



ЦО «Перспектива»

Выпуск 63(85)
Сентябрь 2017

@ПОЛИТЕАСНЕРская газета

ТЕМА НОМЕРА:
ОТ ДНЯ ЗНАНИЙ КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ



Вот и перелистнула осень первый листок школьного календаря, мельком порадовав нас красками осени. Сентябрь в Центре традиционно богат на события. В нашем стремительном рабочем ритме от Дня знаний до Дня учителя – один шаг. Кажется, только вчера в День знаний со Школой Росатома вы подарили школьникам города запоминающиеся интерактивные площадки. И вот уже День учителя. Так приятно осознавать, что ваш труд ценится не только учениками, родителями, коллегами. Самая большая команда победителей конкурсного отбора среди молодых педагогов, педагогов, работающих с одаренными детьми, – команда «Перспективы». С победой вас, коллеги, и с Днем учителя. И пусть каждый день дарит вам позитивный настрой, поводы для радости, вдохновляет на творчество, саморазвитие и новые профессиональные достижения.

В номере:

День знаний	2
Град наград	3
Обсуждаем, информируем	4
Мы участвуем	5
Обсуждаем, информируем	6
Доступная среда	8
Град наград	10
Знакомьтесь коллега	12
От Римыча	13
Имени Вовочки...	14

ФРАЗА дня:

**Вместе возможно
все!!!**

Короткой строкой

19 сентября состоялось первое в новом учебном году общее родительское собрание ЦО «Перспектива».

- Подведены итоги синхронного турнира «Лошадь Пржевальского – 2017». В турнире приняло участие 411 команд.

- Знают взрослые и дети – экология важнее всего на свете 9 сентября состоялся праздник, посвященный началу нового учебного года в объединении «Малышок».

- Успешная перезагрузка. Команда педагогов ЦО «Перспектива» успешно защитила проектную работу в кадровой школе.



ДЕНЬ ЗНАНИЙ СО ШКОЛОЙ РОСАТОМА

Шесть объединений Центра образования «Перспектива» города Зеленогорска приняли участие в праздновании Дня знаний в самой большой школе России – Школе Росатома.

Этот праздник традиционно начался с шествия учеников и учителей школ по центральной площади города и продолжился на творческих интерактивных площадках Дворца Культуры. Все школьники, от первоклашек до выпускников, участвовали в мастер-классах, квестах и эстафетах, лабораториях и творческих мастерских.

На площадке «Ура! Снимается кино!» тележурналисты объединения «Стоп! Мотор! Снято!» сняли короткие поздравительный видеоролики с участием учеников разных школ города.

Репортеры газеты «Секундочку!» организовали интерактивную площадку «ФотоРЕПА», на которой



школьники выражали впечатления о празднике посредством фотоснимков и жанре мини-репортажей.

В лаборатории «ARDUINO» участники погрузились в чудесный мир конструирования.

А на самой веселой и заводной площадке студии «Ритм» под названием «Танцуют все!» разучили бесхитростные движения, размялись и зарядились энергией на предстоящий день.

В фойе первого этажа Дворца культуры любители декоративно-прикладного

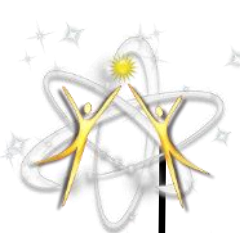
творчества создавали шедевры с руководителями мастер-класса «Топовый блокнот».

На улице школьников вовлекали в добрые, забытые игры участники объединения «Союз молодёжных сил».

Стоит отметить, что репортажные фотографии, сделанные на мероприятии, получили высокую оценку экспертов сайта «Школьная пресса России» и вошли в топ-10 рейтинга. Таким образом, этот сайт стал дополнительной информационной платформой для продвижения уникального, значимого, объединяющего людей многих российских городов проекта - «Школа Росатома».

**Материал подготовили
Инна ШИРКИНА,
Любовь СТЕПАНОВА,
фото Дмитрий ШЕЛЛЕР**





ПОЛОВИНУ СТИПЕНДИИ – НАПАРНИКУ

Генеральный директор «Электрохимического завода Сергей Васильевич Филимонов вручил сертификаты о присвоении стипендии трем зеленогорцам, в числе которых обучающиеся Центра образования «Перспектива» Евгений Чернацкий и Егор Колпаков и ученица лицея Алёна Стош.



