

УТВЕРЖДЕНА:

Педагогическим советом

от 16.09.2020 № 1

Председатель



С.В. Антонюк

Введена в действие

приказом директора

МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

от 01.10.2020 № 199

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Центр образования «ПЕРСПЕКТИВА»

на 2020/2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

1. Основные итоги 2019/20 учебного года.
2. Цели и задачи на 2020/21 учебный год.
3. Основные направления деятельности педагогического коллектива центра по реализации поставленных задач.

Раздел 1. Образовательная деятельность.

- 1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (оказание услуги в сфере дополнительного образования детей).
- 1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.
- 1.3. Организация и проведение массовых мероприятий.
- 1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей.
- 1.5. Организация и проведение выставок работ обучающихся;
- 1.6. Инновационная образовательная деятельность (сетевые и модульные образовательные программы).
- 1.7. Участие в реализации, организации и проведение городских проектов и программ.
 - 1.7.1. Участие в реализации городской программы «Развитие образования г. Зеленогорска», раздел «дополнительное образование»;
 - 1.7.2. Реализация городского проекта молодежного инжиниринга «Агенство прогрессивных решений»;
 - 1.7.3. Реализация муниципальной практики развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования»
 - 1.7.4. Реализация программы региональной инновационной площадки «Робоцентр»
 - 1.7.5. Реализация программы региональной инновационной площадки по социальному проектированию
- 1.8. Мониторинг
 - 1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности.
 - 1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны

потребителей.

1.8.3. Независимая оценка качества деятельности Центра

Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра.

2.1. Кадровое обеспечение. (кадровый состав)

2.1.1 План аттестации педагогических работников.

2.1.2. План повышения квалификации педагогических работников.

2.1.3. План участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях.

2.2. Методическая работа.

2.3. Информационно-техническое обеспечение.

2.3.1. План работы Ресурсного Центра.

2.3.2. План оформления здания Центра.

2.3.3. План размещения рекламных материалов

2.3.4. План деятельности хозяйственной службы

Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения.

3.1. Недельный режим работы центра.

3.2. План работы Общего собрания работников Центра.

3.3. План работы Педагогического совета.

3.4. План работы Попечительского совета.

3.5. План родительских собраний.

3.6. План заседаний Совета обучающихся.

Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения

4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма с обучающимися.

4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ сотрудников Центра.

4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

4.4. Мероприятия по ГО и ЧС.

4.5. Мероприятия по энергосбережению.

Раздел 5. Приложения

Пояснительная записка

Программа деятельности является документом, определяющим и систематизирующим основные направления деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее Центр), цели и задачи, ожидаемые результаты в 2020/21 учебном году.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования до 2030 г.;
- Муниципальное задание Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Годовой план работы Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Муниципальная программа «Развитие образования в г. Зеленогорске».
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: образования и науки; культуры; молодёжной политики Красноярского края, РФ;
- Годовые планы работы межрегиональной детской научной творческой общественной организации (ДНТО) «Интеллект будущего», Краевого дворца пионеров, краевого научного общества учащихся, краевого центра народного творчества, Краевого центра «Юннаты», Краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения;
- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Национальный проект «Образование»
- Дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование»
- Детский форсайт АСИ (Агентства стратегических инициатив)

- Федеральный акселератор «Технолидеры будущего»
- «Зеркальная лаборатория» Высшей Школы экономики

1. Основные итоги 2019/20 учебного года:

В 2019/20 учебном году коллектив в полном объеме выполнил муниципальное задание, реализовал городские целевые программы и добился следующих результатов:

- **100%** сохранность контингента обучающихся,
- **38** человек получили Свидетельство выпускника.
- 744 обучающихся переведены на следующий год обучения,
- **102** обучающихся удостоены премий и наград разных уровней:
 - Премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска - **18 человек**, из них: 13 обучающихся 7- 10 классов: **Михно И., Елагин К., Мацук В., Дровников С., Тимофеева А., Малова А., Бензель А., Климачев Е., Мальцева У., Шантуров М., Бойко И., Шеметько Д., Кондренко М.**, и 5 человек обучающихся 11 классов: **Колесов М., Машпанина А., Дмитриева А., Хмелинина А., Алексеев И.**
 - Краевой именной стипендией Губернатора Красноярского края – **4 чел.** (**Борисенко Ксения** - Стипендия им. В.П. Астафьева за достижения в развитии детского и молодёжного литературного творчества – педагог Степанова Л.Е.; **Колесов Матвей** - стипендия им. Л.В. Киренского за достижения в области математических и естественных наук, педагог Гурьянов С.Е.)
 - путевкой во Всероссийский детский центр «Орленок» поощрены 3 чел. Ткачёва М., Филатов М., Мальцева У. - обучающиеся объединения «Основы прототипирования», педагог – Неудачина Т.С.
 - Стипендией Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» - награждены 4 чел. По итогам первого полугодия 2019-2020 уч года: **Михно Илья** в номинации «В области естественных наук» - педагог Стародубцева Ж.А., Шантуров Михаил в номинации «В области технических наук» (педагог Неудачин П.Е.); По итогам второго полугодия 2019-2020 уч года – Дровников Кирилл – в номинации «В области технических наук» (педагог Неудачин П.Е.),

Мальцева Ульяна – в номинации «В области физико-математических наук»
(педагог Неудачина Т.С.)

Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» получили **33** выпускника Центра («Признание» - **Дмитриева Н., Докалина Д., Хмелинина А., Шешукова А.**; «Творческий взлет» - **Десетниченко П., Дмитриенко А., Лямкин Р., Манько О., Скворцова С., Борисенко К., Гончарова А., Скомороха А., Скроба А., Сумарокова Я.**; «Социальная звезда» - **Караулова Е., Караханова Н., Коноплянников А., Попова А., Рябченко А., Трусов И., Моница А.**; «Будущее науки» - **Алексеев И., Боков И., Колесов М.**; «Талант» - **Ащепкова Л., Ботов Ю., Ганеев И., Машпанина А., Осипова Д., Малышкин Д.**

В период 2019/20 учебного года обучающиеся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в 50 конкурсных мероприятиях краевого, российского и международного уровней, 51% (770 человек) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами:

- **770** личных достижений обучающихся Центра занесены в Краевую базу «Одаренные дети Красноярья»;
- Обучающиеся Центра приняли участие в 48 концертных программах, мероприятиях сторонних организаций: дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, спорта, культуры, туризма, здравоохранения, муниципального управления, ГК «Росатом», энергетики, филиал ФГБУ ФСКЦН ФМБА России КБ № 42, налоговой инспекции и др.;
- массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 100% детей от общего числа обучающихся в Центре образования, 60% школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города;
- В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу были отменены программы летнего отдыха детей в рамках экологического учебно-полевого сбора «Ученый Махаон», «Интерактивная летняя школа», «Новое время», «Алый парус»

➤ реализованы программы проектов благотворительной поддержки АО «ПО «ЭХЗ» для одарённых детей «Талантам – Дорогу!», «Живи, Озеро!», «Зеленогорский Пегасик».

