



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

ПРИКАЗ

15.04.2020

№ 70

г. Зеленогорск

Об утверждении отчета
о результатах самообследования

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приложение № 5 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию», на основании проведенного самообследования о результатах деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.
2. Методисту Рыбас Наталье Анатольевне разместить отчет о самообследовании на сайте МБУ ДО «ЦО «Перспектива» до 20 апреля 2020 г.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского совета
протокол №1 от «27» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора
№70 от «15» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр образования «Перспектива»
(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)
за период с 1 января 2019 г по 31 декабря 2019 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива» «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение;

Вид: учреждение дополнительного образования;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска;

Лицензия: серия 24Л01 №0001579, выдана 11.12.2015г.;

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17;

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru>

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69)3-35-56

Общее количество обучающихся: 1520 человек.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- оказание услуг в сфере дополнительного образования;
(реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей);
- оказание услуг по организации отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 10–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам, реализуется программа «Развитие творческих способностей, обучающихся с ОВЗ» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по физике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по математике»	1	9, 11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по информатике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по русскому языку»	1	9, 11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по литературе»	1	11 кл.
«Буквица для дошкольников»	2	5-6 лет
«Основы экранного мастерства» (Телевизионная студия «Стоп! Мотор! Снято!»)	2	8-11 кл.
«Юные исследователи» (Научное общество	1	5-11 кл.

учащихся)		
«Основы журналистики» (Редакция городской газеты «Секундочку!»)	2	6-11 кл.
«Основы стихосложения и прозы» (Литературная студия «Зеленый шум»)	2	6-11 кл.
«Основы добровольческой деятельности» (Союз молодежных сил)	1	6-11 кл.
«Одаренные дети»	1	1-11 кл.
«Ученый Махаон»	1	2-9 кл.
«МедиаТОР»	1	8-11 кл.
«Школа социального успеха»	1	6-11 кл.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Современная хореография» (ансамбли современного танца «Скрим» и «Город-24»)	8	2-11кл.
«Эстрадный танец» (танцевально-спортивный клуб «Ритм»)	4	5-9 кл.
«Развивающая ритмика»	3	5-8 лет
«Основы народно-сценического танца» (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	2-11 кл.
«Основы эстрадно-сценического творчества» (вокально-эстрадная студия «Галисман», вокальный ансамбль «Выше радуги»)	8	1-11кл.
«Театр, где играют дети» (театр-студия «Встреча»)	7	5-11кл.
«Музыкальный театр «Реверанс»	3	7-8 лет
«Моделирование, конструирование и дизайн одежды» (театр моды «Феерия»)	4	6-11 кл.
«Обучение игре на ксилофоне»	5	1-10кл.

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Арт-дизайн» (Студия «Этюд»)	2	6-9 кл.
«Детское арт-творчество» (Изо-студия «Семицветик»)	2	2-3 кл.
«Основы декоративно-прикладного творчества» (Изо-студия «Семицветик»)	2	5-7 кл.

«Основы народного и декоративно-прикладного искусства» (Объединение «Карусель»)	3	1-3 кл.
«Креатив IQ» (Клуб интеллектуальных тренировок)	4	4-9 кл.
«Развитие творческих способностей младших школьников» (Объединение «Волшебники Изумрудного города»)	2	1-2кл.
«Вместе творим, исследуем и создаем» (Школа проектов)	2	3-4 кл.
«Развитие творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (Объединение «ОТЛИЧНОЕ время»)	1	1-11 кл.
«Азбука вежливости» (Виртуальная школа)	1	5-7 лет
Школа раннего развития «Малышок»		
«Развитие творческих способностей дошкольников»	3	4-6 лет
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ		
«Лего-мастер»	2	1-2 кл.
«Легоконструирование»	2	3-4 кл.
«Робототехника»	4	5-8 кл.
«Соревновательная робототехника»	1	8-11 кл.
«Основы прототипирования»	2	6-8 кл.
«Лаборатория Ардуино. Основы электроники»	2	6-8 кл.
«Виртуальная реальность»	1	6-8 кл.

В 2019-2020 учебном году в учебном плане учреждения произошли следующие изменения:

- реализуется новая образовательная программа технической направленности «Виртуальная реальность», сроком реализации 1 год, для обучающихся среднего школьного возраста;

- образовательная программа «Буквица для дошкольников» расширила свой диапазон: срок реализации увеличен до 2-х лет.

- претерпела изменения образовательная программа «Вместе творим, исследуем и создаем»: с 2019 года по программе занимаются как школьники 4-х классов, так и 3-их классов. Для третьеклассников предусмотрен подготовительный этап погружения в групповую проектную деятельность.

- изменилось содержание в образовательной программе «Арт-дизайн»: в содержание программы включены новые современные техники декоративно-прикладного искусства.

- в образовательной программе «Основы стихосложения и прозы» используется модульный принцип, занятия проводятся индивидуально, и малыми группами;
- в образовательной программе «Креатив IQ» произошло изменение целевых установок с ориентацией на конкретные метапредметные компетенции в логике регионального проекта дополнительного образования «Реальное образование».

Большинство образовательных программ нацелено на получение практического результата и демонстрации его в полезной деятельности.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги работали над освоением технологии образовательного события в рамках программы городской инновационной площадки «Современные подходы к обновлению содержания образовательного процесса и достижению новых образовательных результатов в УДО». Были разработаны проекты образовательных событий по направлениям «Хореография», «Социальное и интеллектуальное творчество» и другие. Также был подготовлен методический материал для тиражирования опыта организации и проведения Образовательных событий в других объединениях Центра. В первом полугодии 2019 года, в рамках промежуточной и итоговой аттестации были реализованы педагогические идеи Образовательных событий в программах «Развитие творческих способностей дошкольников», «Вместе творим, исследуем и создаем», «Креатив IQ», «Музыкальный театр «Реверанс», «Ученый Махаон» и др. Во втором полугодии 2019 года начата работа по разработке здоровьесберегающего компонента для всех образовательных программ Центра, в рамках новой городской инновационной площадки «Будь здоров» (разработка и применение здоровьесберегающего компонента в объединениях УДО).

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества муниципального, регионального и российского уровней.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

2.2.1. Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода

Конкурсы интеллектуального и социального творчества

- Международный проект «Интеллект-экспресс» (номинации «Моя Россия», «Люблю читать»);
- Международный проект «Познание и творчество» (номинация «Литература»);
- XIII Международный фестиваль «Астафьевская весна»;
- IV Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки»
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»;
- XVIII Первенство Сибири по интеллектуальным играм, г. Новосибирск
- II Кубок мэра по интеллектуальным играм, г. Иркутск;
- Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать» 2019, г. Красноярск;
- Международная конференция «Решетневские чтения», г. Красноярск. СибГУ;
- Городской конкурс дизайн-проектов «Музей под открытым небом»;
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»;
- Региональный этап Международного Форума «Зеленая планета»,
- Всероссийский конкурс «Школьная пресса России», общероссийская

акция «Линейка 24», г. Москва;

- Конкурс Юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля, г. Москва;
 - Всероссийский конкурс школьных изданий, г. Москва;
 - Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего»), г. Обнинск;
 - Всероссийский конкурс «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
 - Смотр-конкурс детских общественных объединений «Молодые лидеры России», г. Владивосток (Городское общественное объединение школьников «Союз Молодежных Сил»);
 - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Сибирь», г. Новосибирск;
 - Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике», г. Томск;
- Краевой открытый конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля, г. Красноярск;
- Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов, г. Красноярск;
 - Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - моё дело», г. Красноярск;
 - Краевые интенсивные погружения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего», г. Красноярск;
 - Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. VI сезон»;
 - Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;
 - Краевой молодежный Форум «Научно-технический потенциал Сибири» г. Красноярск;

- XVIII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», посвященный 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск;
- Научно-практическая конференция «Творчество В.П. Астафьева в контексте национальной истории и культуры»;
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», г. Зеленогорск;
- Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;
- Городской литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2019», г. Зеленогорск;
- Фестиваль интеллектуальных игр IQTime, г. Красноярск
- Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество»).
- Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по астрономии, г. Красноярск;
 - XVIII Молодежный Кубок Мира по игре «Что? Где? Когда?»

