

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»  
Протокол № 2  
« 27 » 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»  
С.В. Антонюк  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
на 2016 – 2018 гг.**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Управления образования  
Администрации ЗАТО г. Зеленогорска  
Л.Б. Парфенчикова  
\_\_\_\_\_ 2015 г.



г. Зеленогорск, 2016 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт Программы.
3. Методологические основы для разработки концепции Программы.
4. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
5. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития (SWOT-анализ).
6. Концепция Программы развития. Ценностные приоритеты развития, инновационные идеи.
7. Стратегические цели и задачи Программы развития.
8. План реализации Программы развития (этапы, сроки, ответственные).
9. Планируемые значения показателей.
10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
11. Система и механизмы управления реализацией Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
12. Ресурсное сопровождение реализации Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».
13. Финансово-экономическое сопровождение Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

## 1. Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим развитие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» (Далее – Центр), как учреждения в целом.

Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

Программа является документом прямого действия. Описывает четко и детально спланированные мероприятия по развитию учреждения, сроки их исполнения, необходимые ресурсы и ответственных исполнителей.

Структура Программы включает следующие разделы: пояснительная записка, паспорт Программы, методологические основы для разработки концепции Программы, информационная справка о деятельности Центра, аналитико-прогностическое обоснование Программы (SWOT-анализ), концепция, стратегические цели и задачи Программы, план реализации Программы и планируемые значения показателей, ожидаемые результаты реализации Программы, система и механизмы управления реализацией Программы, ресурсное сопровождение Программы, финансово-экономическое сопровождение Программы.

Программа развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» отличается от традиционной программы деятельности на учебный год опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, определением и описанием главных параметров (целей перехода) и путей перехода от нынешнего состояния Центра к желаемому будущему.

Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в деятельность Центра;
- в) определения перспектив развития Центра;

г) процессуальную: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательного учреждения;

д) оценочную: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Содержание Программы, ее целеполагание ориентировано на основные стратегические документы и концепции современной образовательной политики Государства, Красноярского края, муниципалитета:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519,

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг.,

Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.,

Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»,  
Муниципальная программа «Развитие образования в городе Зеленогорске на 2014 – 2017 годы»,

Стратегия развития образования ЗАТО г. Зеленогорска до 2030 г.,

Концепция развития дополнительного образования детей,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.,

Муниципальное задание МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на период 2016-2018 гг. и др.

При разработке Программы учитывались и такие факторы, как образовательные потребности обучающихся и их родителей, особенности социально-экономического развития малого города, материальная база, профессиональный потенциал педагогических кадров Центра и т.д.

В основу Программы положены четыре идеи, воплощение которых в едином комплексе может рассматриваться как педагогическая инновация.

**ИДЕЯ 1.** Выделение в качестве приоритетной цели образовательного процесса – формирование и развитие социально-активной и творческой личности ребенка.

Определение социально активной и творческой личности как главной цели образования дает возможность рассматривать выпускника Центра как личность, способную соотносить служение отечеству и обществу с процессами самоопределения и самореализации.

**ИДЕЯ 2.** Смещение целевых установок образовательного процесса на личностные и метапредметные образовательные результаты каждого ребенка. Использование практико-ориентированного подхода в обучении, как основного; для диагностики образовательных результатов – внедрение в практику событийного мониторинга.

Ориентирование образовательной среды на формирование социально активной и творческой личности ребенка.

**ИДЕЯ 3.** Создание в Центре механизма выявления и продвижения наиболее одаренных детей в форме индивидуальных образовательных маршрутов.

Организация педагогического и психологического сопровождения таких детей по всей траектории индивидуального образовательного маршрута.

**ИДЕЯ 4.** Разработка и внедрение программ и других механизмов сетевого социально-педагогического партнерства (социальных контактов) Центра (отдельных объединений, направлений, учреждения в целом), способствующих включению обучающихся в социально-культурное пространство города и края, становлению социально-культурной системы отношений Центра (обучающихся, педагогов) с окружающим миром.

Уникальность замысла «Четырех идей» заключается в создании образовательной системы, интегрирующей в себе все заявленные идеи, а также наличие конкретного способа их осуществления.

## 2. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.	Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2016-2018 гг.
2.	Наименование муниципального бюджетного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (Далее – Центр)
3.	Основание для разработки Программы	<p>Обновление законодательной базы в системе развития образования города, региона, РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг.;</li> <li>-Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);</li> <li>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>-Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»;</li> <li>-Муниципальная программа «Развитие образования в городе Зеленогорске на 2016 – 2018 годы»;</li> <li>-Стратегия развития муниципального образования ЗАТО г. Зеленогорска на период до 2030 года;</li> </ul> <p>др. нормативные и региональные и федеральные законодательные акты.</p> <p>Завершение реализации программы развития МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» 2011-2014 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение педагогического совета МБУ ДО «ЦО «Перспектива» о разработке программы на период 2016-2018 гг.</li> </ul>
4.	Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.
5.	Цель Программы	Обновление содержания образовательного процесса, организационных и методических условий деятельности Центра для повышения качества образовательных услуг и обеспечения конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях.
6.	Задачи Программы	<b>I. Модернизация образовательного процесса в</b>

		<p><b>соответствии с современными требованиями к системе образования.</b></p> <p>1.1. Обновление содержания образовательных программ в логике ФГОС;</p> <p>1.2. Внедрение новых форм реализации образовательных программ;</p> <p>1.3. Внедрение новых направлений в работе с детьми особых категорий.</p> <p><b>II. Профессиональное совершенствование педагогов.</b></p> <p><b>III. Обеспечение конкурентоспособности, эффективного функционирования и развития Центра.</b></p> <p>3.1. Обеспечение открытости деятельности Центра;</p> <p>3.2. Создание комфортной образовательной среды;</p> <p>3.3. Развитие позитивного имиджа Центра;</p> <p>3.4. Создание системы участия Центра в программах и конкурсах на дополнительное финансирование;</p> <p>3.5. Внедрение платных образовательных услуг в практику деятельности Центра.</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2016 по 2018 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 01.01.2016 – 31.05.2016 – подготовительный (разработка, принятие Программы, разработка нормативной базы и внедрение программы в деятельность Центра).</p> <p>2-й этап – 2016–2017, 2017-2018 уч. год – основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап – 01.09.2018-31.12.2018 – заключительный (мониторинг и анализ работы по реализации Программы).</p>
8.	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, органы самоуправления МБУ ДО ЦО «Перспектива».
9.	Ожидаемые результаты	<p>Повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности Центра в современных социально-экономических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильный состав обучающихся в соответствии с муниципальным заданием;</li> <li>- равные возможности для каждого ребенка (в т.ч. для детей с ОВЗ) в получении дополнительного</li> </ul>

		<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные программы Центра реализуются в логике ФГОС;</li> <li>- работают новые программы для одарённых детей в направлении исторического, естественно-научного образования; для детей с ограниченными возможностями здоровья - социальные проекты в форме сетевой реализации с учреждениями города и края;</li> <li>-достигнуты высокие результаты обучающихся на конкурсных площадках муниципалитета, региона, РФ, организованных в системе программ поддержки и продвижения одарённой и талантливой молодёжи на уровне Государства;</li> <li>- Центр - региональная и федеральная образовательная площадка по работе с одарёнными детьми, опыт работы педагогов распространяется на уровне региона, РФ.</li> <li>-высокий уровень (100%) удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых услуг;</li> <li>- Центр - открытая, комфортная, безопасная образовательная и информационная среда, обладающая инвестиционной привлекательностью, финансируемая в том числе грантовыми фондами и целевыми программами муниципального и регионального уровней;</li> <li>- Центр – официальный территориальный координатор и оператор региональных и российских мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями в направлениях интеллектуального, технического, социального творчества, работающий в системном партнерстве с государственными учреждениями, фондами, предприятиями и Вузами города, региона, РФ.</li> </ul>
10.	Источники и объемы финансирования программы развития	<p>Экономический механизм реализации Программы предусматривает бюджетное финансирование, а также привлечение внебюджетных средств: добровольные пожертвования, гранты, спонсорские средства (тыс. руб.)</p> <p>Муниципальный бюджет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2016г. 33444,16 (в т. ч. целевые городские программы – 1425,18)</li> <li>-2017г. 35280,56</li> </ul>