24 человека из числа педагогических и административных работников МБУ ДО «ЦО «Перспектива» приняли участие в **8 профессиональных конкурсах** от городского до международного уровней:

– Международный конкурс дизайнеров «Сибирский кутюрье» (**Лазарева Т.В.** - победитель);

– Конкурс «Особая мода» (**Лазарева Т.В.** – участник)

– Краевой конкурсный отбор лучших педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми, имеющих высокий рейтинг в базе «Одаренные дети Красноярья» - **3 человека** (**Стародубцева Ж.А., Гурьянов С.Е., Неудачина Т.С.** – победители, **Неудачин П.Е.**- участник);

– VII Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме - **3 человека** (**Ширкина И.М., Филон В.Ф., Коломеец О.А.** – победители с программой «Основы добровольческой деятельности»);

– Конкурс проекта «Школа Росатома» «Нешкольные уроки» (**Казакевич К.М.** – участник);

– Конкурс профессионального мастерства «Педагог года ЦО «Перспектива» - 2020» (Ширкина И.М., Коломеец О.А., Степанова Л.Е – победители; Лазарева Т.В., Неудачина Т.С., Неудачин П.Е., Козлихин А.Ю., Сандалова О.И. – участники)

– Городской конкурс на материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми – **11 человек**, из них **5 - победители** (**Стародубцева Ж.А., Гурьянов С.Е., Матвейчук Н.Н., Степанова Л.Е., Неудачина Т.С.**);

– Соревнования по лыжным гонкам (**Ахмеднабеев А.Е.** – 1 место, **Казакевич К.М.** – 2 место)

36 человек успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок в общем количестве **1648** часов.

В период 2019/20 учебного года педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в РАОП (Региональный атлас образовательных практик) были представлены 9 практик, в том числе:

- практики, получившей статус «Практика высшего уровня»:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «МедиаТОР», реализуемая в сетевой форме (авторы практики: И.М. Ширкина, А.Ю. Козлихин, Л.Е. Степанова; куратор практики – В.Ф. Филон, методист),
2. Литературная студия «Зеленый шум» как модель творческой деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей (автор – Л.Е. Степанова, куратор практики – В.Ф. Филон, методист).
3. «Муниципальный проект развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (авторы: Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Казакевич К.М., куратор практики – Антонюк С.В.);
4. «Дополнительная общеобразовательная программа «Креатив IQ» (автор Матвейчук Н.Н.)

- Практики «Продвинутого уровня»:

5. «Школа социального проектирования» (Авторы Иванова Е.В., Антонюк С.В.)
6. «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности», реализуемая в сетевом взаимодействии» (Авторы: Ширкина И.М, Коломеец О.А., куратор – Филон В.Ф.).

- Практики «Начально уровня»:

7. «Летний профильный лагерь «Интерактивная летняя школа» (ИЛШ) (авторы: Антонюк С.В., Крупенева Е.Ю.)
8. Развитие творческих способностей младших школьников через организацию проектной деятельности (Авторы: Солодовникова И.А., Матвейчук Н.Н.)

9. «Организация продуктивной деятельности дошкольников в Школе раннего развития «Малышок» на основе реализации программы «Развитие творческих способностей дошкольников» (Авторы: Лысенко Л. В., Пиляева И. П., Крупенева Е. Ю., Глушкова А. Ю., Коваленко Н. А., Симбирцева Л. Н., Милованова Н. В., Бурень В. В., Аржевикина О. А., куратор – Соромотина З.В.)

В 2019-2020 учебном году опубликовано 5 статей в научно-методических, педагогических изданиях.

Выпущен сборник методических материалов сетевой образовательной программы по мультимедийной журналистике «МедиаТОР», который размещен на сайте ЦО edu.zelenogorsk.ru;

– В 2019 году на Форсайт-сессии Агентства стратегических инициатив в г. Москве был успешно представлен опыт организации проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования».

– реализованы программы **3** городских базовых образовательных площадок, **2** – региональные инновационные площадки:

– «Образовательная робототехника» (рук. Неудачин П.Е.)

– «Создание ситуации успеха каждого школьника на материале погружения в среду интеллектуальных игр» (рук. Матвейчук Н.Н.)

– Городская инновационная площадка по теме «Разработка и организация применения здоровьесберегающего компонента в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО» (рук. Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А.);

- 1 Инновационная площадка «Новое время. Технология подготовки и проведения соревновательного мероприятия технической направленности» (рук. Неудачин П.Е.) перенесена на 2020-2021 год в связи с карантинными мероприятиями;

4) Региональная площадка по теме «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска

через создание городской лаборатории высоких технологий и робототехники «РОБОЦЕНТР»;

5) Региональная инновационная площадка по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования».

В 2019-2020 учебном году награждены Благодарственным письмом Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Крупенева Е.Ю., благодарностью Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Соромотина З.В., благодарственным письмом губернатора Красноярского края – Стародубцева Ж.А., благодарностью Губернатора – Неудачин П.Е., благодарственным письмом министерства образования Красноярского края – Южакова А.Ю., благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края – Антонюк С.В., благодарственным письмом ККИПКиППРО – Филон В.Ф., Грамотой Управления образования Администрации г. Зеленогорска - Шардакова Н.Г., благодарственным письмом Управления образования – Козлихин А.Ю., Ширкина И.М., Стародубцева Ж.А., Филон В.Ф., Иванова Е.В., Неудачин П.Е., Степанова Л.Е., Тубышев Ю.Р., Коломеец О.А.

По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений 2019-2020 учебного года МБУ ДО «ЦО «Перспектива» -

- «Ведущее образовательное учреждение России – 2019»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;

- Победитель VI Краевого конкурса дополнительных образовательных программ (Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности»);

- Победитель краевого конкурса на распределение субсидий на реализацию дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (программа «МедиаТОР»).

- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ»: профинансированы проекты «Зеленогорский Пегасик» (литературно-

художественный конкурс); экологический проект очистки водоема в с/п «Березка» «Живи, Озеро!», проект поддержки талантливых школьников «Дорогу – талантам!», проект развития музыкальных способностей детей с ОВЗ «Вместе», проект очистки озера в с/п «Березка» «Летний ВодоКос»;

– Победитель Российского конкурса лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия ГК «Росатом».

