

Принято
на Педагогическом совете
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД «ЦДОД «Перспектива»
_____ Г. Б. Хмельёва
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования детей «Перспектива»
(ЦДОД «Перспектива»)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика ЦДОД «Перспектива»

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид: Центр дополнительного образования детей

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Перспектива»

Сокращенное наименование: ЦДОД «Перспектива».

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска.

Лицензия: серия РО № 041438, выдана 17.02.2012г., рег. № 6667-л

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Наш сайт:

<http://edu.zelenogorsk.ru/>

Контактная информация

секретарь: т. 3-35-56

Общее количество обучающихся ЦДОД «Перспектива» – 1600 человек.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

ЦДОД «Перспектива» осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической и естественнонаучной направленностей;
2. Организует и проводит массовые мероприятия, направленные на формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, ценностей здорового образа жизни.
3. Реализует программы отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися в ЦДОД «Перспектива» ведется в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 10-15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам, реализуется программа развития творческих способностей детей с ОВЗ «Отличное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульная программа «Одаренные дети».

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, профильных школ разной направленности, поездок на образовательные и конкурсные мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней.

2.1. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная программа	срок реализации	возраст детей
«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по физике»	1	11 кл.
«Школа молодого физика»	2	10-11 кл.
«Подготовка к ГИА, ЕГЭ и олимпиадам по математике»	1	9, 11 кл.
«Компьютерная графика»	2	5-8 кл.
«Основы цифровой фотографии»	2	7-10 кл.
«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по информатике»	1	11 кл.
«Робототехника»	2	6-8 кл.
«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по истории»	1	11 кл.
«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию»	1	11 кл.
«Подготовка к ГИА, ЕГЭ и олимпиадам по русскому языку»	1	9, 11 кл.
«Основы управления в рыночной экономике»	3	8-10 кл.
«Основы экранного мастерства»	2	8-11 кл.
«КИТ (Клуб интеллектуальных тренировок)»	от 2 до 4 лет	4-7/8-11
«Основы дизайна одежды и стилистика»	2	6-8 кл.
<i>Объединение – Fashion- студия</i>		
«Моделирование, конструирование и дизайн одежды»	4	8-11 кл.
<i>Объединение - Швейная мастерская</i>		
«Юные исследователи»	1	2-11 кл.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации	возраст детей
«Современная хореография» <i>Хореографическая студия джаз-модерн танца «Скрим»</i>	8	1-11 кл.
«Эстрадный танец» <i>Танцевально-спортивный клуб «Ритм»</i>	4	5-9 кл.
«Хореография»	6	3-9 кл.
«Развивающая ритмика»	3	1-4 кл.
«Основы народно-сценического танца» <i>Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»</i>	8	1-9 кл.
«Эстрадный вокал» <i>Вокально-эстрадная студия «Талисман» Вокальный ансамбль «Выше радуги» Вокальный ансамбль «Вдохновение»</i>	8	1-11 кл.
«Театр, где играют дети»	7	5-11 кл.
«Обучение игре на фортепиано»	5	2-10 кл.
«Развитие творческих способностей дошкольников» <i>Школа раннего развития «Малышок»</i>	3	4-6 лет

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	Срок реализации	возраст детей
«С компьютером на "ТЫ»	2	3-5 кл.
«Лего-мастер»	2	1-2 кл.
«Легоконструирование»	2	3-5 кл.
«Природа в изобразительном творчестве детей»	3	5-8 кл.
«Основы декоративно-прикладного творчества»	от 3 до 6 лет	1-4 кл. 5-7 кл.
«Детское арт-творчество»	3	1-4 кл.
«Основы народного прикладного творчества»	3	1-4 кл.
«Программа внеурочной деятельности для младших школьников в рамках реализации ФГОС»	от 2 до 4 лет	1-4кл.

МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Одаренные дети»		1-11 кл.
«Школа социального успеха»		6-11 кл.
«Под сенью дружных муз»		1-7 кл.
«Театр моды»		6-11 кл.
«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья», <i>Объединение «От Личное время»</i>		1-11 кл.
«Школа инженерной культуры «ШИК»		8-11 кл.

