

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности ЦДОД «Перспектива» в 2010/11 уч.г.

1. Общая характеристика ЦДОД «Перспектива»

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид: Центр дополнительного образования детей

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Перспектива»

Сокращенное наименование: ЦДОД «Перспектива».

Учредитель: муниципальное образование г. Зеленогорск Красноярского края.

Лицензия: серия А № 253800, выдана 06.06.2007г., рег. № 879-л 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Филиалы (отделения):

Отделение на базе МОУ СОШ № 169;

Отделение на базе МОУ СОШ № 163; (пос. Октябрьский)

Центр реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, научно-технической и естественнонаучной направленностей:

Дополнительные образовательные программы для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений и детей в дошкольном возрасте направлены на духовно-ценностные ориентиры классической и народной культуры, патриотизм, нравственность, развитие познавательной активности, интереса к обучению и формированию привычки к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Дополнительные образовательные программы для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений направлены на развитие специальных (музыкальных, математических, лингвистических и др.) способностей обучающихся; углубление и расширение знаний, умений, навыков в выбранной сфере деятельности; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке, соответствующего современному уровню знаний. На этом этапе начинается дифференциация содержания образования, удовлетворение повышенных учебных интересов обучающихся. Дополнительные образовательные программы направлены на реализацию интересов, способностей и возможностей личности, на приобретение углубленных знаний в области предполагаемой профессии, выбираемой выпускником после окончания Центра.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в рамках структурных подразделений:

Открытый Университет Школьников (ОУШ).

Образовательная задача: создание условий для эффективного самоопределения в учебной, исследовательской, проектной, творческой деятельности, и в конечном итоге, в выборе будущей профессии.

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста.

Малая Академия Искусств (МАИс)

В данном подразделении обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, театр, хореография.

Центр творческого развития ребенка (ЦТРР)

Деятельность ЦТРР направлена на формирование мотивации к занятиям в дополнительном образовании, формирование интереса к учебной, творческой, проектной, исследовательской деятельности.

В ЦТРР обучаются школьники младшего школьного и дошкольного возраста.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам, разработанным в соответствии с содержанием базовых образовательных программ, а так же проект «ОтЛичное время».

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Центром являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Художественный совет;
- Попечительский совет.

Директор: **Хмелева Галина Борисовна**, т. 4-05-15

Зам. директора по учебной работе: **Солодовникова Ирина Анатольевна**, т. 4-98-20

Зам. директора по воспитательной работе: **Антонюк Светлана Владимировна**, т. 3-43-50

Зам. директора по информационным технологиям: **Васильева Светлана Витальевна**, т. 3-39-36

Зам. директора по АХЧ: **Игошин Юрий Николаевич**, т. 3-40-07

Структурное подразделение «Малая академия искусств», Школа раннего развития «Малышок»

Соромотина Зинаида Васильевна, т. 3-78-41

Структурное подразделение «Центр творческого развития ребенка» (4-10 лет)

Матвейчук Наталья Никандровна, т.3-31-94

Структурное подразделение «Открытый университет школьников» (5-11 класс)

Филон Валентина Федосовна, т. 3-77-30

Наш сайт:

<http://edu.zelenogorsk.ru/>

Контактная информация

Секретарь: **Осипова Светлана Николаевна**, т. 3-35-56

2. Особенности образовательного процесса

Сведения об образовательных программах, реализуемых в 2010-11 учебном году:

Направленность	Название образовательных программ
естественно-научная направленность	«Школа молодого физика. Математика»
	«Школа молодого физика. Физика»
	«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по физике»
	«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по математике»
научно-техническая направленность	«Компьютерная графика»
	«С компьютером на «ТЫ»
	«Основы компьютерной грамотности»
	«Ребенок и виртуальная реальность»
	«Основы программирования»
	«Практическая информатика в проектной и исследовательской деятельности»
социально-педагогическая направленность	«Основы юриспруденции»
	«Основы управления в рыночной экономике»
	«Основы психологии»
	«Основы журналистики»
	«Издательское дело (газета «Секундочку!»)»
	«Веселый английский»
	«English – ABC»
	«Первые шаги к творчеству»
	«Основы экранного мастерства»
	«Молодежь и творчество»
	«English@computer (Английский+Компьютер)»
	«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по русскому языку»
	«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по истории России»
	«Юные исследователи»
	«КИТ (клуб интеллектуальных тренировок)»
	«Школа социального успеха»
«Одаренные дети»	
«Отличное время»	
художественно-эстетическая	«Живая глина»
	«Архитектура и дизайн»

направленность	«Посолонь - жизнь по солнцу»
	«Свобода самовыражения ребенка через изобразительное творчество»
	«Стиль и образ»
	«Театр моды»
	«Конструирование, моделирование и дизайн одежды»
	«Художник-модельер»
	«Театр, где играют дети»
	«Образ»
	«Скрим»
	«Сударушка»
	«Танцевальные ритмы»
	«Уважение к минувшему»
	«Путь к ансамблю»
	«Звездный дождь»
	«Ступени музыкального творчества»
	«Основы изобразительной грамоты»
	«Под сенью дружных муз»
	«Вокальное творчество»
	«Эстрадный вокал»
	«Хореография»
«Мир изобразительного искусства»	
«Природа в изобразительном творчестве детей»	
«Чудесная мастерская»	
культурологическая направленность	«Основы искусствоведения»
	«Английский – страноведение»