Конкурсы художественного творчества:

- Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM», г. Санкт-Петербург;
- Международный проект Госкорпорации Росатом «NuclearKids» г. Москва;
- Всероссийский дистанционный конкурс детских работ «Новогодняя открытка»;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Новосибирск;
- Творческий конкурс «Мой край! Мое движение!» в рамках открытого

фестиваля патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество! Моя победа!», г. Красноярск;

- Международный фестиваль-конкурс детей, юношества, молодежи, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», г. Красноярск;

- Международный детско-юношеский фестиваль "Планета талантов", г. Красноярск;

- Международный конкурс хореографического искусства «Танцуй со мной!», г. Красноярск;

- Краевой творческий фестиваль искусств «Таланты без границ», г. Красноярск;

Национальная премия по народному и фольклорному танцам в рамках проекта «Развитие и сохранение культурного и духовного наследия России», г. Санкт-Петербург;

- Международный конкурс «Открытая Сибирь-Франция», г. Красноярск;

- Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки», г. Красноярск

- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Таланты без границ», г. Санкт-Петербург;

Межрегиональный хореографический конкурс «Звездный дождь», г. Красноярск;

- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Пою тебе, мое Отечество!», г. Зеленогорск;

- Городской открытый детско-юношеский вокальный конкурс «Зеленая звезда», г. Зеленогорск;

- Городской открытый конкурс «Изумрудная лига КВН», г. Зеленогорск;

- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» г. Красноярск;

- Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY» в рамках проекта «Школа Росатома», г. Зеленогорск;

- Театральный фестиваль-конкурс «Те-арт олимп Росатома» в рамках проекта «Школа Росатома», г. Новоуральск;
 - Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», г. Красноярск;
 - Детско-юношеский Чемпионат России по народным танцам, г. Красноярск;
 - Международный хореографический конкурс «Сибирское вдохновение», г. Красноярск;
 - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанская радуга», г. Казань;
 - VII Всероссийский театральный конкурс «Дети играют для детей» - «Роза ветров 2019», г. Байкальск;
- 40-й Международный Фестиваль-Конкурс детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе» в рамках проекта «Салют Талантов», г. Сочи.

Конкурсы технического творчества

- Главный фестиваль робототехники в Сибири «РобоСиб», г. Иркутск;
- III краевой открытый робототехнический фестиваль «IQ-ROBOT», г. Красноярск;
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» (муниципальный-городская НПК «Содружество», зональный и региональный этапы), г. Красноярск;
- Комплексный региональный фестиваль «PROFEST-регион» (отборочный дистанционный и очный заключительный этапы), г. Красноярск;
- VII Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края, г. Красноярск;

- Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям, г. Железногорск;
- IV открытая городская с международным участием олимпиада по инженерному 3D-моделированию (дистанционные отборочный и заключительный этапы), г. Санкт-Петербург;
- Межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы топливной компании Росатома» (муниципальный и межтерриториальный этапы), г. Лесной;
- III городской конкурс проектов «Юные Кулибины », г. Зеленогорск;
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D», г. Зеленогорск;

2.2.2. Концертные программы

- Городские:
 - Праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День защиты детей, День знаний, День Учителя, День города, Международный женский день, День Матери.
 - Тематические концертные программы для организаций партнёров: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ СШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ «СШОР «Старт», МБУ СШОР «Олимп», МБУ СШ «Юность», КГПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», МБУ ДО «ЦЭКиТ», МБУ «ЗМВЦ», МБУ «Библиотека им. В.В. Маяковского», Военская часть № 3475, ОГК ГРЭС-2, общеобразовательные учреждения (МБОУ «СОШ № 167»; МБОУ «Лицей №174»), территориальной профсоюзной организации г. Зеленогорска.
- Краевые:
 - церемония награждения участников фестиваля экстремальных видов спорта «Спортэкс» (г. Красноярск).
- Российские:
 - Праздничный концерт, посвященный Дню работника атомной отрасли (г. Москва);

- Спектакли для детей Госкорпорации «Росатом» на сценических площадках Москвы, Новоуральска

2.2.3. Краевые интенсивные школы

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Красноярск);
- Совещание Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента (г. Красноярск);
- Краевая дистанционная школа «Юный исследователь».

2.2.4. Краевые, Российские социальные акции

- Краевая акция «Дороги прошлого» - проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Российская акция «Весенняя неделя добра» - развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий;
- Краевая акция «Чистый город – красивый город» - направлена на формирование экологической культуры жителей края;
- Краевая акция «Покажем мир вместе» – направлена на вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность.
- Межведомственная акция «Остановим насилие против детей».

2.2.5. Городские акции и фестивали:

- Форум «Добрый город Зеленогорск» (г. Зеленогорск);
- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;
- Городской семейный конкурс «Парад Снеговиков» г. Зеленогорск. В 2019 году к участию в Фестивале в рамках программы «Детский форсайт» к участию в Фестивале Союз Молодёжных Сил Центра «Перспектива» организовал участие других городов присутствия ГК «Росатом».
- Событие «День неизвестного солдата»;
- Краудсорсинговая площадка Городского форума социального проектирования школьников «Мой вклад в ГринГрад»;

- Городской Фестиваль-презентация результатов реализации социальных проектов школьников «Галерея социальных проектов» в рамках акции «Росатом Вместе» г. Зеленогорск. В 2019 году фестиваль прошел с участием представителей –организаторов Российской программы «Детский форсайт» - Фонда социальных инвестиций, АО «ТВЭЛ». В рамках фестиваля состоялся общегородское совещание с участием Главы города, Генерального директора АО «ПО ЭХЗ», представителей образовательных организаций, общественности АО «ТВЭЛ» и Фонда социальных инвестиций г. Москвы по заключению соглашения о старте программы «Детский форсайт» в городе Зеленогорске в рамках реализации городского приоритетного проекта «Школа социального проектирования».

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» – для обучающихся 8 -11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений);

- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «МедиаТОР» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики.

Образовательные программы каникулярного периода:

- учебно-тренировочный сбор по техническому творчеству «Новое время» (формирование у детей интереса к инновационному инженерно-техническому творчеству, совершенствование в техническом виде деятельности, расширение научного мировоззрения);

- учебно-тренировочный сбор «Алый парус» (создание условий для развития творчески одаренных детей, имеющих достижения в хореографическом искусстве, а также знакомство участников сбора с различными художественными направлениями, такими как: изобразительное и декоративно-прикладное творчество, музыкальная деятельность);
- Интерактивная летняя школа (создание условий для творческого самовыражения подростков в продуктивных видах деятельности; обучение технологиям проектирования и воплощения проектных идей в практики технического, социального, художественного и медиа творчества на основе информации о закономерностях развития выбранной сферы деятельности);
- Летний и зимний модули сетевой образовательной программы «Ученый Махаон» (обучение исследовательской деятельности в полевых условиях, сбор полевого материала для исследования, проектная деятельность).

3. Участие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в сетевом взаимодействии.

