

УТВЕРЖДЕНА:
Педагогическим советом
от 01.09.2021 № 1
Председатель _____ С.В. Антонюк

Введена в действие
приказом директора
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
от 01.09.2021 № 133

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА»
на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Система оценки (мониторинга) планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Учебный план на 2021-2022 учебный год
- 2.2. Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3. Организационно-педагогические условия

- 3.1. Годовой календарный учебный график
- 3.2. Сопровождение образовательного процесса

Приложения

- Приложение 1. Учебный план на 2021-2022 учебный год
Приложение 2. Годовой календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Целевой раздел

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр «Центр образования «Перспектива» (далее Центр) специализируется на работе с детьми в сфере дополнительного образования в области искусств, технического творчества, выявления одаренных детей, осуществлении подготовки к получению профессионального образования.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 663690 Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская 17. Официальный сайт в сети Internet <http://edu.zelenogorsk.ru/>

ОГРН 1062453006109, ИНН/КПП 2453011830/245301001.

Центр основан в сентябре 2006 года путём слияния двух учреждений: Центра Образования и Дворца Детского Творчества.

Учредителем является муниципальное образование г. Зеленогорск Красноярского края.

Представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) МБУ ДО «ЦО «Перспектива» не имеет.

1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа является документом, определяющим и систематизирующим основные направления образовательной деятельности Центра, цели и задачи, ожидаемые результаты в 2021-2022 учебном году.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования до 2030 г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске».
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: просвещения, образования; культуры; молодёжной политики Красноярского края, РФ;
- Годовые планы работы межрегиональной детской научной творческой общественной организации (ДНТО) «Интеллект будущего», Краевого

дворца пионеров, краевого научного общества учащихся, краевого центра народного творчества, Краевого центра «Юннаты», Краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения;

- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Национальный проект «Образование», дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование»
- Детский форсайт АСИ (Агентства стратегических инициатив)
- Федеральный акселератор «Технолидеры будущего»
- «Зеркальная лаборатория» Высшей Школы экономики

Целью образовательной программы учреждения является повышение качества дополнительных образовательных услуг и инновационного потенциала учреждения.

Задачи:

- разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования;
- создание условий для устойчивого и инновационного развития Центра, через разнообразие программ и расширение спектра образовательных услуг по направлениям деятельности для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения;
- усовершенствование предоставляемых образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий развития учащихся;
- освоение и реализация новых подходов к организации образовательного процесса.

Образовательная программа объединяет 71 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

При этом ребенок имеет возможность перехода между программами, что позволяет строить индивидуальный путь развития ребенка на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации в образовательном процессе.

Обучение ведется в соответствии с утвержденным учебным планом (см. раздел 2.1) и муниципальным заданием. Учебный план построен на основе дополнительных образовательных программ, утвержденных приказом директора и согласованных педагогическим советом. Основанием для формирования учебного плана на год являются разработанные педагогами дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, планом комплектования, расписанием занятий и другими локальными актами учреждения.

Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения.

Занятия проводятся по расписанию с понедельника по субботу с 9.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность занятий в одной группе в рабочие дни не превышает 3 учебных часов. При составлении расписания учитывается возраст обучающихся, равномерность нагрузки в течение недели.

Продолжительность занятий соответствует возрасту обучающихся: 5-6 лет - продолжительность академического часа 30 минут; 7 лет и старше - продолжительность академического часа - 45 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН- не менее 10 минут.

На 1 сентября 2021 г. педагогический коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 44 чел.(6 совместителей), из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 38 чел., из них:
 педагоги дополнительного образования – 23 человека (из них совместители – 6 человек),
 педагоги - организаторы – 6 человек,
 методисты – 7 человек,
 концертмейстеры – 2 человека.

Высшую категорию имеют 23 педагогических работников, первую – 9, без категории – 6 человек.

1.3. Планируемые результаты

В ходе реализации образовательной программы Центра планируется разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования, в том числе:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ («Школа социального проектирования», «Агентство прогрессивных решений» - в сетевой форме), «Основы мультипликации», «Графический дизайн»;

