

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

« 19 » апреля 2016г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр образования «Перспектива»
(МБУ ДО «ЦО «Перспектива»)
за 2015/16 учебный год

по состоянию на 1 апреля 2016 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

1.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение;

Вид: учреждение дополнительного образования;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦО «Перспектива»;

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска;

Лицензия: серия 24Л01 № 8406-л, выдана 11.12.2015г.;

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17;

Сайт: <http://edu.zelenogorsk.ru/>

Контактная информация:

Директор: т. 8(391-69) 4-05-15

Заместитель директора по УВР т. 8(391-69) 3-43-50, 3-78-96

секретарь: т. 8(391-69)3-35-56

Общее количество обучающихся – 1520 человек.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, технической и естественнонаучной направленностей;
- реализация программ отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года.

Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 10–15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам, реализуется программа «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ» в объединении «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульные образовательные программы «Одаренные дети», «Юные исследователи».

2.1. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по физике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по математике»	1	9, 11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по информатике»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по истории»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по обществознанию»	1	11 кл.
«Практический курс по решению олимпиадных и тесовых заданий по русскому языку»	1	9, 11 кл.
«Основы экранного мастерства»	2	8-11 кл.
«Юные исследователи»	1	5-11 кл.

«Основы журналистики»	2	6-11 кл.
«Основы стихосложения и прозы»	2	6-11 кл.
«Права человека»	1	10 кл.
«Союз молодежных сил»	1	6-11 кл.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Современная хореография» (хореографический ансамбль джаз-модерн танца «Скрим», хореографический коллектив «Город- 24»)	8	5-11 кл.
«Эстрадный танец» (танцевально-спортивный клуб «Ритм»)	4	5-9 кл.
«Развивающая ритмика»	3	1-4 кл.
«Основы народно-сценического танца» (ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»)	8	1-9 кл.
«Эстрадный вокал» (вокально-эстрадная студия «Талисман», вокальный ансамбль «Выше радуги», вокальный ансамбль «Вдохновение»)	8	1-11 кл.
«Театр, где играют дети» (театр-студия «Встреча»)	7	5-11 кл.
«Моделирование, конструирование и дизайн одежды»	4	8-11 кл.
«Обучение игре на ксилофоне»	5	2-10 кл.
«Развитие творческих способностей дошкольников» (Школа раннего развития «Малышок»)	3	4-6 лет

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Робототехника»	3	6-8 кл.
«Лего-мастер»	2	1-2 кл.
«Легоконструирование»	2	3-5 кл.
«Основы декоративно-прикладного творчества»	2	5-7 кл.
«Детское арт-творчество»	3	1-4 кл.
«Основы народного и декоративно-прикладного искусства»	3	1-4 кл.
«Развитие творческих способностей младших	2	1-2 кл.

школьников»		
«КИТ (Клуб интеллектуальных тренировок)»	от 2 до 4 лет	6-7/8-11
МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
«Одаренные дети»	1	1-11 кл.
«Школа социального успеха»	1	6-11 кл.
«Под сенью дружных муз»	1	1-7 кл.
«Театр моды»	1	6-11 кл.
«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья», (Объединение «Отличное время»)	1	1-11 кл.
«Знатоки Зеленогорска»	1	4 кл.
СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
«Ученый Махаон»	1	2-9 кл.
«Мои исследования для моего края»	1	8-11 кл.

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального, социального и художественного творчества муниципального, регионального и российского уровней.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 50% от общего числа обучающихся Центра.

В период с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 г. премиями, стипендиями и другими формами поощрений за достижения в конкурсных мероприятиях разных уровней награждены – 36 человек, из них:

- Краевой именной стипендией - 1 чел.
- Стипендией Главы ЗАТО г. Зеленогорска – 28 чел.
- Бесплатными путевками во всероссийские детские центры «Орленок», «Океан» - 6 чел.

Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий отчетного периода:

Конкурсы интеллектуального и социального творчества

- Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по астрономии (г. Красноярск)
- Краевой Форум «Молодёжь и наука» (г. Красноярск)
- Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» (г. Москва)
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ» (г. Зеленогорск)
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Сибирь» (г. Новосибирск)
- Форум достижений интеллектуально одарённой молодёжи Красноярского края (г. Красноярск)
- Межрегиональный чемпионат интеллектуальных игр «Енисейская знать» (г. Красноярск)
- Краевое первенство по Брейн-рингу среди школьников и студентов (г. Красноярск)
- Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (МАН «Интеллект Будущего») (г. Обнинск)
- Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего»)(г. Обнинск)
- Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов (г. Красноярск)
- Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка» (г. Москва)
- Краевой конкурс детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край-Моё дело» (г. Красноярск)
- Первенство Сибири по интеллектуальным играм (г. Новосибирск)
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное

достояние России» (г. Москва)

- Краевой конкурс исследовательских работ в области экологии, зоологии, биологии «Юннат»(г. Красноярск)
- III Всероссийский конкурс «Атомная энергетика – пространство возможностей будущего» (г. Москва)
- VI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (г. Обнинск)

Конкурсы художественного творчества:

- Международный проект Госкорпорации Росатом «NucKids» (Венгрия, Россия)
- Краевой молодёжный проект «Новый Фарватер» (г. Зеленогорск)
- Международный конкурс детского творчества «Сибирь зажигает звёзды» (г. Красноярск)
- Краевой фестиваль искусств «Таланты без границ» (г. Красноярск)
- Всероссийский и Международный конкурсы детского и юношеского творчества «Роза ветров» (г. Москва, г. Канск)
- Международный конкурс «Будущее начинается здесь» (г. Красноярск)
- Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «DanceExclusive» (г. Екатеринбург)
- XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творческие открытия» (г. Санкт-Петербург)
- Всероссийский творческий конкурс театров моды (г. Челябинск)
- Городской конкурс детского вокального творчества «Зелёная звезда» (г. Зеленогорск)
- Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество» (г. Зеленогорск)
- Международный конкурс «Здесь зажигаются звёзды» (г. Красноярск)
- Городской конкурс детского литературного творчества «Зеленогорский Пегасик» (г. Зеленогорск)

- Региональный фестиваль вокалистов «Волшебный микрофон» (г. Красноярск)
- Краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров «Сибирский стиль» (г. Красноярск)
- Краевой молодёжный фестиваль «Арт-парад» (г. Красноярск)
- Международные конкурсы-фестивали творческих коллективов «Единство России», «Богатство России» (г. Москва)
- VIII Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Дети солнца» (г. Тольятти)
- Всероссийский конкурс детского творчества «Звёздный час» (г. Москва)
- VI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (г. Екатеринбург)
- Краевой конкурс хореографии «DANCE ART» (г. Красноярск)
- IX Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль авторской песни и поэзии фестиваль «Пятница 2016» (г. Зеленогорск)

Конкурсы технического творчества

- Краевой фестиваль по легоконструированию и робототехнике (г. Красноярск)
- Всероссийский фестиваль профессиональной робототехники «РОБОПРОФ» (г. Красноярск)
- Региональный отборочный этап Всероссийской робототехнической олимпиады WRO (г. Красноярск)
- Краевой фестиваль по робототехнике IQ-ROBOT (г. Красноярск)
- Сибирский робототехнический фестиваль Роботех (г. Железногорск)
- Зональный фестиваль робототехники «Новое время» (г. Зеленогорск)
- Всероссийская робототехническая олимпиада (Всероссийский этап WRO, г. Казань)
- Городской фестиваль робототехники при поддержке топливной компании «ТВЭЛ» (г. Зеленогорск)

- Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» (г. Ярославль)
- Открытый городской конкурс по робототехнике (г. Красноярск)

Концертные программы

- Городские:
 - Праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День защиты детей, День знаний, День Учителя, День города, День Молодёжи, Международный женский день; День независимости России, 70-летие Победы в Великой отечественной войне;
 - Тематические концертные программы АО «ПО «ЭХЗ», ООО санаторий-профилакторий «Берёзка», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры; МБУК ДК «Октябрьский», ДЮСШ им. Д.Ф. Кудрина, СДЮСШОР «Старт», СДЮСШОР «Олимп», Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса,
- Краевые:
 - День защиты детей
- Российские:
 - Праздничный концерт, посвященный Дню работника атомной отрасли, г. Москва;
 - Спектакли для детей Госкорпорации «Росатом» на сценических площадках Москвы.