Коллектив ЦО «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором разработчиком и организатором следующих масштабных событий:

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, МБУ ДО «ЦЭКиТ» г. Зеленогорск);
- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);

- Зональный фестиваль робототехники «Новое время» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, Зеленогорское представительство Молодежного отделения Ядерного общества России, Компания «Умная школа», г. Красноярск, МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», фотомастерская «Капля» г. Красноярск; отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск);
- Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, компания «PICASO 3D» г. Москва; компания «Best Filament»; ООО «Аскон-системы проектирования» г. Санкт-Петербург; ООО «Ренга Софтвэа» г. Санкт-Петербург; КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» г. Красноярск)
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);
- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска);

- Открытие городских летних площадок (партнёры: Управление образования ЗАТО г. Зеленогорска, МБУК ЗГДК);
- Городской праздник выпускников «Алый парус» (партнёры: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, МКУ «Комитет по делам культуры и молодежной политики, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», ООО «Большой праздник», образовательные организации г. Зеленогорска).

В настоящее время МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель оргкомитета муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- региональная инновационная площадка по теме «Развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники через создание лаборатории высоких технологий «Робоцентр»;
- региональная инновационная площадка по социальному проектированию «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»;
- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по предметным олимпиадам, краевому молодёжному форуму «Научно-технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» (партнёры: Вузы г. Красноярска, Томска, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска, Красноярска);
- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска);

- член территориальной группы проекта ГК «Росатом» «Бюро умных дел» (в составе группы АО «ПО «ЭХЗ», Администрация ЗАТО г. Зеленогорска);
- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;
- организатор образовательных мероприятий художественного творчества городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;
- Координатор Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнер Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва);
- Представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске (партнер Всероссийский центр развития добровольчества г. Москва);
- участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России»;
- Представитель Краевого школьного парламента;
- Координатор группы разработки городского проекта развития образования города «Образование будущего» (партнеры Управление образования, школы, учреждения дополнительного образования города Зеленогорска)
- Организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования», Российской программы «Детский форсайт» (партнеры ТК «ТВЭЛ», Фонд социальных инвестиций г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города Зеленогорска и учреждения иных ведомств);
- Организатор, координатор приоритетного городского сетевого проекта развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (партнеры ТК «ТВЭЛ», Фонд социальных инвестиций г. Москва, Администрация города, АО «ПО «ЭХЗ», НКО, школы города Зеленогорска и учреждения иных ведомств);

На базе Центра в 2019 году были открыты и продолжают свою работу Городские открытые базовые образовательные и инновационные площадки:

1. «Новое время. Технология подготовки и проведения соревновательного мероприятия технической направленности» (рук. Неудачин П.Е.);
2. «Образовательная робототехника» (рук. Неудачин П.Е.)
3. «Создание ситуации успеха каждого школьника на материале погружения в среду интеллектуальных игр» (рук. Матвейчук Н.Н.)
4. Городская инновационная площадка по теме «Разработка и организация применения здоровьесберегающего компонента в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО» (рук. Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А.);

4. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На период 31 декабря 2019 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 61 человек, из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 35 чел., из них:
 - педагоги дополнительного образования – 19 человек (из них совместители – 3 человека),
 - педагоги - организаторы – 8 человек,
 - методисты – 6 человек,
 - концертмейстеры – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек;
- младший обслуживающий персонал – 10 человек.

Высшую категорию имеют 20 педагогических работников, первую – 10, без категории – 5 человек.

55 человек в 2019 году (62 человека в 2018 году) успешно прошли курсы повышения квалификации, обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации, участие в работе базовых и инновационных площадок, стажировок в общем количестве 2004 час (3912 час. в 2018 г.), из них

- прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более) – 7 чел. (23 чел. в 2018 г.);
- обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации (менее 72 часов) – 48 чел. (22 чел. в 2018 году);
- Сокращение количества человек и часов по повышению квалификации связано с отсутствием необходимости в повышении квалификации и переподготовки, что определено планом повышения квалификации на 2019 год. Вместе с тем, наблюдается увеличение количества человек, прошедших краткосрочное повышение квалификации, а также принявших участие в одно-двухдневных семинарах.

- В период 2019 года педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦО «Перспектива» были представлены:

- практики в региональный атлас образовательных практик.

Экспертным сообществом атласа все методические материалы признаны практиками высшего уровня и практиками, претендующими на высший уровень:

1. Школа социального проектирования (автор Е.В. Иванова, кураторы практики – С.В. Антонюк, директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива», И.В. Якубович, методист по дополнительному образованию и работе с одаренными детьми методического отдела сопровождения профессионального образования педагогов МКУ ЦОДОУ), образовательная практика, претендующая на высший уровень;
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Ученый Махаон» – технология вовлечения школьников в исследовательскую деятельность в области естественных наук (авторы: Ж.А. Стародубцева, П.Е. Неудачин, М.Г. Кривошеина; куратор практики – Ж.А. Стародубцева, заместитель директора по УВР), образовательная практика высшего уровня;
3. Дополнительная общеобразовательная программа «МедиаТОР», реализуемая в сетевой форме (авторы практики: И.М. Ширкина, А.Ю.

Козлихин, Л.Е. Степанова; куратор практики – В.Ф. Филон, методист), образовательная практика, претендующая на высший уровень;

4. Литературная студия «Зеленый шум» как модель творческой деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей (автор – Л.Е. Степанова, куратор практики – В.Ф. Филон, методист), образовательная практика, претендующая на высший уровень.

В Региональный Атлас образовательных практик 2019-2020 уч. года представлены к экспертизе для присвоения статуса «Практика высшего уровня»:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «МедиаТОР», реализуемая в сетевой форме (авторы практики: И.М. Ширкина,

А.Ю. Козлихин, Л.Е. Степанова; куратор практики – В.Ф. Филон, методист),

2. Литературная студия «Зеленый шум» как модель творческой деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей (автор – Л.Е. Степанова, куратор практики – В.Ф. Филон, методист).

3. Школа социального проектирования (автор Иванова Е.В.)

Впервые описаны поданы на экспертизу для включения в Региональный атлас образовательных практик и присвоения экспертного статуса практики:

1. «Муниципальный проект развития молодёжного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» (авторы: Неудачин П.Е., Неудачина Т.С., Казакевич К.М., куратор практики – Коваленко Н.А.);

2. «Летний профильный лагерь «Интерактивная летняя школа» (ИЛШ) (авторы: Антонюк С.В., Крупенева Е.Ю.)

3. «Дополнительная общеобразовательная программа «Креатив IQ» (автор Матвейчук Н.Н.)

4. «Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности», реализуемая в сетевом взаимодействии» (Авторы: Ширкина И.М, Коломеец О.А., куратор – Филон В.Ф.).

В отчетный период опубликовано 5 статей в научно-методических, педагогических изданиях (10 статей – в 2018 году).

В 2019 году не приняли участие в конференции «Управленческая весна» в связи с отменой конкурса. Работы представлены на НПК «Инновационный опыт – основа системных изменений» в г. Канске (5 статей в 2019 г./ 3 в 2018 году);

В 2019 году выпущен сборник методических материалов сетевой образовательной программы по мультимедийной журналистике «МедиаТОР», который размещен на сайте ЦО edu.zelenogorsk.ru;

– в рамках традиционных методических мероприятий с докладами на педагогических конференциях и форумах вступили 13 педагогических и административных работников (в 2018 году – 12): Городской фестиваль инновационных практик, Августовская педагогическая конференция, Всероссийская конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений».

– В 2019 году на Форсайт-сессии Агентства стратегических инициатив в г. Москве был успешно представлен опыт организации проекта развития социального проектирования школьников «Школа социального проектирования».

Награды:

В 2019 году награждены Благодарственным письмом Главы ЗАТО г. Зеленогорска – педагоги-организаторы Козлихин А.Ю., Ширкина И.М., благодарственным письмом Администрации ЗАТО – методист Матвейчук Н.Н., зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Признательностью Главы ЗАТО г. Зеленогорска – Стародубцева Ж.А., Грамотой Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска награждены зам. директора по УВР Солодовникова И.А., методист Матвейчук Н.Н., благодарственным письмом Управления образования – Матвейчук Н.Н. Знаком отличия «За заслуги перед городом» - педагог дополнительного образования Кабышева О.Ю.

