


УТВЕРЖДЕНА:
Педагогическим советом
от 08.06.2020 № 3
Председатель  С.В. Антонюк

Введена в действие
приказом директора
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»
от 01.09.2020 № 170



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА»**

на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка

Пункт	Содержание	Стр.
1.1.	Основные итоги 2019-2020 учебного года	5-11
1.2.	Цели и задачи на 2020-2021 учебный год	11-13
1.3.	Основные направления деятельности педагогического коллектива центра по реализации поставленных задач	13

Раздел 2. Образовательная деятельность.

Пункт	Содержание	Стр.
2.1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (оказание услуги в сфере дополнительного образования детей)	14-17
2.2.	Реализация образовательных программ каникулярного периода	18
2.3.	Организация и проведение массовых мероприятий	19
2.4.	Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей	19
2.5.	Организация и проведение выставок работ обучающихся	19
2.6.	Инновационная образовательная деятельность (сетевые и модульные образовательные программы)	19-20
2.7.	Участие в реализации, организации и проведение городских проектов и программ	20
2.7.1.	Участие в реализации городской программы «Развитие образования г. Зеленогорска», раздел «дополнительное образование»	20
2.7.2.	Реализация городского проекта молодежного инжиниринга «Агенство прогрессивных решений»	20
2.7.3.	Реализация городского проекта социального проектирования школьников	21
2.7.4.	Реализация программы региональной инновационной площадки «Робоцентр»	21
2.7.5.	Реализация программы инновационной площадки по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»	21-22
2.8.	Мониторинг	23
2.8.1.	Мониторинг образовательной деятельности	23

2.8.2.	Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей	24
2.8.3.	Независимая оценка качества деятельности Центра	24-25

Раздел 3. Приложения

Приложение №	Наименование Приложения	Стр.
Приложение 1	Учебный план на 2020-2021 учебный год	26-32
Приложение 2	Планы проведения модульных образовательных программ в каникулярное (и иное) время	33-35
Приложение 3	План массовых мероприятий Центра на 2020-2021 учебный год	36-57
Приложение 4	График участия объединений Центра в концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска на 2020-2021 учебный год	58-60
Приложение 5	План-график конкурсных мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей	61-75
Приложение 6 а	Перечень и описание программных мероприятий ЦО «Перспектива» в рамках Городской программы «Развитие образования г. Зеленогорска»	76-77
Приложение 6 б	План организации творческих выставок	78-79
Приложение 7 а	План реализации проекта молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»	80
Приложение 7 б	План-график реализации проекта социального проектирования школьников	80-82
Приложение 8	План мероприятий региональной инновационной площадки по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования» в 2020-2021 уч году	83
Приложение 9 а	План проведения мониторинга на 2020-2021 учебный год	84-85
Приложение 9 б	План мониторинга удовлетворенности	86-87
Приложение 9 в	План мероприятий (дорожная карта) по улучшению результатов качества	88-91

	образовательной деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»; Мероприятия по повышению значений качества образовательной деятельности	
--	---	--

РАЗДЕЛ 1

Пояснительная записка

Образовательная программа является документом, определяющим и систематизирующим основные направления образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее Центр), цели и задачи, ожидаемые результаты в 2020-2021 учебном году.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования до 2030 г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске».
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: образования и науки; культуры; молодежной политики Красноярского края, РФ;
- Годовые планы работы межрегиональной детской научной творческой общественной организации (ДНТО) «Интеллект будущего», Краевого дворца пионеров, краевого научного общества учащихся, краевого центра народного творчества, Краевого центра «Юннаты», Краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения;
- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Национальный проект «Образование»

1. Основные итоги 2019-2020 учебный год:

В 2019/20 учебном году коллектив в полном объеме выполнил муниципальное задание, реализовал городские целевые программы и добился следующих результатов:

- 100% сохранность контингента обучающихся,
 - 38 человек получили Свидетельство выпускника.
 - 744 обучающихся переведены на следующий год обучения,
 - 102 обучающихся удостоены премий и наград разных уровней:
- Премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска - 18 человек, из них: 13 обучающихся 7- 10 классов: Михно И., Елагин К., Мацук В., Дровников С., Тимофеева А., Малова А., Бензель А., Климачев Е., Мальцева У.,

Шантуров М., Бойко И., Шеметько Д., Кондренко М., и 5 человек обучающихся 11 классов: Колесов М., Машпанина А., Дмитриева А., Хмелинина А., Алексеев И.

- Краевой именной стипендией Губернатора Красноярского края – 4 чел. (Борисенко Ксения - Стипендия им. В.П. Астафьева за достижения в развитии детского и молодёжного литературного творчества – педагог Степанова Л.Е.; Колесов Матвей - стипендия им. Л.В. Киренского за достижения в области математических и естественных наук, педагог Гурьянов С.Е.)
- путевкой во Всероссийский детский центр «Орленок» поощрены 3 чел. Ткачёва М., Филатов М., Мальцева У. - обучающиеся объединения «Основы прототипирования», педагог – Неудачина Т.С.
- Стипендией Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» - награждены 4 чел. По итогам первого полугодия 2019-2020 уч года: Михно Илья в номинации «В области естественных наук» - педагог Стародубцева Ж.А., Шантуров Михаил в номинации «В области технических наук» (педагог Неудачин П.Е.); По итогам второго полугодия 2019-2020 уч года – Дровников Кирилл – в номинации «В области технических наук» (педагог Неудачин П.Е.), Мальцева Ульяна – в номинации «В области физико-математических наук» (педагог Неудачина Т.С.)

Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» получили 33 выпускника Центра («Признание» - Дмитриева Н., Докалина Д., Хмелинина А., Шешукова А.; «Творческий взлет» - Десетниченко П., Дмитриенко А., Лямкин Р., Манько О., Скворцова С., Борисенко К., Гончарова А., Скомороха А., Скроба А., Сумарокова Я; «Социальная звезда» - Караулова Е., Караханова Н., Коноплянников А., Попова А., Рябченко А., Трусов И., Моница А.; «Будущее науки» - Алексеев И., Боков И., Колесов М; «Талант» - Ащепкова Л., Ботов Ю., Ганеев И., Машпанина А., Осипова Д., Малышкин Д.

В период 2019/20 учебного года обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 50 конкурсных мероприятиях краевого, российского и международного уровней, 51% (770 человек) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами:

- 770 личных достижений обучающихся Центра занесены в Краевую базу «Одаренные дети Красноярья»;
- Обучающиеся Центра приняли участие в 48 концертных программах, мероприятиях сторонних организаций: дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, спорта, культуры, туризма, здравоохранения, муниципального управления, ГК «Росатом», энергетики, филиал ФГБУ ФСКЦН ФМБА России КБ № 42, налоговой инспекции и др.;
- массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города;

- В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу инфекции были отменены программы летнего отдыха детей в рамках экологического учебно-полевого сбора «Ученый Махаон», «Интерактивная летняя школа», «Новое время», «Алый парус»
- реализованы программы проектов благотворительной поддержки АО «ПО «ЭХЗ» для одарённых детей «Талантам – Дорогу!», «Живи, Озеро!», «Зеленогорский Пегасик».

24 человека из числа педагогических и административных работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в **8 профессиональных конкурсах** от городского до международного уровней:

- Международный конкурс дизайнеров «Сибирский кутюрье» (**Лазарева Т.В.** - победитель);
- Конкурс «Особая мода» (**Лазарева Т.В.** – участник)
- Краевой конкурс отбор лучших педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми, имеющих высокий рейтинг в базе «Одаренные дети Красноярья» - **3 человека (Стародубцева Ж.А., Гурьянов С.Е., Неудачина Т.С.** – победители, **Неудачин П.Е.**- участник);
- VII Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме - **3 человека (Ширкина И.М., Филон В.Ф., Коломеец О.А.** – победители с программой «Основы добровольческой деятельности»);
- Конкурс проекта «Школа Росатома» «Нешкольные уроки» (**Казакевич К.М.** – участник);
- Конкурс профессионального мастерства «Педагог года ЦО «Перспектива» - 2020» (Ширкина И.М., Коломеец О.А., Степанова Л.Е – победители; Лазарева Т.В., Неудачина Т.С., Неудачин П.Е., Козлихин А.Ю., Сандалова О.И. – участники)
- Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – **11 человек**, из них **5 - победители (Стародубцева Ж.А., Гурьянов С.Е., Матвейчук Н.Н., Степанова Л.Е., Неудачина Т.С.)**;
- Соревнования по лыжным гонкам (**Ахмеднабеев А.Е.** – 1 место, **Казакевич К.М.** – 2 место)

36 человек успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве **1648 часов**.

В период 2019-2020 учебного года педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в РАОП (Региональный атлас образовательных практик) были представлены 9 практик, в том числе:

- практики, получившей статус «Практика высшего уровня»:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «МедиаТОР», реализуемая в сетевой форме (авторы практики: И.М. Ширкина, А.Ю. Козлихин, Л.Е. Степанова; куратор практики – В.Ф. Филон, методист),

2. Литературная студия «Зеленый шум» как модель творческой деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей (автор – Л.Е. Степанова, куратор практики – В.Ф. Филон, методист).

3. «Муниципальный проект развития молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (авторы: Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Казакевич К.М., куратор практики – Антонюк С.В.);

4. «Дополнительная общеобразовательная программа «Креатив IQ» (автор Матвейчук Н.Н.)

- Практики «Продвинутого уровня»

5. Школа социального проектирования (автор Иванова Е.В.)

6. «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности», реализуемая в сетевом взаимодействии» (Авторы: Ширкина И.М, Коломеец О.А., куратор – Филон В.Ф.).

- Практики «Начально уровня»

7. «Летний профильный лагерь «Интерактивная летняя школа» (ИЛШ) (авторы: Антонюк С.В., Крупенева Е.Ю.)

8. Развитие творческих способностей младших школьников через организацию проектной деятельности (Авторы: Солодовникова И.А., Матвейчук Н.Н.)

9. «Организация продуктивной деятельности дошкольников в Школе раннего развития «Малышок» на основе реализации программы «Развитие творческих способностей дошкольников» (авторы: Лысенко Лолита Вадимовна, Пиляева Ирина Павловна, Крупенева Екатерина Юрьевна, Глушкова Анна Юрьевна, Коваленко Наталья Александровна, Симбирцева Людмила Николаевна, Милованова Наталья Викторовна, Бурень Вера Владимировна, Аржевикина Ольга Анатольевна, куратор – Соромотина З.В.)

В 2019-2020 учебном году награждены Благодарственным письмом Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Крупенева Е.Ю., благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Соромотина З.В., благодарственным письмом губернатора Красноярского края – Стародубцева Ж.А., благодарностью Губернатора – Неудачин П.Е., благодарственным письмом министерства образования Красноярского края – Южакова А.Ю., благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края – Антонюк С.В., благодарственным письмом ККИПКиППРО – Филон В.Ф., Грамотой Управления образования Администрации г. Зеленогорска награждена Шардакова Н.Г., благодарственным письмом Управления образования – Козлихин А.Ю., Ширкина И.М., Стародубцева Ж.А., Иванова Е.В., Филон В.Ф., Неудачин П.Е., Степанова Л.Е., Тубышев Ю.Р., Коломеец О.А.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений 2019-2020 учебного года МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2019»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;

- Победитель VI Краевого конкурса дополнительных образовательных программ (Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности»);

- Победитель краевого конкурса на распределение субсидий на реализацию дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (программа «МедиаТОР»).

- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ»: профинансированы проекты «Зеленогорский Пегасик» (литературно-художественный конкурс); экологический проект очистки водоема в с/п «Березка» «Живи, Озеро!», проект поддержки талантливых школьников «Дорогу – талантам!», проект развития музыкальных способностей детей с ОВЗ «Вместе», проект очистки озера в с/п «Березка» «Летний ВодоКос»;

– Победитель Российского конкурса лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия ГК «Росатом».

Проблемы 2019-2020 уч года

В связи с эпидемией по COVID-19 все группы с апреля 2020 года были переведены на дистанционное обучение, что вызвало ряд трудностей у детей и педагогов:

1. Подготовка занятий в новом формате.
2. Высокая загруженность педагогов подготовкой и проверкой заданий;
3. Невозможность в части программ (например, хореография, робототехника) проводить занятия в целых группах, работа проводилась по подгруппам, что увеличивало нагрузку на педагога.
3. Перегруженность платформ дистанционного обучения.
4. Недостаточный опыт работы педагогов с электронными платформами;
5. Сложность в организации учебного процесса и сохранение качества в условиях дефицита технического, конструкторского оснащения у обучающихся
6. Работа педагогов на собственных электронных ресурсах, личные финансовые затраты
7. Сложность обратной связи с родителями из-за загруженности детей в разных учреждениях
8. Необходимость разработки эффективных форм мониторинга результатов дистанционного обучения.

Трудности у обучающихся, возникшие при переходе на дистанционное обучение:

1. Большая загруженность детей в основной школе.
2. Трудности в самостоятельной работе с компьютером (младшие школьники), постоянная необходимость в помощи родителей.
3. Неумение планировать свое время;
4. Отсутствие опыта работы у родителей и обучающихся с электронными платформами;

5. Отсутствие или недостаточность технических возможностей (низкая скорость интернет-соединения, отсутствие компьютерной техники, конструкторских наборов у детей).

6. Потеря мотивации из-за отсутствия возможности живого взаимодействия в течение всего занятия с педагогом и одноклассниками.

Учитывая сложившуюся ситуацию, административной-педагогической командой МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с целью сохранения образовательного процесса в учреждении и реализации образовательных программ были предприняты ряд мер для решения возникших трудностей:

1. Составление подробного расписания занятий с инструкциями и ссылками на сайте учреждения;

2. Гибкий график индивидуальных консультаций;

3. Выбор удобных для объединений сервисов, для каждого из направлений

4. Повышение мотивации обучающихся через участие в специально организованных педагогами ЦО «Перспектива» конкурсах, выставках, он-лайн-проектах, мероприятиях.

5. Разнообразие приемов и методов на занятиях, разнообразие заданий, предлагаемых обучающимся.

6. Организация он-лайн мероприятий с целью поощрения и признания успехов детей и родителей (zoom-интервью со СМИ, он-лайн встречи с директором и др.)

7. Предоставление компьютерной техники, наборов технического, прикладного творчества из фонда учреждения особо нуждающимся обучающимся (для временного пользования)

8. При отсутствии у обучающихся конструкторских робототехнических наборов, использование на занятиях средств (ПО) виртуального конструирования.

9. Для родителей, обучающихся: индивидуальная работа по оказанию помощи в установке и использовании электронных ресурсов, помощь в оснащении

10. Для педагогов и администрации: участие в онлайн-семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах по подготовке и использованию в образовательном процессе различных электронных ресурсов, технологий дистанционного образования;

11. Создан богатый цифровой ресурс результатов деятельности обучающихся и педагогов, доступный для посетителей сайта и социальных сетей учреждения

Вместе с тем, мы отмечаем и плюсы дистанционного обучения:

1. Сильный ресурс для повышения квалификации педагогов, мотивации для освоения новых технологий;

2. Освоение педагогами на практике прикладных он-лайн технологий для образовательного процесса (видео монтаж, видео съемка, платформы для он-лайн взаимодействия, разработки занятий и др.);

3. Пополнение учебно-методического комплекта образовательных программ материалами, предложенными Министерством Просвещения, культуры , КИПК и др.;

4. Оставленные цифровые следы дополнительного образования в он-лайн пространстве способствуют формированию положительного имиджа учреждения и системы дополнительного образования;

5. Дистанционное обучение дало старт для реализации программы развития ЦО на 2020-2023 г, дорожной карты Центра по реализации национального проекта «Образование».

Плюсы дистанционного обучения для детей и родителей:

1. Большая часть родителей увидели стимул для освоения новых технологий,
2. Родители больше узнали о дополнительном образовании ребенка
3. Дети и родители учатся адаптироваться к новым условиям, обрабатывать информацию
4. Дети получают навык планирования своего времени
5. Цифровые следы детской результативности, доступные для общественности, способствуют повышению личного реноме обучающихся и их родителей.

2. Цели и задачи предстоящего периода деятельности.

1. Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

- Разработка нового содержания дополнительных образовательных программ в логике современных требований образования, в том числе:

- Разработка краткосрочных программ на основе «Атласа новых профессий»
- Включение в образовательные программы модулей «Здоровьесбережение», «Безопасность» и их реализация;
- Включение в содержание образовательных программ раздела «Дистанционное обучение», подготовка, проведение и участие в дистанционных конкурсах (проектах, мероприятиях) с целью разнообразия форм и методов работы, привития обучающимся и родителям цифровой культуры, активизации познавательного интереса школьников, популяризации он-лайн творчества.
- Включение в содержание образовательных программ вариантов возможности проведения занятий в дистанционном формате на основе лучших апробированных практик с целью реализации программ в период отсутствия педагога (командировка, конкурсные выезды) или объявления карантинных мер.
- Введение в содержание модульных образовательных программ дистанционных форм обучения в рамках межмодульного сопровождения.
- Разработка, организация и проведение модулей (экскурсии, погружения, походы и т.п.) в рамках образовательных программ в период школьных каникул.

- Внедрение новых направлений и форм в работе с детьми;

- Разработка и апробация сетевых программ внутриучрежденческого и межведомственного сетевого взаимодействия, в том числе студийных форм реализации.
- Внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи (в т.ч. технологии сопровождения детских социальных проектов и добровольческих инициатив в логике наставничества);
- Нацеленность образовательного процесса Центра на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
 - Организация участия обучающихся объединений в открытых онлайн уроках на образовательных платформах «Проектория», «Уроки настоящего», «Сириус. Онлайн».
 - Организация свободных онлайн и очных встреч обучающихся с выпускниками объединений (наставничество, интеллектуальное волонтерство), завершенных совместными проектами, презентационными событиями.
 - Организация и проведение встреч с родителями – представителями конкретных профессий, специалистами организаций, интеллектуальных волонтеров (завершены совместными проектами, презентационными событиями).
- повышение качества образовательных услуг и обеспечение конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях;
 - Включение в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик.
- стабильный состав обучающихся;
- повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг; Индивидуальные консультации родителей по дистанционным форматам ведения документов (заявления, обращения) в рамках реализации пилотного проекта Региона «Навигатор дополнительного образования»;
- развитие открытой информационной среды, обладающей инвестиционной привлекательностью, созданной в том числе посредством привлечения грантовых, благотворительных и целевых средств на реализацию проектов развития;
- обеспечение комфортной, безопасной среды для обучения, развития и отдыха обучающихся, педагогов, родителей.

2. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- обновление образовательного пространства;
- цифровизация образовательного процесса. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в Центре;

- Организация и проведение базовой образовательной площадки для педагогов по теме «Основы цифровой грамотности», «Кибербезопасность»;
- обновление материально-технической базы с направленностью на сохранение и укрепление здоровья.

3. Усовершенствование управленческих механизмов:

- введение новых форм сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств;
- реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием Центром;
- введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся Центра;
- Введение в практику деятельности учреждения он-лайн встреч, собраний педагогов, администрации Центра с родителями с целью привития культуры дистанционного общения;
- включение Центра в практику персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, освоение технологии управления через дистанционные формы персонифицированного учета на региональном портале;
- формирование и внедрение системы профессионального роста педагогических работников через вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста непрерывное повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки), участие в профессиональных конкурсах;
- организация сопровождения и поддержки молодых специалистов;
- внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов;
- формирование кадровой политики.

3. Основные направления деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач являются:

- образовательная деятельность,
- ресурсное обеспечение,
- управление процессом функционирования и развития учреждения,
- деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация дополнительных образовательных программ (оказание услуги в сфере дополнительного образования детей)

Образовательная деятельность Центра в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в рамках работы пяти отделов:

Открытый Университет Школьников (ОУШ)

Обучение школьников среднего и старшего возраста. Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, социальных и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам по предметам; на приобретение углубленных знаний в области будущей профессии.

В 2020-2021 учебном году будет реализовано **17** дополнительных общеобразовательных программ: «Практика решения тестовых и олимпиадных по физике», «Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике», «Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку», «Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по информатике», «Основы экранного мастерства», «Основы журналистики», «Основы стихосложения и прозы», «Юные исследователи», «Одаренные дети», «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «Зимний Махаон», «Буквица для дошкольников», «Основы мультимедийной журналистики», «Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по информатике».

Программы «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «МедиаТОР» реализуются в сетевой форме с привлечением как внутриведомственных, так и межведомственных партнеров.

В отделе накоплен и оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ, как возможности объединения потенциала разных сфер и ступеней образования в интересах ребёнка. Приоритетной задачей 2020-2021 учебного года является построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в сетевых программах отдела, отработка нормативной базы в рамках «Зеркальной лаборатории» при научном руководстве Высшей школы экономики.

Малая Академия Искусств (МАИс)

Обучение школьников всех возрастных ступеней, проявляющих способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств для выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания,

приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

В 2020-2021 учебном году будет реализовано 9 дополнительных общеобразовательных программ: «Моделирование, конструирование и дизайн одежды», «Основы эстрадно-сценического творчества», «Театр, где играют дети», «Эстрадный танец», «Основы народно-сценического танца», «Современная хореография», «Развивающая ритмика», «Танцевальная ритмика», «Музыкальный театр «Реверанс».

Актуальной задачей текущего учебного года станет дальнейшее выстраивание возрастной преемственности, стимулирование интереса детей к развитию собственных возможностей и их употребление в профессиональном качестве (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях).

Школа раннего развития «Малышок» (ШРР «Малышок»)

ШРР «Малышок» представлена образовательными программами: «Ментальная арифметика», «Малыш, играй и развивайся» для детей 4 - 5 лет и «Развитие творческих способностей дошкольников» для детей 6 лет. Программы имеют социально-педагогическую направленность, являются одной из форм организации работы в учреждении с детьми дошкольного возраста, первой ступенью дополнительного образования ребёнка. Образовательные программы направлены на развитие специальных способностей, а также на развитие воображения, способности понимания, развитие коммуникативно-мыслительных способностей ребенка, отвечает сегодня запросам родителей, школы, общества.

Образовательные программы позволяют развивать музыкальность, пластичность, образное мышление, познавательные способности и интеллект, формировать представления о жизни доступными для дошкольного возраста приёмами и методами.

Большое внимание в отделе уделяется работе с родителями: индивидуальные консультации с педагогами, ежемесячные встречи с психологом в рамках реализации проекта для родителей «Школа общения родителей», посещение родителями открытых занятий, участие вместе с детьми в спортивном празднике. В период пандемии эти формы работы с родителями становятся невозможными. В данном направлении планируется организовать работу по привлечению родителей к участию в дистанционных творческих фестивалях, посвященных Дню матери и 23 февраля; будет создана закрытая группа для родителей ШРР «Малышок» через социальную сеть «Вконтакте», где будут публиковаться фотографии и материалы о работе объединения.

Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)

Образовательные программы направлены на формирование духовных ценностей народной культуры, интеллектуального творчества, патриотизма, нравственности, развитие познавательной активности, интереса к обучению и

формированию привычки к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году будет реализовано **15** дополнительных общеобразовательных программ: «Креатив IQ», «Дружный интеллект», «Творим добро», «Дружные ребята», «Вместе творим, исследуем и создаем», «Выбираю сам!», «Азбука вежливости», «Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ», «Основы декоративно-прикладного творчества», «Детское арт-творчество», «Нескучное рисование», «Волшебный мир народного искусства», «Золотое решето», «Арт-дизайн.

В 2020-2021 учебном году перед педагогами отдела стоят следующие задачи: профессиональное совершенствование и развитие коммуникативной компетентности педагогов через проведение мастер-классов для всех педагогов Центра образования; привлечение к организации совместной деятельности детей и молодежи с ОВЗ (их родителей и опекунов) всех педагогов Центра образования; формирование позитивных социальных установок обучающихся (объединение «отЛИЧНОЕ время») через участие детей и молодежи с ограниченными возможностями в очных и дистанционных творческих конкурсах; обновление программных материалов в контексте приоритетных задач деятельности учреждения.

Отдел технического творчества

Образовательная деятельность по программам технической направленности создает условия для развития детей в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления. Решая творческие задачи через техническое конструирование, обучающиеся овладевают умением самостоятельно делать выбор; развивается творческий потенциал личности ребенка, формируется технологическая культура.

В 2020-2021 учебном году реализуется **8** дополнительных общеобразовательных программ: «Робототехника», «Лего-конструирование», «Лего-знайка», «Лего-мастер», «Соревновательная робототехника», «Программирование на Arduino», «Дополненная реальность», «Основы прототипирования».

Актуальной задачей текущего учебного года станет выстраивание возрастной преемственности и взаимодействия обучающихся объединений для реализации совместных проектных задач, участия в конкурсных мероприятиях, а также с целью развития наставничества.

Учебный план на 2020-2021 учебный год представлен в Приложении №1

2.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.

1.2.1. Реализация модульных образовательных программ

- Модульная образовательная программа «Школа социального успеха» для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ,

детских общественных объединений, участников муниципального проекта по социальному проектированию. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №167» МБОУ «СОШ №169».

Цель деятельности: формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодежных объединений, и организаций в системе активных социальных практик

Модульная образовательная программа «Основы мультимедийной журналистики», реализуемая в сетевой форме. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161», МБОУ «СОШ №167», МБОУ «СОШ №172».

Цель деятельности: развитие творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ журналистской деятельности и создания собственных медиапродуктов.

Данная программа создает условия для овладения основами знаний и умений в области журналистики на достаточном для профессионального самоопределения уровне, для осознанного профессионального выбора, связанного с журналистикой, с рекламой, или со смежными с ними гуманитарными дисциплинами

- Модульная образовательная программа «Зимний Махаон», реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «лицей №174».

Цель программы – развитие проектной компетентности школьников, включение в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем экологическими средствами. Основной зимний модуль проходит в форме погружения в период новогодних каникул за пределами города. В ходе освоения программы дети изучают азы проектирования, разрабатывают идеи проектов и планы их реализации. Проектные работы, выполненные в рамках программы продолжат свое развитие в рамках проекта «Школа проектов Росатома» и городском проекте социального проектирования, при поддержке и кураторстве педагогических работников образовательных учреждений города из числа партнеров программы.

- Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы». Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

Планы проведения модульных образовательных программ в каникулярное время представлены в приложении №2.

1.2.2. Реализация городской программы летнего отдыха детей.

Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме поездок, учебно-полевых сборов, профильных школ различной направленности.

- XX Интерактивная летняя школа (август, 10 дней)

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения подростков в продуктивных видах деятельности.

Образовательная задача: овладение подростками технологиями проектирования и воплощения проектных идей в практики технического, социального, художественного и медиа творчества на основе информации о закономерностях развития выбранной сферы деятельности.

- Учебно-тренировочные сборы по техническому творчеству «Новое время» (июнь, 8 дней)

Целями деятельности являются:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в научно-техническом виде деятельности;
- формирование у детей интереса к робототехнике, мотивации к занятиям робототехникой, совершенствованию в техническом виде деятельности, научного мировоззрения;
- создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей;
- профессиональная ориентация детей;
- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей.

- Учебно-тренировочные сборы по художественному творчеству «Алый парус» (июнь, 9 дней)

Цель программы: создание условий причастности обучающихся к культурным традициям города через организацию участия школьников в подготовке праздничной программы для выпускников школ города «Алый парус».

Образовательная задача: изучение культурных традиций города Зеленогорска на примере праздника выпускников «Алый парус», через практическое участие в подготовке и проведении мероприятия; подготовка участников тренировочного сбора к интеллектуальным и творческим конкурсам следующего учебного года.

2.3. Организация и проведение массовых мероприятий

План массовых мероприятий Центра и график участия объединений в концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска на 2020-2021 учебный год представлен в Приложениях № 3,4.

2.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей Центра.

Основными направлениями конкурсных мероприятий для обучающихся Центра на 2020-2021 учебный год являются:

- интеллектуальное творчество
- социальное творчество
- техническое творчество
- сценическое творчество (вокал, хореография, театр)
- изобразительно-декоративное и прикладное творчество
- конкурсы для детей с особыми потребностями
- конкурсы для дошкольников

План-график конкурсных мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей представлен в Приложении №5.

2.5. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся *План проведения выставок творческих работ учащихся представлен в Приложении 6.*

2.6. Инновационная образовательная деятельность.

В 2020/21 учебном году в учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы для реализации в сетевой форме, а также новые программы для реализации в традиционной форме.

Сетевая форма реализации:

- 1) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Зимний Махаон»;
- 2) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Школа социального успеха»;
- 3) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы добровольческой деятельности»;
- 4) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Вместе творим, исследуем и создаем»;
- 5) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Выбираю сам»;
- 6) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Основы мультимедийной журналистики».

Традиционные формы реализации:

- 1) «Программирование на Arduino»
- 2) «Дополненная реальность»
- 3) «Ментальная арифметика»
- 4) «Буквица для дошкольников»
- 5) «Дружный интеллект»

- б) «Нескучное рисование»
- 7) «Волшебный мир народного искусства»

2.7. Участие в реализации, организации и проведении городских проектов и программ.

2.7.1. Деятельность по реализации Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске».

Центр - одно из ведущих учреждений по реализации городских целевых программ, реализуемых на территории г. Зеленогорска с 2011 года.

В рамках программы Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» в задачи Центра входят:

1. Проведение тренингов по подготовке детей к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников.
2. Проведение консультаций по учебно-исследовательской деятельности экспертами краевого научного общества учащихся.
3. Проведение консультаций, тренингов по подготовке к конкурсным мероприятиям в направлениях социального и технического творчества, в рамках проектов
4. Проведение консультаций и экспертиза проектов Городского приоритетного проекта «Социальное проектирование школьников».
5. Техническое сопровождение и экспертиза проектов Городского приоритетного проекта молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»
6. Участие в мероприятиях интеллектуального роста обучающихся.

Перечень и описание программных мероприятий целевой программы приведены в Приложении № 7.

2.7.2. Городской проект молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»

Основными целями проекта «Агентство прогрессивных решений» являются:

1. Популяризация научно-технических знаний, знаний из области инновационного предпринимательства;
2. Повышение престижа инженерных профессий;
3. Организация массовой работы по привлечению детей, интересующихся инженерно-техническим творчеством, к инновационной деятельности в целях выявления и развития у обучающихся предпринимательских способностей, интереса к научно-технической деятельности, содействия профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций.

Агентство прогрессивных решений – открытая площадка интенсивного профильного погружения школьников в теорию и практику технического творчества и предпринимательской деятельности с трансформацией фундаментальных научных знаний в применимые, экономически оправданные и востребованные различного рода потребителями технические объекты, в том числе по развитию городской среды.

2.7.3. Муниципальный проект «Развитие социального проектирования школьников Зеленогорска»

Проект по развитию социального проектирования школьников – это механизм вовлечения школьников в развитие жизни города через создание социальных проектов, имеющих высокий уровень детской самостоятельности (в соответствии с возрастом) и значимость результатов проекта для города.

Для обеспечения деятельности по городскому проекту развития социального проектирования школьников в Центре образования «Перспектива» создан ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников. Координационный совет ресурсного центра – коллегиальный орган управления, куда входят представители образовательных организаций Зеленогорска (9 школ и 3 учреждения дополнительного образования).

Ключевые институции практики вовлечения подростков с социальное проектирование:

1) «Школа социального проектирования» - модульная сетевая образовательная практика, осуществляемая во взаимодействии тремя учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУДОЦ «Витязь», МБУДО «ЦЭКиТ»);

2) Городской форум «Мой вклад в ГринГрад» с краудсорсинговой площадкой, где проектные группы (школьники) представляют свои идеи по решению городских проблем, а участники (представители организаций города, органов власти) принимают решение о предоставлении (или не предоставлении) ресурсов, которыми они обладают;

3) Городской фестиваль «Галерея социальных проектов», где школьники показывают результаты реализации своих социальных проектов.

Деятельность носит циклический характер: ежегодно «Школа социального проектирования» осуществляет новый набор, организуется краудсорсинговая площадка на форуме «Мой вклад в ГринГрад» для содействия в ресурсном обеспечении проектов школьников, заканчивается цикл работы презентацией городской общественности проектных результатов на «Галерее социальных проектов».

График реализации График реализации проекта «Школы социального проектирования» представлен в приложении 7 б.