- обновление дополнительных общеобразовательных программ (в объединении «Волшебники Изумрудного города» включение новых модулей (шашки-шахматы, анимация/мультипликация)/), разработка новых краткосрочных программ с учетом «Атласа новых профессий»: МедиаТОР (ориентация на профессии будущего «инфостилист», «контент-мейкер»), ОДД (ориентация на профессии будущего «эковожатый», «игромастер», «куратор волонтерских групп». «дизайнер эмоций»).
- разработка новых краткосрочных программ для реализации школьного курса предметной области «Технология» в формате сетевого взаимодействия («Электроника»);
- разработка совместного события (мероприятия) с дошкольными организациями в направлении технического и/или художественного творчества, для последующей разработки образовательной программы для реализации в формате сетевого взаимодействия;
- разработка, организация и проведение модулей (экскурсии, погружения, походы и т.п.) в рамках образовательных программ в период школьных каникул (воспитательная работа).
- включение модуля «Кибербезопасность» в образовательные программы;
- реализация модели взаимозаменяемости педагогов в образовательном процессе на материалах модулей «Здоровьесбережение», «Кибербезопасность», разработанных коллективом Центра в 2020-2021 учебном году;

Будет разработан Порядок организационно-методической модели организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Осуществляется внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи (в т.ч. технологии сопровождения детских социальных проектов и добровольческих инициатив в логике наставничества, в том числе с участием в качестве наставников выпускников, родителей, завершенных совместными проектами, презентационными событиями), разработка ИУП и ИОП обучающихся с применением данных форм наставничества.

Включение педагогов и обучающихся в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик Центра, в том числе программ РИП, базовых инновационных площадок и т.д.

По показателям независимой оценки качества деятельности Центра планируется повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг.

Образовательная деятельность Центра в 2021-2022 учебном году будет осуществляться в рамках работы пяти отделов.

1. Открытый Университет Школьников (ОУШ)

Обучение школьников среднего и старшего возраста. Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, социальных и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам по предметам; на приобретение углубленных знаний в области будущей профессии.

В 2021-2022 учебном году в учебный план включено 17 дополнительных общеобразовательных программ: «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по информатике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по физике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике», «Ученый Махаон», «Добрые дела Махаона», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по литературе», «Основы экранного мастерства», «Основы журналистики», «Основы стихосложения и прозы», «Юные исследователи», «Одаренные дети», «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «МедиаТОР», «Буквица для дошкольников», «Основы каллиграфического письма и рисования». «Техника игры: как побеждать в Что? Где? Когда?».

В отделе накоплен и оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ, как возможности объединения потенциала разных сфер и ступеней образования в интересах ребёнка. Программы «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «МедиаТОР» реализуются в сетевой форме с привлечением как внутриведомственных, так и межведомственных партнеров.

Приоритетной задачей 2021-2022 учебного года является расширение межведомственного партнерства в логике экоподхода в образовании, практики построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся в сетевых программах отдела, отработка нормативной базы сетевого взаимодействия.

Подписан договор о сетевой форме реализации в 2021-2022 учебном году общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы экранного мастерства» с

Муниципальным унитарным предприятием «Телерадиокомпания «Зеленогорск». В рамках договора планируются практикоориентированные форматы сопровождения профессионального выбора обучающихся: экскурсии, профориентационные погружения, летняя практика на телевидении; консультационное сопровождение совместных телевизионных проектов.

Успешно работают с партнерами для реализации своих проектов участники модульных программ «Добрые дела Махаона», «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности»: ребята собирают в проектах активное сообщество, вовлекая в совместную деятельность родителей, муниципальные учреждения города, гражданских активистов и участников некоммерческих организаций. Получают опыт продвижения проектов в социальных сетях.

Чтобы перейти от разовых действий к системным, следующий учебный год проведено согласование позиций партнерского участия в реализации общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы добровольческой деятельности» КДМ АО «ПО «Электрохимический завод». Рассмотрены возможности совместной реализации инфраструктурных проектов участников объединения при ресурсной поддержке Комиссии по делам молодежи.

Обновление содержания образовательных программ ориентировано на Атлас новых профессий: в 2021 – 2022 учебном году планируется апробация отдельных тем и разделов в программе по основам мультимедийной журналистики «МедиаТОР» (инфостилист – дизайн информационных продуктов) и «Основы добровольческой деятельности» (эковожатый, куратор волонтерских групп в условиях разновозрастного коллектива объединения, игромастер, модератор); в рамках работы медиагруппы объединения СМС (контент-мейкер и дизайнер эмоций). Методическую копилку названных программ пополнят кейсы, разработанные в логике Атласа новых профессий.

В плане работы отдела – технологическое обновление медийного пространства для работы объединений журналистики и медийной группы СМС.

2. Малая Академия Искусств (МАИс)

В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств для выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению

профессионального образования в области искусств. Образовательные программы определяют содержание и организацию педагогической деятельности с младшими, средними и старшими школьниками.

