

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об обучении по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр Образования «Перспектива» (далее – МБУ ДО «ЦО «Перспектива»).

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся при обучении по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности,

- возникшую по причине особых обстоятельств, в случае продолжительного, более 1 месяца, отсутствия обучающегося на занятии по уважительной причине (болезнь, вынужденный отъезд и пр.) и желании обучающегося продолжить обучение по образовательной программе;

- в случае проявления у обучающегося способностей выше творческого уровня, предусмотренного содержанием конкретной образовательной программы;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании особых условий для освоения образовательной программы;

- по образовательным программам МБУ ДО «ЦО «Перспектива», предусматривающим индивидуальные учебные занятия по следующим видам деятельности: учебно-исследовательская деятельность, обучение игре на музыкальном инструменте, обучение вокалу.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося на основе дополнительной общеобразовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих дополнительную общеобразовательную программу.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель на каждый учебный год в соответствии с возможностями (финансовыми, кадровыми, материальными) МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

1.7. Оплата педагогу, работающему по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с количеством часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом и на основании решения тарификационной комиссии.

2. Организация обучения.

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану по образовательным программам, предусматривающим индивидуальные занятия, начинается с начала учебного года, может быть более интенсивным в различные периоды учебного года для достижения образовательной цели и заканчиваться в течение учебного года.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начинается с начала учебного года, реализуется согласно утвержденному расписанию и продолжается до окончания учебного года в соответствии с установленной учебной нагрузкой.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с особыми образовательными потребностями (в связи с продолжительным отсутствием на занятиях по уважительным причинам или в связи с проявлением одаренности в конкретной образовательной области) может осуществляться со второго полугодия учебного года, если продолжительность программы – 1 год, с начала учебного года при обучении по образовательной программе продолжительностью более одного года, начиная со второго или последующих годов обучения.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается администрацией по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в очной форме в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и расписанием занятий. Дополнительные занятия в рамках выполнения образовательной программы регулируется приказом директора на основании заявления педагога. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Юные исследователи» возможно с применением дистанционных технологий.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, в начале каждого учебного года, не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

2.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях в соответствии с графиком проведения аттестации МБУ ДО «ЦО «Перспектива», за исключением обучающихся по программе «Юные исследователи». Для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, аттестация проводится в соответствии с отдельным графиком, предусматривающим участие обучающихся в научно-практических конференциях учрежденческого (промежуточная аттестация) и муниципального, а также краевого, регионального и федерального уровней (итоговая аттестация).

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану пользуются всеми правами, предоставляемыми МБУ ДО «ЦО «Перспектива» обучающимся, и несут все возложенные на них обязанности.

3. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагог ведет журнал для каждого обучающегося, либо отдельную страницу в журнале.

3.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в отдельном протоколе для каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Приложение № 1

Форма индивидуального учебного плана для обучающихся по программе «Юные исследователи»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦО «Перспектива»
_____ С.В. Антонюк
«__» _____ 201_ г.

Индивидуальный учебный план исследовательской деятельности

на _____ учебный год

Педагог: _____ кол-во часов в неделю: _____

Тип УИР:	Исследовательский реферат	Исследовательская работа	Проектно-исследовательская работа

Обучающийся: ФИ ребенка, _____

школа, _____ класс _____

Рабочая тема исследования (реферата): _____

Обоснование работы по выбранному направлению: _____

Гипотеза: _____

Цель работы: _____

Задачи: _____

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	сроки	кол-во часов	из них:	
				теория	практика
ВВОДНЫЙ ЭТАП					
1.1.	Выбор и уточнение темы, постановка проблемы, обоснование актуальности;				
1.2.	Подбор методов;				
1.3.	Выдвижение рабочей гипотезы;				
1.4.	Определение объекта и предмета исследования;				
1.5.	Определение цели и задач;				
1.6.	Планирование сроков выполнения УИР;				
1.7.	Определение структуры УИР				
1. ПОИСКОВЫЙ ЭТАП					
2.1.	Поиск и систематизация материала по выбранной теме				
2.2.	Работа с учебной и справочной литературой.				
2.3.	Работа с Internet-ресурсами				
2.4.	Работа с научной литературой (монографии, статьи, диссертации).				
2.5.	Консультации экспертов				

2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП					
3.1.	Практические (экспериментальные, полевые) работы: - анкетирование - работа с архивными материалами - беседы, встречи - заложение пробных площадок, опытов, постановка эксперимента - сбор данных (коллекций, отбор проб) - картографирование местности, - геоботаническое описание, - другие виды работ.				
3.2.	Обобщение результатов исследования				
3.3.	Камеральная обработка результатов исследования: - выбор методов анализа полученных данных; - выбор формы научной графики для отображения конкретного результата; - картографические методы отображения результатов; - математические методы; - методы сравнительного анализа; - корреляция - другие методы обработки результатов				
3. ОФОРМЛЕНИЕ УИР					
4.1.	Определение композиции работы				
4.2.	Выбор стиля и языка исследования				
4.3.	Написание введения				
4.4.	Написание теоретической части работы				
4.5.	Написание практической части работы				
4.6.	Составление заключения				
4.7.	Формулирование и написание выводов				
4.8.	Составление списка литературы, ссылок в тексте				
4.9.	Составление приложений				
4.10.	Оформление титульного листа				
4. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП					
5.1.	Составление текста доклада				
5.2.	Подготовка наглядности: - создание электронной презентации, - изготовление стенда				
5.3.	Написание тезисов, аннотации				
5.4.	Отработка навыков публичного выступления				
5.5.	Оформление конкурсных материалов УИР для участия в «других» (очных, заочных) конкурсах, НПК (по требованиям положения);				
5.6.	Публичная защита УИР на конкурсах, НПК;				
5. МОНИТОРИНГ, РЕФЛЕКСИЯ					
6.1.	Анализ выступления на конкурсе, НПК, корректировка УИР (доклада, презентации, автореферата)				
6.2.	Промежуточная аттестация;				
6.3.	Итоговая аттестация				
	Итого:				

Необходимое оборудование для выполнения обозначенной темы: _____
 Конференции и конкурсы, в которых планируете принять участие: _____

Приложение № 2

Форма индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦО «Перспектива»
_____ С.В. Антонюк
«__» _____ 201__ г.

Индивидуальный учебный план к дополнительной общеобразовательной программе

на _____ учебный год

Обучающийся: ФИ ребенка, _____
Возраст _____
Год обучения _____
Педагог: _____
Кол-во часов в неделю: _____

Пояснительная записка.

Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (обоснование, причина);
Особенности реализации содержания образовательной программы;
Образовательная цель и задачи индивидуального учебного плана (далее – ИУП);
Особенности организации учебного процесса;
Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки;
Учебно-методические средства обучения;
Ресурсы для реализации ИУП.

Календарный учебно-тематический план.

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			теория	практи ка	всего		