Проблемы 2019-2020 уч года. В связи с эпидемией по COVID-19 все группы с апреля 2020 года были переведены на дистанционное обучение, что вызвало ряд трудностей у детей и педагогов:

1. Подготовка занятий в новом формате.
2. Высокая загруженность педагогов подготовкой и проверкой заданий;
3. Невозможность в части программ (например, хореография, робототехника) проводить занятия в целых группах, работа проводилась по подгруппам, что увеличивало нагрузку на педагога.
3. Перегруженность платформ дистанционного обучения.
4. Недостаточный опыт работы педагогов с электронными платформами;
5. Сложность в организации учебного процесса и сохранение качества в условиях дефицита технического, конструкторского оснащения у обучающихся
6. Работа педагогов на собственных электронных ресурсах, личные финансовые затраты
7. Сложность обратной связи с родителями из-за загруженности детей в разных учреждениях
8. Необходимость разработки эффективных форм мониторинга результатов дистанционного обучения.

Трудности у обучающихся, возникшие при переходе на дистанционное обучение:

1. Большая загруженность детей в основной школе.
2. Трудности в самостоятельной работе с компьютером (младшие школьники), постоянная необходимость в помощи родителей.

3. Неумение планировать свое время;
4. Отсутствие опыта работы у родителей и обучающихся с электронными платформами;
5. Отсутствие или недостаточность технических возможностей (низкая скорость интернет-соединения, отсутствие компьютерной техники, конструкторских наборов у детей).
6. Потеря мотивации из-за отсутствия возможности живого взаимодействия в течение всего занятия с педагогом и одноклассниками

Учитывая сложившуюся ситуацию, административной-педагогической командой МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с целью сохранения образовательного процесса в учреждении и реализации образовательных программ были предприняты ряд мер для решения возникших трудностей:

1. Составление подробного расписания занятий с инструкциями и ссылками на сайте учреждения;
2. Гибкий график индивидуальных консультаций;
3. Выбор удобных для объединений сервисов, для каждого из направлений
4. Повышение мотивации обучающихся через участие в специально организованных педагогами ЦО «Перспектива» конкурсах, выставках, он-лайн-проектах, мероприятиях.
5. Разнообразие приемов и методов на занятиях, разнообразие заданий, предлагаемых обучающимся.
6. Организация он-лайн мероприятий с целью поощрения и признания успехов детей и родителей (zoom-интервью со СМИ, он-лайн встречи с директором и др.)
7. Предоставление компьютерной техники, наборов технического, прикладного творчества из фонда учреждения особо нуждающимся обучающимся (для временного пользования)
8. При отсутствии у обучающихся конструкторских робототехнических наборов, использование на занятиях средств (ПО) виртуального конструирования.
9. Для родителей, обучающихся: индивидуальная работа по оказанию помощи в установке и использовании электронных ресурсов, помощь в оснащении

10. Для педагогов и администрации: участие в онлайн-семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах по подготовке и использованию в образовательном процессе различных электронных ресурсов, технологий дистанционного образования;

11. Создан цифровой ресурс результатов деятельности обучающихся и педагогов, доступный для посетителей сайта и социальных сетей учреждения

Вместе с тем, коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» определил плюсы дистанционного обучения для использования в дальнейшей работе:

1. Сильный ресурс для повышения квалификации педагогов, мотивации для освоения новых технологий;

2. Освоение педагогами на практике прикладных он-лайн технологий для образовательного процесса (видео монтаж, видео съемка, платформы для он-лайн взаимодействия, разработки занятий и др.);

3. Пополнение учебно-методического комплекта образовательных программ материалами, предложенными Министерством Просвещения, культуры , КИПК и др.;

4. Оставленные цифровые следы дополнительного образования в он-лайн пространстве способствуют формированию положительного имиджа учреждения и системы дополнительного образования;

5. Дистанционное обучение дало старт для реализации программы развития ЦО на 2020-2023 г, дорожной карты Центра по реализации национального проекта «Образование» в части цифровизации образовательного процесса, обновления содержания образовательных программ.

Плюсы дистанционного обучения для детей и родителей:

1. Большая часть родителей увидели стимул для освоения новых технологий,

2. Родители больше узнали о дополнительном образовании ребенка

3. Дети и родители учатся адаптироваться к новым условиям, обрабатывать информацию

4. Дети получают навык планирования своего времени

5. Цифровые следы детской результативности, доступные для общественности, способствуют повышению личного реноме обучающихся и их родителей

2. Цели и задачи предстоящего периода деятельности.

1. Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

- Разработка нового содержания дополнительных образовательных программ в логике современных требований образования, в том числе:

✓ Разработка краткосрочных и иных типов программ на основе «Атласа новых профессий»

✓ Включение в учебно-тематические планы образовательных программ модулей «Здоровьесбережение», «Безопасность» и их реализация;

✓ Включение в содержание образовательных программ раздела «Дистанционное обучение», подготовка, проведение и участие в дистанционных конкурсах (проектах, мероприятиях) с целью разнообразия форм и методов работы, привития обучающимся и родителям цифровой культуры, активизации познавательного интереса школьников, популяризации он-лайн творчества.

✓ Включение в содержание образовательных программ вариантов возможности проведения занятий в дистанционном формате на основе лучших апробированных практик с целью реализации программ в период отсутствия педагога (командировка, конкурсные выезды) или объявления карантинных мер.

✓ Введение в содержание модульных образовательных программ дистанционных форм обучения в рамках межмодульного сопровождения, основном содержании программ.

✓ Разработка, организация и проведение модулей (экскурсии, погружения, походы и т.п.) в рамках образовательных программ в период школьных каникул.

- Внедрение новых направлений и форм в работе с детьми:
 - ✓ Разработка новых сетевых программ внутриучрежденческого и межведомственного сетевого взаимодействия, в том числе студийных форм реализации.
- Внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи (в т.ч. технологии сопровождения детских социальных проектов и добровольческих инициатив в логике наставничества);
- Нацеленность образовательного процесса Центра на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся:
 - ✓ Организация участия обучающихся объединений в открытых онлайн уроках на образовательных платформах «Проектория», «Уроки настоящего», «Сириус. Онлайн».
 - ✓ Организация свободных онлайн и очных встреч обучающихся с выпускниками объединений (наставничество, интеллектуальное волонтерство), завершенных совместными проектами, презентационными событиями.
 - ✓ Организация и проведение встреч с родителями – представителями конкретных профессий, специалистами организаций, интеллектуальных волонтеров, завершенных совместными проектами, презентационными событиями.
- повышение качества образовательных услуг и обеспечение конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях:
 - ✓ Включение в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик.
 - повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг; Индивидуальные консультации родителей по дистанционным форматам ведения документов (заявления, обращения) в рамках реализации пилотного проекта Региона «Навигатор дополнительного образования»

- развитие открытой информационной среды, обладающей инвестиционной привлекательностью, созданной в том числе посредством привлечения грантовых, благотворительных и целевых средств на реализацию проектов развития;

- обеспечение комфортной, безопасной среды для обучения, развития и отдыха обучающихся, педагогов, родителей.

2. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- обновление образовательного пространства;

- цифровизация образовательного процесса. Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования в Центре;

- Организация и проведение базовой образовательной площадки для педагогов по теме «Основы цифровой грамотности», «Кибербезопасность»;

- обновление материально-технической базы с направленностью на сохранение и укрепление здоровья.

3. Усовершенствование управленческих механизмов:

- введение новых форм сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств;

- реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием Центром;

- введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся Центра;

- введение в практику деятельности учреждения он-лайн встреч, собраний педагогов, администрации Центра с родителями с целью привития культуры дистанционного общения;

- включение Центра в практику персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, освоение технологии управления через дистанционные формы персонифицированного учета на региональном портале;

- формирование и внедрение системы профессионального роста педагогических работников через вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста непрерывное повышение квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки), участие в профессиональных конкурсах;
- организация сопровождения и поддержки молодых специалистов;
- внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов;
- формирование кадровой политики.

3. Основные направления деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра по реализации поставленных задач являются:

- образовательная деятельность,
- ресурсное обеспечение,
- управление процессом функционирования и развития учреждения,
- деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Реализация дополнительных образовательных программ

(оказание услуги в сфере дополнительного образования детей)

Образовательная деятельность Центра в 2020/21 учебном году будет осуществляется в рамках работы пяти отделов:

Открытый Университет Школьников (ОУШ)

Обучение школьников среднего и старшего возраста. Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, социальных и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование

представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам по предметам; на приобретение углубленных знаний в области будущей профессии.

В 2020/21 учебном году будет реализовано **15** дополнительных общеобразовательных программ: «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по информатике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по физике», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике», «Ученый Махаон», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку», «Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по литературе», «Основы экранного мастерства», «Основы журналистики», «Основы стихосложения и прозы», «Юные исследователи», «Одаренные дети», «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «МедиаТОР», «Буквица для дошкольников.

Программы «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «МедиаТОР» реализуются в сетевой форме с привлечением как внутриведомственных, так и межведомственных партнеров.

В отделе накоплен и оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ, как возможности объединения потенциала разных сфер и ступеней образования в интересах ребёнка. Приоритетной задачей 2020-2021 учебного года является построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в сетевых программах отдела, отработка нормативной базы в рамках «Зеркальной лаборатории» при научном руководстве Высшей школы экономики.

– ***Малая Академия Искусств (МАИс)***

В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств для выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению

профессионального образования в области искусств. Образовательные программы определяют содержание и организацию педагогической деятельности с младшими, средними и старшими школьниками.

В 2020/21 учебном году будет реализовано 9 дополнительных общеобразовательных программ: «Моделирование, конструирование и дизайн одежды», «Основы эстрадно-сценического творчества», «Театр, где играют дети», «Эстрадный танец», «Основы народно-сценического танца», «Современная хореография», «Танцевальная ритмика», «Развивающая ритмика», «Музыкальный театр».

Актуальной задачей текущего учебного года станет дальнейшее выстраивание возрастной преемственности, стимулирование интереса детей к развитию собственных возможностей и их употребление в профессиональном качестве (спектаклях, композициях, концертных программах, конкурсных выступлениях). В 2020-2021 учебном году предстоит разработка новой сетевой программы внутривидового взаимодействия творческой группой с привлечением специалистов в области вокала, театра моды, визажа, театрального мастерства, психолога, хореографии.

– ***Школа раннего развития «Малышок» (ШРР «Малышок»)***

ШРР «Малышок» представлена двумя образовательными программами: «Малыш, играй и развивайся» для детей 4 - 5 лет и «Развитие творческих способностей дошкольников» для детей 6 лет. Программы имеют социально-педагогическую направленность, являются одной из форм организации работы в учреждении с детьми дошкольного возраста, первой ступенью дополнительного образования ребёнка. Образовательные программы направлены на развитие специальных способностей, а также на развитие воображения, способности понимания, развитие коммуникативно-мыслительных способностей ребёнка, отвечает сегодня запросам родителей, школы, общества.

Образовательные программы позволяют развивать музыкальность, пластичность, образное мышление, познавательные способности и интеллект,

формировать представления о жизни доступными для дошкольного возраста приёмами и методами.

Большое внимание в отделе уделяется работе с родителями: индивидуальные консультации с педагогами, ежемесячные встречи с психологом в рамках реализации проекта для родителей «Школа общения родителей», посещение родителями открытых занятий, участие вместе с детьми в спортивном празднике. В период карантинных мероприятий эти формы работы с родителями становятся невозможными. В данном направлении планируется организовать работу по привлечению родителей к участию в дистанционных творческих фестивалях, посвященных Дню матери и 23 февраля; будет создана закрытая группа для родителей ШРР «Малышок» через социальную сеть «ВКонтакте», где будут публиковаться материалы о работе объединения.

– ***Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)***

Образовательные программы направлены на формирование духовных ценностей народной культуры, интеллектуального творчества, патриотизма, нравственности, развитие познавательной активности, интереса к обучению и формированию привычки к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2020/21 учебном году будет реализовано **13** дополнительных общеобразовательных программ: «Волшебный мир народного искусства», «Золотое решето», «Нескучное рисование», «Детское арт-творчество», «Основы ДПИ», «Арт-дизайн», «Дружный интеллект», «Креатив IQ», «Развитие творческих способностей младших школьников», «Выбираю сам», «Вместе творим, исследуем и создаем», «Азбука вежливости», «Развитие творческих способностей обучающихся с особыми возможностями».

В 2020-2021 учебном году перед педагогами отдела стоят следующие задачи:

1. профессиональное совершенствование и развитие коммуникативной компетентности педагогов через проведение мастер-классов для всех педагогов Центра образования;
2. привлечение к организации совместной деятельности детей и молодежи с ОВЗ (их родителей и опекунов) всех педагогов Центра образования;
3. формирование позитивных социальных установок обучающихся (объединение «отЛИЧНОЕ время») через участие детей и молодежи с ограниченными возможностями в очных и дистанционных творческих конкурсах;
4. обновление программных материалов в контексте приоритетных задач деятельности учреждения.

Отдел технического творчества

В направлении развития технического творчества в 2020 – 2021 учебном году будут реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «Лего-знайка», «Лего-мастер», «Лего-техник», «Робототехника», «Соревновательная робототехника», «Основы прототипирования», «Программирование на Arduino», «Дополненная реальность».

Актуальной задачей текущего учебного года станет выстраивание возрастной преемственности и взаимодействия обучающихся объединений для реализации совместных проектных задач, участия в конкурсных мероприятиях, а также с целью развития наставничества.