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ.

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального социального и художественного творчества муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В конкурсных мероприятиях за период с 1 апреля 2013 г. по 31 марта 2014 г. участвовало 857 человек, это составило 53,5% от общего числа обучающихся.

Перечень основных конкурсных мероприятий в 2013-2014 году:

Конкурсы интеллектуального и социального творчества

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Краевой Форум «Молодёжь и наука»

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Национальное достояние России» (г. Москва)

Краевые открытые Курчатовские чтения (г. Железногорск)

Краевая научная молодёжная выставка «Мои исследования для моего края» (г. Красноярск)

Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?»

Всероссийская дистанционная олимпиада Центра «Эйдос» (г. Москва)

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Сибирь» (г. Новосибирск)

Форум достижений интеллектуально одарённой молодёжи Красноярского края

Соревнование молодых исследователей сибирского федерального округа «Шаг в будущее» (г. Красноярск)

Межрегиональный чемпионат интеллектуальных игр «Енисейская знать» (г. Красноярск)

Краевое первенство по Брейн-рингу среди школьников и студентов (г. Красноярск)

Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (МАН «Интеллект Будущего») (г. Обнинск)

Российский конкурс творческих и исследовательских работ «Шаги в науку» (МАН «Интеллект Будущего») (г. Обнинск)

Всероссийский открытый конкурс «Восхождение к образу» (МАН «Интеллект Будущего») (г. Обнинск)

Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка»

Краевая научно-практическая конференция «Животные как часть экосистемы» в рамках Всероссийского фестиваля «Симбиоз» (г. Красноярск)

Краевой конкурс детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край-Моё дело» (г. Красноярск)

Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (г. Москва)

XXI Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского
(г. Москва)

Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (г. Москва)

Первенство Сибири по интеллектуальным играм (г. Новосибирск)

Конкурсы художественного творчества:

Международный проект госкорпорации Росатом «NucKids»

Молодёжные дельфийские игры России (г. Новосибирск)

Краевой молодёжный проект «Новый Фарватер» (г. Красноярск)

Международный конкурс детского творчества «Сибирь зажигает звёзды» (г. Красноярск, г. Новосибирск)

Открытый Краевой Фестиваль Молодёжного эстрадного творчества «14/25 Поколение NEXT» (г. Красноярск)

Краевой фестиваль искусств «Таланты без границ» (г. Красноярск)

Всероссийский и Международный конкурсы детского и юношеского творчества «Роза ветров» (г. Москва, г. Сочи, г. Красноярск, г. Канск, Франция)

Международный конкурс современной хореографии «Айседора»
(г. Красноярск)

Открытый краевой фестиваль молодёжных театральных студий «Зеркало»
(г. Красноярск)

Краевой конкурс хореографических коллективов «Танцевальные смешилки»
(г. Красноярск)

Краевой фестиваль детской эстрадной песни «Волшебный микрофон»
(г. Красноярск)

Краевой Фестиваль «У Дивных гор» (г. Дивногорск)

Всесибирский конкурс хореографических коллективов им. Годенко
(г. Красноярск)

Региональный открытый фестиваль одарённой и талантливой молодёжи Красноярского края «Молодёжный арт-парад» (г. Красноярск)

Межрегиональный фольклорный фестиваль «Покровские встречи» (г. Дивногорск)

Всероссийский конкурс литературного творчества «Золотая корона»
(г. Саратов)

Международный конкурс литературного творчества «Мост в будущее»
(г. Москва)

Городской конкурс детской эстрадной песни «С песенкой по лесенке»

Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»

Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров "ВИДиМО" (г. Томск)

Международный конкурс "Золотой Феникс" (г. Санкт-Петербург)

Международный конкурс лаборатория детских театральных коллективов «Время играть» (г. Ачинск)

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творческие открытия» (г. Санкт-Петербург)

Международная танцевальная олимпиада (Латвия, г. Рига)

Международный фестиваль-конкурс «Танцевальный олимп» (Германия, г. Берлин)

Конкурсы технического творчества:

Краевой фестиваль по конструированию и робототехнике (г. Красноярск)

Межмуниципальный фестиваль «Легоконструирование и развитие детей» (п. Кедровый)