		<p>-2018г. 35280,56</p> <p>Внебюджетные поступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольные благотворительные, целевые пожертвования физических, юридических лиц (план):</li> <li>- 2016г. 1700,00</li> <li>- 2017г. 1700,00</li> <li>- 2018г. 1800,00</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средства, выделенные по конкурсным программам благотворительности, грантовой поддержки Госкорпорации «РОСАТОМ»</li> <li>- 2016г. 350,00</li> <li>-2017 г. 400,00</li> <li>-2018 г. 500,00</li> </ul> <p>Всего: 110455,28</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016г. 35494,16</li> <li>- 2017г. 37380,56</li> <li>- 2018г. 37580,56</li> </ul>
12.	Система организации контроля над исполнением Программы	<p>Исполнители проводят ежегодный мониторинг результативности мероприятий Программы и представляют текстовый отчет по итогам реализации Программы заказчику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска - в форме отчёта о результатах самообследования;</li> <li>- родителям, обучающимся Центра – в форме презентации итогов реализации Программы на сайте, родительском собрании, заседаниях совета обучающихся, попечительского совета;</li> <li>- работникам Центра – в форме презентации итогов реализации Программы на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.</li> </ul> <p>Дата представления отчетов – ежегодно до 30 декабря.</p>

### 3. Методологические основы для разработки концепции Программы

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» г. Зеленогорска определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития на период 2016-2018 гг., с учётом основных

целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального, муниципального уровней:

**Целью Стратегии инновационного развития Российской Федерации** (Далее – стратегия) является перевод к 2020 году экономики России на инновационный путь развития. Данным документом ставится задача повышения качества образования на всех уровнях – от общего, начального и среднего профессионального образования до высшего и послевузовского профессионального образования. Отмечается, что значительную роль для будущего инновационного развития играют и формируемые у человека жизненные установки, и модели поведения, универсальные умения.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

**Концепция развития дополнительного образования детей** (Далее концепция) направлена на:

- воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Приоритетными в деятельности учреждений дополнительного образования определены следующие направления:

- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная ориентация и профильное обучение;
- партнерство со школой в реализации программ внеурочной деятельности;
- социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, бизнес структурами.

Государство выдвигает следующий заказ на программы дополнительного

образования детей:

- развитие инфраструктуры индивидуальных программ углубленного и профильного обучения;
- создание инновационных программ в области научно-технического творчества;
- разработка программ по выявлению и поддержке одаренности;
- разработка краткосрочных программ;
- развитие социальных практик и практико-ориентированных программ;
- создание инновационных гибких, вариативных образовательных программ различной длительности с использованием дистанционных форм обучения.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ, согласно концепции, должны строиться на следующих основаниях:

- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

#### **В Муниципальной стратегии развития образования до 2030 г.**

основными целями являются:

- создание единого образовательного пространства как системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения; кооперация образовательных учреждений с максимальным использованием возможностей организаций социально-культурной сферы и производственных организаций;
- создание конструктивной обратной связи для обеспечения прозрачности и улучшения деятельности учреждения;
- развитие кадрового потенциала; введение стандартов профессиональной деятельности педагогов и руководителей; модернизация муниципальной методической службы; развитие механизмов привлечения и закрепления кадров;
- сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, разработка и реализация Программы развития ориентирована

на работу Центра в инновационном режиме, направленном на обновление содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии с ФГОС, создание устойчивой системы инновационных процессов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива, сохранность контингента обучающихся, преемственность связей и упрочение традиций.

Главным измерителем реалистичности образовательной системы Центра станет выпускник – 2018, который умеет свободно ориентироваться в быстро меняющемся мире; находить и обобщать нужную информацию; владеет культурой общения, обладает навыками критического восприятия информации, умеет действовать в нестандартных ситуациях; креативен, любознателен и изобретателен, способен работать в команде, уверенный в своих силах, стремящийся повышать уровень своих знаний, нацеленный на достижения.

#### **4. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

##### **4.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

Тип учреждения: бюджетное учреждение;

Вид: учреждение дополнительного образования;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска;

Лицензия: серия 24Л01 № 8406-л, выдана 11.12.2015г.;

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17;

Сайт: [edu.zelenogorsk.ru](http://edu.zelenogorsk.ru)

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69)3-35-56

Общее количество обучающихся – 1520 человек.

## 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация

### Образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, технической и естественнонаучной направленностей;
- организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, ценностей здорового образа жизни;
- реализация программ отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 10-15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам, реализуется программа «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы «Одаренные дети», «Юные исследователи».

#### 4.2.1. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Практический курс по решению олимпиадных и	1	11 кл.

тесовых заданий по физике»		
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по математике»	1	9, 11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по информатике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по истории»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по обществознанию»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по русскому языку»	1	9, 11 кл.
«Основы экранного мастерства»	2	8-11 кл.
«Юные исследователи»	1	5-11 кл.
«Основы журналистики»	2	6-11 кл.
«Основы стихосложения и прозы»	2	6-11 кл.
«Права человека»	1	10 кл.
«Союз молодежных сил»	1	6-11 кл.

### МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Современная хореография» (Хореографический ансамбль джаз-модерн танца «Скрип», хореографический коллектив «Город-24»)	8	5-11 кл.
«Эстрадный танец» (Танцевально-спортивный клуб «Ритм»)	4	5-9 кл.
«Развивающая ритмика»	3	1-4 кл.
«Основы народно-сценического танца» (Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	1-9 кл.
«Эстрадный вокал» (Вокально-эстрадная студия «Талисман», Вокальный ансамбль «Выше радуги», Вокальный ансамбль «Вдохновение»)	8	1-11 кл.
«Театр, где играют дети» (Театр-студия «Встреча»)	7	5-11 кл.
«Обучение игре на ксилофоне»	5	2-10 кл.
«Развитие творческих способностей дошкольников» (Школа раннего развития «Малышок»)	3	4-6 лет

### ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа	срок	возраст
---------------------------	------	---------

(объединение)	реализации (уч. годы)	детей
«Робототехника»	3	6-8 кл.
«Лего-мастер»	2	1-2кл.
«Легоконструирование»	2	3-5 кл.
«Основы декоративно-прикладного творчества»	2	5-7кл.
«Детское арт-творчество»	3	1-4 кл.
«Основы народного и декоративно-прикладного искусства»	3	1-4 кл.
«Развитие творческих способностей младших школьников»	2	1-2кл.
«КИТ (Клуб интеллектуальных тренировок)»	от 2до 4лет	6-7/8-11
<b>МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>		
«Одаренные дети»	1	1-11 кл.
«Школа социального успеха»	1	6-11 кл.
«Под сенью дружных муз»	1	1-7кл.
«Театр моды»	1	6-11 кл.
«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья», (Объединение «От.Личное время»)	1	1-11 кл.
«Знатоки Зеленогорска»	1	4 кл.
<b>СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>		
«Ученый Махаон»	1	2-9 кл.
«Мои исследования для моего края»	1	8-11 кл.

4.2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ.

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества муниципального, регионального и российского уровней.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 35% обучающихся от общего числа обучающихся Центра.

В период 2014/15 уч.г. премиями и стипендиями за достижения в конкурсных мероприятиях разных уровней награждены – 35 человек, из них:

-Премией министерства образования и науки РФ по поддержке талантливой молодежи – 2 чел.

- Краевой именной стипендией - 1 чел.
- Стипендией Главы ЗАТО г. Зеленогорска – 28 чел.
- Стипендией Фонда Михаила Прохорова в рамках конкурса «Дорогу Талантам!» - 4 чел.

