МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

ПРИКАЗ

15.04.2021 № 45

г. Зеленогорск

Об утверждении отчета
о результатах самообследования

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приложение № 5 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию», на основании проведенного самообследования о результатах деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020г.
2. Методисту Рыбас Наталье Анатольевне разместить отчет о самообследовании на сайте МБУ ДО «ЦО «Перспектива» до 20 апреля 2021 г.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива» С.В. Антонюк

РАССМОТРЕНО
на заседании Попечительского совета
протокол №1 от «14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
№45 от «15» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр образования «Перспектива»

(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)

за период с 1 января 2020 г по 31 декабря 2020 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска

Лицензия: серия 24Л01 №0001579, выдана 11.12.2015г.

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Сайт: http://edu.zelenogorsk.ru

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69) 3-35-56

Общее количество обучающихся: 1552 человека

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр, МБУ ДО «ЦО «Перспектива») осуществляет следующие основные виды деятельности:

- оказание услуг в сфере дополнительного образования;

(реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей;

- оказание услуг по организации отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 10–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам, реализуется программа «Развитие творческих способностей, обучающихся с ОВЗ» в объединении «ОтЛичное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Практический курс по решению тестовых и олимпиадных и заданий по физике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению тестовых и олимпиадных заданий по математике»	1	9, 11кл.
«Практический курс по решению тестовых и олимпиадных заданий по информатике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку»	1	9, 11кл.
«Практический курс по решению тестовых и олимпиадных заданий по литературе»	1	11 кл.
«Буквица для дошкольников»	3	5-6 лет
«Основы экранного мастерства» (Телевизионная студия «Стоп! Мотор! Снято!»)	2	8-11 кл.

«Юные исследователи» (Научное общество учащихся)	1	5-11 кл.
«Основы журналистики» (Редакция общешкольной городкой газеты «Секундочку!»)	2	6-11 кл.
«Основы стихосложения и прозы» (Литературная студия «Зеленый шум»)	2	6-11 кл.
«Основы добровольческой деятельности» (детское общественное объединение «Союз молодежных сил»)	1	6-11 кл.
«Одаренные дети»	1	1-11 кл.
«МедиаТОР» (сетевая программа по мультимедийной журналистике)	1	8-11 кл.
«Школа социального успеха» (программа сетевой реализации)	1	6-11 кл.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Современная хореография» (ансамбли современного танца «Скрим», «Город-24»)	8	2-11кл.
«Эстрадный танец» (танцевально-спортивный клуб «Ритм»)	4	5-9 кл.
«Развивающая ритмика»	1	5 лет
«Танцевальная ритмика»	2	6-8 лет
«Основы народно-сценического танца» (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	2-11 кл.
«Основы эстрадно-сценического творчества» (вокально-эстрадная студия «Талисман», вокальный ансамбль «Выше радуги»)	8	1-11кл.
«Театр, где играют дети» (театр-студия «Встреча»)	7	5-11кл.
«Музыкальный театр «Реверанс»	3	7-10 лет
«Моделирование, конструирование и дизайн одежды» (театр моды «Феерия»)	4	8-11 кл.

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Арт-дизайн» (Студия «Этюд»)	2	6-9 кл.

«Нескучное рисование» (Изо-студия «Семицветик»)	1	1-2 кл.
«Детское арт-творчество» (Изо-студия «Семицветик»)	2	2-3 кл.
«Основы декоративно-прикладного творчества» (Изо-студия «Семицветик»)	2	4-6 кл.
«Волшебный мир народного искусства» (объединение «Карусель»)	1	1-2 кл.
«Золотое решето» (объединение «Карусель»)	2	2-4 кл.
«Дружный интеллект» (объединение «Клуб интеллектуальных тренировок»)	2	4-7 кл.
«Креатив IQ» (объединение «Клуб интеллектуальных тренировок»)	2	8-11 кл.
«Дружные ребята» (объединение «Волшебники Изумрудного города»)	1	1 кл.
«Творим добро» (объединение «Волшебники Изумрудного города»)	1	2кл.
«Выбираю сам» (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	3 кл.
«Вместе творим, исследуем и создаем» (сетевая программа, объединение «Школа проектов»)	1	4 кл.
«Развитие творческих способностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (объединение «ОтЛичное время»)	1	1-11 кл.
«Азбука вежливости» (виртуальная школа)	1	5-7 лет
Школа раннего развития «Малышок»		
«Малыш, играй и развивайся!»	2	4-6 лет
«Развитие творческих способностей дошкольников»	1	6-7 лет
«Ментальная арифметика»	2	6-11 лет
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ		
«Лего-знайка»	1	1 кл.
«Лего-мастер»	1	2 кл.
«Легоконструирование»	2	3-5 кл.
«Робототехника»	4	6-9 кл.
«Соревновательная робототехника»	1	8-11 кл.
«Основы прототипирования»	2	6-11 кл.
«Программирование на ардуино»	1	10-17 лет
«Дополненная реальность»	1	14-17 лет

В 2020 году в учебном плане учреждения произошли следующие изменения:

- реализуются новые образовательные программы технической направленности «Лего-знайка» и «Дополненная реальность», сроком реализации 1 год, для обучающихся младшего; среднего и старшего школьного возраста;

- увеличился возрастной охват обучающихся по программе «Основы прототипирования» - участниками образовательной программы стали также школьники старшего возраста;

- в образовательные программы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста включены модули-погружения, направленные на расширение кругозора ребят и знакомство с различными техническими направленностями, развития командной и коммуникативной культуры;

- в образовательной программе «Буквица для дошкольников» увеличен срок реализации до 3-х лет.

- в 2020 году появились новые одногодичные программы «Дружные ребята» и «Творим добро» вместо двухгодичной программы «Развитие творческих способностей младших школьников» (объединение «Волшебники изумрудного города»);

одногодичные программы «Выбираю сам» и «Вместе творим, исследуем и создаем» (объединение «Школа проектов»);

двухгодичные программы «Дружный интеллект» и «Креатив IQ» - вместо четырехгодичной программы «Креатив IQ»;

претерпела изменения образовательная программа «Основы народного и декоративно-прикладного искусства» - вместо нее появились программы «Волшебный мир народного искусства» (1 год обучения) и «Золотое решето» (2 года обучения);

произошли изменения в программе «Детское арт-творчество» (3 года обучения): программа стала двухгодичной и появилась программа «Нескучное рисование» (1 год обучения).

Произошли изменения в программе Школы раннего развития «Малышок». Были выделены 2 образовательные программы: двухгодичная программа «Малыш, играй и развивайся!» для детей 4-6 лет и одногодичная «Развитие творческих способностей дошкольников» для детей 6-7 лет. На втором году обучения в программу «Малыш, играй и развивайся!» введен модуль «Детская мастерская», предназначенный для углубленного погружения детей в творческий процесс по каждому направлению программы, обеспечения возможности для самореализации, социализации и личностного развития детей.

- в образовательной программе «Основы стихосложения и прозы» используется модульный принцип: теоретические модули сопровождаются в межмодульный период индивидуальными занятиями и занятиями малыми группами;
- в хореографическом направлении 3-х годичная образовательная программа «Танцевальная ритмика» разделилась на две программы: «Развивающую ритмику» - 1 год обучения и «Танцевальную ритмику» - 2 года обучения.
- В течение 2019-2020 учебного года педагоги в рамках инновационной площадки «Будь здоров» работали над разработкой здоровье сберегающего компонента для всех образовательных программ Центра. Блок по здоровьесебережению включен во все образовательные программы Центра в количестве от 4 до 12 часов.

Проблемы 2019-2020 уч. года. В связи с пандемией COVID-19 все группы Центра с апреля 2020 года были переведены на дистанционное обучение, что вызвало ряд трудностей у детей и педагогов:

1. Подготовка занятий в новом формате.
2. Высокая загруженность педагогов подготовкой и проверкой заданий;

3. Невозможность в части программ (например, хореография, робототехника) проводить занятия в целых группах: работа проводилась по подгруппам, что увеличивало нагрузку на педагога.

3. Перегруженность платформ дистанционного обучения.

4. Недостаточный опыт работы педагогов с электронными платформами.

5. Сложность в организации учебного процесса и сохранении качества в условиях дефицита технического, конструкторского оснащения у обучающихся.

6. Работа педагогов в том числе на собственных электронных ресурсах, личные финансовые затраты.

7. Сложность обратной связи с родителями из-за загруженности детей в разных учреждениях.

8. Недостаточность эффективных форм мониторинга результатов дистанционного обучения.

Трудности у обучающихся, возникшие при переходе на дистанционное обучение:

1. Большая загруженность детей в основной школе.

2. Трудности в самостоятельной работе с компьютером (младшие школьники), постоянная необходимость в помощи родителей.

3. Неумение планировать свое время.

4. Отсутствие опыта работы у родителей и обучающихся с электронными платформами, ресурсами.

5. Отсутствие или недостаточность технических возможностей (низкая скорость Интернет-соединения, отсутствие компьютерной техники, конструкторских наборов у детей).

6. Потеря мотивации из-за отсутствия возможности живого взаимодействия в течение всего занятия с педагогом и коллективом учебной группы.

Учитывая сложившуюся ситуацию, административно-педагогической командой МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с целью сохранения образовательного

процесса в учреждении и реализации образовательных программ были предприняты ряд мер для решения возникших трудностей:

1. Составление подробного расписания занятий с инструкциями и ссылками на сайте учреждения.
2. Гибкий график индивидуальных консультаций.
3. Выбор удобных для объединений сервисов в каждом из направлений деятельности Центра.
4. Повышение мотивации обучающихся через участие в специально организованных педагогами Центра конкурсах, выставках, онлайн проектах, мероприятиях.
5. Обеспечение разнообразия приемов и методов на занятиях, заданий для обучающихся.
6. Организация онлайн мероприятий с целью поощрения и признания успехов детей и родителей (zoom-интервью со СМИ, онлайн встречи с директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и др.)
7. Предоставление компьютерной техники, наборов технического, прикладного творчества из фонда учреждения особо нуждающимся обучающимся для временного пользования.
8. При отсутствии у обучающихся конструкторских робототехнических наборов, использование на занятиях средств (ПО) виртуального конструирования.
9. Для родителей, обучающихся: индивидуальная работа по оказанию помощи в установке и использовании электронных ресурсов.
10. Для педагогов и администрации: участие в онлайн-семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах по подготовке и использованию в образовательном процессе различных электронных ресурсов, технологий дистанционного образования.
11. Создан цифровой ресурс результатов деятельности обучающихся и педагогов, доступный для посетителей сайта и социальных сетей учреждения.

Вместе с тем, коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» определил плюсы дистанционного обучения для использования в дальнейшей работе:

1. Сильный ресурс для повышения квалификации педагогов, мотивации для освоения новых технологий.