Уникальная система – симбиоз общего и дополнительного образования – помогает учащимся нашего города достигать высоких результатов на соревнованиях российского и международного уровней. В то время, когда в школе даются устойчивые базовые знания, например, по физике и математике, в учреждениях дополнительного образования – проводится индивидуальная исследовательская, изобретательская и проектная работа. Евгений Чернацкий (педагог С.Е. Гурьянов) получил стипендию за достижения в области физико-математических наук, а Егор Колпаков (педагог П.Е. Неудачин) – в области

технического творчества.

Евгений продолжает совершать открытия, упорно занимается астрономией, но пока не знает на что потратить стипендию, однако, это непременно будет что-то полезное.

А Егор уже определился с выбором – половину полученных средств он намерен отдать своему напарнику Данилу Петлинскому, в команде с которым участвует в роботехнических соревнованиях.

Егор отметил, что без помощи Данила не удалось бы достичь столь высоких результатов.

Третьим стипендиатом стала уча-

щаяся Лицея № 174 Алёна Стош - за достижения в «Области естественных наук». Свою стипендию Алёна планирует потратить



на оплату расходов, связанных с поступлением в высшее учебное заведение.

**Материал подготовила
Инна ШИРКИНА**

**Фото предоставлены
Управлением образования**





ВМЕСТЕ ВОЗМОЖНО ВСЁ!!!

27.09.2017г. состоялся традиционный педагогический совет «Программа деятельности на 2017-2018 учебный год: основные ориентиры развития»

Пленарная часть включала доклад директора Центра образования С.В. Антонюк. Содокладчиком выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.А. Солодовникова.

Светлана Владимировна познакомила коллектив с государственным заказом системе образования на среднесрочную перспективу.

СПРАВОЧНО

•Тенденции развития образования Красноярского края

•современность, открытость

•индивидуализация (обеспечение максимального индивидуального прогресса детей)

•кооперация в системе (внутри и вне)

•обновление системы подготовки кадров

•изменение содержания организационно-методической работы (мотивация)

•формирование гражданского сознания усиление нравственного воспитания

•развитие специальных классов

•создание краевых филиалов канториума

•развивать, в т.ч. содержательно социальные практики, самоуправление



•преодоление межведомственных границ в системе образования

•создание творческой атмосферы в учреждениях

•МУНИЦИПАЛИТЕТ

•Технопарк (2 центра: Лицей, ЦО «Перспектива»)

•Специализированные классы (развитие сети)

•Развитие социального проектирования школьников

(Ресурсный центр – ЦО «Перспектива»)

•Привлечение, обновление, обучение кадров (в т.ч. цифровым технологиям)

•Автоматизация учреждений (электронный доступ, гардероб и пр.)

•Сетевая организация деятельности

•Участие в проекте «Школа Росатома»

Исходя из этого в программе деятельности сформулированы основные программные задачи Центра образования «Перспектива», среди которых разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с целью их продвижения и профессионального самоопределения; апробации мероприятий событийного мониторинга как формы для предъявления личностных результатов обучающихся, обеспечения открытости образовательного процесса; развитие системы взаимозачетов результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме, совместно с общеобразова-

тельными учреждениями-партнёрами;

В числе приоритетов педагогического коллектива создание новых форм обучения для детей особых категорий: Центр активно создает доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя для этого средства грантов и краевых субсидий.

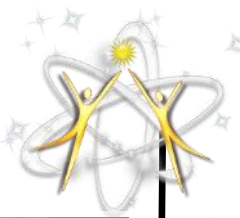
Успешно реализуется в Центре «Перспектива» программа региональной инновационной площадки, городских базовых площадок, планируется развитие на базе «Перспективы» ресурсных центров по робототехнике, социальному проектированию, организации образовательных событий.

В этом учебном году будет продолжена работа по введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования в Центре и эффективного контракта.

Вторая часть педсовета прошла в форме круглых столов по планированию юбилейных мероприятий Центра. Обсуждение в группах было предметным и заинтересованным. Педагоги обсудили наши ресурсы и возможности, предложили интересные идеи праздника для всех категорий: обучающихся, родителей, педагогов. Предложения, сформулированные по итогам обсуждения, были положены в основу решений педагогического совета.

