МОУ ДОД «Перспектива»

Выпуск 5 (26)
Май 2010

@поли TEACHERская газета

ТЕМА НОМЕРА: День Победы

Подарок от Центра творческого развития ребенка ветеранам Великой Отечественной...

Ко дню победы обучающиеся объединений МОУ ДОД «Перспектива» готовились особенно тщательно. Центр творческого развития ребенка в течение учебного года готовил к выпуску сборник детских творческих работ «Хочу жить в мирном мире». В сборник вошли детские работы литературного и художественного плана. Ребята из объединения компьютерной графики сделали поздравительные открытки ко дню Победы. Подошла к своему логическому завершению городская патриотическая акция "Знамя Победы", приуроченная к празднованию 65-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Акция была задумана Центром «Перспектива» при поддержке Городского Управления образования в целях подготовки школьников города к Параду Победы.

«Знамя Победы» - это большое полотно алого цвета, на котором изображены пожелания и напутствия Ветеранов-участников военных событий 1941-1945 г.г. в адрес молодого поколения нашего города, собранные ребятами из союза молодежных сил. Ярким украшением полотна являются аппликации из ткани на тему «Мир глазами детей», созданными инициативными группами школьников и объединения ИЗО и декоративно-прикладного творчества.

По словам методиста Центра «Перспектива» Валерии Касимовой аппликации детей из различных образовательных учреждений были столь разнообразны и красивы, а желающих поучаствовать в акции оказалось настолько много, что оргкомитет с трудом выбрал 29 лучших, достойных оформления знамени. Знамя будет продемонстрировано на Параде Победы 9 мая, а потом передано в Музейно-выставочный центр.

Поздравляем всех со знаменательным событием—65-летием со дня Днем Победы в Великой Отечественной войне! Давайте жить в мирном мире—это зависит и от нас!

Рисунок Никитиной Наташи

В номере:

С днем Победы	2
Она умеет создавать праздник	3
Патриотическое воспитание	4
ОНУ от НОУ	5
Знакомьтесь—коллега: Ю.Р.Тубышев	6
От РИМЫЧА	7
И в шутку, и всерьез	8

ФРАЗА дня:

Мир—это зеркало, которое показывает каждому человеку его собственное отражение

У. Теккерей

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

- 28 апреля 2010 в г. Москве состоялась Торжественная церемония награждения V Национальной общественной Награды в области добровольчества! ". Первое место было присуждено нашему проекту «Школа Социального Успеха». Поздравляем!
- Губернаторская стипендия будет вручена губернатором Красноярского края в мае Жуку Максиму, обучающемуся объединения НОУ, руководитель—С.Е.Гурьянов. Поздравляем!
- Победители Российского детского Интернет-фестиваля «Умник» в Зеленогорске получили свои награды. Команды еще раз окунулись в атмосферу фестиваля, посмотрев лучшие работы зеленогорских команд. На закрытии, подготовленном оргкомитетом фестиваля в Зеленогорске, были вручены благодарственные письма от Управления Образования, Городского Методического Центра и МОУ ДОД «Перспектива» координаторам команд фестиваля, успешно курирующим свои команды, а также дипломы - командам-призерам и командам-победителям.

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

Великая Отечественная Война и ее последствия никого не могут оставить равнодушными. Вот и я снова и снова загружаю интернет и пытаюсь найти хоть какие-то следы пропавшего без вести в ноябре 1942 своего деда. И нахожу лишь сухие строки из списка безвозвратных потерь на сайте http://www.obd-memorial.ru/ - считать пропавшим без вести... Сколько их таких, пропавших бесследно...

***День Победы** - праздник наших прадедов, дедов и кто помладше. Даже тех, кто не видал войны - Но её крылом задет был каждый. И поэтому так ценны воспоминания ее очевидцев*

В один из морозных уже не зимних, но еще и не весенних дней, возвращаясь с прогулки, я догнала уже у дома своего соседа с первого этажа – Константина Степановича Барашкова. Он шел не торопясь домой, неся в руке увесистый пакет с книгами. «Вот, говорит, в библиотеку ходил, набрал очередную партию книг». «Скользко же на улице» - говорю. «Ничего», – говорит Константин Степанович – «Я, в валенках, потихоньку... Я всю зиму хожу, прочитаю стопку книг – и снова в библиотеку...». «А что вы читаете, если не секрет?» – поинтересовалась я. «В основном, историческую литературу»...

Меня восхитил этот человек. Чем спросите вы, ведь многие пенсионеры читают. Да, многие. Но Константину Степановичу в мае этого года исполняется 90 лет...

