

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Цель программы:** организация и проведение комплексных творческих площадок для детей с ограниченными возможностями здоровья, развивающих их творческие способности и способствующих социальной адаптации.

**Задачи**

- Расширение информационного и культурного пространства детей с ОВЗ через организацию коллективной деятельности на занятиях и творческих площадках;
- освоение детьми с ОВЗ технологий различных объединений Центра образования;
- развитие у детей с ОВЗ (и присутствующих) толерантного отношения друг к другу.

**Отличительные особенности программы.** Специфика поставленных задач предполагает присутствие на занятиях, встречах, творческих площадках не только детей с ОВЗ, но и их родителей, сопровождающих, педагогов, специалистов, волонтеров из объединения «Союз молодежных сил» Центра образования, приглашенных участников (ветеранов, студентов, представителей общественности).

Обязательным условием реализации программы является включение в деятельность участников на занятиях упражнений цикла «Психологическая грамотность» на развитие коммуникативных навыков детей

Количество занятий по определенному виду деятельности не является фиксированным, содержание занятий определяется педагогическими возможностями учреждения и потребностями обучающихся.

**Образовательные блоки программы:**

*1. Социальные практики.*

Задачи:

- давать возможность детям переживать опыт безусловного принятия со стороны взрослого-ведущего и детей;
- учить детей позитивно воспринимать сверстников и самих себя;
- создавать возможности для получения детьми опыта самопознания;
- знакомить детей с некоторыми законами логики чувств и навыками, развивающими эмоциональный интеллект;
- передавать ценности уважительного и серьезного отношения к своим и чужим чувствам.

*2. Декоративно-прикладное творчество.*

Задачи:

- знакомить детей с различными видами, направлениями, техниками ДПИ;
- развивать природные задатки и творческий потенциал обучающихся;
- развивать воображение, память, наблюдательность, внимание, глазомер, моторику.

*3. Изобразительная деятельность.*

Задачи:

- формировать у детей изобразительные навыки и умения;
- развивать у детей отзывчивость к окружающему миру, к событиям общественной жизни;
- развивать творческий потенциал обучающихся.

#### 4. Компьютерная деятельность.

Задачи:

- формировать у обучающихся основные элементы информационной компетентности;
- формировать у обучающихся навыки работы в графическом и текстовом редакторе.

#### 5. Танцевальная и музыкальная деятельность.

Задачи:

- обучать детей мелодической интонации, четкой дикции, слушанию и разучиванию песен;
- обучать основам танцевального и пластического движения под музыку;
- обучать игре на музыкальных шумовых инструментах;
- развивать музыкальный ритм;
- развивать музыкальное восприятие, мышление, воображение;
- развивать эмоциональность детей как важнейшую основу их внутреннего мира;
- формировать навыки общения, сопереживания, контактности, доброжелательности и взаимоуважения.
- прививать интерес и уважение к культурным ценностям и традициям.

#### 6. Конструирование из различных материалов (бумага, кубики «Уникуб», конструктор Lego).

Задачи:

- учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, находить отличия и общие черты в конструкциях;
- закреплять понятия о плоских и объёмных геометрических фигурах и их параметрах;
- учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;
- организовывать коллективные формы работы (пары, тройки), чтобы содействовать развитию навыков коллективной работы.

**Возраст детей:** 7-18 лет.

#### **Режим занятий**

Программа предполагает проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в месяц по 2 часа. Содержание программы включает в себя 4 праздника (начало года, новогодний праздник, праздник мальчишек и девчонок, заключительный праздник).

#### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми с ОВЗ социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений.

**Формы подведения итогов:** групповая рефлексия, участие детей в конкурсах и выставках различного уровня.