Обучающиеся Центра являются постоянными участниками городских праздничных программ, посвящённых знаменательным датам: День защиты детей, День Учителя, День города, День Молодёжи, Международный женский день; День независимости России, День Победы в Великой отечественной войне; тематических концертных программ ОАО «ПО «ЭХЗ», ООО санаторий-профилакторий «Берёзка», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры»; МБУК ДК «Октябрьский», ДЮСШ им. Д.Ф. Кудрина, СДЮСШОР «Старт», СДЮСШОР «Олимп», филиал НИЯУ МИФИ; праздничных программ, посвященных Дню работника атомной отрасли, спектаклей для детей ГК «Росатом» на сценических площадках Москвы.

Ежегодно обучающиеся Центра принимают активное участие в Краевых интенсивных школах: Краевой школьный парламент, Краевая школа социальной рекламы «Кактус»; являются участниками и территориальными организаторами Краевых социальных акций: «Великие люди Великой Победы», «За дело» (решение социально значимых проблем территории Красноярского края силами детских общественных объединений), «Будь богаче – Принимай других» (вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социально значимые мероприятия), «Здоровье молодёжи – Богатство края» (проведение спортивных, игровых мероприятий, тренингов).

#### **4.2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся**

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, профильных школ разной направленности:

- модульные образовательные программы:

«Под сенью дружных муз» (объединение детей Центра творческого развития ребёнка в единую интегрированную творческую среду и освоение ими

социокультурных ценностей средствами музыкального, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства);

«Школа социального успеха» (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений);

«Театр моды» (создание условий для творческого самовыражения в области новейших технологий дизайна, создание собственного стиля, формирование качеств личности, присущих творческому, социально-активному человеку).

Летние профильные образовательные программы:

Интерактивная летняя школа (создание условий для творческого самовыражения подростков в продуктивных видах деятельности; обучение технологиям проектирования и воплощения проектных идей в практики технического, социального, художественного и медиа творчества на основе информации о закономерностях развития выбранной сферы деятельности);

летний профильный лагерь-экспедиция «Махаон» в рамках реализации образовательной программы «Ученый Махаон» (обучение исследовательской деятельности в полевых условиях, сбор полевого материала для исследования).

#### **4.3. Участие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в сетевом взаимодействии.**

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

Коллектив Центра в 2014-2015 году совместно с организациями и предприятиями города разработал и провёл:

- Муниципальный этап краевого форума «Молодёжь и наука» (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров);
- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, «Дом офицеров» г. Красноярск);

- Зональный фестиваль робототехники «Новое время» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, МБУ ДОЦ «Витязь», МБОУ «Лицей №174» г. Зеленогорска);
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск);
- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, Городской дворец культуры г. Зеленогорск);
- Общероссийская акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества, благотворительный фонд «Созидание» г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск);
- Городской праздник выпускников «Алый парус» (партнёры: Городской дворец культуры, Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска).

В настоящее время МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров);
- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров);
- со организатор муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- городской штаб «Робототехника и НТТМ» в рамках краевой флагманской программы по робототехнике НТТМ (партнёр: Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Красноярского края, Красноярский краевой Дворец пионеров г. Красноярск);
- организатор тренировочных соревнований по робототехнике, тренировочных занятий по подготовке к предметным олимпиадам, консультаций, тренингов

специалистов по подготовке к форуму «Молодёжь и наука» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске на 2016-2018 годы»,

- оператор творческих площадок для детей с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей;
- разработчик и ведущий городских базовых площадок для педагогов и координаторов детского литературного творчества, декоративно-прикладного и изобразительного творчества, легоконструирования, психологии;
- организатор образовательных мероприятий художественного творчества, компьютерных технологий городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;
- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;
- партнер КГБОУ ДО ККДП в реализации краевой сетевой образовательной программы «Мои исследования для моего края»;
- Участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России»;
- Участник группы разработчиков муниципальной стратегии развития образования в г. Зеленогорске до 2030 года, карты образовательных ресурсов «Образовательный ГЛОНАСС» восточной зоны Красноярского края.

## **5. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

На период 2016 года коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 79 человек, из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 48 чел., из них:
  - педагоги дополнительного образования – 31 чел. (из них 14 чел. - совместители);
  - педагоги - организаторы – 8 чел.;
  - методисты – 5 чел.;
  - концертмейстеры – 3 чел.,
  - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал–25 чел.

Высшую категорию имеют 20 педагогических работников, первую – 19, вторую – 1 человек.

За период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г.:

- прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более) – 14 человек;
- обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации (менее 72 часов) – 17 человек;
- приняли участие в 9 профессиональных конкурсах от городского до международного уровней - 38 педагогических работников;
- опубликовано 5 статей в научно-методических, педагогических изданиях;
- с докладами на педагогических конференциях и форумах вступили 6 педагогических и административных работников, проведен 1 мастер-класс на краевом уровне.
- 4 сотрудника удостоены государственных и ведомственных наград: «Юбилейный почетный знак «80 лет Красноярскому краю», Памятный юбилейный знак «75 лет детско-юношескому туризму в Красноярском крае» за многолетнюю плодотворную работу в системе детско-юношеского туризма в Красноярском крае; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края;
- за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2015 годы Центр награжден дипломом «Школа цифрового века», 12 педагогов – дипломом «Учитель цифрового века»;
- на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в 2014, 2015 гг. включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

## **5. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития (SWOT- анализ).**

Для выявления потенциала развития Центра в период 2014-2015 учебного года коллективом Центра (с участием попечительского совета и общего родительского собрания) был проведен SWOT-анализ деятельности, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы) Центра, как

учреждения дополнительного образования.

### ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>-Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса по различным направлениям деятельности и нормативной базы.</p> <p>-Большой опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности.</p> <p>-Позитивный опыт инновационной деятельности учреждения.</p> <p>- Высокий профессионализм педагогических кадров.</p>	<p>-Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса не достаточно для развития всех востребованных направлений деятельности (инженерно-техническое и естественнонаучное, экспериментальное направления деятельности);</p> <p>- Не в полной мере развиты технические условия для использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>-Отсутствие необходимого системного опыта участия в педагогических конкурсах и грантах, опыта инновационной деятельности педагогов</p> <p>-Недостаточная мотивация части педагогов заниматься профессиональным развитием, освоением технологий достижения новых образовательных результатов.</p> <p>-Отсутствует единая система мониторинга образовательного процесса в учреждении. Недостаточно проработан и используется на практике диагностический материал оценивания результатов образовательной деятельности.</p> <p>- Наличие большого количества педагогов-совместителей и, в связи с этим, невозможность в полной мере работать над совершенствованием методической базы, обеспечением должного уровня средней заработной платы педагогических работников.</p>

### ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<p>- Налажены взаимовыгодные партнерские отношения с рядом школ, вузов, учреждениями культуры и общественными организациями;</p> <p>- Имеется заказ родителей, образовательных учреждений на образовательные услуги Центра;</p> <p>- Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь.</p>	<p>- Мотивация инновационной деятельности у педагогов может быть существенно снижена из-за невысокого уровня заработной платы.</p> <p>- Сложная социально-экономическая ситуация в стране и в городе не позволяет родительской общественности инвестировать ресурсы в развитие образовательной среды в форме оплаты образовательных услуг.</p>

Проведенный SWOT-анализ позволяет сделать вывод, что внешние

возможности и риски не являются определяющими в развитии Центра. Стратегия развития должна быть ориентирована, прежде всего, на внутренний потенциал Центра: развитие инновационных технологий обучения, работы с педагогами и управления Центром.