Краевые интенсивные школы

- Краевой школьный парламент
- Краевая школа социальной рекламы «Кактус»
- Дистанционная школа «Юный исследователь»

Краевые, Российские социальные акции

- Краевая акция «За дело» - решение социально значимых проблем территории Красноярского края силами детских общественных объединений;

- Краевая акция «Будь богаче – Принимай других» - вовлечение детей ограниченными возможностями здоровья в социально значимые мероприятия;
- Краевая акция «Здоровье молодёжи – Богатство края» - проведение спортивных, игровых мероприятий, тренингов;
- Российская акция «Великие люди Великой Победы» - проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Российская акция «Весенняя неделя добра» - развитие добровольчества, организация и проведение общественно полезных мероприятий.

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, профильных школ разной направленности:

Модульные образовательные программы:

- «Под сенью дружных муз» (объединение детей Центра творческого развития ребёнка в единую интегрированную творческую среду и освоение ими социокультурных ценностей средствами музыкального, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства);
- «Школа социального успеха» (программа для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, детских и молодёжных общественных объединений);
- «Театр моды» (создание условий для творческого самовыражения в области новейших технологий дизайна, создание собственного стиля, формирование качеств личности, присущих творческому, социально-активному человеку).

Образовательные программы каникулярного отдыха:

- Интерактивная летняя школа (создание условий для творческого самовыражения подростков в продуктивных видах деятельности; обучение

технологиям проектирования и воплощения проектных идей в практики технического, социального, художественного и медиа творчества на основе информации о закономерностях развития выбранной сферы деятельности);

- летний профильный лагерь-экспедиция «Махаон» в рамках реализации сетевой образовательной программы «Ученый Махаон» (обучение исследовательской деятельности в полевых условиях, сбор полевого материала для исследования);

- загородный оздоровительный лагерь на базе отдыха «Салют» (программа для хореографического коллектива народно-сценического танца «Сударушка»);

- зимняя экспедиция на базе МАУ детский загородный стационарный лагерь «Шахтер», в рамках реализации сетевой образовательной программы «Ученый Махаон».

3. Участие МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в сетевом взаимодействии.

Коллектив ЦО «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

За период с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 г. совместно с организациями и предприятиями города коллектив стал оператором разработчиком и организатором следующих масштабных событий:

- Муниципальный этап краевого форума «Молодёжь и наука» (городская НПК «Содружество») (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров, МБУ ДО «ЦЭКиТ» г. Зеленогорск);

- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Красноярский краевой Дворец пионеров, «Дом офицеров» г. Красноярск, МКУ ЦОДОУ, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская художественная школа», общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);

- Зональный фестиваль робототехники «Новое время» (партнёры: МБУ ДОЦ «Витязь» им. И.Н. Арсеньева, МБОУ «Лицей № 174» г. Зеленогорска, АО «ПО «Электрохимический завод» г. Зеленогорск, АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», г. Железногорск, Зеленогорское представительство Молодежного отделения Ядерного общества России, Компания «Современные комплексные системы», г. Красноярск, ИП Е.Н. Макарова, ателье «Дресс-код», МУП «Телерадиокомпания Зеленогорск», МБУ ДО «СДЮСШОР «Олимп», МБУ ДО «ЦЭКиТ», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», ООО «Сегодняшняя газета-Зеленогорск», Ежедневная газета «Импульс-ЭХЗ», отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск);
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – Моё дело» (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров);
- Городская интеллектуальная игра «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Топливная компания «ТВЭЛ» г. Москва, Отдел общественных коммуникаций АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск, общеобразовательные учреждения г. Зеленогорск);
- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска);
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества, благотворительный фонд «Созидание» г. Москва, КРМОО «Агентство общественных инициатив» г. Красноярск, Образовательные и общественные организации, предприятия г. Зеленогорска);
- Городской праздник выпускников «Алый парус» (партнёры: МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры», ООО «Большой праздник», общеобразовательные учреждения г. Зеленогорска).

