

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского совета
протокол № 2 от «30» марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

Приказ № 61 от «02» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр образования «Перспектива»
(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)
за 2017/18 учебный год**

по состоянию на 1 апреля 2018 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение;

Вид: учреждение дополнительного образования;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска;

Лицензия: серия 24Л01 №0001579, выдана 11.12.2015г.;

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17;

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru/>

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69)3-35-56

Общее количество обучающихся – 1520 человек.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, технической и естественнонаучной направленностей;
- реализация программ отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 10–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам, реализуется программа «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы «Одаренные дети», «Юные исследователи».

2.1. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по физике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по математике»	1	9, 11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по информатике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по истории»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по обществознанию»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по русскому языку»	1	9, 11 кл.

«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по литературе»	1	11 кл.
«Основы экранного мастерства»	2	8-11 кл.
«Юные исследователи»	1	5-11 кл.
«Основы журналистики»	2	6-11 кл.
«Основы стихосложения и прозы»	2	6-11 кл.
«Союз молодежных сил»	1	6-11 кл.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Современная хореография» (ансамбль современного танца «Скрим» и ансамбль современного танца «Город-24»)	8	2-11 кл.
«Эстрадный танец» (танцевально-спортивный клуб «Ритм»)	4	5-9 кл.
«Развивающая ритмика»	3	5-8 лет
«Основы народно-сценического танца» (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	2-11 кл.
«Эстрадный вокал» (вокально-эстрадная студия «Талисман», вокальный ансамбль «Выше радуги»)	8	1-11 кл.
«Театр, где играют дети» (театр-студия «Встреча»)	7	5-11 кл.
«Музыкальный театр»	2	7-8 лет
«Моделирование, конструирование и дизайн одежды»	4	8-11 кл.
«Обучение игре на ксилофоне»	5	2-10 кл.
«Развитие творческих способностей дошкольников» (Школа раннего развития «Малышок»)	3	4-6 лет

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Робототехника»	3	6-8 кл.
«Лего-мастер»	2	1-2 кл.
«Легоконструирование»	2	3-5 кл.
«Соревновательная робототехника»	1	9-11 кл.
«Основы электроники. Лаборатория Ардуино»	1	6-8 кл.
«Основы прототипирования»	2	7-9 кл.

«Основы изобразительного искусства»	2	6-9 кл.
«Основы декоративно-прикладного творчества»	2	5-7кл.
«Детское арт-творчество»	3	1-4 кл.
«Основы народного и декоративно-прикладного искусства»	3	1-4 кл.
«Развитие творческих способностей младших школьников»	2	1-2кл.
«КИТ (Клуб интеллектуальных тренировок)»	от 2до 4лет	4-7/8-11
«Историческое моделирование»	2	7-11 кл.
МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
«Одаренные дети»	1	1-11 кл.
«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья», (Объединение «ОТЛИЧНОЕ время»)	1	1-11 кл.
«Знатоки Зеленогорска»	1	4 кл.
«Азбука вежливости»	1	7-8 лет
СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
«Ученый Махаон»	1	2-9 кл.
«МедиаТОР»	1	8-11 кл.
«Школа инженерных проектов»	1	10-11 кл.
«Школа социального успеха»	1	6-11 кл.
«Вместе творим, исследуем и создаем»	1	4 кл.

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества муниципального, регионального и российского уровней.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 80% от общего числа обучающихся Центра.

Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода

Конкурсы интеллектуального и социального творчества

- Международный Форум «АТОМ ЭКСПО», г. Москва;
- Общероссийский юниорский водный конкурс, г. Москва;
- IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Всероссийская академия естествознания, Международная ассоциация учёных, преподавателей и специалистов), г. Москва;
- XVI Международный Форум «Зеленая планета», Общероссийское общественное детское экологическое движение, г. Москва;
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» (г. Москва);
- Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» МООО «Инновация» г. Москва;
- Всероссийский конкурс «Ш кольная пресса России», общероссийская акция «Линейка 24», г. Москва;
- Конкурс ЮННАТов им. П.А. Мантейфеля, г. Москва;
- Российский открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Экономика», г. Москва;
 - Всероссийский конкурс школьных изданий, г. Москва;
 - Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»;
- Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Первые шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего»), г. Обнинск;
- Всероссийский конкурс «Познание и творчество», МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск;
- Смотр-конкурс детских общественных объединений «Молодые лидеры России», г. Владивосток (Городское общественное объединение школьников «Союз Молодежных Сил»);
- Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады

школьников по астрономии, г. Красноярск, победители – 2 чел. (Колесов М., Чернацкий Е. – педагог Гурьянов С.Е.)