2.7.4. Реализация программы инновационной площадки по теме «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска через функционирование городской лаборатории высоких технологий и робототехники «РОБОЦЕНТР»

В 2020 - 2021 учебном году деятельность площадки продолжается. Актуальной задачей текущего учебного года станет совместная с МБОУ «СОШ № 161», при экспертном сопровождении с НИУ «Высшая школа экономики» деятельность, в рамках проекта «Зеркальная лаборатория». Это разработка и апробация модели сетевого взаимодействия в рамках обновления

содержания предметной области «Технология», разработка краткосрочных модульных программ, где инструментом формирования предметных и личностных результатов у школьников 5, 6 классов является робототехническое конструирование. Также апробируется система взаимозачетов результатов в рамках реализации данных программ на уровне муниципалитета.

2.7.5. Реализация программы инновационной площадки по теме

«Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»

Целью проекта «Школа социального проектирования» является создание системы сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования как механизма вовлечения молодежи в инициативное решение собственных проблем и проблем территории.

Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие в области социального проектирования учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, производственными предприятиями, общественными организациями.
2. Модернизировать учебно-методическую базу для развития социального проектирования в логике проекта.
3. Разработать и реализовать программу повышения квалификации педагогических кадров в области социального проектирования, создать условия для непрерывного их самообразования.
4. Стимулировать развитие навыков практического решения актуальных социальных проблем через расширение детских объединений по программам дополнительного образования социальной направленности.
5. Создать образовательные пространства для развития способностей в общественно значимой совместной деятельности; организовать площадки для реализации подростками собственных идей, социально-приемлемых общественно значимых проектов.

Проект «Школа социального проектирования» рассчитан на два календарных года, рассматривается нами как средство для создания и расширения муниципальной системы объединений социального творчества. В содержание деятельности проекта входит повышение квалификации руководителей проектных групп, популяризация социальных инициатив на территории г. Зеленогорска; проведение мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в социально значимых делах.

«Школа социального проектирования» позволит создать равные условия для социально активных детей различных образовательных учреждений, получить доступ к интегрированным образовательным ресурсам, снизить общие временные и кадровые затраты на основе создания

профессиональных педагогических сообществ с привлечением партнеров из других ведомств.

Для финансового обеспечения проекта используются многоканальные источники финансирования: бюджетные, внебюджетные источники, благотворительные средства, гранты. Смета на развитие проекта ежегодно корректируется и уточняется.

Главной задачей 2020-2021 учебного года станет создание и апробация новых форм, нормативно-правовой базы взаимодействия образовательных организаций с целью отработки системы взаимозачетов результатов на уровне муниципалитета, в том числе в рамках совместного проекта с НИУ «Высшая школа экономики» «Зеркальная лаборатория», а также в рамках Российской программы «Детский Форсайт» Агентства стратегических инициатив Фонда социальных инвестиций, запланирована отработка нормативно-правовой базы межведомственного взаимодействия при разработке и реализации социальных проектов школьников.

План реализации программы региональной площадки на 2020-2021 учебный год представлен в Приложении 8.

2.8. Мониторинг

Задачей мониторинга на 2020-2021 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

2.8.1. Мониторинг образовательной деятельности

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2020-2021 учебный год являются:

- сохранность контингента
- уровень освоения образовательной программы
- выполнение образовательной программы
- пополнение УМК к образовательным программам
- предъявление социально-значимого, практического результата освоения образовательных программ
- проведение образовательных событий
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях
- рейтинг обучающихся в краевой базе «Одаренные дети Красноярья»
- % победителей конкурсных мероприятий
- выполнение репертуарных планов творческих объединений
- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах)
- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность
- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели
- информатизация и открытость образовательного процесса

- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;
- соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра;
- материально-техническое оснащение учебного процесса.

План проведения мониторинга образовательной деятельности Центра на 2019/20 учебный год представлен в Приложении 9а.

2.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей и Попечительского Совета

Цель мониторинга – исследование удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром.

Направления мониторинга (удовлетворенность):

- Уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений)
- Условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания)
- Качеством и содержанием преподавания.

Задачи мониторинга:

- определить отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу;
- определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности с их ожиданиями от образовательного процесса.

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности потребителями качества образования являются: социологический метод анкетного опроса через

- анкетирование, собеседование, наблюдение, консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года;
- посещение и анализ занятий.

План мониторинга удовлетворенности представлен в Приложении 9 б.

2.8.3. Независимая оценка качества деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Независимая оценка качества деятельности Центра направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя: 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся; 2) независимую оценку качества образовательной деятельности Центра.

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (статья 95.2).

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

— Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко от 15.09.2016 №АП-87/02вн (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 № 02-860).

Дорожная карта независимой оценки качества МБУ ДО «ЦО «Перспектива» представлена в *Приложении 9 в*.

Раздел 3. Приложения

Приложение 1.

Учебный план МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2020-2021 учебный год

№ п/ п	Направленность, Образовательная программа	Наименование объединения	Распределение нагрузки по годам обучения в часах														
			Одногодичные программы				Многолетние программы										
			Количество				Количество					Всего					
			груп п	дете й	часо в	час. конц .	груп п	дете й	год обучени я	часо в	час. конц .	груп п	дете й	нед.часо в	индиви д. час	год	
1	Техническая																
1	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по информатике"																
			1	10	3								1	10	3	108	
2	"Соревновательная робототехника"																
			1	10	4								1	10	4	144	
3	"Робототехника"																
									3	30	1	12		3	30	12	432
	"Робототехника"								2	20	2	8		2	20	8	288
	"Робототехника"								1	10	3	5		1	10	5	180
	"Робототехника"								1	10	4	5		1	10	5	180
4	"Легоконструирование"	«Лего-техник»							2	24	1	10		2	24	10	360
	"Легоконструирование"	«Лего-техник»							2	24	2	10		2	24	10	360
5	"Лего-знайка"	«Лего-мастер»	3	36	15									3	36	15	540
6	"Лего-мастер"	«Лего-мастер»	3	36	12									3	36	12	432
7	"Основы прототипирования"																
									1	10	1	5		1	10	5	180
	"Основы прототипирования"																
									1	10	2	5		1	10	5	180
8	"Дополненная реальность"	Лаборатория «За гранью реальности»															
			1	10	4									1	10	4	144

9	"Программирование на Ардуино"	Лаборатория Arduino	1	10	4						1	10	4		144	
10	"Основы мультимедийной журналистики"	Медиашкола «МедиаТОР»	1	24	4						1	24	4		144	
		Итого:	11	136	46	0	13	138	16	60	0	24	274	106	0	3816
2	Естественнонаучная															
1	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по физике"		1	12	3						1	12	3		108	
2	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике", 11 кл.		1	10	3						1	10	3		108	
3	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике", 9 кл.		1	10	2						1	10	2		72	
		Итого:	3	32	8	0	0	0	0	0	3	32	8	0	288	
	Художественная															
1	"Моделирование, конструирование и дизайн одежды"	Театр моды «Феерия»						1	8	2	4	2	1	8	6	216
	"Моделирование, конструирование и дизайн одежды"	Театр моды «Феерия»						2	12	3	8	2	2	12	10	360
	"Моделирование, конструирование и дизайн одежды"	Театр моды «Феерия»						1	7	4	4	4	1	7	8	288

2	"Основы эстрадно-сценического творчества"	ВЭС "Талисман", "Выше радуги"					3	22		2		3	22	2	27	72
3	"Театр, где играют дети"	Театр-студия «Встреча»					1	15	4	4		1	15	4		144
	"Театр, где играют дети"	Театр-студия «Встреча»					1	12	5	4	2	1	12	6		216
4	"Эстрадный танец"	ТСК "Ритм"					1	8	4	4		1	8	4		144
5	"Основы народно-сценического танца"	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	15	1	4	1	1	15	5		180
	"Основы народно-сценического танца"	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	15	4	4	2	1	15	6		216
	"Основы народно-сценического танца"	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»					1	22	6	4	4	1	22	8		288
6	"Современная хореография"	Ансамбль "Город 24"					1	15	1	4	2	1	15	6		216
	"Современная хореография"	Ансамбль "Город 24"					1	17	2	4	4	1	17	8		288
	"Современная хореография"	Ансамбль "Скрим"					1	18	3	4	4	1	18	8		288
	"Современная хореография"	Ансамбль "Город 24"					1	19	5	4	4	1	19	8		288
	"Современная хореография"	Ансамбль "Город 24"					1	14	6	4	4	1	14	8		288
	"Современная хореография"	Ансамбль "Скрим"					1	15	6	4	4	1	15	8		288

	"Современная хореография"	Ансамбль "Скрим"					1	9	8	4	4	1	9	8		288
7	"Танцевальная ритмика"	Ансамбль "Город 24"					1	17	1	4		1	17	4		144
	"Танцевальная ритмика"	Ансамбль "Скрим"					1	18	2	4		1	18	4		144
8	"Развивающая ритмика"	Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»	1	12	4							1	12	4		144
9	"Основы декоративно-прикладного творчества"	Мастерская радости	1	12	4							1	12	4		144
10	"Детское арт-творчество"	ИЗО-студия «Семицветик»					1	12	1	4		1	12	4		144
11	"Нескучное рисование"	ИЗО-студия «Семицветик»	1	12	4							1	12	4		144
12	"Золотое решето"	«Карусель»					1	12	1	4		1	12	4		144
	"Золотое решето"	«Карусель»					1	12	2	4		1	12	4		144
13	"Волшебный мир народного искусства"	«Карусель»	1	12	4							1	12	4		144
14	"Арт-дизайн"	Студия «Этюд»					1	12	1	4		1	12	4		144
	"Арт-дизайн"	Студия «Этюд»					1	10	2	6		1	10	6		216
15	"Музыкальный театр "Реверанс"	Музыкальный театр «Реверанс»					1	12	3	4	2	1	12	6		216
		Итого:	4	48	16	0	28	348	77	104	45	32	396	165	27	5940
		Социально-педагогическая														
1	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по математике", 11 кл.		1	14	4							1	14	4		144

2	"Практика решения тестовых и олимпиадных по русскому языку", 11 кл.		2	24	6						2	24	6		216
3	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по русскому языку", 9 кл.		1	10	2						1	10	2		72
4	"Практика решения тестовых и олимпиадных заданий по литературе"		1	10	4						1	10	4		144
5	"Основы экранного мастерства"	Молодёжная телестудия «Стоп! Мотор! Снято!»	1	12	6						1	12	6		216
6	"Креатив IQ"	Клуб интеллектуальных тренировок "КИТ"					1	20	4	4		1	20	4	144
7	"Дружный интеллект"	Клуб интеллектуальных тренировок "КИТ"					1	20	2	4		1	20	4	144
8	"Развитие творческих способностей дошкольников"	Школа раннего развития «Малышок»	7	90	28						7	90	28		1008
9	"Малыш, играй и развивайся"	Школа раннего развития «Малышок»					8	112	1	24		8	112	24	864
	"Малыш, играй и развивайся"	Школа раннего развития «Малышок»					8	120	2	32		8	120	32	1152

10	"Творим добро"	Объединение «Волшебники Изумрудного города»	4	40	16							4	40	16	576	
11	"Дружные ребята"	Объединение «Волшебники Изумрудного города»	4	45	16							4	45	16	576	
12	"Основы стихосложения и прозы"	Литературная студия «Зеленый шум»					1	10		2	6		1	10	6	216
13	"Основы журналистики"	Межшкольная газета «Секундочку!»					1	10		1	6		1	10	6	216
14	"Юные исследователи"	Научное общество учащихся (НОУ)		28	56								0	28	56	2016
15	"Вместе творим, исследуем и создаем"	Школа проектов	4	45	8								4	45	8	288
16	"Выбираю сам!"	Школа проектов	4	45	4								4	45	4	144
17	"Азбука вежливости"	Виртуальная школа	1	12	1								1	12	1	36
18	"Буквица для дошкольников"	Русская классическая школа					1	12		1	2		1	12	2	72
	"Буквица для дошкольников"	Русская классическая школа					1	10		2	2		1	10	2	72
	"Буквица для дошкольников"	Русская классическая школа					1	10		3	2		1	10	2	72
19	"Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ"	Объединение «отЛИЧНОЕ время»	1	15	4								1	15	4	144
20	"Одаренные дети"	Одаренные дети			4								0	0	4	144

21	"Школа социального успеха"	Школа Социального Успеха	2	24	4						2	24	4		144	
22	"Основы добровольческой деятельности"	Союз молодежных сил (СМС)	2	24	4						2	24	4		144	
23	"Зимний Махаон"	Экологическая школа «Ученый Махаон»	4	30	4						4	30	4		144	
24	"Ментальная арифметика"						1	10	1	2		1	10	2	72	
	"Ментальная арифметика"						1	10	2	2		1	10	2	72	
25	ИУП с детьми с ОВЗ			10	2						0	10	2		72	
Итого:			39	478	173	0	25	344	21	86	0	64	822	259	0	9324
ВСЕГО:			57	694	243	0	66	830		250	45	123	152	538	27	1936
												4			8	

Приложение 2

Планы проведения модульных программ каникулярного (и иного) времени

План-график реализации модульной образовательной программы для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских общественных объединений «Школа социального успеха»

Сроки проведения	Мероприятия, содержание
Ноябрь 2020 г	Первый модуль: «От идеи - к реальному делу». Презентация трех направлений Школы (добровольчество, медиа и бизнес). Ролевая игра «Поход на Луну», «Аукцион ценностей». Создание условия для начала разработки групповых групповых проектов и индивидуальных образовательных маршрутов.
Декабрь 2020 г.	Второй модуль: «Задумали. Объединили. Воплощаем». Технология поиска и постановки актуальных проблем («Мозговой штурм», «Аквариум», «Спящий город», «Дерево задач», «Дерево целей», решение кейс-ситуаций). Технология моделирования «образа решения проблемы» (поиск оптимального «идеального» пути решения, поиск партнеров). Освоение технологии «Тайм-менеджмент», целеполагание, планирование с учетом собственных ресурсов.
Январь 2021 г.	Третий модуль: «Школа реальных дел». Образовательное событие «Ярмарка проектов». Предварительная экспертиза, «шлифовка» проектов. Подготовка к муниципальному этапу краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» и общероссийской акции «Весенняя неделя добра».
Март 2021 г. (заключительный модуль)	Четвёртый модуль: «Творцы будущего». Образовательное событие «Интеллектуальный баттл», самоанализ «Моя роль в проекте», групповой анализ «Команда!», рефлексия.