2. Освоение педагогами на практике прикладных онлайн технологий для образовательного процесса (видео монтаж, видео съемка, платформы для онлайн взаимодействия, разработки занятий и др.).

3. Пополнение учебно-методического комплекта образовательных программ материалами, предложенными Министерствами просвещения, культуры, Институтом повышения квалификации и др..

4. Оставленные цифровые следы дополнительного образования в онлайн пространстве способствуют формированию положительного имиджа учреждения и системы дополнительного образования.

5. Дистанционное обучение дало старт для реализации программы развития Центра на 2020-2023 г, дорожной карты Центра по реализации национального проекта «Образование» в части цифровизации образовательного процесса, обновления содержания образовательных программ.

Плюсы дистанционного обучения для детей и родителей:

1. Большая часть родителей увидели стимул для освоения новых технологий.

2. Родители больше узнали о дополнительном образовании ребенка.

3. Дети и родители учатся адаптироваться к новым условиям, обрабатывать информацию.

4. Дети получают навык планирования своего времени.

5. Цифровые следы детской результативности, доступные для общественности, способствуют повышению личного реноме обучающихся и их родителей.

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиад, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах

интеллектуального, социального и художественного творчества муниципального, регионального и российского уровней.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

2.2.1. Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода, в которых приняли участие обучающиеся по итогам обучения в объединениях Центра.

Конкурсы интеллектуального и социального творчества:

- V Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки»
- Онлайн-Первенство Сибири по интеллектуальным играм - 2020, г. Новосибирск;
- Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать» 2020, г. Красноярск (дистанционно);
- XIX Молодежный Кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?»;
- Международный синхрон «Школьная Лига» по игре «Что? Где?Когда?»;
- Международный синхрон «Лига Сибири» по игре «Что? Где? Когда?»;
- Международный синхрон «Лига Вузов» по игре «Что? Где? Когда?»;
- Школьный региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?»;
- Международная конференция «Решетневские чтения», г. Красноярск, СибГУ;
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» (муниципальный: городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы дистанционно)
- Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, КГПУ им В.П. Астафьева;
- Городской конкурс дизайн-проектов «Музей под открытым небом»;
- Региональный этап Международного Форума «Зеленая планета»,

- Всероссийский конкурс «Школьная пресса России», общероссийская акция «Линейка 24», г. Москва;
- Всероссийский конкурс школьных СМИ «Больше изданий хороших и разных», г. Москва;
- Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего»), г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Сибирь», г. Новосибирск (онлайн);
- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике», г. Томск (заочно);
- Краевой открытый конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля, г. Красноярск;
- Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов, г. Красноярск;
- Российский национальный юниорский водный конкурс, г. Москва, Онлайн;
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - моё дело», г. Красноярск;
- Краевые интенсивные погружения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего», г. Красноярск;
- Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. VII сезон»;
- Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;
- Краевой молодежный Форум «Научно-технический потенциал Сибири» г. Красноярск;

- Всероссийский конкурс исследовательских работ НС «Интеграция» (ЮНЭКО);
- Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!»;
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» г. Зеленогорск;
- Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;
- Межтерриториальный литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2020», г. Зеленогорск;
- Фестиваль интеллектуальных игр IQTime, г. Красноярск;
- Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество»);
- Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по астрономии, г. Красноярск;
- Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома» в номинации «Мультимедийная журналистика»;
- Российский конкурс-фестиваль «Rosatom`s Gool»;
- Российский Фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА»;

Конкурсы художественного творчества:

- Международный проект Госкорпорации Росатом «NuclearKids» г. Москва;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Красноярск;
- Международный фестиваль-конкурс детей, юношества, молодежи, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», г. Красноярск;
- Международный детско-юношеский фестиваль «Планета талантов»,

г. Красноярск;

- Международный конкурс хореографического искусства «Танцуй со мной!», г. Красноярск;
- Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки», г. Красноярск;
- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Пою тебе, мое Отечество!», г. Зеленогорск;
- Российский конкурс дизайнеров «Особая мода», г. Томск,
- Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками», г. Красноярск,
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» г. Красноярск;
- Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству» (литературное творчество), г. Москва;
- Российский литературный конкурс Малой академии наук «Восхождение к образу» г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс литературного творчества «В моем окне – моя Россия», г. Москва;
- Всероссийский конкурс чтецов «Созвездие талантов», МАН «Интеллект будущего», г Обнинск;
- Всероссийский творческий конкурс «Проба пера», МАН «Интеллект будущего», г Обнинск;
- Всероссийский художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка», г Красноярск, парк «Роев ручей»;
- Кубок России по художественному творчеству (литературное творчество), г. Москва;
- Детский открытый экологический фестиваль «ЭкоСказы Роева ручья», 2020;

- Международные творческие конкурсы на портале «Совушка»;
- Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Осенняя мелодия»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую натюрморт»;
- II международный творческий конкурс «Вдохновение осени»;
- VII Всероссийский творческий конкурс «Мастерица Осень»;
- Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»;
- Международная выставка-конкурс профессиональных художников и мастеров прикладного искусства «Золотые руки»;
- Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина;
- Олимпиада школьников «Культура и искусство»;
- Всероссийский конкурс детских работ «Крылатые фантазии»;
- Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы»;
- Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС»;
- Международный конкурс «Дары осени 2020»;
- VII Всероссийский творческий конкурс «Мастерица осень»;
- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия».

Конкурсы технического творчества:

- Федеральный Акселератор «Технолидеры будущего», дистанционно;
- Главный сибирский робототехнический фестиваль «РобоСиб-2020», г. Иркутск;
- Муниципальный этап и межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы топливной компании «ТВЭЛ»»;
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» (муниципальный-городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы дистанционно);
- Комплексный региональный фестиваль «PROFEST-регион»

(отборочный и заключительный этапы в дистанционном формате);

- Лига Сибири First Tech Challenge, г. Красноярск;
- VIII Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края, г. Красноярск;
- V открытая городская с международным участием олимпиада по инженерному 3D-моделированию (дистанционные отборочный и заключительный этапы), г. Санкт-Петербург;
- IV городской конкурс проектов «Юные Кулибины », г. Зеленогорск;
- «Городской онлайн чемпионат FIRST LEGO CUP»;
- Первый Общероссийский онлайн конкурс детского творчества «Сейф сказочных гаджетов»;
- Онлайн лаборатории JUNIOR ATOMSKILLS, дистанционное участие;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ, дистанционное обучение и конкурсные мероприятия;
- VI Всероссийский Онлайн-чемпионат по робототехнике на Кубок Школы информатики «VECTOR++», дистанционное участие;
- Открытая олимпиада университета Иннополис по робототехнике «Innopolis Open», профиль интеллектуальные АНПА, дистанционное участие;
- Открытый Кубок Москвы по компьютерному зрению «ДАТАТОН 2.0», дистанционное участие;
- Всероссийский конкурс конструирования «Техника будущего», дистанционное участие;
- Онлайн соревнования по робототехнике "Робо-сумо", дистанционное участие;
- Открытый городской LEGO-марафон, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», г. Зеленогорск;

2.2.2. Концертные программы.

Городские:

- праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День Победы, День Учителя, День Матери.
- тематические концертные программы для организаций партнёров: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ «СШОР «Старт», МБУ СШОР «Олимп», МБУ СШ «Юность», МБУ «ЗМВЦ», МБУ «Библиотека им. В.В. Маяковского», Воинская часть № 3475, ОГК ГРЭС-2.

Российские:

- мюзикл для детей Госкорпорации «Росатом» (г. Москва).

2.2.3. Краевые интенсивные школы.

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Красноярск);
- Совещание Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента (г. Красноярск);
- Краевая дистанционная школа «Юный исследователь».

2.2.4. Краевые, Российские социальные акции.

- Краевая акция «Дороги прошлого» – проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Российская акция «Весенняя неделя добра» – развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий;
- Краевая акция «Чистый город – красивый город» – направлена на формирование экологической культуры жителей края;
- Акция «Всей семьей со школой Росатома».

2.2.5. Городские акции и фестивали.

- Открытый Фестиваль творчества «Многообразие души» для людей с ограниченными возможностями здоровья;

- Форум «Добрый город Зеленогорск» (г. Зеленогорск);
- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;
- Городской конкурс ледовых гонок «Гринринг»;
- Игровая программа в рамках «Масленицы», С/п «Березка»;
- Городской челлендж «ГТО»;
- Городской семейный конкурс «Парад Снеговиков» г. Зеленогорск \ Союза Молодёжных Сил Центра «Перспектива». В 2020 году «Парад снеговиков» по рекомендации Всероссийской программы «Детский форсайт» представлен в видеоролике для участия в неделе градостроительства и урбанистики в рамках «Большой перемены».
- Событие «День неизвестного солдата»;
- Краудсорсинговая площадка Городского форума социального проектирования школьников «Мой вклад в ГринГрад»;
- Городской Фестиваль-презентация результатов реализации социальных проектов школьников «Галерея социальных проектов» в рамках акции «Росатом Вместе» г. Зеленогорск. В 2020 году фестиваль прошел с участием представителей – организаторов Российской программы «Детский форсайт», Фонда социальных инвестиций, АО «ТВЭЛ» в онлайн режиме.

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся.

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме погружений, модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

В отчетный период в онлайн и оффлайн форматах были проведены все запланированные модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» – для обучающихся 8 –11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и

молодёжных общественных объединений, участников приоритетного муниципального проекта «Школа социального проектирования»);

- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «МедиаТОР» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики.

Образовательные программы каникулярного периода:

Традиционно, в период летних каникул в ЦО «Перспектива» реализуются программы учебно-тренировочных сборов: по научно-техническому творчеству «Новое время», по художественному творчеству «Алый парус», Интерактивная летняя школа (ИЛШ), летний модуль сетевой образовательной программы «Ученый Махаон». Однако, в 2020 году перечисленные программы не были реализованы по причине пандемии по новой коронавирусной инфекции и запрета на проведение образовательных программ и мероприятий.

Обучающиеся объединений театр-студия «Встреча», студия «Талисман», ансамбль «Выше радуги» приняли участие в онлайн сменах лагерей ГК «Росатом» «Артек».

3. Участие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в сетевом взаимодействии.