**Сроки реализации программ дополнительного образования детей.
ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ**

Образовательная программа	годуичн. прогр.	возраст детей
"Подготовка к ЕГЭ и олимп. по физике"	1	10-11 кл.
"Школа молодого физика. Физика"	2	10-11 кл.
"Школа молодого физика. Математика"	2	10-11 кл.
"Подготовка к ЕГЭ и олимп. по мат-ке"	1	9, 11кл.
"Компьютерная графика"	2	7-9 кл.
"Практич. инф-ка в проект. и иссл. д-сти"	2	7-9 кл.
"Основы программирования"	2	10-11 кл.
"Подготовка к ЕГЭ и олимп. по истории"	1	10-11 кл.

"Подготовка к ЕГЭ и олимп. по рус. яз."	1	9, 11 кл.
"Английский: страноведение"	2	9-11 кл.
"Основы искусствоведения"	2	9-11 кл.
"Основы управления в рыночной экономике"	3	9-11 кл.
"Основы юриспруденции"	2	10-11 кл.
"Основы психологии"	3	9-11 кл.
"Основы журналистики"	2	9-11 кл.
"Издательское дело (газета "Секундочку!")"	2	9-11 кл.
"Основы экранного мастерства"	2	8-11 кл.
"КИТ ("Клуб интел.тренир.")"	1	5-8,9-11 кл.
"КИТ (Клуб инф.технол.)-Умник"	1	7-9 кл.
"Архитектура и дизайн"	2	9-11 кл.
"Художник-модельер"	2	9-11 кл.
"Основы изобразительной грамоты"	2	7-9 кл.
"Театр, где играют дети"	7	7-11 кл.
<i>Театральный коллектив "Свеча"</i>		
"Стиль и образ"	3	7-11 кл.
<i>Объединение – Fashion- студия</i>		
"Моделир., конструир. и дизайн одежды"	4	7-11 кл.
<i>Объединение - Швейная мастерская</i>		
"Юные исследователи"	1-2	5-11 кл.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок прогр.	возраст детей
"Театр, где играют дети"	7	5-11 кл.
<i>Театр-студия "Встреча"</i>		
"СКРИМ"	8	1-11 кл.
<i>Хореограф. студия джаз-модерн танца</i>		
"Танцевальные ритмы"	4	5-11 кл.
<i>Танцевально-спортивный клуб "Ритм"</i>		
"Программа по хореографии"	6	1-11 кл.
"Сударушка"	6	1-11 кл.
<i>Анс. нар. сценич. танца "Сударушка"</i>		
"Звездный дождь"	8	1-11 кл.
<i>Вокально-эстрадная студия "Талисман"</i>		
"Уважение к минувшему"	7	10
<i>Фольклорный ансамбль "Русичи"</i>		
"Путь к ансамблю"	5	5-11 кл.
<i>Ансамбль рус. нар. INSTR. "Сюрприз"</i>		
"Вокальное творчество"	6	1-11 кл.
<i>Вокальный ансамбль "Вдохновение"</i>		
"Эстрадный вокал"	6	1-6 кл.

"Природа в изобр. тв-ве детей"	3	7-9 кл.
"Молодежь и творчество"	3	7-9 кл.
"Основы изобразительной грамоты"	2	7-9 кл.

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок прогр.	возраст детей
"Первые шаги к творчеству" <i>Школа раннего развития "Малышок"</i>	3	4-6 лет
"English ABC"	3	1-4 кл.
"Английский + компьютер"	2	2-4 кл.
"С компьютером на "ТЫ"	2	3-5 кл.
"Основы компьютерной грамотности"	2	1-3 кл.
"Чудесная мастерская"	3	1-4 кл.
"Посолонь-жизнь по солнцу"	3	1-4 кл.
"Своб. самовыраж. реб. чер. изобр. тв-во"	3	1-4 кл.
"Живая глина"	3	1-4 кл.
"Мир изобразительного искусства"	2	1-4 кл.
"Ступени музыкального творчества"	7	2-6 кл.
"Ребенок и виртуальная реальность"	3	1-4 кл.
МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
"Одаренные дети"		1-11 кл.
"Школа социального успеха"		6-11 кл.
"Под сенью дружных муз"		3-5 кл.
"Отличное время" (дети с ОВЗ)		1-11 кл.

Уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ оценивается посредством промежуточной и итоговой аттестации в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в полугодие. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса дополнительной образовательной программы с выдачей сертификата об успешном освоении программы.

Выпускники одиннадцатых классов общеобразовательных учреждений, прошедшие полный курс одной или нескольких дополнительных образовательных программ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, являются выпускниками Центра, им выдается документ установленного образца – Свидетельство.

В 2010-2011 уч. году закончили обучение с получением Свидетельства выпускника – **23 чел.**, с получением Сертификата – **260 чел.**, переведены на следующий год обучения – **950 чел.**

3. Условия осуществления образовательного процесса

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра, в учреждениях культуры, учреждениях высшего профессионального образования, музеях, городской библиотеке, на концертных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений. В каникулярное время и в выходные дни Центр использует модульный принцип организации образовательного процесса.

Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в форме поездок, летних образовательных площадок, лагерей с дневным пребыванием детей, профильных школ разной направленности.

Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Занятия ведутся в специализированных кабинетах: хореографии, ИЗО, художественных мастерских (в том числе на базе бывшего УПК), компьютерных классах, музыкальных и учебных кабинетов. Работают ресурсный центр (доступ в Интернет) и библиотека.

4. Условия для досуговой деятельности

В начале 2010-2011 учебного года педагогическим советом Центра принята программа воспитательной системы, целью которой является активное содействие развитию социальной активности детей и подростков посредством создания условий (поля) деятельности, способствующих проявлению и побуждению познавательной, творческой активности, критического мышления, самоопределения, ценностных ориентиров в совокупности формирующих это качество личности.

Обучающиеся центра активно участвуют в массовых мероприятиях, проектах и акциях городского, краевого, российского уровней: Общероссийская акция «Весенняя неделя добра», городской конкурс на лучшее детское общественное объединение, краевой Форум поколений, краевой практикум «Бизнес-вызов», Краевой школьный парламент, краевые интенсивные школы социально-педагогической, физико-математической, художественной направленностей и др.

В Центре созданы условия для организации досуга детей в клубах и объединениях социального творчества: Городское объединение школьников и студентов «Союз молодёжных сил», молодёжная телевизионная программа «Стоп! Мотор! Снято!»;

интеллектуального творчества: Городское научное общество учащихся, Клуб интеллектуальных тренировок;

художественного творчества: Детский литературный клуб

Свыше 20 % обучающихся в ЦДОД «Перспектива» школьников приняли участие в фестивалях и конкурсах: «Знатоки Зеленогорска», Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?», «Азбука вежливости», компьютерный фестиваль «Умник», благотворительная ярмарка «Зеленогорский Арбат», городской квест «Горжусь своим учителем», конкурс медиа проектов «Нам в этом городе жить», Городской фото конкурс «Небо Зеленогорска» и др.

В каникулярное время (осень, зима, весна) свыше 200 чел. приняли участие в образовательных модулях «Школа социального успеха», «Под сенью дружных муз».

В 2010-2011 г. в ЦДОД «Перспектива» проведено 128 массовых мероприятий, из них

в интеллектуальном направлении- 48, художественном направлении- 57, социальном направлении- 23.

Из них проведено мероприятий

На уровне объединений: 5,7 %

На уровне ЦДОД «Перспектива»: 16,4%

На уровне Города: 23,4 %

На уровне края, России: 10,9 %

На уровне участия в мероприятиях предприятий, организаций: 10,1 %

Конкурсных мероприятий, интенсивных школ на выезде: 33,6 %

Конкурсных дистанционных мероприятий: 7%

Охват обучающихся ЦДОД «Перспектива» массовыми мероприятиями в 2010-2011 учебном году составил 53,18 % (930 чел) от общего числа обучающихся в ЦДОД «Перспектива»

Охват обучающихся выездными мероприятиями – 24 % (384 чел.) от общего числа обучающихся в ЦДОД «Перспектива»

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Занятость обучающихся в каникулярное время

Вид лагеря	С июня 2010 года по май 2011 года	
	Название лагеря	Количество детей
Профильные лагеря	Интерактивная летняя школа «Созвездие талантов» (август 2011)	60 чел.
Лагеря с дневным пребыванием	«Алый парус» (июнь 2010)	55 чел.
Каникулярные модульные образовательные программы	«5 из 55» (июнь 2011)	60 чел.
	«Школа социального успеха» (ноябрь, январь, май)	60 чел.
	«Под сенью дружных муз» (ноябрь, май)	40 чел.

5. Обеспечение безопасности, организация питания

В Центре созданы условия для безопасного образования детей: вневедомственная охрана во время учебного процесса и массовых мероприятий, противопожарная система. Камеры наблюдения, освещение территории. Работает буфет.

6. Кадровый состав ЦДОД «Перспектива»

Кадровый состав: управленческий персонал-13, педагоги дополнительного образования- 40 штатных единиц,, другие педагогические работники (методисты, педагоги-организаторы – 15,5, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал-29 чел.

7. Средняя наполняемость групп:

Количественный состав групп составляет не более следующего количества обучающихся:

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие годы обучения
Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	15	12	10
	Прикладное творчество	15	12	10
	Музыкальная	15	12	10
	Театральная	15	12	12
	Вокально-хоровая	20	20	20
	Оркестровая	15	12	12
	Хореографическая	15	12	12
Научно-техническая	Информатика и вычислительная техника	10	8	7
Социально-педагогическая, естественно научная		15	12	12
Культурологическая		15	12	12

8. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.)

В 2010-2011 учебном году 24 % (384 чел.) от общего числа обучающихся в ЦДОД «Перспектива» приняли участие в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Из них 27,3 % (105чел.) - победители и призёры

14,3 % от числа победителей и призёров вошли в состав:

- летних краевых интенсивных школ для одарённых детей 2011 г.
Это активные участники объединений «Научное общество учащихся», «Школа Молодого физика», «Союз Молодёжных Сил»;
- российской творческой смены молодых добровольцев в ВДЦ «Океан». (Злобина Софья из «Союза Молодёжных Сил»);
- Международного творческого лагеря Госкорпорации РОСАТОМ в д/о «Ершово» с участием детей из России, Болгарии, Украины, Индии, Вьетнама) г. Москва июль-август 2011 г. (Это солистки вокально-эстрадной студии «Талисман» Дарья Антонюк, Ксения Деткова, Алина Кибус);
- Жук Максим - единственный представитель Красноярского края - по итогам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников по астрономии вошел в состав участников летних учебно-тренировочных сборов кандидатов в сборную команды Российской Федерации для участия в международной олимпиаде. Г. Санкт-Петербург июль 2011 г.
- Международной творческой смены Госкорпорации РОСАТОМ на о. Байкал (Ансамбль «Скрим» (средний состав)) июль 2011 г.

Основные достижения обучающихся ЦДОД «Перспектива» за 2010-2011 учебный год:

20 человек поощрены стипендией Главы администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

за особые достижения обучающихся 5-10 классов:

- 1) Ткачёва Елена Анатольевна – за достижения в области гуманитарных наук (Городское объединение школьников «Союз Молодёжных Сил», руководитель Судьярова О.А.)
- 2) Шумилина Валерия Евгеньевна – за достижения в области гуманитарных наук (Научное общество учащихся, педагог Матвейчук Н. Н.)
- 3) Жук Максим Юрьевич – за достижения в области естественных наук (Научное общество учащихся, педагог Гурьянов С. Е.)
- 4) Черемисова Дарья Михайловна – за достижения в области музыкально художественного творчества (хореографическая студия «Скрим», педагог Дресвянская В.А.)
- 5) Атласов Денис Владимирович – за достижения в области технических наук (Научное общество учащихся, педагог Гурьянов С.Е.)
- 6) Снегирёва Карина Анджеевна – за достижения в области технических наук (Научное общество учащихся, педагог Снегирёва В.С.)
- 7) Габитова Вероника Сергеевна – за достижения в общероссийских и региональных

конкурсах научно-исследовательских работ (научное общество учащихся, педагог

Чернова М.О.

8) Гаранина Юлия Сергеевна - за достижения в общероссийских и региональных

конкурсах научно-исследовательских работ (Научное общество учащихся, педагог

Лысенко Л.В.)

Выпускники-победители международных, общероссийских и региональных олимпиад, смотров и конкурсов

1) Пусепп Ульяна Владимировна (студия «Скрим», педагог Дресвянская В.А.)

2) Гапьяк Ульяна Андреевна (студия «Скрим», педагог Дресвянская В.А.)

3) Дзюбинский Николай Николаевич (театральный коллектив «Свеча», педагог Харабрина Г.И.)

4) Серобаба Анастасия Владимировна (научное общество учащихся, педагог Федореева Е.В.)

5) Жилинская Виктория Владимировна (научное общество учащихся, педагог Харабрина Г.И.)

6) Кошелев Василий Григорьевич (театральный коллектив «Свеча», педагог Харабрина Г.И.)

7) Илхамова Алина Адылжановна (театр-студия «Встреча», педагог Семенисова С.В.)

8) Самигуллина Наталья Фаритовна (театр-студия «Встреча», педагог Семенисова С.В.)

9) Головнина Татьяна Сергеевна (театр-студия «Встреча», педагог Семенисова С.В.)

10) Косолапова Татьяна Сергеевна (театр-студия «Встреча», педагог Семенисова С.В.)

11) Крушинская Наталья Александровна (театр-студия «Встреча», педагог Семенисова С.В.)

12) Алексенцев Александр Александрович (объединение «Основы экономики», педагог Сандалова О.И.)

Впервые двое обучающихся ЦДОД «Перспектива» удостоены премии Министерства образования и науки РФ, учрежденной по инициативе президента РФ.

1) Жук Максим Юрьевич – премия «призёрам Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и Всероссийской олимпиады школьников» (педагог Гурьянов С.Е.)

2) Парфёнов Дмитрий Александрович – премия «за достижения в области художественного творчества» (педагог Семенисова С.В.)

Стипендией Губернатора Красноярского края поощрены

1) Жук Максим Юрьевич – стипендия им. Академика Л.В. Киренского «за достижения в области естественных наук» (педагог Гурьянов С.Е.)

2) Габитова Вероника Сергеевна – стипендия им. Первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова «за достижения в области гуманитарных наук» (Педагог Чернова М.О.)