Приоритетом в образовательной деятельности 2020-2021 учебного года станет включение обучающихся среднего и старшего школьного возраста в федеральные образовательные практики - образовательная программа акселерации технологических проектов «Технолидеры будущего», командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы», направленные на знакомство со спецификой нанотехнологической отрасли и связанных с ней высокотехнологичных производств, а также развитие у школьников навыков технологических предпринимателей.

Учебный план на 2020/21 учебный год представлен в Приложении № 1

1.2. Реализация образовательных программ каникулярного периода.

1.2.1. Реализация модульных образовательных программ

В период школьных каникул реализуются модульные образовательные программы в интенсивном режиме, по 4-6 час. в день, в течение 2-4 дней, 2-4 раза в учебном году.

- **Модульная образовательная программа «Школа социального успеха»** для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских общественных объединений, участников муниципального проекта по социальному проектированию. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №167» МБОУ «СОШ №169».

Цель деятельности: формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодёжных объединений, и организаций в системе активных социальных практик

- **Модульная образовательная программа «МедиаТОР»**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры по реализации программы МБОУ «СОШ №161», МБОУ «СОШ №167», МБОУ «СОШ №172».

Цель деятельности: развитие творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ журналистской деятельности и создания собственных медиапродуктов.

Программа создает условия для овладения основами знаний и умений в области журналистики на достаточном для профессионального самоопределения уровне, для осознанного профессионального выбора, связанного с журналистикой, с рекламой, или со смежными с ними гуманитарными дисциплинами

- **Модульная образовательная программа «Зимний Махаон»**, реализуемая в сетевой форме. Партнеры программы МБОУ «СОШ №161»; МБОУ «СОШ №176», МБОУ «лицей №174».

Цель деятельности: развитие проектной компетентности школьников, включение в реальную практическую деятельность по решению социальных

проблем экологическими средствами. Основной зимний модуль проходит в форме погружения в период новогодних каникул за пределами города. В ходе освоения программы дети изучают азы проектирования, разрабатывают идеи проектов и планы их реализации. Проектные работы, выполненные в рамках программы, продолжают свое развитие в рамках проекта «Школа проектов Росатома» и муниципальной практике развития социального проектирования «Школа социального проектирования» при поддержке и кураторстве педагогических работников образовательных учреждений города из числа партнеров программы.

- Модульная образовательная программа «Основы стихосложения и прозы».

Цель деятельности: формирование компетентностного образовательного результата «сочинительство» через вовлечение обучающихся в литературное творчество. Реализация учебного материала в форме образовательных модулей (аудиторных занятий в формате образовательных погружений) и межмодульного сопровождения, в том числе дистанционного, с построением индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Практико-ориентированное обучение: мастерская поэта и прозаика, школа редактора в формате творческого сотрудничества в разновозрастных группах.

Планы проведения модульных образовательных программ в каникулярное время представлены в приложении №2.

1.2.2. Реализация городской программы летнего отдыха детей.

Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме поездок, учебно-полевых сборов, профильных школ различной направленности.

- XX Интерактивная летняя школа (ИЛШ) (август, 10 дней).

Программа профильного лагеря ИЛШ направлена на создание условий для выбора форм деятельности и поддержки инициативы, направленных на

самореализацию участников и достижение значимых результатов в условиях интенсивной смены активностей и временного состава творческих групп.

В содержание вложены инновационные, интересующие подростков технологии, методики, способы и алгоритмы в различных сферах деятельности.

- Учебно-тренировочные сборы по техническому творчеству «Новое время» (июнь, 8 дней). В текущем учебном году сборы будут ориентированы на прохождение участниками сборов всех этапов реализации инновационного проекта – от идеи до воплощения с уклоном на техническую проектировку, разработку чертежей и работу с ними, научное обоснование конструкторских решений, создание деталей на станках ЧПУ, подбор материалов и сборку прототипов. Конструкторская работа в рамках сборов отойдет от традиционной работы с готовыми платформами, ребята будут создавать свои детали и конструкции.

- Учебно-тренировочные сборы по художественному творчеству «Алый парус» (июнь, 9 дней). Цель программы: создание условий причастности обучающихся к культурным традициям города через организацию участия в подготовке праздничной программы для выпускников школ города «Алый парус».

Образовательная задача: изучение культурных традиций города Зеленогорска на примере праздника выпускников «Алый парус», через практическое участие в подготовке и проведении мероприятия; подготовка участников тренировочного сбора к творческим конкурсам следующего учебного года.

1.3. Организация и проведение массовых мероприятий

С целью повышение качества образовательного результата, предьявления и продвижения личностного роста обучающихся в Центре проводятся массовые мероприятия как на уровне учреждения, так на уровне города, воспитанники творчесих коллективов принимают активное участие в *концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска*, что также является площадкой для демонстрации

образовательного уровня, способствует повышение уровня удовлетворенности родителей, укреплению собственного реноме.

План массовых мероприятий Центра и график участия объединений в концертных программах и мероприятиях других учреждений, организаций и предприятий г. Зеленогорска на 2020/21 учебный год представлен в Приложениях № 3,4.

1.4. Конкурсные мероприятия по выявлению, поддержке и продвижению талантливых и одаренных детей Центра.

Основными направлениями конкурсных мероприятий для обучающихся Центра на 2020/21 учебный год являются:

- интеллектуальное творчество
- социальное творчество
- техническое творчество
- сценическое творчество (вокал, хореография, театр)
- изобразительно-декоративное и прикладное творчество
- конкурсы для детей с особыми потребностями
- конкурсы для дошкольников

План-график конкурсных мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей представлен в Приложении №5.

1.5. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся

План проведения выставок творческих работ учащихся представлен в Приложении 6.

1.6. Инновационная образовательная деятельность.

В 2020/21 учебном году в учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы для реализации в сетевой форме, а также новые программы для реализации в традиционной форме.

Сетевая форма реализации:

- 1) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Зимний Махаон»;

- 2) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Школа социального успеха»;
- 3) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «Основы добровольческой деятельности»;
- 4) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Вместе творим, исследуем и создаем»;
- 5) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Выбираю сам»;
- 6) дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Основы мультимедийной журналистики».

Традиционные формы реализации:

- 7) «Программирование на Arduino»
- 8) «Дополненная реальность»
- 9) «Ментальная арифметика»
- 10) «Буквица для дошкольников»
- 11) «Дружный интеллект»
- 12) «Нескучное рисование»
- 13) «Волшебный мир народного искусства»

1.7. Участие в реализации, организации и проведении городских проектов и программ.

1.7.1. Деятельность по реализации Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске».

Центр - одно из ведущих учреждений по реализации городских целевых программ, реализуемых на территории г. Зеленогорска с 2011 года.

В рамках Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» в задачи Центра входят:

1. Проведение тренингов по подготовке детей к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников.
2. Проведение консультаций по учебно-исследовательской деятельности экспертами краевого научного общества учащихся.