В настоящее время МБУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр Красноярский краевой Дворец пионеров);
- представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр: Красноярский краевой Дворец пионеров);
- соорганизатор муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- региональная базовая площадка в направлении технического творчества детей, подростков и молодёжи: легоконструирование, робототехника; - организатор тренировочных соревнований, тренингов, консультация по подготовке к робототехническим соревнованиям, предметным олимпиадам, форуму «Молодёжь и наука» в рамках городской программы «Развитие образования в г. Зеленогорске на 2016-2018 годы» (партнёры Вуз.г. Красноярск, Томск, учреждения дополнительного образования г. Красноярск)
- организатор творческих площадок для детей, молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей (партнёры ООО «Д.О.М.», Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зеленогорск);
- разработчик и ведущий городских базовых площадок для педагогов и координаторов детского литературного творчества, декоративно-прикладного и изобразительного творчества, легоконструирования, психологии.

На базе Центра в 2015-2016 году были открыты и успешно завершили свои программы Городские открытые базовые образовательные площадки:

- 1) «Игровое проектирование и дизайн, как средство организации акционных и выставочных мероприятий», рук. Милованова Н.В.;
- 2) «Семицветик» Нетрадиционные приемы рисования, как способы самовыражения ребенка, рук. Глушкова А.Ю.;
- 3) «Организация деятельности дошкольников и младших школьников на занятиях легоконструирования», рук. Сандалова О.И. (участниками площадки

стали педагоги г. Зеленогорска, Бородино, Заозёрного и др. территорий восточной зоны края);

4) «Эмоциональный интеллект: возможность управлять собой»,
рук. Матвейчук Н.Н.;

- организатор образовательных мероприятий художественного творчества городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;

- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;

- партнер КГБОУ ДО ККДП в реализации краевой сетевой образовательной программы «Мои исследования для моего края»;

- участник всероссийских проектов «Стенгазета», «Школьная пресса России»;

- участник группы разработчиков муниципальной стратегии развития образования в г. Зеленогорске до 2030 года, карты образовательных ресурсов «Образовательный ГЛОНАСС» восточной зоны Красноярского края, г. Зеленогорска.

4. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

На период 1 апреля 2016 г. коллектив МБУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 79 человек, из них:

- руководящие работники – 6 чел.;
- педагогические работники – 48 чел., из них:
 - педагоги дополнительного образования – 31 чел. (из них совместители -14 чел.);
 - педагоги - организаторы – 8 чел.;
 - методисты – 5 чел.;
 - концертмейстеры – 3 чел.,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 25 чел.

Высшую категорию имеют 20 педагогических работников, первую – 21, вторую – 1.

В период с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 г. педагоги, методисты, специалисты ЦО «Перспектива»:

- прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более) – 22 чел.;
- обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации (менее 72 часов) – 21 чел.;
- приняли участие в 13 профессиональных конкурсах от городского до международного уровней – 46 чел.;
- опубликовано 12 статей в научно-методических, педагогических изданиях;
- с докладами на педагогических конференциях и форумах вступили 12 педагогических и административных работников;
- проведено 2 мастер-класса на краевом уровне, 6 – на городском, 1- на уровне учреждения.
- 4 сотрудника Центра награждены Благодарственными письмами Министерства образования Красноярского края, 1 – почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1- Благодарственным письмом Министерства спорта Красноярского края;
- за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2016-2018 годы Центр образования награжден дипломом «Школа цифрового века», 18 педагогов – дипломом «Учитель цифрового века»;
- на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» в декабре 2015 г. включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
- на основании предложения Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, МБУ ДО «ЦО «Перспектива» включен во всероссийский Реестр «Книга Почета» за 2015 год.

5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ с 01.01.2012 МБУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует в новой организационно-правовой форме – муниципальное учреждение. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также субсидий на иные цели.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);
- благотворительные взносы.