Основные Победы обучающихся ЦДОД «перспектива» в конкурсных мероприятиях 2010-2011 учебного года:

- I место в Краевом конкурсе молодёжных СМИ «Журфак. Тест-драйв» (объединение журналистики, газета «Секундочку!», педагог Берба И.М.)
- Всероссийская олимпиада КИТ (Компьютер. Информация. Технологии.) среди 8 классов: I место по России- Снегирёва Карина; II место по Красноярскому краю-Захаров Сергей; III место по Красноярскому краю- Павленко Владислав, педагог Снегирёва В. С.
- X Открытое первенство Сибири по интеллектуальным играм в г. Новосибирске – команда «О, Понятно!», Клуб интеллектуальных тренировок - 10 место из 32 команд
- 21 чел. – Победители Городской научно-практической конференции «Содружество»
- Всероссийский дистанционный открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» г. Москва (лауреаты в направлении «физика» - Гребеньков Владимир, в направлении «математика»- Снегирёва Карина, в направлении «астрономия» - Жук Максим; в направлении «обществознание»-Габитова Вероника , Шумилина Валерия; в направлении «история» - Раевская Софья, в направлении «психология»- Сербобаба Анастасия, Александрова Светлана
- IV Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать-2010» г. Красноярск – команда «О, Понятно!», Клуб интеллектуальных тренировок – Абсолютный Чемпион, педагог Александровская И.В.
- XVI Международный конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Роза ветров» в г. Москве: Антонюк Дарья - Лауреат II премии в категории 12-14 лет; Моторина Мария - Дипломант III степени в категория 15-19 лет, вокально-эстрадная студия «Талисман» , Педагог Кабышева О. Ю.
В г. Красноярске – Деткова Ксения (вокально-эстрадная студия «Талисман» – Лауреат I премии, Антонюк Дарья – Лауреат III премии; ансамбль народно-сценического танца «Сударушка» - лауреат I премии, педагог Шардакова Н.Г.
- Международный детский и юношеский конкурс- фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» г. Красноярск 04-06 декабря 2010 г.: фольклорный ансамбль «Русичи» - ГРАН-ПРИ в категории 9-12 лет; лауреат I степени в категории 5-8 лет, педагог Козорезова Г.И.; театр моды «Феерия» - лауреат I степени, педагог Вастистова Е.А.
- Краевой практикум «Бизнес-вызов» заочный конкурс бизнес-идей,

г. Канск: объединение «Основы управления в рыночной экономике»
Победители, педагог Сандалова О.И.

- Международный детский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Москва: Габитова Вероника – Финалист, педагог Чернова М.О.
- Международный конкурс – фестиваль детского и молодёжного творчества «Весенние выкрутасы» г. Казань: Студия «Скрим» - лауреаты III степени, педагоги Дресвянская В.А., Кадикова И.С.
- Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Юность.Наука.Культура.» г. Обнинск: Направление «Физика»- Вигуль Наталья - Диплом I степени, Бахметьева Евгения - Диплом II степени; Скачкова Ирина - Диплом III степени, Снегирёва Карина - Диплом II степени; Направление «Социология»-Шумилина Валерия - Диплом III Степени
- Краевой форум «Молодёжь и наука» 2011- Абсолютные Победители: Жук Максим, Иноземцева Татьяна, Серобаба Анастасия
- Отборочный конкурс детско-юношеских общественных объединений для участия в Краевой ассамблее «Мы вместе!»: Союз Молодёжных Сил – Финалисты, педагоги Судьярова О.А., Касимова В.Д.
- Международный конкурс детского и молодёжного творчества «Сибирь зажигает звёзды» 04-06 мая 2011 г. Новосибирск: театр моды «Феерия» - Лауреат I степени, педагог Вастистова Е.А.
- Заочный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи «Интеграция»: Лауреаты: Сарапова Елизавета, Меньших Марк, Гаранина Юлия, Ёлгин Илья (Научное общество учащихся)
- Отраслевой конкурс детского творчества «NUCKIDS» госкорпорации «Росатом» отборочный тур в международный творческий лагерь: в номинации «Хореография» - ансамбль «Скрим» - I,II место, педагоги Кадикова И.С., Дресвянская В.А.; в номинации «Вокал» - ГРАН-ПРИ – Антонюк Дарья, Деткова Ксения, I место- Струтинская Софья, II место-Лапшина Дарья, III место-Пархоменко Валерия, педагог Кабышева О.Ю.
- XI Международный фестиваль современной хореографии «Айседора» г. Красноярск: студия «Скрим»-лауреат II степени, педагог Дресвянская В.А.
- Краевой конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Сибирские созвездия»: I место в номинации «Вокал» - Антонюк Дарья, Садовникова Наталья, педагог Кабышева О.Ю., I место в номинации «Хореография» - студия «Скрим», педагог Дресвянская В.А., III место в номинации «Ансамбли» - ансамбль народных инструментов «Сюрприз», педагог Сергеев Г.М., I место в номинации «ИЗО» - студия «Семицветик», педагог Глушкова А.Ю.

- 9 выпускников удостоены специальных наград ЦДОД «Перспектива» за значительные достижения в областях интеллектуального, социального и художественного творчества. (награда учреждена в 2011 г.)
- 50 чел. обучающихся по итогам учебного года получили дипломы ЦДОД «Перспектива» в номинациях «Творческий лидер», «Интеллектуальный лидер», «Социальный лидер», их родителям вручены благодарственные письма.

Достижения учреждения в конкурсах.

Уровень	Название мероприятия	Результат
городской	Интеллектуальное педагогическое многоборье среди ОУ города, посвящённое Году учителя	1 место
городской	Интеллектуальный турнир «Рождественские звёзды» 2011 среди команд городских учреждений и организаций	2 место
городской	Городская ТВ - игра «Знатоки Зеленогорска» 2010- 2011 среди команд городских учреждений и организаций	3 место
городской	Педагогический квест, посвященный году учителя	3 место
краевой	Краевой конкурс социальных проектов в рамках Краевой грантовой программы «Социальное партнерство во имя развития»	Победа, финансирование проекта «Молодёжные инициативы в решении социальных проблем моногородов Красноярского края-ресурс развития»
российский	Грантовый конкурс Всероссийского фонда «Национальные перспективы» в рамках молодёжного межрегионального образовательного форума «ТИМ-Бирюса 2011» г. Красноярск	Поддержана проектная заявка на реализацию проекта «Создание творческой площадки «Робототехника в г. Зеленогорске»
российский	Рейтинг участия учреждений в национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Сертификат о вхождении в 100 лучших учреждений России (из 5000 участников)
российский	Конкурс на разработку методического обеспечения	Почетная Грамота в номинации «Мир вокруг

	образовательной деятельности среди экспериментальных площадок Федерального Института Развития Образования	нас»
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

9. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Осенью 2010-2011 года в рамках Краевой Государственной грантовой программы «Социальное партнёрство во имя развития» при поддержке и участии заместителя Главы Администрации ЗАТО г. Зеленогорска по вопросам социальной сферы, представителей Совета депутатов ЗАТО г. Зеленогорска, Союза общественных организаций г. Зеленогорска, Краевого агентства молодёжных инициатив был реализован социальный проект «Молодёжные инициативы в решении социальных проблем моногородов Красноярского края - ресурс развития», в рамках которого была апробирована технология создания стартовой площадки развития взаимодействия общественных инициатив в решении социальных проблем моногорода: разработано и проведено 4 социальные акции, 2 проекта сотрудничества обучающейся молодёжи и работающего населения. По итогам проекта была организована и проведена дискуссионная площадка «Роль социальных инициатив в развитии моногородов Красноярского края», во время которой представители общественных объединений обменялись опытом реализации социальных технологий, представили результаты проведённых акций и проектов, разработали предложения власти в отношении проблемы развития социальных инициатив моногорода.

С января 2011 года стартовала программа благотворительной поддержки одаренных детей ЗАТО г. Зеленогорска в рамках сотрудничества Центра «Перспектива» с ОАО «ПО «ЭХЗ». Цель программы - создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития детей и молодежи, обладающих интеллектуальной, академической, творческой и социальной одаренностью, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, позволяющих проявлять активность и желание работать на развитие экономики России. На реализацию программы ОАО «ПО «ЭХЗ» выделено 1,5 млн. руб. В рамках программы коллектив ЦДОД «Перспектива» развивает следующие проекты: «Талантам-дорогу!» (поддержка участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за пределами Красноярского края); «Технополис» (поддержка развития инженерных практик для обучающихся); «Медиапарк» (развитие современных форм медиа); «добровольчество молодых» (поддержка и развитие социальных практик молодёжи).

Совместно с центром по работе с одарёнными детьми (Канский педагогический колледж) и Городским методическим центром было организовано участие детей в круглогодичных школах интеллектуального роста: январь 2011 – гуманитарное направление, апрель 2011 г.- физико-

математическое направление, август 2011 г. – физико-математическое, социально-гуманитарное направления.

В течение учебного года проведено 4 модуля образовательной программы «Школа социального успеха» для лидеров и координаторов школьного самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений, школьных СМИ. Цель программы - Формирование организационно – управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры посредством объединения школьных детских и молодёжных объединений и организаций в системе активных социальных практик.

В работе школы в качестве лекторов, экспертов и тренеров выступили представители городских СМИ, Молодёжного отделения «Ядерное общество России», молодёжной организации «Молодая гвардия», Краевого агентства детских общественных инициатив, Краевого школьного парламента КДПиШ, Краевой региональной молодёжной общественной организации «Краевое агентство общественных инициатив», Краевого методического центра, Городского методического центра. В результате реализации программы 60 чел. получили сертификаты о прохождении курса лидеров. Участниками школы проведено свыше 20 мероприятий и акций городского и краевого уровней, в числе которых Краевая акция «Будь богаче-принимай других», Общероссийская акция «Весенняя неделя добра», Краевые акции «Здоровье молодёжи - богатство края», «Знай свои права-управляй своим будущим», Городская акция, посв. 55-летию ЗАТО г. Зеленогорска «Пятёрка городу» и др.

В течение года художественные коллективы ЦДОД «Перспектива» участвовали (по официальному приглашению) в юбилейных мероприятиях организаций и учреждений города: ФМБА России КБ-42, ОАО «ПО «ЭХЗ», Красноярской ГРЭС-2, Комитета по делам культуры и молодёжной политики, комитета по здравоохранению и спорту, Администрации ЗАТО г. Зеленогорска и др.