В 2021-2022 учебном году будет реализовано **13** дополнительных общеобразовательных программ: «Моделирование, конструирование и дизайн одежды», «Театр моды «Феерия», «Основы эстрадно-сценического творчества», «Эстрадный вокал», «Театр, где играют дети», «Основы народно-сценического танца», «Основы народно-сценического танца. Концерная деятельность», «Современная хореография», «Современная хореография. Хореографическое исполнительство», «Танцевальная ритмика», «Танцевальная ритмика. Партер», «Развивающая ритмика», «Музыкальный театр».

Актуальной задачей текущего учебного года станет дальнейшее выстраивание возрастной преемственности, стимулирование интереса детей к развитию собственных возможностей и их употребление в профессиональном качестве (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях). В 2021-2022 учебном году предстоит разработка и апробация новой сетевой программы внутривидового взаимодействия творческой группой с привлечением специалистов в области вокала, театра моды, визажа, театрального мастерства, психолога, хореографии.

3. Школа раннего развития «Малышок» (ШРР «Малышок»)

В ШРР «Малышок» в 2021-2022 учебном году в связи с персонифицированным финансированием детей произошли преобразования образовательных программ. Для детей 4-х лет будет реализована образовательная программа: «Малыш, играй и развивайся» (4 года) с тремя общеразвивающими предметами: музыка с развитием речи, изобразительная деятельность и ритмика. Дети 5 лет будут осваивать две образовательные программы: «Малыш, играй и развивайся» (5 лет) с предметами: музыкально-ритмическая и изобразительно-прикладная деятельность и «Малыш, играй и развивайся, мастерская», с предметами: бумагопластика и развивающие игры, где через знакомством с окружающим миром дети своими руками будут делать разнообразные поделки и готовить творческие выступления. У детей 6 лет будет реализовано две образовательных программы: «Развитие творческих способностей дошкольников» и «Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская», направленные на развитие творческих способностей, логического мышления и подготовке детей к школе. Программы имеют социально-гуманитарную направленность, являются одной из форм организации работы в учреждении с детьми дошкольного возраста,

первой ступенью дополнительного образования ребёнка. Образовательные программы направлены на развитие специальных способностей, а также на развитие воображения, способности понимания, развитие коммуникативно-мыслительных способностей ребенка, отвечает сегодня запросам родителей, школы, общества.

Образовательные программы позволяют развивать музыкальность, пластичность, образное мышление, познавательные способности и интеллект, формировать представления о жизни доступными для дошкольного возраста приёмами и методами.

Большое внимание в отделе уделяется работе с родителями: индивидуальные консультации с педагогами, организация фестиваля творческих работ семей ШРР «Малышок», участие родителей вместе с детьми в спортивном празднике. В период карантинных мероприятий эти формы работы с родителями становятся ограниченными. В данном направлении планируется организовать работу по привлечению родителей к участию в дистанционных творческих фестивалях, посвященных юбилею ШРР «Малышок» будет создана закрытая группа для родителей через социальную сеть «ВКонтакте», где будут публиковаться материалы о работе объединения.

4. Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)

Образовательные программы направлены на формирование духовных ценностей народной культуры, интеллектуального творчества, патриотизма, нравственности, развитие познавательной активности, интереса к обучению и формированию привычки к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году в отделе будет реализовано **19** дополнительных общеобразовательных программ: «Волшебный мир народного искусства», «Волшебный мир народного искусства-Старт», «Золотое решето», «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество», «Основы ДПИ», «Арт-дизайн», «Арт-дизайн 2.0», «Дружный интеллект», «Креатив IQ», «Дружные ребята», «Дружные ребята-Старт» «Творим добро», «Творим добро-Старт», «Выбираю сам», «Вместе творим, исследуем и создаем», «Азбука вежливости», «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями».

С сентября 2021 года начинается образовательная деятельность по программе «Творческая лаборатория Почемучкина» (педагог Ивашкина Ж. М.). Программа нацелена на развитие познавательной деятельности младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства.

Обучающиеся после знакомства с материалом, касающимся развития человека и Вселенной, подкрепят полученные знания работой в проектах по соответствующим темам.

В 2021-2022 учебном году перед педагогами отдела стоят следующие задачи:

1. Профессиональное совершенствование и развитие коммуникативной компетентности педагогов через проведение мастер-классов для педагогов Центра образования; участие в образовательных курсах, конкурсах, базовых площадках;
2. Организация совместной деятельности детей и молодежи (реабилитационный центр) с ОВЗ, их родителей и опекунов;
3. Участие детей и молодежи (в том числе, с ограниченными возможностями) в очных и дистанционных творческих конкурсах;
4. Обновление общеобразовательных программ в контексте приоритетных задач деятельности учреждения, связанных с ПФДО.