Кубок Красноярского края по робототехнике (г. Красноярск)

Всероссийские соревнования по робототехнике FIRST, WRO (г. Москва)

Краевой фестиваль по конструированию и робототехнике (г. Красноярск)

Сибирский робототехнический фестиваль «Роботех» (г. Красноярск, г. Железногорск)

Краевой чемпионат по регби (г. Красноярск)

Краевые Тренировочные сборы по подготовке к соревнованиям (г. Красноярск)

Всероссийские проект «Школа Росатома» госкорпорации «Росатом» г. Зеленогорск

Межрегиональный робототехнический фестиваль (г. Улан-Удэ)

Концертные программы

Городские

- Праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День защиты детей, День Учителя, День Победы в Великой отечественной войне, День города, День Молодёжи, 40-летие ЦДОД «Перспектива», Международный женский день;
- Тематические концертные программы ГРЭС 2, ОАО «ПО «ЭХЗ», ФГУП «МСЧ – 42», ООО санаторий-профилакторий «Берёзка», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры;

Краевые

- Праздничная программа «Международный день защиты детей»;
- Краевой Фестиваль культуры и искусства «Истоки. Ветер перемен»;

Российские

- Праздничный концерт, посвященный Дню работника атомной отрасли, г. Москва.

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, профильных школ разной направленности:

- Модульная образовательная программа «Под сенью дружных муз».

Цель деятельности: объединение детей Центра творческого развития ребёнка в единую интегрированную творческую среду и освоение ими

социокультурных ценностей средствами музыкального, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

- Модульная образовательная программа «Школа социального успеха»

Программа предназначена для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, Детских общественных объединений.

Цель деятельности: формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодёжных организаций в системе активных социальных практик.

- Модульная образовательная программа «Театр моды».

Цель программы – создание условий для творческого самовыражения в области новейших технологий дизайна, создания собственного стиля, рационального гардероба, формирование качеств личности, присущих творческому, социально-активному человеку.

Модульная программа включает в себя четыре образовательных модуля и межмодульное сопровождение учащихся в период разработки и реализации коллекций одежды и аксессуаров, сценических постановок, участия в конкурсах и выступления на различных мероприятиях города. Обучение в рамках модулей проходит в форме мастер-классов, в которых реализуется образовательная концепция: теория – практика – творчество.

- Интерактивная летняя школа

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения подростков в продуктивных видах деятельности.

Образовательная задача: овладение технологиями проектирования и воплощения проектных идей в практики технического, социального, художественного и медиа творчества на основе информации о закономерностях развития выбранной сферы деятельности.

- Летний профильный лагерь-экспедиция «Махаон»

Оз. Большой Кызыкуль (Минусинский р-он)

Цель программы: освоение навыка исследовательской деятельности в полевых условиях, сбор полевого материала для исследования.

Образовательная задача: выяснить причины присвоения статуса «Памятник природы» природному объекту – озеру Большой Кызыкуль.

- Школа инженерной культуры (ШИК)

Цель Программы – формирование и поддержка познавательного и исследовательского интереса школьников к инженерии как к профессиональной сфере, развитие умений использовать методы творческой деятельности и проектировать лично и общественно значимые технические объекты в рамках современной технологической культуры.

Сквозная тема Школы – город. Тематика проектов разнообразна: от наземного транспорта, энергетики до техносферы городов будущего и связана с территорией проживания участников.

Занятость обучающихся в каникулярное время

Вид лагеря	С сентября 2012 года по август 2013 года	
	Название лагеря	Количество детей
Профильные лагеря	Школа Инженерной культуры (июнь 2013)	30 чел.
	Летняя профильная экспедиция «Махаон» (Июль 2013)	35 чел.
	Интерактивная летняя школа «Тайны мира» (август 2013)	60 чел.
Каникулярные модульные образовательные программы	«Школа социального успеха» (ноябрь, январь, март, май)	80 чел.
	«Под сенью дружных муз» (ноябрь, январь, март, май)	40 чел.
	«Театр Моды» (ноябрь, январь, май)	18 чел.