План-график реализации модульной дополнительной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме «МедиаТОР»

Сроки	Мероприятия, содержание
Сентябрь - октябрь	Первый модуль: «Типы журналистских специализаций. Основные элементы медиатекста» Понятие масс-медиа. Типы журналистских специализаций. Специфика работы в медиаредакции. Медиатекст как основная категория медиалингвистики. Журналистский текст. Жанр как метод работы с информацией. Фотография как элемент медиатекста. Фотоквест «По следам фотографа» Формирование папки «Текст» по технологии «Junior Skills».
Ноябрь – декабрь	Второй модуль: «Основные элементы медиатекста. Видеоролик» Телевизионное оборудование. Основные правила видеосъёмки. Видеосюжет. Видеомонтаж. Формирование папки «Видео» по технологии «Junior Skills». Образовательная экскурсия в городскую теле- радиокomпанию, в редакцию корпоративной газеты «Импульс»
Январь – февраль	Третий модуль: «Основные элементы медиатекста. Инфографика. Форма воплощения медиатекста – лонгрид» Особенности языка медиаплатформ Платформа «Tilda Publishing» Особенности, основные ресурсы и полезные советы. Типовые элементы, дизайн. Освоение ресурсов Платформы «Tilda Publishing» Создание и оформление тематического лонгрида. Лонгквест

Март – апрель	Четвёртый модуль: «Модуль 4 «Презентационный: ярмарка медиапроектов» Выставка медийных проектов Презентация «Портфолио творческих успехов» Деловая игра «Ярмарка вакансий: кем я могу быть в мультимедийной редакции»
Межмодульное сопровождение	Работа над техническим заданием модуля; Координация и тьюторское сопровождение обучения в краевой проектной школе «Конструктор будущего»; Консультирование по заданиям Всероссийского образовательного проекта «Школьная пресса»; Работа мобильной редакции в проекте «Школа Росатома»; Подготовка к региональному этапу международного чемпионата Junior Skills., «Молодые профессионалы Росатома»

**План-график реализации модульной дополнительной образовательной программы
«Основы стихосложения и прозы»**

Сроки проведения	Мероприятия, содержание
Сентябрь-октябрь	Первый модуль: «Поэзия» Лаборатория строфы. Белый стих и верлибр Стихотворение в прозе. Поэтический эксперимент. Исследуем строфу на «Треножнике»: ритм, размер и рифма. Творческая лаборатория. Экология строфы. Литературная гостинная.
Ноябрь –декабрь	Второй модуль: «Кухня драматурга». Драматическая ситуация – безвыходное положение здесь и сейчас Рецепты драматурга. Саспенс – лучшая приправа в драматургии. Драматическая перипетия – корень сценария. Минимум информации – максимум эмоций. Информация как повод для эмоций
Март – апрель	Третий модуль: «Презентационный: Литературная гостинная Презентация «Творческое портфолио». Творческий отчет литературной студии «Зеленый шум». Рефлексия
Межмодульное сопровождение	Работа над техническим заданием модуля. Подготовка и участие в литературных конкурсах.
Вариативная часть	Встречи с поэтами и писателями на площадках города и края Вебинары с мастерами жанра Онлайн-консультации Изучение творчества писателей Сибири. Исследование современной литературной жизни Зеленогорска

**План – график реализации модульной дополнительной образовательной программы,
реализуемой в сетевой форме «Зимний Махаон»**

<i>Этап программы</i>	<i>Тема</i>	<i>кол-во час.</i>
1. Зимний модуль 36 час. 2-8 января	1. Вводное занятие. Изучение общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы	6
	2. Определение целей и задач социального проекта	4
	3. Определение содержания социального проекта. Составление плана работы. Распределение обязанностей	10

	4. Определение необходимых ресурсов и составление бюджета. 5. Разработка системы оценки проекта.	6
	6. Ярмарка проектов	4
	Тренинги на командообразование	6
2. Межмодульное сопровождение (весна) 36 час.	7. Презентация идеи проекта. Привлечение участников и общественности для решения данного социального проекта. Поиск деловых партнеров. Презентация идеи проекта на городском форуме «Мой вклад в ГринГрад»	4
	8. Формирование общественного мнения	2
	9. Практическая реализация проекта. Проведение плановых мероприятий	14
	10. Итоги работы над проектом. Анализ результатов работы.	4
	11. Представление результатов проекта на Галерее социальных проектов	4
	12. Оформление проекта в логике проекта «Школа проектов Росатома»	8
		72

**План – график реализации модульной дополнительной образовательной программы
«Вместе творим, исследуем и создаем»,
раздел «Выбираю сам» (3кл.)**

Сроки проведения		Мероприятия, содержание
Модуль 1	Модуль 3	<p>Цель: предоставление возможности обучающимся сделать пробы в различной деятельности для определения направления своей проектной деятельности в 4 кл.</p> <p>Направления и место проведения занятий: - «Робототехника» (Хуснутдинова Е.С., школа №161); - «Краеведение» (Данилова Е.В., каб. 2-6); - «Медиа-азбука» (Козлихин А.Ю., каб. 2-13); - «Легоконструирование (Черновец А.П., школа №161)».</p> <p>В каждой подгруппе в течение учебного года проводится по три занятия (6 часов) каждой направленности.</p> <p>Время проведения занятий: 12.15-13.00; 13.10-13.55</p>
22.09.2020	12.01.2021	
06.10.2020	26.01.2021	
20.10.2020	09.02.2021	
Модуль 2	Модуль 4	
17.11.2020	09.3.2021	
01.12.2020	23.03.2021	
15.12.2020	06.04.2021	

Приложение 3.

План-график проведения массовых мероприятий для обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень проведения	Место, сроки и время проведения	Ответственные: Общее руководство по подготовке мероприятия Разработка программы (сценария), проведение мероприятия	Творческая команда (участники мероприятия) Педагоги; Детские объединения	Техническая команда мероприятия	Заявка ресурсному центру по подготовке к мероприятию	Ответственные за подготовку информации о мероприятии на сайт, в СМИ
СЕНТЯБРЬ							
ОКТАБРЬ							
	Открытие творческого сезона Малой академии искусств. (уровень учреждения)	Видеоконцерт ЦО «Перспектива»	Шардакова Н.Г. педагоги МАИс	Коллективы МАИс	Ресурсный центр, Козлихин А.Ю.		Козлихин А.Ю.
	Реализация проекта «Дополненная история», проведение квеста для воспитанников ЦО «Перспектива» (освоение грантовых средств конкурса «Территория Красноярский край») (уровень учреждения)	октябрь 2020 г. ЦО «Перспектива»	Ширкина И.М. Коломеец О.А.	Участники объединений «Союз молодёжных сил», Воспитанники центра (12-16 лет)	Техническая поддержка ресурсного центра, Казакевич К.М.	Печать дипломов, настройка на смартфонах волонтеров программы дополненной реальности	Ширкина И.М.

Галерея социальных проектов	9 октября ZOOM-конференция	Иванова Е.В. Коломеец О.А. Живаева Е.В.		Ресурсный центр, Казакевич К.М. Козлихин А.Ю.	Технически обеспечить ZOOM-конференцию	Иванова Е.В.
Галерея социальных проектов, награждение лучших проектов и кураторов года	16 октября	Иванова Е.В. Живаева Е.В.		Ресурсный центр, Козлихин А.Ю.	Распечатать дипломы	Иванова Е.В.
Праздник «Осенины» в ШРР «Малышок» <i>(в рамках мероприятий образовательных программ «Малыш, играй и развивайся» и «Развитие творческих способностей дошкольников»)</i> (уровень учреждения)	20-24 октября 2020, ЦО «Перспектива», учебные кабинеты (по расписанию)	Соромотина З.В.	Педагоги ШРР «Малышок»	Тубышев Ю.Р. – фотосъемка	размещение фото, информации на сайте	Козлихин А.Ю.
Муниципальный этап межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома» по компетенциям «Мобильная робототехника», «Инженерный дизайн»	28 октября- 6 ноября, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», паркетный зал, каб.3-1, 2-3, 2-2	Коваленко Н.А. Неудачина Т.С. Казакевич К.М.	Обучающиеся объединений Технологической лаборатории ЦО «Перспектива»	Тубышев Ю.Р. – фотосъемка, Бурень А.С. – звуковое сопровождение, Ахмеднабеев А.Е. - техническое сопровождение во время проведения чемпионата	Печать бейджей, дипломов, благодарственных писем	Коваленко Н.А.
Отборочный этап Регионального чемпионата Юниор Профи в Красноярском	Октябрь 2020, ЦО «Перспектива»	Коваленко Н.А. Неудачина Т.С. Казакевич К.М.	Обучающиеся объединений прототипирования, робототехники	Ресурсный центр – установка видеокамер и		Коваленко Н.А.

	крае по компетенциям «Прототипирование», «Мобильная робототехника»				организация видеотрансляции, техническое сопровождение мероприятия		
	«Театру-студии «Встреча-25!», спектакль по пьесе В. Альшанского «Зимы не будет» (уровень учреждения)	30 октябрь 2021, ЦО «Перспектива», зрительный зал	Семенов С.В. Шардакова Н.Г.	Средняя группа театра-студии «Встреча»	Техническая поддержка ресурсного центра	Подготовка афиши, приглашений билетов	Козлихин А.Ю.
	Тренинг «Проектирование в социальной сфере» (форсайт-сессия) - первый инструментальный модуль сетевой образовательной программы «Школа социального проектирования» (уровень города)	28-30 сентября, ЦО «Перспектива»	Иванова Е.В.	Обучающиеся объединений СМС, «Школа социального успеха»	Звукорежиссёр, Козлихин А.Ю. – видеосъемка		
	Реализация проекта «Фрисби Time» (при одобрении гранта «Территория красносарский край)	Конец октября, заключительное мероприятие стадион «Труд»	Ширкина И.М., Коломеец О.А.	СМС, воспитанники центра и их семьи	Ресурсный центр Звукорежиссёр, Козлихин А.Ю. – видеосъемка	Печать дипломов, звук	Ширкина И.М., Коломеец О.А.
	Модуль - погружение «LegoDrive»	26-31 октября 2020, ЦО «Перспектива»,	Сандалова О.И. Симбирцева Л.Н. Бурень В.В. Неудачина Т.С.	Обучающиеся объединений легоконструирования	Техническая поддержка ресурсного центра		Коваленко Н.А.

		каб. 3-1, 2-2, 2-3, паркетный зал	Коваленко Н.А. Казакевич К.М. Неудачин П.Е.	Технологической лаборатории			
	Презентация сборника детского литературного творчества «Зеленогорский Пегасик». Запуск проекта 2020 г.	Последняя декада ЦО «Перспектива» дистанционно	Филон В.Ф. Степанова Л.Е. Ширкина И.М.	Степанова Л.Е. Ширкина И.М. Филон В.Ф.	Ресурсный центр - подготовка медиа материалов, Бурень А.С. - звук, Ахмеднабеев А.Е. –свет Коркина Е.А. – оформление зала Устьянцева А.С. – подбор костюмов	Подготовка, демонстрация медиа материалов, печать благодарственны х писем и дипломов подбор видеоматериалов и звукового сопровождения для фойе 1 этажа	Степанова Л.Е.
НОЯБРЬ							
	Установочная сессия для обучающихся НОУ (уровень города)	01- 04 ноября 2020, Дистанционно (онлайн) по дополнительно му графику	Стародубцева Ж.А. Филон В.Ф.	Филон В.Ф. (объединение НОУ МБУ ДО «ЦО «Перспектива», школ города)	Гурьянов С.Е. Фото	Распечатка раздаточных материалов	Стародубцева Ж.А.
	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников (в рамках реализации городской программы «Развитие образования») (уровень города)	в течение месяца, ЦО «Перспектива» учебный кабинеты (по графику)	Стародубцева Ж.А. Гурьянов С.Е.	Филон В.Ф. Давыдова И.В. Педагоги ЦО – работа в качестве наблюдателей		Распечатка раздаточного материала	Гурьянов С.Е.

	Запуск отборочного этапа Всероссийского конкурса 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	В течение месяца (дистанционно)	Коваленко Н.А. Неудачина Т.С.	Обучающиеся объединений «Основы прототипирования», участники проекта «Агенство прогрессивных решений»		Размещение информации на сайте	Неудачина Т.С.
	Финал краевого конкурса социальных инициатив «Мой край-моё дело», формат онлайн	10-11 ноября 2020	Коломеец О.А. Ширкина И.М.	Финалисты конкурса (СМС, ШСУ)	Ресурсный центр	Помощь в организации онлайн-трансляции	Коломеец О.А. Ширкина И.М.
	«Театру-студии «Встреча-25!», скоморошье представление по произведению Н.С. Лескова «Левша» (уровень учреждения)	23-27 ноября 2020, ЦО «Перспектива», каб № 2-4	Семенов С.В. Шардакова Н.Г.	Средняя группа театра-студии «Встреча»	Техническая поддержка ресурсного центра	Подготовка афиши, приглашений билетов	Козлихин А.Ю.
ДЕКАБРЬ							
	Реализация проекта «Дневник солдата», проведение события «День неизвестного солдата» в рамках краевой социальной акции «Дороги прошлого» (уровень учреждения)	Декабрь 2020 г. ЦО «Перспектива»	Ширкина И.М. Коломеец О.А.	Участники объединений «Союз молодёжных сил», «Основы экранного мастерства», театра-студии «Встреча», поискового отряда «Память»	Техническая поддержка ресурсного центра	Настройка проектора	Ширкина И.М.
	Реализация проекта «КотОК», (при одобрении гранта «Территория Красноярский край»)	Декабрь 2020 г. ЦО «Перспектива»	Ширкина И.М. Коломеец О.А.	Семьи воспитанников центра	Техническая поддержка ресурсного центра, Бурень А.С. - звук	Печать диалогов	Ширкина И.М. Коломеец О.А.

	Городской семейный конкурс «Парад снеговиков» (уровень города)	12 декабря 2020г., территория ЦО «Перспектива»	Ширкина И.М. Коломеец О.А.	Участники объединений «Союз молодёжных сил», организации и учреждения города	Техническая поддержка ресурсного центра (печать дипломов, фото), звуковое сопровождение мероприятия	Изготовление афиши, благодарственные письма, дипломы	Ширкина И.М.
	Новогодняя театрализованная программа (уровень города) Зрительный зал: спектакль Паркетный зал: интерактивный хоровод (уровень учреждения)	21-26 декабря 2020, Зрительный и паркетный залы ЦО «Перспектива» (по графику) 21 декабря 2019-ШРР «Малышок» 10.00-1 год об. 12.30-2 год об. 15.00-3 год об.	Семенисова С.В. – концертно-игровая программа в зале -игровая программа у ёлки Субботина Е.Ю Соромотина З.В.	Участники объединений МАИс, Педагогический коллектив (дежурство, работа с детьми)	Коркина Е.А. Оформление сцены и паркетного зала, учреждения, изготовление реквизита Свет. Звук. Бурень А.С. Устьянцева А.С.-подбор костюмов	Изготовление афиши, приглашений билетов, медиа-сопровождение программы Подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения в фойе 1-ого этажа	Козлихин А.Ю. Ширкина И.М.
	Консультации краевых экспертов для участников НОУ, тренинги по предметам Всероссийской олимпиады школьников в рамках городской программы «Развитие образования» (уровень города)	декабрь 2020,	Стародубцева Ж.А. Филон В.Ф.	Педагоги-исследователи, обучающиеся НОУ; Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			Филон В.Ф.

	Фестиваль «LegoDrive»	15-20 декабря 2020, ЦО «Перспектива», каб. 3-1, 2-2, 2-3, паркетный зал	Сандалова О.И. Симбирцева Л.Н. Бурень В.В. Неудачина Т.С. Коваленко Н.А. Казакевич К.М. Неудачин П.Е.	Обучающиеся объединений Технологической лаборатории	Техническая поддержка ресурсного центра Оформление паркетного зала		Коваленко Н.А.
ЯНВАРЬ							
	Образовательный модуль (погружение) сетевой образовательной программы «Зимний Махаон» (уровень города)	2-8 января 2020 г. Манский р-он, п/л «Зеленые горки»	Стародубцева Ж.А.	ДОП «Ученый Махаон»	Коваленко Н.А. (организатор)		Стародубцева Ж.А.
	XV Городской интеллектуальный турнир «Рождественские звёзды» <i>(в рамках мероприятий образовательной программы «КИТ», проекта сотрудничества с АО «ПО «ЭХЗ»)</i> (уровень города)	06 января 2021, ЗГДК, т/з «Селена» 15.00 час.	Субботина Е.Ю.	экспертная группа	Любушкин Д.А. (установка, проектора) Бурень А.С. (установка, звука)	Обработка материалов и размещение на сайте ЦО	Субботина Е.Ю.
	Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» <i>(городской фестиваль в рамках реализации плана мероприятий мин.обр. Красноярского края, гранта мин.обр на</i>	январь 2021, ЦО «Перспектива», зрительный зал, по графику	Субботина Е.Ю. Матвейчук Н.Н.	Крупенева Е.Ю.- помощь в организации и проведении, разработка концертной программы регионального уровня	Ахмеднабеев А.Е. – свет, Бурень А.С. – звук, Любушкин Д.А. - установка, работа с проектором,	Медиа-сопровождение конкурса, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового проектом,	Ширкина И.М.