Коллектив ЦО «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором разработчиком и организатором следующих масштабных событий, большая часть из которых были проведены в условиях пандемии в дистанционном (онлайн) формате:

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой

Дворец пионеров, МБУ ДО «ЦЭКиТ» г. Зеленогорск) – конкурс прошел в заочном формате;

- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, компания «PICASO 3D» г. Москва; компания «Best Filament»; ООО «Аскон-системы проектирования» г. Санкт-Петербург; ООО «Ренга Софтвэа» г. Санкт-Петербург; КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», СибГУ им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск);
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);
- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска)

По причине пандемии не состоялись запланированные мероприятия:

- Зональный фестиваль «Новое время» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, Зеленогорское представительство Молодежного отделения Ядерного общества России, Компания «Умная школа», г. Красноярск, МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», фотомастерская «Капля» г. Красноярск; отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск); В качестве альтернативы очным соревнованиям проведены онлайн соревнования по робототехнике с участием свыше 10 команд регионов РФ, что позволило ввести в процесс организации соревнований технического творчества новые формы.

- Городской праздник выпускников «Алый парус» (партнёры: Администрация, ЗАТО г. Зеленогорска, МКУ «Комитет по делам культуры и молодежной политики, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», ООО «Большой праздник», образовательные организации г. Зеленогорска).

В отчетный период МБУ ДО «ЦО «Перспектива» традиционно работал в составе оргкомитетов, разработческих команд и экспертных составов в статусе:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель оргкомитета муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- региональная инновационная площадка, реализующая программу «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития молодежного инжиниринга через реализацию муниципального приоритетного проекта «Агентство прогрессивных решений» (статус присвоен на период 2021-2022 г.г.);
- региональный партнер федеральной общеобразовательной программы дополнительного образования «Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего»;

- региональная инновационная площадка по социальному проектированию «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»;
- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по предметным олимпиадам, краевому молодёжному форуму «Научно-технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» (партнёры: Вузы г. Красноярска, Томска, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска, Красноярска);
- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска);
- член территориальной группы проекта ГК «Росатом» «Бюро умных дел» (в составе группы АО «ПО «ЭХЗ», Администрация ЗАТО г. Зеленогорска);
- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;
- организатор образовательных мероприятий художественного творчества городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;
- координатор Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнер Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва);
- представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске (партнер Всероссийский центр развития добровольчества г. Москва);
- участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России»;
- представитель Краевого школьного парламента;
- организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального

проектирования», Российской программы «Детский форсайт» (партнеры ТК «ТВЭЛ», «Фонд социальных инвестиций», АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций» г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города Зеленогорска и учреждения иных ведомств);

- организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (партнеры ТК «ТВЭЛ», Фонд социальных инвестиций г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города Зеленогорска и учреждения иных ведомств);
- участник в составе региональной команды Федеральной инновационной программы НИУ «Высшая школа экономики»: программа развития и трансляции опыта, нормативно-правовой базы практик сетевой реализации в РФ «Зеркальная лаборатория»

4. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На 31 декабря 2020 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 63 чел., из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 36 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 21 человека (из них совместители – 5 человек),
- педагоги - организаторы – 6 человек,
- методисты – 7 человек,
- концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек.

Высшую категорию имеют 20 педагогических работников, первую – 8, без категории – 8 человек.

33 человека (24 в 2019 г.) из числа педагогических и административных работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 11 (8 в 2019 г.)

профессиональных конкурсах от учрежденческого, городского до международных уровней:

- Международный конкурс дизайнеров «Сибирский кутюрье» (Лазарева Т.В. - победитель);
- Краевой конкурсный отбор лучших педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми, имеющих высокий рейтинг в базе «Одаренные дети Красноярья» - 4 человека (Стародубцева Ж.А., Гурьянов С.Е., Матвейчук Н.Н., Михайленко Л.В. – победители);
- VIII Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме - 3 человека (Козлихин А.Ю., Филон В.Ф. – победители с программой «Основы мультимедийной журналистики»);
- Конкурс проекта «Школа Росатома» «Нешкольные уроки» (Казакевич К.М. – участник);
- Конкурс профессионального мастерства «Педагог года ЦО «Перспектива» - 2020» (Ширкина И.М., Коломеец О.А., Степанова Л.Е – победители; Лазарева Т.В., Неудачина Т.С., Неудачин П.Е., Козлихин А.Ю., Сандалова О.И. – участники);
- Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – 8 человек, из низх 5 - победители (Стародубцева Ж.А., Гурьянов С.Е., Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Данилова Е.В., Михайленко Л.В.);
- Соревнования по лыжным гонкам (Ахмеднабеев А.Е. – 1 место, Казакевич К.М. – 2 место);
- Городской конкурс молодых педагогов (Казакевич К.М. – победитель в двух номинациях);
- Всероссийский конкурс образовательных программ «Вектор – 2020» (Стародубцева Ж.А. – участник);
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей - номинация «Формирование читательской компетенции у воспитанников и

учащихся образовательной организации» (Симбирцева Л.Н. – диплом 1 степени);

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей – номинация Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы (Симбирцева Л.Н. – диплом 1 степени);
- 61 человек (55 человек в 2019 году (62 человека в 2018 году) успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве 2360 час. (2004 час в 2019, 3912 час. в 2018 г.). Заметно увеличение численности и работников, принявших участие в повышении квалификации, и количества часов. Большинство курсов, семинаров проходили в дистанционном, он-лайн форматах, некоторые педагоги были вынуждены экстренно осваивать технологии он-лайн обучения, работать с новыми образовательными платформами и сервисами, проходить обучение вне графика;
- Большинство педагогических работников Центра в 2020 году освоили базовые инструменты дистанционного обучения: проведение онлайн занятия на платформах Zoom meeting, Skype, MS Team, с помощью сервисов Google и облачных технологий Яндекс.Диск. Для формирования мультимедийного образовательного контента использовались сервисы Российской электронной школы (РЭШ), ЯндексКласс, онлайн школы Фоксфорд, uchi.ru и др.;
- Педагогами Центра был разработан практикум «Основы цифровой грамотности», рассчитанный на 24 часа, через который прошли обучение 25 % педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, готовности ее использования на своих занятиях, чтобы не только разнообразить учебный процесс, но и обогатить образовательную среду, сделав ее доступной для всех участников.

В 2020 году педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» Региональный атлас образовательных практик (РАОП) были представлены 9 практик в числе которых:

практики, получившие статус «Практика высшего уровня»:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «МедиаТОР», реализуемая в сетевой форме (авторы практики: педагоги И.М. Ширкина, А.Ю. Козлихин, Л.Е. Степанова; куратор практики – В.Ф. Филон, методист),

2. Литературная студия «Зеленый шум» как модель творческой деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей (автор – педагог Л.Е. Степанова, куратор практики – В.Ф. Филон, методист).

3. «Муниципальный проект развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (авторы: педагоги Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Казакевич К.М., кураторы практики – Антонюк С.В., директор, Коваленко Н.А., педагог-организатор);

4. «Дополнительная общеобразовательная программа «Креатив IQ» (автор Матвейчук Н.Н., методист)

Практики «Продвинутого уровня»:

5. муниципальная сетевая практика развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования» (Авторы Иванова Е.В., методист, Антонюк С.В., директор)

6. «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности», реализуемая в сетевой форме» (Авторы: педагог-организатор Ширкина И.М, вожатый Коломеец О.А., куратор – Филон В.Ф., методист).

Практики «Начально уровня»:

7. «Летний профильный лагерь «Интерактивная летняя школа» (ИЛШ) (авторы: педагог-организатор Крупенева Е.Ю., Антонюк С.В., директор)

8. Развитие творческих способностей младших школьников через организацию проектной деятельности (Авторы: методисты Солодовникова И.А., Матвейчук Н.Н.)

9. «Организация продуктивной деятельности дошкольников в Школе раннего развития «Малышок» на основе реализации программы «Развитие творческих способностей дошкольников» (Авторы: педагоги Лысенко Л. В., Пиляева И. П., Крупенева Е. Ю., Глушкова А. Ю., Коваленко Н. А., Симбирцева Л. Н., Милованова Н. В., Бурень В. В., Аржевикина О. А., куратор – педагог-организатор Соромотина З.В.).

В декабре 2020 года впервые описаны поданы на экспертизу для включения в Региональный атлас 4 образовательные практики:

- методическая практика «Модель взаимозаменяемости педагогов дополнительного образования в условиях кадрового эксклюзива», (авторы: зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Давыдова И.В., директор Антонюк С.В.,);
- педагогическая практика «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экранного мастерства» (автор педагог Козлихин А.Ю., куратор Филон В.Ф., методист);
- педагогическая практика – «Волшебный мир народного искусства» (автор педагог Милованова Н.В., куратор Матвейчук Н.Н., методист);
- педагогическая практика «Сетевая образовательная программа «Зимний Махаон» как экспресс-метод вовлечения школьников и педагогов в проектную деятельность» (автор зам. директора по УВР, педагог Стародубцева Ж.А.);

Дополнены результативностью и содержанием 4 практики, уже имеющие статус, для его повышения:

- педагогическая практика «продвинутого уровня» «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности», реализуемая в сетевой форме» (авторы педагог-организатор Ширкина И.М., вожатый Коломеец О.А., куратор – Филон В.Ф., методист), претендует на «высший уровень»;
- педагогическая практика продвинутого уровня «Муниципальная сетевая практика развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования» (авторы методисты Иванова Е.В., Живаева Е.В.,

педагог- организатор Ширкина И.М., Коломеец О.А., куратор – Антонюк С.В., директор, Якубович И.В., специалист Управления образования), претендует на «высший» уровень

- педагогическая практика «начального» уровня «Формирование командной деятельности обучающихся через сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования» (Авторы: методисты Матвейчук Н.Н., Солодовникова И.А., куратор – Давыдова И.В., зам. директора по УВР), претендует на «продвинутый» уровень

- педагогическая практика «начального» уровня «Организация продуктивной деятельности дошкольников в Школе раннего развития «Малышок» на основе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Развитие творческих способностей дошкольников» (авторы педагог-организатор Соромотина З.В., педагог Бурень В.В.), претендует на повышение уровня.

В 2020 году коллективом Центра опубликовано 13 статей в научно-методических, педагогических изданиях, размещенных на сайтах образовательной организации (5 статей в 2019 году).

Увеличение количества статей обусловлено описанием опыта работы педагогов в условиях дистанционного режима, для трансляции успешного опыта в сборнике, инициированном Управлением образования, которые также размещены на сайте организации.

8 педагогических работников Центра получили статус экспертов (тренеров, членов): эксперт соревнований Ferst lego league explore в сезоне 2020-2021 (Бурень В.В.), Член международного союза хореографов (Шардакова Н.Г.), эксперт международного образовательного портала «Одаренность» (Красногорова Ю.А.), Эксперты «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (Бурень В.В., Коваленко Н.А., Субботина Е.Ю., Стародубцева Ж.А.), тренер Молодежных Профессиональных педагогических игр Красноярского края (Казакевич К.М.).