- По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений 2019 года МБУ ДО «ЦО «Перспектива» -
- «Ведущее образовательное учреждение России – 2019»: Центр включен в Национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края;
- Победитель муниципального рейтинга «Зеленогорский кубок проекта «Школа Росатома» 2018-2019 учебного года среди школ и учреждений дополнительного образования;
- Победитель VI Краевого конкурса дополнительных образовательных программ (Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольческой деятельности»);
 - Победитель краевого конкурса на распределение субсидий на реализацию дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (программа «МедиаТОР»).
- Победитель конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ»: профинансированы проекты «Зеленогорский Пегасик» (литературно-художественный конкурс); экологический проект очистки водоема в с/п «Березка» «Живи, Озеро!», проект поддержки талантливых школьников «Дорогу – талантам!»;
- Победитель Российского конкурса лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия ГК «Росатом».

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует как муниципальное бюджетное учреждение.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);

Возможно поступление благотворительных пожертвований физических и юридических лиц на внебюджетный расчетный счет.

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Использование инвентаря, оборудования Центра в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центр образования по итогам участия в конкурсных и иных мероприятиях привлек дополнительное финансирование:

5.1. Безвозмездная целевая помощь АО «ПО «ЭХЗ» в рамках конкурса благотворительных проектов и реализации совместных с Центром проектов в размере:

- 400,00 тыс. руб. на реализацию совместного проекта «Талантам – Дорогу!» в поддержку участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края, что позволило обучающимся Центра проявить свои способности на российском и международном уровнях, достичь значительных результатов и использовать их для дальнейшего развития и участия в творческих сменах всероссийских детских центров «Артек», «Орленок», «Сириус» и др.

- 82,00 тыс. руб. на реализацию проекта- победителя конкурсного отбора «Городской литературно художественный конкурс «Зеленогорский Пегасик», в результате которого работы детей из городов присутствия ГК «Росатом» (литературные авторские произведения) были включены в сборник литературно-художественных работ школьников «Где живут стихи и сказки», посвященный 60-летию системы образования г. Зеленогорска. Авторский сборник получили все участники проекта;

- 16,00 тыс. руб. победителю конкурсного отбора на присуждение

стипендии Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» на продвижение и поддержку одаренного обучающегося в области технического творчества (Владислав Р.), по итогам конкурсного отбора;

- 293,00 тыс. руб. для реализации совместного проекта «Экспедиция «Живи, Озеро!», благодаря которым реализован третий этап проекта по очистке водоема в санатории-профилактории «Березка» от цветения сине-зелеными водорослями. По итогам реализации проекта наблюдается положительная динамика качества воды;

5.2. Грант Министерства образования Красноярского края:

- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной Программы по мультимедийной журналистике «МедиаТор», реализуемой в сетевой форме, что позволило улучшить материально-техническую базу программы (приобретение ноутбука, 2-х фотоаппаратов с функцией видеосъемки, звукового и светового оборудования для внестудийной съемки), повысить квалификацию педагогов, обеспечить экспертное сопровождение программы специалистами в области мультимедийной журналистики.

5.3. Благотворительное целевое пожертвование НП «Информационный Альянс «Атомные города»

- 282,00 тыс. руб., что позволило обеспечить участие лидеров социальных проектов школьников в работе смены «Будущие лидеры России» в МДЦ «Артек».

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в 5 условных отделах:

I. Открытый Университет Школьников (ОУШ).

В отделе обучаются школьники среднего и старшего возраста (5-11 классы).

Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, лингвистических, социальных и др.) способностей

обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам и тестовым заданиям в разных предметных областях; на приобретение углубленных знаний в предполагаемой профессиональной области.

В отчетный период деятельность отдела отвечала целям муниципальной программы развития образования в части построения уклада инфраструктуры и нового содержания дополнительного образования, развития практик, способствующих освоению современной технологической культуры, ранней профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

Работа педагогического коллектива отдела была направлена на расширение открытой образовательной среды как пространства для выявления и развития личностной одаренности детей через творческую, исследовательскую и социокультурную деятельность с использованием потенциала модульных программ, реализуемых в сетевой форме.

Педагоги, работающие в каждой программе, прошли обучение в краевой кадровой школе по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в рамках регионального проекта «Реальное образование». Работа в рамках кадровой школы показала, что консолидированные управленческо-педагогические команды обладают высоким потенциалом, существенно взаимодополняют профессиональные компетенции участников. Программы, разработанные в рамках проекта, стали победителями и призерами краевого конкурса сетевых образовательных программ в номинации «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»:

- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «МедиаТОР» стала победителем краевого конкурса на получение граната в форме субсидии на реализацию программы;

- Дополнительная общеобразовательная программа «Основы добровольчества», реализуемая в сетевом взаимодействии, – призер конкурса 2019 года.

Особенностью модульных сетевых программ является практико-ориентированный характер, обеспечивающий концентрированность, интенсивность, открытость. Участникам предоставляется возможность обучения навыкам самоорганизации, самоуправления, социального проектирования, построения индивидуального образовательного маршрута.

Участники сетевых модульных программ разработали индивидуальные образовательные маршруты с учетом эффективной работы в команде при сохранении максимума свободы и личной ответственности. При работе с обучающимися педагоги отдела активно использовали механизмы тьюторского сопровождения.

Деятельностный подход в образовательных программах отдела осуществлялся в процессе работы над реальным продуктом: медиапродукт в формате лонгрида, социальный проект, молодежная телепередача для местного телеэфира «Стоп! Мотор! Снято!», участие в муниципальном проекте «Школьные новости», статья для межшкольной газеты «Секундочку», видеоролики для участия в социально-творческих конкурсах, работа над заданиями Всероссийского образовательного проекта «Школьная пресса России», краевой проектной школы «Конструктор будущего».

Обновилась система мониторинга образовательных результатов: используется тестирование через Гугл-формы, итоговый мониторинг по технологии компетентностного чемпионата «МетаЧемп» (задания событийного мониторинга по технологии «МетаЧемп» в компетенции «командодействие» – победители краевого конкурсного отбора 2019), ведется заполнение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов, введены карты выбора, рефлексивное эссе, электронная волонтерская книжка и другие формы.

Педагоги отдела активно развивают систему работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников на основе взаимодействия с вузами, промышленными предприятиями, участия в движении ЮниорПрофи (региональный чемпионат по мультимедийной журналистике, «Чемпионат юных профессионалов Топливной компании «ТВЭЛ»). Образовательные и соревновательные форматы названных конкурсов помогают воспитанникам правильно ориентироваться в мире современных профессий. Для управленческо-педагогической команды это не только инструмент оценки компетенции обучающихся в области мультимедийной журналистики, но и способ оценки жизнеспособности содержания и технологического обустройства программы.

В сетевых программах расширяется экспертное сообщество, в том числе и в логике интеллектуального волонтерства: это городские фотографы, журналисты, краевые специалисты в области медиатехнологий, социальных практик, члены городского литературного объединения «Родники».

Для работы с одаренными детьми в отделе активно используются возможности дистанционных школ и проектов, в том числе и международных: дистанционная школа «Юный исследователь», «Краевой школьный парламент», «Конструктор будущего», проект международная школьная обсерватория, образовательные сессии Фонда социальных инвестиций Российской программы «Детский форсайт», городская программа «Школа волонтеров выходного дня» Ресурсного центра поддержки общественных инициатив г. Зеленогорска. Участники программы «Основы добровольческой деятельности» работают с материалами сайта «Добровольцы России». Эти ресурсы формируют открытое образовательное пространство не только отдела, но Центра образования в целом.

