

которому в будущем предстоит стать созидателем, принося людям, семье, обществу пользу.

Знание истории страны, края, города нужны не только старшему поколению, которое создавало эту историю, но, даже в большей степени, это знание необходимо молодым, тем, кому передается эстафета истории.

**Идея проекта**

Идея проекта заключается в создании детьми выставки об истории значимых для развития города объектов производства, ранее действующих на территории Зеленогорска.

**Постановка проблемы**

Проблема заключается в утрате данных о значимых производственных объектах Зеленогорска и незнании информации о них у обучающихся программы и их родителей, о чем стало известно из устного опроса детей перед началом реализации проекта.

**Тема проекта**

В истории города Зеленогорска есть этапы жизни ныне прекративших своё существование заводов, учреждений. Следы их давно стёрты с лица карты современного города. Это слюдяная фабрика, посёлок золотодобытчиков Богунайск, лесопильный и железоделательный заводы. Память о них продолжает жить на страницах книг городских исследователей. В книгах собраны комментарии первостроителей и очевидцев. Чем больше времени уходит с момента существования этих предприятий, тем меньше информации возможно добыть. Для детей – это уникальная возможность погрузиться в мир истории родного города, неизведанных его сторон, пройти по тропе памяти, тропе предков. Благодаря проекту обучающиеся смогут провести значимую для горожан и самих себя работу. Изучая историю города, ребята как будто прошли теми же дорогами, тропами, что и их предшественники, как будто посмотрели их глазами на зарождающийся город, быт того времени, окружающую природу и трудности, с которыми сталкивались первостроители изо дня в день. Так возникло название проекта «ТРОПА ПАМЯТИ».

**Цель проекта**

Развитие познавательных интересов и социальной активности учащихся четвертых классов через погружение их в практико-ориентированную и социально-значимую проектную деятельность – реализацию проекта «Тропа памяти»: создание выставки, информирующей о промышленных объектах, существовавших ранее на территории Зеленогорска и прилегающих к нему районах и проведение экскурсии для жителей города.

**Задачи проекта**

Педагогические задачи:

• формировать навыки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

• формировать умения находить способы решения поставленной задачи с использованием различных вариантов;

• формировать навыки позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

• развивать навыки командной работы.

Проектные задачи:

* Найти и обработать информацию о промышленных объектах: собрать информацию в книгах, Интернете, провести опрос жителей города, краеведов, работников музея, найти фотографии этих объектов;
* Оформить собранные материалы и информацию в выставку (создать дизайн информационных листов, распечатать, заламинировать и поместить на уличные стенды).
* Провести церемонию открытия выставки и экскурсию для жителей города.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание занятия** | **Форма занятия** |
| 1 | Введение в тему проекта.  Определение цели и задач проекта.  Разработка плана действий. Распределение поручений между членами группы. | Лекция-диалог. |
| 2 | Поиск информации и фотографий в книгах об истории города, Интернете, картотеке, архиве, музее. | Встречи и консультации со специалистами, беседы. |
| 3 | Оформление сведений об учреждении, представляющем историческую ценность на информационном листе. Дизайн информационного листа. | Практическое занятие в компьютерном классе. |
| 4 | Подготовка электронной презентации проекта для защиты. | Практическое занятие в компьютерном классе. |
| 5 | Защита проектов. | Ярмарка проектов. |
| 6 | Подготовка продукта: оформление выставки, подготовка сценария открытия выставки. | Мастер-классы по оформлению выставки и написанию сценария. |
| 7 | Реализация проекта – презентация открытия выставки. | Торжественная церемония. |
| 8 | Обсуждение, подведение итогов. | Устная рефлексия. |

**Продукт проекта**

Продуктом проекта является оформленная и презентованная детьми жителям города выставка, содержащая информацию о важных производственных объектах, ранее существовавших на территории Зеленогорска и прилегающей к нему территории.