Обучение в объединениях МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета.

Пользование инвентарем, оборудованием в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) – бесплатное.

В отчётный период помимо бюджетных средств на исполнение муниципального задания, Центру образования выделено финансирование в размере 350 тыс. руб. в рамках конкурсной благотворительной программы АО «ПО «ЭХЗ» на реализацию проекта «Талантам – Дорогу!» в поддержку участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края, 500 тыс. рублей на реализацию программы «Доступная среда»: установку пандусов при входе в здание.

6. Структура МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в трёх отделах:

- *Открытый Университет Школьников (ОУШ)*

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (5-11 классы). Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, лингвистических и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам и тестовым заданиям в разных предметных областях; на приобретение углубленных знаний в предполагаемой профессиональной области.

В отделе накоплен значительный опыт работы по выявлению и развитию личностной одаренности детей через творческую, исследовательскую и социокультурную деятельность, успешно внедряются проектные и сетевые формы организации образовательного процесса.

Педагоги отдела активно развивают систему работы по сопровождению профессионального самоопределения старшеклассников на основе взаимодействия с вузами, промышленными предприятиями: участие в выездных «Днях открытых дверей» Национального исследовательского Томского политехнического университета, разработка программы профильной «Школы инженерных проектов» при научном руководстве профессорско-преподавательского состава Томского политехнического университета, ориентация обучающихся на программы целевого набора, участие в образовательных интенсивных погружениях АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», (г. Железногорск). Получение информации о выбранной профессии из первых рук помогает нашим воспитанникам правильно ориентироваться в мире современных профессий.

- *Малая Академия Искусств (МАИС)*

В отделе обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. В отделе реализуются программы дополнительного

образования в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

В 2015-2016 году образцовый ансамбль народно-сценического танца «Сударушка» отметил свой 15-летний юбилей, коллектив вокально-эстрадного ансамбля «Выше радуги» - 5-летний юбилей.

- *Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)*

Педагоги отдела ЦТРР создают условия для занятий детям разных возрастных и социальных групп. Дети занимаются в объединениях художественной, информационной и технической направленностей. Совершенствуется преемственность программ технического творчества (от младшего возраста к старшему): «Легомастер», «Легоконструирование», «Робототехника». Обучающиеся получают опыт успешного самостоятельного общественного действия (участие в выставках, модулях, конкурсах).

Модуль «Под сенью дружных муз» привлекает в каникулярное время детей всех объединений отдела.

Согласно договору о сотрудничестве, ЦТРР активно взаимодействует с МБДОУ «Детский сад № 16 «Колокольчик». Дети подготовительной группы посещают занятия по легоконструированию и изобразительной деятельности. Проект «Волшебники Изумрудного города» направлен на развитие у младших школьников МБОУ «СОШ №161» социальной, коммуникативной, познавательной, здоровьесберегающей компетентностей через занятия музицированием, социальными практиками, изодетельностью и моделированием. Сотрудничество в проекте продолжается 5 лет.

Более десяти лет объединение «отЛИЧНОЕ время» собирает на творческие встречи ребят с ОВЗ. Началось сотрудничество с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Зеленогорска».

На занятия различной направленности собираются инвалиды в возрасте от 18 до 35 лет.

С целью поддержки, обеспечения и развития образовательного процесса в ЦО «Перспектива» созданы и успешно работают

- *Ресурсный центр (РЦ).*

РЦ обеспечивает эффективное и целенаправленное внедрение новых информационных и компьютерных технологий в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции: сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра; обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач; осуществление издательской и полиграфической деятельности; разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение); организационно-методическое и мультимедийное сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества; организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций; расширение научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями города и края; организация закупок лицензионного программного обеспечения, апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами.

Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, лаборант, методист, библиотекарь.

- *Хозяйственная служба.*

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов,

снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством, возглавляет службу заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

- *Бухгалтерия.*

Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, который административно подчинен директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов

служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями Учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

Управление МБУ ДО «ЦО «Перспектива» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

- *Общее собрание трудового коллектива.* К его компетенции относятся: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, а также внесение в них дополнений и изменений.