	<i>реализацию ГЦП «Одарённые дети г. Зеленогорска»</i> (уровень города)				Козлихин А.Ю. – видеосъёмка, Тубышев Ю.Р. – фото съёмка Коркина Е.А. – оформление зала	сопровождения в фойе 1-ого этажа	
	Юбилейный отчетный концерт ансамбля народно-сценического танца «Сударушка» (уровень города)	22 января 2021, ЗГДК, 18.00	Фоминцев А.И. Шардакова Н.Г. Субботина Е.Ю.	Приглашенные гости, ветераны ЦО	Ресурсный центр, Козлихин А.Ю. Коркина Е.А. Устьянцева А.С.	Изготовление пригласительных билетов, медиа-сопровождение программы, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения	Козлихин А.Ю.
ФЕВРАЛЬ							
	IV Вечер встречи выпускников Центра образования (уровень учреждения)	06 февраля 2021, ЦО «Перспектива», зрительный зал 18.00 час.	Коломеец О.А. Ширкина И.М.	Семенисова С.В. Выпускники вокально-эстрадной студии «Талисман», приглашенные гости Выпускники Центра образования «Перспектива», педагогический коллектив	Техническая поддержка ресурсного центра	Подготовка афиши, пригласительных билетов, медиа-сопровождения, фото-выставки рекламные	Козлихин А.Ю. Ширкина И.М.
	Малая научно-практическая конференция «Познание	19 февраля 2021, ЦО «Перспектива» каб.3-2	Стародубцева Ж.А.	Филон В.Ф. участие педагогов, объединений НОУ	Любушкин Д.А., техническое	Распечатка раздаточного материала; печать дипломов	Стародубцева Ж.А.

	и творчество» ЦО «Перспектива» <i>(в рамках реализации образовательной программы «Одарённые дети»)</i> (уровень учреждения)	15.00 час.			обеспечение работы секций		
	Городской форум социального проектирования школьников «Мой вклад в Гринград» (уровень города)	февраль ГДК, т/з Селена	Иванова Е.В.	Коломеец О.А. Ширкина И.М.	Распечатка раздаточных материалов, Мдиа сопровождение программы		Ширкина И.М.
	Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край-Моё дело» (уровень города)	Февраль 2021, ЦО «Перспектива»	Коломеец О.А. Ширкина И.М.	Участники объединений «Союз молодёжных сил», «Основы экранного мастерства»			Ширкина И.М.
	Экспертиза работ-победителей муниципального этапа краевого конкурса социальных инициатив «Мой край-мое дело» (уровень города)	Февраль 2021, ЦО «Перспектива»	Коломеец О.А. Ширкина И.М.	Участники объединений «Союз молодёжных сил», «Основы экранного мастерства»			Ширкина И.М.
МАРТ							
	Торжественное Открытие XXV НПК «Содружество», Работа научно-практической конференции.	19 – 20 марта 2021 г., ЦО «Перспектива»	Стародубцева Ж.А. Семенисова С.В. Гурьянов С.Е.	Филон В.Ф. Гурьянов С.Е. Помощь в подготовке сценария;	Любушкин Д.А., Ахмеднабеев А.Е.- техническое обеспечение	Распечатка раздаточного материала, печать дипломов, подготовка видеоматериалов	Стародубцева Ж.А.

	<p>Консультации экспертов для победителей муниципального этапа (отборочный этап на краевой форум) <i>(в рамках реализации городской целевой программы «Развитие системы образования г. Зеленогорска», краевой программы «Одарённые дети Красноярья»)</i> (уровень города)</p>			<p>Педагоги ЦО – работа в качестве секретарей секций</p>	<p>открытия, работы секций; Коркина Е.А.- оформление зала; Бурень А.С.– звуковое сопровождение ; Тубышев Ю.Р. – фотосъемка, Козлихин А.Ю. – видеосъемка Коркина Е.А. Устьянцева А.С.</p>	<p>и звукового сопровождения в фойе 1-ого этажа</p>	
	<p>Концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта (уровень учреждения)</p>	<p>5 марта 2021, ЦО «Перспектива», зрительный зал , 18.00</p>	<p>Бурень В.В. Шардакова Н.Г.</p>	<p>Ветераны, мамы и бабушки обучающихся ЦО «Перспектива»</p>	<p>Техническая поддержка ресурсного центра, Руководители творческих коллективов МАИс, Коркина Е.А., Устьянцева А.С.</p>	<p>Подготовка афиши, пригласительных билетов</p>	<p>Козлихин А.Ю.</p>
	<p>Спортивно-семейный праздник в ШРР «Малышок» (уровень учреждения)</p>	<p>23, 25, 26 марта 2021, ЦО «Перспектива», каб. 1-14 18.00</p>	<p>Соромотина З.В. Коломеец О.А. Педагоги ШРР</p>	<p>Бурень В.В. Родители ШРР «Малышок»</p>	<p>Соромотина З.В. Коломеец О.А. Педагоги ШРР ресурсный центр Коркина Е.А.</p>	<p>Изготовление афиши, пригласительных билетов, оформление спортивного зала (каб. 1-14),</p>	<p>Козлихин А.Ю.</p>

		27 марта 2021, ЦО «Перспектива», каб. 1-14 10.00, 12.00, 14.00				изготовление реквизита подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения в фойе 1-ого этажа	
	Спортивная программа «Волшебники, на старт!» (уровень учреждения)	март 2021, МБОУ «СОШ №161»	Матвейчук Н.Н. , педагог- организатор МБОУ «СОШ №161»	Учителя и ученики 2-ых классов МБОУ «СОШ №161»	Ресурсный центр	Печать дипломов	Матвейчук Н.Н. Педагоги ЦТРР
АПРЕЛЬ							
	VI Восточный открытый зональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «Новое время» (уровень края)	06 – 11 апреля, ЦО «Перспектива», зрительный зал, паркетный зал, учебные кабинеты	Неудачин П.Е. Неудачина Т.С.	Обучающиеся объединений технологической лаборатории	Ресурсный центр, коллектив ЦО	Техническое сопровождение мероприятий фестиваля. Печать раздаточного материала, благодарственны х писем, дипломов и сертификатов, Подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения в в паркетном и зрительном зале	Казакевич К.М.

	Презентация объединений ЦТРР для родителей выпускников ШРР «Малышок» (набор обучающихся в объединения ЦО) (уровень учреждения)	16 апреля 2020, ЦО «Перспектива» каб. № 3-2, 18.00	Соромотина З.В. Матвейчук Н.Н.	Педагоги ЦТРР		Вёрстка общей презентации, демонстрация	Матвейчук Н.Н.
	Отчетный концерт ансамбля современного танца «Скрим» (уровень учреждения)	16 апреля 2021, ЦО «Перспектива», зрительный зал, 18.30	Кисель В.А. Шардакова Н.Г.	Родители ансамбля «Скрим»	Ресурсный центр, Козлихин А.Ю. Коркина Е.А.	Изготовление пригласительных билетов, медиа-сопровождение программы, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения	Козлихин А.Ю.
	Отчетный концерт ансамбля современного танца «Город 24» (уровень учреждения)	30 апреля ЦО «Перспектива», зрительный зал, 18.30	Кадикова И.С. Шардакова Н.Г.	Семенов С.В. Родители ансамбля «Город 24»	Ресурсный центр, Козлихин А.Ю. Коркина Е.А.	Изготовление пригласительных билетов, медиа-сопровождение программы, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения	
	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Апрель 2021,	Коломеец О.А. Ширкина И.М.	Соромотина З.В. Матвейчук Н.Н. Филон В.Ф.	Тубышев Ю.Р фото	Изготовление афиши, распечатка	Коломеец О.А.

	(всероссийский уровень)	учреждения, организации города по плану ВНД		участие отделов в акции	Козлихин А.Ю. видеосъёмка Бурень А.С. - звуковое сопровождение Коркина Е.А. - оформление	раздаточных материалов, обработка фото и видео для отчёта, распечатка дипломов, благодарственных писем	
	Городская акция «Зеленогорский Арбат» в рамках Весенней недели Добра (уровень города)	Апрель 2021 площадь д.б. «Экспресс»	Ширкина И.М. Коломеец О.А.	Коломеец О.А. СМС коллективы объединений ЦО «Перспектива», творческие коллективы города	Тубышев Ю.Р. фото Козлихин А.Ю. - видеосъёмка Бурень А.С. - звуковое сопровождение	Распечатка раздаточных материалов, обработка фото и видео для отчёта	Ширкина И.М.
МАЙ							
	Юбилейный концерт вокально-эстрадного ансамбля «Выше радуги» 10 лет	июнь 2020, зрительный зал ЦО «Перспектива», 18.30	Шардакова Н.Г. Южакова А.Ю.	Обучающиеся, родители и педагоги МАИс, ветераны Центра образования	Ресурсный центр, Козлихин А.Ю.	Изготовление пригласительных билетов, медиа-сопровождение программы, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения в фойе 1-ого этажа	Любушкин Д.А.
	Акция «Согреем души ветеранов» (уровень города)	9 мая 2021, сквер - обелиск «Воинам Великой	Ширкина И.М. Коломеец О.А.	Участники объединения «Союз молодёжных сил»	Тубышев Ю.Р. - фотосъёмка	Распечатка раздаточных материалов	Ширкина И.М.

		Отечественной войны» - Центральная площадь г. Зеленогорска					
	Заключительные Открытые занятия в ШРР «Малышок» <i>(итоги образовательных программ)</i> (уровень учреждения)	11-15 мая 2021, ЦО «Перспектива», учебные кабинеты	Соромотина З.В.	Педагоги ШРР «Малышок»	фотосъемка Тубышев Ю.Р. – фотосъемка, Козлихин А.Ю. – видеосъемка		Козлихин А.Ю.
	Посадка «Аллеи детства» выпускниками ЦО «Перспектива» <i>(лучшие выпускники ЦО по итогам обучения)</i> (уровень учреждения)	май 2021, ЦО «Перспектива», Аллея Детства	Антонюк С.В. Солодовникова И.А. Стародубцева Ж.А. Филон В.Ф. Соромотина З.В. Матвейчук Н.Н. Крупенева Е.Ю. Коваленко Н.А.	Игошин Ю.Н. Педагоги выпускных объединений	Козлихин А.Ю. – видео съёмка Тубышев Ю.Р. – фото съёмка	подготовка табличек на аллею	Степанова Л.Е.
	Праздник выпускников ЦО «Перспектива» «Майский бал» <i>(итоги обучения, вручение свидетельств, спец. наград)</i> (уровень учреждения)	15 мая 2020, ЦО «Перспектива», зрительный зал и паркетный залы 18.30	Семенисова С.В. административная команда	Солодовникова И.А. Филон В.Ф. Соромотина З.В. Матвейчук Н.Н. Крупенева Е.Ю. Коваленко Н.А. - помощь в подготовке сценария; педагоги выпускных объединений – работа с	Ресурсный центр Подготовка и демонстрация цифровой презентации; Тубышев Ю.Р., Бурень А.С. - звук Коркина Е.А. - оформление,	Печать свидетельств об окончании ЦО, сертификатов на спец. награды ЦО, обработка и размещение информации на сайте изготовление афиши, пригласительны	Козлихин А.Ю.

				выпускниками, родителями	Устьянцева А.С. – подбор костюмов	х билетов, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения в фойе 1-ого этажа	
Выпускной праздник «До свидания, Малышок!» (уровень учреждения)	22 мая 2021, ЦО «Перспектива», зрительный зал 10.00 – 4 –летки 12.00 – 5-летки 14.00 - 5 и 6- летки	Бурень В.В. Субботина Е.Ю. Соромотина З.В.	Обучающиеся, родители ШРР	Коркина Е.А. – оформление Ресурсный центр	Медиа- сопровождение, оформление сцены, изготовление реквизита, изготовление афиши, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения в фойе 1-ого этажа	Козлихин А.Ю.	
Лего- марафон	Май, 2021, дистанционно	Сандалова О.И. Неудачин П.Е. Неудачина Т.С. Бурень В.В. Симбирцева Л.Н. Коваленко Н.А.	Обучающиеся объединений технологической лаборатории, школьники красноярского края, а также участники из иных регионов РФ		Казакевич К.М. – подготовка и работа с электронной регистрацией. Подготовка электронных дипломов и сертификатов	Казакевич К.М.	
Рейд ВНД «Обратная связь»	Май 2021 г.	Коломеец О.А. Ширкина И.М.			Электронные дипломы,	Ширкина И.М.	

	(подведение итогов Общероссийской акции «Весенняя неделя добра») (уровень города)	учреждения, организации города (по графику)				благодарственны е письма	
	Образовательный квест «Волшебники, до встречи!» (уровень учреждения)	май 2021, ЦО «Перспектива» и МБОУ «СОШ №161»	Матвейчук Н.Н. , педагог- организатор МБОУ «СОШ №161»	Участники образовательной программы 1-го и 2- го годов обучения	Тубышев Ю.Р. – фотосъемка, Козлихин А.Ю. – видеосъемка		Матвейчук Н.Н.
	Техно-выпускной	Конец мая 2021, ЦО «Перспектива»	Коваленко Н.А. , педагоги	Обучающиеся – выпускники объединений Технологической лаборатории	Тубышев Ю.Р. – фотосъемка, Козлихин А.Ю. – видеосъемка Техническая поддержка мероприятия (звук, свет, микрофоны)	Печать сертификатов, дипломов, благодарственны х писем	Коваленко Н.А.
	Торжественное чествование лучших обучающихся ЦО «Перспектива» по итогам 2020-2021 учебного года (уровень учреждения)	май 2021, ЦО «Перспектива»	Антонюк С.В. Давыдова И.В. Филон В.Ф. Матвейчук Н.Н. Соромотина З.В., Шардакова Н.Г.	Педагоги отделов	Тубышев Ю.Р.- фото ресурсный центр – разработка дипломов	Печать дипломов, благодарственны х писем	Козлихин А.Ю.
ИЮНЬ							
	Праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей (уровень города)	01 июня 2021, ЦО «Перспектива» 11.00	Бурень В.В. Субботина Е.Ю. Педагоги МАИс	Объединения МАИс, педагоги	Коркина Е.А. – оформление Бурень А.С. – звук,	Медиа- сопровождение, оформление сцены, изготовление	Козлихин А.Ю.

					Ахмеднабеев А.Е. - свет, ресурсный центр	реквизита, изготовление афиши, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения в фойе 1-ого этажа	
Отчетный концерт вокально-эстрадной студии «Талисман» (уровень учреждения)	Июнь 2021, ЦО «Перспектива», зрительный зал 18.00	Кабышева О.Ю. Шардакова Н.Г.	Участники ансамбля, коллективы отдела МАИс	Ресурсный центр, Козлихин А.Ю. Тубышев Ю.Р.	Изготовление афиши, пригласительных билетов, оформление сцены, подготовка видеоматериалов и звукового сопровождения в фойе 1-ого этажа		
Программа коммуникативно-интеллектуальных игр для участников летней площадки МБОУ «СОШ №161» «Летние игры разума»	Июнь 2021	Матвейчук Н.Н. , руководитель школьной площадки, участники объединения «КИТ»	Участники летней площадки			Матвейчук Н.Н.	
Городской праздник выпускников «Алый парус». Вручение наград. (уровень города)	июнь 2021, площадь ЗГДК, Администрация города, городские площадки	Шарадакова Н.Г. Руководители коллективов-участников праздника	Объединения МАИс	Коркина Е.А. – оформление Ахмеднабеев А.Е. - свет, Бурень А.С. – звук	Медиа-сопровождение, оформление сцены	Ширкина И.М.	

					ресурсный центр – разработка медиа сопровождения Любушкин Д.А. – демонстрация видео Тубышев Ю.Р. – фотосъемка, Козлихин А.Ю. – видеосъемка Устьянцева А.С.		
	Учебно-тренировочный сбор по робототехнике «Новое время» (уровень города)	Июнь 2020 г.	Неудачин П.Е. Педагоги технологической лаборатории				Неудачина Т.С.
	Учебно-тренировочный сбор по художественному творчеству «Алый Парус» (уровень города)	июнь 2021 г. (9 дней)		Кадикова И.С. Кисель В.А. Шардакова Н.Г.			
ИЮЛЬ							
	Летний модуль сетевой обр. программы «Ученый Махаон» (экспедиция) (уровень города)	02.07-14.07.2021	Стародубцева Ж.А. Неудачин П.Е. Ширкина И.М.	Игошин Ю.Н. Беляева Н.В. Шешукова В.Н.		Размещение информации на сайте	Стародубцева Ж.А.
	Акция «Чистые озёра» в рамках Краевой социальной акции	Июль 2021	Ширкина И.М.		Объединение «Союз		Ширкина И.М.