Мне захотелось больше узнать о моем соседе. И, встретившись в очередной раз у подъезда (Константин Степанович отдыхал на лавочке), мы снова разговорились. На этот раз речь зашла о войне. Лихие военные годы не обошли стороной судьбу моего собеседника. Он призвался в 1943, когда уже наступил переломный момент войны, и наши войска гнали фашистов прочь. Воевал Константин Степанович в звании офицера связи в танковых войсках на Белорусском фронте под командованием К.К. Рокоссовского. «Немец он тоже хитрый был, грамотно воевали. Из той части, куда я был призван, немцы взяли «языка», как раз того самого офицера связи на место которого я был призван»

«В 1944-м здорово нас немцы потрепали под Яссами в Румынии. Немало наших солдат полегло. Но мы всё-таки их разбили»... – вспоминает Константин Степанович

***Историческая справка.** Потеряв Украину, немцы с тем большей настойчивостью пытались удержать за собой Молдавию. В районе Яссы-Кишинёв сосредоточена была сильная неприятельская группировка. Она прикрывала дорогу в центр Румынии, к нефтеносным районам города Плоешти - основного района, питавшего немцев нефтью. Немцы стремились здесь закрыть доступ нашим частям на Балканы. Но попытка немцев была сорвана. В августе 1944 года войска 2-го и 3-го Украинских фронтов окружили группировку немцев и полностью её ликвидировали. Только пленными немцы потеряли свыше 106 тысяч солдат и офицеров, в том числе 13 генералов*

Победа застала танковый корпус, в котором воевал К.С.Барашков на подступах к Берлину. «Приказ о наступлении на Берлин мы ждали в лесочке, неподалеку от Берлина», - вспоминает Константин Степанович— «но так и не дождались».

***Историческая справка.** 19 апреля в гонке за Берлин появился еще один участник. Рокоссовский доложил Сталину, что 2-й Белорусский фронт готов штурмовать город с севера. Утром этого дня 65-я армия генерала Батова форсировала широкое русло Западного Одера и двинулась к Пренцлау, рассекая на части немецкую группу армий «Висла». В это время танки Конева легко, как на параде, двигались на север, почти не встречая сопротивления и оставив далеко позади основные силы. Маршал сознательно шел на риск, спеша подойти к Берлину раньше Жукова..*

...22 апреля 1945 года в Берлине появился Жуков. Жуков, отстранив Рокоссовского, взял на себя руководство штурмом Берлина. Его армии — пять стрелковых и четыре танковые — крушили столицу Германии из всех видов оружия. Заняв северные районы города, Жуков окончательно исключил Рокоссовского из числа участников операции. С этого момента до конца войны 2-й Белорусский фронт под командованием К.К. Рокоссовского занимался разгромом немцев на севере, оттянув на себя значительную часть берлинской группировки...

Константин Степанович, не только мой сосед, он еще и мой коллега. В этом заканчивающемся учебном году система образования Зеленогорска отмечала юбилейную дату – своё 50-летие. Немалую лепту внес в формирование системы образования и Константин Степанович – учитель физики и математики, ведь он много лет отдал педагогике, преподавая в вечерней школе.

«Как Вы проводите свое время, Константин Степанович?» - спросила я. «Вы знаете, мне ведь абсолютно некогда...» – ответил мой сосед – «Я очень много читаю...»

В эти предпраздничные дни хочу поздравить от нашего коллектива и администрации Вас, Константин Степанович и всех ветеранов Великой Отечественной, всех переживших и победивших в войне с праздником, днем Победы! Здоровья Вам и низкий поклон!

Светлана ВАСИЛЬЕВА,
рук. ресурсного центра

ОНА УМЕЕТ СОЗДАВАТЬ ПРАЗДНИК...

Ирина Евгеньевна Рыбакова.

У нее юбилей, но глядя на нее, начинаешь отчетливо осознавать, что возраст не в паспорте, а в душе. А душа, в которой живет творчество, остается всегда юной.

Как правило, многое из того, что есть в человеке достойного внимания, родом из детства. С самыми теплыми чувствами вспоминает Ирина Евгеньевна Тамбовщину, яблоневые сады, цветение жасмина. Именно этого так остро не хватает моей коллеге в ее нынешней сибирской жизни. А май традиционно – время ностальгии по родным местам.

Но счастливое яблоневое детство позволило ей почувствовать себя смелой, уверенной и талантливой, и, может быть, поэтому Сибирь стала для нее не только школой взросления и профессионального становления, но и вторым домом. Здесь семья, круг близких и надежных друзей, любимая работа. И когда человек осознает свое начало и свое продолжение, он, по словам Ф. Искандера, «щедрей и правильней располагает своей жизнью».