В 2015 году коллективом Центра и Администрацией с учётом современного законодательства разработан и введён в действие новый коллективный договор на период 2016-2018 г.г.

- *Педагогический совет.* Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.

В отчётный период педагогический совет Центра с современного законодательства и стратегических программ развития образования в муниципалитете, регионе и РФ, разработал и утвердил программу развития Центра на период 2016-2018 г.г.

- *Попечительский совет.* Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива».

В отчётный период состоялось 2 заседания попечительского совета, по итогам которых представителями совета проведен анализ привлечения и расходования внебюджетных средств ЦО, разработана и утверждена смета на 2015/16 учебный год, разработан и проведён мониторинг оснащённости

и комфортности учебных кабинетов. Результаты мониторинга были представлены на общем родительском собрании Центра в виде предложений по улучшению комфортных условий для обучающихся и посетителей Центра.

По инициативе попечительского совета в ноябре 2015 года был разработан проект обеспечения пандусами центрального входа в здание ЦО. Проект получил поддержку АО «ПО «ЭХЗ» и в 2016 году будет профинансирован. В настоящее время попечительский совет разработал и проводит мониторинг социальной значимости услуг Центра в рамках программы развития.

- *Родительское собрание.* Содействует объединению усилий семьи Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.

В октябре 2015 года проведено первое общее собрание родителей Центра, по итогам которого составлен план совместной работы родителей с педагогическим коллективом в рамках программы деятельности на 2015-2016 учебный год и программы развития на период 2016-2018 г.г. Проведены открытые занятия в объединениях с целью погружения родителей во все направления творчества обучающихся Центра и мастер-классы детей для родителей.

- *Совет обучающихся.* Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и при выборе меры дисциплинарного взыскания.

В отчётный период Совет обучающихся Центра провел организационную работу по восстановлению забора дворовой территории пенсионера ЦО, подготовил собственные сюжеты в телевизионную программу Центра «Перспективы», принял участие в обсуждении мероприятий программы деятельности, программы развития Центра.

Непосредственное руководство МБУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Солодовникова Ирина Анатольевна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Игошин Юрий Николаевич	3-39-36
Зам. директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

7. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного образования детей. Охрана осуществляется: с 7.00 часов утра до 22.00 часов вечера, работает вахта, во время учебного процесса и массовых мероприятий добавляется охранник частного охранного предприятия. Созданы: тревожная кнопка (работает через мобильный телефон с выходом сигнала на пульт ОВО при ОВД), противопожарная система, освещение территории вокруг здания. В помещениях и на территории МБУ ДО «ЦО «Перспектива» установлены камеры видеонаблюдения. Полностью отремонтирована кровля учебного кабинета № 1-14, произведена замена осветительного оборудования в соответствии с современными требованиями, обновлена система видеонаблюдения, частично отремонтирована система пожарной сигнализации. Во время учебного процесса работает буфет, организованный Муниципальным унитарным предприятием «Глобус», установлен торговый автомат.

8. Учебные и внеучебные достижения обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 апреля 2015 г. по

По итогам 2014/15 учебного года:

- получили Сертификат об успешном освоении образовательной программы – 634 обучающихся,
- переведены на следующий год обучения – 855 обучающихся;
- удостоены права участвовать в Майском бале МБУ ДО «ЦО «Перспектива» 31 лучший выпускник (из них 22 чел. удостоены права посадки дерева на Аллее Детства и права получения специальных наград МБУ ДО «ЦО «Перспектива»).

Удостоены:

- стипендии Главы ЗАТО г. Зеленогорска 28 человек;
 - Краевой именной стипендии 1 человек.
- 50,1 % (761 чел.) из числа обучающихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий разных уровней.
- 6 обучающихся стали победителями краевого конкурсного распределения путевок во всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок».

9. Мониторинг удовлетворенности образовательной услугой Центра со стороны потребителей

Цель мониторинга: выявление и анализ удовлетворенности образовательной услугой со стороны заказчиков образовательных услуг – детей от 14 лет.