В отделе накоплен и оформлен опыт разработки и реализации сетевых образовательных программ, как возможности объединения потенциала разных сфер и ступеней образования в интересах ребёнка.

Опыт работы отдела представлен в публикациях в Региональном атласе образовательных практик как практики, претендующие на высший уровень.

В 2019 учебном году в краевой Базе программ #ТОПРО дополнительного образования проекта «Реальное образование» опубликована программа «Основы добровольческой деятельности».

Опыт отдела представлен в электронном сборнике XIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», в Публичном отчете Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск:

- И.М. Ширкина, А.Ю. Козлихин «Практика достижения компетентностных образовательных результатов (на примере модульной дополнительной общеобразовательной программы по основам мультимедийной журналистики «Медиатор»);
- Степанова Л.Е. «Литературная студия как модель творческой деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей».

На сайте МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в категории «МедиаТОР» опубликован сборник методических материалов «МедиаТОР».

Системная деятельность педагогов в логике обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, расширения сетей, партнерств, разнообразных форм сотрудничества и взаимодействия позволяют перевести работу отдела в зону гарантированного качества.

II. Малая Академия Искусств (МАИс).

В отделе обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. Реализуются программы дополнительного образования в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для художественного образования и эстетического воспитания обучающихся, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида

искусств, опыта творческой деятельности, в том числе осуществления профессиональной ориентации в области искусств.

За 2019 год коллективы отдела приняли участие во всех запланированных конкурсах различных уровней. Педагоги, помимо плановых курсов, повысили профессиональную квалификацию в рамках конкурсных мероприятий: театральные фестивали-конкурсы «Те-арт олимп Росатома» (проект «Школа Росатома», г. Новоуральск), Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанская радуга» (г. Казань), 40-й Международный Фестиваль-Конкурс детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе» в рамках проекта «Салют Талантов» (г. Сочи), Национальная премия по народному и фольклорному танцам в рамках проекта «Развитие и сохранение культурного и духовного наследия России» (г. Санкт-Петербург).

Сложность в отделе вызывает повышение квалификации по навыкам, не связанным с прямой педагогической деятельностью, например, освоение ИТ-технологий и применение их в работе. Причины – в определении удобного для всех педагогов графика с учетом большой нагрузки педагогов в учебном процессе и разном уровне первоначальных знаний в этой области. Работа в этом направлении запланирована в отделе на следующий год.

Сохранность контингента обучающихся отдела в отчетный период составила более 90%, что является показателем стабильной и качественной педагогической деятельности, а также умения педагогов находить новые и модернизировать уже действующие практики обучения.

Необходима организация системной методической работы педагогов по внесению изменений в содержание образовательных программ. Данная работа курируется администрацией, ведется индивидуальная работа с педагогами.

За период 2019 в объединениях проводились регулярные родительские собрания с обязательным присутствием педагога-организатора, курирующего образовательный процесс в объединениях художественного творчества.

Повестка собраний касалась как образовательного процесса, так и организации выезда на конкурсы различных уровней. Сложности заключались в организации педагогами выездных мероприятий: нечеткие инструкции для родителей, собственная интерпретация норм и законов по организации выездных мероприятий. Благодаря разработке и принятию «Положения об организации и проведении выездных мероприятий с участием обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» в сентябре 2019 года, разъяснять родителям их права и обязанности в процессе организации выездов стало значительно легче. С момента размещения Положения на сайте ЦО «Перспектива» педагоги отдела совместно с родителями работают с этим документом и отслеживают точность исполнения требований, перечисленных в нормативном акте. Эта работа продолжится в следующем году.

III. Школа раннего развития «Малышок».

В отделе реализуется программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), направленная на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, формирование их познавательных интересов и освоение правил общения со сверстниками и взрослыми, создание для дошкольников такой образовательной среды, которая в последствие поможет ребенку без стрессов и большого психологического напряжения адаптироваться к школе и школьным условиям.

Основная задача отдела - обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка, учитывая образовательные запросы семьи; охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического).

Для решения этой задачи педагогами отдела в 2019 году проведено обновление образовательной программы, разработан и обновлен учебно-методический комплекс по разным предметам. Наличие методических материалов помогает молодым педагогам и педагогам, замещающим

основных работников в период их временного отсутствия, качественно реализовывать образовательный процесс с дошкольниками.

Большое внимание в отделе в 2019 году было уделено работе с родителями: индивидуальные консультации с педагогами, ежемесячные встречи с психологом в рамках реализации проекта для родителей «Школа общения родителей», посещение родителями открытых занятий, участие вместе с детьми в спортивном празднике. Вместе с тем, в данном направлении работы есть затруднения – частичная пассивность родителей во время организации и проведения мероприятий с их участием. В планах отдела - активнее привлекать родителей к участию в разнообразных семейных конкурсах и образовательных событиях ШПР «Малышок».

IV. Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР).

В отделе созданы условия для занятий с детьми разных возрастных и социальных групп. Деятельность в объединениях «Карусель», «Семицветик», «Этюд» направлена на развитие художественных способностей обучающихся. В объединении «Клуб интеллектуальных тренировок» ребята постигают азы интеллектуальных игр.

Программы, реализуемые в объединениях отдела - «Креатив IQ», «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ», «Детское арт-творчество», «Основы народного и ДПИ» - в рамках поставленной задачи обновления образовательных программ в 2019-2020 учебном году получили новое содержание с учетом технологий регионального проекта обновления содержания дополнительного образования «Реальное образование».

Проект сетевого взаимодействия «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников МБОУ «СОШ №161» социальной, коммуникативной, познавательной, здоровьесберегающей компетентностей через занятия музицированием, декоративно-прикладным творчеством, изо-деятельностью и моделированием. Сотрудничество в проекте продолжается 8 лет, что говорит о его востребованности и актуальности.

С целью создания преемственности в деятельности, организуемой в рамках программы «Волшебники Изумрудного города», коллективом отдела продолжается реализация сетевой общеобразовательной программы «Вместе творим, исследуем и создаем». Программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на школьников 10-11 лет. В течение отчетного периода в целях внедрения новых форм реализации образовательных программ в программу внесены изменения: с 2018-2019 г. вместо одного года программа реализуется в течение двух лет. Первый год обучения по Программе предполагает погружение обучающихся в различную деятельность посредством личностных проб. Дети знакомятся с четырьмя практиками. Второй год обучения предполагает выбор обучающимися двух практик (вместо четырех ранее) и освоение технологии проектной деятельности в этих направлениях в команде сверстников.

В рамках решения задачи по созданию условий для профессионального совершенствования и развития коммуникативной составляющей педагогами отдела осваивается новое направление деятельности: «Мастер-классы для всех». Проведены мастер-классы по правополушарному рисованию (Глушкова А.Ю.) и круговым танцам (Пиляева И.П.).

Более десяти лет объединение отдела «ОТЛИЧНОЕ время» собирает на творческие встречи ребят с ОВЗ и их родителей и опекунов. В течение двух лет продолжается сотрудничество с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска». На занятия различной направленности собираются в том числе инвалиды в возрасте от 18 до 35 лет. В рамках развития данного направления в отделе созданы индивидуальные образовательные программы для 12 обучающихся с ОВЗ. Начал свою творческую деятельность ансамбль «Вдохновение»: ребята музицируют на блок-флейтах, педагог Пиляева И.П. Милана О. стала участником нового в отчетный период формата развития обучающихся - Национального Чемпионата «Абилимпикс».

Педагогами отдела разработан проект модели организации и реализации инклюзивного образования в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

V. Технологическая лаборатория.

Приоритетным направлением деятельности отдела является создание условий для развития детей в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления. Решая творческие задачи через техническое конструирование, обучающиеся овладевают умением самостоятельно делать выбор; развивается творческий потенциал личности ребенка, формируется технологическая культура.

