



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРСПЕКТИВА»

ул. Комсомольская, д. 17,
г. Зеленогорск

Красноярский край, 663690

Тел. (391-69) 3-35-56, 4-05-15

Факс: (391-69) 3-35-56

E-mail: sekretar.perspektiva@yandex.ru

ОГРН 1062453006109

ИНН/КПП 2453011830/245301001

№ 14 от 18.01.2019г.

На № _____ от _____

Первому заместителю министра
образования Красноярского края
Н.В. Анохиной

ЗАЯВКА

На признание региональной инновационной площадкой

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр образования «Перспектива» г. Зеленогорска**

Тема «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в
области развития социального проектирования школьников через
реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального
проектирования».

Юридический и фактический адрес: 663690, Красноярский край,


г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

<http://edu.zelenogorsk.ru>

Директор: Антонюк Светлана Владимировна

р.т 8(391-69)4-05-15, com.+7-913-561-37-44,

e-mail: direktor.perspektiva@yandex.ru

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»  С.В. Антонюк



ПРОГРАММА

Реализации проекта «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования»

I. Основные положения

Проект «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования» разработан и реализуется в рамках Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Развитие образования», приоритетного проекта Красноярского края «г. Зеленогорск – территория промышленного роста и инновационной экономики», муниципального проекта «Развитие образования».

С учетом целевых установок названных проектов социальное проектирование становится чрезвычайно важным направлением деятельности специалистов сферы образования, сферы молодежной политики. Активизация и поддержка данного процесса наблюдается и со стороны социально ответственных корпораций и производственных объединений, бизнеса.

Проект также отвечает целям региональной и муниципальной программ развития образования в части построения уклада инфраструктуры и нового содержания дополнительного образования, поддержки совместных детско-взрослых практик в дополнительном образовании, способствующих формированию социальной активности, инициативности, умению сотрудничать, самостоятельно ставить цели, осуществлять деятельность по достижению поставленных целей в условиях осознания социальной ответственности.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной творческой деятельности, поскольку предполагает преобразование

реальности на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Актуальность овладения основами социального проектирования обусловлена также тем, что данная технология имеет широкую область применения для различных сфер деятельности. Умение разработать социально значимый проект, оформить заявку на его финансирование, найти партнеров по его реализации – это реальная возможность стать успешным в любой профессиональной области.

Мы рассматриваем молодежный социальный проект как средство и инструмент непосредственного вовлечения молодежи в инициативное решение собственных проблем и проблем территории, развития молодежной школьной и городской среды; как фактор становления личности, ее позитивной социализации, приобретения важных жизненных навыков для полноценного участия в жизни гражданского общества.

В основу проекта заложены идеи создания детско-взрослых команд образовательных учреждений с привлечением партнеров из других ведомств, расширения и развития сети социально-активных проектных групп среди школьников города. В рамках проекта особое внимание уделено образовательной составляющей: предполагается совместное обучение проектных команд как теоретическое, так и обучение практикой действия.

Мы исходим из тезиса А.А. Попова «чтобы создать практику, нужно создать определенную систему социальных отношений». Проект направлен на создание развивающего пространства, в котором обучающимся представляется возможность освоить многообразие социальных позиций, проявить социальное пространство города и пути взаимодействия с различными административными и общественными структурами.

Складывающаяся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее МБУ ДО «ЦО «Перспектива») практика социального проектирования создает условия для реализации способностей собственных социально-приемлемых общественно значимых проектов и для самоопределения относительно их будущего образа жизни, их места в общественной структуре.

Предполагаемый охват целевой группы 180 учащихся и 40 педагогов – руководителей проектных групп девяти общеобразовательных школ (всех школ города) и трех учреждений дополнительного образования (МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», МБУ ДОЦ «Витязь»).

Итогом работы региональной площадки станет обобщение лучших практик и разработка методических рекомендаций по развитию социального проектирования школьников в сетевом взаимодействии с нормативным оформлением деятельности.