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Сибирь», г. Новосибирск;
- Первенство Сибири по интеллектуальным играм, г. Новосибирск;
- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-науке и технике», г. Томск;
- Международный конкурс «Исследователь высоких технологий», г. Томск;
- Фестиваль юных журналистов «Rosatom's COOL» (Школа Росатома), г. Лесной;
- XI Открытый кубок Ректора ИГУ по интеллектуальным играм, г. Иркутск;
- Краевой открытый конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля, г. Красноярск;
- XI Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать», г. Красноярск;
- Кубок Губернатора Красноярского края по Брейн-рингу, г. Красноярск;
- Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов, г. Красноярск;
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - моё дело», г. Красноярск;
- Краевые интенсивные погружения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего», г. Красноярск;
- Краевая Школа социальной рекламы «Кактус», конкурс «Лучший пост», г. Красноярск;
- Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. V сезон»;

- Научно-практическая конференция с международным участием «Вектор в будущее», СФУ, г. Красноярск;
- Краевой молодежный Форум «Научно-технический потенциал три», г. Красноярск;
- XVIII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», посвященный 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск;
- XXI Открытая НПК старшеклассников «НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ» КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов, аспирантов и молодых ученых «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды», г. Лесосибирск;
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ», г. Зеленогорск;
- Городской конкурс на присуждение стипендий Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» за достижения в области естественных, точных наук, технического творчества, г. Зеленогорск;
- Финал инфраструктурного проекта «Территория 2020», г. Зеленогорск;
- Муниципальный этап Всероссийского экологического фестиваля «Пусть всегда будет солнце» (г. Зеленогорск);
- Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям», г. Зеленогорск;
- Городской литературно-художественный конкурс проекта «Зеленогорский Пегасик - 2017», г. Зеленогорск;
- Муниципальный этап Российского конкурса «ЭКОЛИДЕР»;
- Международный дистанционный конкурс по психологии «Любовь на расстоянии», НОЦ «Эрудит»;

- Всероссийский дистанционный конкурс по обществознанию «СОЦИОНЕТ» (ОО ЧРО АИО);
- II Всероссийская дистанционная интеллектуальная олимпиада , г. Самара;
- Международный конкурс по информатике и ИКТ «ИНФОЗНАЙКА», г. Чебоксары (дистанционно);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Русь в XI-XII веках»;
- Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»;
- Всероссийская дистанционная викторина «Лондон - столица Великобритании»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева;

Конкурсы художественного творчества:

- IX Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов», Москва; (Театр моды «Феерия», лауреат 1 степени, педагог Лазарева Т.В.);
- Национальный конкурс детских театров моды и студий костюма под эгидой ассоциации «Золотая игла», при поддержке Дома моды «Слава Зайцев», г. Москва;
- XI Международный конкурс-фестиваль «Зимняя сказка» г. Москва (Федеральная целевая программа «Культура России 2012-2018 г. при поддержке Министерств культуры, образования РФ); (Театр моды «Феерия», лауреат 1 степени, педагог Лазарева Т.В.);
- II Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект» (Российская академия живописи), г. Москва (педагог – Неудачина Т.С.);

- XXVII Международный творческий фестиваль-конкурс «Творческие открытия», г. Санкт-Петербург, (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка», Лауреаты II степени, педагог Шардакова Н. Г.);
- V Российский рейтинговый фестиваль театров молодежной моды «Модные фантазии», г. Владимир, (Театр моды «Феерия», педагог Лазарева Т.В.);
- Чемпионат Сибири по народным танцам, г. Новосибирск;
- Интерактивный фестиваль-конкурс «Танцевальная лаборатория РОСАТОМА», г. Лесной (Финал);
- Всероссийский фестиваль современной хореографии «МосТЫ», г. Казань;
- III Международный конкурс поделок «Волшебные краски осени»;
- Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!», г. Москва (заочно);
- Международный проект Госкорпорации Росатом «NuclearKids»;
- Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды!», г. Красноярск;
- Кубок Сибирского Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам, г. Красноярск; □
- Краевой творческий фестиваль искусств «Таланты без границ», г. Красноярск;
- Всесибирский конкурс любительских хореографических коллективов им. М.С. Годенко, г. Красноярск;
- Краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», г. Красноярск;
- Краевой конкурс современного хореографического искусства «Dance Art», г. Красноярск;
- Краевая олимпиада народного творчества; г. Красноярск;

- Всероссийский творческий конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» (Детского Благотворительного Фонда «АРТ Фестиваль «Роза ветров» (г. Москва, г. Канск);
- Краевой молодёжный проект «Новый Фарватер», г. Канск;
- Городской патриотический фестиваль-конкурс «Россия – Родина моя», г. Зеленогорск;
- Городской открытый детско-юношеский вокальный конкурс «ЗЕЛЁНАЯ ЗВЕЗДА», г. Зеленогорск;
- Городской открытый конкурс «Изумрудная лига КВН», г. Зеленогорск;

Конкурсы технического творчества

- II Всероссийский конкурс творчества «ЛЕГО – мастерская», г. Оренбург;
- Российский открытый чемпионат по робототехнике «First Russia Open», РобоФест, г. Пермь;
- Сибирский фестиваль робототехники «РобоСиб» (г. Иркутск);
- Конкурс проектов «ЧИСТЫЙ ГОРОД – БЕЗОПАСНЫЙ МИР» ТК «ТВЭЛ», «ТЕХНОПАРК», ГК «РОСАТОМ»;
- Всероссийский фестиваль профессиональной робототехники «РОБОПРОФ» Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля по профессиональной робототехнике «Робопроф 2017», направление FIRST (г. Красноярск).
- Региональный этап Всероссийской Робототехнической олимпиады (WRO), г. Красноярск;
- IV Краевой открытый Робототехнический фестиваль «IQ-ROBOT», г. Красноярск;
- Краевой конкурс технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон», г. Бородино;