Профессиональная судьба Ирины Евгеньевны очень тесно связана с дополнительным образованием. Сначала с Дворцом пионеров, затем с Дворцом детского творчества, с Центром дополнительного образования «Перспектива», но и тогда, и сейчас, несмотря на смену названий, – это успешное образовательное учреждение, успех которого складывается из успешности его воспитанников и педагогов. Пройдя путь от педагога, заведующего художественным отделом, заместителя директора по творческой деятельности, директора ДДТ, сегодня она вновь работает заместителем директора по творческой деятельности.

Ирину Евгеньевну можно назвать хранительницей лучших традиций, но сила ее еще и в том, что она шагает в ногу со временем, современно и поделовому мыслит и действует, настроена на сотрудничество, открыта общению, увлечена делом. А дело, которым руководит моя собеседница, живое, подвижное, как и те юные дарования, которые легко, но не без ее помощи, осваивают различные концертные площадки города.

Ирина Евгеньевна всегда на публике, ее работа связана с организацией внутренних и городских праздников, массовых мероприятий. Казалось бы, здесь нужны и сильная воля, и железный характер, хотя моя коллега не выглядит «железной леди». Она, на первый взгляд, мягка, уступчива, сдержанна, а порой и совершенно незаметна, но это уже тогда, когда механизм праздника запущен и все идет по плану, четко выверенному и продуманному до последней мелочи.

А на репетициях можно только удивляться, какая сила есть в этой маленькой женщине: здесь и металл в голосе, и резкость жеста, и несвойственная ей властность, и необыкновенная собранность. Все это заставляет слушать её и делать то, что она скажет, без споров, без возражений. Хотя это не просто так, во всем этом очевидна сила доверия, основанного на понимании, что руководит тобой профессионал и человек порядка.

Думаю, все ей удается еще и потому, что в Центре нет равнодушных. Для любого проекта создается творческая группа, причем начинается все со взрослых, с педагогов, с нее самой, и это не может не заражать вдохновением детей – участников творческих событий. Она знает силы и возможности каждого, непринужденно и естественно вселяет веру в свои силы и победу.

Ощущение праздника и необыкновенной легкости испытываешь, уходя с очередного творческого дела, подготовленного Ириной Евгеньевной и ее командой. С командой ей повезло! И мало кто задумывается, что за этим везением стоит огромная подготовительная работа, накопление ресурсов, воспитание и воплощение норм и ценностей, делающих людей единым коллективом. Это колоссальная работа!

И уж исключительно тонкое искусство – руководить людьми творческими и талантливыми. Ирина Евгеньевна это очень четко осознает, понимает разницу между ремеслом и талантом, а свою миссию видит в том, чтобы создать условия, поддержать и вовремя уйти в тень.

Известный московский директор Леонид Мильграм как-то сказал: «Успех школы прямо противоположен эгоизму ее директора. Я никогда не боялся брать в школу учителей умнее и успешнее себя». В этом смысле подход Ирины Евгеньевны характеризуется полным отсутствием эгоизма.

Успехи других для нее важнее собственных. Не случайно, свое профессиональное кредо она сформулировала предельно просто и емко: «Управлять – значит приводить людей к успеху». Задача руководителя именно в том и заключается, чтобы дать каждому из педагогов и воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свой потенциал, поверить в себя. Конечно, чрезвычайно важны победы на конкурсах, фестивалях, но главное не награды, а опыт и чувство успешности. Ведь успех рождает энергию для преодоления трудностей, стимулирует желание двигаться дальше. Успех в детстве – это завтрашний успех в жизни! Создать базу для успешного становления человека. Что может быть достойней этой цели? Дух творчества и ребенок как центральная фигура – составляющие успеха творческого отделения Центра.

Возможно, в этом и заключается та сила притяжения, которая заставляет повзрослевших выпускников заглядывать на огонек в родные объединения и приводить сюда своих детей.

Эта же сила притяжения удерживает при Центре профессиональные кадры, Ирина Евгеньевна в их числе. Она – счастливый человек, поскольку, оглядываясь назад, может уверенно сказать: «Если бы пришлось выбирать сейчас свой путь, я сделала бы тот же выбор».

Жизненные силы и новые идеи Ирина Евгеньевна, как человек творческий и впечатлительный, черпает в хорошей книге, фильме, любимой музыке, новом спектакле. По ее признанию, она долго этим живет, осмысливает, что делает ее внутреннюю жизнь яркой и богатой.

А мечты ее по-человечески просты и понятны: она мечтает о хорошем, комфортном и полноценном отдыхе, о новых местах, сильных и, конечно же, положительных впечатлениях (как-то не хватает их последнее время).

И мы, ее коллеги, накануне юбилея пожелаем, чтобы жизнь радовала, чтобы мечталось и сбывалось.

