



ЦДОД «Перспектива»

Выпуск 36 (57)

Октябрь 2013

@полиТЕАСНЕРская газета

В номере:

Мнение	2
Творческая гостиная	4
Истории о детстве	5
Давайте говорить друг другу комплименты	6
Поздравь своего педагога	8
От РИМЫЧА	10
Имени Вовочки...	12

ФРАЗА дня:

Своих детей еще нет, а уже на стольких родительских собраниях побывала.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

- В сентябре прошел конкурс профессионального мастерства молодых педагогов. Из центра Образования приняла участие Ольга Ивановна Тамакова, которая стала лауреатом в этом конкурсе! Поздравляем её и желаем успехов в её дальнейшей работе!
- Также в сентябре прошел городской конкурс материального стимулирования педагогов, успешно работающих с одаренными детьми по итогам 2012-2013 учебного года. Поздравляем победителей: Кабытшеву Ольгу Юрьевну, Гурьянова Сергея Егоровича, Степанову Любовь Евгеньевну, Чернова Кирилла Николаевича, Стародубцеву Жанну Алексеевну, Дебдину Маргариту Анатольевну, Сандакову Ольгу Ивановну, Чернову Марину Олеговну, Матвейчук Наталью Никандровну!

ТЕМА НОМЕРА: С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



Дорогие коллеги!

Примите сердечные поздравления с Днем учителя! Пусть этот праздничный день принесет вам положительные эмоции, теплые поздравления и пожелания от ваших учеников и их родителей.

Я убеждена, что коллективу «Перспективы» по плечу самые серьезные профессиональные задачи. Желаю вам осуществления надежд, успешных идей и энергии для их осуществления, успехов во всех начинаниях, высоких профессиональных достижений. Пусть в ваших делах всегда будет место для созидания, творческого вдохновения и оптимизма.

Г.Б. Хмелева,

директор ЦДОД «Перспектива»



КОМУ ОН НУЖЕН, ЭТОТ САЙТ?

Риски и препятствия реализации принципов открытости в образовании названы и оценены. Летом Комиссия Общественной палаты российской федерации по развитию образования провела общественные слушания «Открытость реальная/открытость формальная: актуальные проблемы информационной открытости образовательных организаций, органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования».

Как можно понять, в виду имела открытость виртуальная, она тоже бывает как реальная, так и формальная.

Сайты обсуждали, в общем... Стихино, ситуативно, неприоритетно

Посыл такой: качественные изменения в образовании невозможны без информационной открытости и прозрачности всех аспектов деятельности образовательных организаций. Будет открытость – снизится коррупция, повысится качество услуг, вырастет конкурентоспособность учреждения.

Но поскольку у самих учреждений потребности открыться и «опрозрачиться» нет, в последнее время разработаны и приняты новые законодательные акты, вынуждающие подотчетные образовательные организации и органы управления образованием давать на сайте полную информацию о себе.

На слушаниях были озвучены результаты нескольких исследований (мониторингов), проведенных Высшей школой экономики совместно с агентствами «РИА новости» и «интерфакс».

Ярослав Кузьминов, председатель Комиссии по образованию ОП, говорил: «Тема открытости образования обсуждается уже много лет, но пока не появилось требование закона, она не реализовывалась (действительно, все графики показывали рост на 50% по всем параметрам оценки сайтов, начиная с их наличия).

Тем не менее, речь в выступлениях шла об информационной неполноценности сайтов школ. Устаревшие подходы к оформлению, а «поиск» ничего не ищет. Это ладно, когда открытости не хватает компетентности. Очень много зон сознательной закрытости, нет информации о результатах реализации про-

ектов, об использовании бюджетных средств, ежегодный публичный доклад не выставляют. Сервисы коммуникации и обратной связи, электронные приемные в плачевном состоянии, хотя именно на идею краудсорсинга (сбор мнений и коллективное формирование решений) возлагаются большие надежды. Хотя голосование взять. Эффективная форма опроса – а только на 12% школьных сайтов применяется, но ведь еще важно оповестить голосовавших о результате, а потом – о принятии решения! С этим еще хуже, особенно на сайтах управлений.

Или проверки. Их проходит немало, но информации о них – какая проверка, с какой целью, итоги проверки, результаты – на сайтах школ нет. Хотя, по мнению Сергея Косарецкого, представлявшего один из мониторингов, здесь прозрачность может сыграть положительную роль: полная картина количества и качества проверок не оставит местное и профессиональное сообщество равнодушным, повлияет на самих проверяющих.

Приоритеты и дефициты. Были перечислены также пожелания к сайтам. Библиотеки и доступные ресурсы («или вам нечего поставить?»); возможности для занятий спортом («многим просто нечем гордиться»); организация питания; помещения и территория; платные услуги; портфолио школы («разве не достаточно у вас наград и благодарностей?»); информация о выпускниках школы («а то выпустили и забыли»); график контрольных работ –



внутренних и внешних; работа групп продленного дня; контакты психолога и медработника; условия для детей с ограниченными возможностями; изменения в расписании... освещать работу управляющего совета: размещать портфолио родителей.

А еще хорошо бы это делать в формате, пригодном для сбора данных машинным образом, а то исследователи замучились рыться на чужих сайтах, где половина документов вордовские, к тому же не открываются.

Дефицит ресурсов для ведения и сопровождения сайтов был обозначен, и вопрос о повышении квалификации в области веб-технологий и информационной политики для ответственных за сайты был поставлен.

Дисбаланс целей создателей сайтов и проверяющих также был отмечен: учреждение создает сайт, чтобы





просто был, а мониторинг про то, что можно узнать на сайте о работе школы. К такому повороту было готово только 25% из 1280 просмотренных сайтов.

А вот вопрос о том, почему конкретные данные предпочитают скрывать, неожиданно вывел разговор в культурную плоскость: традиционно мы страна закрытых данных, например, закрыты данные федеральной статистики по отчетам ОШ-1, ОШ-2, а это огромный массив данных. Они не публикуются – а зачем собирают, если никакой рефлексии провести нельзя? Косвенно это и формирует нашу «отчетную» психологию: побыстрее сдать и сразу забыть. А выставить такое на обозрение – стыдно.

Но кому на ум придет серьезно относиться к невероятному количеству требуемых отчетов? Если бы проблему решали по формуле «лучше меньше, да лучше» – один разговор: прозрачность не только обязательна, она еще и выгодна школе. Но в реальности другое: еще больше проверок, одна из которых – прозрачностью. Личностные и профессиональные риски растут, а стимул продвижения новаций не меняется – с ножом к горлу.

«Стандартизируйте нас, пожалуйста». Ярослав Кузьминов настаивал: «Надо жестче регламентировать форму подачи данных, на то должна быть воля министерства, хотя бы в виде методического письма. Однако

замминистра Александр Климов ничего такого не пообещал, напротив, сказал: «Уже столько насоздавали ассоциаций, объединений, организаций, что пора им брать на себя хоть какую-то ответственность и хоть что-то решать. Хотя, конечно, унифицированная форма подачи материала не помешает».

То есть логика у замминистра совсем другая: не спускать форму сверху, а попросить сообщество ее выработать. Анатолий Федосов из Санкт-Петербурга как раз о таком опыте и рассказал. В городе традиционно проходят фестивали школьных сайтов, они служат площадкой для обсуждения и выработки договоренностей. Это очень важно, потому что одно дело – оценка (событие для многих травматичное), совсем другое – возможность узнать, проговорить, получить помощь. Контроль контролем, а понимание школой культуры образовательного процесса важнее. Так, он рассказал о созданном хранилище детских проектов: возможность обращаться к ним вновь и вновь не только продлевает им жизнь, но и содержит дидактический потенциал. К тому же интересные проекты учеников – знак хорошей работы самой школы.

В близкой позиции был Михаил Кушнир из «лиги образования»: «Если сайты нужны только для того, чтобы удовлетворить цифроманию начальников, зачем называть это открытостью? Если это форма надзо-

ра, что удивляться немотивированности школы? Он рассказал на примерах о том, как введение обязательности изменяет отношение к сайту с творческого на рутинное, теперь сайт для того, чтобы поскорее отплевется информацией, да и закрыть задачу. Теперь и сайт – чужая территория».

А говорим об автономии школ. Но тут, во-первых, выяснилось, что автономия не главная цель существования школы, она не на себя работает» (Ярослав Кузьминов), а во-вторых, уже у многих школ есть сайты-спутники, это вроде как два журнала: для себя и для государства. То есть способов превращения педагогов в чиновников, которые помогают жить и работать профессиональным чиновникам, открывается все больше. Тем не менее многие из собравшихся были уверены: не дело, когда школа сама решает, что выкладывать на сайт, как и какое, – «надо нас стандартизировать, чтобы укрепить доверие к деятельности». Увы, пассивный залог, договариваться о нормах в сообществе все еще не готовы. К человеческим усилиям не апеллируем. И вот результат: выступавшие на слушаниях представители родительской общественности (им дали слово под занавес) вопрошали: «А какие у нас есть права в построении образовательной траектории своего ребенка? Допустим, по электронному дневнику родитель следит за успехами, может подстраиваться в случае проблем, но выстраивать он ничего не может; выбирать программы и учителей не может, а те параметры школьных сайтов, которые тут перечисляли, ему не говорят о самом главном для него, об учителе. Одно он точно знает, что чемпион по сбору грамот – это еще не хороший учитель. А кто хороший, почему? ...Эти три часа слушаний давали понять, что ни учитель, ни родитель, ни какой другой стейкхолдер образования, кроме государства, ничего решать не может ни в школе, ни на сайте школы, ни на заседании Общественной палаты. Способов превращения педагогов в чиновников, которые помогают жить и работать профессиональным чиновникам, открывается все больше».

Людмила Кожурина

**Источник: газета
«Первое сентября»**



ПРОГУЛКИ ПО ПЕТЕРБУРГУ

В майском номере нашей газеты состоялся дебют Н.В. Миловой. Мы все с удовольствием открыли в своем коллеге новый дар – дар слова. Еще раз убеждаешься: «Талантливые люди талантливы во всем». Сегодня мы предлагаем читателям нашей газеты внутренний монолог автора по вполне узнаваемому поводу.

А Милованов Иван, которому этот монолог адресован, готов предложить на суд зрителя «Прогулки по Петербургу».

РАЗГОВОР С СЫНОМ

Вечером приехал Ваня. Еще днём он попал под дождь, пока шёл пешком в Красноярск, вымок до нитки и теперь совсем продрог. Его морозит. Ночью температура поднялась до сорока. Бабушка вздыхая приготовила клюквенный морс, тёплые носки, накрыла ещё одним одеялом. К утру температура спала. Смущённо улыбаясь, Ваня нарисовался на кухне, присел на табуретку. Я не сдерживаюсь и начинаю без вступления:

Ты почему такой болван? Ты зачем пешком пошёл в Красноярск? В такую погоду! Ты – взрослый человек! У тебя есть голова на плечах? – мой голос звучит громко и грозно.

Ну, мама, ты ведь знаешь, у меня был билет из Красноярска на 6 часов. Я боялся не успеть.

Автобусы ходят до самой ночи! Можно было уехать и в десять часов вечера! Ты почему рискуешь

своим здоровьем?

Я не мог тебе дозвониться и предупредить тебя. Я звонил тебе несколько раз – ты не брала трубку.

Ты почему не жалеешь мать? Почему я должна повышать на тебя голос! Я люблю тебя больше всех на свете! Почему я должна орать на тебя?

Мама, я тоже тебя люблю... (совсем тихо).

Я вообще в этот день не брала телефон с собой! У меня был очень тяжёлый день! Я про него забыла даже!

Ну вот, видишь, я же не знал! (ещё тише).

Да вы разве про мать думаете! Я тут как лошадь разрываюсь на трёх работах! Вам до матери дела нет!

Мама, ты не права, нам есть до тебя дело! Я думал: вот не приеду вовремя, ты волноваться будешь.

Я бы сама тебе позвонила, если

бы ты не приехал вовремя! – продолжала я громыхать.

(молчание).

Я смотрю не отрываясь в его светлые прекрасные глаза, мы не виделись с прошлого года. Я люблю им, и мне совсем не хочется ни орать на него, ни воспитывать, ни отчитывать; я вообще не открываю рта, ничего не говорю вслух. Он сидит напротив меня в полосатой весёлой майке, совсем взрослый мой мальчик. Какое счастье иметь такого взрослого заботливого сына! На кухне приветливо и уютно, с нами завтракает солнце. А на столе у нас совсем еще тёплые блины, ароматный травяной чай и чудесное домашнее земляничное варенье. За моей спиной хлопочет у плиты наша бабушка, рассказывает последние домашние новости о том, как плохо стали нестись куры, кошки совсем разленились и ничего не едят, рядышком с ней чирикает Полинка. Мы сидим на кухне, и, не отрываясь, смотрим в глаза друг другу.

Вот такой молчаливый диалог был у нас с сыном ранним воскресным утром.

Какое-то февраля, 2013 год

Н.В. Милованова





СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВА СЕМЕНИСОВА

О корнях.

Мои корни крестьянские, историческая родина-Белоруссия, наши родственники разъехались, кто в Польшу, кто в Чехию, бабушка с дедушкой переселились в Сибирь в 1916 году, шли обозом там и познакомились. Это корни отца. Надо сказать, что родственники отца очень твёрдо стоят на земле, у них своё хозяйство, они фермеры. А мамыны корни из Иркутской области.

О семье.

Родилась я в Байкальске, но когда мне был один год, мы переехали в Красноярск-45. Мама с папой у меня простые люди рабочих профессий. Папа прошёл путь от рабочего до начальника монтажного участка. У нас в семье был культ отца. Для меня папа - это идеал мужчины, он интеллигентен, корректен, лоялен. И у папы замечательное хобби - он очень вкусно готовит! Нашим воспитанием занималась мама. Мамочка по природе безумно талантливая человек, в педагогическом плане, она всё что могла - отдавала мне и моему брату. Она с нами очень много времени проводила: играла, клеила, лепила, проводила экскурсии, ещё соберёт ребят со всего двора, и мы все вместе идём в лес, за каким-то природным материалом, приходим всё это обрабатываем, у нас всегда дома было много детей, она с нами играла, мы устраивали домашние концерты, спектакли. Мама очень артистична, живя в Черемхово, она занималась в самодеятельном ансамбле песни и пляски, была солисткой, пела украинские, белорусские песни, они ездили на гастроли на Дальний Восток.

О фамилии.

Фамилия моего отца Криворотов. Такие фамилии давали крепостным.

О мечте.

Мечта была у меня одна - стать актрисой! В классе пятом я попала во Дворец пионеров. Сначала я занималась хореографией, потом кукольным театром, но за ширмой мне было не интересно, мне хотелось на сцену. И попав в театральную студию к Валентине Георгиевне Бондарчук, это был пятый класс, я твёрдо определилась с будущей профессией: хочу быть как Валентина Георгиевна! С выбором профессии у меня не было никаких проблем, я чётко знала, что хочу учить детей театру.

Мечта моя стать актрисой у меня осуществилась. После окончания Кемеровского института культуры, меня пригласили в Канский драматический театр, но там я поняла, что всё-таки это не моё, я хочу учить детей театру!

О школе.

Я пошла учиться в 167 школу, а когда была во втором классе, то построили 174 и мы всем классом перешли в неё.

У нас был прекрасный учитель литературы и наш классный руководитель Тамара Георгиевна Епифанцева. После седьмого класса мы все дружно перешли в 175 школу следом за своим любимым классным руководителем, и я не помню, чтоб это как-то дома обсуждалось, всё было очень плавно! Тамара Георгиевна была с нами с четвёртого по десятый класс и перед самыми выпускными экзаменами умерла, оставив в моей душе огромную любовь к литературе, её уроки, превращались в настоящие праздники души, было безумно интересно!

О дворе, или самое яркое впечатление детства.

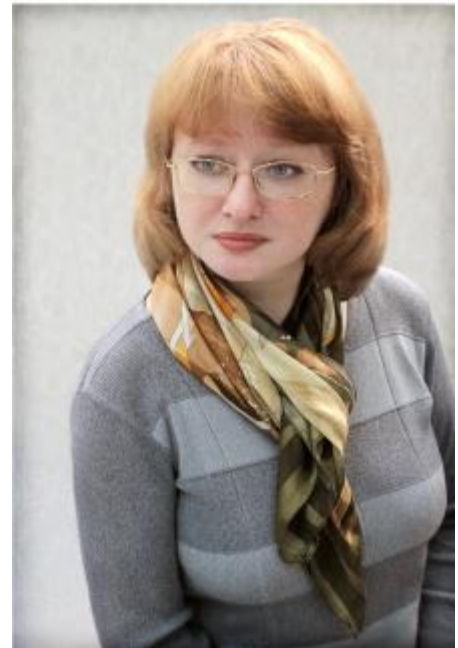
Такой двор, какой был у нас ни у кого больше не было, это Строителей 2 «Б». Изумительный дом, так получилось, что в каждой квартире было по два-три ребёнка, и возраст у всех был приблизительно одинаковый. Зимой мы вместе с взрослыми заливали каток, устраивали на нём соревнования по хоккею между мальчиками и девочками. Когда на экраны выходил новый фильм, например про мушкетёров, мы всем двором начинали в него играть, разбивались на группы, придумывали костюмы, всегда это было очень интересно. Я уже тогда проявляла свой режиссёрский талант и организовывала во дворе спектакли, мы собирали малышей и просто прохожих, и устраивали для них представление. Помню, вышел фильм «Мама» мы разучили песни из него, нарисовали декорации, разрисовали себе лица, родители нам активно помогали, но никогда не вмешивались в детские конфликты! А если была непогода, то мы играли на лестничной клетке, протягивали от одной двери до другой простынь - это был занавес, и получалось весело. А на дни рождения ходили по 15-20 человек, и неважно было, что мы дарили, главное, что мы были все вместе.

О любимых игрушках.

Любимыми игрушками был огромный белый медведь и пластмассовый Дед Мороз. Я в детский сад не ходила, меня воспитывала бабушка, Елена Антоновна, она покупала мне пластинки и мы с ней слушали сказки. Пластинки до сих пор у меня хранятся. А на шестнадцать лет мне друзья подарили огромную куклу, как прощание с детством, кукла говорила: «Мама» и умела ходить.

О МЛАДШЕМ БРАТЕ.

Брат младше меня на четыре года, он в полной мере страдался от моих режиссёрских идей. Например, на улице стоит страшная жара, а я придумываю ролевую игру, что мы отправляемся в дальнейшее путешествие, я достаю из шкафа всё, что можно и наря-



жаю малыша, ему было жарко, а он терпел, молчал. Я наряжала его в девчонку и завязывала ему банты, а он продолжал терпеть и молчать. И только в классе первом дал отпор. Саша стал заниматься классической борьбой и теперь уже он стал оттачивать своё мастерство на мне. Сегодня он для меня не младший брат, а старший, я его безумно люблю, у нас с ним трепетные отношения, он чудный брат! Всё лучшее он взял от папы!

О ГЕРОИЧЕСКОМ ПОСТУПКЕ.

В пятом классе была тема сочинения «Плохие и хорошие люди», а я борюсь за справедливость, наблюдая, что учителя часто несправедливо ставят оценки: кому-то завышают, а кому-то занижают несправедливо, решила об этом написать в сочинении. Я написала очень большое по объёму сочинение о том, что хорошие люди так не поступают. В итоге, меня так с этим сочинением затаскали по директорам и завучам, маму вызывали в школу, я помню, настолько была запугана, а от меня добивались одного, чтоб я сказала, какой учитель так делает, но я никого не выдала.

О ВТОРОМ РОЖДЕНИИ, ИЛИ СПАСИБО НАШИМ ДОКТОРАМ.

Второе рождение мне подарил замечательный хирург Фаат Газизович Кучкаров, в два года я смертельно заболела, это чудо, что я осталась жива! Я люблю жизнь, я счастлива и ни на минуту не забываю, что живу благодаря золотым рукам, доброму сердцу и таланту хирурга Фаата Газизовича Кучкарова.

Ольга Шипкова

Дорогие, Любимые коллеги!

Поздравляю вас с наступающим профессиональным праздником!
Я бесконечно люблю людей, посвятивших себя детям, творчеству, будущему.

Я благодарна каждому из вас за красоту вашего внутреннего мира, радость открытий и творчества, которые вы дарите детям и нам, взрослым.

Как бы мир жил без Вас? Трудно себе представить это. Забота, любовь и понимание, мудрость, внимание и терпение, трудолюбие и выносливость, сопереживание, эмоциональное включение в различные ситуации, мобильность, современность, открытость и множество других прекрасных качеств характеризуют профессию педагога. Всё это может объединить в себе только тот, кто влюблён в своё дело, кто искренне любит людей и готов делиться с ними частью себя.

Пусть вам дарят тепло ученики и их родители!

Пусть каждый день станет для вас самым счастливым в жизни!

Будьте здоровы! Пусть будут здоровы ваши родные и близкие!

Мира вам и радости!!!

С любовью, зам. директора С.В. Антонюк



ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

От всей души поздравляю Вас с Днем учителя!

Мы с Вами – счастливые люди. К нам приходят замечательные дети, которые своей любознательностью, трудолюбием, оптимизмом и активностью вдохновляют нас на новые творческие достижения, поиск новых идей и дают возможность воплощать их в реальность.

Желаю Вам здоровья, благополучия в семье и исполнения всех намеченных планов! Пусть доброта Ваших сердец, подаренная Вами Вашим воспитанникам, живет и множится, делая этот мир добрее.

И.А. Солодовникова

Дорогие коллеги!

Примите поздравления с профессиональным праздником. День учителя – прекрасный повод сказать друг другу слова признания и признательности.

Мне приятно видеть, что дети Зеленогорска тянутся в Центр, что вечерами и в праздничные дни у нас аншлаг, как на лучших премьерах города. И все это – ваша заслуга, коллеги. Это вашим колоссальным терпением, добротой, энтузиазмом и вдохновением прирастает успех Центра и каждого нашего воспитанника.

Особые слова благодарности мне хочется сказать педагогам отдела «Открытый университет школьников». Сопровождение развития детской интеллектуальной одаренности – задача не из легких, но вы справляетесь с ней блестяще, приобщая ребят к активному интеллектуальному творчеству. Хочется пожелать, чтобы ценный багаж вашего профессионализма прирастал новыми знаниями, креативными идеями, реализованными планами и общественным признанием.

Учите и учитесь сами! Будьте счастливы и успешны!

Валентина Филон

**Комплимент педагогам ШРР
«Малышок»**

Дорогие коллеги! Вы вызываете восхищение за удивительную способность всегда оставаться молодыми, оптимистичными, полными сил и энергии! Спасибо за теплый свет ваших глаз, необычайную доброту и отзывчивость! А самый главный «малышок» в команде педагогов – Соромотина Зинаида Васильевна – настоящий лидер, который всегда принимает верные решения и создает комфортный микроклимат в коллективе!

Лысенко Л.В.



Уважаемые коллеги!

Ваша профессия – это призвание. Ведь не каждый способен на такую кропотливую, требующую внимания и точности работу. Хочется пожелать всем терпения, бодрости духа, оптимизма вам во всем, уютного теплого дома, полного друзей.

М.В. Родина

Уважаемые педагоги «Малой академии искусств»!

От души поздравляю вас с Днем Учителя! Благодаря вам дети Центра образования могут окунуться в прекрасный мир искусства, ощутить красоту и грациозность танца, вдохновение и трепетность вокала, постигнуть глубины театрального спектакля и главное почувствовать радость творчества!

Желаю вам радостного и солнечного настроения, новых творческих находок и побед в конкурсах! Будьте счастливы!

Соромотина З.В.

Коллеги! Стремительно взял свой старт новый учебный год и распахнул свои двери! Мы радуемся новому октябрю, осенним листьям, которые совсем не похожи на листья прошлогодние. Они другие, сказочные и неповторимые. Октябрь – месяц сюрпризов, вас вновь дождались воспитанники, вас ждут креативные занятия, новые успехи и достижения, и главное – преданная любовь к профессии. От того каков сам педагог, настолько богат и возвышен его духовный мир, зависит, какими будут его воспитанники. Господь наградил вас быть таими. Самая главная ваша душевная потребность – дарить, а не получать, дать – а не взять. Есть замечательное выражение «Кадры решают всё!» Лозунг первых пятилеток 20-го столетия, актуален и сегодня. Наш уважаемый Президент В.В. Путин всегда говорит, что лучшие работники образования – это золотой запас страны, благодаря вашей профессиональной деятельности в стране куётся кузница кадров, благодаря вам, в стране есть талантливые инженеры, экономисты, врачи, артисты, учёные с мировым именем и президентами становятся, тоже благодаря вам. От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником, низкий поклон за ваш труд, желаю вам крепкого здоровья, гармонии и хорошей погоды в семьях.

С уважением педагог – организатор Н.В. Кирсанова

Дорогие коллеги-педагоги!

Вы... Авторитетные! Безупречные! Великолепные! Героические! Добрые! Единственные и неповторимые! Жизнерадостные! Замечательные! Изумительные! Красивые! Лучшие! Милые! Незаменимые! Отзывчивые! Приветливые! Рассудительные! Серьезные! Терпеливые! Умные! Фееричные! Хорошие! Целеустремленные! Человечные! Энергичные! Всегда Юные! Яркие!

С Днем учителя Вас поздравляю!
Вы – педагоги прекрасные, я знаю!
Вам желаю здоровья и счастья,
Пусть проходят все занятия блестяще!

Такмакова О.И.

Уважаемые Светлана Владимировна, Ирина Анатольевна, Наталья Никандровна, Зинаида Васильевна! Спасибо вам за поддержку во всех начинаниях и конструктивную критику! Спасибо вам за то, что в любой сложной ситуации вы поможете всегда!

Я с уверенностью могу сказать, что педагоги Центра «Перспектива» действительно талантливы во всем! От всей души хочу поздравить наших педагогов с праздником! Желаю высоких достижений и новых открытий!

Ватолина А.И.

Педагогам отдела «Центр творческого развития ребенка»

Дорогие мои коллеги, дорогие друзья! Вы все очень самоотверженные люди, талантливые, замечательные педагоги! Я очень хочу, чтобы вся Ваша жизнь вне Центра была успешной, чтобы Вы все были здоровы и любимы! А работа пусть будет средством для познания себя (и других!), духовного и профессионального роста, возможности общаться с юными людьми... Я очень благодарна судьбе за то, что мы оказались в одной команде. Ценю в каждом многое и многому учусь у вас. С профессиональным праздником!

Матвейчук Наталья Никандровна





В 2009 году я познакомилась с «Перспективой», за эти четыре года я многому научилась и достигла многого, смогла широко раскрыть свои идеи, реализовала научные мечты. Результаты своих исследований я с успехом представляла на различных всероссийских, краевых конкурсах и конференциях. Все это было возможно, несомненно, благодаря моим наставникам, талантливым педагогам и руководителям ЦДОД «Перспектива». От всей души я поздравляю всех работников центра с профессиональным праздником – «Днём Учителя» и желаю семейного благополучия, здоровья, профессиональных успехов, чтобы каждый день (пусть он рабочий, или выходной) запоминался маленькими открытиями, счастливыми моментами, приятными людьми, чтобы каждый ваш ребёнок-ученик радовал и вдохновлял вас.

Отдельно хочется поздравить, Сандакову Ольгу Ивановну, моего первого педагога в центре. Именно с Вами началась моя новая удивительно-интересная страница жизни: я поверила в свои силы, увидела мир вокруг себя, научилась исследовать, выступать, добиваться целей, вы познакомили меня с интереснейшей наукой – экономикой, за что вам отдельное спасибо! Я желаю Вам, Ольга Ивановна, оставаться таким же широким и любознательным человеком и чтобы ваш ВВП всегда был на высоте.

Отдельная благодарность педагогу-психологу Федоревой Елене Владимировне! С Вами мы преодолели колоссальную работу по изучению психологии одаренных детей, которая, прежде всего, помогла мне избавиться от собственных комплексов, вырасти личностно. Работа настолько изменила меня, что это несравнимо с теми победами, которые она завоевала. Вот это результативность!!! Спасибо вам, за то вдохновение, которое я от вас получала, за ваше желание продолжать работу и доказывать, что одаренным детям (как и мне раньше) нужно помогать социализироваться! Я желаю вам не прекращать научную деятельность, чтобы ваши практические идеи обязательно реализовывались, и чтобы ваши детки росли здоровыми и умными! Спасибо Вам огромное!

Наталья Никандровна, Вы – настоящий тонкий психолог, я каждый раз получаю массу положительных эмоций от ваших интеллектуальных занятий! Спасибо Вам за то, что Вы помогаете нам развиваться, постепенно наши мозги учатся работать и действительно так здорово видеть прогресс! Я желаю Вам с таким же интересом заниматься с нами, не прекращать развиваться научно и личностно, открывать новое и достигать только успеха!

Отдельное спасибо хочется передать Валентине Федосовне за безграничное желание помочь, Марине Олеговне за интеллектуальную поддержку, Светлане Владимировне за летнюю сказку, поддержку во всём и за новые и новые перспективы и Анне Игоревне за новое научное вдохновение!!! Спасибо Вам огромное!!! С днём Учителя!

Сарапова Елизавета

Как мама Лизы, я выражаю огромную благодарность всем педагогам Перспективы за ту атмосферу творчества и радости исследований, в которую погружаются наши дети, начиная от Малышка и заканчивая студенческим возрастом, когда они продолжают ездить сюда уже по зову сердца, работая тьюторами. Я точно знаю, что здесь любой ребенок найдет себе направление по интересам, будет поддержан и получит огромное удовольствие от радости открытий и признания собственных успехов, было бы на то его желание и труд. Желаю дальнейшего развития и творческих успехов!

О.А. Сарапова

8 лет тому назад мама привела меня в ЦДОД «Перспектива». За это время, которое промчалось так быстро, что я не успела оглянуться, Дворец стал для меня вторым домом. Здесь каждый педагог вкладывает в меня частичку своей души, доброты, и еще, конечно же, духовности и нравственного начала. Они всегда умеют понять меня, улыбнуться в трудную минуту и поддержать словом. Несомненно, именно вы открыли во мне множество талантов и благодаря вам, дорогие педагоги, я с уверенностью могу сказать, что получаю бесценный опыт, который в дальнейшем поможет мне жить и развиваться. Я от всей души желаю вам здоровья на долгие годы, радости от встреч с учениками, любви и веры в то, что ваш труд не пропадет напрасно, а еще творческих удач и прекрасного настроения! Пусть легко покоряются самые высокие вершины, а любые смелые замыслы находят успешное воплощение! Счастья, добра и благополучия!

Хочу сказать огромное СПАСИБО моей самой любимой учительнице по фортепиано Лолите Вадимовне Лысенко. Каждый раз, когда я прихожу на Ваш урок, то узнаю много нового и интересного. Лолита Вадимовна, мы с моей мамочкой очень любим и ценим Вас за то, что Вы есть у нас, и от всего сердца поздравляем с этим замечательным праздником «День учителя!» Спасибо за Ваше радушное и доброжелательное отношение ко мне. Побольше сил Вам в нынешнем и последующих годах работы и крепкого здоровья!

В этом году я записалась в театр-студию «Встреча», где занимается с ребятами Светлана Васильевна Семенисова. Светлана Васильевна, спасибо за Ваше терпение, мудрость и заботу, тепло и навыки, которые я получаю из урока в урок. Пусть исполнятся все Ваши желания, а в Вашей душе горит любовь к детям и вера в их лучшие качества!

В. Марчукова



**Такмаковой Ольге Ивановне
объединение «С компьютером на ТЫ» (1 год обучения)**

Дорогая Ольга Ивановна!

Поздравляем Вас с днем Учителя! Мы все желаем Вам не болеть, чтобы Вы были здоровы и счастливы. Желаем Вам долгих лет и успехов во всем – в жизни, в семье, в работе! И чтобы все у Вас было хорошо!

Лолите Вадимовне Лысенко – «Музыкальный театр»
Наша Лолита Вадимовна добрая, любимая, красивая, прикольная, ласковая, милая, аккуратная! Мы поздравляем ее с Днем Учителя и желаем здоровья и счастья!

**Павлу Евгеньевичу Неудачину
объединение «Робототехника» (1 год обучения)**
Павел Евгеньевич – хороший, молодой, клевый. Он самый лучший преподаватель! Желаем ему много денег, успехов в работе и в жизни!

**Анне Юрьевне Глушковой
студия «Семицветик» (2 год обучения)**
Поздравляем нашу дорогую Анну Юрьевну с Днем Учителя! Мы желаем ей здоровья, всего хорошего и удачи в личной жизни!

Дорогой Ольге Петровне!!!

Учитель танцев – как-то не звучит;
Вот хореограф – это высший класс!
Но как бы должность ваша не звалась,
Боготворить всегда мы будем Вас –
За то, что нам доступны гран-батман,
И рон-де-жамб партер, и пор-де-бра;
И в этот день поздравить Вас хотим
И пожелать Вам счастья и добра!

**Семья Симоненко
и средняя группа «Экспромт»**

Дорогая Светланочка Васильевна!

Для всех нас вы учитель с большой буквы! Только на ваши занятия хочется идти и в мороз, и в слякоть, и даже болезнь не может удержать нас дома! На ваши занятия, мы не просто не опаздываем, а даже, порой, приходим на несколько часов раньше!! И только Вам, выпускники не боятся позвонить в 2 часа ночи, поделиться своей радостью, находясь за 5000 км от Вас. Рядом с вами, мы чувствуем себя счастливыми. Вы очень добры и внимательны. С Вами мы всегда смеемся, по делу и нет. Все знают – учителям сегодня нелегко, но вы – никогда не унываете и стараетесь работать весело.

Во все времена на учителей возлагалась огромная роль – научить молодое поколение самому главному и помочь ему определиться с ценностями человеческой жизни. Словом, он должен быть как творец, и у него нет права на ошибку! И эту работу вы выполняете блестяще. Вы для нас всех стали второй мамой. В этот день, День Учителя мы хотим пожелать вам: крепкого здоровья, удачи с новыми ребятами, всё больше и больше новых спектаклей, с которыми бы вы занимали все призовые места в конкурсах!!!!

Ну и, конечно же, оставайтесь всегда такой же молодой, активной, энергичной и заводной!!!

Пусть ваша профессия доставляет вам только позитивные и радостные эмоции:)
С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

**С большой любовью к вам,
Юные Актёры**

Уважаемая Наталья Геннадьевна!

Быть педагогом и завоевать доверие детей очень не просто. Свою жизнь с воспитанием детей связывают лишь те, кто считает это своей судьбой. Труд педагога, наверное, один из самых сложных, потому что необходимо ежедневно дарить детям частичку своей души, радоваться и переживать за каждого, а их победы и неудачи принимать как собственные. Наталья Геннадьевна, очень трудно перечислить все, за что мы благодарны Вам, список всегда будет неполным. Низкий поклон Вам за трудолюбие и терпение, за веру в каждого ученика. А еще за отданные детям силы, нервы, здоровье. Пусть во веки веков будет благословенным труд ПЕДАГОГА!

**С уважением, младшая группа коллектива
«Сударушка»**

Уважаемая Наталья Геннадьевна!

Пусть в этот праздник, ветре вдохновения
Вам танец гениальный принесет,
Который всех, без всякого сомнения
Своею простотою потрясет.
В той простоте пусть будет легкость ветра,
И свежесть воздуха осеннего поет.
И мы разучим с Вами этот танец,
Души талантливой стремительный полет!

От родителей подготовительной группы ансамбля народно-сценического танца «Сударушка»



Совет от психолога:
«Нарушай закон подлости,
помогай людям!»



Лето, осень иль зима,
Всё работает она.
Каблучками тук-тук-тук,
Наша эС.Вэ. Антонюк!



Сорок лет снимаю я,
И забот не знаю я.
Часто я снимаю плату
Прямо с банкомата!



Дан приказ,- ему зарплату
Выдать в баллах, раз, два, три...
Чемодан с деньгами мне!
Прогуляюсь при луне.



Нарядились педагоги:
Скоро праздник, все в «Леон».
Завлекают, красят ногти,
Говорят, что будет ОН!



АНЕКДОТЫ

Сын жалуется отцу:

— Учительница по математике, сказала мне что я совершенно не смыслу в ее предмете и поставила мне в дневник какую—то цифру. . .

Заходит учитель в класс и говорит:

— Ребята, сегодня уроков не будет!!

Ребята с возгласом «Ура!» спрашивают:

— А почему?

Учитель с улыбкой отвечает:

— Сегодня субботник!



Учительница спрашивает Вовочку:

— Вовочка, почему птицы летят на юг?

— Потому, что им трудно идти туда пешком.

Вовочка обращается к учительнице:

— Мариванна! Знаете, кем я стану, когда вырасту? Врачом!

— Птохвально!

— Так вот, Мариванна, какой смысл мне исправлять почерк, если когда я стану врачом, он все равно испортится?

Алёша, когда же ты исправишь двойку по математике?

— Не знаю, мама! Учительница всё время носит журнал с собой!

Учитель на уроке:

— Итак, мои юные партизаны, начинаем допрос по прошлой теме.



Мать — учительнице:

— Вы не считаете, что у моей девочки много оригинальных идей?

— Да—да, особенно в орфографии. . .

Учитель музыки говорит ученику:

— Предупреждаю, что если ты не будешь вести себя как положено, я скажу твоим родителям, что у тебя талант.

Вовочка приходит домой:

— Уж не знаю, верить ли нашему учителю математики. Вчера он сказал, что $10=6+4$, а сегодня, что $10=7+3$.

И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ

ШКОЛЬНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

«Луч света в темном царстве» — воскресенье.

«Много счастья не бывает» — каникулы.

«Великий и Ужасный» — директор школы.

«Скупой рыцарь» — завхоз.

«Доходное место» — буфет.

«Суд грядет» — родительское собрание.

«Сумасшедший дом» — класс во время перемен.

«Бедность не порок» — отсутствие пятерок.

«Не все коту масленица» — отличник, получивший двойку.

«Горе от ума» — двойка за подсказку.

«Куликовская битва» — гардероб.



Мы в Вебе:

edu.zelenogorsk.ru



Зеленогорск
Комсомольская 17

Телефон: 35071
Факс: (39169) 33556
Эл. почта:
filon.vf@gmail.com

Всегда!

@полиTEACHERская газета