

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского совета
протокол № 3 от «20» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

Приказ № 62 от «25» марта 2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр образования «Перспектива»

(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)

за период с 1 января 2018 г по 31 декабря 2018 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение;

Вид: учреждение дополнительного образования;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска;

Лицензия: серия 24Л01 №0001579, выдана 11.12.2015г.;

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17;

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru/>

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69)3-35-56

Общее количество обучающихся – 1520 человек.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, технической и естественнонаучной направленностей;
- реализация программ отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 10–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам, реализуется программа «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы «Одаренные дети», «Юные исследователи».

2.1. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по физике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по математике»	1	9, 11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по информатике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по истории»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по обществознанию»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по русскому языку»	1	9, 11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по литературе»	1	11 кл.

«Основы экранного мастерства»	2	8-11 кл.
«Юные исследователи»	1	5-11 кл.
«Основы журналистики»	2	6-11 кл.
«Основы стихосложения и прозы»	2	6-11 кл.
«Союз молодежных сил»	1	6-11 кл.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Современная хореография» (ансамбль современного танца «Скрим» и ансамбль современного танца «Город-24»)	8	2-11 кл.
«Эстрадный танец» (танцевально-спортивный клуб «Ритм»)	4	5-9 кл.
«Развивающая ритмика»	3	5-8 лет
«Основы народно-сценического танца» (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	2-11 кл.
«Эстрадный вокал» (вокально-эстрадная студия «Талисман», вокальный ансамбль «Выше радуги»)	8	1-11 кл.
«Театр, где играют дети» (театр-студия «Встреча»)	7	5-11 кл.
«Музыкальный театр»	3	7-8 лет
«Моделирование, конструирование и дизайн одежды»	4	6-11 кл.
«Обучение игре на ксилофоне»	5	1-10 кл.
«Развитие творческих способностей дошкольников» (Школа раннего развития «Малышок»)	3	4-6 лет
«Буквица для дошкольников»	1	4-5 лет
«Клуб веселых и находчивых»	1	6-11 кл.

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Робототехника»	4	6-9 кл.
«Лего-мастер»	2	1-2 кл.
«Легоконструирование»	2	3-5 кл.
«Соревновательная робототехника»	1	9-11 кл.
«Основы электроники. Лаборатория Ардуино»	1	6-8 кл.

«Основы прототипирования»	2	7-9 кл.
«Основы изобразительного искусства»	2	6-9 кл.
«Основы декоративно-прикладного творчества»	2	5-7кл.
«Детское арт-творчество»	3	1-4 кл.
«Основы народного и декоративно-прикладного искусства»	3	1-4 кл.
«Развитие творческих способностей младших школьников»	2	1-2кл.
«КИТ (Клуб интеллектуальных тренировок)»	от 2 до 4лет	4-7/8-11
«Историческое моделирование»	2	7-11 кл.
МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
«Одаренные дети»	1	1-11 кл.
«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья», (Объединение «ОТЛИЧНОЕ время»)	1	1-11 кл.
«Знатоки Зеленогорска»	1	4 кл.
«Азбука вежливости»	1	7-8 лет
СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
«Ученый Махаон»	1	2-9 кл.
«МедиаТОР»	1	8-11 кл.
«Школа социального успеха»	1	6-11 кл.
«Вместе творим, исследуем и создаем»	1	4 кл.

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества муниципального, регионального и российского уровней.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода

Конкурсы интеллектуального и социального творчества

- Российский национальный юниорский водный конкурс, г. Москва;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Вернадского
- IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Всероссийская академия естествознания, Международная ассоциация учёных, преподавателей и специалистов), г. Москва;
- Региональный этап Международного Форума «Зеленая планета»,
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» (г. Москва);
- Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» МООО «Инновация» г. Москва;
- Всероссийский конкурс «Школьная пресса России», общероссийская акция «Линейка 24», г. Москва;
- Конкурс Юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля, г. Москва;
- Российский открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Экономика», г. Москва;
 - Всероссийский конкурс школьных изданий, г. Москва;
 - Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»;
- Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего»), г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Смотр-конкурс детских общественных объединений «Молодые лидеры России», г. Владивосток (Городское общественное объединение школьников «Союз Молодежных Сил»);
- Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по астрономии, г. Красноярск;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ

- «Юность. Наука. Культура-Сибирь», г. Новосибирск;
- Первенство Сибири по интеллектуальным играм, г. Новосибирск;
 - Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике», г. Томск;
 - Международный конкурс «Исследователь высоких технологий», г. Томск;
 - Фестиваль юных журналистов «Rosatom's COOL» (Школа Росатома), г. Лесной;
 - II Кубок мэра по интеллектуальным играм, г. Иркутск
 - Краевой открытый конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля, г. Красноярск;
 - XII Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать», г. Красноярск;
 - Кубок Губернатора Красноярского края по Брейн-рингу, г. Красноярск;
 - Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов, г. Красноярск;
 - Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - моё дело», г. Красноярск;
 - Краевые интенсивные погружения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего», г. Красноярск;
 - Краевая Школа социальной рекламы «Кактус», конкурс «Лучший пост», г. Красноярск;
 - Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. V сезон»;
 - Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;
 - Международная конференция «Решетневские чтения», г. Красноярск. СибГУ;

- Краевой молодежный Форум «Научно-технический потенциал Сибири» Красноярск;
- XVIII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», посвященный 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск;
- Научно-практическая конференция «Творчество В.П. Астафьева в контексте национальной истории и культуры»;
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», г. Зеленогорск;
- Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;
- Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям», г. Зеленогорск;
- Городской литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2018», г. Зеленогорск;
- Муниципальный этап Российского конкурса «ЭКОЛИДЕР»;
- Всероссийский дистанционный конкурс по обществознанию «СОЦИОНЕТ» (ОО ЧРО АИО);
- Фестиваль интеллектуальных игр IQTime, г.Красноярск
- Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество»)

Конкурсы художественного творчества:

- Всероссийский фестиваль современной хореографии «МосТЫ», г. Казань;
- Международный проект Госкорпорации Росатом «NuclearKids»;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Красноярск;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Новосибирск;

- Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур», г. Казань;
- Международный фестиваль-конкурс детей, юношества, молодежи, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», г. Красноярск;
- Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья», г. Москва;
- Международный фестиваль детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега надежды», г. Красноярск;
- Национальный конкурс детских театров и студий костюма «Очарование искусства России», г. Москва;
- Краевой творческий фестиваль искусств «Таланты без границ», г. Красноярск;
- Кубок Сибирского Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам, г. Красноярск;
- Всесибирский конкурс любительских хореографических коллективов им. М.С. Годенко, г. Красноярск;
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Каменный цветок», г. Екатеринбург;
- Всероссийский дистанционный конкурс детских работ «Новогодняя открытка», г. Красноярск;
- Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные смешилки», г. Красноярск;
- Международный творческий конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров в Сочи», г. Сочи;
- Краевой молодёжный проект «Новый Фарватер», г. Канск;
- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Россия – Родина моя»,

г. Зеленогорск;

- Городской открытый детско-юношеский вокальный конкурс «Зеленая звезда», г. Зеленогорск;

- Городской открытый конкурс «Изумрудная лига КВН», г. Зеленогорск;

- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

- Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY».

- Конкурс «Те-Арт Олимп» проекта «Школа Росатома»

Конкурсы технического творчества

- Российский открытый чемпионат по робототехнике «First Russia Open», РобоФест, г. Пермь;

- Сибирский фестиваль робототехники «РобоСиб» (г. Иркутск);

- Всероссийский фестиваль профессиональной робототехники «РОБОПРОФ» Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля по профессиональной робототехнике «Робопроф 2018», направление FIRST (г. Красноярск).

- Региональный этап Всероссийской Робототехнической олимпиады (WRO), г. Красноярск;

- Краевой открытый Робототехнический фестиваль «IQ-ROBOT», г. Красноярск;

- Краевой конкурс технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон», г. Бородино;

- Региональный чемпионат ЮниорПрофи в рамках Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), г. Красноярск;

- Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест» (г. Железногорск)

- Краевой открытый робототехнический фестиваль «Роботы у Дивных гор» (г. Дивногорск)
- Открытый чемпионат восточной зоны Красноярского края по мобильной робототехнике, г. Канск;
- Всероссийская олимпиада по 3D-моделированию г. Железногорск
- Восточный открытый зональный Фестиваль детско-юношеского технического творчества «Новое время», г. Зеленогорск;
- Межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы Росатома», г. Зеленогорск;
- II Городской конкурс проектов «Юные Кулибины », г. Зеленогорск;
- Инженерный форум «Романтики Арктики», г. Зеленогорск;
- Межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы Топливной компании Росатома», г. Глазов (городской и межтерриториальный этапы)

Концертные программы

- Городские:
 - Праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День защиты детей, День знаний, День Учителя, День города, Международный женский день, День Матери.
 - Тематические концертные программы для организаций партнёров: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», «Октябрьский», МБУ ДО ДЮСШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ ДО «СДЮСШОР «Старт», МБУ ДО СДЮСШОР «Олимп», МБУ ДО ДЮСШ «Юность», КГПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», МБУ ДО «ЦЭКиТ», МБУ «ЗМВЦ», МБУ «Библиотека им. В. Маяковского», Военная часть № 3475, ГРЭС-2, общеобразовательные учреждения (МБОУ «СОШ № 167»; МБОУ «Лицей №174»), территориальной профсоюзной организации г. Зеленогорска.
- Краевые:
 - День защиты детей (г. Красноярск)

- Российские:
 - Праздничный концерт, посвященный Дню работника атомной отрасли (г. Москва);
 - Спектакли для детей Госкорпорации «Росатом» на сценических площадках Москвы, Новоуральска

Краевые интенсивные школы

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Красноярск);
- Совещание Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента (г. Красноярск);
- Краевая школа социальной рекламы «Кактус» дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Канск);
 - Краевая дистанционная школа «Юный исследователь»;
- Краевая Школа молодого предпринимателя «Бизнес - класс» дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Канск).