3. Кадровое обеспечение ЦДОД «Перспектива»

Коллектив ЦДОД «Перспектива» представляет 91 человек, из них:

1. руководящие работники – 12 чел.;
2. педагогические работники – 53 чел., из них:
 - педагоги дополнительного образования – 41 чел. (из них 21 совместители);
 - педагоги - организаторы – 6 чел.;
 - методисты – 2 чел.;
 - педагог-психолог – 1 чел.;
 - концертмейстеры – 3 чел.
3. учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 26 чел.

Высшую категорию имеют 18 педагогических работников, первую – 18, вторую – 3 человека.

За период с 1 апреля 2013 г. по 31 марта 2014 г.:

- прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более) – 10 человек;
- обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации (менее 72 часов) – 18 человек;
- приняли участие в 7 профессиональных конкурсах от городского до всероссийского уровней 22 педагогических работника;
- проведено 3 мастер-класса на краевом уровне, опубликовано 10 статей в научно-методических, педагогических изданиях;

- 6 педагогов получили диплом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий;
- 1 педагог получил сертификат судьи FerstTechChallenge программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности ЦДОД «Перспектива»

Усилия администрации ЦДОД «Перспектива», хозяйственного персонала и педагогических работников направлены на создание образовательной среды, комфортной для обучающихся, их родителей; на удовлетворение потребности детей в дополнительном образовании и личностном развитии в соответствии с современными требованиями общества и государства.

Занятия ведутся в специализированных кабинетах ЦДОД «Перспектива»: хореографии, ИЗО, компьютерных классах, музыкальных и учебных кабинетах. Работают ресурсный центр (доступ в Интернет) и библиотека. Работа с обучающимися организуется также в учреждениях культуры, учреждениях высшего профессионального образования, музеях, городской библиотеке, на концертных площадках и выставочных залах, с учетом специфики деятельности объединений.

В ЦДОД «Перспектива» сформирована единая информационно-образовательная среда в виде совокупности информационной, технической и учебно-методической подсистем. Функционирование этих подсистем обеспечивают 88 компьютеров, объединенных в локальную сеть с разным уровнем доступа для обучающихся, педагогов и сотрудников. Выход в Интернет осуществляется через выделенную линию. Скорость доступа в Интернет не ниже 3 Мбит/сек.

Учебные кабинеты ЦДОД «Перспектива» оснащены современным компьютерным, проекционным и интерактивным оборудованием, подключенным к локальной сети и сети Интернет.

Учебные занятия в направлениях информационно-компьютерных технологий, проводятся в двух компьютерных классах и в специализированном классе Робототехники «ОАО «Производственного объединения «Электрохимический завод».

Программное обеспечение учебных кабинетов: лицензионные версии операционной системы Windows XP и пакета Microsoft Office 2007; пакеты свободного программного обеспечения – графические редакторы GNU Image Manipulation Program и Inkscape, среды программирования Borland Pascal 7.0 и др. Для проектирования мультимедийного сопровождения массовых мероприятий используются лицензионные версии Adobe Photoshop и Adobe Premier.

Для свободного доступа педагогов к информационным ресурсам дополнительно оборудовано 3 рабочих места в «Ресурсном центре».

Библиотечный фонд ЦДОД «Перспектива» составляет 2 242 единицы хранения, из которых в печатном виде 1791 экземпляра методических и научно-педагогических пособий и 451 электронных диска фото- и видеоматериалов.

В расширении информационного пространства внутри и вне Центра важную роль играет работа официального сайта <http://edu.zelenogorsk.ru>. На сайте размещаются нормативные документы, информация о деятельности ЦДОД «Перспектива», новости, проводится анкетирование и т.д. Дополнительно информацию о ЦДОД «Перспектива», его объединениях, расписании занятий и др. можно получить в Инфо-Киоске, размещенном в холле 1 этажа.

В ЦДОД «Перспектива» созданы необходимые условия как для реализации программ дополнительного образования детей от 4 до 18 лет, так и для содержательного досуга детей в каникулярное время и во время проведения массовых мероприятий. Обучающиеся имеют возможность свободно выразить свое мнение через сайт и социальные сети.

5. Участие ЦДОД «Перспектива» в сетевом взаимодействии.

