

**Практика достижения компетентностного образовательного
результата «командодействие» у участников детского общественного
объединения «Союз молодежных сил»**

Филон В.Ф., методист, куратор программы

Коломеец О.А., руководитель объединения «Союз молодежных сил»

Ширкина И.М., педагог-организатор

МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», г. Зеленогорск

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» с 1998 г. работает городское общественное объединение «Союз молодежных сил» (далее СМС). Это уникальный ресурс для получения подростками и молодежью социального опыта, конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности через погружение в сферу разнообразных социальных практик.

За это время в объединении сложились устойчивые традиции: СМС является национальным координатором общероссийской акции «Весенняя неделя добра», визитная карточка акции – благотворительная ярмарка «Зеленогорский Арбат». СМС – шестикратный обладатель кубка краевого конкурса «Мой край – мое дело» в номинации «Пятерка лучших детско-молодежных объединений Красноярского края». В активе объединения ценное событие «Дневник солдата»; тиражируемый семью учреждениями города традиционный семейный конкурс «Парад снеговиков», проект для людей ОВЗ «Настолки», идеи которых поддержаны грантами краевого инфраструктурного молодежного проекта «Территория 2020».

Вектор деятельности объединения находится в постоянном развитии. В 2019 году образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» переработана с учетом целевых установок национального проекта «Социальная активность» и компетентностного подхода в рамках кадровой школы проекта «Реальное образование». В ней сохранены лучшие традиции объединения, ориентация на проектный характер работы и подготовку лидеров детских общественных объединений, но существенно обновлены содержание и педагогический инструментарий.

Программа направлена на формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» у целевой аудитории – участников «Союза молодежных сил» на предметном материале – осуществление волонтерской деятельности на мероприятиях муниципального, территориального и межтерриториального уровней.

Актуальность образовательного результата «командодействие» определяется его отнесенностью к компетенциям будущего, сформулированным в модели «4К»: критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки, кооперация (командность). Это довольно сложные навыки, но их необходимо развивать. Потому что умение быть командным игроком, работать на общий результат, понимать свою роль и вклад в общее дело важны в решении жизненных и профессиональных задач.

Программа разработана с учетом теории и практики событийного волонтерства – волонтерской (добровольческой) деятельности, направленной на помощь в организации и проведении значимых событий: конференций, проектов, форумов, праздников и т.д. В событийном волонтерстве понятие «событие» рассматривается как «...специальное мероприятие, спланированное и управляемое, призванное достичь определенных социальных, культурных или корпоративных целей и задач» [1, стр.12].

Базовый принцип практики – принцип открытости: создание открытой образовательной среды как социально-культурного пространства для жизненного самоопределения подростков и молодежи в муниципальном пространстве через включенность в деятельность детско-взрослых городских сообществ. Программа реализуется в сетевом межведомственном взаимодействии с Зеленогорским представительством Молодежного отделения ядерного общества России и Ресурсным центром поддержки общественных инициатив г. Зеленогорска.

Мы последовательно реализуем в программе принцип свободы выбора, и волонтерская (добровольческая) деятельность в этом контексте является инновационным средством, обладающим значительным развивающим и воспитательным потенциалом. Практика показывает, что волонтерская

деятельность в силу высокого уровня непредсказуемости, динамичности, необходимости оперативного реагирования в новых ситуациях обладает большими возможностями в формировании актуальных метакомпетенций: работа в команде, проектная деятельность, социальное взаимодействие, коммуникация, социальная активность, креативность и др.

Предметный материал включает знакомство с лучшими волонтерскими практиками, методы работы с волонтерами на этапах знакомства со спецификой события, планирования, информирования и распределения функционала; решение кейсов по разработке акций, мероприятий, событий; создание и развитие каналов коммуникации для распространения информации о мероприятиях программы и привлечения новых волонтеров.

Программа реализуется двумя педагогами с опытом волонтерской деятельности. Позиция педагогов – лектор, консультант, тьютор. Алгоритм тьюторского сопровождения: узнать образовательный запрос обучающихся, сформировать избыточное предложение на презентации программы, показать образовательный ресурс в каждом блоке, создать основу для аналитики (как мероприятие сработало на твой запрос?), предложить кейсы успешных команд, создать площадки для предъявления результатов.