Краевые, Российские социальные акции

- Краевая акция «Дороги прошлого» - проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Российская акция «Весенняя неделя добра» - развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий;
- Краевая акция «Чистый город – красивый город» - направлена на формирование экологической культуры жителей края;
- Краевая акция «Покажем мир вместе» – направлена на вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность.
- Всероссийская акция «Экологический урок»
- Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»

- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Бородино.

Городские акции и фестивали:

- Гражданский Форум (г. Зеленогорск);
- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;
- Благотворительная акция «Новогодняя мечта» - целью которой осуществить детские новогодние мечты нуждающихся в помощи семей;
- Городской семейный конкурс «Парад Снеговиков».
- Событие «День неизвестного солдата»;
- Краудсорсинговая площадка форума социального проектирования школьников «Мой вклад в ГринГрад»;
- Городская презентация «Галерея социальных проектов» в рамках акции «Росатом Вместе».

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» – для обучающихся 8 -11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений);
- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «МедиаТОР» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ мультимедийной журналистики.

Образовательные программы каникулярного отдыха:

- учебно-тренировочные сборы по техническому творчеству «Новое время» (формирование у детей интереса к робототехнике, мотивации к занятиям робототехникой, совершенствованию в техническом виде деятельности, научного мировоззрения);
- Интерактивная летняя школа (создание условий для творческого самовыражения подростков в продуктивных видах деятельности; обучение технологиям проектирования и воплощения проектных идей в практики технического, социального, художественного и медиа творчества на основе информации о закономерностях развития выбранной сферы деятельности);
- Учебно-полевой сбор «Махаон» в рамках реализации сетевой образовательной программы «Ученый Махаон» (обучение исследовательской деятельности в полевых условиях, сбор полевого материала для исследования);
- зимний модуль на базе отдыха «КрасЭйр», в рамках реализации сетевой образовательной программы «Ученый Махаон».

3. Участие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в сетевом взаимодействии.

Коллектив ЦО «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором разработчиком и организатором следующих масштабных событий:

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, МБУ ДО «ЦЭКиТ» г. Зеленогорск);
- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДОЦ

«Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);

- Зональный фестиваль робототехники «Новое время» (партнёры: АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, Зеленогорское представительство Молодежного отделения Ядерного общества России, Компания «Умная школа», г. Красноярск, МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», МБУ ДО «ЦЭКиТ», отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск);

- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);

- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);

- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска);

- Открытие городских летних площадок (партнёры: Управление образования ЗАТО г. Зеленогорска, МБУК ЗГДК);

- Городской праздник выпускников «Алый парус» (партнёры: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, МКУ «Комитет по делам культуры и

молодежной политики, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», ООО «Большой праздник», образовательные организации г. Зеленогорска).

В настоящее время МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);
- представитель оргкомитета муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- региональная инновационная площадка по теме «Развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники через создание лаборатории высоких технологий «Робоцентр»;
- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по подготовке к робототехническим соревнованиям, предметным олимпиадам, краевому молодёжному форуму «Научно-технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске на 2016-2018 годы» (партнёры: Вузы г. Красноярска, Томска, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска, Красноярска);
- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: ОО «Д.О.М.», Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска);

На базе Центра в 2018 году были открыты и успешно завершили свои программы Городские открытые базовые образовательные площадки:

- 1) «Соревновательная робототехника» (рук. Неудачин П.Е.);
- 2) «Практики развития эмоционального интеллекта как ресурс развития профессионально-личностного потенциала (рук. Матвейчук Н.Н.)
- 3) «Современные подходы к обновлению содержания образовательного процесса и достижению новых образовательных результатов в УДО» (рук. Стародубцева Ж.А.)

- организатор образовательных мероприятий художественного творчества городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;
- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;
- Координатор Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске;
- Представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске;
- Партнер и представитель программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» фонд О Дерипаска «Вольное дело» г. Москва;
- участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России».
- Представитель Краевого школьного парламента
- В 2018 году Центром инициированы и реализованы проекты, ставшие приоритетными в муниципальной стратегии развития образования до 2020 года, это: 1) Проект молодежного инжиниринга «Агентство прогрессивных решений» и 2) «Школа социального проектирования».

4. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На 31 декабря 2018 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 64 человек, из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 36 чел., из них:
 - педагоги дополнительного образования – 21 чел. (из них совместители -3 чел.);
 - педагоги - организаторы – 7 чел.;
 - методисты – 6 чел.;

- концертмейстеры – 2 чел.,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 22 чел.

Высшую категорию имеют 18 педагогических работников, первую – 13.

В период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г. педагоги, методисты, специалисты ЦО «Перспектива»:

- прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более) – 23 чел.;
 - обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации (менее 72 часов) – 22 чел.;
 - приняли участие в 18 профессиональных конкурсах от городского до международного уровней – 49 чел.;
 - опубликовано 9 статей в научно-методических, педагогических изданиях;
 - с докладами на педагогических конференциях и форумах вступили 8 педагогических и административных работников;
 - проведен 1 мастер-класс на краевом уровне, 12 – на городском (в рамках работы базовых образовательных площадок).
- 6 человек – сотрудников Центра (Лазарева Т.В., Козлихин А.Ю., Ширкина И.М., Коломеец О.А., Белявская Т.А., Шешукова В.Н.) награждены Благодарственными письмами Администрации ЗАТО г. Зеленогорска; 3 человека – грамотой Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (Крупенева Е.Ю., Семенисова С.В., Филон В.Ф.), 2 человека – Благодарностью Главы г. Зеленогорска (Ширкина И.М., Стародубцева Ж.А.), 2 человека – Благодарностью Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (Степанова Л.Е., Порошина Е.А.), 1 человек – почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Матвейчук Н.Н), 1 человек – Благодарностью Губернатора Красноярского края (Крупенева Е.Ю.), 1 человек – благодарственным письмом министерства образования Красноярского края (Шардакова Н.Г.), 1 человек – знаком отличия «За заслуги перед городом» (Кабышева О.Ю.), 1 человек - Благодарственным письмом министерства природных ресурсов и экологии РФ (Стародубцева Ж.А.).

- По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» **признан и награждён:**

- на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в декабре 2018 г. включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

- Центр является пятикратным победителем конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ» - финансирование проектов «Озеро, Живи!», конкурс литературного творчества «Зеленогорский Пегасик», проект поддержки талантливых школьников «Дорогу талантам», фестиваль «Новое время», семейный праздник-акция «Парад снеговиков»;

- Победителем V Краевого конкурса дополнительных образовательных программ (Дополнительная общеобразовательная программа «МедиаТор»);

- Победителем краевого конкурса на распределение субсидий на реализацию дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (программа «Вместе творим, исследуем и создаем» и «Школа социального успеха. Перезагрузка»).

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ с 01.01.2012 МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует в новой организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное учреждение. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);

- благотворительные взносы.

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета.

Пользование инвентарем, оборудованием в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центру образования выделено финансирование:

1. Безвозмездная целевая помощь АО «ПО «ЭХЗ» в размере:

- 400,00 тыс. руб. в рамках конкурсной благотворительной программы АО «ПО «ЭХЗ» на реализацию проекта «Талантам – Дорогу!» в поддержку участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края;
- 50,00 тыс. рублей для реализации проекта «Парад снеговиков»;
- 29,00 тыс. руб. на оказание безвозмездной целевой помощи на организацию отдыха в лагере «Сатера» воспитаннице театра моды «Феерия» Якубович Алине.
- 100,00 тыс. руб. для реализации проекта «Городской литературно-художественный конкурс «Зеленогорский Пегасик»;
- 44,00 тыс. руб. для проведения Восточного открытого зонального Фестиваля детско-юношеского технического творчества «Новое время 2018»
- 300,00 тыс. руб. для реализации проекта «Экспедиция «Живи, Озеро!»

2. Грант Министерства образования Красноярского края:

- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме «Вместе творим, исследуем и создаем»
- 200,00 тыс. руб. на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме «Школа социального успеха. Перезагрузка»

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в трёх условных отделах:

- Открытый Университет Школьников (ОУШ)

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (5-11 классы). Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, лингвистических и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам и тестовым заданиям в разных предметных областях; на приобретение углубленных знаний в предполагаемой профессиональной области.

В отделе накоплен значительный опыт работы по выявлению и развитию личностной одаренности детей через исследовательскую и социокультурную деятельность, успешно внедряются проектные и сетевые формы организации образовательного процесса.

Педагоги отдела активно развивают систему работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников на основе взаимодействия с вузами, промышленными предприятиями: участие региональном чемпионате ЮниорПрофи по мультимедийной журналистике, в «Чемпионате юных профессионалов Топливной компании «ТВЭЛ», в движении ЮниорПрофи. Участие в образовательных и соревновательных форматах названных конкурсов помогает нашим воспитанникам правильно ориентироваться в мире современных профессий.