Совместно с Управлением образования администрации ЗАТО г. Зеленогорска, Городским ДК разработаны и проведёны традиционные торжественные мероприятия для выпускников: вручение золотых и серебряных медалей, стипендий Главы города, городской праздник «Алый парус»

Центр «Перспектива» является

- разработчиком и координатором инновационных, исследовательских, образовательных площадок 2010 -2011 уч. года: на городском уровне - «Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды развития одаренности на базе учреждения дополнительного образования»; на федеральном уровне - «Открытая модель дополнительного образования моногорода» (партнёры – Городской методический центр, Федеральный институт развития образования г. Москва
- разработчиком программы технического творчества для школьников города «Школа инженерной культуры» (партнёр – отдел стандартизации и оценки качества общего образования Федерального института развития образования, доктор философских наук А.А. Попов, г. Москва.)

- организатором муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников,
- консультантом Краевой грантовой программы «Социальное партнёрство во имя развития» (партнёр - Краевой Грантовый совет),
- официальным представителем Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр - Краевой дворец пионеров и школьников),
- координатором городского проекта «Знатоки Зеленогорска» (партнёры – образовательные учреждения города),
- официальным представителем Краевого научного общества учащихся (партнёр – Краевой дворец пионеров и школьников),
- координатором Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» (партнёр проекта - Международная ассоциация по интеллектуальным играм г. Москва),
- разработчиком и организатором корпоративных интеллектуальных игр по «Что? Где? Когда?» для команд ОАО «ПО «ЭХЗ», телевизионных игр команд городских организаций и учреждений (партнёры: пресс-служба ОАО «ПО «ЭХЗ», студия кабельного телевидения «ТВ-45»),
- координатором общероссийской акции «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске» (партнёры - Российский центр развития добровольчества г. Москва, Краевое агентство общественных инициатив г. Красноярск)
- Участником разработки городских целевых программ «Одарённые дети», «Развитие технического творчества»

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).

Занятия объединений ЦДОД «Перспектива» проводятся на базах общеобразовательных школ № 169, 163.

В мероприятиях интеллектуального, художественного, социального творчества, проводимых ЦДОД «Перспектива», принимают участие учреждения дошкольного, школьного и дополнительного образования.

Массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 60% детей от общего числа школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города. Для дошкольников и младших школьников разработан и проведён дистанционный конкурс «Азбука вежливости».

В течение года коллективом ЦДОД «Перспектива» была организована работа городского методического объединения педагогов-организаторов. Проведено 9 встреч.

Для педагогов города в рамках городской педагогической конференции по безопасности школьников (апрель 2011 г.) педагогами Центра проведён мастер-класс на тему организации и проведения тематических акций, молодёжных флеш-моб. В августе 2011 г. в рамках городской педагогической конференции совместно с городским методическим центром и учреждениями основного и дополнительного образования проведён городской круглый стол по проблеме перспектив развития работы с одарёнными детьми.

В каникулярное время проводятся модульные образовательные программы, в которых принимают участие школьники всех общеобразовательных учреждений города.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

- Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов медиа и социальных проектов «Мой край-моё дело», краевой ассамблеи детских общественных объединений «Мы вместе!»; Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?»
- Подготовка и организация участия обучающихся в краевых интенсивных школах: молодёжных СМИ «Новый взгляд», медиа объединений «Виртуальная школа», практикум «Бизнес-вызов», форум «Молодёжь и наука», Краевой школьный парламент, школа «Академия юных», школа «Юный исследователь», школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ».
- Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России», олимпиадах Центра «Эйдос» г. Москва, Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку», национальной образовательной программе «Интеллектуально творческий потенциал России» г. Обнинск
- Организация и проведение муниципальных этапов мероприятий по линии Краевого научного общества учащихся, Краевого агентства детских общественных инициатив, Краевого школьного парламента.

10. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет. 23081948,30 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Местный бюджет	- 21976698,00 руб.
Благотворительные взносы	- 865250,30 руб.
Грант	- 180000,00 руб.
Федеральный бюджет	- 60000,00 руб.

Направление использования бюджетных средств.

Заработная плата	- 11785300,00 руб.
Прочие выплаты (суточн., компенс. литерат.)	- 119500,00 руб.
Начисления на оплату труда (налоги)	- 3113900,00 руб.
Услуги связи (телефон, интернет, почта)	- 198900,00 руб.
Транспортные услуги	- 470166,00 руб.
Коммунальные услуги	- 1486732,00 руб.
Услуги по содержанию имущества	- 2030700,00 руб.
Прочие услуги	- 1990550,00 руб.
Прочие расходы (призы, сувениры)	- 77950,00 руб.
Приобретение материальных запасов	- 703000,00 руб.
Приобретение основных средств	- 60000,00 руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Суточные	- 3500,00 руб.
(Сопровождение педагогов участников конкурсов, фестивалей)	
Транспортные услуги	- 110439,00 руб.
(Проезд участников конкурсов, фестивалей)	
Услуги по содержанию имущества	- 7210,00 руб.
(Замена оконного блока)	
Оплата оргвзносов за участие	- 124700,00 руб.
Проживание участников в гостинице	- 15940,00 руб.
Услуги фотопечати	- 2560,00 руб.
Оплата договоров ГПХ (+ налоги)	- 51237,00 руб.
Типографские услуги	- 80000,00 руб.
Питание волонтеров	- 6768,00 руб.
Новогодние подарки	- 99700,00 руб.
Дипломы, грамоты	- 2500,00 руб.
Призы, сувениры	- 113600,00 руб.
Приобретение основных средств	- 266945,00 руб.
(Детский шумовой оркестр, доска мобильная, кабина душевая, люксметр, магнитола, микрофонная стойка, принтер, объектив к фотоаппарату, радиосистема, столы, стулья, фотоаппарат, экран моторизированный, компьютер)	
Приобретение материальных запасов	- 160151,30 руб.
(канцелярские принадлежности, учебные материалы, мягкий инвентарь)	