3. Проведение консультаций, тренингов по подготовке к конкурсным мероприятиям в направлениях социального и технического творчества, в рамках проектов
4. Проведение консультаций и экспертиза проектов Городского приоритетного проекта «Социальное проектирование школьников».
5. Техническое сопровождение и экспертиза проектов Городского приоритетного проекта молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений».
6. Участие в мероприятиях интеллектуального роста обучающихся.

Перечень и описание программных мероприятий целевой программы приведены в Приложении № 7.

1.7.2. Городской проект молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений»

Основными целями проекта «Агентство прогрессивных решений» являются:

1. Популяризация научно-технических знаний, знаний из области инновационного предпринимательства;
2. Повышение престижа инженерных профессий;
3. Организация массовой работы по привлечению детей, интересующихся инженерно-техническим творчеством, к инновационной деятельности в целях выявления и развития у обучающихся предпринимательских способностей, интереса к научно-технической деятельности, содействия профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций.

Агентство прогрессивных решений – открытая площадка интенсивного профильного погружения школьников в теорию и практику технического творчества и предпринимательской деятельности с трансформацией фундаментальных научных знаний в применимые, экономически оправданные и востребованные различного рода потребителями технические объекты, в том числе по развитию городской среды.

С целью более глубокого знакомства с инновационной деятельностью, получения экспертной оценки и консультативной помощи в трансформации технологических идей до уровня проекта, в перспективе монетизированного и

пригодного для представления потенциальным инвесторам, участники Агентства включены в федеральную образовательную программу акселерации технологических проектов «Технолидеры будущего».

Участие в проекте содействует и профессиональной ориентации школьников.

Осознанному выбору образовательных траекторий способствует участие ребят в командной инженерной олимпиаде школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы».

1.7.3. Муниципальная практика развития социального проектирования школьников Зеленогорска «Школа социального проектирования».

Практика по развитию социального проектирования школьников – это механизм вовлечения школьников в развитие жизни города через создание социальных проектов, имеющих высокий уровень детской самостоятельности (в соответствии с возрастом) и значимость результатов проекта для города.

Для обеспечения деятельности в Центре образования «Перспектива» создан ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников. Координационный совет ресурсного центра – коллегиальный орган управления, куда входят представители образовательных организаций Зеленогорска (9 школ и 3 учреждения дополнительного образования).

Ключевые институции практики вовлечения подростков с социальное проектирование:

- 1) «Школа социального проектирования» - модульная сетевая образовательная практика, осуществляемая во взаимодействии тремя учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУДОЦ «Витязь», МБУДО «ЦЭКиТ»);
- 2) Городской форум «Мой вклад в ГринГрад» с краудсорсинговой площадкой, где проектные группы (школьники) представляют свои идеи по решению городских проблем, а участники (представители организаций города, органов власти) принимают решение о предоставлении (или не предоставлении) ресурсов, которыми они обладают;

3) Городской фестиваль «Галерея социальных проектов», где школьники показывают результаты реализации своих социальных проектов.

Деятельность носит циклический характер: ежегодно «Школа социального проектирования» осуществляет новый набор, организуется краудсорсинговая площадка на форуме «Мой вклад в ГринГрад» для содействия в ресурсном обеспечении проектов школьников, заканчивается цикл работы презентацией городской общественности проектных результатов на «Галерее социальных проектов».

График реализации График реализации проекта «Школы социального проектирования» представлен в приложении 7 б.

1.7.4. Реализация программы инновационной площадки по теме «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска через функционирование городской лаборатории высоких технологий и робототехники «РОБОЦЕНТР»

В 2020 - 2021 учебном году деятельность площадки продолжается. Актуальной задачей текущего учебного года станет совместная с МБОУ СШ № 161, при экспертном сопровождении с НИУ «Высшая школа экономики» деятельность, в рамках проекта «Зеркальная лаборатория» по разработке и апробации модели сетевого взаимодействия в рамках обновления содержания предметной области «Технология», разработке краткосрочных модульных программ, где инструментом формирования предметных и личностных результатов у школьников 5, 6 классов станет робототехническое конструирование. Также апробируется система взаимозачетов результатов в рамках реализации данных программ на уровне муниципалитета.

1.7.5. Реализация программы инновационной площадки по теме «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»

Целью текущего года «Школы социального проектирования» станет создание системы сетевого межведомственного взаимодействия в области

социального проектирования как механизма вовлечения молодежи в инициативное решение собственных проблем и проблем территории.

Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие в области социального проектирования учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, производственными предприятиями, общественными организациями.
2. Модернизировать учебно-методическую базу для развития социального проектирования в логике перехода от проекта к программе.
3. Разработать программу повышения квалификации педагогических кадров в области социального проектирования, создать условия для непрерывного их самообразования.
4. Стимулировать развитие навыков практического решения актуальных социальных проблем детско-молодёжными командами через расширение детских объединений по программам дополнительного образования социальной направленности.
5. Создать образовательные пространства для развития способностей в общественно значимой совместной деятельности; организовать площадки для реализации подростками собственных идей, социально-приемлемых общественно значимых проектов.

Проект «Школа социального проектирования» рассматривается как средство для создания и расширения муниципальной системы объединений социального творчества. В содержание деятельности проекта входит повышение квалификации руководителей проектных групп, популяризация социальных инициатив школьников на территории г. Зеленогорска; проведение межведомственных мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в социально значимых делах.

«Школа социального проектирования» 2020-2021 г. позволит создать равные условия для социально активных детей различных образовательных учреждений, получить доступ к интегрированным образовательным ресурсам,

снизить общие временные и кадровые затраты на основе создания профессиональных педагогических сообществ с привлечением партнеров из других ведомств.

Для финансового обеспечения проекта используются многоканальные источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, благотворительные средства, гранты. Смета на развитие проекта ежегодно корректируется и уточняется.

Главной задачей учебного года станет создание и апробация новых форм, нормативно-правовой базы взаимодействия образовательных организаций с целью отработки системы взаимозачетов результатов на уровне муниципалитета, в том числе в рамках совместного проекта с НИУ «Высшая школа экономики» «Зеркальная лаборатория», а также в рамках Российской программы «Детский Форсайт» Агентства стратегических инициатив Фонда социальных инвестиций, запланирована отработка нормативно-правовой базы межведомственного взаимодействия при разработке и реализации социальных проектов школьников.

План реализации программы региональной площадки на 2020/21 учебный год представлен в Приложении 8.

1.8. Мониторинг

Задачей мониторинга на 2020/21 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

1.8.1. Мониторинг образовательной деятельности

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2020/21 учебный год являются:

- сохранность контингента
- уровень освоения образовательной программы
- выполнение образовательной программы
- пополнение УМК к образовательным программам

- предъявление социально-значимого, практического результата освоения образовательных программ
- проведение образовательных событий
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях
- рейтинг обучающихся в краевой базе «Одаренные дети Красноярья»
- % победителей конкурсных мероприятий
- выполнение репертуарных планов творческих объединений
- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах)
- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность
- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели
- информатизация и открытость образовательного процесса
- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;
- соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра;
- материально-техническое оснащение учебного процесса.