**Результаты проекта**

Планируемые образовательные результаты:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения:

- проявление интереса к новому;

- проявление инициативности в изучении нового материала, в поиске информации;

- умение самостоятельно планировать учебные действия;

- проявление активности в процессе обучения;

- выполнение правил поведения и общения в группе.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера:

- умение находить варианты решения задачи;

- умение находить оптимальный способ решения задачи;

- умение обращаться за помощью в ситуации непонимания;

- умение извлекать пользу из полученного опыта.

3. Определение общей цели и путей ее достижения:

- умение видеть и формулировать проблему;

- умение определять желаемый результат;

- умение ставить конкретную цель для достижения желаемого результата;

- умение ставить конкретные задачи;

- умение согласовывать свои действия с членами группы.

4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, через командную работу в разных социальных ситуациях:

- наличие желания и интереса к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками;

- проявление инициативности в процессе общения;

- умение работать в группе, устанавливать взаимоотношения сотрудничества, вносить свой вклад в общее дело;

- умение нести ответственность за свою часть работы;

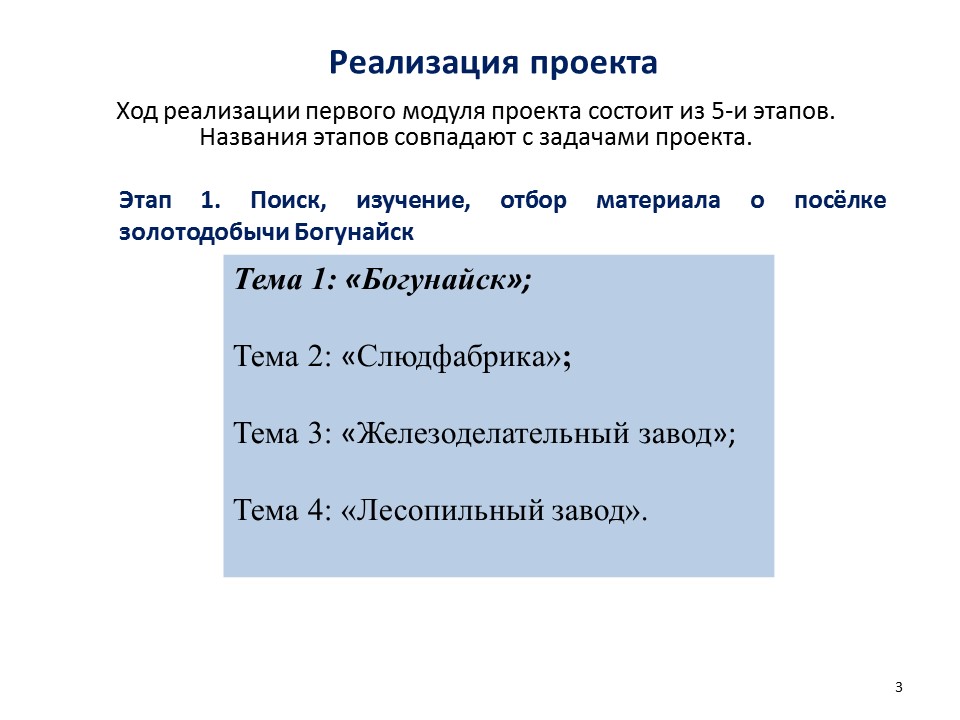
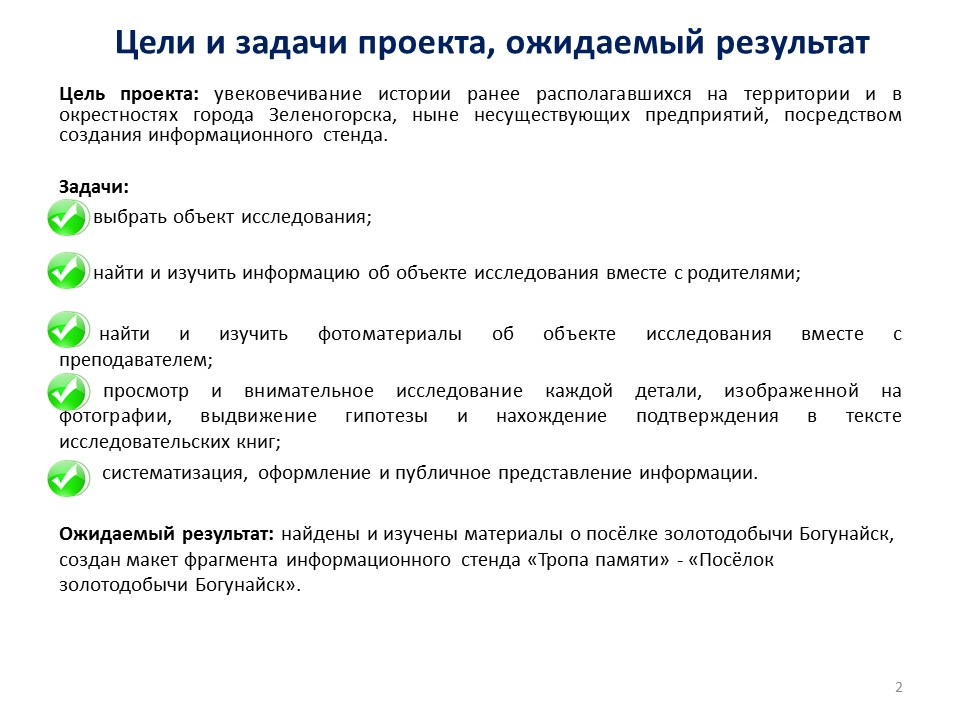
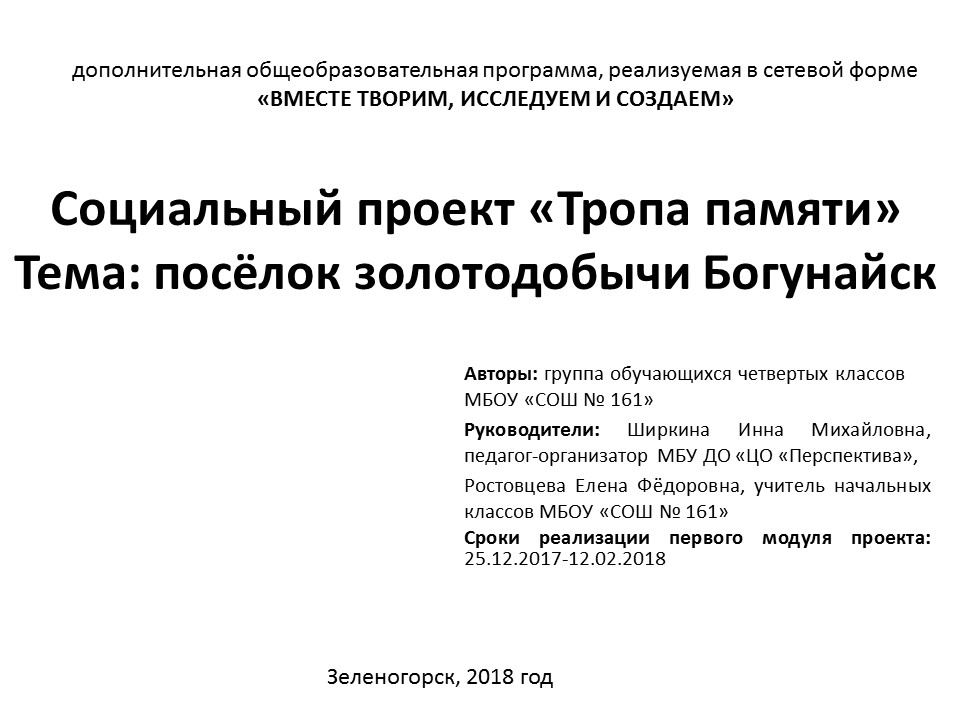
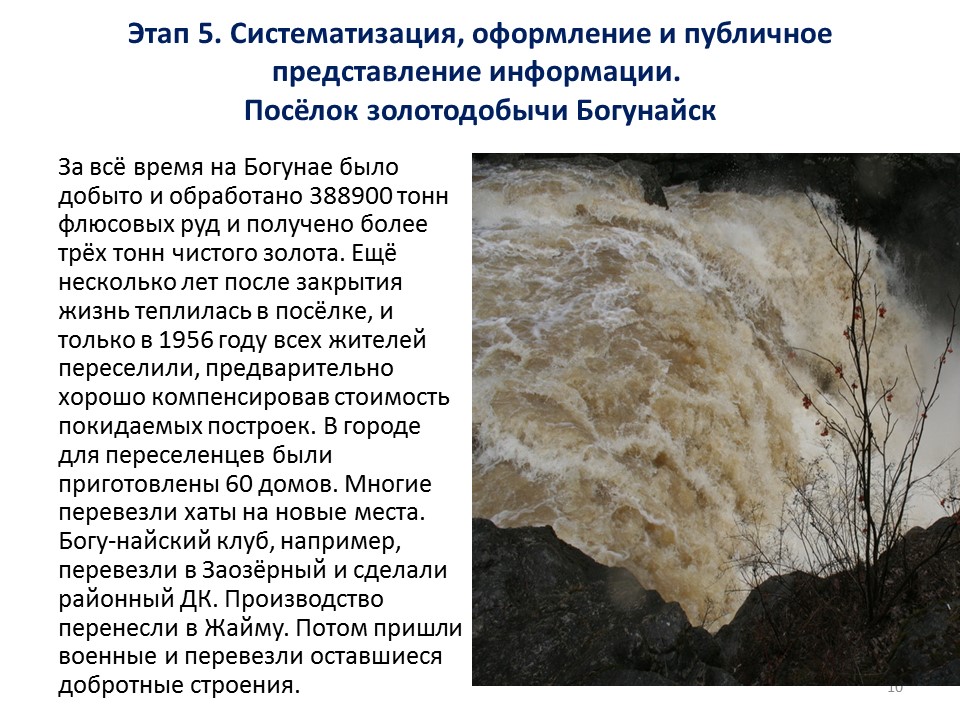
- умение договариваться, принимать иную точку зрения;

