

ПОЛОЖЕНИЕ

О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программы), включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – консультационная помощь) в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (далее–ЦО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих

- передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников ЦО, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников ЦО, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
 - электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;
 - обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
 - участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.4. Целью применения электронного обучения, ДОТ является предоставление обучающимся равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании, в том числе для расширения возможности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютерным оборудованием.

1.5. ЦО организует реализацию Программ с применением электронного обучения, ДОТ при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать освоение обучающимися Программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

С целью повышения уровня подготовки работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, ДОТ, ЦО реализует специальные формы работы, направленные на освоение работниками эффективных управленческих и педагогических практик применения в образовательном процессе электронного обучения и ДОТ (совещания, семинары, практикумы, вебинары, базовые площадки и другие).

1.6. Информация об электронных информационных и образовательных ресурсах, совокупности технических, программных, телекоммуникационных и методических средств,

используемых при электронном обучении и обучении с применением ДОТ по Программам ЦО, размещаются на официальном сайте ЦО (edu.zelenogorsk.ru в разделах «Организация дистанционного обучения», «Образование»)

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ регламентируется разработанными и утвержденными ЦО Программами.

2.2. ЦО реализует Программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ в очной, заочной, очно-заочной формах обучения или при их сочетании.

2.3. При реализации Программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЦО независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, определяется разработанными и утвержденными ЦО Программами. Допускается отсутствие очных учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника ЦО с обучающимися в аудитории.

2.5. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, теле-лекций и медиа-лекций, индивидуальных домашних заданий, виртуальных игр, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, других форм, установленных Программой.

2.6. Виды электронных образовательных ресурсов (интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видео-курс, онлайн видео-лекции, электронный тренажер, симулятор, другое) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, другое), используемых обучающимися, устанавливаются разработанными и утвержденными ЦО Программами.

2.7. Прием на обучение по Программам с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в следующем порядке:

- выбор обучающимся Программы для обучения в соответствии с возрастом и в соответствии с требованиями к начальному уровню подготовки обучающихся для освоения Программы при наличии данных требований;
- создание обучающимся учетной записи на соответствующем образовательном интернет-ресурсе для присвоения индивидуального пароля, логина и регистрации;
- заполнение родителями (законными представителями) формы заявления о приеме на обучение, размещённого на соответствующем образовательном интернет-ресурсе ЦО,

направление цифрового (сканированного) варианта заявления по указанному электронному адресу или размещение цифрового варианта заявления непосредственно на образовательном интернет-ресурсе;

- выполнение обучающимися входного тестового задания (в случае, если входное тестовое задание предусмотрено Программой);
- формирование учебных групп; издание приказа ЦО о приеме обучающегося для обучения по соответствующей Программе.

2.8. Действия обучающихся, педагогических работников при реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ:

2.8.1. Обучающийся от 14 лет и старше, до 14 лет при помощи Родителей (законных представителей обучающегося): регистрируется на сайте, корректно, достоверно и грамотно заполняет все поля учетной записи; своевременно изучает теоретические материалы, выполняет практические работы, тестовые задания, контрольные работы и другие предусмотренные Программой виды заданий в течение срока реализации Программы; изучает рецензии на свои работы; принимает участие в *online* лекциях, семинарах, практических работах с использованием телекоммуникационных технологий (видеоконференции, IP-телефония и др.); при необходимости обращается к педагогическому работнику за консультационной помощью; участвует в форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом; соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером.

2.8.2. Педагогический работник, реализующий Программу: разрабатывает Программу; разрабатывает и (или) формирует, ежегодно обновляет электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, необходимые для обучения в соответствии с Программой; размещает электронные ресурсы, в том числе теоретический материал и практические задания, на соответствующем образовательном интернет-ресурсе ЦО; организует набор на обучение и формирует список обучающихся по группам; обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов обучения; составляет расписание *online* консультаций, оказывает обучающимся консультационную помощь; разрабатывает и размещает планы работы для обучающихся согласно Программе; ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования; проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся; своевременно оценивает выполнение заданий обучающимся, при необходимости рецензирует их, отвечает на возникающие вопросы; организует и поддерживает дискуссию при проведении видеоконференций, форумов, в чатах; побуждает обучающихся высказывать мнения, предложения по обсуждаемым вопросам и темам; принимает меры по сохранности контингента обучающихся, принятых на обучение по Программе, в течение всего срока её реализации.

2.9. Основной формой образовательного объединения при реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ является учебная группа. Группы формируются в соответствии с уставом ЦО, средний численный состав группы: от 10 до 12 обучающихся.

2.10. При обучении по Программе с применением электронного обучения и ДОТ обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (*online*); асинхронно, когда обучающийся самостоятельно выполняет учебные задания (*offline*), а педагогический работник оценивает правильность их выполнения и выдает рекомендации.

При реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ могут использоваться оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогическим работником исходя из особенностей реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и характеристик технологического оборудования, используемого Учреждением и обучающимся.

При освоении обучающимся Программы возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и другое), которое осуществляется в синхронном и (или) асинхронном режимах.

2.11. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются нормативными локальными актами ЦО, Программой, учебно-календарным графиком к ней.

2.12. Результаты обучающихся фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования в форме, доступной для просмотра обучающимися.

2.13. При реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

2.14. Контроль процесса реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель отдела.

3. Участники образовательных отношений, их ответственность

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ являются: ЦО; педагогические работники ЦО; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники, осуществляющие тьюторское сопровождение обучающихся (в случае заключения договора с иной организацией об обучении по Программам с применением электронного

обучения, ДОТ). В процессе обучения с применением электронного обучения и ДОТ ЦО, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ЦО.

3.1.1. Ответственность Учреждения: полнота реализации Программ; обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по вопросам применения электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности; создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по Программам с применением электронного обучения и ДОТ; обеспечение функционирования и безопасности образовательных интернет-ресурсов ЦО.

3.1.2. Ответственность педагогических работников, реализующих Программы: качество образования по реализуемой Программе, в т.ч. полнота реализации Программы; выполнение требований к организации образовательного процесса (составление календарного учебного графика, соблюдение расписания занятий и др.);

3.1.3. Ответственность родителей (законных представителей): обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными и техническими средствами и каналом доступа в Интернет; контроль за соблюдением обучающимся режима работы с компьютерной техникой, установленного санитарными нормами и правилами; контроль за выполнением обучающимся календарного учебного графика; предоставление заявления об отчислении обучающегося в случае невозможности обучения по Программе;

3.1.3. Ответственность обучающихся: освоение Программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных Программой; соблюдение здоровьесохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.

4. Особые условия

В случае необходимости проведения занятий с применением ДОТ по причине невозможности проводить занятия очно (карантин, ограничительные меры, официально введенные на территории, иные форс-мажорные обстоятельства), занятия с применением ДОТ вводятся во всех объединениях ЦО. На официальном сайте ЦО в разделе «Организация дистанционного обучения» публикуются уведомления-памятки для обучающихся и родителей.

Заявления от родителей и обучающихся в данном случае не требуются.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса ЦО.

5.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.