Помимо развивающей задачи педагогами отдела реализуется задача профориентации школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В отчетном году Центр образования вступил в Проект федерального масштаба по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» в качестве площадки проведения ознакомительных мероприятий для школьников. В рамках проекта педагогами были проведены экскурсии для школьников на муниципальный чемпионат «Юные профессионалы Топливной компании Росатома» с целью ознакомления с компетенцией «Мобильная робототехника». В будущем планируется продолжить деятельность в данном направлении с возможным расширением форматов ознакомления и погружения школьников, по возможности в различные компетенции.

Немаловажная задача – расширение круга социальных партнеров Центра. Частично эта задача решена посредством привлечения родительской общественности для подготовки к конкурсным мероприятиям: в объединениях Лего-мастер и Легоконструирование с целью организационной и консультационной поддержки при подготовке обучающимися проектных конкурсных работ. Расширен список экспертов и консультантов, привлекаемых к экспертизе работ при проведении всероссийского конкурса 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»:

специалисты АО «ПО «ЭХЗ», преподаватели КГБОУ ПО «Красноярский техникум промышленного сервиса».

В 2019 г. произошел запуск деятельности новых объединений технической направленности – виртуальная реальность и лаборатория Arduino, что позволило расширить спектр образовательных услуг и предоставить школьникам возможность выбора и включения в современные актуальные технологические направления. По результатам успешной апробации, в 2020 г. данная деятельность будет продолжена, образовательные программы модернизированы в логике взаимосвязи с другими техническими направлениями Центра, а также в логике реализации федеральных и региональных проектов ЮниорПрофи, Школа Росатома и др.

Задача организации взаимосвязи и преемственности образовательных программ, реализации современных, технологичных видов деятельности школьников, освоения ими компетенций, отвечающих современным требованиям экономики страны, актуальна для отдела в текущем году, а также является задачей и следующего периода. Решением этой задачи, помимо новых направлений деятельности, является модернизация образовательных программ в логике преемственности: началась работа над изменением учебных планов программ, включением в содержание программы образовательных модулей, направленных на формирование личностных компетенций.

Изменение программ, включение новых направлений требует изменения материальной базы, приобретение современного высокотехнологичного оборудования. В 2020 г. мы ставим задачу решения этой проблемы посредством участия в грантовых конкурсных мероприятиях.

Ресурсный центр (РЦ).

Деятельность Ресурсного центра ориентирована на удовлетворение потребностей в современных педагогических технологиях, повышение информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, развитие цифровой образовательной среды.

Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, методист.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач;
- поддержка в соответствии с требованиями законодательства структуры и содержания сайта образовательной организации, наполнение новостной ленты сайта;
- организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- организация закупок лицензионного программного обеспечения, апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами;
- модернизация и расширение технической базы Центра;
- осуществление полиграфической деятельности;
- систематизация и архивирование информационных ресурсов Центра.

В отчетный период в Центре «Перспектива» продолжает развиваться цифровая информационная среда: функционирует информационная зона, сконструированная на четырех мониторах и оперативно обновляемая содержанием. Таким образом осуществляется информирование обучающихся, родителей, сотрудников; администрирование и управление учреждением. Приобретено шесть ноутбуков. В кабинете Литературной студии «Зеленый шум» установлен телевизор с монитором 65, обеспечивающий обучающимся возможность на современном уровне участвовать в разнообразных *online* мероприятиях. Обновлено аппаратное и программное обеспечение трех компьютерных классов; заменен кабель,

обеспечивающий локальную сеть учреждения и Интернет. Значительно повысился профессиональный уровень сотрудников отдела.

Существенное развитие получил официальный сайт Центра: разработаны и поддерживаются дополнительные сайты объединений «ШРР Малышок», студии «Зеленый шум», программы «Махаон», объединения «Союз Молодежных Сил», городского приоритетного проекта «Школа социального проектирования», сетевой программы «МедиаТОР».

Ведется работа по развитию в Центре дистанционных технологий обучения, которая будет продолжена в 2020 году.

Хозяйственная служба.

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, возглавляет службу заведующий хозяйством.

В 2019 году проведены ремонты капитального и текущего характера:

- Капитальный ремонт:

- ремонт аварийного освещения в здании на сумму 64,98тыс. руб.,
- устройство ограждения кровли на здании на сумму 187,29тыс. руб.

- Текущий ремонт:

- ремонт туалетов (устройство дополнительных перегородок) в здании на сумму 15,59тыс. руб.,
- ремонт фрамуги над противопожарной дверью в подвале здания на сумму 3,4 тыс. руб.,

- ремонт системы видеонаблюдения в здании на сумму 61,308 тыс. руб.,
- ремонт охранной сигнализации в здании на сумму 2,20 тыс. руб.,
- ремонт пожарной сигнализации в здании на сумму 21,32 тыс. руб.,
- ремонт витража в здании на сумму 106,87 тыс. руб.,
- ремонт лестничной клетки левого крыла здания на сумму 153,77 тыс. руб.,
- ремонт тамбуров №1 и №2 в здании на сумму 16,4 тыс. руб.,
- ремонт крыльца запасного выхода из здания на сумму 19,55 тыс. руб.,
- ремонт хозяйственного коридора первого этажа в здании на сумму 73,49 тыс. руб.,
- ремонт швов на потолке хозяйственного коридора первого этажа в здании на сумму 7,8 тыс. руб.
- ремонт 3-го этажа в здании на сумму 108,38 тыс. руб.
- ремонт оконных блоков в кол-ве 7 шт. в здании на сумму 267,00 тыс. руб.

Проведенные в 2019 году ремонтные работы позволили устранить часть предписаний, вынесенных Прокуратурой, ЗАТО г. Зеленогорска в части исполнения требований пожарной безопасности. Оставшиеся замечания будут устранены в 2020 г. (установка противопожарных дверей в зрительном зале).

Бухгалтерия.

Бухгалтерия МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности,

необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, административно подчиненный директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями Учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчётный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования на следующий отчётный период.

Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

I. Общее собрание трудового коллектива.

К его компетенции относится: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, внесение в них дополнений и изменений.

В отчётный период трудовым коллективом ЦО созданы комиссии по охране труда и обеспечению техники безопасности в учреждении, определён новый состав профсоюзного комитета, реализован план корпоративных мероприятий для работников Центра, организовано участие в спортивных соревнованиях работников образования города. Внесены изменения и утверждён коллективный договор на период 2019-2021 г.г.

II. Педагогический совет.

Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период были проведены 3 заседания педагогического совета. Подведены итоги реализации программы развития учреждения за период 2016-2018 г.г.. В связи с продолжением периода действия государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., Концепции развития дополнительного образования РФ на 2014-2020 г.г., на основе которых была разработана Программа Развития ЦО «Перспектива» на 2016-2018 г.г., а также на основе проведенного анализа выполнения мероприятий программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за прошедший период, с учетом актуальности ряда поставленных задач, не завершенных к 2019 году, а также с учетом вступающих в действие Национального федерального проекта «Развитие образования», Регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» на период 2020-2024 г.г., муниципального проекта развития системы образования г. Зеленогорска, на педагогическом совете 30.01.2019 года было принято решение о Продлении Программы развития ЦО «Перспектива» на 2019 год, как переходного периода к планированию новой Программы. На последующих педагогических советах проходило рассмотрение критериев и задач Региональных проектов Национального проекта «Образование», на основе которых и с учетом муниципальной стратегии развития образования в Зеленогорске Педагогическим

коллективом разрабатывалась и была разработана, согласована с учредителем и утверждена Новая программа развития Центра на 2020 – 2023 годы.