**Материал подготовила
Валентина Филон
Фото Дениса Любушкина**

Команда педагогов ЦО «Перспектива» успешно защитила проектную работу в кадровой школе «Реальное образование», которая проходит под эгидой краевого



УСПЕШНАЯ ПЕРЕЗАГРУЗКА

Министерства образования.

Как рассказала нам одна из авторов проекта «Школа социального успеха. Перегрузка» Ольга Коломеец на третьей сессии кадровой школы «Реальное образование» с 20 по 22 сентября в Краевом дворце пионеров в г. Красноярске состоялся полуфинал педагогического конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Команда педагогов «Перспективы» в составе: Галина Павловская, Ольга Коломеец и Инна Ширкина презентовала модульную программу «Школа социального успеха. Перегрузка», которая реализуется в сетевой форме. Сетевыми партнёрами программы выступили общеобразовательные школы г. Зеленогорска - №№ 163 и 172 (кураторы – педагоги Татьяна Новоселова и Татьяна Катус).

Команда Центра образования «Перспектива» защищала свой проект в новой номинации конкурса – «Проектировщики». Высокопрофессиональные эксперты (кандидаты психологических и педагогических наук) дали экспертизу шести работам – пяти очным и одной заочной. А всего же



участниками полуфинала стали 125 человек, хотя на старте было подано более 200 заявок.

– До защиты нам не совсем было понятно, по каким критериям нас будут оценивать, в каком формате будет проходить защита проекта. Все подготовительные моменты мы узнали лишь накануне. У нас был только один вечер для того, чтобы подготовиться и выступить. Нам был задан некий алгоритм презентации и мы работали допоздна. На своей площадке мы выступали первыми. Это было сложно и ответственно, потому что уважаемое экспертное сообщество в работе с другими командами отталкивалось уже от нашей презентации. Мы рассказали в чем заключается сетевость нашего проекта, каково участие и заинтересованность школ-партнеров, как происходит взаимозачет образовательных результатов. В последний день конкурса мы также узнали о новой разработанной компетентности в проекте

«Реальное образование» – самостоятельности, – поделилась своими эмоциями Ольга Коломеец.

Официальная информация о том, войдет ли проект «Школа социального успеха. Перегрузка» Центра образования в число финалистов конкурса «Реальное образование» 2017 года станет известно в течение ближайших трех дней. Впрочем, по оценке экспертов шансы у представителей «Перспективы» оцениваются, как достаточно высокие. И это становится уже хорошей традицией.

**Материал подготовил
Александр Козлихин
Фото Ольги Коломеец**





ПРИОРИТЕТ-ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ

19 сентября состоялось первое в новом учебном году общее родительское собрание Центра образования «Перспектива». На нем были представители родительской общественности от объединений Центра.

В повестку родительского собрания были включены три вопроса: отчет о деятельности Центра образования за 2016-2017 учебный год, согласование задач программ деятельности за прошедший период, формирование рабочих групп для реализации плана совместной деятельности с родителями.

Директор Центра образования Светлана Антонюк в своем докладе подробно рассказала об основных результатах деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год, а также о перспективах на 2017-2018 год. Отметила важность таких встреч, так как система дополнительного образования работает только при активном участии трёх составляющих: педагог, родитель, ребёнок.

Светлана Владимировна отметила, что в Центре реализуется 42 образовательные программы. (Это немногим меньше, чем в Краевом дворце пионеров). Мы проводим множество массовых мероприятий (ежегодно у нас проходит свыше 100 мероприятий разных уровней: городских, краевых, российских и международных и это без



учёта конкурсных выездных мероприятий, которых только в прошлом году было свыше 50 – ти) Ежегодно появляются новые проекты и идеи, новые программы, которые, конечно же, формируются по запросу родителей и с их прямым участием.

Особый акцент в выступлении директора был сделан на результатах и достижениях воспитанников.

СПРАВОЧНО

В конкурсных мероприятиях приняли участие свыше 70% от общего числа обучающихся.

53,9 % (820 чел.) – из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий разных уровней.

