификационной

комиссии на 2021-2022 уч. год, педагогам была предоставлена информация о работе Центра на региональном портале «Навигатор дополнительного образования детей». В процессе работы групп по отделам была проведена работа по формированию плана массовых мероприятий на 2021-2022 уч. год. Третий педагогический совет прошел в начале учебного 2021-2022 года и был посвящен ознакомлению и утверждению Программы деятельности учреждения на учебный год, с предварительной детализацией задач Программы развития, их соответствии дорожной карте по реализации национального проекта «Образование» в рамках дорожной карты МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

II. Попечительский совет.

В целях совершенствования деятельности и развития Центра создан попечительский совет, который действует в интересах воспитанников и персонала Центра, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов. Избирается сроком на два года из числа педагогов, родителей, работников Центра, представителя от Управления образования.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива», развитию направлений деятельности, благоустройства помещений и территории Центра.

За прошедший период в ходе заседания члены попечительского совета заслушали отчет о поступлении и расходовании средств внебюджета за отчетный период и утвердили смету расходов внебюджетных средств на 2021 год.

В дополнение к сформированным ранее группам для реализации совместной деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и родителей организована группа по сбору предложений по обновлению содержания образовательной программы в ШРР «Малышок».

Родительское собрание.

(Совет родителей (законных представителей))

Содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В сентябре 2021 года во всех объединениях были проведены родительские собрания, информирующие о начале 2020-2021 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в повестку включены вопросы:

- анализ деятельности Центра по итогам 2020-2021 учебного года;
- обсуждение вопросов обеспечения безопасности обучающихся Центра;
- знакомство с системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), правилами получения сертификата ПФДО, возможности оплаты занятий по образовательным программам средств сертификата.

С целью приведения в соответствие названия органа самоуправления родителей с Законом об образовании в РФ по рекомендации Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, Родительское собрание переименовано в «Совет родителей (законных представителей)», что закреплено в изменениях в Уставе МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

III. Совет обучающихся.

Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в процессе деятельности Центра.

В отчётный период Совет обучающихся провел организационную работу по подготовке внутри учрежденческих мероприятий для обучающихся, принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития, локальных нормативных актов Центра, касающихся обучающихся.

Администрация Центра.

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

| Должность | ФИО | Телефон |
|----------------------------------|---------------------------------|---------|
| Директор | Антонюк Светлана Владимировна | 4-05-15 |
| Зам. директора по УВР | Давыдова Инга Владимировна | 3-43-50 |
| Зам. директора по УВР | Стародубцева Жанна Алексеевна | 3-78-96 |
| Зам. директора по безопасности | Игошин Юрий Николаевич | 3-39-36 |
| Зам. директора по общим вопросам | Беляева Наталья Владимировна | 3-39-36 |
| Главный бухгалтер | Фасхутдинова Юлия Александровна | 3-36-67 |

В 2021 году система управления в Центре была организована с учетом использования уже отработанных ранее форм дистанционного обучения.

В связи с открытием на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» Муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Зеленогорска были внесены изменения в Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива». (Распоряжение 2064-р от 21.12.2021 г. «О внесении изменений в распоряжение Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 25.06.2014 № 1292-р «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»)).

8. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Охрана осуществляется круглосуточно.

Антитеррористическая защищенность:

1. Организована работа тревожной кнопки.
2. Все эвакуационные выходы Центра оборудованы металлическими дверьми с электромагнитными замками, открывающимися автоматически при срабатывании пожарной сигнализации и вручную с вахты, при переключении тумблеров.
3. Организовано освещение территории вокруг здания: 6 светильников ДРЛ на крыше здания.
4. В Центре функционирует система видеонаблюдения.
4. В 2021 г. смонтировано автономное оповещение, которое позволяет руководить эвакуацией присутствующих в Центре.

Противопожарная безопасность:

1. Работает противопожарная система: голосовое оповещение «Стриж», в каждом помещении по 2 датчика ДИП, при срабатывании пожарной сигнализации - выход сигнала на вахту и пульт пожарной части № 6;
2. В здании расположены 16 пожарных шкафов с 2 отделениями, в одном пожарный кран с пожарным рукавом и стволом, в другом- порошковый огнетушитель ОП-8.
3. В помещениях, где есть компьютеры, музыкальная аппаратура, электрические установки имеются углекислотные огнетушители ОУ-5. Все огнетушители и краны прошли техническое освидетельствование.
4. Работают люки дымоудаления.
6. Смонтирована система автоматического отключения вентиляции при срабатывании пожарной сигнализации.

В 2021 г. внесены изменения в документы, регламентирующие безопасность и доступность учреждения: паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), паспорт доступности, паспорт дорожной безопасности, изготовлен технический отчет по обращению с отходами.

Идет замена освещения на светодиодное, установлены дополнительные светильники для доведения освещенности до нормы. Частичный ремонт пожарной сигнализации в соответствии с современными требованиями. Проведена работа по подготовке к специальной оценке условий труда.

По рекомендации КУМИ Администрации ЗАТО г. Зеленогорск проведен открытый аукцион по сдаче помещений в аренду для организации работы буфета.

В период ограничительных мероприятий в связи с новой коронавирусной инфекцией в весенний период был организован дистанционный процесс обучения, а осенью при выходе на очное обучение в Центре был организован образовательный процесс с учетом СП 3.1/2.43598–20. В Центре были предприняты меры профилактики защиты:

1. При входе в здание Центра для всех посетителей проводится обязательная термометрия и обработка рук дезинфицирующими средствами.
2. Организованы несколько входов в здание. Разработаны графики входа детей в здание.
3. Составлен и утвержден новый график ежедневной уборки, проветривания кабинетов.
4. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, цифровые устройства для бесконтактной термометрии и дезинфекции рук, средства и устройства для антисептической обработки рук, закуплены и пошиты маски многоразового использования для работников, маски медицинские одноразовые для посетителей, перчатки, запас которых постоянно пополнялся.

Правила работы учреждения в соответствии с СанПиН СП 3.1/2.43598–2020 (с учетом изменений) в условиях пандемии будут действовать в последующий период до 1 января 2024 года.

9. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

По итогам 2020-2021 учебного года:

- 42 выпускника Центра – получили Свидетельство выпускника;
- проведен «Майский бал» выпускников Центра, посадка дерева яблони на Аллее Детства была произведена 30 выпускниками Центра, которые также получили специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в номинациях «Творческий взлет», «Будущее науки», «Талант», «Социальная звезда».
- 51% (854 чел.) (45 %, 698 чел. в 2020 г.) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий разных уровней.

В период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения разных уровней награждены 134 обучающихся (102 в 2020, 122 в 2019, 221 в 2018 г.), из них:

- Премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска - 18 человек, из них: 11 обучающиеся 7- 10 классов, 7 человек обучающихся 11 классов (в 2019 году – 9 чел. 7- 10 классов и 5 человек 11 классов, в 2020 году – 13 чел. 7-10 классов и 5 человек 11 классов).
- Краевой именной стипендией Губернатора Красноярского края – **2 чел. (7 чел. в 2020 , 4чел. в 2019, 3 чел. в 2018 г.)**.
- Стипендией Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» - награждены **2 чел.**

В 2021 году обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 63 конкурсных мероприятиях краевого, российского и международного уровней, 51% (854 человека) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами:

- **782** личных достижений обучающихся Центра занесены в Краевую базу «Одаренные дети Красноярья»;
- Обучающиеся Центра приняли участие в 36 концертных программах, мероприятиях сторонних организаций: дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, спорта, культуры, туризма, здравоохранения, муниципального управления, ГК «Росатом», энергетики и др. (в 2021 году участвовали в 24 концертных программах);

- массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города.

10. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой МБУ ДО «ЦО «Перспектива» со стороны потребителей.

Качество дополнительного образования во многом зависит от удовлетворенности образовательными услугами, которые оказывает учреждение дополнительного образования. Для получения информации и определения уровня удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса (дети и их родители (законные представители) в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» произведен анализ результатов анкетирования. С этой целью применялись анкеты для обучающихся и для родителей (законных представителей).

Цель мониторинга:

- анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых МБУ ДО «ЦО «Перспектива» образовательных услуг (обучающиеся от 10 до 17 лет и их родители (законные представители);
- выявление сильных и слабых мест в деятельности учреждения.

В ходе анкетирования были проанализированы различные критерии удовлетворенности оказанием образовательных услуг в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Направления мониторинга:

- Качество и содержание образовательных программ.
- Психологический климат в образовательном учреждении.
- Педагогическое сопровождение развития обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся.
- Качество материально-технической и учебно-методической базы учреждения.

- Условия обучения (дизайн помещений (их образовательная функция), оснащенность, комфортность пребывания).
- Уровень организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений).

Методы исследования: социологический метод анкетного опроса.

Количество опрошенных – **325 чел.** из них:

- 114 чел.- обучающиеся объединений Центра образования;
- 142 чел. – родители (законные представители) обучающихся объединений Центра «Перспектива»;
- 69 чел. – родители (законные представители) школы раннего развития «Малышок».

Объединения, принявшие участие в анкетировании: ансамбль народно-сценического танца «Сударушка», театр моды «Феерия», Открытый университет школьников (объединения «информатика», «математика»), «Союз молодежных сил», вокальная студия «Талисман», объединение «Робототехника», «Легоконструирование», «Клуб интеллектуальных тренировок», Изо студия «Этюд», «Основы журналистики», Школа раннего развития «Малышок», и др.

Результаты исследований:

1. Мотивы выбора **обучающимися** Центра образования «Перспектива»:
 - хорошие педагоги – 70,2 % респондентов;
 - интересные направления для изучения – 61,0 % респондентов;
 - учреждение посещают друзья, родственники, знакомые, одноклассники – 36,0 % опрошенных;
 - уникальность (только в этом учреждении есть объединение, которое мне необходимо, в других учреждениях такие направления отсутствуют) – 32,5 %;
 - репутация в городе, хорошие отзывы об учреждении – 22,0 % респондентов;
 - удобное местоположение учреждения (рядом с домом, школой) – 15,8 %;

- в школе посоветовали посещать занятия в Центре образования – 14,0 % опрошенных;

- в учреждении есть объединения подготовки к поступлению в ВУЗ – 6,1 % опрошенных.

2. Мотивы выбора **родителями (законными представителями)** Центра образования «Перспектива»:

- интересные направления для изучения – 64,8 % респондентов;

- хорошие педагоги – 63,4 % опрошенных;

- репутация в городе, хорошие отзывы об учреждении – 48,6 % респондентов;

- удобное местоположение учреждения, близость к месту проживания (к школе) – 20,4 % опрошенных;

- Центр образования посещают знакомые, одноклассники ребенка – 14,1 % опрошенных;

- уникальность (только в этом учреждении есть объединение, которое мне необходимо, в других учреждениях такие направления отсутствуют) – 13,4 %;

- в учреждении есть объединения подготовки к поступлению в ВУЗ – 5,6 % опрошенных.

3. Уровень интереса к занятиям в Центре образования (по наблюдениям родителей):

- посещают занятия с желанием – 80,3 %;

- интерес к занятиям временами снижается – 19,0 % опрошенных.

4. Отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу:

- положительный ответ дали 95,6 % (из числа обучающихся);

- положительный ответ дали 95,1 % (из числа родителей).

5. Цель посещения Центра образования:

- получение новых знаний – 71,1 % по мнению обучающихся и 52,8 % по мнению родителей;

- занятия в дополнительном образовании – это время, проведенное с пользой – так считают 82,5 % обучающихся и 28,2 % родителей;
- Центр образования место для общения детей – считают 58,8 % обучающихся и 10,6 % родителей;
- в учреждении преподаются основы профориентации так считают 17,5 % ребят и 7,7 % родителей.

6. Доброжелательность атмосферы (микроклимата) в коллективе:

- доброжелательную атмосферу в учреждении отметили 100 % из числа обучающихся и 99,3 % из числа родителей.

7. Учет педагогами индивидуальных особенностей, обучающихся:

- 88,0 % родителей считают, что педагоги в образовательном процессе учитывают индивидуальные особенности ребенка;
- 9,2 % родителей считают, что не всегда учитываются индивидуальные особенности детей.

8. Ориентированность образовательного и воспитательного процесса на развитие ребенка отметили 98,0 % родителей.

9. Соответствие содержания и уровня преподаваемых учебных предметов требованиям времени:

- соответствие требованиям современности показано у 71,1 % опрошенных родителей.

10. Развитие каких качеств и навыков формируют занятия в Центре образования:

По мнению (наблюдениям) родителей:

- личностные качества (дисциплина, пунктуальность, аккуратность и др.) – отметили 65,5 % респондентов;
- приобретаются полезные навыки и умения считают 64,8 % опрошенных;
- формируются навыки общения, самопрезентации, самоорганизации – показали 53,0 % родителей;
- формируется социальная активность у детей – отметили 52,8 % респондентов;

- ребенок интеллектуально развивается так полагают 48,0 % родителей;
- повышается общий культурный уровень детей – уверены 38,0 % респондентов.

По мнению обучающихся:

- посещение занятий в Центре образования способствует получению новых знаний – так считает 79,8 % обучающихся;
- способствует проявлению самостоятельности для 57,9 % респондентов;
- занятия помогают в выборе профессии – отметили 27,2 % ребят.

Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся Школы раннего развития «Малышок»:

- удовлетворенность уровнем организации учебного процесса в ШПР «Малышок» (содержательность дисциплин, их разнообразие) у 78,3 % опрошенных;
- интерес к занятиям в Центре образования: дети посещают с желанием – считают 79,7 %;
- удовлетворенность условиями обучения (оснащенность занятий необходимым оборудованием – полагают 85,5 % респондентов;
- культура общения педагогов с детьми, доброжелательная атмосфера на занятиях – показали 100 % опрошенных родителей;
- удовлетворенность режимом работы ШПР «Малышок» – показана у 69,6 % родителей;
- удовлетворенность уровнем организации массовых мероприятий (праздники, концерты, фестивали, конкурсы) у 87,0 % респондентов;
- ориентацию на развитие личности ребенка отметили 99,0 % родителей;
- 99,0 % из числа родителей считают, что обучение в объединениях Центра образования отвечает их образовательному запросу;
- 84,1 % родителей полагают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка в образовательном процессе.

Значимость для ребенка посещение занятий в ШПР «Малышок»:

- занятия в дополнительном образовании – это время, проведенное с пользой – так считают 77,0 % родителей;
- занятия в Центре образования способствуют получению новых знаний – так отметили 71,0 % респондентов;
- Центр образования место для общения детей – считают 57,0 % родителей;
- в учреждении работают с маленькими детьми, таких объединений мало в городе - уверены 52,2 % респондентов.

Среди положительных моментов 2021-2022 учебного года:

- 99,1 % обучающихся отметили, педагоги обсуждают с детьми их «дефициты», над чем нужно работать, что необходимо сделать, чтобы сформировать умения и быть более успешным.

Отзывы обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года:

- «Я рад, что учусь в Центре «Перспектива»;
- «В Центре «Перспектива» дружелюбный коллектив»;
- «Всегда позитивно и приятно ходить на занятия»;
- «Занятия в Центре подняли мою самооценку»;
- «Я научился быстро формулировать мысли»;
- «Я стала увереннее в себе»;
- «Перспектива» - лучший Центр в городе, лучшее учреждение»

Отзывы родителей (законных представителей) по итогам 2021-2022 учебного года:

- «Каждое событие, организованное сотрудниками Центра образования, - это праздник, культура и эстетика, участие детей и счастье родителей».
- «Нравится это учреждение своей профессиональной деятельностью».
- «Устраивает работа Центра образования целиком и полностью. Большое спасибо за такую качественно проделанную работу».

Таким образом, по итогам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) можно отметить:

1. Уровень удовлетворенности образовательным процессом по итогам отчетного периода стабильно высок.

2. По мнению обучающихся, родителей (законных представителей) МБУ ДО «ЦО «Перспектива» обеспечивает качественное, содержательное, ориентированное на результат дополнительное образование.

3. Образовательный и воспитательный процесс в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» ориентирован на ребенка и на его развитие с учетом его индивидуальных особенностей.

4. Сформировано доверие обучающихся и родителей (законных представителей) к педагогам МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

В целях совершенствования деятельности коллектива Центра, по итогам результатов самообследования, основными задачами на предстоящий период станут – работа по повышению уровня информированности населения о деятельности Центра; разработка программ профориентационной направленности, развитие воспитательной системы Центра, улучшение качества подачи материала, модернизация образовательных программ ШПР «Малышок».

11. Ближайшие перспективы развития

МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

1) Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

1. Разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования, с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, в том числе:

- Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ («Школа социального проектирования», «Агентство прогрессивных решений» - в сетевой форме), «Основы мультипликации», «Графический дизайн»;

- Обновление дополнительных общеобразовательных программ (в объединении «Волшебники Изумрудного города» включение новых модулей (шашки-шахматы, анимация/мультипликация), разработка новых

краткосрочных программ с учетом «Атласа новых профессий»: МедиаТОР (ориентация на профессии будущего «инфостилист», «контент-мейкер»), ОДД (ориентация на профессии будущего «эковожатый», «игромастер», «куратор волонтерских групп», «дизайнер эмоций»).

- Разработка новых краткосрочных программ для реализации школьного курса предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия («Электроника»);

- Разработка совместного события (мероприятия) с дошкольными организациями в направлении технического и/или художественного творчества, для последующей разработки образовательной программы для реализации в формате сетевого взаимодействия;

- Разработка, организация и проведение модулей (экскурсии, погружения, походы и т.п.) в рамках образовательных программ в период школьных каникул (воспитательная работа).

- Включение модуля «Кибербезопасность», «Азбука финансов» в образовательные программы;

2. Реализация модели взаимозаменяемости педагогов в образовательном процессе на материалах модулей «Здоровьесбережение», «Кибербезопасность», «Азбука финансов», разработанных коллективом Центра в 2020, 2021 г.г.;

3. Внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи (в т.ч. технологии сопровождения детских социальных проектов и добровольческих инициатив в логике наставничества, в том числе с участием в качестве наставников выпускников, родителей, завершенных совместными проектами, презентационными событиями), разработка ИУП и ИОП обучающихся с применением данных форм наставничества;

4. Включение в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик Центра, в том числе программ РИП, базовых инновационных площадок и т.д.

5. Повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг (по показателям независимой оценки качества деятельности Центра)

2) Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- оборудование новых развивающих пространств (Экспериментариум, Парк Гайдара)
- цифровизация образовательного процесса. Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды (апгрейд технического оборудования, участие в грантовых программах);
- участие в грантовом конкурсе на создание студии звукозаписи для вокальных коллективов Центра;
- участие в конкурсе министерства просвещения на финансирование материально-технического обеспечения проектов молодых педагогов;
- обновление материально-технической базы с направленностью на сохранение и укрепление здоровья педагогического коллектива, обучающихся, родителей: включение в локации развивающих пространств спортивных элементов.

3) Усовершенствование управленческих механизмов:

- отработка механизмов сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств (Агентство прогрессивных решений, Школа социального проектирования, совместная реализация школьного предмета «Технология» с образовательными организациями города);
- Инновационная Площадка по отработке Модели сетевой реализации школьного курса предметной области «Технология» во взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования, как инновационная практика организации сетевого взаимодействия субъектов муниципальной образовательной среды, включение в работу Федеральной инновационной площадке МГПУ по отработке механизмов сетевой реализации программ старшей школы.

- Разработка сетевой образовательной программы с 163 школой на основе программы «отличное время» для детей с ОВЗ
- реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием Центра (включение в разработческие группы, участие в педсоветах Центра);
- введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся Центра: введение в практику деятельности учреждения онлайн и очных встреч, собраний педагогов, администрации Центра с родителями с целью привития культуры общения, комфортного принятия норм и правил Центра;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников, сопровождения и поддержки молодых специалистов через их вовлечение в мероприятия Центра профподготовки и стажировки Красноярского края, повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки, базовые площадки), участие в профессиональных конкурсах;
- внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов, профилактика эмоционального профессионального выгорания, расширение позитивных характеристик (организация корпоративных тренингов, семинаров, проведение творческих площадок «Равный-равному» и др.);
- разработка мониторинга качества управления учреждением на основе требований к мониторингам Министерства просвещения РФ, Министерства образования края, Управления образования города: работа в муниципальной группе разработки и его адаптация к дополнительному образованию.
- анализ реализации программы развития в контексте национального проекта «Образование», модернизация организационно-управленческой структуры деятельности, штатного расписания Центра.
- реализация программ региональных инновационных площадок по социальному проектированию, молодежному инжинирингу,

- участие в конкурсном отборе на открытие региональных инновационных площадок (площадка в направлении развития сетевых практик общеобразовательной школы и УДО в предметной области «Технология»)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1676 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 434 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста 1-4 кл. (8 - 11 лет) | человек | 522 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста 5-8 кл. (12 - 15 лет) | человек | 420 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста 9-11 кл (16 - 17 лет) | человек | 292 |
| 1.1.5 | Обучающихся старше 18 лет | человек | 8 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 184/11 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 118/7 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 502/30 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 18/1 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 18/1 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 184/11 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе: | человек/% | 1204/71,8 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 469/28 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 167/10 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 83/5 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 234/14 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 251/15 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 854/51 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 351/21 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 151/9 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------------------------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 65/4 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 134/8 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 101/6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1676/100 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 1676/100 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 788/47 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 168/10 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 469/28 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 234/14 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 67 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 29 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 7 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 3 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 38 (в т.ч 6-совместител и) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 32/84,2 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 32/84,2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 6/15,7 |

| | | | |
|--------|---|---|---------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/13,1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 32/84,2 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 23/60,5 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 9/23,7 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 1/2,6 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/18,4 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/7,9 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9/23,7 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | человек/% пед – 32 (+6 совм), 6 рук. | 38/100 |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 7/11,3 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 29 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 13 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 18 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 13 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1552/100 |