Проблемное поле, выявленное в результате анализа результатов реализации предыдущей программы, и проведённый SWOT-анализ сильных и слабых сторон деятельности учреждения, возможностей и рисков позволяет выделить стратегические направления развития ЦО на 2016-2018 гг.:

- 1) обеспечение качественного и доступного образования с учётом потребностей детей и родителей, внедрение современных педагогических технологий в практику;
- 2) разработка новых образовательных программ и проектов, в том числе краткосрочных и модульных, в соответствии с госзаказом и потребностями социума с использованием практико-ориентированного подхода в обучении;
- 3) ориентация образовательного процесса на достижение новых образовательных результатов и формирование ключевых метапредметных и личностных УУД у обучающихся;
- 4) поддержка и сопровождение творческой инициативы педагогических работников, их активного участия в конкурсной, проектной деятельности;
- 5) обеспечение открытости, инвестиционной привлекательности, конкурентоспособности Центра посредством расширения партнерских отношений и сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями и общественными организациями.

## **6. Концепция Программы развития**

Концепция Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива» - это замысел совокупности проектов, мероприятий и задач, направленных на достижение стратегических целей развития Центра на ближайшие три года.

### Ценностные приоритеты развития Центра

В качестве базовых ценностей, на основе которых будет строиться образовательный процесс определены:

- Человек как высшая ценность;
- Родина (родной край, родные люди, государство) как пространство взаимообогащения и развития;
- Здоровье как составляющая человеческого организма, определяющая его самочувствие и степень достижения полноты проживания жизни;
- Творчество как процесс порождения нового качества бытия человека и человечества;
- Сотрудничество как основной способ определения и создания общественно-значимого продукта.

Воплощение совокупности базовых ценностей в образовательном процессе обеспечивается соблюдением следующих принципов педагогической деятельности:

- принцип педагогического доверия, веры в потенциал обучающихся;
- принцип творческой активности, направленный на проявление обучающимися творческих способностей в различных видах деятельности;
- принцип развития: постоянное усложнение задач, которые ставит педагог перед обучающимися, формирование потребности в самосовершенствовании;
- принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка, обеспечивающий субъект-субъектный характер отношений в образовательном процессе;
- принцип преодоления трудностей, развитие мотивации и способностей обучающихся к преодолению возникающих трудностей;
- принцип осознанности и рефлексивности, связанный с развитием способности обучающихся осознавать и понимать себя и окружающий мир.

Заявленные базовые ценности и принципы педагогической деятельности позволяют определить цель образовательного процесса: воспитание социально-активной и творческой личности, обладающей следующими качествами:

- способность к ценностно-смысловому самоопределению, наличие осознанной нравственной позиции;
- гражданственность, патриотизм, способность к успешному социальному взаимодействию;
- трудолюбие, способность к самореализации в различных видах деятельности;

- коммуникативная и информационная культура;
- потребность в здоровом образе жизни.

Социально-педагогическая миссия Центра заключается в создании условий для полноценного образования, которые бы обеспечили:

- развитие мотивации детей к познанию, творчеству, саморазвитию;
- формирование активной гражданской позиции на основе социокультурной практики;
- становление конкурентоспособной личности в современном мире.

## **7. Стратегические цели и задачи Программы развития.**

**Цель:** обновление содержания образовательного процесса, организационных и методических условий деятельности Центра для повышения качества образовательных услуг и обеспечения конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи:**

#### **I. Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в логике ФГОС.**

##### 1.1. Обновление содержания образовательных программ:

- изменение целевых установок образовательных программ с учетом новых образовательных результатов;
- обеспечение принципа практико-ориентированного подхода в обучении и ориентация на социально-значимые результаты, в том числе для детей с ОВЗ;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся как условие для повышения качества образовательного процесса, выявления и продвижения одаренных детей;
- внедрение событийного мониторинга (в рамках итоговой аттестации) как формы для предъявления личностных результатов обучающихся, обеспечение открытости образовательного процесса;
- включение в содержание образовательных программ раздела, направленного на профессиональную ориентацию и самоопределение (куда пойти учиться, чему будут учить, где и кем буду работать);

- включение в содержание образовательных программ тематического раздела, посвященного ЗОЖ.

### 1.2. Внедрение новых форм реализации образовательных программ:

- разработка новых образовательных программ для реализации в сетевой форме;
- разработка и апробация системы взаимозачетов результатов обучения по сетевым программам, программам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам;
- разработка и внедрение в практику краткосрочных образовательных программ;
- внедрение в практику дистанционных форм обучения;
- преобразование образовательных программ, реализуемых в традиционных формах, в модульные («Основы экранного мастерства», «Литературное творчество»);
- внедрение инновационных модульных программ;
- обновление образовательных программ каникулярного отдыха детей.

### 1.3. Внедрение новых направлений в работе с одаренными детьми:

- создание лаборатории высоких технологий «Робоцентр» как системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники на основе взаимодействия образования, науки и производства как условия улучшения качества образования детей в области робототехники, вовлечение в робототехническую и научно-техническую деятельность технически одаренных детей;
- создание лаборатории «Экспериментирум» как площадки развития познавательного интереса к естественнонаучным дисциплинам, средства повышения качества исследовательских работ в области естественных наук;
- разработка образовательной программы исторического образования «Историческая реконструкция».

## **Задача II. Создание условий для профессионального совершенствования педагогов.**

- Внедрение в практику деятельности учреждения системы наставничества педагогов как средства успешной профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших педагогов.

- Организация обмена опытом педагогов по узким направлениям деятельности Центра через мастер-классы, творческие встречи, открытые занятия и др. активные формы взаимодействия.
- Апробация модели взаимозаменяемости педагогов в условиях кадрового эксклюзива, обучение технологиям тьюторского сопровождения.
- Привлечение педагогов к участию в конкурсах, грантах, проектах с целью повышения инновационной активности, дополнительного материального стимулирования педагогических кадров.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов: открытие региональной, федеральной инновационной площадки, работа городских базовых площадок; проведение мастер-классов.
- Подготовка к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
- Освоение педагогическим коллективом методологических основ ФГОС через систему повышения квалификации с использованием внутренних и внешних ресурсов.

**Задача III. Создание условий для обеспечения конкурентоспособности, эффективного функционирования и развития Центра.**

**3.1. Обеспечение открытости деятельности учреждения:**

- развитие системного партнёрства, общественной составляющей в управлении Центром;
- развитие системы обеспечения информационной открытости Центра;
- развитие форм взаимодействия и практической деятельности органов самоуправления Центра.

**3.2. Создание комфортной образовательной среды в Центре:**

- приведение в соответствие с требованиями законодательства нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности в Центре:
  - 1) проведение ремонтных работ и переоборудование противопожарной системы;
  - 2) разработка и реализация проекта антитеррористической безопасности;
  - 3) приведение в соответствие с требованиями системы энергосбережения;

4) разработка и реализация дорожной карты по обеспечению доступности объекта и услуг Центра для обучающихся, в т.ч. с ОВЗ;

- оборудование в помещениях Центра специальных развивающих и формирующих пространств:

1) разработка и реализация проекта обеспечения единства стилового решения учебных помещений с учётом их функционального использования и наполнения;

2) разработка и реализация проекта обновления общего оформления Центра;

3) создание в помещениях Центра демонстрационных зон для всех направлений деятельности обучающихся;

4) создание специальных зон для отдыха и общения обучающихся, педагогов, родителей;

### 3.3. Развитие позитивного имиджа Центра:

- создание системы формирования позитивной общественной репутации, престижа и авторитета Центра в среде фактических и потенциальных заказчиков, партнёров, общественности города, региона:

1) разработка и реализация цикла мастер-классов, встреч, базовых площадок для педагогов системы образования города, региона, в т.ч. для педагогов дополнительного образования общеобразовательных школ;

2) разработка и реализация цикла мероприятий по пропаганде собственного вклада Центра в развитие социума (печатная продукция (буклеты, альбомы о деятельности Центра); совместные программы, проекты, публикации в местных и региональных СМИ), публикации о деятельности Центра в ведущих педагогических изданиях;

3) разработка символики, внешней атрибутики Центра;

4) внедрение новых традиций Центра на основе опросов обучающихся и родителей;

5) разработка и внедрение системы мониторинга эффективности, социальной значимости и качества деятельности Центра.