Мы предоставляем участникам программы возможность разработать индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) с учетом работы в команде при сохранении максимума свободы и ответственности каждого. В начале учебного года проводится презентация ключевых проектов и мероприятий, ребятам предоставляется возможность определить собственную включенность в их реализацию в качестве волонтера, исполнителя, участника, эксперта, организатора, руководителя, куратора, лидера команды на основе карт выбора.

После презентации, групповых и индивидуальных консультаций каждый выбирает несколько направлений волонтерской деятельности, которые его заинтересовали, и вносит их в разработанные формы ИОМ. В течение года обучающиеся получают помощь в создании и презентации портфолио, заполнении волонтерской книжки, корректируют свои

маршруты, отмечая мероприятия (точки), в которых приняли участие, и анализируют степень своей включенности на основе рефлексивных карт.

Структурной единицей программы является волонтерская команда, которую мы рассматриваем как сплоченную мини-организацию с ясной, предметной и достижимой в обозримый период времени целью. Структура команды, роли участников, зоны ответственности – все подчинено достижению максимально эффективного результата. Команды, способные эффективно сделать свою работу, формируются на основе свободного выбора участников, собираются под проект, событийное мероприятие, для решения разовых задач. В объединении действуют правила, принимаемые и разделяемые всеми участниками: «Вместе мы решим любые задачи; подставь плечо единомышленнику; подумай, как сделать лучше, чем сейчас».

Используемые образовательные инструменты: лекции, тренинги, практикумы, мастер-классы, квесты, разработческие сессии, образовательные погружения, деятельностные игры, волонтерская практика, индивидуальные образовательные маршруты, дистанционные модули Краевого школьного парламента, индивидуальные и групповые консультации. Участие в форсайт-сессиях для школьников, в дистанционном марафоне «Мой проект в онлайн» при интеллектуальной, технологической поддержке сопровождении специалистов Агентства стратегических инициатив Фонда социальных инвестиций Топливной компании ТВЭЛ (г. Москва). За два месяца работы ребята научились создавать контент для социальных сетей «Инстаграм», «Вконтакте», знакомили аудиторию с командой проекта «FriendЗонт», учились отвечать на неудобные и задавать конструктивные вопросы, размещать проект на краудфандинговой платформе.

Ещё одна форма онлайн-обучения текущего учебного года – заполнение грантовой заявки на сайте «Твой край.рф» инфраструктурного конкурса «Территория Красноярский край». Результат – финансирование на реализацию социально-технологического проекта «Дополненная история», который является примером успешного сотрудничества двух объединений Центра образования «Перспектива» – «СМС» и «Лаборатория Arduino».

Добровольческая деятельность требует информационного сопровождения. Поэтому команда медийщиков объединения усилила медиаблок, научилась создавать Инстаграм-игры, снимать и монтировать видео, работать в кадре, ребята прошли кастинг в городской проект телекомпании «ТВИН» – «Школьные новости», проявив себя как талантливые корреспонденты и ведущие.

Мониторинг образовательных результатов в программе осуществляется в форме входного и промежуточного тестирования (Гугл-форма); компетентностный результат «командодействие» оценивается в формате итогового мониторинга по технологии компетентностного чемпионата МЕТАЧЕМП (победитель краевого конкурсного отбора 2019 г.). Важными показателями сформированности запланированных образовательных результатов являются рефлексивное эссе, электронная волонтерская книжка на сайте «Добровольцы России», отзывы партнеров, благополучателей.

Трансляция позитивного опыта объединения осуществляется на сайте образовательного учреждения, в социальных сетях, городских новостных программах. Программа является призером VI краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ. Опыт реализации программы представлен в краевой Базе #ТОПРО дополнительного образования проекта «Реальное образование», оформлен в формате РАОП в ходе заявочной кампании 2020 г. Внешние экспертные оценки позволяют педагогической команде программы развивать ее в современной логике.

Литература

1. Козель В.Н. при участии сотрудников Ресурсного центра «Мосволонтер». Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 98 с.