План проведения мониторинга образовательной деятельности Центра на 2020/21 учебный год представлен в Приложении 9а.

1.8.2. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой со стороны потребителей и Попечительского Совета

Цель мониторинга – исследование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром.

Направления мониторинга (удовлетворенность):

- Уровнем организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений)

- Условиями обучения (оснащенность, безопасность, комфортность пребывания)

- Качеством и содержанием преподавания.

Задачи мониторинга:

- определить, отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу потребителя;
- определить степень удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- определить степень удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми Центром;
- изучить мотивацию обучающихся к занятиям в Центре и соответствие степени удовлетворенности их ожиданиям от образовательного процесса.

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности потребителями качества образования являются: социологический метод анкетного опроса через

- анкетирование, собеседование, наблюдение, консультирование при приеме в объединения Центра и в течение учебного года;
- посещение и анализ занятий.

План мониторинга удовлетворенности представлен в Приложении 9 б.

1.8.3. Независимая оценка качества деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Независимая оценка качества деятельности Центра направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя: 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся; 2) независимую оценку качества образовательной деятельности Центра.

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.2).

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

— Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Пovalко от 15.09.2016 №АП-87/02вн (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 № 02-860).

Дорожная карта независимой оценки качества МБУ ДО «ЦО «Перспектива» представлена в *Приложении 9 в*.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности Центра

2.1. Кадровое обеспечение

На 1 сентября 2020 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 63 чел., из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 36 чел., из них:
- педагоги дополнительного образования – 21 человека (из них совместители – 5 человек),
- педагоги - организаторы – 6 человек,
- методисты – 7 человек,
- концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек.

Высшую категорию имеют 22 педагогических работников, первую – 7, без категории – 7 человек.

План аттестации педагогических работников на 2020/21 учебный год представлен в Приложении 10.

2.2. Методическая работа

Ведущая роль в организации методической работы в Центре принадлежит методическому совету и ресурсному центру.

Целью методической работы является методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение стабильности и совершенствование (модернизация) его содержания (в соответствии с задачами развития системы образования г. Зеленогорска на 2020/21 учебный год), направленного на формирование ключевых компетенций современного школьника, а также повышение мотивации и эффективности работы педагогического персонала, формирование и внедрение внутриучрежденческой системы профессионального роста педагогических работников Центра в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1) Организация работы по включению педагогов в инновационную деятельность через руководство и участие в городских базовых образовательных площадках, городских инновационных площадках, региональных инновационных площадках.

Программы реализации базовых площадок в Приложении 13 а-в.;

2) Повышение квалификации по программам ККИПКиППРО, ОО Каменный город, городских и других образовательных платформах в логике соответствия Профстандарту «Педагог дополнительного образования».

План КПК на 2020-2021 год представлен в приложении 11.

3) Обновление содержания образования:

- разработка и реализация новых проектов с использованием межструктурного сетевого взаимодействия (студия, совместный проект и т.д.);
- разработка новых краткосрочных образовательных программ для школьников на период школьных каникул,
- разработка краткосрочных и иных типов программ в логике «Атласа новых профессий»

4) Распространение лучшего педагогического опыта и мастерства на уровне города, края, РФ:

- представление лучших образовательных практик в Региональный Атлас образовательных практик РАОП;
- распространение опыта в виде описания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях;

5) Обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности в том числе молодых педагогов через наставничество, аттестацию и повышение квалификационной категории, участие в конкурсах профессионального мастерства: конкурсе педагогов ЦО, Городском конкурсе молодых педагогов, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», конкурсах Проекта «Школа Росатома», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях.

План аттестации на 2020-2021 год представлен в приложении 10.

План участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях представлен в Приложении 12

б) Привлечение ресурсов на реализацию проектов (участие в грантовых конкурсах и программах)

Общий план методической работы представлен в приложении 12.

2.3. Информационно-техническое обеспечение

2.3.1. Деятельность Ресурсного Центра (РЦ)

Деятельность Ресурсного центра ориентирована на создание единого информационно-образовательного пространства в области информационно-коммуникационных технологий, развитие цифровой образовательной среды, удовлетворение потребностей в современных педагогических технологиях, на развитие информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов. РЦ обеспечивает целенаправленное внедрение новых информационных и компьютерных технологий, в том числе дистанционных, в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;

- обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач;
- организационно-методическое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- расширение методического, технического сотрудничества с образовательными учреждениями города и края;
- организация закупок лицензионного программного обеспечения,
- апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами;
- модернизация и расширение программно-технической базы Центра;
- осуществление издательской и полиграфической деятельности;
- разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение).

Кадровое обеспечение ресурсного центра: инженер-программист, три методиста.

План работы ресурсного центра представлен в Приложении 16.

2.3.2. План оформления здания *представлен в Приложении 17.*

2.3.3. План размещения рекламных материалов *представлен в Приложении 18.*

2.3.4. Деятельность хозяйственной службы.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение

благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством.

План хозяйственной деятельности на 2020/21 учебный год представлен в Приложении 24.

Раздел 3. Управление процессом функционирования и развития учреждения

Управление Центром осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, деятельность коллегиальных органов (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительское собрание, Совет обучающихся) регламентируется Уставом и положениями, представленными на сайте Центра.