### 3.4. Формирование системы участия Центра в грантовых программах и конкурсах:

- обучение коллектива Центра технологиям проектной деятельности;

- создание реестра грантовых программ для участия в конкурсных мероприятиях на дополнительное финансирование, исходя из потребностей Центра;

- организация участия коллектива в конкурсных мероприятиях в соответствии с реестром.

3.5. Внедрение платных образовательных услуг в практику деятельности Центра с целью развития новых форм образовательной деятельности детей и взрослых (культурно-образовательный досуг, образовательный туризма и др.), привлечения дополнительных ресурсов, дополнительной материальной поддержки педагогов:

- 1) информирование, повышение квалификации педагогического, административного персонала в области организации платных услуг в образовательной организации;
- 2) проведение конкурса программ для включения в систему организации платных образовательных услуг в Центре;
- 3) разработка нормативно-правовой базы для внедрения платных услуг (положения, договоры, программы);
- 4) Апробация программ-победителей конкурса.

## 8. План реализации Программы (мероприятия, сроки, ответственные)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации			Ответственный исполнитель
		2016	2017	2018	Администрация Центра
<b>Задача I. Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и в логике ФГОС.</b> (ответственный исполнитель Зам. директора по УВР Солодовникова И.А.)					
1.1. Обновление содержания образовательных программ					
1	Изменение целевых установок образовательных программ с учетом новых образовательных результатов	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А.
2	Обеспечение принципа практико-ориентированного подхода в обучении и ориентация на социально-значимые результаты, в том числе для детей с ОВЗ	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Все педагоги ЦО
3	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, как условия для повышения качества	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В.,

	образовательного процесса, выявления и продвижения одаренных детей				педагоги НОУ, вокальных коллективов, объединений технического, гуманитарного и естественно-научного цикла
4	Внедрение событийного мониторинга (в рамках итоговой аттестации), как формы для предъявления личностных результатов обучающихся, обеспечение открытости образовательного процесса	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Все педагоги Центра
5	Включение в содержание образовательных программ раздела, направленного на проф. Ориентацию и самоопределение: куда пойти учиться, чему будут учить, где и кем буду работать?	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Все педагоги Центра
6	Включение в содержание образовательных программ тематического раздела, посвященного ЗОЖ	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Все педагоги Центра
<b>1.2. Внедрение новых форм реализации образовательных программ</b>					
1	Разработка новых образовательных программ для реализации в сетевой форме	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В.
2	Разработка и апробация системы взаимозачетов результатов обучения по сетевым программам, программам внеурочной деятельности, дополнительным программам	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Администрация и педагоги Учреждений-участников реализации программ в сетевой форме
3	Разработка и внедрение в практику краткосрочных образовательных программ	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Педагоги-организаторы Центра
4	Внедрение в практику дистанционных форм обучения, установка специальной платформы	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты

	для дистанционного обучения на сайте Центра				Рыбас Н.А., Гурьянов С.Е., Родина М.В., инженер-программист Ахмеднабеев А.Е., Педагоги НОУ, педагоги-организаторы модульных образовательных программ
5	Преобразование образовательных программ, реализуемых в традиционных формах, в модульные: «Основы экранного мастерства», «Литературное творчество»	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методист Филон В.Ф. Педагоги Козлихин А.Ю., Степанова Л.Е.
6	Разработка и внедрение новых модульных программ, в том числе образовательной программы «Историческая реконструкция»	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Педагог Неудачин П.Е.
7	Разработка новых образовательных программ каникулярного отдыха детей	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Педагог-психолог Павловская Г.В., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Рыбас Н.А., педагог-организатор Соромотина З.В., педагог Неудачин П.Е.
<b>1.3. Внедрение новых направлений в работе с одаренными детьми</b>					
1	Создание лаборатории высоких технологий «Робоцентр»	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по АХР Игошин Ю.Н., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Рыбас Н.А. Педагоги объединений технического творчества
2	Создание лаборатории «Экспериментариум», как площадки развития познавательного интереса к естественнонаучным дисциплинам, средства повышения качества исследовательских работ в области естественных наук	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Методисты Филон В.Ф., Гурьянов С.Е., Педагоги объединений естественно-научного цикла

<b>Задача II. Создание условий для профессионального совершенствования педагогов</b>					
<b>(Ответственный исполнитель зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А.)</b>					
2.1	Внедрение в практику деятельности учреждения системы наставничества педагогов как средства успешной профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших педагогов	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Стародубцева Ж.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Педагоги высшей категории Центра
2.2	Организация взаимообмена опытом педагогов по узким направлениям деятельности Центра через мастер-классы, творческие встречи, открытые занятия и др. активные формы взаимодействия	+	+	+	Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Педагоги-участники профессиональных конкурсов, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, педагоги высшей категории Центра
2.3	Апробация модели взаимозаменяемости педагогов в условиях кадрового эксклюзива, обучение технологиям тьюторского сопровождения	+	+	+	Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Стародубцева Ж.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Все педагоги Центра
2.4	Привлечение педагогов к участию в конкурсах, грантах, проектах с целью повышения инновационной активности, дополнительного материального стимулирования	+	+	+	Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В.
2.5	Создание условий для инновационной деятельности педагогов: открытие региональной инновационной площадки, работа городских открытых базовых площадок; проведение мастер-классов	+	+	+	Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Педагоги – ведущие площадок
2.6	Подготовка к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования	+	+	+	Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А.
2.7	Освоение педагогическим коллективом методологических основ ФГОС через систему повышения квалификации с	+	+	+	Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А.

	использованием внутренних и внешних ресурсов				
<b>Задача III. Создание условий для обеспечения конкурентоспособности, эффективного функционирования и развития учреждения</b> (Ответственный исполнитель: Директор Антонюк С.В., Зам. директора по АХР Игошин Ю.Н.)					
<b>3.1. Обеспечение открытости деятельности учреждения</b>					
1.	Развитие системного партнёрства, общественной составляющей в деятельности Центра	+	+	+	Директор Антонюк С.В. Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Стародубцева Ж.А. Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Соромотина З.В., Педагоги-организаторы Центра
2.	Развитие системы обеспечения информационной открытости Центра	+	+	+	Директор Антонюк С.В. Методисты Рыбас Н.А., Гурьянов С.Е., Родина М.В., педагоги-организаторы Козлихин А.Ю., Шипкова О.В., Степанова Л.Е.
3.	Развитие форм взаимодействия и практической деятельности органов самоуправления Центра	+	+	+	Директор Антонюк С.В. Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Стародубцева Ж.А. Педагоги-организаторы Коломеец О.А., Крупенёва Е.Ю.
<b>3.2. Создание комфортной образовательной среды в Центре образования</b>					
1	Приведение в соответствие с требованиями законодательства нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности в Центра	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по АХР Игошин Ю.Н., инженер по ОТиТБ Белявская Т.А.
2	Ремонт и переоборудование противопожарной системы Разработка и реализация проекта антитеррористической безопасности в Центре	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по АХР Игошин Ю.Н., зам. директора по общим вопросам Беляева Н.В., инженер по ОТиТБ Белявская Т.А., главный бухгалтер Фасхутдинова Ю.А.
3	Разработка и реализация проекта антитеррористической безопасности в ЦО	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по АХР Игошин Ю.Н.,