В 2020 году реализованы программы 3 городских базовых образовательных площадок, 2 – региональные инновационные площадки:

– «Образовательная робототехника» (рук. Неудачин П.Е.)

– «Создание ситуации успеха каждого школьника на материале погружения в среду интеллектуальных игр» (рук. Матвейчук Н.Н.)

– Городская инновационная площадка по теме «Разработка и организация применения здоровье сберегающего компонента в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО» (рук. Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А.);

- Инновационная площадка «Новое время. Технология подготовки и проведения соревновательного мероприятия технической направленности» (рук. Неудачин П.Е.) перенесена на 2020-2021 год в связи с карантинными мероприятиями;

- Региональная площадка по теме «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска через создание городской лаборатории высоких технологий и робототехники «Робоцентр» в 2020 году завершила свою работу, был подготовлен анализ деятельности площадки и направлен в КИПКиППРО для рассмотрения вопроса тиражирования результатов площадки на уровне Российской Федерации.

5) Региональная инновационная площадка по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования» (продолжит работу в 2021 году).

В 2020-2021 уч. году коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приступил к реализации новых городских образовательных и инновационных площадок, таких как:

- «Кибербезопасность школьников (разработка и организация применения основ безопасного использования сети «Интернет» школьниками в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО), рук. Казакевич К.М., Давыдова И.В.

- «Применение инструментов мультимедийной журналистики в образовательной практике», рук. Ширкина И.М., Козлихин А.Ю., Степанова Л.Е.

- «Технология образовательного события в УДО», рук. Матвейчук Н.Н.

- «Практикум по основам цифровой грамотности», рук. Рыбас Н.А.

В отчетный период работники Центра по результатам деятельности получили награды:

В 2020 году награждены Благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Ширкина И.М., Грамотой Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Семенисова С.В. благодарственным письмом министерства образования Красноярского края – Беляева Н.В., благодарственным письмом ГК Росатом – Антонюк С.В., Благодарственным письмом Управления образования – Симбирцева Л.Н., Семенисова С.В., Грамотой Управления образования – Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Казакевич К.М., Матвейчук Н.Н., Лазарева Т. В., Михайленко Л.В.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений в 2019-2020 учебном году МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2020»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;

- Победитель VIII Краевого конкурса дополнительных образовательных программ (Дополнительная общеобразовательная программа «Основы мультимедийной журналистики»);

- Победитель краевого конкурса на распределение субсидий на реализацию дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (программа «МедиаТОР»).

- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ»: профинансированы проекты «Зеленогорский Пегасик» (литературно-художественный конкурс); экологический проект очистки водоема в с/п «Березка» «Живи, Озеро!», проект поддержки талантливых школьников

«Дорогу – талантам!», проект развития музыкальных способностей детей с ОВЗ «Вместе», проект очистки озера в с/п «Березка» «Летний ВодоКос»; проект развития интеллектуальных игр школьников «Зеленогорская Знать», проект развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»;

- Конкурс благотворительных проектов АО «ТВЭЛ»: проект развития ресурсного центра социального проектирования школьников-участников муниципальной практики «Школа социального проектирования»;
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (организатор: ЦО «Перспектива + СибГУ им. М.Ф. Решетнева) внесен в Перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, дающего право на льготное зачисление в ВУЗЫ России (учет индивидуальных достижений).

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует как муниципальное бюджетное учреждение.
Финансирование осуществляется за счет:
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);
Возможно поступление благотворительных пожертвований физических и юридических лиц на внебюджетный расчетный счет.

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Использование инвентаря, оборудования Центра в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центр по итогам участия в конкурсных и иных мероприятиях привлек дополнительное финансирование:

5.1. Безвозмездная целевая помощь АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» в рамках конкурса благотворительных проектов и реализации совместных с Центром проектов в размере:

- 400,00 тыс. руб. на реализацию совместного проекта «Талантам – Дорогу!» для приобретения для лабораторного учебного оборудования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края
- 64,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Зеленогорская знать»
- 536,80 тыс. руб. на реализацию проекта ресурсного центра «Школы социального проектирования»
- 624,95 тыс. руб. на реализацию проекта «Агентство прогрессивных решений»
- 81,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Вместе»
- 50,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Июльский ВодоКос»
- 300,00 тыс. руб. на реализацию проекта «Живи. Озеро!»
- 90,00 тыс. руб. на реализацию проекта- победителя конкурсного отбора «Городской литературно художественный конкурс «Зеленогорский Пегасик», в результате которого работы детей из городов присутствия ГК «Росатом» (литературные авторские произведения) были включены в сборник литературно-художественных работ школьников «Пусть только смех взрывает тишину», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 75 – летию Атомной отрасли России. Авторский сборник получили все участники проекта;
- 32,00 тыс. руб. победителю конкурсного отбора на присуждение стипендии Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» на продвижение и поддержку одаренного обучающегося в области технического творчества, по итогам конкурсного отбора;

5.2. Грант Министерства образования Красноярского края:

- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной

Программы «Основы добровольческой деятельности», реализуемой в сетевой форме, что позволило улучшить материально-техническую базу программы (приобретение телевизора, проекторы, экрана, презентера, жилетов с символикой объединения), повысить квалификацию педагогов, обеспечить экспертное сопровождение программы специалистами в области мультимедийной журналистики.

Улучшение материально-технической базы, экспертного состава и партнеров-наставников детских объединений и проектов позволили коллективу Центра применять новые форматы (онлайн+оффлайн) в организации и проведении событий, учебных занятий и др., результативно принимать участие в акселераторах детских проектов и др. событиях на Федеральном и иных уровнях.

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в 5 условных отделах:

I. Открытый Университет Школьников (ОУШ).

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (5-11 классы). Педагогический коллектив «Открытого университета школьников» осуществляет поддержку социальной, академической, интеллектуальной и творческой одаренности школьников, используя для этих целей потенциал модульных программ, реализуемых в сетевой форме. Модульные программы позволяют максимально индивидуализировать обучение по содержанию, методам, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности. Сетевое взаимодействие усиливает ресурсный потенциал образовательных программ, формирует экспертное сообщество.

В отделе накоплен и нормативно оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ как возможности объединения потенциалов разных сфер и ступеней образования в интересах ребёнка. Все модульные сетевые образовательные программы успешно прошли через краевой конкурсный отбор в номинации «Новое содержание

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Опыт реализации программ в сетевой форме был представлен на городском августовском педагогическом совете в выступлении «Формы межведомственного взаимодействия в реализации сетевой модульной программы «Основы добровольческой деятельности» (Филон В.Ф., Ширкина И.М., Коломеец О.А.)

В 2020 году был расширен состав сетевых партнеров, договоры о сетевой форме реализации программ приведены в соответствие с приказом № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» Министерства просвещения Российской Федерации. Договоры прошли внешнюю экспертизу специалистов НИУ «Высшая школа экономики» в рамках проекта Красноярского краевого института повышения квалификации по апробации комплекса мер, направленного на совершенствование возможностей и условий реализации основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

В отделе ведется целенаправленная работа по корректировке образовательных программ, подготовке методического сопровождения, включая электронные версии, что позволяет качественно реализовывать образовательные программы. В отчетный период в образовательных программах отдела расширены формы электронного и дистанционного обучения в рамках модели «Обучение с веб-поддержкой» при помощи ресурсов: сервисы Google, Кахут, Квизлет, платформа грантового конкурса «Территория Красноярский край», дистанционный курс по социальному проектированию «Детский форсайт» Агентства социальных инвестиций и инноваций, программа ZOOM и ее инструменты. Электронная среда используется в дополнение к основному образовательному процессу для

решения следующих задач: организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, тестирование-самопроверка); проведение консультаций в режиме реального и отложенного времени с использованием форумов и вебинаров, телеконференций; организация текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Вместе с тем, остаются проблематичными вопросы освоения новых образовательных инструментов, создания качественного электронного контента, способность самостоятельно и оперативно решать возникающие технические проблемы.

Итогом системной работы по обновлению образовательных программ стали результаты участия управленческо-педагогических команд отдела в краевых конкурсах программ. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экранного мастерства» стала победителем краевого конкурса программ социально-гуманитарной направленности.

Получение гранта на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы добровольческой деятельности» способствовало созданию оптимальных технологических условий для организации образовательного процесса, расширению состава экспертов и партнеров по сетевому взаимодействию.

Деятельностный подход в образовательных программах отдела осуществляется в процессе работы над реальным творческим продуктом: медиапродукт в формате лонгрида, молодежная телепередача для местного телеэфира «Стоп! Мотор! Снято!», видеоролик для муниципального проекта «Школьные новости», статья для межшкольной газеты «Секундочку», видеоролики для участия в социально-творческих конкурсах, социальный проект для участия в грантовом конкурсе социальных проектов «Территория «Красноярский край», городском форуме социальных проектов «Мой вклад в Гринград», работа над заданиями Всероссийского образовательного проекта «Школьная пресса России»; краевой проектной школы «Конструктор

будущего». Два проекта обучающихся Программы «Основы добровольческой деятельности» «Дополненная реальность» и «КОТок» поддержаны финансово грантовой программой «Территория Красноярский край». Несмотря на дистанционный формат обучения, результаты обучающихся широко представлены в различных конкурсных форматах и на сайте образовательного учреждения в разделе «Результаты дистанционного обучения».

Педагоги отдела развивают систему работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников на основе взаимодействия с вузами, промышленными предприятиями, участия в движении ЮниорПрофи («Чемпионат юных профессионалов Топливной компании «ТВЭЛ» конкурс-фестиваль «Rosatom`s Gool»; фестиваль медиатворчества «Атом МЕДИА»). Образовательные и соревновательные форматы конкурсов помогают воспитанникам ориентироваться в мире современных профессий, утвердиться в выборе своего профессионального пути.

Для работы с одаренными детьми в отделе активно используются возможности дистанционных школ и проектов, в том числе и международных: дистанционная школа «Юный исследователь», «Краевой школьный парламент», «Конструктор будущего», проект международная школьная обсерватория, образовательные сессии Фонда социальных инвестиций Российской программы «Детский форсайт». Участники программы «Основы добровольческой деятельности» работают с материалами сайта «Добровольцы России». Эти ресурсы формируют открытое образовательное пространство не только ОУШ, но Центра в целом.

В ОУШ результативно ведется описание и обобщение педагогического опыта: ежегодно практики отдела представляются в публикациях в Региональном атласе образовательных практик как практики, претендующие на высший уровень и практики продвинутого уровня.

В 2020 г. в Публичном отчете Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск напечатана статья «Практика достижения

компетентностного образовательного результата «командодействие» у участников детского общественного объединения «Союз молодежных сил» (Филон В.Ф., Ширкина И.М., Коломеец О.А.). На сайте МБУ ДО «ЦО «Перспектива» опубликована электронная версия сборника учебно-методических материалов к программе «Основы добровольческой деятельности».