Основными мероприятиями мониторинга удовлетворенности в 2015/2016 уч. году явились анкетирование, собеседование.

В исследовании приняли участие 63 человека из объединений:

- Объединение «Робототехника»;
- Городское общественное объединение школьников «Союз молодежных сил»;

- Образцовый коллектив театр- студия «Встреча»;
- Образцовый коллектив ансамбль современной хореографии «Город 24»;
- Практический курс по решению олимпиадных и тестовых заданий по истории и обществознанию,
- Объединение «Волшебники Изумрудного города» (внеурочная деятельность младших школьников в рамках ФГОС),
- Школа раннего развития «Малышок»

Результаты анкетирования показали, что многим воспитанникам Центра «Перспектива» нравится сам процесс проведения занятий, доброжелательная атмосфера, разносторонние формы работы, доступность материала и профессионализм педагогов.

Для ребят, которые занимаются в Центре, важны несколько моментов в период пребывания: получение знаний, общение и коллектив, личность и профессионализм педагога, участие в конкурсах и соревнованиях, самоопределение.

Большинство опрошенных воспитанников Центра (30%) написали пожелания в отношении улучшений условий проведения занятий. Многие обучающиеся хотят, чтобы на базе «Перспективы» проводилось больше мероприятий, поездок и конкурсов. А 13% опрошенных отмечают, что их все устраивает.

В целом, результаты анкетирования показали:

- общий средний балл удовлетворенности по каждому направлению подготовки – 3,6 (max=4), это соответствует высокому уровню удовлетворенности образовательной услугой Центра.

Общий уровень удовлетворённости образовательными услугами респондентов составил 97 %.

10. Ближайшие перспективы развития МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

В 2016 году педагогическим коллективом Центра была разработана Программа развития учреждения на 2016-2018 годы, согласно которой определены ближайшие перспективы развития:

Цель: обновление содержания образовательного процесса, организационных и методических условий деятельности Центра для повышения качества образовательных услуг и обеспечения конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях. (<http://www.edu.zelenogorsk.ru/>)

В соответствии с программой развития коллективом центра определены задачи деятельности на 2016/17 учебный год:

1) Продолжить обновление содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями, в т. ч. в логике ФГОС.

- Провести конкурс инновационных образовательных программ с последующим введением в образовательный процесс программ –победителей конкурса.

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью их продвижения и профессионального ориентирования;

- Приступить к разработке и апробации мероприятий событийного мониторинга (в рамках итоговой аттестации) как формы для предъявления личностных результатов обучающихся, обеспечения открытости образовательного процесса;

- Разработать совместно с общеобразовательными учреждениями – партнёрами систему взаимозачетов результатов обучения подополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме;

- Принять участие в краевом конкурсе дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

2) Приступить к разработке новых форм работы с детьми особых категорий: образовательных проектов, площадок и др.

- Разработать план создания лаборатории высоких технологий «Робоцентр» как системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники на основе объединения ресурсов образовательных учреждений, науки и производства и приступить к его реализации.

- Приступить к реализации программы региональной базовой площадки по теме «Формирование системы сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники г. Зеленогорска через создание городской лаборатории высоких технологий и робототехники «РОБОЦЕНТР».

- Разработать план по созданию лаборатории «Экспериментариум» как площадки развития познавательного интереса к естественнонаучным дисциплинам, средства повышения качества исследовательских работ в области естественных наук;

- Принять участие в конкурсе на открытие Федеральной экспериментальной площадки ФИРО по теме «Апробация компетентностной модели методического сопровождения психолого-педагогической работы с одаренными детьми»;

- Реализовать программу мероприятий проекта «Мой любимый город» для детей с ОВЗ, принять участие в конкурсе фонда М. Прохорова на финансирование проекта.

- Приступить к разработке программ исторического образования школьников: разработать модульную образовательную программу «Историческая реконструкция» для учащихся средней школы, в т.ч. из семей, находящихся в социально опасном положении; модернизировать программу «Основы экранного мастерства» для одарённых детей с включением серии программ на тему истории (Края, России и т.д.)