В настоящее время в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия для внедрения технологии социального проектирования в образовательный процесс и создания условий для развития сетевого межведомственного взаимодействия в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования».

Центр образования «Перспектива» является территориальным координатором общероссийской акции «Весенняя неделя добра» и официальным представителем Российского центра развития добровольчества. Сотрудничает в развитии добровольчества с общественными организациями, Зеленогорским отделением Молодежного ядерного общества России.

В МБУ ДО «ЦО «Перспектива» реализуется общеобразовательная дополнительная программа «Основы добровольческой деятельности», модульная программа «Школа социального успеха. Перезагрузка» – финалист краевого конкурса программ, реализуемых в сетевой форме, в рамках краевого проекта «Реальное образование». В 2018 г. материально-техническое, и методическое обеспечение программы «Школа социального успеха» пополнилось за счет краевой субсидии в размере 200 000,00 руб.

Для реализации проекта на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» при поддержке Администрации ЗАТО г. Зеленогорска создан городской ресурсный центр по поддержке и развитию проектов школьников, определен

руководитель проекта «Школа социального проектирования». Проведены образовательные интенсивные погружения для детей по разработке социальных проектов. Детские проекты получили частичную или полную поддержку на организованной ресурсным центром городской краудсорсинговой площадке форума «Мой вклад в Гринград» (март 2018 г.). Проекты школьников были представлены участникам проектной сессии представителей администраций и предприятий городов присутствия Госкорпорации «Росатом» (июнь 2018 г.), на городской презентации «Галерея социальных проектов» в рамках акции «Росатом Вместе» (сентябрь 2018 г.).

В 2018-2019 учебном году расширился состав участников проекта, положено начало для сетевого взаимодействия в области социального проектирования школьников учреждений дополнительного образования общеобразовательных школ.

Вместе с этим, в реализации проекта следует выделить ряд проблем, которые сдерживают качественное развитие социальных проектов школьников:

1. Для освоения технологии проектирования, развития аналитической способности и чувствительности участников к социальным проблемам необходимо привлечение внешних экспертов в помощь проектным командам. Например, для создания социальной рекламы (плакатов, видеороликов), построения перформанса по проектной проблеме или организации акции в рамках проекта нужны компетентные специалисты. Работа с внешними экспертами позволит ребятам увидеть и освоить разные способы решения социальных проблем.

2. Кроме того, школьники – не единственная целевая группа проекта. Целевой группой являются школьные учителя, педагоги-организаторы. Это те значимые взрослые, которые реализуют программы воспитания и социализации обучающихся и могут в большей степени обеспечить вовлечение ребят в социально значимые дела. Без единых образовательных материалов, высокой квалификации педагогов, кадрового и

информационного взаимодействия невозможны качественные результаты в области социального проектирования;

3. Самостоятельность и ответственность школьников требует особых образовательных условий, а создание этих образовательных условий требует соответствующей квалификации педагогов. Принципиально важно, чтобы детские проекты стали действительно детскими. Экспертное и методическое сопровождение педагогов и детей в проекте «Школа социального проектирования» призвано изменить качество проектов: от инициированных педагогом до инициированных самим школьником, от контролируемых и управляемых педагогом до самостоятельно организованных;

4. В городе есть потенциал для развития социального проектирования, расширения целевой аудитории проекта, привлечения потенциальных партнеров, но необходимо создание и развитие презентационных, переговорных, краудсорсинговых площадок в целях популяризации и информационной поддержки социально значимой деятельности школьников. Работая отдельно, каждое учреждение не может быть эффективным в реализации проектов, поиска ресурсов, получении грантовой поддержки от внешних инвесторов.