Системная деятельность педагогов в логике обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, расширения сетей, партнерств, разнообразных форм сотрудничества и взаимодействия позволяют перевести работу Открытого университета школьников в зону гарантированного качества.

II. Малая Академия Искусств (МАИс).

В МАИс обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. Реализуются программы дополнительного образования в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для художественного образования и эстетического воспитания обучающихся, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, в том числе осуществления профессиональной ориентации в области искусств. В этом году, в связи с пандемией, педагогами были освоены формы дистанционного обучения. Учебно-тематические планы были модернизированы с очного обучения на дистанционное, большое внимание уделялось индивидуальному подходу и работе в малых группах. В своей работе педагоги использовали электронные информационные платформы, мессенджеры и социальные сети. В образовательных программах появился раздел «изучение теории», что позволяет детям знакомиться с историей своего направления в искусстве, строением и особенностями своего организма, как инструмента искусства хореографии, вокала и др. В рамках подготовки и проведения занятий расширился список заданий для самостоятельной творческой работы, что

привело к новым формам презентации результатов образовательной деятельности: созданным самими обучающимися художественным постановкам и сольным номерам в концертных программах. В планах МАИс – развитие форм индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов для развития таких форм работы с талантливыми обучающимися.

За 2020 год коллективы МАИс из-за ограничений приняли участие не во всех запланированных конкурсах. Участие в онлайн проектах было компенсировано дистанционными форматами участия, что позволило сохранить показатель результативности обучающихся по муниципальному заданию Центра на прежнем уровне.

С целью сохранения качества и количества учебных и репетиционных занятий с обучающимися в режиме онлайн, педагоги повысили профессиональную квалификацию в рамках плановых и дистанционных курсов повышения квалификации. Повышение квалификации по навыкам, не связанным с прямой педагогической деятельностью работников МАИс, например, освоение IT-технологий и применение их в работе, вызывает определенные сложности. Причины в необходимости удобных организационных условий (составление графика обучения с учетом большой нагрузки педагогов в учебном процессе) и разном уровне первоначальных знаний педагогов по предмету обучения. Работа в этом направлении продолжится на следующий год.

Не смотря на длительный период дистанционного формата обучения в отчетный период, сохранность контингента обучающихся составила свыше 90%, что является показателем стабильной и качественной педагогической деятельности, а также умения педагогов находить новые и модернизировать уже действующие практики обучения.

Подготовка к размещению образовательных программ МАИс в информационной системе «Навигатор», реализация программ в дистанционном режиме в отчетный период показали необходимость организации в последующий период системной методической работы

педагогов по внесению изменений в содержание образовательных программ с учетом дистанционных форм обучения.

За период 2020 г. в объединениях МАИс активно велась работа с родителями: проводились собрания в дистанционной форме, что тоже является новой формой взаимодействия для коллектива. Повестка собраний касалась как образовательного процесса, так и организации выездных событий и конкурсов разных уровней. Сложности заключались в организации педагогами выездных мероприятий: нечеткие инструкции для родителей, собственная интерпретация норм и законов по организации выездных мероприятий усложняли процесс подготовки объединений и взаимодействия с родителями.

Благодаря разработке и принятию «Положения об организации и проведении выездных мероприятий с участием обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» в сентябре 2020 года, появилось четкие регламенты и требования. Необходимо продолжить работу педагогов с родителями по разъяснению прав и обязанностей в процессе организации выездов. Для отработки системного процесса необходим постоянный мониторинг и контроль исполнения требований Положения. Эта работа продолжится в следующем году.

III. Школа раннего развития «Малышок».

В ШРР «Малышок» реализуется программы для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, формирование их познавательных и творческих интересов, освоение правил общения со сверстниками и взрослыми. Созданная в ШРР «Малышок» образовательная среда способствует в последствии без стрессов и большого психологического напряжения адаптироваться ребенку к школе, школьным условиям и новым детским коллективам в учреждениях дополнительного образования.

Основная задача отдела - обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка, учитывая образовательные запросы семьи; охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического).

Для решения этой задачи педагогами ШРР «Малышок» в 2020 году проведена модернизация образовательной программы. Программа разделена на две части: для детей среднего и старшего дошкольного возраста создана программа «Малыш, играй и развивайся!», в основе которой лежит игровая деятельность ребенка; для детей подготовительных групп программа «Развитие творческих способностей дошкольников», способствующая всесторонней подготовке выпускника ШРР «Малышок» к обучению в школе. Педагогами отдела был разработан и обновлен учебно-методический комплекс по разным предметам. Наличие методических материалов помогает молодым педагогам и педагогам, замещающим основных работников в период их временного отсутствия, качественно реализовывать образовательный процесс с дошкольниками.

Не смотря на длительные карантинные ограничения, большое внимание в ШРР в 2020 году было уделено работе с родителями: были организованы дистанционные совместные занятия для детей и родителей по всем дисциплинам (занятия в формате ZOOM-конференции, размещение методических материалов, конспектов занятий и видео-уроков на сайте Центра), индивидуальные консультации с педагогами, подготовка выпускного видео-праздника «Три желания». В планах отдела - активнее привлекать родителей к участию в разнообразных семейных конкурсах, фестивалях и образовательных событиях ШРР «Малышок», введение обновленных форм деятельности с детьми в соответствии с результатами мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом за отчетный период.

IV. Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР).

В ЦТРР созданы условия для занятий с детьми разных возрастных и социальных групп. Младшие школьники, интересующиеся изобразительной деятельностью, занимаются в объединении «Карусель» (образовательные

программы «Волшебный мир народного искусства», «Золотое решето») и студии «Семицветик» (образовательные программы «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество», «Основы ДПИ»), средние и старшие – в объединении «Этюд» (образовательная программа «Арт-дизайн»). Деятельность, организованная по образовательным программам в этих объединениях, направлена на развитие художественных способностей обучающихся. Объединения активно сотрудничают с Библиотекой им. В.В. Маяковского и Музейно-выставочным Центром. В этом учебном году в этих учреждениях откроются выставки обучающихся ЦТРР, посвященные 65-летию города и миру детства. Постоянно обновляются выставки творческих работ обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». В течение всего года ребята плодотворно участвуют в конкурсах различного уровня.

В объединении «Клуб интеллектуальных тренировок» (образовательные программы «Креатив IQ», «Дружный интеллект») обучающиеся знакомятся с интеллектуальными играми, впоследствии проводят игры для разных целевых аудиторий (участники летней площадки и Интерактивной летней школы, ветераны педагогического труда), постоянно участвуют в онлайн-турнирах и выездных играх. Дважды в год участвуют в традиционных играх с родителями и выпускниками, в этом году получивших название «Сова КИТа». В 2021 году при поддержке Электрохимического завода для объединения Клуб интеллектуальных тренировок была приобретена Система для проведения интеллектуальных игр, что позволило более оптимально организовать учебный процесс. Игры регионального уровня – фестиваль «Енисейская знать» и «Первенство Сибири по интеллектуальным играм» - в этом году обучающиеся отыграли в онлайн режиме, что позволило освоить новые формы участия в интеллектуальных играх.

Проект сетевого взаимодействия «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников социальной, коммуникативной, познавательной, здоровье сберегающей компетентностей через занятия музицированием, декоративно-прикладным творчеством, изо-деятельностью

и моделированием. Сотрудничество со школой 161 в проекте продолжается 10 лет, что говорит о его востребованности и актуальности. В ЦТРР ведется целенаправленная работа по корректировке образовательных программ, в связи с этим ранее имевшая место программа «Развитие творческих способностей младших школьников» в настоящее время представлена двумя программами. Первоклассники обучаются по программе «Дружные ребята», второклассники – по программе «Творим добро».

Продолжается реализация сетевой общеобразовательной программы «Вместе творим, исследуем и создаем» для четвероклассников школы. Для того, чтобы обучающиеся четвертых классов создавали проекты в тех направлениях, которые им нравятся, создана программа сетевой реализации «Выбираю сам». Школьники третьих классов пробуют свои возможности в 4-х различных направлениях и к концу учебного года выбирают два направления, в которых и будут работать над проектами в четвертом классе. Все создаваемые детьми проекты носят прикладной характер.

Таким образом, коллективом ЦТРР реализуется преемственность в деятельности, организуемой в рамках названных программ.

В отчетный период продолжилось сотрудничество и с городским Центром реабилитации. В объединении «отЛИЧНОЕ время» (в рамках программы «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ») продолжили занятия декоративно-прикладным творчеством молодые инвалиды. По-прежнему продолжают занятия в объединении ребята с ОВЗ (вместе с родителями).

В отчетном периоде по индивидуальным образовательным программа занимались пятеро обучающихся с ОВЗ. Продолжает свою творческую деятельность ансамбль «Вдохновение»: ребята музицируют на блок-флейтах, педагог Иванова Е.С.

В отделе реализуется программа «Азбука вежливости», реализуемая в дистанционном формате. В отчетный период участниками Школы стали первоклассники МБУ «СОШ №161».

В планах ЦТРР – обновление образовательных программ и введение новых программ в соответствии с современными тенденциями развития образования и программой развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

V. Технологическая лаборатория.

Приоритетным направлением деятельности лаборатории является создание условий для развития детей в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения инженерно-конструкторского мышления. Решая творческие задачи через техническое конструирование, обучающиеся овладевают умением самостоятельно делать выбор; развивается творческий потенциал личности ребенка, формируется технологическая культура.

Решению поставленных задач в отчетном периоде способствовало формирование системы поддержки и развития обучающихся посредством организации преемственности образовательных направлений, расширения спектра образовательных возможностей в сложных условиях 2020 г., развитие новых форм взаимодействия и включения ребят в систему конкурсных мероприятий, в том числе дистанционных.

В 2020 г. произошла корректировка дополнительных общеобразовательных программ: разработана и реализуется новая программа «Лего-знайка» для обучающихся 1 классов, изменены учебно-тематические планы программ «Лего-мастер», «Легоконструирование». Все программы для обучающихся младшего школьного возраста включили в себя новые образовательные модули «lego-drive», реализуемые в каникулярное время и направленные на расширение кругозора обучающихся, мотивацию к включению в различные технические направления деятельности. Другой, не менее значимой задачей модуля, стало создание условий для формирования у ребят коммуникативной, командной культуры, чему способствуют тренинговые мероприятия модуля.

