

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ»

для обучающихся **6-8 лет**

Срок реализации программы – **1 год**

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Уровень программы: **ознакомительный**

Составитель:

Матвейчук Н.Н., методист

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 26.09.2018 № 1

Утверждена приказом от 26.09.2018 № 172



Директор

С.В. Антонюк

Зеленогорск,  
2018г.

## Пояснительная записка

Что такое этикет –  
Знать должны мы с детских лет.  
Это – нормы поведения:  
Как ходить на День рождения?  
Как знакомиться? Как есть?  
Как звонить? Как встать? Как сесть?  
Как здороваться со взрослым?  
Много разных есть вопросов.  
И на них даёт ответ  
Этот самый этикет.  
(А. Усачёв)

Программа «Азбука вежливости» разработана для дошкольников и младших школьников.

**Цель:** формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста нравственных форм поведения посредством специально организованной дистанционной деятельности.

**Задачи:**

- актуализировать интеллектуальные и творческие способности детей, направленные на восприятие нравственных форм поведения;
- способствовать развитию интереса детей к участию в дистанционной образовательной деятельности;
- привлечь родителей к совместной с детьми деятельности.

**Возраст участников: 6-8 лет**

(Предполагается помощь взрослого. Взрослый может помочь ребенку в обсуждении ответов, отправке материалов).

**Срок реализации программы: 1 год.**

**Форма проведения:** очно-дистанционная.

### Регламент Виртуальной школы «Азбука вежливости»

- На выполнение каждого задания участникам отводится 3 недели. Педагог формирует списки участников и электронных адресов, рассылку с заданиями для участников; отправляет и получает задания, оформляет выставку творческих работ по каждому заданию на сайте и в Виртуальном музее, отправляет участникам рефлексивные отзывы, готовит наградные материалы. На реализацию каждого задания отводится 4 часа. На реализацию всех заданий – 32 часа.
- Новогодняя встреча участников Виртуальной школы, очное знакомство – 2 часа.
- Заключительная встреча. Подведение итогов, вручение дипломов – 2 часа.
- На реализацию всей программы в очно-дистанционной форме отводится - 36 учебных часов.

### Особенности организации деятельности

Программа Виртуальной школы «Азбука вежливости» предназначена для тех, кто хочет развить в себе навыки культурного общения, погрузившись в интересную занимательную сказку.

В ходе изучения программы ребенок познакомится с основами вежливого, доброжелательного общения; получит опыт совместного с родителями выполнения заданий.

Для проведения обучения планируется использовать разнообразные интерактивные формы сетевого обучения: электронные лекции, выполнение практических работ по каждой теме.

Программа Виртуальной школы реализуется в течение учебного года. Образовательный материал составлен по книге Людмилы Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости». Программа включает в себя 8 дистанционных этапов и две очные встречи обучающихся (декабрь – Новогодний праздник, апрель – подведение итогов). Возможна совместная деятельность родителей на форуме Центра образования «Перспектива».

Задание каждого этапа отправляется участникам 1 раз в месяц по электронной почте и состоит из модуля (электронной лекции, включающей в себя текстовый отрывок сказки, приложения для родителей) и задания для детей (вопросы по тексту, практическое предложение). Приветствуется помощь взрослого ребенку в обсуждении ответов, отправке материалов.

Итогом обучения по данной программе является виртуальная выставка по каждому из этапов, организованная на сайте Центра образования «Перспектива» <http://edu.zelenogorsk.ru> и в Виртуальном музее Центра образования «Перспектива» [http://edu.zelenogorsk.ru/v\\_museum/](http://edu.zelenogorsk.ru/v_museum/).

### Подведение итогов

Итоги конкурса подводятся в конце учебного года (апрель) на очной праздничной встрече.

Все участники получают дипломы победителей в различных номинациях (на дипломе каждого участника – один из его рисунков). Участники, работы которых получают наибольшее количество голосов в Виртуальном музее, награждаются «Дипломом симпатий нашего сайта».

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия
		теория	практика	всего	
1	Зачем быть вежливым.	2	2	4	дистанционно
2	Капризы и поведение на природе	2	2	4	дистанционно
3	Злые и добрые поступки	2	2	4	дистанционно
4	Плохой-хороший друг	2	2	4	дистанционно
5	Правда или ложь	2	2	4	дистанционно
6	Я вежливый или невежливый	2	2	4	дистанционно
7	Вежливые-добрые слова	2	2	4	дистанционно
8	Добрые-недобрые желания	2	2	4	дистанционно
9	Новогодний праздник		2	2	очно

10	Подведение итогов		2	2	аттестационное занятие, очно
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

## Содержание

### **Тема 1. Зачем быть вежливым. 4ч.**

*Планируемый результат:* понимание разницы между вежливыми и невежливыми поступками. Рисунок одного из жителей Сказочного города.

### **Тема 2. Капризы и поведение на природе. 4ч.**

*Планируемый результат:* осознание собственного поведения. Оформление пожеланий капризным детям.

### **Тема 3. Злые и добрые поступки. 4ч.**

*Планируемый результат:* желание анализировать собственные поступки. Лепка персонажа из пластилина, стихотворное сопровождение.

### **Тема 4. Плохой-хороший друг. 4ч.**

*Планируемый результат:* понимание личностных черт героев. Создание Дракона Алеши из любых подручных средств.

### **Тема 5. Правда или ложь. 4ч.**

*Планируемый результат:* создание представлений о правдивом поведении. Рисование смайликов, подходящим героям сказки.

### **Тема 6. Я вежливый или невежливый. 4ч.**

*Планируемый результат:* желание анализировать свое поведение и желания быть похожим на вежливых жителей. Фотографии ребенка, помогающего маме, папе, близким; рассказ о том, как и в чем ребенок оказывает помощь близким.

### **Тема 7. Вежливые-добрые слова. 4ч.**

*Планируемый результат:* осознание ценности произносимых слов. Фотографии прыг-скачок булочек, испеченных ребенком вместе со взрослыми.

### **Тема 8. Добрые-недобрые желания. 4ч.**

*Планируемый результат:* осознание значимости своих желаний. Совместная фотография близких людей, помогавших ребенку. Семейный отзыв об участии в Виртуальной школе.

## Материально-техническое оснащение программы

1. Компьютер с выходом в Интернет

## Литература

1. Васильева-Гангнус Л.П. Азбука вежливости [Текст] / Л.П. Васильева-Гангнус. - М.: Педагогика, 1982. - 130 с.