					зам. директора по общим вопросам Беляева Н.В., инженер по ОТиТБ Белявская Т.А., главный бухгалтер Фасхутдинова Ю.А.
4	Разработка и реализация дорожной карты по обеспечению доступности Центра для обучающихся и посетителей с ОВЗ	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по АХР Игошин Ю.Н., зам. директора по общим вопросам Беляева Н.В., инженер по ОТиТБ Белявская Т.А., главный бухгалтер Фасхутдинова Ю.А.
5	Оборудование в Центре специальных развивающих и формирующих пространств, разработка и реализация проекта обеспечения единства стилового решения учебных помещений с учётом их функционального взаимодействия и наполнения, зон отдыха для детей, педагогов, родителей	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Рыбас Н.А., педагог-организатор Соромотина З.В., педагог-психолог Павловская Г.В., художник Коркина Е.А., Зам. директора по АХР Игошин Ю.Н., зам. директора по общим вопросам Беляева Н.В., главный бухгалтер Фасхутдинова Ю.А., зав. хоз. частью Шешукова В.Н.
6	Разработка и реализация проекта обновления общего оформления Центра образования	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Рыбас Н.А., педагог-организатор Соромотина З.В., педагог-психолог Павловская Г.В., художник Коркина Е.А., Зам. директора по АХР Игошин Ю.Н., зам. директора по общим вопросам Беляева Н.В., главный бухгалтер Фасхутдинова Ю.А., зав. хоз. частью Шешукова В.Н.
1.3. Развитие позитивного имиджа Центра образования					

Создание системы формирования позитивной общественной репутации, престижа и авторитета Центра образования в среде фактических и потенциальных заказчиков, партнёров, общественности города, региона.					
1	Разработка и реализация цикла мастер-классов, встреч, базовых площадок для педагогов системы образования города, региона, в т.ч. для педагогов дополнительного образования в школах	+	+	+	Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., педагог-психолог Павловская Г.В. Педагоги Центра на конкурсной основе
2	Разработка и реализация цикла мероприятий по пропаганде собственного вклада Центра в развитие социума (Печатная продукция (буклеты, альбомы о деятельности ЦО); совместные программы, проекты, странички в СМИ), публикации о деятельности ЦО в ведущих педагогических изданиях;	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Рыбас Н.А., Родина М.В., Гурьянов С.Е., педагог-организатор Соромотина З.В., педагог-психолог Павловская Г.В., Педагоги-организаторы Козлихин А.Ю., Шипкова О.В.
3	Разработка символики, внешней атрибутики ЦО	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Методисты Рыбас Н.А., Родина М.В., Гурьянов С.Е., педагог-организатор Козлихин А.Ю., художник Коркина Е.А.
4	Внедрение новых традиций Центра на основе опросов обучающихся и родителей	+	+	+	Директор Антонюк С.В., педагог-психолог Павловская Г.В. педагоги-организаторы Центра, совет обучающихся, попечительский совет Центра
5	Разработка системы мониторинга эффективности, социальной значимости и качества деятельности Центра.	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Солодовникова И.А., Стародубцева Ж.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Рыбас Н.А., педагог-организатор Соромотина З.В., педагог-психолог Павловская Г.В., Попечительский совет Центра
<b>3.4. Создание системы Участия ЦО в грантовых программах и конкурсах</b>					
1	Обучение коллектива Центра	+	+	+	Зам. директора по УВР Стародубцева

	технологиям проектной деятельности				Ж.А., Методист Филон В.Ф. Педагоги-организаторы Бурень В.В., Коломеец О.А.
2	Создание реестра грантовых программ на дополнительное финансирование, исходя из потребностей Центра	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Рыбас Н.А., педагог-организатор Соромотина З.В., педагог-психолог Павловская Г.В.
3	Организация участия педагогов в конкурсах в соответствии с реестром	+	+	+	Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Методисты Филон В.Ф., Матвейчук Н.Н., Рыбас Н.А., педагог-организатор Соромотина З.В., педагог-психолог Павловская Г.В.

### 3.5. Внедрение платных образовательных услуг в практику деятельности Центра

#### Развитие новых форм образовательной деятельности детей и взрослых в Центре

1	Информирование, Повышение квалификации педагогического, административного персонала по теме организации платных услуг в образовательной организации	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А., главный бухгалтер Фасхутдинова Ю.А.
2	Проведение конкурса программ для включения в систему организации платных образовательных услуг в Центре	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А.
3	Разработка нормативно-правовой базы на организацию платных услуг (положения, договоры, программы)	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А., главный бухгалтер Фасхутдинова Ю.А. педагоги-победители конкурса
4	Апробация программ-победителей конкурса	+	+	+	Директор Антонюк С.В., Зам. директора по УВР Стародубцева Ж.А., Солодовникова И.А., главный бухгалтер Фасхутдинова Ю.А. педагоги-победители конкурса

## 9. Планируемые количественные значения показателей реализации программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2016	2017	2018
<b>Задача I. Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и в логике ФГОС.</b>					
<b>1.1. Обновление содержания образовательных программ</b>					
1	Кол-во программ с обновленными целевыми установками, %	% от общего числа действующих программ Центра	20%	70%	100%
2	Кол-во программ, ориентированных на получение соц. значимого результата (акции, проекты, выставки, и т.д.)	% от общего числа действующих программ Центра	20%	70%	100%
3	Кол-во разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для выявления и продвижения одаренных детей	ед.	30	35	40
4	Кол-во высоких достижений в приоритетных (государственных) конкурсах	% от общего кол-ва достижений обучающихся	30%	35%	40%
5	Кол-во итоговых аттестационных занятий в форме события (событийный мониторинг)	ед.	не менее 3	не менее 6	не менее 9
6	Кол-во программ, содержащих профориентационный компонент	% от общего количества действующих программ	30%	50%	100%
7	Кол-во программ, содержащих тематический раздел, посвященный ЗОЖ	% от общего количества действующих программ	30%	50%	100%
<b>1.2. Внедрение новых форм реализации образовательных программ</b>					
8	Кол-во новых сетевых образовательных программ.	ед.	1	2	3

9	Кол-во договоров со школой о взаимозачетах достижений, результатов обучения по образовательным программам Центра, реализуемых в сетевой форме	ед.	1	2	3
10	Кол-во новых краткосрочных образовательных программ	ед.	1	2	3
11	Кол-во новых программ с применением форм дистанционного обучения.	ед.	1	2	3
12	Кол-во новых модульных образовательных программ	ед.	1	2	3
13	Кол-во новых образовательных программ каникулярного отдыха детей	ед.	3	4	5
14	Охват детей формами каникулярного образовательного отдыха	чел.	150	170	190

### **1.3. Внедрение новых направлений в работе с одаренными детьми**

15	Кол-во модернизированных дополнительных общеобразовательных программ по легоконструированию и робототехнике в логике преемственности (Робоцентр)	ед.	2	3	4
16	Кол-во новых разработанных программ, (проектов, мероприятий) с использованием ресурсов предприятий, ВУЗов, в рамках работы лаборатории «Робоцентр»	ед.	1	2	3
17	Количество достижений обучающихся в базе «Одаренные дети Красноярья» в области технического творчества	% от общего числа обучающихся в направлении	30 %	35%	40%

18	Доля представления исследовательских и проектных разработок технической направленности в НПК, форумах	% от общего количества участников в мероприятиях технической направленности	5%	10%	15%
19	Оснащение лаборатории «Экспериментариум», (изучение опыта, разработка научно-популярного цикла (экскурсии, встречи, конкурсы), приобретение оборудования)	Этапы Запуска в работу лаборатории	Изучение опыта	разработка научно-популярного цикла мероприятий; матер. оснащение	матер. оснащ., апробация деятельности
20	Повышение качества исследовательских работ в области естественных наук с использованием ресурсов лаборатории «Экспериментариум»	Сравнительный анализ качества работ	-	-	+

N п/п	Показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2016	2017	2018

**Задача II. Создание условий для профессионального совершенствования педагогов**

21	Доля молодых педагогов, работающих под руководством педагога-наставника	% от общего кол-ва молодых педагогов	30%	50%	100%
22	Количество творческих встреч, мастер-классов, совместных мероприятий для педагогов по узким направлениям деятельности Центра со специалистами других ОУ города, края	ед.	2	4	6