ЦДОД «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и к эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

ЦДОД «Перспектива» является:

- разработчиком инновационной образовательной программы внеурочной деятельности младших школьников (МБОУ «СОШ №161», МБОУ «СОШ №169») в рамках реализации ФГОС;
- официальным представителем Краевого научного общества учащихся (партнёр – Краевой дворец пионеров и школьников);
- официальным представителем Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр – Краевой дворец пионеров и школьников);
- организатором муниципального, координатором краевого этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- координатором городского проекта «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры – общеобразовательные учреждения города, ОАО «ПО «ЭХЗ»);
- координатором Молодёжного кубка мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёр проекта – Международная ассоциация по интеллектуальным играм, г. Москва);
- координатором общероссийской акции «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске» (партнёры – Российский центр развития добровольчества, г. Москва, Краевое агентство общественных инициатив, г. Красноярск);

- консультантом Краевой грантовой программы «Социальное партнёрство во имя развития» (партнёр - Краевой Грантовый совет);
- участником проекта общероссийского издательского проекта «Школа цифрового века»;
- организатором муниципальных этапов краевых мероприятий: конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край – моё дело», чемпионата искусств «Таланты без границ», форума «Молодёжь и наука»;
- организатором участия школьников города, участников образовательных программ ЦДОД «Перспектива» в краевых интенсивных школах:
 - молодёжных СМИ «Новый взгляд»;
 - «Виртуальная школа» (социальное проектирование, журналистика, цифровая фотография, компьютерное программирование, экономика, общественные объединения);
 - предпринимательского проектирования «Идеи без границ»;
 - агентство детских общественных инициатив;
- организатором и координатором краевых, российских социальных акций в г. Зеленогорске:
 - «Будь богаче – принимай других»;
 - «За дело»;
 - «Знай свои права – управляй своим будущем»;
 - «Общероссийская добровольческая акция ВНД»;
- организатором тренировочных соревнований по робототехнике, тренировочных занятий по подготовке к предметным олимпиадам, консультаций, тренингов специалистов по подготовке к форуму «Молодёжь и наука» в рамках ГЦП «Одарённые дети г. Зеленогорска», ГЦП «Развитие детского технического творчества»;
- участником проф-ориентационных мероприятий социально-педагогической направленности в рамках городской целевой программы «Педагогические кадры»;
- участником и организатором творческих групп по подготовке и проведению городских и краевых культурно-массовых событий: праздник выпускников «Алый парус», День Победы, краевой молодёжный проект «Новый Фарватер», День защиты детей, летние профильные экспедиции, интенсивные школы, День учителя, тематические мероприятия организаций и предприятий;
- разработчиком дистанционных конкурсных мероприятий для детей и родителей: Азбука вежливости;
- организатором творческих площадок для детей с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей;
- разработчиком и ведущим городской базовой площадки для педагогов и координаторов детского литературного творчества «Зеленогорский Пегасик»;
- ведущим образовательных мероприятий художественного творчества, компьютерных технологий городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;

- разработчиком и ведущим городских школ для старшеклассников и педагогов «Школа инженерной культуры», «Школа социального успеха»;
- координатором городского методического объединения педагогов-организаторов;
- ведущим и участником мастер-классов и площадок краевого гражданского форума (презентация опыта работы с молодёжными общественными объединениями);

Развитая сеть взаимодействия, активное участие в российских и краевых программах, позволяют добиться высоких результатов в дополнительном образовании детей.

6. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ с 01.01.2012 ЦДОД «Перспектива» функционирует в новой организационно-правовой форме – муниципальное учреждение. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также субсидий на иные цели.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);
- благотворительные взносы.

Обучение в объединениях ЦДОД «Перспектива» в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета. Пользование инвентарем, оборудованием в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) бесплатное.

7. Структура ЦДОД «Перспектива»

Образовательная деятельность в ЦДОД «Перспектива» осуществляется в отделах:

Открытый Университет Школьников (ОУШ)

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (5-11 классы). Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, лингвистических и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам и сдаче ЕГЭ по предметам; на приобретение углубленных знаний в предполагаемой профессиональной области.

