

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

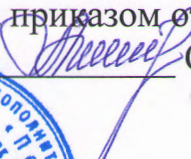
«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ»

для обучающихся 6-8 лет

срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Матвейчук Н.Н., методист

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол от 08.06.2020 №3

Утверждена приказом от 01.09.2020 №170
Директор  С.В. Антонюк



Зеленогорск
2020г.

Пояснительная записка

Что такое этикет –
Знать должны мы с детских лет.
Это – нормы поведения:
Как ходить на День рождения?
Как знакомиться? Как есть?
Как звонить? Как встать? Как сесть?
Как здороваться со взрослым?
Много разных есть вопросов.
И на них даёт ответ
Этот самый этикет.
(А. Усачёв)

Программа «Азбука вежливости» разработана для дошкольников и младших школьников.

Цель: формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста нравственных форм поведения посредством специально организованной дистанционной деятельности.

Задачи:

актуализировать интеллектуальные и творческие способности детей, направленные на восприятие нравственных форм поведения;
способствовать развитию интереса детей к участию в дистанционной образовательной деятельности;
привлечь родителей к совместной с детьми деятельности.

Возраст участников: 5-8 лет

(предполагается помощь взрослого. Взрослый может помочь ребенку в обсуждении ответов, отправке материалов).

Срок реализации программы: 1 год.

Форма проведения: очно-дистанционная.

Регламент Виртуальной школы «Азбука вежливости»

- На выполнение каждого задания участникам отводится 3 недели. Педагог формирует списки участников и электронных адресов, рассылку с заданиями для участников; отправляет и получает задания, оформляет выставку творческих работ по каждому заданию на сайте и в Виртуальном музее, отправляет участникам рефлексивные отзывы, готовит наградные материалы. На реализацию каждого задания отводится 4 часа. На реализацию всех заданий – 32 часа.
- Новогодняя встреча участников Виртуальной школы, очное знакомство – 2 часа.
- Заключительная встреча. Подведение итогов, вручение дипломов – 2 часа.
- На реализацию всей программы в очно-дистанционной форме отводится 36 часов.

Особенности организации деятельности

Программа Виртуальной школы «Азбука вежливости» предназначена для тех, кто хочет развить в себе навыки культурного общения, погрузившись в интересную занимательную сказку.

В ходе изучения программы ребенок познакомится с основами вежливого, доброжелательного общения; получит опыт совместного с родителями выполнения заданий.

Для проведения обучения планируется использовать разнообразные интерактивные формы сетевого обучения: электронные лекции, выполнение практических работ по каждой теме.

Программа Виртуальной школы реализуется в течение учебного года. Образовательный материал составлен по книге Людмилы Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости». Программа включает в себя 8 дистанционных этапов и две очные встречи обучающихся (декабрь – Новогодний праздник, апрель – подведение итогов). Возможна совместная деятельность родителей на форуме Центра образования «Перспектива».

Задание каждого этапа отправляется участникам 1 раз в месяц по электронной почте и состоит

из модуля (электронной лекции, включающей в себя текстовый отрывок сказки, приложения для родителей) и задания для детей (вопросы по тексту, практическое предложение). Приветствуется помощь взрослого ребенку в обсуждении ответов, отправке материалов.

Итогом обучения по данной программе является виртуальная выставка по каждому из этапов, организованная на сайте Центра образования «Перспектива» <http://edu.zelenogorsk.ru> и в Виртуальном музее Центра образования «Перспектива» http://edu.zelenogorsk.ru/v_museum/.

Подведение итогов

Итоги конкурса подводятся в конце учебного года (апрель) на очной праздничной встрече.

Все участники получают дипломы победителей в различных номинациях (на дипломе каждого участника – один из его рисунков). Участники, работы которых получают наибольшее количество голосов в Виртуальном музее, награждаются «Дипломом симпатий нашего сайта».

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | | Форма занятия |
|-------|--------------------------------|--------------|----------|-------|---------------|
| | | теория | практика | всего | |
| 1 | Зачем быть вежливым. | 2 | 2 | 4 | дистанционно |
| 2 | Капризы и поведение на природе | 2 | 2 | 4 | дистанционно |
| 3 | Злые и добрые поступки | 2 | 2 | 4 | дистанционно |
| 4 | Плохой-хороший друг | 2 | 2 | 4 | дистанционно |
| 5 | Правда или ложь | 2 | 2 | 4 | дистанционно |
| 6 | Я вежливый или невежливый | 2 | 2 | 4 | дистанционно |
| 7 | Вежливые-добрые слова | 2 | 2 | 4 | дистанционно |
| 8 | Добрые-недобрые желания | 2 | 2 | 4 | дистанционно |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| 9 | Новогодний праздник | | 2 | 2 | Праздничная встреча (очно) |
| 10 | Подведение итогов | | 2 | 2 | Подведение итогов |
| Всего часов | | 16 | 20 | 36 | |

Содержание

Тема 1. Зачем быть вежливым. 4ч.

Планируемый результат: понимание разницы между вежливыми и невежливыми поступками. Рисунок одного из жителей Сказочного города.

Тема 2. Капризы и поведение на природе. 4ч.

Планируемый результат: осознание собственного поведения. Оформление пожеланий капризным детям.

Тема 3. Злые и добрые поступки. 4ч.

Планируемый результат: желание анализировать собственные поступки. Лепка персонажа из пластилина, стихотворное сопровождение.

Тема 4. Плохой-хороший друг. 4ч.

Планируемый результат: понимание личностных черт героев. Создание Дракона Алеши из любых подручных средств.

Тема 5. Правда или ложь. 4ч.

Планируемый результат: создание представлений о правдивом поведении. Рисование смайликов, подходящим героям сказки.

Тема 6. Я вежливый или невежливый. 4ч.

Планируемый результат: желание анализировать свое поведение и желания быть похожим на вежливых жителей. Фотографии ребенка, помогающего маме, папе, близким; рассказ о том, как и в чем ребенок оказывает помощь близким.

Тема 7. Вежливые-добрые слова. 4ч.

Планируемый результат: осознание ценности произносимых слов. Фотографии прыг-скачок булочек, испеченных ребенком вместе со взрослыми.

Тема 8. Добрые-недобрые желания. 4ч.

Планируемый результат: осознание значимости своих желаний. Совместная фотография близких людей, помогавших ребенку. Семейный отзыв об участии в Виртуальной школе.

Материально-техническое оснащение программы

1. Компьютер с выходом в Интернет

Литература

1. Васильева-Гангнус Л.П. Азбука вежливости [Текст] / Л.П. Васильева-Гангнус. - М.: Педагогика, 1982. - 130 с.