3) Продолжить работу по созданию условий для профессионального совершенствования педагогов.

- Внедрить в практику деятельности учреждения систему наставничества педагогов с целью обеспечения успешной профессиональной

адаптации молодых и вновь прибывших педагогов: разработать Положение о наставничестве и внести дополнения в Положение об оплате труда.

- Организовать мероприятия взаимного обмена опытом педагогов по узким направлениям деятельности Центра через мастер-классы, творческие встречи, открытые занятия и др. активные формы взаимодействия.

- Разработать нормативную базу для внедрения модели взаимозаменяемости педагогов в условиях кадрового эксклюзива.

- Обучить технологиям тьюторского сопровождения педагогов-организаторов, педагогов, работающих с обучающимися индивидуально, в модульных программах.

- Организовать участие педагогов в конкурсах, грантах, проектах с целью повышения инновационной активности, привлечения дополнительного материального стимулирования педагогических кадров.

- Организовать участие педагогов в инновационной деятельности Центра в рамках реализации программ региональной инновационной площадки, городских базовых площадок; проведение мастер-классов.

- Изучить нормативную базу, ознакомить педагогический коллектив по вопросу введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

- Провести семинары, курсы, кадровые школы для педагогического коллектива по изучению методологических основ ФГОС с использованием внутренних и внешних ресурсов.

4) Продолжить работу по созданию условий для обеспечения конкурентоспособности, эффективного функционирования и развития Центра в направлениях:

Обеспечение открытости Центра

- Оформить мероприятия, проекты, организованные с участием учреждений, организаций – партнёров в программы системного сетевого партнёрства;

- Принять участие в конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения» с целью получения профессиональной экспертизы материалов сайта и обучения коллектива.
- Провести мониторинги уровня удовлетворенности и социальной значимости образовательных услуг Центра силами Попечительского совета.

Создание комфортной образовательной среды в Центре:

- Привести в соответствие с требованиями законодательства нормативно-правовую базу по обеспечению безопасности.
- Провести ремонтные работы и переоборудование противопожарной системы.
- Разработать проект антитеррористической безопасности Центра.
- Привести в соответствие с требованиями систему энергосбережения: заменить окна в помещениях, заменить электрощитовую.
- Разработать и реализовать в соответствии с планом дорожную карту паспорта «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ на 2017 г.;
- Разработать проект по оборудованию в помещениях Центра специальных развивающих и формирующих пространств.

Развитие позитивного имиджа Центра

- Разработать внутреннюю и внешнюю символику, рекламный буклет о деятельности Центра
- Разработать совместные информационные проекты Центра с городскими СМИ: радио программа, телевизионные рубрики в новостных передачах ТВ.

Формирование системы участия Центра в грантовых программах и конкурсах:

- Провести обучающие семинары по проектным технологиям с педагогами и представителями самоуправления Центра.
- Создать реестр грантовых программ для участия в конкурсных мероприятиях на дополнительное финансирование, исходя из потребностей

Центра; организовать участие коллектива в конкурсных мероприятиях в соответствии с реестром.

- Изучить нормативно-правовую базу по внедрению платных образовательных услуг в практику деятельности Центра, провести открытый конкурс платных образовательных программ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	375
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	520
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	275
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	350
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	186/12,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	360/24
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15/1

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	37/2,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	1257/82,7
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	342/22,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	131/8,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	82/5,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	222/14,6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	480/31,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	761/50,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	298/19,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	117/7,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	65 /4,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	182 /12
1.9.5	На международном уровне	человек/%	125/8,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1520/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1520/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	383/25,2

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	112/7,4
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1000/65,7
1.10.5	Международного уровня	человек/%	270/17,7
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	79
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	61
1.11.2	На региональном уровне	единиц	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	4
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83,3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/77,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/75

1.17.1	Высшая	человек/%	20/41,7
1.17.2	Первая	человек/%	16/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/8,33
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/14,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/14,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/22,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/79,7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/6,7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	30
1.23.2	За отчетный период	единиц	12

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1520/100