По нашему мнению, проект «Школа социального проектирования» на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» будет способствовать устранению названных дефицитов. Проект вошел в число приоритетных муниципальных проектов развития образования, получил поддержку и рекомендацию к внедрению. Перспектива – координатор всей деятельности. Важно, что основными субъектами реализации образовательной практики являются учреждения дополнительного образования и общеобразовательные школы города; в ходе реализации площадки в число субъектов войдут учреждения других ведомств (культуры, спорта, молодежной политики, бизнеса и др.).

Целью проекта «Школа социального проектирования» является создание системы сетевого межведомственного взаимодействия в области социального проектирования как механизма вовлечения молодежи в инициативное решение собственных проблем и проблем территории.

Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие в области социального проектирования учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, производственными предприятиями, общественными организациями.
2. Модернизировать учебно-методическую базу для развития социального проектирования в логике проекта.
3. Разработать и реализовать программу повышения квалификации педагогических кадров в области социального проектирования, создать условия для непрерывного их самообразования.
4. Стимулировать развитие навыков практического решения актуальных социальных проблем через расширение детских объединений по программам дополнительного образования социальной направленности.
5. Создать образовательные пространства для развития способностей в общественно значимой совместной деятельности; организовать площадки для реализации подростками собственных идей, социально-приемлемых общественно значимых проектов.

Проект «Школа социального проектирования» рассчитан на два календарных года, рассматривается нами как средство для создания и расширения муниципальной системы объединений социального творчества. В содержание деятельности проекта входит повышение квалификации руководителей проектных групп, популяризация социальных инициатив на территории г. Зеленогорска; проведение мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в социально значимых делах.

«Школа социального проектирования» позволит создать равные условия для социально активных детей различных образовательных учреждений, получить доступ к интегрированным образовательным ресурсам, снизить общие временные и кадровые затраты на основе создания профессиональных педагогических сообществ с привлечением партнеров из других ведомств.

Для финансового обеспечения проекта используются многоканальные источники финансирования: бюджетные, внебюджетные источники, благотворительные средства, гранты. Смета на развитие проекта ежегодно корректируется и уточняется.

II. Этапы реализации проекта

№	Содержание деятельности	Методы	Прогнозируемые результаты
I. Подготовительный			
1	Теоретическое исследование	Изучение теории и существующей практики сетевого взаимодействия в области социального проектирования	Разработка проекта «Школа социального проектирования»: определение цели, задач, конкретных мероприятий, ожидаемых результатов, эффективности рисков Разработка мониторинга
2	Изучение состояния социального проектирования в г. Зеленогорске	Мониторинг готовности, ресурсов потенциальных участников к реализации сетевого взаимодействия	Определение партнеров по сетевому взаимодействию
3	Создание творческой группы проекта	Консультации, заседания творческой группы, согласование подходов	Согласование и корректировка проекта с партнерами по сетевому взаимодействию
4	Разработка и утверждение единого календарного плана реализации проекта	Совещание, заседание рабочей группы, разработческие семинары, консультации	Согласование сроков, обеспечение доступности информации о реализации проекта
II. Основной этап			
1	Развитие городского ресурсного центра на базе МБУ ДО «ЦО «Перспектива» как постоянно действующей площадки для взаимодействия и информационно-методической поддержки проекта	- Создание Координационного совета проекта как структуры, регулирующей отношения между учреждениями, входящими в «Школу социального проектирования»; - Разработка локальных актов, регулирующих сетевое взаимодействие	- Координация деятельности партнеров проекта; - Создание нормативной базы деятельности: Положение о ресурсном центре социального проектирования; Договоры о сетевом взаимодействии;
2	Организация сетевого взаимодействия учреждений в рамках	- Разработка сетевых соглашений и договоров, определяющих отношения	Объединение кадровых, материально-технических, учебно-