- Региональный чемпионат Junior Skills в рамках Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), г. Красноярск;
- Сибирский робототехнический фестиваль «Роботех» (г. Железногорск)
- Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест» (г. Железногорск)
- Краевой открытый робототехнический фестиваль «Роботы у Дивных гор» (г. Дивногорск)
- Открытый чемпионат восточной зоны Красноярского края по мобильной робототехнике, г. Канск;
- Всероссийская олимпиада по 3D моделированию г. Железногорск
- Краевые соревнования по современному мечевому бою «Щит и Меч – 2017», г. Красноярск;
- Восточный открытый зональный Фестиваль детско-юношеского технического творчества «Новое время», г. Зеленогорск;
- Межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы Росатома», г. Зеленогорск;
- II Городской конкурс проектов «Юные Кулибины », г. Зеленогорск;
- Муниципальный этап конкурса инженерного творчества «По следам Жюль Верна», г. Зеленогорск;
- Городские соревнования по робототехнике «Танковый биатлон», г. Зеленогорск;

Концертные программы

- Городские:
 - Праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День защиты детей, День знаний, День Учителя, День города, Международный женский день, День Матери.

- Тематические концертные программы для организаций партнёров: АО «ПО «ЭХЗ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», «Октябрьский», МБУ ДО ДЮСШ им. Д.Ф. Кудрина, МБУ ДО «СДЮСШОР «Старт», МБУ ДО СДЮСШОР «Олимп», МБУ ДО ДЮСШ «Юность», КГПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», МБУ ДО «ЦЭКиТ», МБУ «ЗМВЦ», МБУ «Библиотека им. В. Маяковского», общеобразовательные учреждения (МБОУ «СОШ № 167»; МБОУ «Лицей №174»), территориальной профсоюзной организации г. Зеленогорска.

- Краевые:
 - День защиты детей (г. Красноярск)
- Российские:
 - Праздничный концерт, посвященный Дню работника атомной отрасли (г. Москва);
 - Спектакли для детей Госкорпорации «Росатом» на сценических площадках Москвы.

Краевые интенсивные школы

- Краевой Школьный парламент дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г. Красноярск)
- Совещание Штаб-квартиры Краевого Школьного парламента (г. Красноярск)
- Краевая школа социальной рекламы «Кактус» дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г.Канск)
 - Краевая дистанционная школа «Юный исследователь»
- Краевая Школа молодого предпринимателя «Бизнес - класс» дополнительной общеразвивающей программы «Школа проектирования «Конструктор будущего» (г.Канск).

Краевые, Российские социальные акции

- Краевая акция «Дороги прошлого» - проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Российская акция «Весенняя неделя добра» - развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий;
- Краевая акция «Чистый город-красивый город» - направлена на формирование экологической культуры жителей края;
- Краевая акция «Покажем мир вместе» - направлена на вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность.
- Всероссийская акция «Экологический урок»
- Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»
- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Бородино.

Городские акции и фестивали:

- Гражданский Форум (г. Зеленогорск)
- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» в детском доме г. Зеленогорска;
- Благотворительная акция «Новогодняя мечта» - целью которой осуществить детские новогодние мечты нуждающихся в помощи семей;
- Городской семейный конкурс «Парад Снеговиков».
- Событие «День неизвестного солдата»

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социального успеха» - для обучающихся 8 -11 классов (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений);

- Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме «МедиаТОР» для обучающихся 14-17 лет с целью развития творческого потенциала личности обучающихся и готовности к профессиональному самоопределению в процессе освоения основ журналистской деятельности;

Образовательные программы каникулярного отдыха:

- Интерактивная летняя школа (создание условий для творческого самовыражения подростков в продуктивных видах деятельности; обучение технологиям проектирования и воплощения проектных идей в практики технического, социального, художественного и медиа творчества на основе информации о закономерностях развития выбранной сферы деятельности);

- Учебно-полевой сбор «Махаон» в рамках реализации сетевой образовательной программы «Ученый Махаон» (обучение исследовательской деятельности в полевых условиях, сбор полевого материала для исследования);

- зимний модуль на базе отдыха «Салют» (структурное подразделение КГА ПОУ СПО «Канский педагогический колледж»), в рамках реализации сетевой образовательной программы «Ученый Махаон».

3. Участие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в сетевом взаимодействии.

Коллектив ЦО «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором разработчиком и организатором следующих масштабных событий:

- Муниципальный этап краевого форума «Научно-творческий потенциал Сибири» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, МБУ ДО «ЦЭКиТ» г. Зеленогорск);

- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Зональный фестиваль робототехники «Новое время» (партнёры: МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, МБОУ «Лицей № 174» г. Зеленогорска, АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», г. Железногорск, Зеленогорское представительство Молодежного отделения Ядерного общества России, Компания «Умная школа», г. Красноярск, ИП О.В. Кандакова, МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», МБУ ДО «ЦЭКиТ», Еженедельная газета «Импульс-ЭХЗ», отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, МБУ «Молодёжный центр» г. Зеленогорска, г. Канска, г. Железногорска);
- Зональный семинар-совещание «Развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники» (партнёры: Управление образования, МКУ «ЦОДОУ», МБОУ «Лицей № 174», МБОУ СОШ № 161 г. Зеленогорска, КК ИПК РО, ККДП г. Красноярска)
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёры: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», Молодежное отделение Ядерного общества России (МОЯОР), телерадиокомпания «Зеленогорск»);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);
- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, МБУК

«Зеленогорский городской дворец культуры», общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества, благотворительный фонд «Созидание» г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска);

- Открытие городских летних площадок (партнёры: Управление образования ЗАТО г. Зеленогорска, МБУК ЗГДК);

- Городской праздник выпускников «Алый парус» (партнёры: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, МКУ «Комитет по делам культуры и молодежной политики, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», ООО «Большой праздник», образовательные организации г. Зеленогорска).