Малая Академия Искусств (МАИс)

В отделе обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем

возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

- *Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)*

Педагоги отдела ЦТРР создают условия для занятий детям разных возрастных и социальных групп. Дети занимаются в объединениях художественной, информационной и технической направленностей. Совершенствуется преемственность программ технического творчества (от младшего возраста к старшему): «Легомастер», «Легоконструирование», «Робототехника», «Соревновательная робототехника». Обучающиеся получают опыт успешного самостоятельного общественного действия (участие в выставках, модулях, конкурсах).

Проект «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников МБОУ «СОШ №161» социальной, коммуникативной, познавательной, здоровьесберегающей компетентностей через занятия музицированием, декоративно-прикладным творчеством, изо-деятельностью и моделированием. Сотрудничество в проекте продолжается 7 лет.

С целью создания преемственности в деятельности, организуемой с обучающимися МБОУ «СОШ №161», в 2018-2019 учебном году продолжается реализация сетевой общеобразовательной программы «Вместе творим, исследуем и создаем». Программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на школьников 10-11 лет; нацелена на развитие познавательных мотивов обучающихся, обогащение форм их взаимодействия со сверстниками и взрослыми через формирование навыков проектной деятельности.

Более десяти лет объединение «ОТЛИЧНОЕ время» собирает на творческие встречи ребят с ОВЗ и их родителей и опекунов. В течение двух лет продолжается сотрудничество с МБУ «Комплексный центр социального

обслуживания населения г. Зеленогорска». На занятия различной направленности собираются инвалиды в возрасте от 18 до 35 лет.

С целью поддержки, обеспечения и развития образовательного процесса в ЦО «Перспектива» созданы и успешно работают

- *Ресурсный центр (РЦ).*

Деятельность Ресурсного центра ориентирована на удовлетворение потребностей в современных педагогических технологиях, на развитие информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов, создание единого информационно-образовательного пространства в области информационно-коммуникационных технологий.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач;
- поддержка в соответствии с требованиями законодательства структуры и содержания сайта образовательной организации, наполнение новостной ленты сайта;
- организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- организация закупок лицензионного программного обеспечения, апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами;
- модернизация и расширение технической базы Центра;
- осуществление полиграфической деятельности;
- систематизация и архивирование информационных ресурсов Центра.

Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, методист.

- *Хозяйственная служба.*

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством, возглавляет службу заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2018 году проведены ремонты капитального и текущего характера:

- Капитальный ремонт здания, установка противопожарной лестницы №1 на фасаде здания на сумму 65,358 тыс. руб.
 - Капитальный ремонт здания, установка противопожарной лестницы №2 на фасаде здания на сумму 23,091 тыс. руб.
 - Капитальный ремонт здания, замена дверных блоков на противопожарные в кол-ве 13 шт. в здании на сумму 461,962 тыс. руб.
 - Капитальный ремонт по замене пожарных шкафов, пожарных клапанов на сумму 148,197 тыс. руб.
 - Текущий ремонт кабинета № 1.21 на сумму 66,914 тыс. руб.
 - Текущий ремонт лестничной клетки на сумму 79,847 тыс. руб.
 - Текущий ремонт пожарной сигнализации в здании на сумму 11,302 тыс. руб.
 - Текущий ремонт системы видеонаблюдения в здании на сумму 30,813 тыс. руб.
 - Текущий ремонт потолка над сценой в зрительном зале в здании на сумму 123,542 тыс. руб.

- *Бухгалтерия.*

Бухгалтерия ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, который административно подчинен директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями Учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчётный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования на следующий отчётный период.

Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

- *Общее собрание трудового коллектива.* К его компетенции относятся: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, а также внесение в них дополнений и изменений.

Коллективный договор введен в действие на период 2016-2018г.г.

В отчётный период трудовым коллективом ЦО созданы комиссии по охране труда и обеспечению техники безопасности в учреждении, определён новый состав профсоюзного комитета, реализован план корпоративных мероприятий для работников ЦО «Перспектива», организовано участие в спортивных соревнованиях работников образования города. Внесены изменения и утверждён коллективный договор на период 2019-2021 г.г.

- *Педагогический совет.* Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период педагогическим советом были рассмотрены вопросы особенностей сопровождения одаренных обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», были вынесены предложения разработать краткосрочные программы сопровождения одарённых детей в логике «мастер-класс», «тренинг» на основе мониторинга потребностей; ориентировать результативность действующих образовательных программ на практический, социально значимый результат. Было решено организовать

практические погружения/стажировки, др. формы трансляции опыта для педагогов в образовательных программах, отвечающих логике сопровождения обучающихся. Провести семинар-практикум по теме «Образовательное событие» с последующей разработкой и проведением события по образовательным программам; Создать рабочую группу для отработки технологии индивидуального образовательного маршрута в ЦО «Перспектива». Считать формами предъявления образовательных и личностных результатов детей не только призовые места на конкурсах, но и творческие выставки, публикации, социальную активность и т.д.

- **Попечительский совет.** Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива», развитию направлений деятельности, благоустройства помещений и территории Центра.

В отчётный период состоялось 2 заседания попечительского совета, по итогам которых представителями совета проведен анализ привлечения и расходования внебюджетных средств ЦО, разработана и утверждена смета расходов внебюджетных средств на 2019 год, разработан и проведён мониторинг социальной значимости образовательных услуг и мероприятий Центра. Результаты мониторинга были представлены на общем родительском собрании Центра в виде предложений для включения в мониторинг уровня удовлетворённости за отчётный период, программу деятельности на предстоящий период, программу развития учреждения до 2020 года. Создана группа по разработке демонстрационных зон для объединений ЦО «Перспектива», направлено письмо в Администрацию ЗАТО г. Зеленогорска по оборудованию автостоянки.

- **Родительское собрание.** Содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В ноябре 2018 года проведено общее родительское собрание, в рамках которого определены инициативные группы родительского собрания по планированию совместной деятельности Центра с родителями:

- Образовательная программа «Азбука безопасности», предложение: разработка и реализация очно-дистанционной образовательной программы по обеспечению безопасности обучающихся «Азбука безопасности»
- Развитие проекта «Родительский патруль», предложение: расширение форм работы.
- Семейный праздник-акция по благоустройству дворовой территории Центра
Предложение: организация и проведение Семейного праздника-акции по благоустройству дворовой территории Центра в апреле-мае 2019 г.
- Праздник начала учебного года в Центре, предложение: 1. новая традиция организации и проведения общего праздника-встречи для всех обучающихся Центра, посвященной началу учебного года; 2. Создание развивающих пространств для детей.
- **Совет обучающихся.** Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и при выборе меры дисциплинарного взыскания.

В отчётный период Совет обучающихся Центра провел организационную работу по подготовке внутри учрежденческих мероприятий для обучающихся ЦО «Перспектива» (викторины, опросы, поздравления с тематическими праздниками), принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития Центра.

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	4-05-15
Зам. директора по УВР	Солодовникова Ирина Анатольевна	3-43-50

Зам. директора по УВР	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Игошин Юрий Николаевич	3-39-36
Зам. директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

7. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного образования детей. Охрана осуществляется: с 8.00 часов утра до 20.00 часов вечера работает вахта, во время учебного процесса и массовых мероприятий добавляется охранник частного охранного предприятия. Созданы: тревожная кнопка (работает через мобильный телефон с выходом сигнала на пульт ОВО при ОВД), противопожарная система, освещение территории вокруг здания. В помещениях и на территории МБУ ДО «ЦО «Перспектива» установлены камеры видеонаблюдения. В отчётный период в ЦО «Перспектива» внесены изменения в документы, обеспечивающих безопасность и доступность учреждения: паспорт безопасности (атитерростической защищённости), электронный паспорт безопасности, паспорт доступности, проект образования отходов, паспорт дорожной безопасности. Произведена замена осветительного оборудования, системы видеонаблюдения, частичный ремонт пожарной сигнализации в соответствии с современными требованиями. Проведена работа по подготовке к аттестации рабочих мест.

Во время учебного процесса и проведения массовых мероприятий Муниципальным унитарным предприятием «Глобус» (на основании безвозмездной аренды помещения под буфет).

8. Учебные и внеучебные достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

✓ По итогам 2017/18 учебного года:

- получили Сертификат об успешном освоении образовательной программы – 723 обучающихся, 45 выпускников Центра – получили Свидетельство выпускника;
- удостоены права участвовать в Майском бале МБУ ДО «ЦО «Перспектива» 32 лучших выпускника (из них 30 чел. удостоены права посадки дерева на Аллее Детства и права получения специальных наград МБУ ДО «ЦО «Перспектива»);
- 50 % (760 чел.) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий разных уровней.
- ✓ В период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения в конкурсных мероприятиях разных уровней награждены – **221 человек**, из них:
 - Премией Главы ЗАТО г. Зеленогорска - **15 человек** - обучающиеся 7-10 классов и **6 человек**, обучающиеся 11 классов.
 - Краевой именной стипендией Губернатора Красноярского края – **3 чел.**
 - Поощрительные путевки во всероссийский детский Центр ФГБОУ ВДЦ «Океан» по итогам участия в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело» получили **5 чел.** (объединение «Союз Молодежных Сил»),
 - Путевками во Всероссийский детский центр «Орленок» по итогам участия в проектах «Школы Росатома» поощрены **5 чел.**
 - Путевкой в МДЦ «Артек»- **3чел.**
 - Путевкой в образовательный центр «Сириус» - **2 чел.**
 - Стипендией Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» - **2 чел.**
 - Специальные награды МБУ ДО «ЦО «Перспектива» получили **32** выпускника Центра
 - Дипломы МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за особые достижения в течение учебного года учащимся 1-10 кл. - Открытый Университет Школьников – **30**

чел. Центр Творческого Развития Ребенка – 26 чел, Малая Академия Искусств – 92 чел.

9. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой Центра со стороны потребителей

Цель мониторинга: выявление и анализ удовлетворенности образовательной услугой со стороны заказчиков образовательных услуг – детей от 7 до 17 лет и их родителей.

Направления мониторинга:

- Уровень организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений).
- Условия обучения (дизайн помещений (их образовательная функция), оснащенность, безопасность, комфортность пребывания).
- Качество и содержание преподавания.

Оценка удовлетворенности осуществлялась по 4-бальной шкале.

Метод мониторинга: социологический метод анкетного опроса.

Количество опрошенных – 165 чел.(дети)

Отдел «МАиС»: «Сударушка», театр-моды «Феерия», «Город 24» - 50 чел.

Отдел «ЦТРР»: «Волшебники» - 32 чел.

Отдел «ОУШ»: «Научное общество учащихся», «Основы экранного мастерства», «Союз молодежных сил», группы подготовки к ЕГЭ, ГИА - 34 чел.

ШРР «Малышок» - 49 чел. (целевая аудитория - родители).

Родители объединений Центра «Перспектива» - 35 чел.

Результаты мониторинга:

1. а) Мотивы выбора детьми Центра образования для дополнительных занятий:

- хорошие (отличные) педагоги – 83 чел. (50,3 %) опрошенных
- интересные направления – 40 чел. (24 %)
- уникальность (только в этом учреждении есть интересное нам направление)- 42 чел. (25,0 %)

б) Мотивы выбора родителями Центра образования для дополнительных занятий:

- хорошие (отличные) педагоги – 59,4 % опрошенных
- хорошая репутация учреждения – 41,0 %
- интересные направления – 30,0 %

2. *Уровень интереса к занятиям в Центре образования:*

- посещают занятия с желанием (из числа обучающихся) – 90,0 %
- посещают занятия с желанием (по наблюдениям родителей) – 90,0 % опрошенных.

3. *Отвечает ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу:*

- положительный ответ дали 98,0 % (из числа обучающихся)
- положительный ответ дали 97,0 % родителей.

Результаты опроса родителей ШРР «Малышок»:

1. Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса в ШРР
3,9 баллов из 4,0 возможных
2. Уровень интереса к занятиям в Центре образования:
 - посещают с желанием (по наблюдениям родителей) – 90,0 %
3. Удовлетворенность условиями обучения (в баллах из 4 возможных):
 - культура общения с детьми – 3,9
 - организация массовых мероприятий – 4,0
 - условия проведения занятий, оснащенность – 3,7
 - содержание дисциплин – 3,9

Сравнение средних показателей удовлетворенности по годам в целом (max=4 балла):

- 2012 год – 3,4 балла
- 2014 год – 3,7 баллов
- 2015 год – 3,6 баллов
- 2016 год – 3,8 баллов
- 2017 год – 4 балла

-2018 год – 3,9 балла

Среди положительных моментов 2018 года отмечены:

- изменяется обустройство среды учреждения. Интересные экспонаты экспериментариума, игровые зоны, интерактивные зоны.
- большое количество разноплановых мероприятий, новых и нестандартных,
- чаще используется ресурс социальных сетей для информирования обучающихся, родителей о деятельности Центра,

10. Ближайшие перспективы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В связи с продолжением периода действия государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., Концепции развития дополнительного образования РФ на 2014-2020 г.г., на основе которых году была разработана Программа Развития ЦО «Перспектива» на 2016-2018 г.г., а также на основе проведенного анализа выполнения мероприятий программы развития ЦО Перспектива за прошедший период, с учетом актуальности ряда поставленных задач, не завершенных к 2019 году, а также с учетом вступающих в действие Национального федерального проекта «Развитие образования», Регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» на период 2020-2024 г.г., муниципального проекта развития системы образования г. Зеленогорска, на педагогическом совете 30.01.2019 года было принято решение о Продлении Программы развития ЦО «Перспектива» на 2019 год, как переходного периода к планированию новой Программы, в следующей редакции целевых установок и задач:

ЦЕЛЬ: обновление содержания образовательного процесса, организационных и методических условий деятельности Центра для повышения качества образовательных услуг и обеспечения конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях.

Задача I. Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и в логике компетентностных образовательных результатов

1.1. Обновление содержания образовательных программ

- 1) Изменение содержания дополнительных общеобразовательных программ в логике компетентностного подхода
- 2) Ориентация на социально-значимые результаты, в том числе для детей с ОВЗ (акции, проекты, выставки, и т.д.) и их предъявление – не реже 1 раза в год, каждый год.
- 3) Ориентация на индивидуализацию, «Успех каждого ребенка» (право выбора, вариативность, достижения в приоритетных конкурсах и т.д.)
- 4) Внедрение событийного мониторинга (итоговых (аттестационных) мероприятий с элементами событийности) в каждой программе;
- 5) Включение в содержание образовательных программ для старшеклассников раздела (модуля, мастер-класса, организованной пробы и т.д.), направленного на профессиональную ориентацию, разработанного совместно со специалистами предприятий;
- 6) Разработка универсального модуля, посвященного ЗОЖ для реализации управленческой модели взаимозаменяемости педагогов. Разработка других форм работы с детьми и родителями, направленные на ЗОЖ (цикл совместных акций, мероприятий и т.д.).

1.2. Внедрение новых форм реализации образовательных программ

- 1) Разработка новых (модернизация) образовательных программ в формате сетевого взаимодействия, краткосрочных образовательных программ, модульных программ, образовательных программ каникулярного отдыха детей, комплексных модульных программ

2) Внедрение в практику дистанционных форм обучения

1.3. Внедрение новых направлений в работе с одаренными детьми

1) Создание лаборатории высоких технологий «Кванториум»

- модернизация дополнительных образовательных программ по легоконструированию и робототехнике в логике преемственности

- Разработка программ (проектов, мероприятий) с использованием ресурсов предприятий, ВУЗов

- Реализация программы Агентства прогрессивных решений

2) Реализация Городского проекта «Школа социального проектирования»

3) Участие обучающихся в приоритетном перечне конкурсных мероприятий Министерства образования и науки РФ

4) Разработка научно-популярного цикла (экскурсии, встречи, конкурсы) на базе «Экспериментариума».

Задача II. Профессиональное совершенствование педагогов

2.1. Включение «начинающих» педагогов в работу базовых площадок, проектов, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации и в другие активные формы педагогической деятельности

2.2. Организация и проведение творческих встреч, мастер-классов, совместных мероприятий для педагогов по узким направлениям деятельности Центра со специалистами других ОУ города, края,

2.3. Создание реестра профессиональных конкурсов, грантовых программ

2.4. Разработка Порядка подготовки к аттестации на квалификационную категорию в ЦО, с учетом профессионального развития педагогов (индивидуального образовательного маршрута)

2.5. Обеспечение распространения педагогического опыта и мастерства, через публикации, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах в рамках Порядка подготовки к аттестации (не реже 1 раза в 3 года)

2.6. Реализация программ городских образовательных и инновационных базовых площадок, региональной инновационной площадки.

2.7. Переход «Профессионального стандарта педагога» в деятельность центра

2.8. Повышение квалификации педагогов по программам развития дополнительного образования

Задача 3. Обеспечение конкурентоспособности, совершенствования образовательного пространства, привлечения дополнительных ресурсов и эффективного функционирования ЦО

3.1. Обеспечение открытости деятельности ЦО

1) Организация системного сотрудничества с другими ведомствами (договоры с МВЦ, библиотекой, Ассоциацией интеллектуальных игр, Российским фондом развития добровольчества, краевым кванториумом, СибГУ (ИСС), КГПУ, СФУ, ТПУ)

2) Использование сайта учреждения в качестве развивающего ресурса (виртуальные выставки и экскурсии, мастер-классы и т.д.)

3) Включение в муниципальные, краевые целевые программы (социальное проектирование, инжиниринг, художественное творчество);

4) Разработка и реализация проектов, совместно с представителями органов самоуправления

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	501
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	430
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	371
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	218
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	200/13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	350/23
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	21/1

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	160/11
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1300/85
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	582/38
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	152/10
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	81/5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	223/15
1.8.5	На международном уровне	человек/%	262/17
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	760/50
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	352/23
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	111/7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	62 /4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	145/9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	89/6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1520/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1520/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	520/34

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	127/8
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1025/67
1.10.5	Международного уровня	человек/%	273/17,9
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	98
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	49
1.11.2	На региональном уровне	единиц	37
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	8
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/86,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/80,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13,9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/86,1

1.17.1	Высшая	человек/%	18/50,0
1.17.2	Первая	человек/%	13/36,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	½,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22,2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/33,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/15,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	25
1.23.2	За отчетный период	единиц	9

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1520/100