В сложных условиях 2020 г. одной из важнейших задач, стоявших перед педагогами лаборатории, была необходимость освоения и внедрения новых

форм взаимодействия с обучающимися посредством дистанционных технологий. Важным условием была необходимость создать такое дистанционное взаимодействие с ребенком/группой обучающихся, при котором возможно удержать и повысить интерес ребенка в конструкторской деятельности, раскрыть его потенциал, включая в новые форматы событий и мероприятий, а также самим стать разработчиками новых форматов и мотивирующих мероприятий для ребят.

Педагогами были освоены и включены в образовательный процесс интернет платформы для коммуникаций в режиме онлайн ZOOM, Discord, Stepik и др. С целью поддержания интереса ребят при отсутствии достаточного технического оснащения, были освоены и использованы программные продукты виртуального конструирования различных направленностей для всех категорий школьников: программы для легоконструирования и робототехники LEGO Digital Designer, LEGO MINDSTORMS Education EV3, Virtual Robotics Toolkit; ПО для направления «Моделирование 3D» - Компас 3D, FreeCAD, Google SketchUp; направление «Программированию на Arduino» было обеспечено бесплатными программными решениями для ПК - Arduino Web Editor, Webduino и др.

С целью мотивации, поддержания интереса ребят были разработаны и проведены конкурсные мероприятия в онлайн формате: соревнования по робототехнике «Робо-сумо», открытый городской LEGO-марафон, посвященный 75-летию Победы ВОВ, Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», г. Зеленогорск. Они позволили педагогам подвести итоги учебного года, а школьникам представить результаты своей деятельности и получить оценку экспертов.

Опыт использования данных электронных ресурсов был описан в статье «Перспективы дистанционного образования школьников в инженерно - техническом направлении», Казакевич К.М,, Коваленко Н.А. и представлен в сборнике Управления образования по итогам 2019-2020 учебного года.

В лаборатории продолжается системная работа по развитию партнерского взаимодействия с целью расширения спектра образовательных, развивающих, организационных возможностей для обучающихся. В отчетный период организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», ориентированное на профориентационную, экспертную поддержку обучающихся.

С Обществом с ограниченной ответственностью «Фонд социальных инвестиций» осуществляется сотрудничество в рамках реализации общеобразовательной программы РосНАНО дополнительного образования «Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего».

Накопленный успешный опыт проведения конкурсных мероприятий при взаимодействии с ведущими представителями производственной сферы, позволил конкурсу 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» войти в федеральный перечень конкурсных мероприятий, утвержденный Министерством просвещения РФ на 2020-2021 год.

Ресурсный центр (РЦ)

Деятельность Ресурсного центра ориентирована на повышение информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, развитие цифровой образовательной среды МБУ ДО «ЦО «Перспектива». Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, методист.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников в решении профессиональных задач;
- содержания структуры сайта образовательной организации и формата представления информации в соответствии с требованиями законодательства;

- организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- организация закупок лицензионного программного обеспечения, апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами;
- модернизация и расширение технической базы Центра;
- осуществление полиграфической деятельности;
- систематизация и архивирование информационных ресурсов Центра.

В отчетный период в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» продолжено развитие цифровой образовательной среды: усовершенствована архитектура компьютерной сети, увеличена скорость доступа к Интернет с 40 Мбит/с до 100 Мбит/с. Оборудованы две новые лаборатории: Лаборатория Arduino/Дополненная реальность, в составе 20 ПК со специализированным ПО и оборудованием, и лаборатория 3D-печати. Модернизированы лаборатории Прототипирования и Робототехники: до 8 Гбайт увеличен объем ОП ПК, установлены жесткие диски по технологии SSD емкостью 480 Гбайт, мониторы с диагональю 23”.

Участие в конкурсах, олимпиадах, проведение собраний, совещаний в режиме online, участие в видеоконференциях обеспечено лицензионной версией (базовый тариф) программы Zoom meeting.

Обработка фотографий, дизайн, видео-монтаж, работа с веб-контентом, принятие и разработка современных технологических решений стало возможным в приложениях Creative Cloud (приобретены 2 лицензии).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.082020 № 831, приведена в соответствие новым требованиям структура официального сайта МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и формат представления информации. Продолжают развитие дополнительные сайты объединений «ШРР Малышок», «Стоп! Мотор! Снято!», студии

«Зеленый шум», программы «Махаон», объединения «Союз Молодежных Сил», городского приоритетного проекта «Школа социального проектирования», сетевой программы «МедиаТОР».

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году на сайте Центра создан специальный раздел «Дистанционное обучение», сбор информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения осуществлялся посредством горячей телефонной линии.

Возможность формирования и развития ИКТ-компетенций педагогических работников, применение электронных форм обучения и развитие дистанционных технологий в образовательной деятельности обеспечили базовая образовательная площадка «Основы цифровой грамотности» и консультационно-методическое сопровождение сотрудников Ресурсного центра.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска (МОЦ)

Ключевой задачей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является обеспечение к 2024 году охвата до 80% детей и молодёжи дополнительным образованием.

По Соглашению Главы ЗАТО г. Зеленогорска с Министром образования Красноярского края от 2019 года, показатель в 80 % должен быть достигнут и городом Зеленогорском.

Для реализации поставленной задачи в 2020 году на базе Центра «Перспектива» создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Зеленогорска (приказ Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска № 63 от 07.05.2020 г.).

В задачи МОЦ входит организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей, трансляция передового, разработка, апробация и распространение инновационного опыта дополнительного образования; сетевых практик, образовательных программ ведомственного и межведомственного

взаимодействия на территории муниципалитета; информационная и консультационная работа с родителями, организация и проведение многоуровневых мероприятий, образовательных событий для обучающихся и педагогов. Деятельность МОЦ направлена и на широкую работу с общественностью, организациями и предприятиями по их включению в различные практики и проекты в качестве партнеров, наставников, тьюторов, экспертов.

За полугодовой период деятельности МОЦ создана рабочая группа экспертов, которыми проведена независимая оценка качества свыше 300 дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений.

Создана творческая группа из представителей учреждений дополнительного образования (УДО), задача которой обновление содержания дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях реализуется посредством:

- разработки критериев независимой оценки качества;
- проведения общественной экспертизы;
- подготовки адресных рекомендаций по итогам экспертизы;
- проведение консультаций по вопросам обновления технологий и содержания программ.

За указанный период творческой группой разработаны критерии независимой оценки качества образовательных программ, ведётся работа по реализации последующих шагов по экспертизе образовательных программ дополнительного образования муниципалитета, обновлению и модернизации образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

Хозяйственная служба.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование,

организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, возглавляет службу заведующий хозяйством.

В 2020 году проведены ремонты капитального и текущего характера:

- Капитальный ремонт:

- замена дверных блоков на противопожарные двери в здании на сумму 322,03 тыс. руб.,

- установка противопожарного дверного блока в здании на сумму 45,35 тыс. руб.,

- устройство перегородки с установкой противопожарной двери на сцене зрительного зала на сумму 79,88 тыс. руб.,

-установка дверей и монтаж системы контроля в здании на сумму 383,02 тыс.руб.

Текущий ремонт:

- ремонт внутренних лестничных ограждений (перилл) на мраморной лестнице в здании на сумму 74,98тыс. руб.,

- ремонт помещения паркетного зала в здании на сумму 81,69 тыс. руб.,

- ремонт пожарной сигнализации в здании на сумму 10,5 тыс. руб.,

- ремонт помещений (учебные кабинеты каб.1,20; 2.8; 2.3; 2.10; 1.18) в здании на сумму 219,02 тыс. руб.,

- ремонт лестничной клетки и тамбура в правом крыле здания на сумму 241,84 тыс. руб.,

- ремонт пола в паркетном зале в здании на сумму 139,74 тыс. руб.,

- ремонт и установка железной решетки (каб.1.20) в здании на сумму 9,62 тыс. руб.,

- ремонт пола в учебном каб.1.8 в здании на сумму 153,72 тыс. руб.,

- ремонт оконных блоков в кол-ве 28 шт. в здании на сумму 798,32 тыс. руб.

Проведенные в 2020 году ремонтные работы позволили устранить предписание, вынесенное Прокуратурой, ЗАТО г. Зеленогорска в части исполнения требований пожарной безопасности и требований ГО и ЧС. Оставшиеся замечания вынесенное ГО и ЧС будут устранены в 2021 г. (монтаж и установка речевого оповещения в здании).

Бухгалтерия.

Бухгалтерия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, административно подчиненный директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов

служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчётный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования, текущих ремонтов на следующий отчётный период, проведены 100% работы по финансовому обеспечению, закупкам проектов, поддержанных в рамках конкурсных грантовых программ.

Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

I. Общее собрание трудового коллектива.

К его компетенции относится: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, внесение в них дополнений и изменений.

В отчётный период трудовым коллективом Центра созданы комиссии по охране труда и обеспечению техники безопасности в учреждении, определён новый состав профсоюзного комитета, реализован план корпоративных мероприятий для работников Центра, организовано участие в спортивных соревнованиях работников образования города.

Педагогический совет.

Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период были проведены 3 заседания педагогического совета. Один был посвящен ознакомлению с современными тенденциями развития

дополнительного образования и практическому погружению коллектива в содержание Программы развития на 2021-2023. Программа была принята и было решено приступить к реализации программы. Второй педагогический совет состоялся по итогам 2019-2020 уч. года, был посвящен анализу исполнение задач программы деятельности в 2019-2020 уч. году и постановке задач на предстоящий период. Также были представлены результаты реализации образовательных программ в условиях дистанционного обучения 2020 года, внесение предложений по обновлению программ с учетом введения возможных дистанционных форм в содержание. В рамках педагогического совета состоялось утверждение перечня образовательных программ для включения в учебный план 2020-2021 г. Были рассмотрены результаты предварительного комплектования объединений (групп) на 2020-2021 г., состоялось утверждение состава тарификационной комиссии на 2020-2021 уч. год, педагогам была предоставлена информация о работе Центра на региональном портале «Навигатор дополнительного образования детей». В процессе работы групп по отделам была проведена работа по формированию плана массовых мероприятий на 2020-2021 уч. год. Третий педагогический совет прошел в начале учебного 2020-2021 года и был посвящен ознакомлению и утверждению Программы деятельности учреждения на учебный год, с предварительной детализацией задач Программы развития, их соответствию дорожной карте по реализации национального проекта «Образование» в рамках дорожной карты МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

II. Попечительский совет.

В целях совершенствования деятельности и развития Центра создан попечительский совет, который действует в интересах воспитанников и персонала Центра, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов. Избирается сроком на два года из числа педагогов, родителей, работников Центра, представителя от Управления образования.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»,

развитию направлений деятельности, благоустройства помещений и территории Центра.

В отчётный период состоялось 1 заседание попечительского совета, в ходе которого представителями совета проведен анализ привлечения и расходования внебюджетных средств Центра, утверждена смета расходов внебюджетных средств на 2020 год, сформирована группа для реализации плана совместной детальности с родителями.