В настоящее время МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);

- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»);

- со-организатор муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- региональная инновационная площадка по теме «Развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники через создание лаборатории высоких технологий «Робоцентр»;

- организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультаций по подготовке к робототехническим соревнованиям, предметным олимпиадам, краевому молодёжному форуму «Научно-технический потенциал Сибири» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске на 2016-2018 годы» (партнёры: Вузы г. Красноярска, Томска, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска, учреждения дополнительного образования г. Зеленогорска, Красноярска);

- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры: ОО «Д.О.М.», Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска);
- разработчик и ведущий городских базовых площадок для педагогов и координаторов детского литературного творчества, декоративно-прикладного и изобразительного творчества, легоконструирования, психологии.

На базе Центра в 2017-2018 учебном году были открыты и успешно завершили свои программы Городские открытые базовые образовательные площадки:

1) «Практика организации проектной деятельности младших школьников посредством реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы», рук. Солодовникова И. А.;

2) «Образовательная робототехника» (технология выявления одаренных детей в области технического творчества), рук. Неудачин П.Е.;

3) «Эмоциональный интеллект: возможность управлять собой», рук. Матвейчук Н.Н.;

- организатор образовательных мероприятий художественного творчества городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;

- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;

- Координатор Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске;

- Представитель национального координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра», координатор акции в г. Зеленогорске;

- Партнер и представитель программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» фонд О Дерипаска «Вольное дело» г. Москва;

- участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России»;

4. Кадровое обеспечение, достижения МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На период 1 апреля 2018 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 68 человек, из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 39 чел., из них:
 - педагоги дополнительного образования – 23 чел. (из них совместители -4 чел.);
 - педагоги - организаторы – 6 чел.;
 - методисты – 6 чел.;
 - концертмейстеры – 3 чел.,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 24 чел.

Высшую категорию имеют 17 педагогических работников, первую – 14.

В период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г. педагоги, методисты, специалисты ЦО «Перспектива»:

- прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более) – 17 чел.;
- обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации (менее 72 часов) – 52 чел.;
- приняли участие в 12 профессиональных конкурсах от городского до международного уровней – 41 чел.;
- опубликовано 11 статей в научно-методических, педагогических изданиях;
- с докладами на педагогических конференциях и форумах выступили 11 педагогических и административных работников;
- проведен 1 мастер-класса на краевом уровне, 18 – на городском (в рамках работы базовых образовательных площадок).
- В апреле 2017 г. проведен зональный семинар в рамках работы региональной инновационной площадки по образовательной робототехнике;

- 8 сотрудников Центра награждены Благодарственными письмами Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, 4 – почетной грамотой Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, 2 – Благодарностью Главы г. Зеленогорска, 1 – почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 – Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края, 1 – благодарственным письмом министерства образования Красноярского края, 5 – благодарственным письмом Управления образования Администрации ЗТО г. Зеленогорска, 13 – Почетной грамотой Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

- По итогам участия в различных программах и конкурсах учреждений, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» **признан и награждён:**

- дипломом «Школа цифрового века», 17 педагогов – дипломом «Учитель цифрового века» за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2016-2018 годы Центр образования;

- Центр образования «Перспектива» награжден Благодарностью Губернатора Красноярского края за профессионализм, большой вклад в развитие системы образования Красноярского края;

- на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в декабре 2017 г. включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

- Центр является пяти кратным победителем конкурса благотворительных проектов АО «ПО «ЭХЗ» - финансирование проектов «Озеро, Живи!», «Зеленогорский пегас», «Дорогу талантам», «Новое время», «Парад снеговиков»;

- Победителем IV Краевого конкурса дополнительных образовательных программ;

- Победителем краевого конкурса на распределение субсидий на реализацию дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

- Победителем всероссийского конкурса роликов-презентаций на тему «ППО сегодня. Дела профсоюзные!»

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ с 01.01.2012 МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует в новой организационно-правовой форме – муниципальное учреждение. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);
- благотворительные взносы.

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета.

Пользование инвентарем, оборудованием в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центру образования выделено финансирование:

1. АО «ПО «ЭХЗ» в размере:
 - 400,00 тыс. руб. в рамках конкурсной благотворительной программы АО «ПО «ЭХЗ» на реализацию проекта «Талантам – Дорогу!» в поддержку участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края;
 - 133,00 тыс. рублей для реализации проекта «Экспериментариум»;

- 200,00 для реализации проекта «Биологическая реабилитация водохранилища реки Большая Камала»;
 - 100,00 тыс. руб. для реализации проекта «Городской литературно-художественный конкурс «Зеленогорский Пегасик»»;
 - 99,265 тыс. руб. для реализации проекта «Экспедиция «Живи, Озеро!»
2. Грант Министерства образования Красноярского края на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Ученый махаон» в размере 200,00 тыс. руб.
 3. Грант Министерства образования Красноярского края для создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках программы «Доступная среда» в размере 963,4 тыс. руб.

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в трёх отделах:

- *Открытый Университет Школьников (ОУШ)*

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (5-11 классы). Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, лингвистических и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам и тестовым заданиям в разных предметных областях; на приобретение углубленных знаний в предполагаемой профессиональной области.

В отделе накоплен значительный опыт работы по выявлению и развитию личностной одаренности детей через творческую, исследовательскую и социокультурную деятельность, успешно внедряются проектные и сетевые формы организации образовательного процесса.

Педагоги отдела активно развивают систему работы по сопровождению

профессионального самоопределения старшеклассников на основе взаимодействия с вузами, промышленными предприятиями: участие региональном чемпионате JuniorSkills, в выездных «Днях открытых дверей» Национального исследовательского Томского политехнического университета, разработка и апробация программы профильной «Школы инженерных проектов» при научном руководстве профессорско-преподавательского состава Томского политехнического университета, ориентация обучающихся на программы целевого набора, участие в образовательных интенсивных погружениях АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», (г. Железногорск). Получение информации о выбранной профессии из первых рук помогает нашим воспитанникам правильно ориентироваться в мире современных профессий.

- *Малая Академия Искусств (МАИс)*

В отделе обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

- *Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)*

Педагоги отдела ЦТРР создают условия для занятий детям разных возрастных и социальных групп. Дети занимаются в объединениях художественной, информационной и технической направленностей. Совершенствуется преемственность программ технического творчества (от младшего возраста к старшему): «Легомастер», «Легоконструирование», «Робототехника», «Соревновательная робототехника». Обучающиеся

получают опыт успешного самостоятельного общественного действия (участие в выставках, модулях, конкурсах).

Проект «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников МБОУ «СОШ №161» социальной, коммуникативной, познавательной, здоровьесберегающей компетентностей через занятия музицированием, социальными практиками, изо-деятельностью и моделированием. Сотрудничество в проекте продолжается 6 лет.

С целью создания преемственности в деятельности, организуемой с обучающимися МБОУ «СОШ №161», в 2017-2018 учебном году продолжается реализация сетевой общеобразовательной программы «Вместе творим, исследуем и создаем». Программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на школьников 10-11 лет; нацелена на развитие познавательных мотивов обучающихся, обогащение форм их взаимодействия со сверстниками и взрослыми через формирование навыков проектной деятельности.

Более десяти лет объединение «ОТЛИЧНОЕ время» собирает на творческие встречи ребят с ОВЗ. В отчётный период началось сотрудничество с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорска». На занятия различной направленности собираются инвалиды в возрасте от 18 до 35 лет.

С целью поддержки, обеспечения и развития образовательного процесса в ЦО «Перспектива» созданы и успешно работают

- *Ресурсный центр (РЦ).*

Деятельность Ресурсного центра ориентирована на создание единого информационно-образовательного пространства в области информационно-коммуникационных технологий, удовлетворение потребностей в современных педагогических технологиях, на развитие информационно-коммуникационных и проектных компетентностей обучающихся и педагогов. РЦ обеспечивает целенаправленное внедрение новых информационных и компьютерных технологий в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции:

- сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра;
- обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач;
- поддержка в соответствии с требованиями законодательства структуры и содержания сайта образовательной организации, наполнение новостной ленты сайта;
- организационно-методическое, техническое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества;
- организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций;
- организация закупок лицензионного программного обеспечения, апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами;
- модернизация и расширение технической базы Центра;
- осуществление издательской и полиграфической деятельности;

Особое место в работе отдела занимает программно-техническое сопровождение деятельности объединений технического творчества – Прототипирования, Робототехники, Лаборатории Arduino. В отчетный период модернизированы компьютеры специализированного класса «Робототехники», установлена новая версия операционной системы. Приобретено и установлено специализированное программное обеспечение САПР «Компас» для занятий по программе «Прототипирование».

Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, методист, лаборант.

- *Хозяйственная служба.*

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование,

организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством, возглавляет службу заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2017-2018 уч. году проведены ремонты текущего характера:

- Текущий ремонт лестничной клетки на сумму 79,203 тыс. руб.;
- Текущий фасадных панелей здания на сумму 26,157 тыс. руб.;
- Текущий ремонт полов в кабинете хореографии (кабинет 1.8) на сумму 152,0тыс.руб.;
- Текущий ремонт канализации на сумму 144,095 тыс. руб.;

- *Бухгалтерия.*

Бухгалтерия ЦО «Перспектива» осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством

соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, который административно подчинен директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями Учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

В отчётный период бухгалтерией учреждения проведена инвентаризация материально-технического обеспечения. Составлен план закупок недостающего оборудования на следующий отчётный период.

Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

- *Общее собрание трудового коллектива.* К его компетенции относятся: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, а также внесение в них дополнений и изменений.

Коллективный договор введен в действие на период 2016-2018г.г.

В отчётный период трудовым коллективом ЦО созданы комиссии по охране труда и обеспечению техники безопасности в учреждении, определён новый состав профсоюзного комитета, реализован план корпоративных мероприятий для работников ЦО «Перспектива», организовано участие в спортивных соревнованиях работников образования города.

- *Педагогический совет.* Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период педагогическим советом были рассмотрены вопросы особенностей сопровождения одаренных обучающихся в МБУ ДО «ЦО «Перспектива», были вынесены предложения разработать краткосрочные программы сопровождения одарённых детей в логике «мастер-класс», «тренинг» на основе мониторинга потребностей; ориентировать результативность действующих образовательных программ на практический, социально значимый результат. Было решено организовать практические погружения/стажировки, др. формы трансляции опыта для педагогов в образовательных программах, отвечающих логике сопровождения обучающихся. Провести семинар-практикум по теме «Образовательное событие» с последующей разработкой и проведением события по образовательным программам; Создать рабочую группу для отработки технологии индивидуального образовательного маршрута в ЦО «Перспектива». Считать формами предъявления образовательных и личностных результатов детей не только призовые места на конкурсах, но и творческие выставки, публикации, социальную активность и т.д.

- *Попечительский совет.* Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива», развитию направлений деятельности, благоустройства помещений и территории Центра.

В отчётный период состоялось 2 заседания попечительского совета, по итогам которых представителями совета проведен анализ привлечения и расходования внебюджетных средств ЦО, разработана и утверждена смета расходов внебюджетных средств на 2018 год, разработан и проведён мониторинг социальной значимости образовательных услуг и мероприятий Центра. Результаты мониторинга были представлены на общем родительском собрании Центра в виде предложений для включения в мониторинг уровня

удовлетворённости за отчётный период, программу деятельности на предстоящий период, программу развития учреждения до 2018 года. Создана группа по разработке демонстрационных зон для объединений ЦО «Перспектива», направлено письмо в Администрацию ЗАТО г. Зеленогорска по оборудованию автостоянки и пешеходных ограждений на дорожном кольце перед зданием Центра.

- **Родительское собрание.** Содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В сентябре 2017-2018 учебного года проведено общее родительское собрание, в рамках которого определены мероприятия по взаимодействию родителей и педагогического коллектива Центра в реализации плана образовательных событий для обучающихся, программы деятельности и программы развития Центра. Инициативные группы родительского собрания приступили к созданию игрового ТВ - ролика «О безопасности дорожного движения», подготовки юбилейных мероприятий, посвященных 45-летию учреждения, организации дежурства родителей во время проведения массовых мероприятий, разработке тренингов и игровых программ для детей.

- **Совет обучающихся.** Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и при выборе меры дисциплинарного взыскания.

В отчётный период Совет обучающихся Центра провел организационную работу по подготовке внутри учрежденческих мероприятий для обучающихся ЦО «Перспектива» (викторины, опросы, поздравления с тематическими праздниками), принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития Центра.

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Солодовникова Ирина Анатольевна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Игошин Юрий Николаевич	3-39-36
Зам. директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

7. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного образования детей. Охрана осуществляется: с 7.00 часов утра до 22.00 часов вечера, работает вахта, во время учебного процесса и массовых мероприятий добавляется охранник частного охранного предприятия. Созданы: тревожная кнопка (работает через мобильный телефон с выходом сигнала на пульт ОВО при ОВД), противопожарная система, освещение территории вокруг здания. В помещениях и на территории МБУ ДО «ЦО «Перспектива» установлены камеры видеонаблюдения. В отчётный период в ЦО «Перспектива» разработаны ряд документов, обеспечивающих безопасность и доступность учреждения: паспорт безопасности (атитерростической защищённости), электронный паспорт безопасности, паспорт доступности, проект образования отходов, паспорт дорожной безопасности. Произведена замена осветительного оборудования в соответствии с современными требованиями. Проведена работа по подготовке к аттестации рабочих мест.

Во время учебного процесса и проведения массовых мероприятий Муниципальным унитарным предприятием «Глобус» (на основании безвозмездной аренды помещения под буфет).

8. Учебные и внеучебные достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г.

- ✓ По итогам 2016/17 учебного года:
 - получили Сертификат об успешном освоении образовательной программы – 650 обучающихся, 33 выпускника Центра – получили Свидетельство выпускника;
 - удостоены права участвовать в Майском бале МБУ ДО «ЦО «Перспектива» 33 лучших выпускника (из них 19 чел. удостоены права посадки дерева на Аллее Детства и права получения специальных наград МБУ ДО «ЦО «Перспектива»);
 - 52,4 % (796 чел.) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий разных уровней.
- ✓ В период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения в конкурсных мероприятиях разных уровней награждены – **42** человека, из них:
 - **Краевой именной стипендией Губернатора Красноярского края - 3** чел. (Чернацкий Евгений - стипендия им. Л.В. Киренского за достижения в области естественных наук – педагог Гурьянов С.Е., Светашева Арина – стипендия им. А.П. Степанова за достижения в области гуманитарных наук - педагог Павловская Г.В., Дорогов Михаил - Стипендия им. В.П. Астафьева за достижения в развитии детского и молодёжного литературного творчества – педагог Степанова Л.Е.)
 - **Стипендией Главы ЗАТО г. Зеленогорска – 14** чел. (5-10 кл.); **4** чел. (11кл.)
 - **Премией Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» - 2** чел. по итогам 2 полугодия 2016-2017 уч. года: Чернацкий Евгений – в номинации «В области физико-математических наук» - педагог Гурьянов С.Е., Колпаков Егор – в номинации «В области технических наук» - педагог – Неудачин П.Е.; **3** чел. по итогам 1 полугодия 2017-2018 уч. года: Шантуров Михаил – в номинации «В области технических наук» - педагог – Неудачин П.Е., Колесов Матвей в номинации «В области физико-математических наук» - педагог Гурьянов С.Е.,

Михно Илья - в номинации «В области естественных наук» - педагог Стародубцева Ж.А.

- Путевками в оздоровительный комплекс «КАМЧИЯ» (Болгария) - 3 чел. (Агапова Анастасия, Скворцова Софья – по итогам конкурса «Танцевальная лаборатория» в г. Лесном (за счет средств ГК «РОСАТОМ»), Дорогов Михаил - по итогам конкурса «СЛАВА СОЗИДАТЕЛЯМ» г. Москва (за счет средств ГК «РОСАТОМ», родителей);
- Путевками в Крым – 2 чел. (Шешукова Анастасия, Данилов Алексей) по итогам участия в конкурсе «Школы Росатома»;
- Путёвками во Всероссийский детский центр «Океан» по итогам участия в краевых конкурсах - 4 чел. (Пост Екатерина, Дорошенко Анастасия, Михно Илья, Мацук Владислав), по итогам участия в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело» - 5 чел. (объединение «Союз Молодежных Сил» - Волкова Вероника, Лиференко Сергей, Малышкин Данил, Фризен Софья, Павлова Дарья - педагоги Коломеец О.А., Ширкина И.М.)
- Путевкой в МДЦ «Артек»- 1чел. (Боков И. – педагог Михайленко Л.В.);
- Путевкой в образовательный центр «Сириус» - 2 чел. (Колесов М., Чернацкий Е. – педагог Гурьянов С.Е.)

9. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой Центра со стороны потребителей

Цель мониторинга: выявление и анализ удовлетворенности образовательной услугой со стороны заказчиков образовательных услуг – детей от 7 до 17 лет и их родителей.

Направления мониторинга:

- Уровень организации учебного процесса (организация занятий, культура отношений).
- Условия обучения (дизайн помещений (их образовательная функция), оснащенность, безопасность, комфортность пребывания).
- Качество и содержание преподавания.

Оценка удовлетворенности и осуществлялась по 4-бальной шкале.

Метод мониторинга: социологический метод анкетного опроса.

Количество опрошенных – 179 чел.

Отдел «МАиС»: «Сударушка», театр-студия «Встреча» - 18 чел.

Отдел «ЦТРР»: «Волшебники» - 38 чел.

Отдел «ОУШ»: «Научное общество учащихся», «Основы экранного мастерства», «Союз молодежных сил», группы подготовки к ЕГЭ, ГИА - 36 чел.

ШРР «Малышок» - 50 чел. (целевая аудитория - родители).

Родители объединений Центра «Перспектива» - 37 чел.

Результаты мониторинга:

1. а) Мотивы выбора детьми Центра образования для дополнительных занятий:

- хорошие (отличные) педагоги – 48,0 % опрошенных
- интересные направления – 29,3 %
- уникальность (только в этом учреждении есть интересное нам направление) – 25,0 %

б) Мотивы выбора родителями Центра образования для дополнительных занятий:

- хорошие (отличные) педагоги – 59,4 % опрошенных
- хорошая репутация учреждения – 41,0 %
- интересные направления – 30,0 %

2. Уровень интереса к занятиям в Центре образования:

- посещают занятия с желанием (из числа обучающихся) – 88,0 %
- посещают занятия с желанием (по наблюдениям родителей) – 92,0 % опрошенных.

3. Отвечают ли обучение в объединениях Центра образования образовательному запросу:

- положительный ответ дали 98,0 % (из числа обучающихся)

- положительный ответ дали 97,0 % родителей.

Результаты опроса родителей ШРР «Малышок»:

1. Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса в ШРР
3,9 баллов из 4,0 возможных
2. Уровень интереса к занятиям в Центре образования:
- посещают с желанием (по наблюдениям родителей) – 89,0 %
3. Удовлетворенность условиями обучения (в баллах из 4 возможных):
 - культура общения с детьми – 3,9
 - организация массовых мероприятий – 3,9
 - условия проведения занятий, оснащенность – 3,8
 - содержание дисциплин – 3,8

Сравнение средних показателей удовлетворенности по годам в целом (max=4 балла):

- 2012 год – 3,4 балла
- 2014 год – 3,7 баллов
- 2015 год – 3,6 баллов
- 2016 год – 3,8 баллов
- 2017 год – 4 балла

Среди положительных моментов в 2017-2018 уч. года отмечены:

- изменяется дизайн образовательного пространства учреждения. Появляются интересные выставки и зоны для отдыха.
- большое количество разноплановых мероприятий, новых и нестандартных,
- чаще используется ресурс социальных сетей для информирования обучающихся, родителей о деятельности Центра,
- официальный сайт стал более информативен.

10. Ближайшие перспективы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом Центра была продолжена работа по реализации программы развития учреждения. В 2018 - 2019 уч. году коллективу предстоит разработать программу развития Учреждения на следующий период - 2019-2021 г.г.;

Цель деятельности Центра: обновление содержания образовательного процесса, организационных и методических условий деятельности Центра для повышения качества образовательных услуг и обеспечения конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях. (<http://www.edu.zelenogorsk.ru/>)

В соответствии с программой развития коллективом центра определены Задачи деятельности на предстоящий период 2018-2019 уч. г.:

1) Продолжить обновление содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями, в т. ч. в логике ФГОС.

- разработать краткосрочные программы сопровождения одарённых детей в логике «мастер-класс», «тренинг» на основе мониторинга потребностей;

- ориентировать результативность действующих образовательных программ на практический, социально значимый результат;

- Продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с целью их продвижения и профессионального ориентирования. Создать рабочую группу для отработки технологии индивидуального образовательного маршрута в ЦО «Перспектива».

- Продолжить работу по разработке и апробации мероприятий событийного мониторинга (в рамках итоговой аттестации) как формы для предъявления личностных результатов обучающихся, обеспечения открытости образовательного процесса. Провести семинар-практикум по теме «Образовательное событие» с последующей разработкой и проведением события по образовательным программам.

- Считать формами предъявления образовательных и личностных результатов детей не только призовые места на конкурсах, но и творческие выставки, публикации, социальную активность и т.д.

- Разработать совместно с общеобразовательными учреждениями – партнёрами систему взаимозачетов результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме;
 - Принять участие в V краевом конкурсе дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, краевом проекте «Реальное образование»;
 - провести конкурс образовательных программ для реализации в системе платных услуг с последующим введением в образовательный процесс программ – победителей конкурса;
- 2) Продолжить работу над созданием новых форм обучения с детьми особых категорий: образовательных проектов, площадок и др.
- Продолжить работу региональной базовой площадки «РОБОЦЕНТР» по теме «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники», представить сложившийся опыт работы площадки профессиональному сообществу через публикации в материалах семинаров, конференций, в том числе на Форуме Управленческих практик, Всероссийской конференции «Управленческая весна 2018», Краевом форуме развития математического образования; организовать группу участников семинара в сети интернет для расширения сетевого сообщества в области образовательной робототехники; приступить к разработке сетевой летней школы-погружения по робототехнике для обучающихся и педагогов. Продолжить реализацию проекта ИТ – инжиниринга «Агентство прогрессивных молодежных решений»
 - Продолжить реализацию плана по созданию лаборатории «Экспериментариум» как площадки развития познавательного интереса к естественнонаучным дисциплинам, средства повышения качества исследовательских работ в области естественных наук;
 - Продолжить проект по очистке озера в с/п «Березка», содействовать созданию новых исследовательских проектов, имеющих возможность практического внедрения результатов.

- Продолжить работу по разработке программы исторического образования школьников: модернизировать программу «Основы экранного мастерства» для одарённых детей с включением серии программ на тему истории (Края, России и т.д.);

3) Продолжить работу по созданию условий для профессионального совершенствования педагогов.

- Продолжить практику наставничества педагогов в деятельности учреждения с целью обеспечения успешной профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших педагогов;

- Продолжить работу по организации мероприятий обмена опытом педагогов по узким направлениям деятельности Центра через мастер-классы, творческие встречи, открытые занятия и др. активные формы взаимодействия;

- Организовать участие педагогов в конкурсах, грантах, проектах с целью повышения инновационной активности, привлечения дополнительного материального стимулирования педагогических кадров;

- Организовать участие педагогов в инновационной деятельности Центра в рамках реализации программ региональной инновационной площадки, городских базовых площадок; проведение мастер-классов;

- Продолжить работу по введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в Центре

4) Продолжить работу по созданию условий для обеспечения конкурентоспособности, эффективного функционирования и развития Центра в направлениях:

Обеспечение открытости Центра

- Продолжить работу над созданием программ системного сетевого партнёрства;

- Запустить «Дорожную карту» реализации проекта «Оценка качества деятельности учреждений»

Создание комфортной образовательной среды в Центре:

- Продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями законодательства нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности;
- Продолжить работу по реализации дорожной карты паспорта «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ;
- Провести работу по организации демонстрационных и развивающих зон для объединений Центра с участием попечительского совета, родительского собрания.

Развитие позитивного имиджа Центра

- Разработать рекламный буклет о деятельности Центра
- Продолжить работу в системе подготовки и трансляции информационных проектов Центра с городскими и краевыми СМИ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	348
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	498
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	404
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	270
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	210/14
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	350/23
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/1

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	160/11
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1310/86
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	587/38
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	152/10
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	86/6
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	223/15
1.8.5	На международном уровне	человек/%	262/17
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	796/52
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	362/24
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	117/7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	72 /5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	151/10
1.9.5	На международном уровне	человек/%	93/6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах,	человек/%	1520/100

	в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1520/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	503/33
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	147/9,6
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1075/70,7
1.10.5	Международного уровня	человек/%	273/17,9
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	110
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	51
1.11.2	На региональном уровне	единиц	46
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	4
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	8
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/87,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/82,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	6/15,38

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/79,4
1.17.1	Высшая	человек/%	17/43,5
1.17.2	Первая	человек/%	14/35,9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/7,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/20,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/35,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	45/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/15,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	27
1.23.2	За отчетный период	единиц	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1520/100