III. Попечительский совет.

Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива», развитию направлений деятельности, благоустройства помещений и территории Центра.

В отчётный период состоялось 2 заседания попечительского совета, по итогам которых представителями совета проведен анализ привлечения и расходования внебюджетных средств Центра, утверждена смета расходов внебюджетных средств на 2020 год, определены представители попечительского совета, координирующие работу сформированных групп для реализации плана совместной деятельности с родителями по направлениям:

- Создание образовательной программы для семейного обучения «Азбука безопасности»;
- развитие проекта «Родительский патруль»;
- подготовка и проведение семейного праздника-акции по благоустройству дворовой территории Центра;
- подготовка и проведение праздника начала учебного года в Центре;
- подготовка тематического родительского собрания;
- организация и проведение мониторинга образовательной среды,
- формирование группы продвижения проекта организации парковки возле здания Центра и других проектов обеспечения безопасности и комфорта пребывания участников образовательных отношений на территории Центра.

IV. Родительское собрание.

Содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В декабре 2019 года проведено общее родительское собрание представителей объединений. В рамках встречи обсуждалась необходимость ознакомления с правилами посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (концерты, театральные постановки, интеллектуальные игры, выставки и т.п.) всеми участниками образовательных отношений; была проведена навигация по сайту Центра, на котором размещены все нормативные документы; представлены летние программы различной направленности для обучающихся учреждения.

Родителями внесено предложение о размещении в здании Центра наглядной информации с адресом официального сайта Центра, информации о группах в социальных сетях в местах наибольшей проходимости родителями и детьми, что включено в проект программы деятельности Центра на 2020-2021 учебный год.

V. Совет обучающихся.

Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в процессе деятельности Центра.

В отчётный период Совет обучающихся провел организационную работу по подготовке внутри учрежденческих мероприятий для обучающихся, принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития Центра, локальных нормативных актов Центра, касающихся обучающихся.

Состав администрации Центра.

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	4-05-15
Зам. директора по УВР	Солодовникова Ирина Анатольевна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Стародубцева	3-78-96

	Жанна Алексеевна	
Зам. директора по безопасности	Игошин Юрий Николаевич	3-39-36
Зам. директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

7. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Охрана осуществляется: с 8.00 часов утра до 21.00 час. вечера: работает вахта, во время учебного процесса, массовых мероприятий, в ночное время работает охранник частного охранного предприятия.

Организована работа тревожной кнопки (работает через запрограммированный мобильный телефон с выходом сигнала на пульт ОВО по ЗАТО г. Зеленогорск - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»), работает противопожарная система с голосовым оповещением «Стриж», обеспечено освещение территории вокруг здания. В помещениях и на территории МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в 2019 году установлено две дополнительные камеры наружного видеонаблюдения. На отчетный период в Центре функционируют 32 камеры (8 наружных и 24 внутренних).

В 2019 г. внесены изменения в документы, регламентирующие безопасность и доступность учреждения: согласно Постановления Правительства от 2 августа 2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» изготовлен новый паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),

электронный паспорт безопасности, паспорт доступности, технический отчет по обращению с отходами, паспорт дорожной безопасности.

Произведена замена осветительного оборудования, частичный ремонт пожарной сигнализации в соответствии с современными требованиями. Проведена работа по подготовке к аттестации рабочих мест.

С учетом пожеланий педагогов, обучающихся и родителей Центра образования, указывающих на недостаточное качество организации работы и преЙскуранта продуктов в буфете, проведена замена поставщика. На основании договора о безвозмездном пользовании помещений работу буфета во время учебного процесса и проведения массовых мероприятий организует Индивидуальный Предприниматель, качество работы которого в настоящее время устраивает всех участников образовательного процесса.

8. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

По итогам 2018/19 учебного года:

- получили Сертификат об успешном освоении образовательной программы – 618 обучающихся, 55 выпускников Центра – получили Свидетельство выпускника;
- удостоены права участвовать в Майском бале МБУ ДО «ЦО «Перспектива» 55 лучших выпускников (из них 34 чел. удостоены права посадки дерева на Аллее Детства и права получения специальных наград МБУ ДО «ЦО «Перспектива»); (По итогам 2017/18 учебного года удостоены права участвовать в Майском бале МБУ ДО «ЦО «Перспектива» 32 лучших выпускника (из них 30 чел. удостоены права посадки дерева на Аллее Детства и права получения специальных наград МБУ ДО «ЦО «Перспектива»);
- 50 % (746 чел.) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий разных уровней (в 2018-2019 уч. году – 760 чел.). Снижение количества победителей и призеров обусловлено оптимизацией финансовых расходов на участие в конкурсных

мероприятиях, не относящихся к мероприятиям, поддерживаемым Министерствами и ведомствами, относящимися к бюджетной (государственной) сфере.

В период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения разных уровней награждены – **122** человека (в 2018-2019 уч. году – 221 чел.), из них:

- Краевой именной стипендией Губернатора Красноярского края – **4чел.** (в 2018-2019 уч. году – 3 чел.).

- Стипендией Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» удостоены –2 чел. (в 2018-2019 уч. году – **2** чел).

- Премией Главы ЗАТО г. Зеленогорска - **9 человек** - обучающиеся 7-10 классов и **5 человек**, обучающиеся 11 классов (в 2018-2019 уч. году Премией Главы ЗАТО г. Зеленогорска - **15 человек** - обучающиеся 7-10 классов и **6 человек**, обучающиеся 11 классов).

- Поощрительные путевки получили **12** чел. (в 2018-2019 уч. году – **10** чел.):

- во Всероссийский детский центр «Орленок» - **1**чел.; (в 2018-2019 уч. году – **5** чел.)

- в МДЦ «Артек» -**9** чел. (в 2018-2019 уч. году – **3** чел.);

- в образовательный центр «Сириус» - **2** чел. (в 2018-2019 уч. году – **2** чел).

- Дипломами МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за особые достижения в течение учебного года учащимся 1-10 кл. поощрены **57** чел. (в 2018-2019 уч. году – **148** чел.).

Сокращение количества стипендий и других форм поощрений за достижения разных уровней обусловлено изменениями:

1. в Положении о поощрениях обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» с целью повышения эффективности системы поощрения обучающихся: введена суммарная шкала балльной системы подсчета результатов, организована работа комиссии по распределению поощрений обучающимся;

2. в Городском Порядке о поощрениях обучающихся: исключены, изменены отдельные номинации отбора претендентов на поощрение обучающихся.

9. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой Центра со стороны потребителей.

Цель мониторинга: анализ удовлетворенности образовательной услугой в МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Направления мониторинга:

- Понимание родителями «качества образования».
- Качество образовательных услуг в учреждении.
- Психологический климат в образовательном учреждении.
- Профессиональная подготовка педагогов.
- Информирование родителей и обучающихся.
- Качество материально-технической и учебно-методической базы учреждения.
- Работа администрации учреждения.

Оценка удовлетворенности осуществлялась по параметрам «да», «нет», «не ответил» посредством социологического метода анкетного опроса.

Количество опрошенных – 51 чел. (объединения «Малышок», «Лего-мастер», «Клуб интеллектуальных тренировок», «Лего-конструирование», «Карусель», «Семицветик», «Этюд», «Сударушка», «Талисман», «Выше радуги»).

