

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПО РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ И
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

для учащихся **11 классов**

Срок реализации программы – **1 год**
Направленность программы – **социально-педагогическая**
Уровень программы - **базовый**

Составитель: Порошина Е. А.,
педагог дополнительного
образования

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол от 07.06.2017 № 4

Утверждена приказом от 27.09.2017 № 164



Директор

С.В. Антонюк

Зеленогорск
2017г.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе Примерной программы среднего полного общего образования по обществознанию. Программа ставит своей **целью** обобщение и углубление системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Для реализации цели программа ставит следующие **задачи**:

- Способствовать овладению умениям получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- Воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Данная программа рассчитана на 1 год и предусматривает 72 учебных часа. Занятия рассчитаны на 2 часа в неделю. В течение обучения обучающиеся закрепляют знания о возникновении человеческого общества, изучают явления общественной жизни на разных этапах становления общества, усваивают понятийный аппарат общественных дисциплин; получают знания о современных процессах, определяющих развитие общества, выявляют общие тенденции мирового развития, изучают глобальные проблемы, стоящие перед человечеством.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Количество обучающихся в группе 12-15 человек.

Занятия в основном проходят в лекционной форме. Практические занятия проходят в форме дискуссий, дебатов, семинаров, ролевых игр.

В качестве контрольных срезов проводятся тесты, осуществляя тем самым психологическую подготовку учащихся к написанию Единого государственного экзамена. Кроме этого, проведение стандартизированного теста позволяет обучающимся выявить пробелы в своих знаниях, получить объективную оценку знаний. Важно при осуществлении программы

стимулировать познавательную, мыслительную, творческую деятельность обучающихся, занимать равные партнерские отношения.

Помимо аудиторной работы в рамках программы с обучающимися проводится широкий спектр мероприятий профориентационной направленности: деловые игры, круглые столы, консультации психолога.

Программа предусматривает, что в **результате** освоения курса ученик должен

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Программа предусматривает **формы** промежуточной **аттестации**: контрольные работы, тестирование, устный опрос, решение проблемных заданий, написание эссе, обобщающие занятия. Формой итоговой аттестации является итоговый тест.

Учебно – тематический план

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
РАЗДЕЛ 1. Человек и общество	26 ч		
1.1. Человек и природа	2	1	1
1.2. Мироззрение	2	1	1
1.3. Виды знаний	2	1	1
1.4. Понятие истины	2	1	1
1.5. Мышление и деятельность	2	1	1
1.6. Потребности и интересы	2	1	1
1.7. Культура, ее формы и виды	2	1	1
1.8. Системное строение общества	2	1	1
1.9. Наука. Особенности научного мышления	2	1	1
2.1. Образование. Религия	2	1	1
2.2. Мораль. Искусство	2	1	1
2.3. Многовариантность общественного развития. Типы обществ.	2	1	1
2.4. Угрозы XXI века. Глобальные проблемы.	2	1	1
Итого:	26	12	12
РАЗДЕЛ 2. «Экономика»	16 ч		
1.1. Экономика как наука.	2	1	1
1.2. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм	2	1	1
1.3. Признаки рынка	2	1	1
1.4. Экономика производителя. Затраты	2	1	1
1.5. Финансовые институты. Банковская система	2	1	1

1.6. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица	2	1	1
1.7. Экономический рост и развитие. ВВП	2	1	1
1.8. Гос.бюджет. Налоги. Мировая экономика	2	1	1
Итого:	16	13	13
РАЗДЕЛ 3. «Социальные отношения»	6 ч		
1.1.Социальная система. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	1	1
1.2. Молодежь как социальная группа. Семья как социальный институт. Социальная роль	2	1	1
1.3. Этническая общность и ее виды. Нации. Социальный конфликт	2	1	1
РАЗДЕЛ 4. «Политика»	10 ч		
1.1.Власть и ее виды. Политическая система общества	2	1	1
1.2.Государство, его признаки и функции	2	1	1
1.3.Формы государства. Политические режимы. Демократия	2	1	1
1.4. Политическая элита. Политические партии	2	1	1
1.5. Виды избирательных систем. Органы государственной власти в РФ	2	1	1
РАЗДЕЛ 5. «Право»	8 ч		
1.1.Право в системе социальных норм. Система права	2	1	1
1.3.Конституция. Нормативно –правовые акты	2	1	1
1.4.Отрасли Российского права	4	2	2
Промежуточная аттестация	2		2
Итоговая аттестация	2		2
Итоговое обобщение	2		2
ВСЕГО	72	32	40

СОДЕРЖАНИЕ

Человек и общество (26 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения*

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика (16 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения (6 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное явление (10 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (8 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природо-ресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Методика обучения

Изучаются традиционные пять тематические обществоведческие модули. При изучении тем первого модуля обучающиеся знакомятся с основами обществоведческих дисциплин, с основными понятиями о человеке, государстве, обществе, природе. Затем изучают историю и теорию обществознания, знакомятся с трудами мыслителей современности и прошлого, разбираются в концепциях формационного и цивилизационного подходов к изучению общества.

Далее изучается раздел «Духовная сфера общества». 16 часов программы отводится на изучение темы «Экономика».

Содержательной линии «Социальные отношения» отводится 6 часов. 10 часов предусмотрено на изучение разделов «Политика» и 8 часов - «Право».

Лекционные занятия сочетаются с самостоятельной работой обучающихся, изучением гуманитарных философских текстов, дискуссиями, дебатами, гуманитарным видео салоном. У обучающихся формируются навыки слушания другой точки зрения, толерантность. Ролевые игры позволяют обучающимся лучше понять процессы, происходящие в обществе, разобраться в себе, в других людях. По окончании каждой темы проводится тестирование, где определяется степень усвоения изученного материала. При выборе методики обучения учитываются возрастные особенности обучающихся.

Результативность

По окончании программы обучающиеся должны знать понятия обществоведческих дисциплин в объеме, позволяющем им пройти государственное тестирование, вступительные экзамены по обществознанию. Обучающиеся должны уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, разбираться в процессах, происходящих в обществе, обладать активной гражданской позицией.

Уровни освоения программы:

Базовый уровень предполагает репродуктивный, алгоритмический уровень усвоения материала. Учащиеся осваивают факты, понятия, законы, умеют применять их в типовых ситуациях. Формы проверки: тест-опознание, тест-различение; тест-классификация; выполнение типовых заданий (задания части 1).

Повышенный уровень предполагает умение интерпретировать материал, рассматривать один и тот же факт, явление с разных точек зрения, «встраивать» новые знания в систему уже усвоенных и применяемых на практике знаний, применение знаний, умений и навыков в нестандартных (нетиповых) ситуациях. Формы проверки: решение нетиповых задач, выполнение заданий части 2 (открытый тест, задания с кратким ответом).

Творческий уровень усвоения знаний предполагает сформированность умений оперировать полученными в курсе знаниями при решении проблемных задач, умение аргументировать ответ, выстраивать развернутое высказывание.

Форма проверки: конструирование, интерпретация, критический анализ, поисковая деятельность, задания с развёрнутым ответом (задания части 2), олимпиадные задания.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы оптимальной является группа в количестве 12 – 15 человек. Занятия должны проходить в отдельном учебном кабинете. При проведении тестирования необходима бумага, ксерокс.

Для проведения гуманитарного видео-салона понадобится телевизор, видеоаппаратура.

Основная литература

1. Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой (5-ое издание). - М, Просвещение, 2014.
2. Обществознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского (5-ое издание, доработанное).- М, Просвещение, 2014.

Дополнительная литература

1. Гречко П.К. Введение в обществознание: Учебное пособие для поступающих в вузы.- М, Уникум-Центр, 2011.
2. Политология. Энциклопедический словарь.- М, Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 2004.
3. Пугачев В.П. Политология Справочник студента. М, Слово, 2005.
4. Политология: Учеб. пособие для вузов. Сост. А.А. Радугин.- М, Центр, 2007.
5. Религия. Философия: Великие тайны бытия. (Популярная школьная энциклопедия).- М, ОЛМА-ПРЕСС,2003.
6. Фролов С.С. Социология: Учебник для вузов.- М, Гардарики, 2007.
7. Семья: 500 вопросов и ответов. Ред.-сост. Л.В. Прошина.- Изд. 2-е.- М, Мысль, 2005.
8. ЕГЭ 2016: Обществознание.- Изд.2.- М, Просвещение, 2016.
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Обществознание.- М, Интеллект-Центр, 2016.
10. Тесты. Обществознание.11 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования.- М, Центр тестирования, 2015.
11. Тесты. Обществознание.11 класс. Учебно-методич. пособие. – М, Слово, 2015.

Модуль «ПОДГОТОВКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ К ОЛИМПИАДАМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Пояснительная записка

Сегодня в современном образовании одной из приоритетных задач является поиск и выявление талантливых учащихся, развитие знаний и творческих способностей у молодого поколения, создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования. Реализовать данную задачу помогает олимпиадное движение, это работа по развитию талантов, интеллекта и одарённости. Олимпиада в области общественных наук – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части учебной дисциплины - обществознание, в том числе экономика и право.

Участие в олимпиаде требует специальной подготовки обучающихся. В настоящее время очень важно уметь ориентироваться в море информации, отличить верную версию от ложной, находить причины ошибок.

Актуальность направления деятельности по подготовке и участию в олимпиадах выражается в том, что олимпиады в области общественных наук поддерживают интерес к предмету, стимулируют социальную активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, а так же формируют умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе социализации личности. Олимпиады помогают школьнику ориентироваться в области выбора дальнейшей профессиональной деятельности. Для этого необходимо развивать критическое мышление. Образовательные олимпиады предоставляют широкие возможности для личностно ориентированного обучения.

Деятельность по подготовке и участию в олимпиадах является процессом развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, ее значимость отмечена в Федеральном законе «Об образовании в РФ», Государственной программе РФ «Развитие образования 2013-2020» и др. документах.

Цель программы: актуализация и углубление знаний в области общественных наук через систему олимпиадных погружений, ориентированных на вузовские дистанционные олимпиады в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся.

Задачи

1. Развитие способности обучающихся к пониманию логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем для успешного участия в конкурсах и олимпиадах.
2. Расширение информационного пространства в области общественных наук;
3. Способствовать овладению стратегией интенсивного приобретения и углубления знаний.

Формы занятий: индивидуальные и групповые предметные тренинги, консультации.

Методические принципы программы:

- Модификации содержания: уплотнение учебного материала;
- Стратегии интенсивного приобретения знаний;
- Ускоренный темп обучения;
- Насыщенность учебного материала заданиями открытого типа;
- Профильная дифференциация в обучении талантливых детей;
- Личностно-ориентированный подход;
- Использование современных образовательных технологий.

Реализация названных принципов обеспечивает возможность накопления индивидуального познавательного опыта, развитие независимого мышления; исследовательского поведения.

Показатели результативности реализации программы

1. Повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в олимпиадах по обществознанию.
2. Повышение уровня владения ключевыми компетенциями.
3. Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
4. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа успешно обучающихся.

Срок реализации программы – 1 год, количество часов в год – 72:

36 ч – модульное обучение, 36 ч – межмодульное сопровождение, индивидуальные консультации по запросу. Программа реализуется по гибкому графику в форме интенсивных погружений, ориентированных на сроки олимпиад выбранных вузов.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Учебный план

№ п/п	Содержание	Сроки	Кол-во часов
1.	Методический анализ. Теоретическое погружение и практикум по решению олимпиадных заданий в области общественных наук.	сентябрь-декабрь	36
2.	Участие в олимпиаде по обществознанию. Работа над олимпиадными заданиями.	январь – май	36
	ИТОГО:		72

Учебно-тематический план

1. Методический анализ. Теоретическое погружение и практикум по решению олимпиадных заданий по обществознанию.

(сентябрь-декабрь)

Целевая группа – участники группы «Подготовка к олимпиадам по обществознанию».

Цель - развитие способности у обучающихся применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач олимпиадного уровня.