23	Доля замещенных занятий в рамках модели взаимозаменяемости/ Выполнение дополнительной общеобразовательной программы замещённым в рамках модели педагогом	% замещённых занятий по модели от общего количества замещений/ % выполнения ОП	10%/100%	30%/100%	50%/100%
24	Создание реестра профессиональных конкурсов, грантовых программ	Наличие работающего реестра	Изучение предложений, обучение педагогов написанию проектов	Создание реестра, ознакомление педагогов, апробация конкурсных заявок	Участие в конкурсах
25	Кол-во участия педагогов, администрации в профессиональных конкурсах, грантовых программах	ед.	38	40	42
26	Количество методических разработок, публикаций;	ед.	10	12	15
27	Количество городских открытых базовых площадок	ед.	1	2	3
28	Количество региональных (федеральных) инновационных площадок	ед./уровень	1/регион	1/ регион 1 РФ	1/ регион 1 РФ
29	Количество мастер-классов, проводимых педагогами для педагогов города	ед.	3	4	5
30	Уровень подготовки к внедрению «Профессионального стандарта педагога» в деятельность центра	Этапы проведения подготовки	Организация и проведение семинаров по теме	Организация и проведение семинаров, педсовета по разработке нормативно-правовой базы, разработка нормативно-правовой базы	Организация и проведение педсовета по Внедрению проф. стандарта, внедрение
31	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по методике введения ФГОС	% от общего кол-ва педагогов	20%	50%	100%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2016	2017	2018
<b>Задача III. Создание условий для обеспечения конкурентоспособности, совершенствования образовательного пространства, привлечения дополнительных ресурсов и эффективного функционирования Центра образования</b>					
<b>3.1. Обеспечение открытости деятельности ЦО</b>					
32	Новые Договоры сотрудничества с приложением плана совместных мероприятий по разработке и реализации проектов и программ мероприятий (проблемно-деятельностные клубы, круглые столы и пр.)	количество/ Уровень	1/Город, 1/Регион	2/Город, 1/Регион, 1/РФ	3/Город, 2/Регион, 1/РФ
33	Количество реализованных предложений Центру к сотрудничеству и совместной деятельности	ед.	не менее 1	не менее 2	не менее 3
34	Соответствие сайта требованиям законодательства	% соответствия	95%	100%	100%
35	Количество мероприятий, реализованных в системе целевых программ разных уровней (город, регион, РФ)	% от общего числа проведённых мероприятий	20% от общего числа мероприятий	30% от общего числа мероприятий	40% от общего числа мероприятий
36	Количество представителей самоуправления Центра, участвующих в практической разработке и реализации мероприятий с целью развития деятельности, улучшения материально-технической базы Центра	% от общего числа представителей самоуправления	20%	40%	50%

37	Количество эффективно реализованных проектов, разработанных органами самоуправления на основе общественного мониторинга	ед.	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3
<b>3.2. Создание комфортной образовательной среды в Центре образования</b>					
38	Наличие в Центре всех необходимых документов (инструкций, положений, схем и т.д.) по обеспечению противопожарной безопасности	% от требуемого норматива	90%	95%	100%
39	Соответствие противопожарного оборудования требованиям законодательства	% от требуемого норматива	80%	90%	100%
40	Соответствие системы антитеррористической безопасности требованиям законодательства	% от требуемого норматива	50%	60%	70%
41	Соответствие системы энергосбережения Центра требованиями нормам законодательства	% от требуемого норматива	20%	30%	50%
42	Реализация дорожной карты по обеспечению доступности Центра обучающимся и др. посетителям с ОВЗ	% от требуемого норматива	10%	30%	50%
43	Тематическое оформление учебных кабинетов, в т.ч. необходимым оборудованием, мебелью	% исполнения от запланированного в проекте	20%	40%	60%
44	Замена информационных стендов	% исполнения от запланированного в проекте	20%	50%	100%
45	Оборудование зон отдыха для детей, посетителей в холлах, коридорах	% исполнения от запланированного в проекте	20%	50%	100%

46	Оборудование демонстрационных зон внутри и за пределами ЦО для творческих работ и других достижений обучающихся по всем направлениям деятельности ЦО	% исполнения от запланированного в проекте	20%	50%	100%
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----	-----	------

### 3.3. Развитие позитивного имиджа Центра образования

47	удовлетворённость участников деятельностью Центра в рамках работы базовых площадок	% от общего числа участников	90%	95%	100%
48	количество презентационных материалов Центра (буклеты, сборники и др.)	уровень презентации/Ед	Город/не менее 2	Город, Регион/не менее 3	Город, Регион, РФ/ не менее 4
49	Уровень психологического комфорта обучающихся и посетителей Центра	% удовлетворённости от общего числа респондентов	80%	90%	95%
50	Удовлетворённость обучающихся, родителей качеством образовательных услуг Центра	% удовлетворённости от общего числа респондентов	80%	90%	95%
51	Уровень социальной значимости услуг Центра	% удовлетворённости от общего числа респондентов	80%	90%	95%

### 3.4. Создание системы Участия ЦО в грантовых программах и конкурсах

52	Количество подготовленных к проектной деятельности педагогических и административных работников	% от общего числа педагогических и административных работников	30%	50%	100%
53	Количество грантовых проектов/из них эффективных	ед.	Не менее 3/1	Не менее 5/2	Не менее 7/3

### 3.5. Внедрение платных образовательных услуг в практику деятельности Центра

54	Количество обученных педагогов по теме организации платных образовательных услуг/из них участвующих в конкурсе на внедрение услуг в Центре	% от общего числа педагогических работников/от числа обученных педагогов	10%/5%	20%/10%	30%/20%
55	Уровень подготовки нормативно-правовой базы на организацию платных образовательных услуг в Центре	Этапы подготовки к внедрению услуг	Разработка положения, формы договора о платных услугах в ЦО	Разработка и апробация платных образовательных программ и др. услуг	Внедрение в деятельность ЦО платных образовательных услуг

## 10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Основными ожидаемыми результатами реализации программы развития Центра являются: повышение качества образовательных услуг и обеспечение конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях

- стабильный состав обучающихся;
- равные возможности обучения в Центре для каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ;
- высокие достижения обучающихся на государственных конкурсных площадках города, региона РФ;
- распространение опыта работы педагогов за пределами города, края, РФ;
- высокий уровень удовлетворенности родителей, обучающихся, общественности качеством предоставляемых Центром услуг;
- открытая информационная среда, обладающая инвестиционной привлекательностью в виде грантовых, благотворительных и целевых средств на реализацию проектов;
- официальная сеть партнеров Центра;
- комфортная, безопасная среда для обучения, развития и отдыха обучающихся, педагогов, родителей.

## **Образ желаемого будущего Центра**

1. Проведена модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и в логике ФГОС.

- Обновлено содержание образовательных программ;
- Внедрены новые формы реализации образовательных программ;
- Внедрены новые направления в работе с одаренными детьми.

2. Созданы условия для профессионального совершенствования педагогов, а именно:

- Внедрена в практику деятельности учреждения система наставничества педагогов;
- Организованы творческие встречи (мастер-классы и др.) взаимобмена опытом педагогов по узким направлениям деятельности Центра;
- Апробирована модель взаимозаменяемости педагогов в условиях кадрового эксклюзива;
- Педагоги прошли обучение технологиям тьюторского сопровождения;
- Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах, грантах, проектах;
- Увеличилось количество конкурсных мероприятий для педагогов;
- На базе Центра работают муниципальные, региональные, федеральные базовые образовательные площадки
- Увеличилось количество мастер-классов, проводимых педагогами;
- Проведена подготовка педагогических работников к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- 100% педагогических работников Центра освоили методологические основы ФГОС.

3. Созданы условия для привлечения дополнительных ресурсов и эффективного функционирования учреждения

3.1. Проведена работа по обеспечению открытости деятельности Центра

- В деятельность Центра привлечены новые группы взаимодействия (партнёры) на уровне города, региона, РФ, заключены договоры (УДО, СМИ, Вузы, корпорации);

-Центром и в Центре организуются и проводятся муниципальные, региональные, российские целевые мероприятия (конференции, форумы, проекты, фестивали) для детей, педагогов, родителей;

-Проведен мониторинг эффективности информационных ресурсов на сайте Центра;

-На сайте Центра размещены консультации к конкурсам, открытые занятия, психологические консультации, информация ВУЗов и др. электронные образовательные ресурсы;

-В Центре организуется и проводится обучение проектной деятельности, основам мониторинга представителей самоуправления.