Итоги нас радуют

- В Российской олимпиаде школьников по астрономии Евгений Чернацкий – победитель, Меньших Марк – победитель регионального этапа (педагог С.Е. Гурьянов);

- Из 7 участников Всероссийского конкурса исследовательских работ «Ю.Н.К.-Сибирь» в Новосибирске – 6 лауреаты I степени;

- Из 13 участников делегации г. Зеленогорска на форуме одарённых детей в Ярославле (встреча с президентом) – 7 обучающиеся объединений робототехника, научного обще-

ства учащихся;

- Из 25 объединений – претендентов на звание лучшего детского общественного объединения Красноярского края – Союз молодёжных сил – обладатель этого звания в 4-ый раз;

- Ансамбль «Скрим» – лауреат 3 степени танцевальной лаборатории Росатома, «Ритм» – финалист;

- Илья Михно (НОУ) – победитель международного форума «АТОМЭКСПО» в Москве с проектом реабилитации озера санатория-профилактория Берёзка.

- Премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения в конкурсных мероприятиях разных уровней награждены – 36 человек, из них:

- Краевой именной стипендией – 1 чел.

- Стипендией Главы ЗАТО г. Зеленогорска – 23 чел.

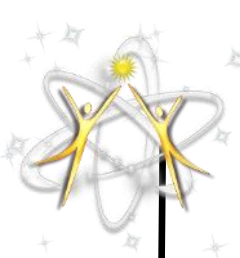
- Премией Генерального директора АО «ПО «ЭХЗ» – 3 чел.

- Бесплатными путевками (9 чел.):

- В международный детский лагерь в Индонезии по итогам участия в проектах ГК «Росатом» – 1 чел.

- Бесплатными путёвками в Всероссийский детский центр «Океан» по итогам участия в конкурсе «Слава созидателям!» – 2 чел.

- Бесплатными путёвками в другие Центры Крым, Болга-



ПРИОРИТЕТ-ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ

рия – 6 чел.

Несомненно важным для родителей является вопрос о безопасной и современной образовательной среде учреждения. Светлана Владимировна представила отчет о капитальном и текущем ремонте здания, о создании безопасной и доступной среды.

О большой работе администрации и педагогического коллектива в этом направлении свидетельствуют следующие цифры:

Целевые субсидии Министерства образования: 975 тыс. руб. – обеспечение качества обучения детей с ОВЗ ГП «Доступная среда»;

200 тыс. – на реализацию сетевой образовательной программы «Учёный Махаон».

Грантовые средства – 1 млн.908 тыс.

Родители познакомились с результатами мониторинга удовлетворенности образовательной услугой центра со стороны потребителей.

СПРАВОЧНО

Оценка удовлетворенности осуществлялась по 4-балльной шкале.

Результаты мониторинга:

1. Удовлетворенность условиями обучения:

- безопасность пребывания в Центре образования – средний балл – 4,0 балла

- информированность о деятельности – 3,0 балла

- условия проведения занятий, оснащенность – 3,7 баллов

- режим работы – 3,4 балла

2. Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса:

- культура общения педагогов и детей – 3,8 балла

- отношение между взрослыми и детьми – 3,8

- свобода высказывания мнения – 3,8

- посещение занятия с удовольствием – 3,9

3. Качество и содержание обучения:

- насыщенность материала – 3,5

- содержание обучения – 3,6

Среди положительных моментов этого года отмечены:

- чаще используется ресурс социальных сетей для информирования обучающихся, родителей о деятельности Центра

- официальный сайт стал более информативен

- большое количество разноплановых мероприятий

Таким образом, уровень удовлетворённости образовательным процессом составляет 98% от числа респондентов

В свою очередь другой докладчик, заместитель директора Ирина Солодовникова довела до сведения о том, как строится образовательный процесс ЦО «Перспектива» с позиции современных требований к образованию. Согласно выступлению Ирины Анатольевны в приоритете работы Центра образования – инновационные образовательные программы, таких например, как «МедиаТОР», «Школа инженерных проектов», «Соревновательная робототехника», «Основы электронники», «Основы прототипирования», «Лаборатория Ардуино», «Вместе творим, исследуем

и создаем» и другие.

После этого началась совместная и продуктивная работа родителей и педагогов в отделах. Модераторами четырех групп выступили: Светлана Антонюк, Ирина Солодовникова, Наталья Матвейчук и Зинаида Соромотина. В план мероприятий с участием родителей вошли следующие пункты: тематические тренинги, игровые программы (дети+родители), дежурство родителей во время массовых мероприятий, подготовка и демонстрация игровых ТВ-роликов о правилах поведения в ЦО, подготовка и проведение мероприятий к юбилею «Перспективы».

Остается лишь добавить, что юбилейные торжества «Перспективы» намечены на середину февраля 2018 года.

**Материал подготовил
Александр КОЗЛИХИН**



ПЕРСПЕКТИВА, ДОСТУПНА ВСЕМ

29 сентября в ЦО «Перспектива» состоялась презентация грантовой программы «Доступная среда»

На встречу с педагогами и участниками объединения «отЛИЧНОЕ время» пришли представители разных структур и объединений: Электрохимического завода, администрации Зеленогорска, Управления образования, Общественного совета по образованию, попечительского совета ЦО «Перспектива», Управления социальной защиты населения, «Открытого народного Университета старшего поколения», «Молодежного отделения ядерного общества России» и СМИ; педагоги школ и детских садов, реализующие программы инклюзивного образования.

Главной целью встречи стала демонстрация работы коллектива «Перспективы» с детьми с ограниченными возможностями здоровья на приобретенном оборудовании в рамках субсидии Министерства образования (конкурс на распределение субсидий муниципалитетам по созданию условий для получения детьми-



инвалидами качественного образования).

В этом конкурсе «Перспектива» участвовала дважды, со второй попытки Центру образования удалось выиграть социальный грант. В рамках конкурсной программы «Доступная среда» была освоена сумма 973 000 рублей. Финансирование получилось консолидированным: за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Директор «Перспективы» Светлана Антонюк в своем выступлении представила все этапы и формы работы с детьми с ОВЗ, начиная с 2000 года. Руководитель объединения «отЛИЧНОЕ время» Наталья Матвейчук показала современную систему и представила образовательную программу в этом направлении.

Далее гости перешли в учебные кабинеты, в которых находится оборудование, приобретенное на средства министерской субсидии для улучшения каче-



ства образования детей-инвалидов. Первую часть оборудования в рамках грантовой программы представили в виде демонстрации занятий, на которых все желающие могли включиться в образовательный процесс.

Приглашенные гости во время визита наглядно увидели в действии оборудование для образовательного процесса: ноутбуки со специальной клавиатурой для детей с ограничением моторики. Причем, оборудова-





ние на презентации было опробовано впервые. По оценке постоянного участника «отличного времени» Евгения Токарева, закупленная аппаратура является очень удобной.

Педагоги «Перспективы» продемонстрировали и компьютерную программу, которая может переводить для слабовидящих и слабослышащих детей (перевод текстового формата в аудиоформат и наоборот). Так с помощью данной программы была озвучена сказка.

Также гости побывали на занятиях, где увидели какие получают у ребят поделки из кинетического песка.

Кроме того, гостям представили стенды с тактильными табличками и теперь вся информация в Центре продублирована текстом Брайля.

В рамках встречи продемонстрировали и работу те-



ния, то она является развивающе-релаксационной.

Сюда входят мягкие модули, из которых можно строить различные фигуры. На презентации апробировали работу столов с кварцевым песком и все желающие смогли порисовать.

После того, как презентация завершилась, организаторы получили массу положительных отзывов от гостей.

- Действительно среда

очень доступная! Самое главное, глядя на то, как счастливы дети, понимаешь, как это важно. Причем не только для них, но и для нас, - написал в своем от-



лескопических пандусов. Гости также увидели и кнопку вызова на вахте ЦО, которая сигнализирует о том, что требуется помощь.

Что касается второй части закупленного оборудова-

зыве представитель попечительского совета Евгений Кашеев.

На сегодня в системе образования города созданы условия для работы с детьми ОВЗ в специализиро-

ванном детском саду № 23, школе № 167 и теперь уже в дополнительном образовании. Вполне возможно, что в будущем мы сможем показать и развить систему сетевого взаимодействия и преемственность в обучении таких детей. Сегодня у нас уже есть доступная, современная программа, которая официально входит в наш учебный план. Впрочем, по «Доступной среде» нам еще предстоит много работы, как в содержательном плане, так и материально-техническом обеспечении, - резюмировала итог встречи Светлана Антонюк.

Материал подготовил Александр КОЗЛИХИН и Инна ШИРКИНА, фото Инны ШИРКИНОЙ



ПРАЗДНИК В НОВОМ ФОРМАТЕ

19 работников Центра образования «Перспектива» удостоены различных наград, которые они получили 4 октября в ходе торжественных мероприятий, посвященных международному Дню учителя в городском Дворце культуры

Традиционно к своему профессиональному празднику-Дню учителя большое педагогическое сообщество города подходит с серьезным багажом профессиональных побед и достижений. Примечательно, что в число победителей конкурсного отбора на материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, практически половину составили представители «Перспективы». Это является лучшим доказательством того, что коллектив Центра образования посто-



этой номинации вручила награды 15 педагогам Центра образования. Поздравления в этот день в малом

га Сандалова, Татьяна Лазарева, Сергей Гурьянов и Павел Неудачин. На торжественном меро-



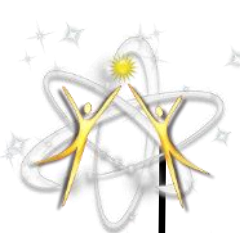
янно находится в профессиональном развитии и по праву считается одним из лидеров в городской системе образования.

Руководитель Управления образования администрации г. Зеленогорска Людмила Парфенчикова в

зале Дворца культуры принимали наставники «Перспективы»: Жанна Стародубцева, Наталья Матвейчук, Ольга Кабышева, Галина Павловская, Ирина Кадикова, Любовь Степанова, Елена Порошина, Екатерина Данилова, Наталья Шардакова, Лариса Михайленко, Анна Глушкова, Оль-

гии чествовали и победителей конкурса профессионального мастерства молодых педагогов. В пятерке победителей оказались и два педагога Перспективы»: Таисия Неудачина и Инна Ширкина. Помимо дипломов и цветов им также вручили денежные сертификаты. Стоит отметить,





что в церемонии награждения вновь были задействованы обучающиеся объединения «Перспективы» - театра моды «Феерия» (руководитель Татьяна Ла-



зарева).

Вторая часть праздника прошла в большом зале Дворца культуры. Здесь поздравления и награждения продолжились. На сцене большого зала Людмила Парфенчикова вручила профессиональные награды уже федерального и краевого масштабов. В числе их обладателей вновь оказались работники «Перспективы». Директор ЦО Светлана Антонюк за значительные заслуги в сфере образования воспитания детей и молодежи удостоена высокого звания



«Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Педагог Екатерина Крупенева была награждена благодарностью губернатора Красноярского края за вклад в развитие краевой системы образования.

А педагог Наталья Шардакова получила благодарственное письмо Министерства образования края за педагогическое мастерство и многолетний труд в краевой системе образования.

В этом году праздничный концерт впервые прошел в новом формате. По оценке многочисленных зрителей режиссерская задумка удачно воплотилась в жизнь. Режиссер-постановщик ЦО «Перспектива» Андрей Фо-



минцев предложил концепцию концерта, в котором учителей творчески и оригинально поздравляли выпускники разных лет школ города.

Ведущей праздничного концерта выступила педагог «Перспективы» Анна Южакова, которая также присоединилась к числу артистов и подарила зрителям песню.

Кроме того, свои творческие номера педагогам города подарили коллективы

Центра образования: хореографиче-



ские ансамбли: «Город 24» (руководитель Ирина Кадикова), «Скрим» (руководитель Валентина Кисель), «Сударушка» (руководитель Наталья Шардакова), вокально-эстрадная студия «Талисман» (руководитель Ольга Кабышева) и ее выпускница Алина Кибус. Зрители не скупались на бурные аплодисменты и покидали Дворец культуры в прекрасном праздничном настроении.

**Материал подготовил
Александр КОЗЛИХИН,
фото Юрия ТУБЫШЕВА**



ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА ШЕШУКОВА

Валентина Николаевна, расскажите о себе: кто Вы, откуда, какая у Вас семья.

Я местная. Из роддома меня сразу привезли на Мира 8. В марте родители получили квартиру, а в сентябре меня туда привезли!))) Семья моя состоит из 4-х человек: папа, мама, старшая сестра Ольга. Стандарт по тем временам! Мама работала в садике помощником воспитателя, папа – в городской пожарной части. Сейчас родители – пенсионеры. Папа любит рыбачить – это его «основная» работа. Мама помогает всем, хлопочет по дому.

Как Вас воспитывали?

Даже не знаю... Жизнь шла и шла, мы росли и росли... Если за что-то ругали сестру, я сразу понимала, что этого делать не надо. И не делала! Я всегда старалась все делать правильно!

Где Вы учились?