3.1. Недельный режим работы Центра

| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
|--------------------|--|--|---|---|
| Понедельник | День техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима, охраны имущества | | | |
| | Работа с творческими группами СМИ ЦО «Перспектива», Выпуск ТВ программы «Перспективы», «Стоп! Мотор! Снято!» (2 раза в месяц) | Совещание с хозяйственными службами | Совещание с педагогами-организаторами | Совещание с техническими службами |
| Вторник | Мониторинг: Работа с родителями, обучающимися, педагогами, службами обеспечения безопасности | | | |
| | Мониторинг уровня удовлетворённости образовательным процессом, проведение родительских собраний (общих, в группах), работа групп организации мероприятий, заседания попечительского совета | Мониторинг деятельности и детских объединений Центра, - работа с базами данных | Мониторинг локальных актов ЦО «Перспектива», работа с документами | Мониторинг выполнения плана работы по обеспечению безопасности в ЦО |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | Работа с педагогическим коллективом | | | |
| Среда | <p>Общее информационное совещание пед. коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов месяца; - презентация достижений обучающихся, педагогов, - представление плана работы на следующий месяц; - информирование о конкурсах, проектах, конференциях - изучение нормативных документов, локальных актов, положений; - презентация педагогического опыта; - педагогические советы | <p>Работа в отделах ЦО:</p> <p>Утверждение плана работы отделов на предстоящую неделю, месяц,</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка планов конкурсных и воспитательных мероприятий в объединениях - корректировка рабочих программ, - корректировка смет | <p>Общее информационное совещание пед. коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих групп: методических объединений, временных творческих коллективов и проектных групп, - обучающие семинары, - Методические, художественные, педагогические советы. - Общие собрания трудового коллектива | <p>Работа в отделах ЦО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со списками, журналами, базами данных, - подготовка к конкурсным мероприятиям, мероприятиям проф. мастерства |
| | <p>День индивидуальной, методической работы (собеседования, тренинги, работа с документами и т.д.)</p> | | | |
| Четверг | <p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка табеля, приказов к табелю - учет контингента обучающихся, корректировка расписания, - заседания комиссии по доплатам - мониторинг финансового | <p>Работа с методической литературой,</p> <p>Обновление выставок ЦО (1 раз в 1,5 месяца)</p> | <p>Выпуск газеты ЦО (1 раз в квартал)</p> | <p>Мониторинг сайта, печатных СМИ ЦО, города</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | обеспечения ЦО (проверка и корректировка смет) Работа с обучающимися: Проведение тренингов, консультаций педагога- психолога, собраний совета обучающихся | | | |
| Пятница | День массовых мероприятий. Административное совещание 10.00-11.30 Заместители директора, зав. хоз частью, руководители отделов, главный бухгалтер | | | |
| | Анализ текущей информации, итогов работы, Работа с планом административного контроля, мониторинга, мероприятий | Анализ текущей информации, итогов работы, Анализ исполнения и корректировка смет Подготовка к работе с тематическими группами педагогов | -Анализ текущей информации; Планирование работы на месяц Анализ исполнения плана ЦО, УО, Муниципальног о задания | Планирование работы на предстоящую неделю -Подготовка к тематическом у совещанию с педагогически м коллективом |
| Суббота | День массовых мероприятий | | | |

3.2. План работы Общего собрания работников Центра

Октябрь 2020 г.

Планирование деятельности на 2020- 2021 учебный год;

Декабрь 2020 г.

Итоги исполнения Коллективного договора, обсуждение и принятие дополнений, изменений (при необходимости)

Июнь 2021 г.

Итоги исполнения программы деятельности Центра за 2020-2021 уч. год.

3.3. План работы Педагогического совета

Заседания педагогического совета

| | |
|----------------------------|--|
| Сентябрь 2020 | <ol style="list-style-type: none">1. Принятие программы деятельности Центра на 2020-2021 учебный год.2. Утверждение учебного плана, составов тарификационной комиссии, методического совета и иных составов (при необходимости) на 2020-2021 учебный год.3. Утверждение списков обучающихся- кандидатов на присуждение краевой именной стипендии |
| Январь- февраль 2021 | <ol style="list-style-type: none">1. Разработка краткосрочных и иных типов дополнительных общеобразовательных программ на основе «Атласа новых профессий»;2. Утверждение списков обучающихся 6-10 классов – кандидатов на стипендии Главы ЗАТО г. Зеленогорска |
| Июнь 2021 | <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов работы за учебный год.2. Утверждение списков выпускников - кандидатов на присуждение премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска;3. Утверждение списков педагогов-кандидатов на участие в конкурсе педагогов, работающих с одаренными детьми |

3.4. План работы Попечительского совета

Заседания попечительского совета

| | |
|-----------------|--|
| Декабрь 2020 | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ поступления и расходования внебюджетных средств за 2020 год.2. Утверждение плана расходов средств внебюджета на 2021 год. |
| Май 2021 | <ol style="list-style-type: none">1. Корректировка сметы расходов благотворительных пожертвований на 3-4 квартал 2021 г.2. Анализ деятельности попечительского совета за 2020-21 учебный год. |

3.5. План заседаний Родительского собрания

| | |
|---------------------------------|--|
| Сентябрь 2020 (дистанционно) | 1. О начале 2020/21 учебного года в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции. |
| Ноябрь 2020 (дистанционно) | 1. Анализ деятельности Центра по итогам 2019/20 учебного года, 2. Анализ исполнения плана сотрудничества родителей с педагогическим коллективом Центра по итогам 2019/20 учебного года. 3. Обсуждение вопросов обеспечения безопасности обучающихся Центра 4. Планирование совместной деятельности родителей и коллектива Центра на 2020/21 учебный год |
| Апрель 2021 | 1. Анализ результатов взаимодействия родителей с педагогическим коллективом Центра за 2020/21 учебный год. 2. Подготовка к летней кампании: планы, инструктажи. 3. Мониторинг образовательной среды ЦО |

3.6. План заседаний Совета обучающихся

Октябрь 2020 – корректировка состава Совета обучающихся. Обсуждение плана работы на 2020/21 учебный год.

Ноябрь 2020 – рассмотрение локальных актов МБУ ДО «ЦО «Перспектива»; Идеи по организации дистанционного обучения в период карантина, отъезда педагога.

Декабрь 2020 – рассмотрение локальных актов МБУ ДО «ЦО «Перспектива»; внесение предложений по усовершенствованию образовательного процесса. Планирование участия в организации и проведении мероприятий на 2-е полугодие.

Февраль 2021 –участие в контроле соблюдения обучающимися правил для обучающихся, участие в мониторинге образовательного пространства МБУ ДО «ЦО «Перспектива», уровня удовлетворённости образовательным процессом.

Апрель 2021 - анализ работы Совета обучающихся в 2020/21 учебном году.

Май 2021 – работа в составе групп разработки программ летнего отдыха обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива». Планирование участия в организации и проведении мероприятий в 2021/2022 учебном году.

Раздел 4. Деятельность по сохранению качественных условий безопасности и жизнеобеспечения учреждения

4.1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике травматизма с обучающимися.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся при проведении образовательного процесса разрабатываются мероприятия по правилам безопасного поведения и техники безопасности для обучающихся.

Календарный график мероприятий по правилам безопасного поведения и техники безопасности с обучающимися Центра на 2020-2021 учебный год представлен в Приложении 19.

4.2. Мероприятия по ОТ и ТБ сотрудников Центра

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Календарный график мероприятий по охране труда с работниками Центра на 2020/21 учебный год представлен в Приложении 20.

4.3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя не только систему предотвращения пожара и систему противопожарной защиты, но и ещё комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Календарный график противопожарных мероприятий на 2020/21 учебный год представлен в Приложении 21.

4.4. Мероприятия по ГО и ЧС (см. Приложение 22)

4.5. Мероприятия по энергосбережению

С целью реализации целевой программы энергосбережения в Красноярском крае, составлен план работы по энергосбережению в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2020/21 учебный год.

План представлен в *Приложении 23.*