5. Технологическая лаборатория

В направлении развития технического творчества в 2021–2022 учебном году планируется реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Лего-знайка», «Лего-мастер», «Легоконструирование», «Введение в робототехнику», «Робототехника», «Образовательная робототехника», «Соревновательная робототехника», «Основы прототипирования», «Программирование на Arduino», «Дополненная реальность», «Агентство прогрессивных решений» и сетевая программа «Технологии дополненной реальности в музее».

Актуальной задачей текущего учебного года станет внедрение и апробация STEM – технологии в образовательной практике технологической лаборатории. В этой логике важным вектором развития станет расширение партнерского взаимодействия с различными государственными технологическими структурами и частным бизнесом, образовательными учреждениями, общественностью.

Приоритетом в образовательной деятельности 2021-2022 учебного года станет развитие нового образовательного направления – технологического предпринимательства для школьников. С этой целью была разработана дополнительная общеобразовательная программа «Агентство прогрессивных решений», которая в текущем году проходит апробацию. Программа ориентирована на развитие навыков технологического предпринимательства путем организации деятельности в процессе интеграции инженерно-технического конструирования и основ предпринимательства. Содержание программы и этапы её реализации встроены в логику федеральной программы

Акселератор «Технолидеры Будущего», обучающиеся Агентства одновременно участвуют и в образовательно-конкурсном Акселераторе, что дает возможность получать доступ к современным, инновационным ресурсам, знаниям, практикам, работать под руководством ведущих федеральных трекеров.

В период школьных каникул реализуются модульные образовательные программы в интенсивном режиме, по 4-6 час. в день, в течение 2-4 дней, 2-4 раза в учебном году.

Модульная образовательная программа «Школа социального успеха» для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских общественных объединений, участников муниципального проекта по социальному проектированию. Программа является образовательным модулем приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования». Партнером по реализации программы в 2021 – 2022 учебном году выступает МБОУ «СОШ №169» в составе трех проектных групп.

Цель деятельности: формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодёжных объединений, и организаций в системе активных социальных практик

Модульная образовательная программа «МедиаТОР», реализуемая в сетевой форме. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161», МБОУ «СОШ №169», МБОУ «СОШ №172». Программа реализуется при поддержке Зеленогорского отделения МОЯОР в формате интеллектуального волонтерства.

Цель деятельности: развитие творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики и создания собственных медиапродуктов, участия в конкурсных состязаниях по стандартам ЮниорПрофи, в профессиональных пробах и летней практики на телестудии ТВИН.

Результатом освоения программы является компетентностный образовательный результат – мультимедийная компетентность как способность и стремление создавать медиатекст и способ его предъявления; как способность обучающегося решать определенный класс задач: работать с информацией, творчески преобразовывать информационный контент и продвигать его, используя различные платформы на канале YouTube, в группе «МедиаТОР» V Kontakte. События-индикаторы освоения программы: конкурсные состязания по стандартам Junior Skills: «ЮниорПрофи». В 2020-

2021 учебном году 2 команды из числа обучающихся программы стали победителями и призерами муниципального отборочного этапа межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома» в компетенции «Мультимедийная журналистика».

Программа создает условия для овладения основами знаний и умений в области журналистики на достаточном для профессионального самоопределения уровне, для осознанного профессионального выбора, связанного с журналистикой, с рекламой, или со смежными с ними гуманитарными дисциплинами.

Модульная образовательная программа «Основы добровольческой деятельности»

Образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов нескольких организаций. В качестве партнеров выступает муниципальный ресурсный центр по поддержке общественных инициатив МБУ «Библиотека им. Маяковского» и Зеленогорское представительство Молодежного отделения ядерного общества России.

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» через вовлечение обучающихся в социально-значимую добровольческую деятельность.

Целевая аудитория: участники детского общественного объединения «Союз молодежных сил», обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие в г. Зеленогорске

Структурной единицей программы является волонтерская команда. Итоговый продукт: организация мероприятия (акции, тематической площадки, игровой программы, конкурса, концерта, викторины, события) командой в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра». Волонтерское портфолио, электронная волонтерская книжка на сайте «Добровольцы России. Отзывы партнеров, благополучателей.

Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы»

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

Модульная образовательная программа «Добрые дела Махаона», реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «Лицей №174».

Цель деятельности: развитие проектной компетентности школьников, включение в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем экологическими средствами. Основной зимний модуль проходит в форме погружения в период новогодних каникул за пределами города. В ходе освоения программы дети изучают азы проектирования, разрабатывают идеи проектов и планы их реализации. Проектные работы, выполненные в рамках программы, продолжают свое развитие в рамках проекта «Школа проектов Росатома» и муниципальной практике развития социального проектирования «Школа социального проектирования» при поддержке и кураторстве педагогических работников образовательных учреждений города из числа партнеров программы.