Малая Академия Искусств (МАИс)

В данном отделе обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)

В ЦТРР обучаются дети младшего и среднего школьного возраста (1-6 классы). Образовательные программы направлены на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, организацию содержательного досуга, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной и творческой деятельности, осваивают общекультурные ценности, получают опыт самостоятельного общественного действия (участие в выставках, модулях, конкурсах).

ЦТРР организует досуговую и внеурочную деятельность детей в других образовательных учреждениях, согласно договору о сотрудничестве, реализует образовательную программу для детей с ОВЗ.

Ресурсный центр (РЦ)

РЦ обеспечивает эффективное и целенаправленное внедрение новых информационных и компьютерных технологий в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции: сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра; обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач; осуществление издательской и полиграфической деятельности; разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение); организационно-методическое сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества; организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций; расширение научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями города и края; организация закупок лицензионного программного обеспечения, апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами.

Кадровое обеспечение ресурсного центра: заведующий, инженер-программист, лаборант, методист, библиотекарь.

Хозяйственная служба

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности ЦДОД «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством, возглавляет службу заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Бухгалтерия.

Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, который административно подчинен директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями Учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

Управление ЦДОД «Перспектива» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ЦДОД «Перспектива» являются:

- Общее собрание трудового коллектива. К его компетенции относятся: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, а также внесение в них дополнений и изменений.
- Педагогический совет решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.
- Методический совет осуществляет управление экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса.
- Художественный совет осуществляет перспективное планирование сценической деятельностью художественных коллективов ЦДОД «Перспектива» по обновлению содержания и форм организации показательных выступлений, концертных и др. программ художественных коллективов.
- Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ЦДОД «Перспектива».

Непосредственное руководство ЦДОД «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация ЦДОД «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Хмелева Галина Борисовна	4-05-15
Зам. директора по учебной работе	Солодовникова Ирина Анатольевна	4-98-20
Зам. директора по воспитательной работе	Антонюк Светлана Владимировна	3-43-50
Зам. директора по методической работе	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Игошин Юрий Николаевич	3-39-36
Заведующая отделом «Ресурсный центр»	Рыбас Наталья Анатольевна	3-50-71
Заведующая отделом «Малая академия искусств» (в состав отдела входит Школа раннего развития «Малышок»)	Соромотина Зинаида Васильевна	3-40-07
Заведующая отделом «Центр творческого развития ребенка»	Матвейчук Наталья Никандровна	3-31-94

Заведующая отделом «Открытый университет школьников»	Филон Валентина Федосовна	3-77-30
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

8. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в ЦДОД

В Центре созданы условия для безопасного образования детей. С 7 часов утра до 10 часов вечера работает вахта, введена пропускная система. Охранник частного охранного предприятия находится в здании во время учебного процесса и массовых мероприятий. Созданы противопожарная система, освещение территории. Камеры наблюдения установлены в помещениях и на территории ЦДОД «Перспектива». Продолжается ремонт паркетного зала. Отремонтирована сцена зрительного зала, произведена замена осветительного оборудования в соответствии с современными требованиями. Во время учебного процесса работает буфет, организованный Муниципальным унитарным предприятием «Глобус», торговый автомат.

9. Учебные и внеучебные достижения обучающихся ЦДОД «Перспектива» за период с 1 апреля 2013 г. по 31 марта 2014 г.

- По итогам 2012-2013 учебного года получили Свидетельство выпускника – 80 человек, Сертификат об успешном освоении образовательной программы – 420 человек, переведены на следующий год обучения – 1025 чел.
- Удостоены:
 - премии Министерства образования и науки РФ – 1 человек,
 - стипендии Главы Администрации ЗАТО г. Зеленогорска - 26 человек;
 - Краевой именной стипендии – 3 человека.
- Специальных наград ЦДОД «Перспектива» удостоены 17 выпускников и поощрены дипломами ЦДОД «Перспектива» за особые достижения 192 человека (1-10 классов).
- 31,9 % (341 чел.) из числа обучающихся ЦДОД «Перспектива», участвующих в конкурсных мероприятиях стали победителями и призёрами.

10. Ближайшие перспективы развития ОУ.