Членами попечительского совета поднята проблема доступности информации о деятельности Цента, для решения которой было внесено предложение о расположении в часто посещаемых зонах сведений для родителей с адресами сайта, группы в ВК и др., куда возможно обратиться со своим отзывами и предложениями.

Родительское собрание.

Содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В сентябре 2020 года в связи с пандемией, очное общее родительское собрание не состоялось. Во всех объединениях были проведены дистанционные родительские собрания, информирующие о начале 2020-2021 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции, подготовлены и размещены в здании Центра, на сайте и социальных сетях: памятки, инфографика, СанПиН.

В ноябре 2020 года проведены дистанционные родительские собрания, в повестку включены вопросы:

- анализ деятельности Центра по итогам 2019-2020 учебного года;
- анализ исполнения плана сотрудничества родителей с педагогическим коллективом Центра по итогам 2019-2020 учебного года;

- обсуждение вопросов обеспечения безопасности обучающихся Центра;
- планирование совместной деятельности родителей и коллектива Центра на 2020-2021 учебный год.

Согласно предложения родителей, в здании Центра размещена наглядная информация с адресом официального сайта Центра, информация о группах в социальных сетях.

III. Совет обучающихся.

Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в процессе деятельности Центра.

В отчётный период Совет обучающихся провел организационную работу по подготовке внутри учрежденческих мероприятий для обучающихся, принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития, локальных нормативных актов Центра, касающихся обучающихся.

Состав администрации Центра.

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	4-05-15
Зам. директора по УВР	Давыдова Инга Владимировна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Зам. директора по безопасности	Игошин Юрий Николаевич	3-39-36
Зам. директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

В 2020 году система управления в Центре была изменена из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы

сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора, методистов и педагогов-организаторов, курирующих учебный процесс в отдельных направлениях Центра, расширили и закрепили это распоряжением «О введении дистанционного обучения в Центре», включив обязанности по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, разработали формы (способы) информирования родителей обучающихся о графике занятий, содержания работы и получения заданий, сбора информации и трансляции результатов. В результате работы над онлайн форматами управления была создана группа по разработке, сбору, адаптации и нормативному оформлению и закреплению необходимых ресурсов и практик и норм взаимодействия административно-педагогического, детско-родительского коллектива Центра.

7. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Охрана осуществляется: с 8.00 часов утра до 21.00 час. вечера: работает вахта, во время учебного процесса, массовых мероприятий, в ночное время работает охранник частного охранного предприятия.

Антитеррористическая защищенность:

1. Организована работа тревожной кнопки;
2. В 2020г. на эвакуационные выходы Центра вместо деревянных дверей установлены металлические с электромагнитными замками, открывающимися автоматически при срабатывании пожарной сигнализации и вручную с вахты, при переключении тумблеров.
3. Организовано освещение территории вокруг здания: 4 в помещениях и на территории МБУ ДО «ЦО «Перспектива». На отчетный период в Центре функционируют 32 камеры.

4. В 2021 г. планируется автономное оповещение, которое позволит руководить эвакуацией присутствующих в Центре.

Противопожарная безопасность:

1. Работает противопожарная система с голосовым оповещением «Стриж», с установкой в каждом помещении по 2 датчика ДИП, с выходом сигнала на вахту и пульт ПЧ-6;

2. В здании расположены 16 пожарных шкафов с 2 отделениями, в одном пожарный кран с пожарным рукавом и стволом, в другом- пенный огнетушитель ОП-8.

3. В помещениях, где есть компьютеры, музыкальная аппаратура, электрические установки имеются углекислотные огнетушители ОП-5. Все огнетушители и краны прошли техническое освидетельствование.

4. На перекрытии зрительного зала расположены люки дымоудаления.

5. В рамке ввода холодной воды расположена обводная задвижка, которые открываются при срабатывании пожарной сигнализации.

6. Смонтирована система автоматического отключения вентиляции при срабатывании пожарной сигнализации.

В 2019 г. внесены изменения в документы, регламентирующие безопасность и доступность учреждения: согласно Постановления Правительства от 2 августа 2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» изготовлен новый паспорт безопасности (антитерростической защищённости), электронный паспорт безопасности, паспорт доступности, технический отчет по обращению с отходами, паспорт дорожной безопасности.

Произведена замена осветительного оборудования, частичный ремонт пожарной сигнализации в соответствии с современными требованиями. Проведена работа по подготовке к аттестации рабочих мест.

С учетом пожеланий педагогов, обучающихся и родителей Центра, указывающих на недостаточное качество организации работы и прейскуранта продуктов в буфете, проведена замена поставщика, в 2020 г. и продлен договор на 2021 год. На основании договора о безвозмездном пользовании помещений работу буфета во время учебного процесса и проведения массовых мероприятий организует Индивидуальный Предприниматель, качество работы которого в настоящее время устраивает всех участников образовательного процесса. В 2021 году по рекомендации КУМИ Администрации ЗАТО г. Зеленогорска в Центре будет проведена апробация конкурентных процедур на аренду помещения для организации услуг буфета.

В период ограничительных мероприятий в связи с новой короновирусной инфекцией в весенний период был организован дистанционный процесс обучения, а осенью при выходе на очное обучение в Центре был организован образовательный процесс с учетом СП 3.1/2.43598–20. В Центре были предприняты меры профилактики защиты:

1. При входе в здание Центра для всех посетителей проводится обязательная термометрия и обработка рук дезинфицирующими средствами.
2. Организованы несколько входов в здание. Разработаны графики входа детей в здание.
3. Составлен и утвержден новый график ежедневной уборки, проветривания кабинетов.
4. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, закуплены и пошиты маски многоразового использования для работников, маски медицинские одноразовые для посетителей, перчатки, запас которых постоянно пополнялся.

Правила работы учреждения в условиях пандемии будут действовать в последующий период до 1 января 2022 года.

8. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

По итогам 2019/20 учебного года:

- 38 выпускников Центра – получили Свидетельство выпускника;
- «Майский бал» выпускников Центра был проведен в формате онлайн поздравления, посадка дерева яблони на Аллее Детства была произведена педагогами выпускников, специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» индивидуально были переданы 33 выпускникам Центра в номинациях «Творческий взлет», «Будущее науки», «Талант», «Социальная звезда».
- 45% (698 чел.) (50 % (746 чел. в 2019 г.) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий разных уровней. Снижение количества победителей и призеров обусловлено оптимизацией финансовых расходов на участие в конкурсных мероприятиях, не относящихся к мероприятиям, поддерживаемым Министерствами и ведомствами, относящимися к бюджетной (государственной) сфере, в том числе ряд мероприятий был переведен в дистанционный режим, а некоторые из них были отменены.

В период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения разных уровней награждены 102 обучающихся (122 в 2019, 221 в 2018 г.), из них:

- Премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска - 18 человек, из них: 13 обучающиеся 7- 10 классов, 5 человек обучающихся 11 классов (в 2019 году – 9 чел. 7-10 классов и 5 человек 11 классов, в 2019 году – 15 чел. 7-10 классов и 6 человек 11 классов).
- Краевой именной стипендией Губернатора Красноярского края **– 7 чел. (4чел. в 2019, 3 чел. в 2018 г.).**
- путевкой во Всероссийский детский центр «Орленок» поощрены 3 чел. Ткачёва М., Филатов М., Мальцева У. - обучающиеся объединения «Основы прототипирования», педагог – Неудачина Т.С., однако данные поездки по причине профилактических ограничений не состоялись;

– Стипендией Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» - награждены 4 **чел**.

В 2020 году обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 53 конкурсных мероприятиях краевого, российского и международного уровней, 48% (744 человек) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами:

- **752** личных достижений обучающихся Центра занесены в Краевую базу «Одаренные дети Красноярья»;
- Обучающиеся Центра приняли участие в 24 концертных программах, мероприятиях сторонних организаций: дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, спорта, культуры, туризма, здравоохранения, муниципального управления, ГК «Росатом», энергетики, филиал ФГБУ ФСКЦН ФМБА России КБ № 42, налоговой инспекции и др. (в 2019 году участвовали в 42 концертных программах, что объяснимо отменой большинства мероприятий в связи с эпидемией);
- массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города;

9. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой Центра со стороны потребителей.

Цель мониторинга: анализ удовлетворенности образовательной услугой со стороны заказчиков образовательных услуг – детей от 4 до 18 лет и их родителей в МБОУ ДО «ЦО «Перспектива».

Направления мониторинга:

- Качество и содержание образовательных программ.
- Психологический климат в образовательном учреждении.
- Педагогическое сопровождение развития обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Информирование родителей и обучающихся.
- Качество материально-технической и учебно-методической базы учреждения.

-Условия обучения (дизайн помещений (их образовательная функция), оснащенность, комфортность пребывания).

- Уровень организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений).

***Метод мониторинга*:** социологический метод анкетного опроса.

Количество опрошенных: 241 чел. из них:

- 96 чел. - обучающиеся объединений Центра;
- 75 чел. - родители обучающихся объединений Центра;
- 70 чел. - родители ШРР «Малышок» (оценка удовлетворенности осуществлялась по 4- х балльной шкале).

***Объединения, принявшие участие в мониторинге*:** «Сударушка», «Феерия», «Выше радуги», «Скрим», открытый университет школьников, «Союз молодежных сил», «Основы экранного мастерства», «Основы журналистики», литературная студия «Зеленый шум», «Юные исследователи», «Робототехника», «Лаборатория Ардуино», «Клуб интеллектуальных тренировок», «Этюд», «Основы прототипирования», ШРР «Малышок», и др.

Результаты мониторинговых исследований:

Успешное обучение в Центре образования «Перспектива» обусловлено несколькими факторами. Среди них большую роль играет удовлетворенность образовательным процессом, организуемым Центром образования «Перспектива». В ходе мониторинга были проанализированы различные критерии удовлетворенности оказанием образовательных услуг в Центре образования «Перспектива».

1. *Мотивы выбора <u>детьми</u> Центра образования для дополнительных занятий:*

- хорошие педагоги – 67,7 % респондентов
- интересные направления для изучения – 61,5 %
- учреждение посещают друзья, родственники, знакомые – 32,3 %

- уникальность (только в этом учреждении есть интересное направление) – 30,2 %

- репутация, хорошие отзывы в городе об учреждении – 26,0 %

- в учреждении есть подготовка к поступлению в ВУЗ – 24,0 %

- посоветовали в школе – 14,6 %

- удобное местоположение учреждения – 12,5 %

б) Мотивы выбора родителями Центра образования для дополнительных занятий:

- хорошие педагоги – 69,3 %

- интересные направления для изучения – 52,0 %

- хорошая репутация учреждения – 50,7 %

- уникальность (только в этом учреждении есть интересное направление) – 20,0 %

- в учреждении есть подготовка к поступлению в ВУЗ – 16,0 % опрошенных

- удобное местоположение учреждения – 12,0 %

2. Уровень интереса к занятиям в Центре образования:

- посещают занятия с желанием (мнение обучающихся) – 91,0 %

-посещают занятия с желанием (по наблюдениям родителей) – 70,6 % опрошенных.

3. Отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу:

- положительный ответ дали 98,9 % (из числа обучающихся)

- положительный ответ дали 92,3 % родителей.

4. Цель посещения Центра образования:

- получение новых знаний – 78,1 % - по мнению детей и 69,3 % по мнению родителей

- занятия в дополнительном образовании – это время, проведенное с пользой- так считают 49,0 % детей и 61,3% родителей

- это место для общения считают 42,7 % обучающихся и 44,0 % родителей

- в учреждении даются основы профориентации для 24,0 % детей и их родителей

5. Культура общения коллектива Центра образования и обучающихся (доброжелательность)

- доброжелательную атмосферу отметили 94,8 % из числа обучающихся
- доброжелательную атмосферу отметили 94,6 % из числа родителей

6. Учет педагогами индивидуальных особенностей обучающихся отметили 96,0 % родителей

7. Удовлетворенность процессом дистанционного обучения в Центре образования в период карантинных мероприятий:

- удовлетворены образовательным процессом в дистанционном режиме – 79,3 % опрошенных из числа детей.
- удовлетворены образовательным процессом в дистанционном режиме – 65,3 % опрошенных из числа родителей

Причины возникновения трудностей, по мнению детей: неготовность к дистанционному обучению в дополнительном образовании - 34,4 %; не нравится выполнять задания в online режиме - 32,3 %; технические проблемы в выполнении заданий в Интернете -19,8 %; сложность в понимании учебного материала -14,6 %.

Предложения родителей по улучшению качества организации дистанционного обучения в Центре образования: для улучшения качества при организации дистанционного обучения, возможно, необходимо перейти на другую платформу (Дискорд), уменьшить объем домашних заданий, больше проводить видеозанятий, иметь четкий график занятий.

Причины возникновения трудностей, по мнению родителей: дистанционное обучение в дополнительном образовании не приемлемо, так как не хватает непосредственного контакта ребенка и педагога - 38,6 %; технические проблемы в выполнении заданий в Интернете -18,6 %; сложность в понимании учебного материала -13,3 %.

Предложения родителей по улучшению качества организации дистанционного обучения в Центре образования: учитывать время для проведения занятий (не у всех детей имеется доступ к сети Интернет в отсутствие родителей дома), расписание составлять с учетом предоставления свободного времени для отдыха детей (большая нагрузка на зрение обучающихся), применять дистанционное образование только в крайних случаях или безвыходных ситуациях (обучение должно быть очным).

Результаты опроса родителей ШРР «Малышок»:

1. Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса в ШРР «Малышок» (содержание дисциплин) – 82,9 % опрошенных
2. Уровень интереса к занятиям в Центре образования: посещают с желанием (по наблюдениям родителей) – 85,7 %

3. Удовлетворенность условиями обучения (оснащенность занятий необходимым оборудованием – 88,6 %

4. Культура общения педагогов с детьми, атмосфера на занятиях–90,0%

5. Режим работы ШРР «Малышок» – 68,6 %

6. Организация массовых мероприятий (праздники, концерты) – 81,4 %

7. Удовлетворенность процессом дистанционного обучения в период карантинных мероприятий:

- 53,8 % опрошенных из числа родителей ШРР «Малышок» удовлетворены процессом дистанционного обучения. Причины возникновения трудностей, по мнению родителей: мотивация ребенка на выполнение заданий дистанционно низкая (так отметили 15,7 %); дистанционное обучение не приемлемо в силу возрастных особенностей (25,7 %); технические проблемы в выполнении заданий в Интернете (15,7 %)

Среди положительных моментов 2020-2021 учебного года отмечены:

- положительный опыт дистанционного образования, как современной формы обучения и получения новых знаний в дополнительном образовании. Так считает 52,1 % респондентов (дети и родители);

- обучающиеся, педагоги и родители, чаще используют ресурс социальных сетей образовательного учреждения (сайт Центра образования и группы «ВКонтакте»). Родителями чаще отмечаются разделы сайта, в которых имеется информация: о контактных данных учреждения (80,0 %); о содержании образовательных программ (78,0 %); кадровый состав учреждения (82,0%); техническое оснащение учреждения (23,4 %); история учреждения (6,5 %);

- Центр образования становится более современным учреждением, его облик меняется, так отметили 82,7 % респондентов из числа родителей обучающихся объединений Центра; 81,4 % из числа родителей ШРР «Малышок»; 85,4 % обучающихся также наблюдают положительные изменения в эстетическом оформлении учреждения.

В целях улучшения деятельности Центра при планировании программы деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на предстоящий период административно-педагогический коллектив особое внимание уделит следующим показателям («точкам напряжения»), выявленным по результатам мониторинга.

I. Родители дали отрицательный ответ или не дали ответ совсем на следующие вопросы:

1. 28,6 % родителей ШРР «Малышок»; 13,3 % родителей обучающихся других объединений Центра; 7,3 % обучающихся отметили, что педагоги не обсуждают с ними трудности, возникающие в ходе обучения и как устранять пробелы.

2. 4,0 % родителей ШРР «Малышок»; 18,6 % родителей обучающихся других объединений Центра показали, что в образовательном процессе педагог не учитывает индивидуальные особенности ребенка. В это же количество вошли родители, которые не знают или сомневаются в вопросах индивидуального подхода к ребенку.

В числе опрошенных респондентов были те, кто отметил необходимость постоянного обновления и развития технического оснащения направлений «Робототехники».

В целом, уровень удовлетворенности образовательным процессом Центра по итогам отчетного периода высок.

По итогам мониторинга МБУ ДО «ЦО «Перспектива» обеспечивает качественное, доступное, современное, содержательное, ориентированное на результат дополнительное образование.

10. Ближайшие перспективы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

1. Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

1. Разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования, в том числе:

-Разработка краткосрочных и иных типов программ на основе «Атласа новых профессий»;

-Реализация модуля «Здровьесбережение» в образовательных программах;

-Апробация модели взаимозаменяемости педагогов на материалов модуля образовательной программы «Здоровьесбережение»;

- Включение в содержание образовательных программ раздела «Дистанционное обучение», подготовка, проведение и участие в дистанционных конкурсах (проектах, мероприятиях) с целью разнообразия форм и методов работы, привития обучающимся и родителям цифровой культуры, активизации познавательного интереса школьников, популяризации онлайн творчества.

- Включение в содержание образовательных программ вариантов

возможности проведения занятий в дистанционном формате на основе лучших апробированных практик с целью реализации программ в период отсутствия педагога (командировка, конкурсные выезды) или объявления карантинных мер;

- Введение в содержание модульных образовательных программ дистанционных форм обучения в рамках межмодульного сопровождения, основном содержании программ.

- Разработка, организация и проведение модулей (экскурсии, погружения, походы и т.п.) в рамках образовательных программ в период школьных каникул.

Внедрение новых направлений и форм в работе с детьми:

- Разработка новых сетевых программ внутриучрежденческого и межведомственного сетевого взаимодействия, в том числе студийных форм реализации.

- Внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи (в т.ч. технологии сопровождения детских социальных проектов и добровольческих инициатив в логике наставничества);

Нацеленность образовательного процесса Центра на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся:

- Организация участия обучающихся объединений в открытых онлайн уроках на образовательных платформах «Проектория», «Уроки настоящего», «Сириус. Онлайн».

- Организация свободных онлайн и очных встреч обучающихся с выпускниками объединений (наставничество, интеллектуальное волонтерство), завершенных совместными проектами, презентационными событиями.

- Организация и проведение встреч с родителями – представителями

конкретных профессий, специалистами организаций, интеллектуальных волонтеров, завершенных совместными проектами, презентационными событиями.

Повышение качества образовательных услуг и обеспечение конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях:

- Включение в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик.
- повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг; Индивидуальные консультации родителей по дистанционным форматам ведения документов (заявления, обращения) в рамках реализации пилотного проекта Региона «Навигатор дополнительного образования»
- развитие открытой информационной среды, обладающей инвестиционной привлекательностью, созданной в том числе посредством привлечения грантовых, благотворительных и целевых средств на реализацию проектов развития;
- обеспечение комфортной, безопасной среды для обучения, развития и отдыха обучающихся, педагогов, родителей.

2. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- обновление образовательного пространства;
- цифровизация образовательного процесса. Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования в Центре;
- проведение базовой образовательной площадки для педагогов по теме «Основы цифровой грамотности», «Кибербезопасность»;
- обновление материально-технической базы с направленностью на сохранение и укрепление здоровья.

3. Усовершенствование управленческих механизмов:

- введение новых форм сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств;

- реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием Центром;

- введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся Центра;

- введение в практику деятельности учреждения онлайн встреч, собраний педагогов, администрации Центра с родителями с целью привития культуры дистанционного общения;

-включение Центра в практику персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, освоение технологии управления через дистанционные формы персонифицированного учета на региональном портале;

-формирование и внедрение системы профессионального роста педагогических работников через вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста непрерывное повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки), участие в профессиональных конкурсах;

- организация сопровождения и поддержки молодых специалистов;

-внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов;

- формирование кадровой политики Центра.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1552
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	518

1.1.2	Детей младшего школьного возраста 1-4 кл. (8 - 11 лет)	человек	412
1.1.3	Детей среднего школьного возраста 5-8 кл. (12 - 15 лет)	человек	357
1.1.4	Детей старшего школьного возраста 9-11 кл (16 - 18 лет)	человек	259
1.1.5	Обучающихся старше 18 лет)	человек	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	101/6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24/2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	477/30
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	171/11
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1127/72,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	440/28
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	159/10
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	86/5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	212/14
1.8.5	На международном уровне	человек/%	230/15
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	752/48
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	321/21
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	146/9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	64/4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	125/8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	96/6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1552/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1552/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	740/47

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	153/10
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	434/28
1.10.5	Международного уровня	человек/%	225/14
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30
1.11.2	На региональном уровне	единиц	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36 (в т.ч 5-совместители)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/86,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/69,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	4/11,1

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/77,7
1.17.1	Высшая	человек/%	20/55,5
1.17.2	Первая	человек/%	8/22,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/2,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/19,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/% пед – 31 (+5 совм), 6 рук.	42/100

	административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/11,1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	27
1.23.2	За отчетный период	единиц	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1

2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1552/100