Задачи:

1. Создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня по обществознанию.
2. Формирование у обучающихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний.
3. Развитие умения и навыков работы с заданиями разной степени сложности.
4. Расширение информационного пространства в области общественных наук.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Актуальность олимпиадного погружения.	2
2.	Определение приоритетов в направлении деятельности.	2
3.	Выявление вузов и условий проведения олимпиад	2
4.	Методический анализ особенностей олимпиадных заданий по общественным наукам. Типология, виды заданий.	4
5.	Методический анализ олимпиадных заданий прошлых лет.	3
6.	Теоретическое погружение и освоение технологии по решению олимпиадных заданий по общественным наукам.	8
	ИТОГО:	36

Содержание

Основные цели и задачи вузовских олимпиад в контексте современного образования. Система олимпиад для школьников в вузах РФ. Роль олимпиад в образовании и науке.

Концептуальная основа содержания олимпиадных задач. Классификация олимпиадных задач.

Методические подходы к выполнению заданий. Практические навыки, необходимые для успешного выполнения заданий.

Тактика и стратегия подготовки и участия в олимпиадах. Роль интернет-источников в подготовке к олимпиадам.

Углубленная подготовка к выбранной олимпиаде. Решение олимпиадных заданий, типичные приёмы, техники, подходы и методы в решении задач. Анализ решения задач на олимпиадах разного уровня и разной сложности по различным разделам.

Анализ основных затруднений в решении заданий и типичных ошибок. Особенности решения задач. Тренировочные олимпиады с разбором решений и ошибок. Анализ индивидуальных затруднений обучающегося.

2. Участие в олимпиаде. Работа над олимпиадными заданиями.

(январь – май)

Целевая группа – участники группы «Подготовка к олимпиадам по обществознанию».

Цель: успешное прохождение этапов олимпиады по обществознанию.

Задачи:

1. Создание условий для закрепления технологии работы с заданиями олимпиадного уровня по обществознанию.
2. Закрепление у обучающихся умения мобилизоваться, осуществлять самоконтроль, использовать все личностные ресурсы для достижения цели.
3. Отработка навыков правильно применять учебные действия в решении проблемных задач.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Проведение пробной олимпиады по обществознанию. Применение технологии по решению олимпиадных заданий.	6
2.	Теоретическое и практическое погружение. Работа над олимпиадными заданиями выбранных вузов. Участие в вебинарах выбранных вузов. Участие в олимпиаде.	24
3.	Рефлексия. Выявление проблем. Обсуждение результатов работы.	6
	ИТОГО:	36

Содержание

Проведение пробной олимпиады по обществознанию. Пробное использование технологии по решению олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных задач дистанционного этапа вузовской олимпиады. Применение типичных приёмов, техник, подходов и методов в решении заданий. Методический анализ решения заданий на дистанционном этапе олимпиады по различным разделам.

Разбор решений и ошибок. Обсуждение и оценка результатов работы.

Список литературы

1. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание. Полный справочник. – М, Астрель, 2014. – 542 с.
2. Брант М. Ю. Словарь по обществознанию: понятия и термины – М., Экзамен, 2013, - 128 с.
3. Готовимся к олимпиаде по экономике. Сборник задач. 10-11 класс. – М, КРКТИ, 2008.- 86 с.
4. Кищенко О. В. Обществознание. Тематические тренировочные задания. – М, Эксмо, 2013. – 194 с.
5. Конституция РФ. – М, АСТ, 2013.- 64 с.
6. Никитин А. Ф. Основы государства и права. Методическое пособие. – М, Дрофа, 2006.- 215 с.
7. Никитин А. Ф. основы государства и права. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М, Дрофа, 2007. – 416 с.
8. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. – М, Просвещение, 2010.- 415 с.
9. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы /Ред. Боголюбов Л.Н. – М, Просвещение, 2013. – 158 с.
10. Учебно-тренировочные материалы. Обществознание.- М.: Интеллект-Центр, 2014.- М, Просвещение, 2015.- 197 с.
11. Экономика. Методическое пособие для учителя. Под ред. Линьковой А. Я. – М, Вита-пресс, 2004.- 128 с.
12. Большой юридический словарь Электронный ресурс. Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
13. Википедия. Электронный справочник. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>
14. Словарь терминов по обществознанию. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://5-ege.ru/slovar-terminov-po-obshhestvoznaniyu/>