1. Опыт реализации дистанционного проекта «Азбука вежливости», участия в виртуальных Школах ККДПиШ «Я – Гражданин России», «Краевой школьный парламент», «Медиа-школа», «Программирование», «Основы цифровой фотографии» показал высокий уровень эффективности и востребованности очно-заочных форм обучения. В этой связи становится актуальным вопрос внедрения очно-заочных форм обучения в образовательный процесс ЦДОД «Перспектива»: разработка, апробация,

лицензирование образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения различной направленности; развитие системы дистанционных конкурсов.

2. С учетом проекта концепции Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г., необходимо проведение мониторинга содержания и модификация дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных форм дополнительного образования; развитие сетевых форм взаимодействия с партнерами: организациями, предприятиями, учреждениями и др. с целью ресурсного обеспечения образовательного процесса.

3. Опыт 3-х лет реализации программы внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС показал соответствие результатов обучения требованиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, соответствие интересам и потребностям обучающихся, запросам их родителей, целевым установкам педагогического коллектива ЦДОД «Перспектива», школ № 161, № 169. Это указывает на необходимость разработки и других образовательных программ, направленных на реализацию ФГОС в НОО и ООО, в том числе для реализации в сетевой форме.

4. Выполнение муниципального задания в части обеспечения достижений обучающимися высоких результатов, влечет за собой необходимость участия коллективов ЦДОД «Перспектива» в конкурсных мероприятиях за пределами г. Зеленогорска. Это, в свою очередь, приводит к снижению % выполнения общеобразовательных программ во время отсутствия педагогов. Замещение педагогов в условиях узкой специализации направлений невозможно. Необходима разработка «Модели взаимозаменяемости педагогов ЦДОД «Перспектива» в условиях эксклюзивного кадрового потенциала», что позволит обеспечить сохранность контингента обучающихся, 100%-ое выполнение дополнительных общеобразовательных программ.

5. В связи с вступлением в силу ФЗ №44 и усложнением порядка финансирования выездных мероприятий, возникает необходимость «инвентаризации» конкурсных мероприятий на 2014-2015 уч. год, на соответствие современным требованиям, с целью обеспечения возможности участия в рейтинговых конкурсах Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ.

6. Календарь Краевых и Российских мероприятий технической направленности, а также технические условия участия в мероприятиях предполагают постоянное обновление материально-технической базы, что станет приоритетом в развитии технического творчества ЦДОД «Перспектива» на ближайшую перспективу;

7. В 2011 году были утверждены программы городской экспериментальной площадки внеурочной деятельности младших школьников – проект «Волшебники Изумрудного города», федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме:

«Открытая модель дополнительного образования российского моногорода», срок реализации которых составляет 4 года. В 2014-2015 году планируется продолжение реализации названных программ и разработка программы 4 года обучения внеурочной деятельности младших школьников.

Реализуемая в 2013-2014 году городская базовая образовательная площадка в области литературного творчества «Зеленогорский Пегасик», нашла положительные отзывы среди ее участников, по рекомендации городского методического центра работа продолжится.

8. Педагогический коллектив ЦДОД «Перспектива» имеет собственные традиции, стремится к повышению имиджа и престижа учреждения. В следующем году эта работа продолжится.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД «ПЕРСПЕКТИВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1600
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	345
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	625
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	297
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	333
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	190/8,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам	человек/%	0

	для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	18/1,1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	16/1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	40/2,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	857/53,5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	350/21,9
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	292/18,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	119/7,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	300 /18,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	164/10,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	714/31,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	292/18,25
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	243/15,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	99 /6,1

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	250 /15,6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	137/8,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1600/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1600/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	452/28,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	182/11,4
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1000/62,5
1.10.5	Международного уровня	человек/%	347/22
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	83
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	67
1.11.2	На региональном уровне	единиц	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	5
1.11.5	На международном уровне	единиц	2
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/81
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/75
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/17
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	6/11

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/74
1.17.1	Высшая	человек/%	18/34
1.17.2	Первая	человек/%	19/36
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	14/26
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/30
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/2,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	23
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации	да/нет	да

	системы электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1600/100

Зам. директора ЦДОД «Перспектива»

С.В. Антонюк