	«Чистый город – красивый город» (уровень края)				молодёжных сил», Зеленогорское представительство МОЯОР		
АВГУСТ							
	XX Интерактивная летняя школа (в рамках реализации программы развития г.Зеленогорска, раздел летняя оздоровительная кампания) (уровень города)	август 2021, ЦО «Перспектива»	Субботина Е.Ю.	Педагоги ЦО Игошин Ю.Н. Беляева Н.В. Шешукова В.Н.	Все сотрудники ресурсного центра	Техническое обеспечение работы школы, распечатка раздаточных материалов. Медиа-сопровождение, оформление сцены, подготовка видеоматериалов	Субботина Е.Ю.
	Акция «Экодесант» в рамках Краевой социальной акции «Чистый город – красивый город» (уровень края)	август 2021	Ширкина И.М.		Объединение «Союз молодёжных сил», Зеленогорское представительство МОЯОР		Ширкина И.М.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА							
	Городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «Зеленогорский Пегасик»	ноябрь 2020-июнь 2021 ЦО «Перспектива»	Филон В.Ф. Степанова Л.Е.	Детская литературная студия ЦО «Зеленый шум»		Помощь в медиа оформлении, Разработка афиши, печать благодарственных писем и дипломов	Степанова Л.Е.

	<i>(в рамках реализации плана детского литературного клуба)</i> (уровень города)						
	Работа информационного отдела городского общественного объединения «Союз Молодёжных Сил» (уровень города)	ЦО «Перспектива», по средам каб. № 3-3	Ширкина И.М. Коломеец О.А.	Обучающиеся СМС, педагоги, педагог-психолог		Помощь в обработке информации для сайтов	Ширкина И.М.
	Работа городского общественного объединения «Союз Молодёжных Сил» (сотрудничество с общественными объединениями города и края КШП ККДП) (уровень города)	ЦО «Перспектива» 2 раза в неделю каб. № 3-3	Ширкина И.М. Коломеец О.А.	Обучающиеся СМС, педагоги, педагог-психолог		Помощь в обработке информации для сайтов	Ширкина И.М. Коломеец О.А.
	Выпуск телевизионной молодёжной программы «Стоп! Мотор! Снято!» городского объединения школьников «Союз Молодёжных сил» (образовательная программа) (уровень города)	ЦО «Перспектива» 1 раз в месяц	Антонюк С.В. Козлихин А.Ю.		монтаж программы – команда ЦО «Перспектива», Любушкин Д.А.- работа с ТРК «Зеленогорск»	Запись программы на диски, размещение в u-tub, пополнение архива	Козлихин А.Ю.
	Выпуск телевизионной программы «Перспективы» (уровень города)	ЦО «Перспектива» 1 раз в месяц	Антонюк С.В. Ширкина И.М. Козлихин А.Ю.		монтаж программы – команда ЦО «Перспектива», Ахмеднабеев А.Е.	Запись программы на диски, размещение в u-tub,	Ширкина И.М.

						пополнение архива	
Работа детского литературного клуба «Зеленый шум» (подготовка к конкурсам литературного творчества, проведение мастер - классов для участников городского конкурса «Зеленогорский Пегасик») (уровень города)	В течение года	Степанова Л.Е.	Педагоги, обучающиеся объединений – участники конкурса «Зеленогорский Пегасик»				Степанова Л.Е.
Виртуальная Школа «Азбука вежливости» (уровень города)	октябрь 2020 – апрель 2021 ЦО «Перспектива» (дистанционно)	Матвейчук Н.Н.	Объединения, родители ЦТРР, ШРР «Малышок»	Любушкин Д.А. - медиа сопровождение конкурса	Обработка материалов и размещение на сайте ЦО, подготовка дипломов финалистам		Матвейчук Н.Н.
Работа клуба интеллектуальных тренировок (для участников проектов <i>Знатоки Зеленогорска, Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?»</i> , образовательная программа) (уровень учреждения)	ЦО «Перспектива»	Антонюк С.В. Матвейчук Н.Н.		Любушкин Д.А. - техническое обеспечение программы	Распечатка раздаточных материалов		Матвейчук Н.Н.
Реализация мероприятий и проектов в рамках	ЦО «Перспектива»	Антонюк С.В. Зав.отделами,	объединения ЦО «Перспектива»	Рыбас Н.А., специалисты			Ширкина И.М. Козлихин А.Ю.

	проекта «Школа Росатом» (всероссийский уровень)		руководители проектов		ресурсного центра		
	Работа объединения «ОтЛИЧНОЕ время» (обучающиеся с особыми потребностями) ЦО «Перспектива» (уровень учреждения)	ЦО «Перспектива»	Матвейчук Н.Н.	Обучающиеся объединения, родственники, опекуны			Матвейчук Н.Н.
	Выпуск межшкольной газеты «Секундочку!» (уровень учреждения)	Ежемесячно ЦО «Перспектива»	Степанова Л.Е.	Обучающиеся объединения «Основы журналистики»			Филон В.Ф.
	Участие в проекте «Школьная пресса России»	По плану проекта	Степанова Л.Е.	Обучающиеся объединения «Основы журналистики»			Степанова Л.Е.
	Реализация инфраструктурного проекта «Friend ЗОНТ»	В течении года, открытие площадки июнь-июль 2021	Коломеец О.А. Ширкина И.М.	Союз молодёжных сил			Коломеец О.А. Ширкина И.М.

Приложение 4

График участия объединений в концертных программах и др. мероприятиях учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска (Социальный заказ)

№	Название мероприятия	Заказчик	Сроки участия	Коллектив ЦО «Перспектива», педагог
1)	День учителя	УО	октябрь	«Сударушка» - Шардакова Н.Г., «Талисман»- Кабышева О.Ю. «Скрим»- Кисель В.А., «Город 24» - Кадикова И.С., «Выше радуги» - Южакова А.Ю., «Феерия» - Лазарева Т.В.
2)	День атомной промышленности	АО «ПО «ЭХЗ»	октябрь	«Союз молодёжных сил» - Коломеец О.А., Ширкина И.М. «Феерия»- Лазарева Т.В.
3)	День согласия и примирения	ЗГДК	ноябрь	«Сударушка»- Шардакова Н.Г.
4)	Городские мероприятия	ЗГДК	В течение года	«Сударушка»- Шардакова Н.Г., «Талисман» - Кабышева О.Ю. «Выше радуги»- Южакова А.Ю., «Скрим»- Кисель В.А., «Город 24» - Кадикова И.С., «Феерия»-Лазарева Т.В.
5)	Клуб выходного дня	ЗГДК	В течение года	«Сударушка»- Шардакова Н.Г. «Скрим»- Кисель В.А., «Город 24» - Кадикова И.С.,
6)	Спортивные мероприятия	МКУ «Комитет по делам физической культуры и спорта»	В теч. года	«Сударушка»- Шардакова Н.Г., «Талисман»- Кабышева О.Ю. «Выше радуги»- Южакова А.Ю., «Скрим»- Кисель В.А., «Город 24» - Кадикова И.С., «Феерия»-Лазарева Т.В.
7)	Всемирный день борьбы со СПИД	КГАУ здравоохранения «Красноярский краевой Центр профилактики и борьбы со СПИД», УО	декабрь	«Союз молодёжных сил»- Коломеец О.А., Ширкина И.М. по согласованию
8)	Всемирный День добровольца	«Краевой школьный парламент»	декабрь	«Союз молодёжных сил» - Коломеец О.А., Ширкина И.М.
9)	Новогодние праздничные программы	УО, профком ОМВД образовательные организации города (по заявкам),	декабрь	«Сударушка»- Шардакова Н.Г., «Талисман»- Кабышева О.Ю. «Скрим»- Кисель В.А., «Город 24» - Кадикова И.С., «Выше радуги» Южакова А.Ю., «Встреча» Семенисова С.В.

		Центр семьи «Зеленогорский» МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»		Привлечённые специалисты – по согласованию
10)	Городской Праздник День Победы в Великой Отечественной войне (9 мая)	МКУ «Комитет по делам культуры и молодёжной политики»	май	«Сударушка»- Шардакова Н.Г., «Талисман»- Кабышева О.Ю. «Скрим»- Кисель В.А., «Город 24» - Кадикова И.С., «Выше радуги» Южакова А.Ю., «Союз молодёжных сил» - Ширкина И.М., Коломеец О.А., «Феерия»-Лазарева Т.В.
11)	День защиты детей	УО	июнь	«Сударушка»- Шардакова Н.Г., «Талисман»- Кабышева О.Ю. «Скрим»- Кисель В.А., «Город 24» - Кадикова И.С., «Выше радуги»- Южакова А.Ю., «Встреча» - Семенисова С.В. «Союз молодёжных сил» - Коломеец О.А., Ширкина И.М. Привлечённые специалисты – по согласованию
12)	День социального работника	УСЗН	июнь	«Феерия»-Лазарева Т.В.
13)	Корпоративные интеллектуальные игры АО «ПО ЭХЗ», интеллектуальные игры школьников, пед. команд	АО «ПО «ЭХЗ» (МОЯОР)	В течение года	«Клуб интеллектуальных тренировок» - Матвейчук Н.Н., Крупнёва Е.Ю.
14)	Августовская педагогическая конференция	УО	август	«Сударушка»- Шардакова Н.Г., «Талисман»- Кабышева О.Ю. «Скрим»- Кисель В.А., «Город 24» - Кадикова И.С., «Выше радуги» -Южакова А.Ю., «Феерия»-Лазарева Т.В.

**Перечень мероприятий по выявлению и поддержке одаренных обучающихся
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

№ п/п	Наименование мероприятия	СТАТУС	Место проведения	Сроки проведения	Количество		
		- Перчень РФ - План КК - Росатом - ВУЗ - Город - Разное			Кол-во чел.	Коллективы Ответственные	форма участия
ИНТЕЛЛЕКТ							
1	XIX «Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?»	разное	Зеленогорск	Сентябрь-апрель	270	КИТ и команды ОУ Субботина Е.Ю.	очно-заочная
2	XIII Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?»	всероссийский	Москва	3 квартал сентябрь-март	240	Матвейчук Н.Н.	дист.
3	Школьный региональный кубок (синхронный турнир)	регион	Красноярск Москва	Сентябрь 2019 -апрель 2020	40	Матвейчук Н.Н.	дист.
4	Школьная Лига (синхронный турнир)	всероссийский	Москва	Сентябрь 2019 -апрель 2020	40	Матвейчук Н.Н.	дист.
5	Школьный Синхрон-Lite (синхронный турнир)	всероссийский	Москва	Сентябрь 2019 -апрель 2020	40	Матвейчук Н.Н.	дист.
	«Школа проектов VIII сезон»	Школа Росатома	Железногорск	сентябрь	3	Филон В.Ф.	Очно онлайн
6	Городской проект «Знатоки Зеленогорска -Первый шаг в атомный проект»	город	Зеленогорск	Октябрь-март	В ф инале более 300 чел.	Команды ОУ Субботина Е.Ю.	очно-заочная

7	Всероссийски конкурс «Юннат»	Перечень РФ	Москва	октябрь	1	НОУ Стародубцева Ж.А.	Очная (он-лайн)
8	Международный конкурс «Ученые будущего», в рамках всероссийского фестиваля «НАУКА+»	Перечень РФ	Москва	сентябрь	2	НОУ Стародубцева Ж.А.	заочная
	Городской фестиваль Науки «Умное поколение» среди учащихся 1-5 классов		Кащеев Андрей Кайсин Рэм Козина Полина	Сандалова О.И. Коваленко Н.А.		Участие обучающихся по программе «Ученый Махаон» в очном этапе	Дистанционн о
9	Межрегиональный Чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать»	регион	Красноярск	26-27 сентября 2020	18	Матвейчук Н.Н.	Дистанционн о
10	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Перечень РФ	Москва	Октябрь 2020-февраль 2021	1	Матвейчук Н.Н.	Заочно-очная
	Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Перечень РФ	Москва	Февраль 2021	1	Матвейчук Н.Н.	Очная
	Конкурс исследовательских и проектных рработ школьников «Высший пилотаж»	Перечень РФ	Москва	Февраль 2021	1	Матвейчук Н.Н.	Заочная
11	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	План КК	Красноярск	ноябрь	8	НОУ Гурьянов С.Е.	Очно онлайн
13	XXIII Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти генерального конструктора	ВУЗ	Красноярск	11-15 ноября 2019 г.	9	Гурьянов С.Е. Филон В.Ф.	Заочно-очная онлайн

	ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева «Решетневские чтения						
14	Открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни»		Красноярск	ноябрь - февраль	5	НОУ Стародубцева Ж.А.	Очно
17	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.В. Вернадского	Перечень РФ	Москва	Декабрь 2019	7	НОУ Матвейчук Н.Н.	Заочная
19	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Перечень РФ	Москва. НИЯУ МИФИ	декабрь-февраль 2021	5 (самовыдвижение)	НОУ Стародубцева Ж.А.	очная
20	Всероссийское первенство Сибири по интеллектуальным играм	Россия	Новосибирск	26-28 февраля 2021	18	Матвейчук Н.Н.	очно
21	Международная конференция «Мир моих исследований»	международная	Новокузнецк	20-21 апреля 2021	7	НОУ Матвейчук Н.Н.	очно (заочно)
22	Краевой турнир по брейн-рингу	Краевой	Красноярск	апрель 2021	20	Матвейчук Н.Н.	очно
23	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	Перечень РФ	Москва	Январь 2021	6	НОУ Матвейчук Н.Н.	заочно
24	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Перечень РФ	Красноярск	1 квартал январь	2	НОУ Гурьянов С.Е.	очно
25	Российский дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Всероссийский	Москва	1 квартал январь-февраль	11	Филон В.Ф. Гурьянов С.Е.	заочно
26	Российская научная конференция «Открытие»	Перечень РФ	Москва	Февраль 2020	1	НОУ Матвейчук Н.Н.	Заочно
27	Краевой- Всероссийский конкурс водных проектов старшекласников	краевой	Красноярск –		2	Стародубцева Ж.А.	Заочно, очно

28	Краевые открытые Курчатовские чтения	План КК	Железногорск	Март 2020	3	Гурьянов С.Е.	очно
29	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»(муниципальный этап, «Содружество»)	План КК	Зеленогорск	Март	34	Стародубцева Ж.А.	очно
30	«Школа проектов VIII сезон»	Школа Росатома	Железногорск	февраль - май	10	Филон В.Ф.	Заочно очно
31	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура – Сибирь»	Перечень РФ	г. Новосибирск	01.10 – 2019 01.04.2020 апрель 2020	23	НОУ Филон В.Ф. Гурьянов С.Е.	заочное, очно
32	Участие в Кубке мэра г. Иркутска по интеллектуальным играм	Регион	Г. Иркутск	Апрель 2021	26	НОУ Матвейчук Н.Н.	очно
33	Научно-практическая конференция «Вектор в будущее»	Перечень РФ	г. Красноярск СФУ	апрель-май 2020	15	НОУ Гурьянов С.Е.	очно
СОЦИАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО, ЖУРНАЛИСТИКА, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО							
1	Муниципальный отборочный этап Межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома» по мультимедийной журналистике	Росатом	Зеленогорск	Сентябрь – октябрь 2020 г.	8	Козлихин А.Ю. Степанова Л.Е. Ширкина И.М.	Очно
	Конкурс фестиваль «Rosatom's COOL: продвижение», «Атом Медиа»	Дистанционно		Сентябрь	10	Козлихин А.Ю. Степанова Л.Е.	Дистанционн о Финал онлайн
2	Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	международны й	Зеленогорск	Октябрь	8	Степанова Л.Е.	заочно
3	Международный фестиваль детско-молодежного творчества и	международны й	Зеленогорск	Сентябрь - октябрь	8	Степанова Л.Е.	заочно

	педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству» сентябрь октябрь						
4	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов»: литература октябрь –январь Перечень	Перечень РФ	Зеленогорск Москва	Октябрь – январь	1	Степанова Л.Е.	Очно-заочное
5	МАН. Креативность. Интеллект. Талант. Литературный конкурс «Время вдохновения»	Всероссийский	Зеленогорск	осенний тур – октябрь, ноябрь зимний тур – февраль- март	10	Степанова Л.Е.	заочно
6	МАН. Креативность. Интеллект. Талант. Литературный конкурс «Волшебство слов»	Всероссийский	Зеленогорск	осенний тур – октябрь, ноябрь зимний тур – февраль- март	10	Степанова Л.Е.	заочно
8	Отборочные соревнования в рамках ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийные коммуникации»	КК	Зеленогорск	октябрь 2020	10	Козлихин А.Ю. Степанова Л.Е.	заочно
10	Конкурс «Божество и вдохновенье» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Всероссийский	г. Обнинск	4 квартал ноябрь	10	Филон В.Ф. Степанова Л.Е.	дистанционно
11	Муниципальный этап- Всероссийского экологического фестиваля «Пусть всегда будет солнце»	регион	Зеленогорск	2 квартал апрель	10	Стародубцева Ж.А. Степанова Л.Е.	Очное