3.2. Проведены мероприятия по созданию комфортной образовательной среды в Центре:

-Разработан и реализован проект обеспечения единства стилевого решения учебных помещений с учётом их функционального взаимодействия и наполнения;

-Разработан и реализован проект обновления общего оформления Центра.

3.3. Осуществляется развитие позитивного имиджа Центра образования

-Разработан и реализуется цикл мастер-классов, встреч, базовых площадок для педагогов системы образования города, региона, в т.ч. для педагогов дополнительного образования в школах;

-Разработан и реализуется цикл мероприятий по пропаганде собственного вклада Центра в развитие социума. Подготовлена и распространяется печатная продукция (буклеты, альбомы и др.) о деятельности Центра;

-Разработаны и транслируются совместные программы, проекты с местными и региональными СМИ, в ведущих педагогических изданиях есть публикации о деятельности, педагогах, обучающихся Центра;

-Разработана символика, внешняя атрибутика ЦО;

-В Центре внедрены новые традиции: Вечер встречи выпускников, День рождения Центра;

-Разработан и проведен мониторинг эффективности, социальной значимости и качества деятельности Центра.

3.4. Создана система участия коллектива Центра в грантовых программах и конкурсах

-100 % педагогических и административных работников Центра обучены технологиям проектной деятельности;

-В Центре создан и востребован педагогами реестр грантовых программ на дополнительное финансирование идей и проектов, результатов деятельности педагогического коллектива, обучающихся, администрации;

3.5. В практику деятельности Центра внедрены платные образовательные услуги на основе проведенного конкурса образовательных программ и др. услуг

## **11. Механизмы управления процессом реализации Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»**

### **Ключевые принципы:**

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшую конкретизацию в ежегодных планах, программах деятельности на учебный год.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

Контроль реализации Программы развития осуществляют педагогический и попечительский советы учреждения. Представление и обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговых педагогических советах, а также в ежегодных публичных отчетах, актах самообследования по выполнению основных мероприятий, реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития Центра предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;

- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

## **12. Ресурсное сопровождение реализации Программы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».**

Усилия администрации МБУ ДО «ЦО «Перспектива», хозяйственного персонала и педагогических работников направлены на создание образовательной среды, комфортной для обучающихся, их родителей; на удовлетворение потребности детей в дополнительном образовании и личностном развитии в соответствии с современными требованиями общества и государства.

Занятия ведутся в специализированных кабинетах МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: хореографии, ИЗО, компьютерных классах, музыкальных и учебных кабинетах. Работают ресурсный центр (доступ в Интернет) и библиотека. Работа с обучающимися организуется также в учреждениях культуры, учреждениях высшего профессионального образования, музеях, городской библиотеке, на концертных площадках и выставочных залах, с учетом специфики деятельности объединений.

В МБУ ДО «ЦО «Перспектива» сформирована единая информационно-образовательная среда в виде совокупности информационной, технической и учебно-методической подсистем. Функционирование этих подсистем обеспечивают 87 компьютеров, объединенных в локальную сеть с разным уровнем

доступа для обучающихся, педагогов и сотрудников. Выход в Интернет осуществляется через выделенную линию. Скорость доступа в Интернет не ниже 3 Мбит/сек.

Учебные кабинеты МБУ ДО «ЦО «Перспектива» оснащены современным компьютерным, проекционным и интерактивным оборудованием, подключенным к локальной сети и сети Интернет.

Учебные занятия в направлениях информационно-компьютерных технологий проводятся в двух компьютерных классах и в специализированном классе Робототехники АО «Производственное объединение «Электрохимический завод».

Программное обеспечение учебных кабинетов: лицензионные версии операционной системы Windows XP, Windows 7 и пакета Microsoft Office2007, Microsoft Office2010; пакеты свободного программного обеспечения–графические редакторы GNU Image Manipulation Program и Ink Scape, среды программирования Borland Pascal 7.0 и др. Для проектирования мультимедийного сопровождения массовых мероприятий используются лицензионные версии Adobe Photoshop и Adobe Premier.

Для свободного доступа педагогов к информационным ресурсам дополнительно оборудовано 3 рабочих места в «Ресурсном центре».

Библиотечный фонд МБУ ДО «ЦО «Перспектива» составляет 2 674 единиц хранения, из которых в печатном виде 1942 экземпляра методических и научно-педагогических пособий и 517 электронных диска фото- и видеоматериалов.

В расширении информационного пространства внутри и вне Центра важную роль играет работа официального сайта <http://edu.zelenogorsk.ru>. На сайте размещаются нормативные документы, информация о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива», новости, проводится анкетирование и т.д. Дополнительно информацию о МБУ ДО «ЦО «Перспектива», его объединениях, расписании занятий и др. можно получить в Инфо-Киоске, размещенном в холле 1 этажа.

В МБУ ДО «ЦО «Перспектива» созданы необходимые условия как для реализации программ дополнительного образования детей от 4 до 18 лет, так и для содержательного досуга детей в каникулярное время и во время проведения

массовых мероприятий. Обучающиеся имеют возможность свободно выразить свое мнение через сайт и социальные сети.

На сегодняшний день Центр испытывает необходимость в приобретении новой компьютерной техники, современного лабораторного оборудования для научно-исследовательской деятельности и технического творчества обучающихся, обновлении музыкального оборудования, ученической мебели и оборудования для размещения информации в помещениях

### **13. Финансово-экономическое сопровождение Программы развития.**

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ с 01.01.2012 МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует в новой организационно-правовой форме – муниципальное учреждение. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также субсидий на иные цели.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);
- благотворительные пожертвования.

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в рамках образовательной деятельности финансируется из местного бюджета.

Пользование инвентарем, оборудованием в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

### **Финансово-экономические показатели деятельности Центра.**

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Планируемые значения показателей		
			очередной финансовый год и плановый период		
			2016	2017	2018
1.	Прирост стоимости основных фондов	Млн. руб.	-0,3	0,0	0,0
2.	Численность работающих	Чел.	79	78	77
3.	Фонд оплаты труда	Тыс. руб.	17931337,0	17931337,0	17931337,0

4.	Среднемесячная заработная плата	Руб.	18914,95	19157,41	19406,21
5.	Объем выполненных работ (оказанных услуг)	в соответствующих единицах измерения			
	- Дополнительное образование детей	человек	1520	1520	1520
	- Организация отдыха детей и молодежи	человек	150	150	150

**Направления расходов муниципального бюджетного учреждения «Центр образования «Перспектива» на реализацию программы развития**

N п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс. рублей			
		всего	очередной финансовый год и плановый период		
1	Развитие материально-технической базы	1350,00	450,0	450,0	450,0
2	Повышение квалификации	165,00	85,00	40,00	40,00
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК, семинарах	90,00	30,0	30,0	30,0
4	Пошив костюмов, реквизита для детских творческих коллективов	320,00	120,00	100,00	100,00
5	Организация проведения тренингов для интеллектуально одаренных детей	230,70	76,9	76,9	76,9





за счет деятельности, приносящей доход	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
-------------------------------------------------	------	------	------	------	------	------

### Необходимые средства на капитальный ремонт и реконструкцию здания

Наименование объекта	Дата постройки	Балансовая стоимость тыс. руб.	Остаточная стоимость тыс. руб.	Требуемый объем капитальных вложений (ремонт и реконструкция) тыс. руб.
Здание МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	1973г.	33666,96	18258,396	7960,15
<b>Мероприятия по капитальному ремонту и реконструкции здания</b>				
Капитальный ремонт кровли				3300,15
Замена оконных блоков				3000,00
Капитальный ремонт электрооборудования				1500,00
Установка пандусов центральной входной группы				500,00
Составление проектной, сметной документации (2%)				160,0

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк