

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»

С.В. Антонюк

« 20 » апреля 2015 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»
(МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»)
за 2014/15 учебный год

по состоянию на 1 апреля 2015 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»

Тип учреждения: бюджетное учреждение;

Вид: учреждение дополнительного образования;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЦО «Перспектива».

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска.

Лицензия: серия 24Л01 № 7624-л, выдана 31.07.2014г.

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17

Наш сайт:

<http://edu.zelenogorsk.ru/>

Контактная информация

секретарь: т. 3-35-56

Общее количество обучающихся МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» – 1520 человек.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, технической и естественнонаучной направленностей;
2. Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся, ценностей здорового образа жизни.
3. Реализация программ отдыха детей в каникулярное время.

Работа с обучающимися МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» ведется в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 10-15 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам,

реализуется программа «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ», объединение «ОтЛичное время».

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, проектная деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение, модульная программа «Одаренные дети», «Юные исследователи».

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме (в форме модульных программ, профильных школ разной направленности, поездок на образовательные и конкурсные мероприятия разных уровней).

2.1. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по физике»	1	11 кл.
«Школа молодого физика»	2	10-11 кл.
«Подготовка к ГИА, ЕГЭ и олимпиадам по математике»	1	9, 11 кл.
«Компьютерная графика»	2	5-8 кл.
«Основы цифровой фотографии»	2	7-10 кл.
«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по информатике»	1	11 кл.
«Робототехника»	3	6-8 кл.
«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по истории»	1	11 кл.
«Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию»	1	11 кл.
«Подготовка к ГИА, ЕГЭ и олимпиадам по русскому языку»	1	9, 11 кл.
«Основы управления в рыночной экономике»	3	8-10 кл.
«Основы экранного мастерства»	2	8-11 кл.
«КИТ (Клуб интеллектуальных тренировок)»	от 2 до 4 лет	6-7/8-11
«Основы дизайна одежды и стилистика» <i>Объединение – Fashion- студия</i>	2	6-8 кл.
«Моделирование, конструирование и дизайн одежды» <i>Объединение - Швейная мастерская</i>	4	8-11 кл.
«Юные исследователи»	1	2-11 кл.
«Основы журналистики»	2	6-11 кл.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«Современная хореография» <i>Хореографическая студия джаз-модерн танца «Скрим» Хореографический коллектив «Город-24»</i>	8	5-11 кл.
«Эстрадный танец» <i>Танцевально-спортивный клуб «Ритм»</i>	4	5-9 кл.
«Хореография»	6	4-9 кл.
«Развивающая ритмика»	3	1-4 кл.
«Основы народно-сценического танца» <i>Ансамбль народно-сценического танца «Сударушка»</i>	8	1-9 кл.
«Эстрадный вокал» <i>Вокально-эстрадная студия «Талисман» Вокальный ансамбль «Выше радуги» Вокальный ансамбль «Вдохновение»</i>	8	1-11 кл.
«Театр, где играют дети» <i>Театр-студия «Встреча»</i>	7	5-11 кл.
«Обучение игре на ксилофоне»	3	2-10 кл.
«Развитие творческих способностей дошкольников» <i>Школа раннего развития «Малышок»</i>	3	4-6 лет

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Образовательная программа (объединение)	срок реализации (уч. годы)	возраст детей
«С компьютером на «ТЫ»	2	3-5 кл.
«Лего-мастер»	2	1-2 кл.
«Легоконструирование»	2	3-5 кл.
«Основы декоративно-прикладного творчества»	от 3 до 6 лет	1-4 кл. 5-7 кл.
«Детское арт-творчество»	3	1-4 кл.
«Основы народного декоративно-прикладного искусства»	3	1-4 кл.
«Развитие творческих способностей младших школьников»	от 2 до 4 лет	1-4 кл.

МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Одаренные дети»	1	1-11 кл.
«Школа социального успеха»	1	6-11 кл.
«Под сенью дружных муз»	1	1-7 кл.
«Театр моды»	1	6-11 кл.

«Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья», <i>Объединение «От.Личное время»</i>	1	1-11 кл.
--	---	----------

2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ.

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ предусматривает подготовку и участие в доступных для обучающихся предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, концертных программах, конкурсах интеллектуального социального и художественного творчества муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В конкурсных мероприятиях за период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г. приняли участие 512 человек, это составило 34 % от общего числа обучающихся.

Премиями и стипендиями за достижения в конкурсных мероприятиях разных уровней награждены – 33 человека, из них:

- Премией министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Стипендией Губернатора Красноярского края – 1 чел.
- Стипендией Главы Администрации г. Зеленогорска – 25 чел.
- Стипендией Фонда Михаила Прохорова в рамках конкурса «Дорогу Талантам!» - 4 чел.

Перечень основных конкурсных и проектных мероприятий в 2014-2015 году:

Конкурсы интеллектуального и социального творчества

Всероссийская предметная олимпиада школьников (г. Красноярск, г. Москва)

Краевой Форум «Молодёжь и наука» (г. Красноярск)

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Национальное достояние России» (г. Москва)

Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» (г. Москва)

Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» совместно с АО «ПО «ЭХЗ» (г. Зеленогорск)

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Сибирь» (г. Новосибирск)

Форум достижений интеллектуально одарённой молодёжи Красноярского края (г. Красноярск)

Межрегиональный чемпионат интеллектуальных игр «Енисейская знать» (г. Красноярск)

Краевое первенство по Брейн-рингу среди школьников и студентов (г. Красноярск)

Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (МАН «Интеллект Будущего») (г. Обнинск)

Российский конкур творческих и исследовательских работ «Шаги в науку»

(МАН «Интеллект Будущего») (г. Обнинск)
Всероссийский открытый конкурс «Восхождение к образу» (МАН «Интеллект Будущего») (г. Обнинск)
Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка» (г. Москва)
Краевой конкурс детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край-Моё дело» (г. Красноярск)
Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (г. Москва)
XXI Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г. Москва)
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (г. Москва)
Первенство Сибири по интеллектуальным играм (г. Новосибирск)

Конкурсы художественного творчества:

Международный проект Госкорпорации Росатом «NucKids» (Венгрия, Россия)
Краевой молодёжный проект «Новый Фарватер» (г. Канск)
Международный конкурс детского творчества «Сибирь зажигает звёзды» (г. Красноярск)
Краевой фестиваль искусств «Таланты без границ» (г. Красноярск)
Всероссийский и Международный конкурсы детского и юношеского творчества «Роза ветров» (г. Москва, г. Канск, г. Байкальск)
Международный конкурс современной хореографии «Айседора» (г. Красноярск)
Краевой конкурс хореографических коллективов «Танцевальные смешилки» (г. Красноярск)
Краевой фестиваль детской эстрадной песни «Волшебный микрофон» (г. Красноярск)
Межрегиональный фольклорный фестиваль «Покровские встречи» (г. Дивногорск)
Всероссийский конкурс литературного творчества «Золотая корона» (г. Саратов)
Городской конкурс детского вокального творчества «Зелёная звезда» (г. Зеленогорск)
Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество» (г. Зеленогорск)
Городской конкурс детского литературного творчества «Зеленогорский Пегасик» (г. Зеленогорск)
Краевой патриотический конкурс «Мой край! Моё Отечество!» (г. Красноярск)
Краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров «Сибирский стиль» (г. Красноярск)
Краевой молодёжный фестиваль «Арт-парад» (г. Красноярск)
Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «ВИДиМО» (г. Томск)
Международный конкурс «Золотой Феникс» (г. Санкт-Петербург)
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества

«Творческие открытия» (г. Санкт- Петербург)
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мир талантов»
(г. Красноярск)
Международный конкурс современной хореографии «Данс Эксклюзив»
(г. Екатеринбург)

Конкурсы технического творчества:

Краевой фестиваль по конструированию и робототехнике (г. Красноярск)
Межмуниципальный фестиваль «Легоконструирование и развитие детей»
(п. Кедровый)
Региональные отборочные этапы Всероссийской робототехнической
олимпиады WRO (г. Красноярск, г. Железногорск)
Всероссийские соревнования по робототехнике (г. Иркутск)
Всероссийские соревнования по робототехнике (г. Москва)
Сибирский робототехнический фестиваль Роботех (г. Железногорск)
Зональный фестиваль робототехники «Новое время» (г. Зеленогорск)

Концертные программы

- Городские:
 - Праздничные программы, посвящённые знаменательным датам: День защиты детей, День Учителя, День города, День Молодёжи, 20-летие образцового коллектива театра – студии «Встреча» МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», Международный женский день; День независимости России, 70-летие Победы в Великой отечественной войне;
 - Тематические концертные программы ОАО «ПО «ЭХЗ», ООО санаторий-профилакторий «Берёзка», МБУК «Зеленогорский городской дворец культуры; МБУК ДК «Октябрьский», ДЮСШ им. Д.Ф. Кудрина, СДЮСШОР «Старт», СДЮШОР «Олимп», филиал НИЯУ МИФИ, п/л № 35.
- Краевые:
 - Краевой Фестиваль «Покровские встречи».
- Российские:
 - Праздничный концерт, посвященный Дню работника атомной отрасли, г. Москва;
 - Спектакли для детей госкорпорации «Росатом» на сценических площадках Москвы.

Краевые интенсивные школы

Краевой школьный парламент
Краевая школа социальной рекламы «Кактус»

Краевые социальные акции

«Великие люди Великой Победы», посв.70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

«За дело» - решение социально значимых проблем территории Красноярского края силами детских общественных объединений;
«Будь богаче – Принимай других» - вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социально значимые мероприятия;
«Здоровье молодёжи – Богатство края» - проведение спортивных, игровых мероприятий, тренингов.

2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, профильных школ разной направленности:

- Модульная образовательная программа «Под сенью дружных муз».

Цель деятельности: объединение детей Центра творческого развития ребёнка в единую интегрированную творческую среду и освоение ими социокультурных ценностей средствами музыкального, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

- Модульная образовательная программа «Школа социального успеха»

Программа предназначена для лидеров и участников школьного самоуправления, школьных СМИ, Детских общественных объединений.

Цель деятельности: формирование организационно-управленческой компетентности и проектно-аналитической культуры школьников посредством объединения школьных детских и молодёжных организаций в системе активных социальных практик.

- Модульная образовательная программа «Театр моды».

Цель программы – создание условий для творческого самовыражения в области новейших технологий дизайна, создания собственного стиля, рационального гардероба, формирование качеств личности, присущих творческому, социально-активному человеку.

Модульная программа включает в себя четыре образовательных модуля и межмодульное сопровождение учащихся в период разработки и реализации коллекций одежды и аксессуаров, сценических постановок, участия в конкурсах и выступлениях на различных мероприятиях города. Обучение в рамках модулей проходит в форме мастер-классов, в которых реализуется образовательная концепция: теория – практика – творчество.

- Интерактивная летняя школа

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения подростков в продуктивных видах деятельности.

Образовательная задача: овладение технологиями проектирования и воплощения проектных идей в практики технического, социального, художественного и медиа творчества на основе информации о закономерностях развития выбранной сферы деятельности. В 2014 году участники школы создали множество проектов, посвященных 80-летию Красноярского края

- Летний профильный лагерь-экспедиция «Махаон»

Оз. Маслеево (Дзержинский р-он)

Цель программы: освоение навыка исследовательской деятельности в полевых условиях, сбор полевого материала для исследования.

Образовательная задача: проведение мониторинга экологического состояния озера Маслеево.

Занятость обучающихся в каникулярное время

Вид лагеря	С апреля 2014 г. по апрель 2015 г.	
	Название лагеря	Количество детей
Профильные лагеря	Летняя профильная экспедиция «Махаон» (июль 2014)	45 чел.
	Интерактивная летняя школа «от Губернии до Края - невероятный транзит» (август 2014)	70 чел.
Каникулярные модульные образовательные программы	«Школа социального успеха» (май, ноябрь, январь, март)	80 чел.
	«Под сенью дружных муз» (май, ноябрь, январь, март)	40 чел.
	«Театр Моды» (май, ноябрь, январь, март + межмодульное сопровождение)	15 чел.

3. Кадровое обеспечение МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»

Коллектив МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» состоит из 80 человек, из них:

1. руководящие работники – 6 чел.;
2. педагогические работники – 49 чел., из них:
 - педагоги дополнительного образования – 34 чел. (из них 17 чел. - совместители);
 - педагоги - организаторы – 7 чел.;
 - методисты – 5 чел.;
 - концертмейстеры – 3 чел.,
3. учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 25 чел.

Высшую категорию имеют 20 педагогических работников, первую – 19, вторую – 1 человек.

За период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г.

- прошли курсы повышения квалификации (72 часа и более) – 14 человек;
- обучение на семинарах, краткосрочное повышение квалификации (менее 72 часов) – 17 человек;
- приняли участие в 9 профессиональных конкурсах от городского до международного уровней 38 педагогических работников;
- опубликовано 5 статей в научно-методических, педагогических изданиях;

- с докладами на педагогических конференциях и форумах вступили 6 педагогических и административных работников, проведен 1 мастер-класс на краевом уровне.
- 4 сотрудника удостоены следующих государственных и ведомственных наград: «Юбилейный почетный знак «80 лет Красноярскому краю», Памятный юбилейный знак «75 лет детско-юношескому туризму в Красноярском крае» за многолетнюю плодотворную работу в системе детско-юношеского туризма в Красноярском крае; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края;
- на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края, МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014» ООО «Администрация реестра»

4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»

Усилия администрации МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», хозяйственного персонала и педагогических работников направлены на создание образовательной среды, комфортной для обучающихся, их родителей; на удовлетворение потребности детей в дополнительном образовании и личностном развитии в соответствии с современными требованиями общества и государства.

Занятия ведутся в специализированных кабинетах МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»: хореографии, ИЗО, компьютерных классах, музыкальных и учебных кабинетах. Работают ресурсный центр (доступ в Интернет) и библиотека. Работа с обучающимися организуется также в учреждениях культуры, учреждениях высшего профессионального образования, музеях, городской библиотеке, на концертных площадках и выставочных залах, с учетом специфики деятельности объединений.

В МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» сформирована единая информационно-образовательная среда в виде совокупности информационной, технической и учебно-методической подсистем. Функционирование этих подсистем обеспечивают 87 компьютеров, объединенных в локальную сеть с разным уровнем доступа для обучающихся, педагогов и сотрудников. Выход в Интернет осуществляется через выделенную линию. Скорость доступа в Интернет не ниже 3 Мбит/сек.

Учебные кабинеты МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» оснащены современным компьютерным, проекционным и интерактивным оборудованием, подключенным к локальной сети и сети Интернет.

Учебные занятия в направлениях информационно-компьютерных технологий проводятся в двух компьютерных классах и в специализированном классе Робототехники АО «Производственное объединение «Электрохимический завод».

Программное обеспечение учебных кабинетов: лицензионные версии операционной системы Windows XP, Windows 7 и пакета Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010; пакеты свободного программного обеспечения – графические редакторы GNU Image Manipulation Program и InkScape, среды программирования Borland Pascal 7.0 и др. Для проектирования мультимедийного сопровождения массовых мероприятий используются лицензионные версии Adobe Photoshop и Adobe Premier.

Для свободного доступа педагогов к информационным ресурсам дополнительно оборудовано 3 рабочих места в «Ресурсном центре».

Библиотечный фонд МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» составляет 2 674 единиц хранения, из которых в печатном виде 1942 экземпляра методических и научно-педагогических пособий и 517 электронных диска фото- и видеоматериалов.

В расширении информационного пространства внутри и вне Центра важную роль играет работа официального сайта <http://edu.zelenogorsk.ru>. На сайте размещаются нормативные документы, информация о деятельности МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», новости, проводится анкетирование и т.д. Дополнительно информацию о МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», его объединениях, расписании занятий и др. можно получить в Инфо-Киоске, размещенном в холле 1 этажа.

В МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» созданы необходимые условия как для реализации программ дополнительного образования детей от 4 до 18 лет, так и для содержательного досуга детей в каникулярное время и во время проведения массовых мероприятий. Обучающиеся имеют возможность свободно выразить свое мнение через сайт и социальные сети.

5. Участие МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» в сетевом взаимодействии.

МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» стремится к повышению качества образовательных услуг и к эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций.

Коллектив МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» в 2014-2015 году совместно с организациями и предприятиями города разработал и провёл:

- Муниципальный этап краевого форума «Молодёжь и наука» (партнёр ККДПиШ г. Красноярск)
- Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (партнёры: Краевой дворец пионеров и школьников, Красноярский «Дом офицеров» г. Красноярск)
- Зональный фестиваль робототехники «Новое время» (партнёры: Городской молодёжный центр, Центр образования «Витязь», Лицей

№ 174 г. Зеленогорска, Министерство молодёжной политики Красноярского края г. Красноярск)

- Городской конкурс «Встречи в землянке» (основной организатор Центр образования «Витязь» г. Зеленогорск)
- Российские соревнования по спортивному туризму (основной организатор Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, Центр экологии краеведения и туризма г. Зеленогорск)
- Региональные спортивные соревнования (основной организатор Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, СДЮСШОР «Олимп»)
- Муниципальный этап краевого конкурса детских и молодёжных социальных инициатив «Мой край- Моё дело» (партнёр: Красноярский краевой дворец пионеров и школьников г. Красноярск)
- Городской проект «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект» (партнёры: Компания «ТВЭЛ» г. Москва, Центр по связям с общественностью АО «ПО «ЭХЗ» г. Зеленогорск)
- Молодёжный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» в г. Зеленогорске (партнёры: Ассоциация интеллектуальных игр г. Москва, Городской дворец культуры г. Зеленогорск)
- Общероссийская акция «Весенняя неделя добра» в г. Зеленогорске (партнёры: Российский центр развития добровольчества, благотворительный фонд «Созидание» г. Москва, Агентство общественных инициатив г. Красноярск)
- Городской фестиваль «КВН» (основные организаторы: Советник Главы Администрации г. Зеленогорска, Городской молодёжный центр, АО «ПО «ЭХЗ»)
- Городской праздник выпускников «Алый парус» (партнёры: Городской дворец культуры, Управление образования г. Зеленогорска)

В настоящее время МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

- официальный представитель Краевого научного общества учащихся (партнёр – Краевой дворец пионеров и школьников);
- официальный представитель Краевого школьного парламента в г. Зеленогорске (партнёр – Краевой дворец пионеров и школьников);
- организатор муниципального, координатор регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников (партнёр: Управление образования Администрации г. Зеленогорска, ККДпиШ);
- консультант Краевой грантовой программы «Социальное партнёрство во имя развития» (партнёр - Краевой Грантовый совет);
- участник проекта общероссийского издательского проекта «Школа цифрового века»;
- городской штаб «Робототехника» в рамках краевой флагманской программы по робототехнике НТТМ (партнёр: Министерство спорта. Туризма и молодёжной политики Красноярского края г. Красноярск, Городской молодёжный центр),

- организатор тренировочных соревнований по робототехнике, тренировочных занятий по подготовке к предметным олимпиадам, консультаций, тренингов специалистов по подготовке к форуму «Молодёжь и наука» в рамках ГЦП «Одарённые дети г. Зеленогорска»,
- организатор творческих площадок для детей с ограниченными возможностями здоровья с участием родителей: проект «Отличное время»;
- разработчик и ведущий городской базовой площадки для педагогов и координаторов детского литературного творчества «Зеленогорский Пегасик»;
- ведущий образовательных мероприятий художественного творчества, компьютерных технологий городской общественной организации «Открытый народный университет старшего возраста»;
- координатор городского методического объединения педагогов-организаторов;
- партнер КГБОУ ДОД ККДПиШ в реализации краевой сетевой образовательной программы «Мои исследования для моего края».
- Участник группы разработки муниципальной стратегии развития образования в г. Зеленогорске до 2030 года

Развитая сеть взаимодействия, активное участие в российских и краевых программах, позволяют добиться высоких результатов в дополнительном образовании детей.

6. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ с 01.01.2012 МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» функционирует в новой организационно-правовой форме – муниципальное учреждение. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также субсидий на иные цели.

Финансирование осуществляется за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии на финансовое обеспечение, не связанное с выполнением муниципального задания (целевые субсидии);
- благотворительные взносы.

Обучение в объединениях МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета.

Пользование инвентарем, оборудованием в учебных целях (в соответствии с дополнительной образовательной программой) - бесплатное.

7. Структура МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляется в отделах:

Открытый Университет Школьников (ОУШ)

В ОУШ обучаются школьники среднего и старшего возраста (5-11 классы). Образовательные программы направлены на развитие специальных (гуманитарных, технических, лингвистических и др.) способностей обучающихся; на формирование ключевых компетентностей личности: познавательной, информационной, коммуникативной, гражданской; на формирование представления о природе, обществе и человеке; на подготовку к олимпиадам и сдаче ЕГЭ по предметам; на приобретение углубленных знаний в предполагаемой профессиональной области.

Малая Академия Искусств (МАИс)

В данном отделе обучаются школьники всех возрастных ступеней, проявляющие способности в области сценических искусств: музыка, вокал, хореография, театр. В отделе реализуются программы дополнительного образования в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Центр Творческого Развития Ребенка (ЦТРР)

В ЦТРР обучаются дети младшего и среднего школьного возраста (1-6 классы). Образовательные программы направлены на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, организацию содержательного досуга, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной и творческой деятельности, осваивают общекультурные ценности, получают опыт самостоятельного общественного действия (участие в выставках, модулях, конкурсах).

ЦТРР организует досуговую и внеурочную деятельность детей в других образовательных учреждениях, согласно договору о сотрудничестве, реализует образовательную программу для детей с ОВЗ.

Ресурсный центр (РЦ)

РЦ обеспечивает эффективное и целенаправленное внедрение новых информационных и компьютерных технологий в учебную, педагогическую и управленческую практику.

В своей деятельности РЦ реализует следующие функции: сетевое информационно-коммуникационное обслуживание Центра; обеспечение методической и консультационной поддержки педагогических работников в решении профессиональных задач; осуществление издательской и полиграфической деятельности; разработка, накопление, хранение и распространение информационных ресурсов (учебно-методическое обеспечение); организационно-методическое сопровождение олимпиад, конкурсов, фестивалей детского творчества; организация и поддержка форумов, телекоммуникационных семинаров и конференций; расширение научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями города и края; организация закупок лицензионного программного обеспечения, апробация нового программного обеспечения в области образования и управления образовательными системами.

Кадровое обеспечение ресурсного центра: руководитель, инженер-программист, лаборант, методист, библиотекарь.

Хозяйственная служба

Основной задачей хозяйственной службы является административно-хозяйственное обеспечение деятельности МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»: техническое обслуживание здания, помещений, оборудования (систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей и т.д.), планирование, организация и контроль проведения текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, канцелярскими принадлежностями, хозяйственным инвентарем, организация транспортного обеспечения и охраны, обеспечение благоустройства, озеленение и уборка территории, прилегающей к зданию учреждения. В состав хозяйственной службы входят уборщики служебных помещений, дворник, рабочий, гардеробщик, вахтер, заведующий хозяйством, возглавляет службу заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Бухгалтерия.

Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский, налоговый и статистический учет и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении в учреждении хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Задачи бухгалтерии – формирование полной и достоверной информации о наличии муниципального имущества, его использования, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах и формирование бухгалтерской отчетности, необходимой внутренним пользователям (руководителям, попечительскому совету, органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя, собственникам имущества, на базе которого создано учреждение, участникам бюджетного процесса, осуществляющим в соответствии с бюджетным законодательством соответствующие полномочия). А также формирование и

представление внешним пользователям бухгалтерской отчетности (приобретателям (получателям) услуг (работ), социальных пособий, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности).

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер, который административно подчинен директору.

Деятельность бухгалтерии осуществляется на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей и отдельных поручений главного бухгалтера.

Бухгалтерия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями Учреждения, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

Управление МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» являются:

- Общее собрание трудового коллектива. К его компетенции относятся: защита прав и интересов работников, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов, а также внесение в них дополнений и изменений.
- Педагогический совет. Решает вопросы реализации государственной политики в направлении дополнительного образования детей и совершенствования образовательного процесса.
- Попечительский совет. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ ДО «ЦО «Перспектива».
- Родительское собрание. Содействует объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей, в определении основных направлений и приоритетов деятельности Центра.
- Совет обучающихся. Создан в целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и при выборе меры дисциплинарного взыскания.

Непосредственное руководство МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Администрация МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Антонюк Светлана Владимировна	3-43-50
Зам. директора по УВР	Солодовникова Ирина Анатольевна	4-98-20
Зам. директора по УВР	Стародубцева Жанна Алексеевна	3-78-96
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Игошин Юрий Николаевич	3-39-36

Зам. директора по общим вопросам	Беляева Наталья Владимировна	3-39-36
Главный бухгалтер	Фасхутдинова Юлия Александровна	3-36-67

8. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»

В Центре созданы условия для безопасного образования детей. Охрана осуществляется: с 7.00 часов утра до 22.00 часов вечера работает вахта, во время учебного процесса и массовых мероприятий добавляется охранник частного охранного предприятия. Созданы: противопожарная система, освещение территории. Камеры наблюдения установлены в помещениях и на территории МБОУ ДО «ЦО «Перспектива». Полностью отремонтированы: паркетный зал, сцена зрительного зала, произведена замена осветительного оборудования в соответствии с современными требованиями. Во время учебного процесса работает буфет, организованный Муниципальным унитарным предприятием «Глобус», торговый автомат.

9. Учебные и внеучебные достижения обучающихся МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» за период с 1 апреля 2014 г. по 31 апреля 2015 г.

По итогам 2013-2014 учебного года:

- получили Сертификат об успешном освоении образовательной программы – 645 человек, переведены на следующий год обучения – 921 обучающихся; удостоены права участвовать в Майском бале и права получения специальных наград МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» - 16 лучших выпускников (из них 11 чел. удостоены права посадки дерева на Аллее Детства МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»).
- Удостоены:
 - премии Министерства образования и науки РФ – 2 человека,
 - стипендии Главы Администрации ЗАТО г. Зеленогорска - 25 человек;
 - Краевой именной стипендии – 1 человек.
 - Стипендией Фонда Михаила Прохорова в рамках конкурса «Дорогу Талантам!» - 4 человека.
- Поощрены дипломами МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» за особые достижения 94 человека (1-10 классов).
- 24 % (362 чел.) из числа обучающихся МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», участвующих в конкурсных мероприятиях стали победителями и призёрами.
- 5 обучающихся стали победителями краевого конкурсного распределения путевок во всероссийские детские центры.

10. Ближайшие перспективы развития МБОУ ДО «ЦО «Перспектива»

1. Разработка программы развития МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» на 2016-2018 гг. в контексте современной государственной политики, в том числе муниципальной стратегии развития образования.

2. Обновление содержания образовательных программ МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» с учётом современных требований. С этой целью - проведение обучающих семинаров для педагогов по освоению практик и технологий формирования УУД (универсальных учебных действий) как новых образовательных результатов. Организация работы над методической темой на 2015-2016 уч. год «Обновление содержания образования в МБОУ ДО «ЦО «Перспектива с учётом современных требований».

3. В связи с современными задачами образования в регионе (разработка муниципальных стратегий всех территорий края, реализация приоритетных проектов региона в системе образования) разработать и приступить к реализации программы региональной экспериментальной площадки по теме «Модульные образовательные программы как ресурс развития сетевого взаимодействия, интеграции общего и дополнительного образования»

4. Приступить к реализации программы Федеральной экспериментальной площадки ФИРО по теме «Апробация компетентностной модели методического сопровождения психолого-педагогической работы с одаренными детьми»;

5. Практический опыт педагогов МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» востребован муниципальным педагогическим сообществом и успешно реализуется в формате городских базовых образовательных площадок. По рекомендации городского методического центра на 2015-2016 уч. год планируется работа следующих базовых образовательных площадок:

- *«Возвращение к истокам» Приобщение к традиционным ремёслам через освоение художественного опыта прошлого*, рук. Милованова Н.В.
- *«Семицветик» Нетрадиционные приемы рисования, как способы самовыражения ребенка*, рук. Глушкова А.Ю.
- *«Организация деятельности дошкольников и младших школьников на занятиях легоконструирования»*, рук. Сандалова О.И.
- *«Эмоциональный интеллект: возможность управлять собой»*, рук. Матвейчук Н.Н.

6. Опыт реализации дистанционного проекта «Азбука вежливости», опыт участия в виртуальных Школах ККДПиШ «Я – Гражданин России», «Краевой школьный парламент», «Медиа-школа», «Программирование», «Основы цифровой фотографии» показал высокий уровень эффективности и востребованности очно-заочных форм обучения. В этой связи становится

актуальной задачей внедрения очно-заочных форм обучения в образовательный процесс МБОУ ДО «ЦО «Перспектива». На 2015-2016 уч. год планируется разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Азбука вежливости» с применением дистанционных форм обучения.

7. В МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» сложились и положительно зарекомендовали себя формы организации интеллектуального досуга и социальные практики. Успешная апробация проектов «Союз Молодежных Сил» и «МКМ (молодежный кубок мира) по игре «Что? Где? Когда?» указывает на необходимость разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ по названным направлениям.

8. С учетом Концепции Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г., необходимо развитие сетевых форм взаимодействия с партнерами: организациями, предприятиями, учреждениями и др. с целью ресурсного обеспечения образовательного процесса. Участие в разработке и апробации сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Мои исследования для моего края» совместно с партнерами образовательных учреждений Красноярского края.

9. Опыт 4-х лет реализации Программы внеурочной деятельности для младших школьников в рамках реализации ФГОС показал соответствие результатов обучения интересам и потребностям обучающихся, запросам их родителей, целевым установкам педагогических коллективов МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» и МБОУ «СОШ №161» и современным требованиям к новым образовательным результатам. Это указывает на необходимость продолжения данной деятельности.

10. С целью повышения конкурентоспособности конкурсных работ обучающихся научно-технической и естественнонаучной направленности считать приоритетным обновление материально-технической базы объединений «Робототехника» и «Юные исследователи» МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» на ближайшую перспективу;

11. Педагогический коллектив имеет собственные традиции, стремится к повышению статуса и общественного признания учреждения. В следующем году продолжится работа по укреплению имиджа и престижа МБОУ ДО «ЦО «Перспектива» в логике развития партнерских связей и сетевого взаимодействия.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	375
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	520
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	275
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	350
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	186/12,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	360/24
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15/1

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	37/2,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся МБОУ ДО «ЦО «Перспектива», в том числе:	человек/%	512/32
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	320/21
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	128/8,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	80/5,2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	227/14,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	153/10
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	362/23,8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	293/19,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	112/6,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	67 /4,4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	179 /11,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	121/7,9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1520/100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1520/100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	374/24,6

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	110/7,2
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1000/65,7
1.10.5	Международного уровня	человек/%	270/17,7
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	71
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	53
1.11.2	На региональном уровне	единиц	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	4
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	49
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/79,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/69,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/18,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/81,6

1.17.1	Высшая	человек/%	20/40,8
1.17.2	Первая	человек/%	19/36,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	19/37,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/32,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/22,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/85
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/5,9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	25
1.23.2	За отчетный период	единиц	10

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1520\100