12	Конкурс на участие в программе «Литературное творчество» Образовательный центр «Сириус»	Разное		декабрь 2020	1	Степанова Л.Е.	
13	Всероссийский творческий конкурс научной программы поддержки отечественной культуры «ЗОЛОТАЯ КРОНА»	Разное	г. Москва,	декабрь - март	6	Степанова Л.Е.	заочно
14	Конкурс сетевых СМИ «Марафон школьных СМИ» в рамках Всероссийского проекта «Школьная пресса России»	Разное	г. Москва,	в течение года	10	Степанова Л.Е.	заочно
16	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - моё дело»	КК	Красноярск	февраль – заочный этап Март – очный	20	Коломеец О.А. Ширкина И.М.	Заочный очный
17	Краевая интенсивная школа «Краевой Школьный парламент»	КК	Красноярск б/о «КрасЭйр»	Интернет-интенсивы: Октябрь -май, апрель Сбор лидеров: ноябрь, апрель	7	Коломеец О.А.	Заочный очный
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО							
1	Муниципальный отборочный этап Межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании Росатома»	Росатом	Зеленогорск	27-28 сентября 2020 г.	16	Робототехника Неудачин П.Е. Казакевич К.М. Прототипирование Неудачина Т.С.	Очно
2	Региональный отборочный чемпионат ЮниорПрофи (по компетенциям)	Регион	Зеленогорск, Красноярск	24 октября (прототипирование),	12	Прототипирование Неудачина Т.С. Робототехника, электроника Казакевич К.М.	Дистанционно

				15 ноября (моб.робототехника) 2019 г.			
3	Фестиваль робототехники «IQ-Robot»	Регион	Красноярск	Ноябрь 2020 г.	10	Робототехника Легоконструирование	Очно
4	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон»	Регион	Красноярск	1-4 декабря 2020 г.	11	Робототехника Неудачин П.Е. Легоконструирование Сандалова О.И.	Очно
5	Межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы топливной компании Росатома»	Росатом	Новоуральск	25-29 ноября 2019 г.	4	Робототехника Неудачин П.Е.	Очно
6	Региональный отборочный этап Российских соревнований по робототехнике FIRST	Регион	Красноярск	Декабрь 2019 г.	7	Робототехника Неудачин П.Е.	Очно
7	VII Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края	Регион	Красноярск	3-7 декабря 2020 г.	4	Прототипирование Робототехника	Очно
8	Комплексный региональный фестиваль «PROFEST-регион»	Регион	Красноярск	Декабрь 2020 г.	4	Прототипирование Неудачина Т.С. Робототехника Казакевич К.М.	Очно
9	Городской отборочный этап Российских соревнований по робототехнике FIRST (уровень города)	Город	Зеленогорск	Декабрь 2019 г., ЦО «Перспектива»	70	Робототехника Легоконструирование	Очно

10	Главный сибирский технологический фестиваль РобоСиб	Округ	Иркутск	Январь 2021 г.	4	Робототехника Неудачин П.Е.	Очно
11	Краевой отборочный этап к соревнованиям FIRST	Регион	Красноярск	Январь 2021 г.	7	Робототехника Легоконструирован ие Лего-мастер	Очно
12	Региональный робототехнический фестиваль RoboDrive	Регион	Красноярск,	Январь 2021 г.	6	Легоконструирован ие Лего-мастер Сандалова О.И., Симбирцева Л.Н.	Очно
13	Международный фестиваль-конкурс «Инфознайка» (международный уровень)	Россия	Зеленогорск (дистанционн о)	Февраль 2021 г.,	50	Робототехника Легоконструирован ие Лего-мастер	Дистанционн о
14	Национальный чемпионат FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP	Россия	Красноярск	Февраль 2021 г.	10	Робототехника Легоконструирован ие	Очно
15	Всероссийский технологический фестиваль "PROFEST" «РобоФест-2020»	Перечень РФ	Москва	Март 2021 г.	4	Лего-мастер Прототипирование	Очно
16	Краевой открытый робототехнический фестиваль «Роботы у Дивных гор»	Регион	Дивногорск	Март 2021 г.	5	Легоконструирован ие	Очно
17	Фестиваль науки «Умное поколение»	Город	Зеленогорск	Апрель 2021 г.	5	Легоконструирован ие	
18	«Погружение в подводную робототехнику»	Россия	Заочная и очная	Сентябрь 2020 – май 2021 г.	10	Легоконструирован ие Лего-мастер	Дистанционн о
19	Региональная робототехническая олимпиада (отборочный этап)	Регион	Красноярск	Апрель 2021 г.	8	Робототехника Неудачин П.Е.	Очно

	Всероссийской робототехнической олимпиады)						
20	Зональный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон»	Округ	Бородино	Апрель 2021 г.	10	Легоконструирование Робототехника Ардуино VR\AR	Очно
21	Открытые городские соревнования по робототехнике Городской этап Всероссийской робототехнической олимпиады (фестиваль «Новое время») (уровень города)	Город	Зеленогорск	Апрель 2021 г.	300	Легоконструирование Легомастер Робототехника	Очно
22	Всероссийский конкурс 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	Россия	Зеленогорск	Апрель 2021 г.	8	Прототипирование Неудачина Т.С.	Очно
23	Всероссийская робототехническая олимпиада (при условии выигрыша на отборочном)	Перечень РФ	Университете Иннополис, Казань	Июнь 2021 г.	6	Робототехника Неудачин П.Е.	Очно
24	Мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома»	Росатом		В течение года	8	Робототехника Прототипирование Легоконструирование Лего-мастер	
СЦЕНИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО (ТЕАТР, ВОКАЛ, ХОРЕОГРАФИЯ)							
1.	Большой онлайн-фестиваль народного творчества для всей семьи «#ВашиНашиПесни»	краевой	Красноярск	7 августа-6 сентября		«Сударушка» Шардакова Н.Г. «Галисман» Кабышева О.Ю.	заочная

2.	Международный многожанр.патриотич.конкурс «Велика моя страна» в рамках творч.проекта «КИТ»	международны й		25-30 сентября		«Сударушка» Шардакова Н.Г.	заочное
3.	Международный многожанр.патриотич.конкурс «Велика моя страна» в рамках творч.проекта «КИТ»	международны й	Абакан	16-18 октября		«Выше радуги» Южакова А.Ю.	очная
4.	IV Международный конкурс искусств и творчества ROSSиЯ.RU - 2020	международны й	Москва	17-21 октября		«Сударушка» Шардакова Н.Г.	заочная
5.	IX всероссийский фестиваль дизайна и искусств «Сибирская этника»	Россия	Омск	22-29 октябрь	9	«Феерия» Лазарева Т.В.	очная
6.	Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»	край	Красноярск	25-27 октября	18 24	«Скрим» Кисель В.А. «Город 24» Кадикова И.С.	очная
7.	Международный конкурс хореографического искусства «Танцуй со мной!»	Международны й	красноярск	26-28 октября	40	«Сударушка» Шардакова Н.Г.	Очная или заочная
8.	Международный конкурс-фестиваль «Прибалтийская осень»	Международны й	СПб	27-31 октября		«Выше радуги» Южакова А.Ю.	заочная
9.	Творческий конкурс «Мой край! Мое движение!» в рамках открытого фестиваля патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество! Моя победа!»	Краевой	Красноярск	ноябрь	35	«Сударушка» Шардакова Н.Г.	очная
10.	Международный конкурс «Берега надежды»	международны й	Красноярск	16-18 ноября	12	«Галисман» Кабышева О.Ю.	очная

11.	Конкурс дизайнеров «Особая мода»	Россия	Томск	3-7 декабря	7	«Феерия» Лазарева Т.В.	очная
12.	Международный конкурс «Солнечный круг»- «Terra Berlinika»	международный	Берлин, Германия	9-13 декабря		«Выше радуги» Южакова А.Ю.	заочная
13.	Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM»	международный	Санкт-Петербург	10-14 декабрь	21	«Скрим» Кисель В.А.	очная
14.	Краевой фестиваль искусств «Таланты без границ»	План КК	Зеленогорск Красноярск	Январь-май	6	«Талисман» Кабышева О.Ю. «Скрим» Кисель В.А.	очная
15.	Национальная премия по народному и фольклорному танцам	Россия	Санкт-Петербург	4-7 января	25	«Сударушка» Шардакова Н.Г. «Скрим» Кисель В.А. «Город 24» Кадикова И.С.	заочно
16.	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	международный	Красноярск	13-16 февраля	50 50 35 6	«Скрим» Кисель В.А. «Город 24» Кадикова И.С. «Сударушка» Шардакова Н.Г. «Талисман» Кабышева О.Ю.	очная

					6 12 5	«Выше радуги» Южакова А.Ю. «Феерия» Лазарева Т.В. «Встреча» Семенисова С.В.	
17.	Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками»	Всероссийский	Красноярск	февраль	32 38	«Сударушка» Шардакова Н.Г. «Город 24» Кадикова И.С. «Скрим» Кисель В.А.	очная
18.	Всероссийский фестиваль дизайнерского и модельного искусства «Территория моды»	Россия	Набережные Челны	март	15	«Феерия» Лазарева Т.В.	очная
19.	129 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	международный	Красноярск	13-16 март	50 50 35	«Скрим» Кисель В.А. «Город 24» Кадикова И.С. «Сударушка» Шардакова Н.Г.	Очная, заочная
20.	Международный конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы – 2021»	международный	Казань	22-24 Март	36	«Город 24» Кадикова И.С.	очная
21.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Галерея звезд»	Международный при информационной поддержке Министерства культуры РФ	Красноярск	21-22 марта	35	«Сударушка» Шардакова Н.Г.	очная

22.	Международный конкурс «КИТ»	международны й	Красноярск	2-5 апрель	40 40 40 8 6 6 12 20	«Скрим» Кисель В.А. «Город 24» Кадикова И.С. «Сударушка» Шардакова Н.Г. «Ритм» Крупенева Е.Ю. «Талисман» Кабышева О.Ю. «Выше радуги» Южакова А.Ю. «Феерия» Лазарева Т.В. «Встреча» Семенисова С.В.	Очная, заочная
23.	Чемпионат Сибири по народному танцу	край	Красноярск	апрель	40	«Сударушка» Шардакова Н.Г.	Очная, заочная
24.	Международный Творческий Фестиваль-Конкурс «Сибирское Вдохновение»	международны й	Красноярск	апрель	40	«Сударушка» Шардакова Н.Г.	Очная, заочная
25.	Краевой конкурс «Сибирский стиль»	край	Красноярск	апрель	9	«Феерия» Лазарева Т.В.	очная
26.	Открытый краевой вокальный конкурс «Диапазон»	край	Красноярск	апрель	12	«Выше радуги» Южакова А.Ю.	очная
27.	Международный проект детского творчества Госкорпорации «Росатом» «Nuckids» (отборочный кастинг)	международны й (Росатом)	Зеленогорск	апрель	2-3 3	«Талисман» Кабышева О.Ю. «Выше радуги» Южакова А.Ю.	очная
28.	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»	международны й	Красноярск	17 апреля		«Сударушка» Шардакова Н.Г.	очная

						«Выше радуги» Южакова А.Ю.	
29.	Международный фестиваль-конкурс театров моды и дизайнеров «Арт-авеню»	международный	Набережные Челны	май	15	«Феерия» Лазарева Т.В.	заочная
30.	Международного фестиваля моды, дизайна и ремесел «Губернский стиль»	международный	Воронеж	май	9	«Феерия» Лазарева Т.В.	очная
31.	Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Москва – Байкальск транзит»	всероссийский	Байкальск	1-3 мая	20 чел.	«Город 24» Кадикова И.С.	очная
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ СКУССТВО							
1	Краевой фестиваль искусств «Таланты без границ»	край	Зеленогорск, Красноярск	январь 2021 – муниципальный этап Апрель 2020 – зональный этап Май 2020 – региональный этап Июнь 2020 – выставка и гала - концерт	100	ЦТРР Матвейчук Н.Н. МАИс Шардакова Н.Г. Ресурсный центр Рыбас Н.А.	очно
2	Всероссийская олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство»	Перечень РФ Россия	Г. Санкт-Петербург, дистанционно	Подача заявок до 31.01.2021	2	Матвейчук Н.Н. Неудачина Т.С., студия «Этюд»	очно
3	Творческие конкурсы на портале Компас Центр	Россия		В течение года		Матвейчук Н.Н. Педагоги отдела	заочно

4	Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина по рисунку	Перечень РФ Регион	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	12.2020-02.2021	2	Матвейчук Н.Н. Неудачина Т.С.	Зачно-очно
5	Евразийская олимпиада по рисунку. Живописи и композиции	Россия	Оренбургский государственный университет	02.2021-03.2021	2	Матвейчук Н.Н. Неудачина Т.С.	Зачно-очно
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Я рисую натюрморт"	Россия	Образовательный портал «Мир олимпиад»	До 31.12. 2020		Матвейчук Н.Н. Педагоги отдела	Заочно
КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							
1	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	край	Красноярск	Сентябрь 2020	3	Матвейчук Н.Н. Милованова Н.В. Ширкина И.М.	очно
	Творческие конкурсы на портале Компас Центр	Россия		В течение года		Матвейчук Н.Н.	заочно
КОНКУРСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (МАЛЫШОК)							
1	XII Международный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	международный	Дистанционный проект «Уникум»	10.12.2020	25	Милованова Н.В. Коваленко Н.В. Симбирцева Л.Н.	
2	Всероссийский конкурс рисунков «Весенняя открытка для мамы»	Россия	Дистанционный проект «Уникум»	02.03.2021	30	Глушкова А.Ю. Милованова Н.В. Коваленко Н.В. Симбирцева Л.Н.	

Приложение ба

**Перечень и описание программных мероприятий ЦО «Перспектива» в рамках
Городской программы «Развитие образования г. Зеленогорска»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители	Источники финансирования	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.	Проведение тренингов, консультаций по учебно-исследовательской деятельности и подготовке детей к участию в Городской НПК «Содружество», краевого форумов «Молодёжь и наука», «Шаг в будущее»	Декабрь - март 2020 – 2021 гг.	МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Местный бюджет	100% будущих участников мероприятий пройдут подготовку через участие в тренингах, консультациях, 100% исследовательских работ – участников дистанционного тура краевого форума «Молодежь и наука» пройдут предварительную экспертизу
2.	Подготовка к краевому конкурсу детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край - Моё дело», Краевым социальным акциям по линии КШП	2020-2021 гг.	МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Местный бюджет	20 % из числа участников конкурса станут финалистами, призёрами и победителями Свыше 50% от числа обучающихся школ города примут участие в краевых социальных акциях 100% участников мероприятий пройдут консультации экспертов по подготовке к мероприятиям
3.	Подготовка к краевым, российским отборочным соревнованиям по робототехнике	2020-2021 гг.	МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Местный бюджет	100 % участников соревнований пройдут предварительные тренировки, консультации экспертов, организаторов соревнований

					20% от числа участников соревнований станут финалистами, призёрами
4.	Проведение тренингов по подготовке к региональному и заключительному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников	2020-2021 гг.	МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Местный бюджет	100 % победителей и призёров муниципального этапа олимпиады пройдут тренировочную подготовку к участию в региональном и заключительном этапах олимпиады
5	Экспертное сопровождение, экспертиза проектов в рамках реализации программы Городского проекта «Социальное проектирование школьников»	февраль апрель ноябрь	МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Местный бюджет	
6	Техническое сопровождение и экспертиза проектов, в рамках реализации программы Городского проекта молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»	февраль апрель ноябрь	МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Местный бюджет	

Приложение 6 б.

