



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол №1 от 27.09.2017

Приложение № 1  
Утверждено приказом  
№ 166 от 27.09.2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«Об обучении по индивидуальному образовательному маршруту в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:  
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»  
№ 273;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008  
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр Образования «Перспектива» (далее – МБУ ДО «ЦО  
«Перспектива»).

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом  
при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному  
образовательному маршруту в пределах осваиваемых дополнительных  
общеобразовательных программ.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – целенаправленно проектируемая образовательная деятельность, обеспечивающая обучающемуся возможность выбора, разработки и реализации образовательной траектории для его самоопределения, самореализации и продвижения.

1.4. Реализация ИОМ способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации обучающихся; обеспечивает углубленное практико-ориентированное обучение.

## **2. Цели и задачи реализации ИОМ**

2.1. **Цель** ИОМ – развитие и поддержка одаренных детей, их продвижение по индивидуальной образовательной траектории для успешной самореализации.

### **Задачи:**

- выявить интересы и способности одаренного ребенка и дать ему возможность углубленно заниматься интересующей его областью дополнительного образования, овладевая при этом ключевыми образовательными технологиями и компетентностями;

– предоставить возможность одаренным обучающимся для получения максимального объема знаний и опыта практической деятельности в выбранной области;

– развивать способности и талант одаренного ребенка посредством включения его в конкурсные и другие презентационные мероприятия различных уровней.

## **3. Организация образовательного процесса по ИОМ**

3.1. Выбор ИОМ основывается на согласовании предложений всех заинтересованных сторон (обучающийся, родители/законные представители, педагог) и определяется потребностями обучающегося; уровнем его готовности

к обучению по ИОМ; социальным запросом (пожеланиями родителей и обучающегося в выборе направления обучения, здоровьем состоянием учащегося).

3.2. ИОМ проектируется для

обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования (победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий, а также для обучающихся с целью подготовки к участию в данных мероприятиях; обучающихся с ОВЗ с повышенной мотивацией к развитию и самосовершенствованию).

3.3. Переход обучающегося на обучение по ИОМ происходит по согласованию с директором и заместителем директора по УВР, при этом предоставляются следующие документы:

- индивидуальный учебный план, учитывающий образовательные потребности обучающихся, их индивидуальные способности и возможности, составленный педагогом (ами) обучающегося;
- заявление родителей (законных представителей), педагога(ов) обучающегося;

3.4. Обучение по ИОМ организуется для обучающихся с 1-11класс индивидуально или малыми группами по 2-3 чел.

3.5. Заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов; осуществляет (при необходимости) согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки.

3.6. Утверждение ИОМ для обучающихся с указанием педагога-наставника оформляется приказом директора.

3.7. При реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.

3.8. К работе с обучающимися возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений, организаций, предприятий;

3.9. При реализации ИОМ возможна корректировка, которая производится педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

#### **4. Документация**

На период обучения по ИОМ педагог ведет журнал для каждого обучающегося, либо отдельную страницу в журнале; составляет индивидуальный учебный план консультаций и образовательных событий; фиксирует выполнение запланированных мероприятий и результаты обучающегося.

#### **5. Подведение итогов реализации ИОМ**

Педагог, реализующий ИОМ, отчитывается об итогах работы по ИОМ на заседании Методического совета.