- соблюдение норм речевого этикета и правил устного общения.

Планируемые практические, социально-значимые результаты:

Учащиеся соберут информацию об объектах городской инфраструктуры, которые когда-то функционировали: железоделательный завод, слюдяная фабрика, лесопильный завод, посёлок золотодобычи Богунайск. Участники модуля получат консультации специалистов, занимающихся историей города. Посетят МКУ «Архив», Зеленогорский музейно-выставочный центр и редакцию газеты «Импульс». Найдут старые фотографии объектов. Создадут дизайн информационных листов, распечатают, заламинируют и поместят на уличных стендах перед центральным входом в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», подготовят и самостоятельно проведут церемонию открытия выставки.

**Презентация первого модуля проекта**



**Фото проекта**





**ВЫВОДЫ**

Проект реализован в полной мере. Во время проведения итоговой рефлексии с детьми были выявлены позитивные социальные эффекты:

1. В исследовательскую деятельность детьми были вовлечены их родители и ближайшие родственники;

2. Дети смогли презентовать свой проект на нескольких городских проектных форумах, в своей школе и для средств массовой информации.

3. Дети были приглашены на несколько тематических выставок зеленогорских исследователей и коллекционеров.

4. Дети привлекли партнеров в лице директоров Центра образования «Перспектива», школы № 161, местных краеведов, музейных работников, журналистов.

5. Дети стали участниками нескольких образовательных семинаров по социальному проектированию.