План организации творческих выставок в Центре образования «Перспектива»

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Выставка творческих работ	Токарев Евгений (объединение «отЛИЧНОЕ время»)	Сентябрь 2020 до 01.09	Каб. 3-2	Милованова Н.В.
2.	Выставка творческих работ: Никитин В.Ф.		Октябрь 2020	Каб. 3-2	Милованова Н.В.
3.	Выставка творческих работ обучающихся «Осенние сны»	Обучающиеся объединений ИЗО и ДПИ	Октябрь 2020 (до 15 октября)	3 этаж	Глушкова А.Ю.
4.	Выставка творческих работ обучающихся «Осенние зарисовки»	Обучающиеся объединений ИЗО и ДПИ	Октябрь 2020 (до 30 октября)	1 этаж (модуль)	Глушкова А.Ю.
5.	Выставка творческих работ обучающихся отдела ЦТРР «Зимние узоры»	Обучающиеся объединений ИЗО и ДПИ	Декабрь 2020 (до 15 декабря)	3 этаж	Симбирцева Л.Н.
6.	Выставка творческих работ «Зимний вернисаж»	Знакомство с художником: Иван Милованов	Декабрь 2020	Каб. 3-2	Милованова Н.В.
7.	Выставка творческих работ обучающихся отдела ЦТРР «Сказка где-то рядом...»	Обучающиеся объединений ИЗО и ДПИ	Февраль 2021 (с 15.02)	3 этаж	Неудачина Т.С.
8.	Выставка творческих работ сотрудников Центра образования «Родная тропинка»	Педагоги ЦТРР, сотрудники ЦО	Март 2021 (к 1 апреля)	мраморная лестница	Матвейчук Н.Н. Коркина Е.А. Неудачина Т.С. Симбирцева Л.Н.
9.	Выставка творческих работ «Оставь свой след...»	Знакомство с художником: Наталья Милованова	Март 2021	Каб. 3-2	Милованова Н.В.
10.	Выставка творческих работ	Обучающиеся объединений ИЗО и ДПИ	Март 2020	1 этаж (модуль)	Глушкова А.Ю.

	обучающихся отдела ЦТРР «Цветы для мамы»				
11.	Выставка творческих работ обучающихся, посвященная 65- летию Зеленогорска	Обучающиеся объединений ИЗО и ДПИ	Апрель	3 этаж	Симбирцева Л.Н.
10	Выставка творческих работ обучающихся «Из истории вырезанок»	Обучающиеся объединения «Карусель»	Апрель 2020 (до 15.04)	1 этаж (модуль)	Милованова Н.В.
13	Творческое образовательное событие (городская выставка), посвященное 65- летию Зеленогорска	Обучающиеся объединений ИЗО и ДПИ	Май 2021	Городская инсталляция	Матвейчук Н.Н. Неудачина Т.С.

Приложение 7 а

План реализации городского проекта молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений», рук. Неудачин П.Е.

	Модуль	Сроки проведения
1.	Разработка программы реализации проекта на текущий год, создание рабочих групп	Сентябрь
2.	PR-кампания мероприятий проекта	В течение года
3.	Разработка УМК программы	Октябрь-декабрь, 1 раз в 2 недели
4.	Расширение партнерского взаимодействия с организациями профессионального образования, индустриальными партнерами	Декабрь - февраль
5.	Сбор материалов для проектирования - формирование требований, изучение объекта проектирования, разработка и выбор варианта концепции системы	Ноябрь-декабрь
6.	Техническое проектирование	Январь-апрель
7.	Рабочее проектирование	Февраль - апрель
8.	Ввод проекта в действие, внедрение, проведение испытаний и промышленная эксплуатация.	Май

Приложение 7 б

**График реализации программы
проекта «Социальное проектирование школьников» на 2020-2021 уч. год
рук. Иванова Е.В.**

Даты проведения	Мероприятие	Продолжительность	Участники	Ведущие /ответственные
15.10.2020	Городской фестиваль «Галерея социальных проектов «Город своими руками» (презентация городской общественности результатов социальных проектов школьников 2018-2019гг)	2 часа	Проектные группы (2018-2019 уч.г. ШСП и другие проектные группы), координаторы проектов, партнеры проектов, руководители образовательных учреждений, Администрация города, СМИ, иные заинтересованные	УО Администрации Зеленогорска, Ресурсный центр развития социального проектирования школьников Зеленогорска
15.10.2020	Установочное совещание социально-ориентированной	1,5 часа	Администрация города, депутатский корпус, Управление образования,	«Агентство стратегических инициатив» (Москва),

	программы «Детский форсайт»		руководители образовательных учреждений, представители проектной группы «ШСП»	Администрация города Зеленогорска
17.10.2020	Обучающий семинар для преподавателей – кураторов детских проектов	8 часов	Педагоги школ и учреждений дополнительного образования	«Агентство стратегических инициатив», Ресурсный центр развития социального проектирования школьников Зеленогорска
18-19.10.2020	Форсайт-сессия для школьников	12-16 часов (два дня)	Обучающиеся «ШСП», кураторы	«Агентство стратегических инициатив», Ресурсный центр развития социального проектирования школьников Зеленогорска
1.11.2020	Инструментальный модуль 1.	4-8 часов	Обучающиеся «ШСП», кураторы	Ресурсный центр развития социального проектирования школьников
8.11.2020 (или 9.11.2020)	Инструментальный модуль 2.	4-8 часов	Обучающиеся «ШСП», кураторы	Ресурсный центр развития социального проектирования школьников
15.11.2020 (или 16.11.2020)	Инструментальный модуль 3.	4-8 часов	Обучающиеся «ШСП», кураторы	Ресурсный центр развития социального проектирования школьников
Период с 22 по 30 ноября	Инструментальный модуль 4. Предзащита проектов школьников	4-8 часов	Обучающиеся «ШСП», кураторы	Ресурсный центр развития социального проектирования школьников
Октябрь – декабрь 2020г.	Встречи с лидерами социальных изменений (сообщение, консультации)	Две встречи по 4 часа	Обучающиеся «ШСП», кураторы Обучающиеся «ШСП»	«Агентство стратегических инициатив»
5.12.2020	Форум «Мой вклад в ГринГрад» с краудсорсинговой	3 часа	Проектные группы (2018-2019 уч.г. ШСП),	Управление образования, Ресурсный

	площадкой (презентация проектов местному сообществу)		Администрация города, СМИ, предприниматели, общественные деятели, руководители учреждений города	центр развития социального проектирования школьников
В течение учебного года	Тренинги, практические занятия	По согласованию с приглашенными специалистами	Обучающиеся «ШСП», кураторы	Ресурсный центр развития социального проектирования школьников (в том числе приглашенные специалисты)
В течение учебного года	Реализация смысловых модулей трех направлений «Школы социального проектирования»	По графику образовательных учреждений дополнительного образования	Обучающиеся «ШСП», кураторы	Образовательные учреждения дополнительного образования Зеленогорска
В течение учебного года	Консультации по оформлению и реализации проектов школьников	По графику	Обучающиеся «ШСП», кураторы	Ресурсный центр развития социального проектирования школьников
Период с 20 апреля – 15 мая 2021г.	Галерея социальных проектов «Город своими руками» (презентация городской общественности результатов проектов школьников 2019-2020гг)	2 часа	Проектные группы (2018-2019 уч.г. ШСП), координаторы проектов, партнеры проектов, руководители образовательных учреждений, Администрация города, СМИ	УО Администрации Зеленогорска, Ресурсный центр развития социального проектирования школьников Зеленогорска

Приложение 8.

План реализации мероприятий региональной инновационной площадки
«Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования» в 2020-2021 учебном году

Направление/ этап	Мероприятие	сроки	Ответственный
Основной этап	Развитие городского ресурсного центра на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» как постоянно действующей площадки для взаимодействия и информационно-методической поддержки проекта	в течение года	Иванова Е.В.
	Организация сетевого взаимодействия учреждений в рамках проекта «Школа социального проектирования»	в течение года	Иванова Е.В.
	Модернизация программ дополнительного образования в области социального творчества в логике проекта «Школа социального проектирования»	в течение года	Иванова Е.В.
	Разработка программы повышения квалификации педагогов	в течение года	Иванова Е.В.
	Организация площадки для повышения квалификации педагогов, участников проекта	в течение года	Иванова Е.В.
	Проведение муниципальных и межмуниципальных форумов презентационных площадок по социальному проектированию	в течение года	Иванова Е.В.
	Проведение информационных кампаний о работе ресурсного центра, о реализации проекта	в течение года	Иванова Е.В.

Приложение 9а.

**План проведения мониторинга образовательной деятельности
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

№ п/п	Показатель	ФИО исполнителя	периодичность	Место предъявления результатов/форма
1	Сохранность контингента	педагоги	1 раз в месяц	Журнал
		Зав. отделом	1 раз в месяц	приказ
		Зам директора по УР	1 раз в полугодие	Приказ, новые списки
		Гл. бухгалтер	По графику	Адм. совещание
2	Уровень освоения образовательной программы (аттестация)	Педагоги, зав. отделом	1 раз в полугодие	Протокол аттестации
		Зам директора по УР	1 раз в год	Анализ работы
3	Пополнение УМК к образовательной программе	Зав. отделом, ресурсный центр	1-2 раза в год	Метод. совет
4	Практико-ориентированный подход к результату образовательной программы	педагоги, зав. отделами	1 раз в четверть	Анализ работы
5	Проведение образовательных событий как формы предъявления результата освоения образовательной программы	педагоги, зав. отделами	в конце учебного года	Распоряжения, план на месяц
6	Использование ИКТ, прошедших курсовую подготовку в учебном процессе	педагоги, зав. отделами	в течение учебного года	Анализ работы зав. отделами
7	Материально-техническое оснащение кабинетов (в соответствии с образовательной программой)	- зав. отделом	Паспортизация кабинетов 1 раз в год	Совещание педагогами
		Зам по УР		
		Инженер по ТБ	1 раз в месяц	акт
8	Информатизация образовательного процесса (внедрение дистанционных форм в образовательный процесс)	Ресурсный центр (методист), педагоги	2 раза в год	отчет
9	Выполнение образовательной программы (выработка часов педагогами)	Зав. отд.	1 раз в месяц	Проверка журналов, табель
		Зам. по УР	1 раз в месяц	
10		Педагоги	1 раз в месяц (по факту)	журнал

	Результаты обучающихся (достижения) - на городском уровне - на Краевом уровне - на Федеральном уровне - на международном уровне	методист	1 раз в месяц (по факту)	Совещание с педагогами
		Зам по ВР	1 раз в полугодие	База данных «Талант», отчет
11	Рейтинг обучающихся в краевой базе «Одаренные дети Красноярья»	Зам. по ВР	1 раз в четверть	Совещание с педагогами, отчет
12	% победителей конкурсных мероприятий (от общего количества участников)	Зам по ВР	1 раз в полугодие	Совещание с педагогами + отчет
13	Выполнение репертуарных планов творческих объединений	Зав. отделом	1 раз в месяц	Методсовет
		Зам по ВР	1 раз в полугодие	Отчет
14	Уровень профессионализма коллектива: - звания, награды - участие в профессиональных конкурсах - аттестация	Зам. по кадрам	1 раз в год	отчет
15	Эффективность повышения квалификации (внедрение «новаций» в учебный или управленческий процесс)	Методист, зам. по кадрам	В течение учебного года	отчет
16	Качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели - мероприятия на уровне объединения - мероприятия отдела - мероприятие ОУ (городское)	- зав. отделом - зам. по ВР/зав. отделом - зам. по ВР / общественное мнение	По завершению каждого мероприятия	Анализ мероприятия

Приложение 9 Б

**План проведения мониторинга
удовлетворенности образовательной услугой в 2020-2021 уч.году**

Вид деятельности	Цель	Целевая группа	Сроки проведения	Примечание
Опрос родителей	Выявление ожиданий от образовательного и воспитательного процесса у родителей и обучающихся ЦО «Перспектива»	родители и дети объединений ЦО «Перспектива»	ноябрь 2020	
Посещение занятий молодых специалистов ЦО «Перспектива»	Выявление: - стиля взаимоотношений педагога с обучающимися, - особенностей психологического климата на занятии	по запросу администрации	октябрь 2020 – март 2021	
Выявление уровня психологического климата в объединениях	Анализ эмоционального фона и комфортности среды в объединении	- обучающиеся объединения «Семицветик», «Легоконструирование», «Лаборатория Ардуино»	декабрь 2020 – январь 2021; март 2021	<i>Остальные объединения – по запросу</i>
Анкетирование родителей детей третьего года обучения ШРР «Малышок»	Выявление удовлетворенности образовательным процессом в объединении, предпочтений по выбору траектории дальнейшего обучения	Родители детей третьего года обучения ШРР «Малышок»	Март 2021	
Анкетирование обучающихся: выявление отношения к реализации образовательного процесса в объединении	Выявление удовлетворенности образовательным процессом и содержанию реализуемой	репрезентативная группа: - участников «Школы социального успеха» (последний модуль) - практический курс по решению олимпиадных и	январь-апрель 2021	

	программы в объединении	тестовых заданий по информатике - практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по физике - «Основы журналистики», - Союз молодежных сил, - открытый университет школьников (подготовка к ЕГЭ)		
Представление итогов мониторинга удовлетворенности образовательным и услугами	Знакомство педагогов с результатами мониторинга	Педагогический совет	Июнь 2021	

Приложение 9 В

План мероприятий («дорожная карта») по улучшению результатов качества образовательной деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Таблица повышения значений показателей качества образовательной деятельности

№ п/п	Критерий независимой оценки качества образовательной деятельности	Показатель независимой оценки качества образовательной деятельности	Значение показателя				Примечание (характеристика проблемы, задачи)
			2017 (оценка НОКО Д)	2018	2019	2020	
	1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	7,5	8,0	8,5	9,0	Сложность для понимания предоставленной информации; - Адаптация информации для родительской аудитории;
		1.2. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,0	8,5	9	9,5	Недостаточная информированность персонала о способах взаимодействия с получателями обр. услуг. - Совершенствование форм коммуникации в учреждении.
		1.3. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).	10,00	10,00	10,00	10,00	Сведения доступны; - Сохранение уровня доступности.

		1.4. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.	9,00	10,00	10,00	10,00	Недостаточно информации о достижениях и повышении квалификации педагогов; - Планирование и исполнение процесса обновления информации.
	2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность организаций.	2.1. Наличие дополнительных образовательных программ	10,00	10,00	10,00	10,00	Программы в наличии; - Сохранение достаточного количества обр. программ для получателя услуг.
		2.2. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8,32	9,0	9,5	10,0	Недостаточная информированность родителей и обучающихся о возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в ЦО; - Разработка новых разделов, модулей программ в логике психологической и социальной поддержки, информирования.
		2.3. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	9,56	9,6	9,7	9,8	Недостаточная информированность родителей и обучающихся о возможностях самореализации по итогам образ. деятельности. - Погружение обучающихся в практики самореализации, инд. обр. маршрутов через спец. организованные мероприятия.

		2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9,17	9,2	9,3	9,5	Недостаточность условий финансирования на уровне учредителя; -Включение в целевые программы, участие в грантовых конкурсах.
		2.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,73				Несовершенство системы инд. работы с обучающимися. -Разработка специальных программ и мероприятий, обр. событий.
		2.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9,27	9,3	9,4	9,5	Несовершенство содержания обр. программ в части безопасности и здоровьесберегающих технологий. -Обновление содержания обр. программ с учетом выявленной проблемы.
		2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10,00	10,00	10,00	10,00	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - Сохранение условий доступности посредством реализации дорожной карты.
	3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций.	3.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	9,32	9,4	9,5	9,5	Недостаточность практик работы с персоналом в логике современных требований. - Разработка и реализация программ, площадок и т.п. для персонала.
		3.2. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость	9,28	9,3	9,4	9,5	Несовершенство системы развития организационной культуры. - Оформление условий, способствующих повышению уровня орг. культуры;

		работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг					разработка и проведение тренингов для участников обр. процесса.
	4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	4.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	9,86	9,9	9,9	9,9	Недостаточность условий для взаимодействия с родителями. - Разработка спец. мероприятий, событий, площадок для совместной деятельности.
		4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	8,73	8,8	8,9	9,0	Недостаточность условий для участия родителей в образовательном процессе. - Разработка системы занятий с участием родителей.
		4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	8,95	9,0	9,0	9,0	Недостаточная информированность родителей и обучающихся о материально-технических возможностях Центра. - Разработка специальных мероприятий и продуктов для информирования о материально-технических возможностях Центра.