	проекта «Школа социального проектирования»	<p>между проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочих проектных групп по основным направлениям деятельности; - Проведение разработческих семинаров 	<p>методических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное участие в грантовых программах; - Совместный план образовательных погружений, инструментальных модулей, экспертных сессий, презентационных площадок и мероприятий
3	Модернизация программ дополнительного образования в области социального творчества в логике проекта «Школа социального проектирования»	- Работа творческой группы педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, реализующих образовательные модули проекта «Школа социального проектирования»	Внедрение общих подходов к разработке сетевой модульной программы по социальному проектированию как основы для интеграции основного и дополнительного образования
4	Разработка программы повышения квалификации педагогов	Изучение запросов, выявление дефицитов	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информационной и методической поддержки - Планирование семинаров
5	Организация площадки для повышения квалификации педагогов, участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные погружения; - Мастер-классы силами привлеченных специалистов. - Консультации; - Разработческие семинары-совещания 	<ul style="list-style-type: none"> - Новые формы совместной организации повышения квалификации на основе коллективных разработок; - Повышение профессиональной и творческой активности педагогов; - Повышение качества социальных проектов
6	Проведение муниципальных и межмуниципальных форумов презентационных площадок по социальному проектированию	Расширение участия в региональных программах и проектах по развитию социального творчества	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества проектных команд; - Расширение партнерского взаимодействия
7	Проведение информационных кампаний о работе ресурсного центра, о реализации проекта	Привлечение к освещению проекта местных и молодежных СМИ	Освещение проекта в социальных сетях, молодежной межшкольной газете «Секундочку!», в молодежной

			телевизионной программе «Стоп! Мотор! Снято!», изданиях проекта «Школа Росатома»
		III. Аналитический этап	
1	Анализ и интерпретация результатов работы «Школы социального проектирования	Мониторинг результатов Круглый стол	Тиражирование опыта: справка, методические рекомендации, публикация статей, участие в научно-практических конференциях, окружных совещаниях, форуме педагогических практик
2	Обобщение лучших практик	Описание проекта в логике регионального образовательного атласа	Включение практики работы по социальному проектированию в региональный образовательный атлас

Условия организации работы:

Проект представляет собой комплекс мероприятий, объединенных единым замыслом и обеспечивающих реализацию намеченных целей и задач, достижение ожидаемых результатов. Эти мероприятия подлежат корректировке и ежегодному планированию работы «Школы социального проектирования». Механизм реализации проекта предусматривает ежегодное составление рабочих документов:

- перечень мероприятий, с определением исполнителей, источников и объема финансирования;
- сметы расходов на проведение программных мероприятий;
- мониторинг реализации проекта;
- отчет о выполнении проекта, тиражирование положительного опыта.

Для успешной реализации проекта «Школа социального проектирования» создается Координационный совет, который:

- Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые локальные акты, необходимые для реализации Проекта;
- Готовит ежегодный анализ хода реализации Проекта;

- Несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятий Проекта;
- Обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий Проекта;
- Проводит промежуточный мониторинг реализации Проекта;
- Организует независимую оценку эффективности Проекта, соответствия целевым показателям;
- Определяет персональный состав проектных творческих групп – соисполнителей Проекта и составляет им технические задания;
- Готовит методические материалы для подготовки к публикации.

Ключевые действия как условия реализации Проекта:

1. Развитие проекта в качестве муниципального ресурсного центра и площадки для взаимодействия в области социального проектирования: обеспечения учебно-методическими материалами, консультациями, образовательными погружениями, преподавательским и экспертным составом, организационными ресурсами.
2. Формирование системы сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями.
3. Привлечение к работе в проекте партнеров из других ведомств: учреждения культуры, бизнеса, спорта, молодежной политики, производственные предприятия, общественные объединения.
4. Создание и развитие мест для формирования и предъявления результатов учащихся, для поддержки и продвижения социальных инициатив школьников.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Ожидаемые социальные и инновационные эффекты:

- Появление в каждой школе группы педагогов с построенной и апробируемой (или готовой к апробации) моделью работы по «выращиванию» детских инициатив и доведению этих инициатив до реализации и получения социально значимого результата;
- Положительная мотивация и интерес к социальному проектированию;

- Увеличение числа обучающихся, занимающихся социальным проектированием до 180 чел.;
- Повышение уровня качества социальных проектов школьников;
- Увеличение количества успешных проектов, инициированных и реализованных детско-взрослыми командами;
- Включенность общественности в сетевые мероприятия проекта с целью популяризации и поддержки социального творчества и социальных инициатив;
- Развитие системы экспертизы, в том числе внешней, консультаций, мониторинга развития социального творчества.
- Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей.

Критерии эффективности и жизнеспособности проекта «Школа социального проектирования»:

- Доминирование горизонтальных профессиональных связей;
- Долгосрочный характер связей в сети, информационный обмен между сетевыми партнерами, согласование позиций;
- Наличие разработанных и апробированных учебно-методических материалов;
- Публикации по результатам проекта;
- Тиражирование опыта работы по социальному проектированию на муниципальных и региональных совещаниях, семинарах, форумах;
- Внешнее независимое признание;
- Включение практики развития социального проектирования в региональный образовательный атлас.

Перечень научных или учебно-методических разработок по теме проекта

1. Е.С. Морозова, Е.В. Овчинникова . М.Г. Философ. Проект как культурное орудие перемен. Размышления на тему социального проектирования. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 60с.
2. Павловская Г.В. Возможности сетевой образовательной программы «Школа социального успеха» в формировании личностных образовательных

результатов. Статья Всероссийская сетевая практическая конференция «Управленческая весна – 2017»;

3. Руководство к написанию паспорта проекта. Техническое задание.

4. Иванова Е.В. Правила подготовки пресс-релиза проекта.

5. Коломеец О.А., Ширкина И.М. Методические разработки к проведению ролевых игр «Город», «Аукцион».

III. Календарные сроки реализации проекта

№ п/п	Этап	Сроки реализации	Ответственные	Конечная продукция (результат)
I. Подготовительный				
	Изучение теории и существующей практики сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа в области социального проектирования	Сентябрь 2017 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	Рабочий вариант проекта «Школа социального проектирования»
	Изучение образовательных запросов потенциальных участников проекта	Октябрь-ноябрь 2017 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	Аналитическая справка
	Определение участников сетевого взаимодействия - <i>Создание рабочей творческой группы;</i> - <i>разработка проектов договоров о сетевом взаимодействии в рамках реализации проекта</i>	Ноябрь - декабрь 2017 г.	Администрация МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	- Приказ о создании творческой группы - Проект договора о сетевом взаимодействии
	Согласование и корректировка проекта «Школа социального успеха»	Январь-февраль 2018 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	Согласованный проект «Школа социального проектирования»
	Разработка Положения о ресурсном центре по социальному проектированию	Январь-февраль 2018 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра Методический совет	Положение о ресурсном центре по социальному проектированию
I. Основной этап				
Реализация проекта «Школа социального проектирования» на базе ресурсного центра МБУ ДО «ЦО «Перспектива»				
	Создание Координационного совета проекта как структуры, регулирующей отношения между учреждениями, партнерами по сетевому взаимодействию	Сентябрь 2018 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	Положение о Координационном совете
	Объединение кадровых, материально-технических, учебно-методических ресурсов участников сетевого взаимодействия	Сентябрь 2018 г.	Администрация МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Приказ о создании проектных групп по основным направлениям деятельности проекта
	Совместное участие в грантовых программах	В течение всего периода	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	Пополнение материально-технической

			Филон В.Ф., методист Педагога, руководители проектов	базы Расширение экспертного состава
	Модернизация общеобразовательных дополнительных программ по социальному проектированию	Сентябрь - ноябрь 2019 г.	Солодовникова И.А., заместитель директора по УВР, Филон В.Ф., зав. отделом	Корректировка образовательной программы «Школа социального успеха» Перезагрузка» в логике проекта
	Проектный семинар «Мой вклад в Гринград»	Январь 2019 г, 2020 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	Положение о форуме «Мой вклад в Гринград»
	Проведение форума «Мой вклад в Гринград»	Февраль 2019 г, 2020 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра Педагога, реализующие модули проекта, руководители проектных групп	Расширение партнеров по реализации проектов школьников, материальная, финансовая, деятельностная поддержка проектов
	Деловая игра по построению современного пространства социализации школьников (в рамках повышения квалификации)	Март 2019 г, 2020 г.	Администрация учреждений партнеров Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	Модель образовательного пространства социализации школьников
	- Проведение мастер-классов силами привлеченных специалистов. - Консультации для педагогов	В течение всего периода 2019 г, 2020 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	- Повышение квалификации педагогов; - Методические рекомендации по реализации образовательных программ и проектов
	Проектно-аналитический семинар «Школа социального проектирования»	Февраль Май Сентябрь Ноябрь 2019 г, 2020 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра Педагога, реализующие модули проекта, руководители проектных групп	Повышение проектной компетентности участников проекта
	Реализация образовательных	В течение	Администрация	Увеличение

	модулей проекта «Технология проектирования»	всего периода	ОУ – партнеров	числа обучающихся в направлении социального проектирования
	Проектный семинар «Галерея социальных проектов»	Август 2019 г, 2020 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра Руководители образовательных модулей Руководители проектных групп	Положение об отчетно-презентационном мероприятии «Галерея социальных проектов»
	Отчетно-презентационное мероприятие «Галерея социальных проектов»	Сентябрь 2019 г, 2020 г.	Администрация ОУ – партнеров Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра Руководители образовательных модулей Руководители проектных групп	Выявление перспективных проектов для подачи на гранты
	1. Социально-конструкторское бюро – интенсивный разработческий трехдневный тренинг по созданию социального проекта для детско-взрослых команд	Октябрь 2019 г, 2020 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра Руководители образовательных модулей Руководители проектных групп	Проведение акции, разработанной в рамках тренинга
	Экспертная сессия (в рамках повышения квалификации)	Декабрь 2019 г, 2020 г.	Администрация ОУ – партнеров Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра	Повышение проектной компетентности участников проекта
II. Аналитический этап				
Анализ и интерпретация результатов работы				
	Мониторинг результативности реализации проекта в целом и образовательных модулей проекта	Сентябрь Декабрь 2019 г, 2020 г.	Администрация ОУ – партнеров	Увеличение доли реализованных проектных разработок
	Мониторинг удовлетворенности работой в проекте обучающихся, партнеров	Сентябрь Декабрь 2019 г, 2020 г.	Администрация ОУ – партнеров	Справка по итогам мониторинга удовлетворенности
	Обобщение опыта организации сетевого взаимодействия в области	В течение всего	Стародубцева Ж.А., заместитель	- Публикация статей;

	социального проектирования	периода	директора по УВР; Участники проекта	-Создание методических рекомендации; - Доклады на конференциях. Окружных совещания, форумах управленческих практик
9	Оформление практики по развитию социального проектирования в региональный образовательный атлас	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра Филон В.Ф., методист	Включение практики по социальному проектированию в региональный атлас образовательных практик
10	Доработка практики до продвинутого уровня регионального образовательного атласа	Ноябрь, 2020 г.	Иванова Е.В., руководитель ресурсного центра Филон В.Ф., методист	Корректировка уровня практики

IV. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

1. Проведение мастер-классов, семинаров, образовательных погружений, презентационных площадок;
2. Организация форума «Мой вклад в Гринград»;
3. Публикации в методических изданиях:
4. Участие в конференциях, педагогических форумах, окружных совещаниях, форуме управленческих практик.
5. Оформление практики по развитию социального проектирования в региональный образовательный атлас