Я закончила школу №167. До сих пор помню Жмак Фаину Федоровну, Чуликову Нину Исаевну, Филиппенко Светлану Федоровну – нашего классного руководителя... Школа была восьмилетняя, в ней никогда не проводились вечера встречи выпускников. В 1996 году, в год десятилетия окончания 8-го класса, мы буквально напросились в 167-ю школу. И организовали свой первый Вечер встречи. До сих пор мы раз в год встречаемся с одноклассниками. На встречи собираются от десяти до двадцати человек, чем и гордимся!

А после школы Вы продолжили образование?

Я закончила Красноярский электромеханический техникум по специальности «Товароведение непродовольственных товаров».

Сколько лет Вы работаете



в Центре образования? Что для Вас работа в Центре?

В Центре я уже 5 лет, с 2012 года. Центр стал для меня как дом родной. Потому что, даже, если ты идешь домой, то мысли все о Центре. По работе приходится общаться и контактировать практически со всеми коллегами ежедневно. Это возможность благоустроить (если так можно выразиться) их работу, помочь им в организации событий и мероприятий.

Ваше отношение к коллегам.

Замечательное! По-другому никак не скажешь!



Что для Вас есть жизнь?

Жизнь – это благополучие в семье. В первую очередь, это благополучие дочери Насти. Очень хочу, чтобы у нее все получилось. Чтобы сбылось все, о чем она мечтает.

Что для Вас является важным в воспитании дочери?

Хочу, чтобы она выросла поря-

дочным человеком! На это и направлены все наши отношения с ней!

Кто отвечает за качество Вашей жизни?

Никто, кроме меня.

Ваше любимое времяпрепровождение вне работы.

Лечь на диван и просто полежать...)))

Есть ли у Вас друзья? Как часто Вы с ними встречаетесь?

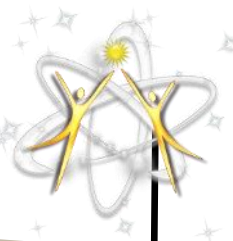
Конечно, есть. Это – друзья детства. Даже можно сказать, дворовые друзья. Мы жили в одном доме. Сейчас мы с моими двумя подругами – закадычные, как раньше говорили, друзья. Раньше мы все работали в торговле, а сейчас – просто как в кино – мы очень разноплановую имеем работу... А раньше хотели свой магазин открыть...

Сейчас мы встречаемся раз в месяц – выходим на сходку! Как всегда, говорим о детях, об их успехах... Советуемся, как лучше «учить» детей!

Что Вы хотите пожелать сотрудникам Центра образования в День Учителя?

Все мы работаем в одной команде, поэтому от слаженности наших действий зависит результат общий. Я всем желаю внимания друг к другу, радости от общения друг с другом! И каждому лично – здоровья, радости и отличных результатов во всем и всегда!

Материал подготовила Наталья Матвейчук



Стоят и видят над собою,
Какое небо голубое!
А впереди нелёгкий труд:
Учёба, школа, институт!



1 СЕНТЯБРЯ



Мальчик-первоклассник приходит из школы 1 сентября и говорит своим родителям:

- Всё, в школу больше ни ногой, не пойду и все.

Родители его спрашивают:

- Почему?

Он и отвечает:

- Писать я не умею!

Читать тоже не умею!

Так еще и разговаривать не разрешают!

1-го сентября в школах России были обнаружены десятки тысяч детей, воспитанных игровыми приставками, компьютерами и DVD-плеерами

Папа и сын вечером 1 сентября:

- Ну и чему тебя сегодня научили в школе?

- Да ничему папа, завтра сказали снова прийти

Из разговора школьников:

— Если 1 сентября — праздник, то почему он не выходной день?

1 сентября, 1 класс.

Учительница говорит:

- Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо,

а если хотите задать вопрос - нужно поднять руку.

Петя тянет руку...

- Ты что-то хочешь спросить, Петя?

- Нет, просто проверяю, как работает система.

На уроке музыки



Учитель музыки говорит ученице:

- Лена, предупреждаю, если ты будешь себя плохо вести, я скажу твоим родите-



лям, что у тебя талант!

Мы в Вебе:

edu.zelenogorsk.ru

Зеленогорск
Комсомольская, 17

• Телефон: 35071
• Факс: (39169)33556
•
•

Всегда!

@полиTEACHERская газета