11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Попечительский совет

- Количество проведенных заседаний – 3 заседания
- Основные эффекты деятельности:

Направлено письмо в Городской совет депутатов о выделении финансирования на ремонт зрительного и паркетного залов. Вопрос рассматривался во время слушаний о распределении дополнительных бюджетных средств, освещался в городских СМИ, находится на контроле депутата Сперанского М.В.

Ведётся работа по подготовке положения о поощрении педагогов ЦДОД «Перспектива», привлечении дополнительных средств на поощрение специальными наградами и памятным подарками лучших обучающихся ЦДОД «Перспектива»

12. Заключение

Основные итоги года:

- Выполнен учебный план ЦДОД «Перспектива»;
- В полном объёме реализован план массовых мероприятий;
- Реализован годовой план работы городской базовой исследовательской площадки по теме: «Создание многоуровневой обогащенной

образовательной среды одаренного ребенка на базе учреждения дополнительного образования»; в рамках работы площадки организована работа с краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми.

- Реализован годовой план работы федеральной экспериментальной площадки по теме: «Открытая модель дополнительного образования российского моногорода»; в рамках работы площадки Разработана профориентационная программа «Школа Инженерной Культуры»
- Привлечены дополнительные финансовые средства ОАО «ПО «ЭХЗ» по программе «Поддержка одаренных детей г. Зеленогорска» 2011 г. в размере 1500 т.р.
- ЦДОД «Перспектива» вошел в число ста лучших учреждений России по итогам участия в мероприятиях национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России»;
- Повысился процент участников конкурсных мероприятий регионального, российского и международного уровней с 14% до 24% от числа обучающихся в ЦДОД «Перспектива»;
- Впервые двое обучающихся ЦДОД «Перспектива» удостоены премии Министерства образования и науки РФ, учрежденной по инициативе президента РФ, один обучающийся вошёл в состав участников летних учебно-тренировочных сборов кандидатов в сборную команды Российской Федерации для участия в международной олимпиаде.
- В рамках реализации системы воспитательной работы ЦДОД «Перспектива» разработано и положение о поощрении лучших обучающихся ЦДОД «Перспектива»
- Увеличилось количество педагогов-участников и победителей конкурсных профессиональных мероприятий.
- В соответствии с изменениями в законодательстве РФ внесены изменения в Устав ЦДОД «Перспектива»;

Главная цель 2011-2012 учебного года – обеспечение устойчивого функционирования и развития ЦДОД «Перспектива» в новых организационных и нормативно-правовых условиях, связанных с переходом на исполнение муниципального задания, новую систему оплаты труда, внедрению в начальной школе нового поколения ФГОС.

Основные задачи 2011-12 учебного года

- Обновление и реализация программы развития учреждения;
- реализация в полном объеме образовательных программ, согласно учебному плану;
- реализация плана массовых мероприятий;
- обеспечение участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- обеспечение участия детей в концертной деятельности, социальных практиках и проектах;
- корректировка образовательных программ, приведение в соответствие с нормативной базой;

- обеспечение работы экспериментальной и исследовательской площадок;
- апробация профориентационной программы экспериментальной площадки ФИРО «Школа Инженерной Культуры»
- разработка системы мониторинга удовлетворённости заказчика качеством образовательных услуг;
- дальнейшее совершенствование системы воспитательной работы;
- дальнейшее совершенствование системы методической работы: организация работы тематических методических объединений;
- формирование системы работы по сохранению здоровья и формированию ценностей и формированию ценностей здорового образа жизни педагогов и обучающихся в ЦДОД «Перспектива»;
- изучение и осмысление коллективом документов, регламентирующих работу учреждения в новых организационных и нормативно-правовых условиях;
- изучение и осмысление заказа к ЦДОД «Перспектива» со стороны Учредителя, потенциальных партнеров – предприятий и организаций города, госкорпорации «Росатом» и филиала ОАО "ОГК-6" Красноярская ГРЭС-2, детей и родителей.

13. Основные проблемы, которые необходимо решать

- Отсутствие сценической площадки в учреждении в связи с аварийным состоянием сцены ухудшает образовательный процесс в группах, занимающихся в направлении художественного творчества. Для объединений хореографии, театра, вокального творчества сцена - основной компонент в освоении образовательной программы.
- Невозможность проводить мероприятия в паркетном зале в связи с аварийным состоянием витражей усложняет процесс организации и проведения массовых мероприятий и программ каникулярного отдыха.

В связи с обозначенными проблемами, пока решается вопрос с ремонтом, педагогический коллектив разрабатывает варианты организации учебно-воспитательного процесса в иных формах проведения или на других сценических площадках.