Модульная образовательная программа «Поле научных проб», реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №172», «СОШ №167», «СОШ №175», МБОУ «СОШ №176», МБОУ «Лицей №174», «Гимназия №164».

Цель программы – развитие исследовательской компетенции школьников через включение в практическую деятельность по изучению природных объектов в полевых условиях. В ходе освоения программы дети готовят исследовательские работы и представляют их на полевой НПК, малой НПК, городской НПК «Содружество».

Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме поездок, учебно-полевых сборов, профильных школ различной направленности.

XXI Интерактивная летняя школа (ИЛШ) (август, 10 дней)

Деятельность в рамках профильного лагеря ИЛШ направлена на создание условий для свободы выбора форм активности и поддержку инициативы, что содействует самореализации участников и достижению значимых результатов в избранных направлениях.

В содержание программы вложены интересующие участников знания, методики и технологии, которые познакомят с примерами достижений человека в различных сферах деятельности, помогут получить представление о конкурсных и других презентационных мероприятиях, в которых можно принять участие со своими идеями и проектами.

Учебно-тренировочные сборы по техническому творчеству «Новое время» (июнь, 8 дней) в 2022 году ставит своей целью включение/погружение участников сборов в процесс реализации инновационного проекта – от идеи до воплощения с уклоном на техническую проектировку, разработку чертежей и работу с ними, научное обоснование конструкторских решений, создание деталей на станках ЧПУ, подбор материалов и сборку прототипов. Конструкторская работа в рамках сборов отойдет от традиционной работы с готовыми платформами, ребята будут создавать свои детали и конструкции.

Учебно-тренировочные сборы по художественному творчеству «Алый парус» (июнь, 10 дней)

Цель программы: создание условий причастности обучающихся к культурным традициям города через организацию участия в подготовке праздничной программы для выпускников школ города «Алый парус».

Образовательная задача: изучение культурных традиций города Зеленогорска на примере праздника выпускников «Алый парус», через практическое участие в подготовке и проведении мероприятия; подготовка участников тренировочного сбора к творческим конкурсам следующего учебного года.

С целью повышение качества образовательного результата, предъявления и продвижения личностного роста обучающихся в Центре проводятся массовые мероприятия как на уровне учреждения, так на уровне города, воспитанники творческих коллективов принимают активное участие в *концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска*, что также является площадкой для демонстрации образовательного уровня, способствует повышению уровня удовлетворенности родителей, укреплению собственного реноме.

Основными направлениями конкурсных мероприятий для обучающихся Центра на 2021-2022 учебный год являются:

- интеллектуальное творчество
- социальное творчество
- техническое творчество
- сценическое творчество (вокал, хореография, театр)
- изобразительно-декоративное и прикладное творчество
- конкурсы для детей с особыми потребностями
- конкурсы для дошкольников

1.4. Система оценки (мониторинга) планируемых результатов

Задачей мониторинга на 2021-2022 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2021-2022 учебный год являются:

- сохранность контингента
- уровень освоения образовательной программы
- выполнение образовательной программы
- пополнение УМК к образовательным программам
- предъявление социально-значимого, практического результата освоения образовательных программ
- проведение образовательных событий
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях
- рейтинг обучающихся в краевой базе «Одаренные дети Красноярья»
- % победителей конкурсных мероприятий
- выполнение репертуарных планов творческих объединений
- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах)
- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность
- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели
- информатизация и открытость образовательного процесса
- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;
- соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра;
- материально-техническое оснащение учебного процесса.

Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей и Попечительского Совета

Цель мониторинга – исследование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром.

Направления мониторинга (удовлетворенность):

- уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений)
- условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания)
- качеством и содержанием преподавания.

Задачи мониторинга:

- определить, отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу потребителя;
- определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности их ожиданиям от образовательного процесса.

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности потребителями качества образования являются: социологический метод анкетного опроса через

- анкетирование, собеседование, наблюдение, консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года;
- посещение и анализ занятий.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план центра построен на основе дополнительных образовательных программ, утвержденных приказом директора и согласованных на педагогическом совете. Основанием для формирования учебного плана на год являются разработанные педагогами рабочие программы. (Приложение 1).

В 2021-2022 учебном году в учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы для реализации в сетевой форме:

1. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Добрые дела Махаона»;
2. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Поле научных проб»;
3. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Школа социального успеха»;
4. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы добровольческой деятельности»;
5. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Вместе творим, исследуем и создаем»;
6. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Выбираю сам»;
7. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Основы экранного мастерства»;
8. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Основы мультимедийной журналистики»;
9. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Образовательная робототехника» в предметной области «Технология»;
10. дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Технологии дополненной реальности в музее».

Включены новые программы:

1. «Агентство прогрессивных решений»
2. «Театр моды «Феерия»
3. «Эстрадный вокал», есть уже студийная форма (с хореографией у Талисмана)
4. «Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность»
5. «Современная хореография. Хореографическое исполнительство»

6. «Танцевальная ритмика. Партер»
7. «Волшебный мир народного искусства. Старт»
8. «Арт-дизайн 2.0»
9. «Техника игры: «Как побеждать в «Что? Где? Когда?»»
10. «Развитие творческих способностей дошкольников. Мастерская»
11. «Малыш, играй и развивайся! 5 лет. Мастерская»
12. «Дружные ребята – старт»
13. «Творим добро – старт»
14. «Основы каллиграфического письма и рисования»
15. «Ментальная арифметика. Шаг 2»
16. «Творческая лаборатория Почемучкина».

2.2. Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это характеристика программы с точки зрения назначения, содержания, формы и других особенностей.

Подробнее с аннотациями к программам можно познакомиться в приложении (Приложение 3).

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей): предусматривает организацию промежуточной и итоговой аттестации.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом Центра, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года. Все изменения, вносимые Центром в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим работы учреждения

В соответствии с п.6 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. N 196, «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время».

В МБУ ДО «ЦО «Перспектива» дополнительные общеобразовательные программы реализуются с сентября по май, включая каникулярное время.

В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.

Занятия детей в Центре могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов.

Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается Директором МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

С содержанием календарного учебного графика можно познакомиться в приложении (Приложение 2).

3.2. Сопровождение образовательного процесса

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре реализуются различные формы работы.

Целью методической работы является методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение стабильности и совершенствование (модернизация) его содержания (в соответствии с задачами развития системы образования г. Зеленогорска на 2021-2022 учебный год), направленного на формирование ключевых компетенций современного школьника, а также повышение мотивации и эффективности работы педагогического персонала, формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Организация работы по включению педагогов в инновационную деятельность через руководство и участие в городских базовых образовательных площадках, городских инновационных площадках, региональных инновационных площадках.
 - 1.1. Городская базовая площадка «Психологический тренинг как средство развития личностных установок педагога» (рук. Матвейчук Н.Н.)
 - 1.2. Городская инновационная площадка «Азбука финансов» (разработка и организация применения основ финансовой грамотности в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО), рук. Сандалова О.И.
 - 1.3. Городская базовая площадка «Агентство прогрессивных решений» (рук. Неудачин П.Е.)
 - 1.4. Городская базовая площадка «Дополненная реальность» (рук. Казакевич К.М.)
 - 1.5. Городская базовая площадка «Инженерный дизайн» (рук. Жданкин (СибГУ), Коваленко Н.А.)
 - 1.6. Городская базовая площадка «Мультимедийная журналистика» (рук. Ширкина И.М.)
2. Повышение квалификации по программам ККИПКиППРО, ОО Каменный город, городских и других образовательных платформах в логике соответствия Профстандарту «Педагог дополнительного образования».
3. Обновление содержания образования:

- 3.1. разработка и реализация новых проектов с использованием межструктурного сетевого взаимодействия (студия, совместный проект и т.д.);
 - 3.2. разработка новых краткосрочных образовательных программ для школьников на период школьных каникул,
 - 3.3. разработка краткосрочных и иных типов программ в логике «Атласа новых профессий»
4. Распространение лучшего педагогического опыта и мастерства на уровне города, края, РФ:
 - 4.1. представление лучших образовательных практик в Региональный Атлас образовательных практик РАОП;
 - 4.2. распространение опыта в виде описания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях;
 5. Обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности в том числе молодых педагогов через наставничество, аттестацию и повышение квалификационной категории, участие в конкурсах профессионального мастерства: конкурсе педагогов ЦО, Городском конкурсе молодых педагогов, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», конкурсах Проекта «Школа Росатома», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях.
 6. Привлечение ресурсов на реализацию проектов (участие в грантовых конкурсах и программах)

10	Дополненная реальность	Лаборатория «За гранью реальности»					1	10	1	4		1	10	4		144
	Дополненная реальность	Лаборатория «За гранью реальности»					1	8	2	4		1	8	4		144
11	Технологии дополненной реальности в музее	Лаборатория «За гранью реальности»	1	8	2							1	8	2		72
12	Программирование на Ардуино	Лаборатория Arduino	1	10	6							1	10	6		216
13	Агенство прогрессивных решений	Агенство прогрессивных решений	1	18	4							1	18	4		144
14	Основы мультимедийной журналистики	Медиашкола «МедиаТОР»	2	25	4							2	25	4	1	180
	Итого:		19	201	47	0	17	170	22	60	0	36	371	107	1	3888
2	Естественнонаучная															
1	Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике		1	12	3							1	12	3		108
2	Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике, 11 кл.		2	24	3							2	24	3		108
3	Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике, 9 кл.		1	12	2							1	12	2		72
4	Поле научных проб	Экологическая школа "Ученый Махаон"	4	52	2							4	52	2	12	512
	Итого:		8	100	10	0	0	0	0	0	0	8	100	10	12	800
	Художественная															
1	Моделирование, конструирование и дизайн одежды	Театр моды «Феерия»														
							1	8	3	4		1	8	4		144

	Моделирование, конструирование и дизайн одежды	Театр моды «Феерия»					1	14	4	4	2	1	14	6	6	432
2	Театр моды «Феерия»	Театр моды «Феерия»					1	12	3	2	2	1	12	4		144
	Театр моды «Феерия»	Театр моды «Феерия»					1	10	4	2	2	1	10	4		144
3	Основы эстрадно-сценического творчества	ВЭС "Талисман"					1	24		4		1	24	4	14	648
4	Эстрадный вокал	ВЭС "Выше радуги"					2	16		12		2	32	12	14	936
5	Театр, где играют дети	Театр-студия «Встреча»					1	12	4	4	2	1	12	6		216
	Театр, где играют дети	Театр-студия «Встреча»					1	12	5	4		1	12	4		144
6	Основы народно-сценического танца	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	14	2	4	1	1	14	5		180
	Основы народно-сценического танца	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	14	5	4	2	1	14	6		216
	Основы народно-сценического танца	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	14	7	4	2	1	14	6		216
7	Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность.	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	14	2		2	1	14	2		72

	Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность.	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	14	5		2	1	14	2		72
	Основы народно-сценического танца. Концертная деятельность.	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	14	7		2	1	14	2		72
8	Современная хореография	Ансамбль "Скрим"					1	15	1	4		1	15	4		144
	Современная хореография	Ансамбль "Город 24"					1	10	2	4		1	10	4		144
	Современная хореография	Ансамбль "Город 24"					1	14	3	4	2	1	14	6		216
	Современная хореография	Ансамбль "Скрим"					1	18	4	4	2	1	18	6		216
	Современная хореография	Ансамбль "Город 24"					1	17	6	4	2	1	17	6		216
	Современная хореография	Ансамбль "Город 24"					1	8	7	4	2	1	8	6		216
	Современная хореография	Ансамбль "Скрим"					1	14	7	4	2	1	14	6		216
9	Современная хореография. Хореографическое исполнительство	Ансамбль "Скрим"					1	15	1		2	1	15	2		72
	Современная хореография. Хореографическое исполнительство	Ансамбль "Город 24"					1	10	2		2	1	10	2		72
	Современная хореография. Хореографическое исполнительство	Ансамбль "Город 24"					1	14	3		2	1	14	2		72
	Современная хореография. Хореографическое исполнительство	Ансамбль "Скрим"					1	18	4		2	1	18	2		72

	Современная хореография. Хореографическое исполнительство	Ансамбль "Город 24"					1	17	6		2	1	17	2		72
	Современная хореография. Хореографическое исполнительство	Ансамбль "Город 24"					1	8	7		2	1	8	2		72
	Современная хореография. Хореографическое исполнительство	Ансамбль "Скрим"					1	14	7		2	1	14	2		72
10	Танцевальная ритмика	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	15	1	2		1	15	2		72
	Танцевальная ритмика	Ансамбль "Город 24"					1	15	2	2		1	15	2		72
11	Танцевальная ритмика. Партер.	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	15	1	2		1	15	2		72
	Танцевальная ритмика. Партер.	Ансамбль "Город 24"					1	15	2	2		1	15	2		72
12	Развивающая ритмика	ТСК "Ритм"	1	15	2							1	15	2		72
13	Основы декоративно-прикладного творчества	Мастерская радости					1	12	2	4		1	12	4		144
14	Детское арт-творчество	ИЗО-студия «Семицветик»					1	12	1	4		1	12	4		144
15	Нескучное рисование	ИЗО-студия «Семицветик»	1	12	4							1	12	4		144
16	Золотое решето	Объединение "Карусель"					1	12	1	4		1	12	4		144
	Золотое решето	Объединение "Карусель"					1	10	2	4		1	10	4		144

17	Волшебный мир народного искусства. Старт.	Объединение "Карусель"	1	10	2							1	10	2		72
18	Волшебный мир народного искусства	Объединение "Карусель"	1	10	2							1	10	2		72
19	Арт-дизайн	Студия «Этюд»					1	10	1	2		1	10	2		72
	Арт-дизайн	Студия «Этюд»					1	13	2	2		1	13	2		72
20	Арт-дизайн 2.0	Студия «Этюд»					1	10	1	2		1	10	2		72
	Арт-дизайн 2.0	Студия «Этюд»					1	13	2	4		1	13	4		144
21	Музыкальный театр "Реверанс"	Музыкальный театр «Реверанс»					1	12	2	4	2	1	12	6		216
		Итого:	4	47	10	0	42	548	131	114	45	46	611	169	34	7308
4	Социально-гуманитарная															
1	Практика решения тестовых и олимпиадных по русскому языку, 11 кл.		2	24	6							2	24	6		216
2	Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку, 9 кл.		1	12	2							1	12	2		72
3	Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе		1	10	3							1	10	3		108
4	Основы экранного мастерства	Молодёжная телестудия «Стоп! Мотор! Снято!»					1	10	1	6		1	10	6		216
5	Техника игры: как побеждать в "Что? Где? Когда?"		1	90	2							1	90	2		72
6	Дружный интеллект	Клуб интеллектуальных					1	11	2	4		1	11	4		144

17	Выбираю сам!	Школа проектов	4	40	4							4	40	4		144
18	Вместе творим, исследуем и создаем	Школа проектов	4	40	8							4	40	8		288
19	Основы стихосложения и прозы	Литературная студия «Зеленый шум»						1	10	1	6	1	10	6		216
20	Основы журналистики	Межшкольная газета «Секундочку!»						1	10	2	6	1	10	6		216
21	Юные исследователи	Научное общество учащихся (НОУ)		20	40							0	20	40		1440
22	Азбука вежливости	Виртуальная школа	1	23	1							1	23	1		36
23	Буквица для дошкольников	Русская классическая школа						1	12	1	2	1	12	2		72
	Буквица для дошкольников	Русская классическая школа						1	10	2	2	1	10	2		72
	Буквица для дошкольников	Русская классическая школа						1	10	3	2	1	10	2		72
24	Основы каллиграфического письма и рисования	Русская классическая школа	1	10	2							1	10	2		72
25	Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями	Объединение «отЛИЧНОЕ время»	1	30	3							1	30	3	20	828
26	Одаренные дети	Одаренные дети		10	4							0	10	4		144
27	Школа социального успеха	Школа Социального Успеха	2	30	4							2	30	4		144

28	Основы добровольческой деятельности	Союз молодежных сил (СМС)	2	27	4							2	27	4		144
29	Добрые дела "Махаона"	Экологическая школа «Ученый Махаон»	3	40	4							3	40	4	10	504
30	Ментальная арифметика						2	16	1	4		2	16	4		144
31	Ментальная арифметика. Шаг 2.		1	8	2							1	8	2		72
32	Творческая лаборатория Почемучкина	Творческая лаборатория Почемучкина	1	12	4							1	12	4		144
Итого:			61	860	173	0	26	319	19	68	0	87	1179	241	30	9756
ВСЕГО:			92	1208	240	0	85	1037	172	242	45	177	2261	527	77	21752

Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр Образования «Перспектива»

на 2021 – 2022 учебный год

Деятельность	Сроки
Комплектование групп	по 15.09.2021, а также может осуществляться в течение всего учебного года при наличии свободных мест.
Начало учебного года	01.09.2021.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель.
1 полугодие	01.09.2021 – 30.12.2021 (17 учебных недель).
2 полугодие	10.01.2022 – 31.05.2022 (19 учебных недель)
Летние образовательные программы	01.06.2022 – 31.08.2022
График работы	Понедельник – суббота, 9.00 – 21.00.
Продолжительность занятий	Учебное занятие – 45 минут;
	компьютерное занятие для школьников до 10 лет – 30 минут;
	хореографическое занятие для обучающихся от 5 до 8 лет – 30 минут;
	занятие для обучающихся Школы раннего развития «Малышок»: 1-2 годов обучения – 25 минут; 3-го года обучения – 30 минут.
Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «Об аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». График аттестации составляется за месяц до проведения аттестации.
текущая	в соответствии с учебно-тематическим планом на текущий учебный год;
промежуточная	декабрь, по графику;
итоговая	апрель-май, по графику.

Праздничные выходные дни:

4 ноября, 31 декабря, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 2, 9, 10 мая.