Результаты мониторинга:

		Д а	Нет	Не ответи л
1	Что Вы понимаете под качеством образования?			
.	а) хорошие (отличные) знания и умения	17		
	б) гарантированное дальнейшее профессиональное обучение	8		
	в) развитие Вашего ребёнка, его жизненных компетенций, социальная адаптация	41		
	г) другое			
2	Качество образовательных услуг в учреждении			
.	а) образовательный процесс ориентирован на развитие личности	49	1	1

	Вашего ребёнка б) педагоги справедливо оценивают достижения и возможности Вашего ребёнка в) Вы удовлетворены работой творческого объединения	47 47		4 4
3	Психологический климат в образовательном учреждении. · а) у Вашего ребёнка складываются хорошие взаимоотношения с педагогом б) у Вашего ребёнка складываются хорошие взаимоотношения с ребятами в объединении в) педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребёнка г) педагог прислушивается к родительскому мнению	50 50 48 49		1 1 3 2
4	Профессиональная подготовка педагогов. · а) в Центре образования квалифицированный педагогический коллектив б) педагоги помогают (не помогают) разрешить конфликтные ситуации Вашего ребенка в) педагогический коллектив способствует раскрытию внутреннего потенциала Вашего ребёнка.	51 49 47	1	2 3
5	Информирование родителей и обучающихся · а) родители достаточно информированы о деятельности Центра образования б) тематика родительских собраний разнообразна и интересна в) родители всегда могут обратиться в Центре за квалифицированным советом и консультацией к педагогу, администрации г) доступность информационных стендов различной направленности, сайта образовательного учреждения	47 45 46 49	3 3 2 1	1 3 1
6	Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения. · а) Центр имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, необходимые для образовательного процесса) б) кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами	50 48	недостаточно	1 2
7	Работа администрации образовательного учреждения. · а) учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели б) Центр образования имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей, работников образования) в) открытость административного аппарата для всех участников образовательных отношений (родителей, законных представителей, обучающихся)	51 51 51		

Из представленных данных видно, что при планировании программы деятельности Центра на предстоящий период административно-педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на следующие показатели.

I. Родители не дали ответ в следующих пунктах:

1. по 8% респондентов - «Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности Вашего ребёнка» и «Вы удовлетворены работой творческого объединения»;
2. 6% респондентов – «Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребёнка»
3. 4% - «Педагог прислушивается к родительскому мнению»;
4. 4% респондентов - «Педагоги помогают (не помогают) разрешить конфликтные ситуации Вашего ребенка»;
5. 4% - «Педагогический коллектив способствует раскрытию внутреннего потенциала Вашего ребёнка»;
6. 6% - «Педагогический коллектив способствует раскрытию внутреннего потенциала Вашего ребёнка».
7. 6% - «Тематика родительских собраний разнообразна и интересна»;
8. 6% - «Родители всегда могут обратиться в Центре за квалифицированным советом и консультацией к педагогу, администрации»;
9. 4% - «Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами».

Поскольку родители затруднились с ответом в данных пунктах, педагогам при планировании работы с родителями необходимо обратить на них внимание. Совместную с родителями деятельность необходимо выстроить таким образом, чтобы по обозначенным выше позициям у родителей было четкое понимание.

II. Родители дали отрицательный ответ в следующих пунктах:

1. 4% - «Образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка»;

2. 2% - «Педагогический коллектив способствует раскрытию внутреннего потенциала Вашего ребёнка»;
3. 6% - «Родители достаточно информированы о деятельности Центра образования»;
4. 6% - «Тематика родительских собраний разнообразна и интересна»;
5. 4% - «Родители всегда могут обратиться в Центре за квалифицированным советом и консультацией к педагогу, администрации»;
6. 2% - «Доступность информационных стендов различной направленности, сайта образовательного учреждения»;
7. 2% - «Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами».

Следовательно, управленческой команде необходимо проанализировать данную информацию и составить план работы по развитию системы информирования и взаимодействия с родителями; материально-техническому оснащению специализированных кабинетов.

В целом, уровень удовлетворенности образовательным процессом по итогам отчетного периода достаточно высок. 80% респондентов отмечают, что МБУ ДО «ЦО «Перспектива» обеспечивает качественное дополнительное образование, которое заключается в развитии ребёнка, его жизненных компетенций, социальной адаптации. В сочетании с ответами «Хорошие (отличные) знания и умения (42%) и «Дальнейшее профессиональное обучение (16%) – родители дали не единственный ответ, подтверждающий эффективность работы коллектива в достижении цели деятельности Центра.

10. Ближайшие перспективы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Для выявления потенциала развития Центра на предстоящий период, в 2019 году коллективом Центра (с участием попечительского совета и общего родительского собрания) был проведен SWOT-анализ деятельности, который

позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы) Центра.

С учетом проведенного анализа внешней и внутренней среды, а также в контексте федеральных проектов Национального проекта «Образование» для развития МБУ ДО «ЦО Перспектива» на 2020-2023 годы определены следующие стратегические цели и задачи:

Модернизация образовательной среды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» как комплекса условий, способствующих формированию у обучающихся и педагогов навыков будущего, отвечающих стандартам Национального проекта «Образование».

Основными задачами деятельности учреждения на ближайший период определены задачи программы развития на 2020 год:

1. Модернизация содержания образования и образовательного пространства, способствующих формированию ключевых компетенций современного школьника:

- Разработка нового содержания дополнительных образовательных программ в логике современных требований образования;
- Внедрение новых направлений и форм в работе с детьми;
- Внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей и молодежи (в т.ч. технологии сопровождения детских социальных проектов и добровольческих инициатив в логике наставничества);
- Нацеленность образовательного процесса Центра на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг и обеспечение конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях;
- стабильный состав обучающихся;
- повышение уровня удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых Центром услуг;

- развитие открытой информационной среды, обладающей инвестиционной привлекательностью, созданной в том числе посредством привлечения грантовых, благотворительных и целевых средств на реализацию проектов развития;
- организация совместной работы с официальной сетью партнеров Центра;
- обеспечение комфортной, безопасной среды для обучения, развития и отдыха обучающихся, педагогов, родителей.

2. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- обновление образовательного пространства;
- цифровизация образовательного процесса. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в Центре;
- обновление материально-технической базы с направленностью на сохранение и укрепление здоровья.

3. Усовершенствование управленческих механизмов:

- введение новых форм сетевого взаимодействия Центра с учреждениями и организациями различных ведомств;
- реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием Центром;
- введение новых форм сотрудничества с родителями обучающихся Центра;
- включение Центра в практику персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, освоение технологии управления через дистанционные формы персонифицированного учета на региональном портале;
- формирование и внедрение системы профессионального роста педагогических работников через вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста непрерывное повышение

квалификации (курсы, мастер-классы, стажировки), участие в профессиональных конкурсах;

- организация сопровождения и поддержки молодых специалистов;
- внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов;
- формирование кадровой политики.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	370
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 1-4 кл. (8 - 11 лет)	человек	477
1.1.3	Детей среднего школьного возраста 5-8 кл. (12 - 15 лет)	человек	335
1.1.4	Детей старшего школьного возраста 9-11 кл (16 - 18 лет)	человек	327
1.1.5	Обучающихся старше 18 лет)	человек	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	200/13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/1

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	350/23
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	23/2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/0,1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	182/12
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1320/86
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	632/42
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	163/11
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	89/6
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	202/13
1.8.5	На международном уровне	человек/%	234/15
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/%	770/51

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	344/23
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	143/9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	68/4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	124/8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	91/6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1520/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1520/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	646/42
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	168/11
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	469/31
1.10.5	Международного уровня	человек/%	237/15
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	87
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	42
1.11.2	На региональном уровне	единиц	34
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	4
1.11.5	На международном уровне	единиц	4
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35 (в т.ч 3-совместител и)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/85,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	24/71,4

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14,2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11,2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/85,7
1.17.1	Высшая	человек/%	20/57,0
1.17.2	Первая	человек/%	10/38,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/8,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/40
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	38/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	пед – 32 (+3 совм), 6 рук.	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/9,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	23
1.23.2	За отчетный период	единиц	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1

2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1520/100