О буднях хозяйки праздников
размышляла Валентина ФИЛОН

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В преддверии празднования 65-летней годовщины победы в Великой Отечественной Войне теме патриотического воспитания школьников уделялось огромное внимание. Множество тематических конкурсов, мероприятий, концертов..... Не секрет, что понимание патриотического воспитания в педагогическом сообществе только формируется. Порой мы, совершая то или иное действие, не всегда можем сказать, занимаемся мы патриотическим воспитанием, или нет? Является ли патриотическим воспитанием только лишь участие в тех конкурсах и проектах, которые прописаны в специальных программах, официальных документах, и финансируются целевым образом? Или это может быть нечто другое?

Поскольку наше учреждение в большой степени ориентировано на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах, я обратилась к материалам фонда изучения общественного мнения (ФОМа), который проводил ряд опросов населения по теме «Патриотическое воспитание».

Судя по данным опросов, сегодня в российском обществе имеет место выраженная ностальгия по советской системе патриотического воспитания, которая, как известно, была ориентирована на вполне определенную – самоотверженно-героическую – установку человека по отношению к государству, и имела вполне четкую – военно-идеологическую – направленность. Означает ли это, что в современном обществе сформировался запрос на возвращение к прежней системе воспитания чувства любви к отечеству?

Сегодня, считают большинство участников массового опроса, социальные институты не воспитывают чувства патриотизма, причем публичные институты – школа и СМИ – преуспевают в этом гораздо меньше, чем институты первичной социализации – такие как семья. Так, только пятая часть опрошенных (20%) полагают, что в современной школе воспитывается патриотизм, почти в три раза больше респондентов (58%) с ними не согласны. Относительно средств массовой информации диспропорция еще заметнее – 19% полагают, что СМИ воспитывают чувство патриотизма, и 69% уверены, что этого не происходит. Что касается семьи, то здесь мнения респондентов разделились примерно поровну – 44% считают, что сегодня родители уделяют внимание патриотическому воспитанию, и 39% – что не уделяют.

Между тем, результаты опроса показывают, что идея патриотического воспитания молодежи сегодня крайне востребована в обществе: подавляющее большинство наших сограждан (89%) полагают, что ему следует уделять больше внимания (только 5% опрошенных заявили, что этого делать не следует). Показательно, что такой точки зрения придерживаются респонденты всех социально-демографических групп: нет существенных различий по идейно-политическим предпочтениям, уровню образования, социальной адаптированности и даже по возрасту (разве что несколько иначе распределились мнения среди молодежи: 82% против 9%).

Большинство респондентов считает, что сегодня следовало бы обратиться к опыту патриотического воспитания советского времени: сторонников этой идеи почти втрое больше, чем противников (62% против 22%). Соотношение мнений в группе молодых респондентов выглядит иначе, но и здесь эту идею чаще поддерживают, чем отвергают (46% против 34%).

Глядя на эти цифры, кажется логичным заключить, что сегодня люди недовольны отсутствием действий и мероприятий по патриотическому воспитанию и ожидают определенных шагов в этом направлении со стороны властей. Между тем, анализ данных открытых вопросов и материалов фокус - групп показывает, что этот мотив – вторичен, ожидания и представления участников опроса, рассуждающих на тему патриотизма, – гораздо многослойнее, сложнее.

46% респондентов полагают, что патриотическое воспитание – это воспитание любви и уважения к Родине, гордости за нее, чувства преданности, долга и ответственности перед страной:

7% опрошенных считают, что патриотическое воспитание – это формирование готовности трудиться и служить на благо родины.

В 11% случаев респонденты говорили, что патриотическое воспитание – это воспитание готовности защищать отечество и служить в армии.

Нередко под патриотическим воспитанием понимается общее морально-нравственное и духовное совершенствование: «*Уважать друг друга, воспитание молодежи в духе любви к родным, воспитание культуры, духовности; быть порядочным*»

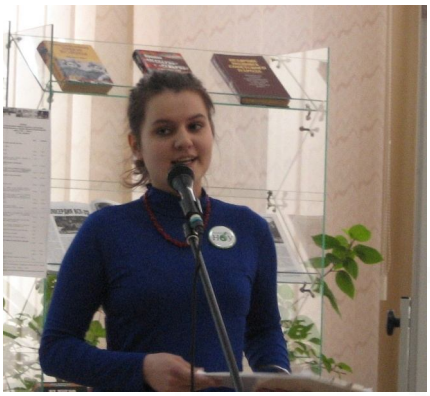
О механизмах воспитания патриотизма, говорили немногие: 5% респондентов под патриотическим воспитанием понимают приобщение к истории страны и ее традициям; 2%, отвечая на этот вопрос, упоминали молодежные организации – такие как пионерия и комсомол. Но и в этой группе ответов понятие «патриотическое воспитание» оказалось довольно размытым, значительная доля респондентов говорили о необходимости организовать **досуг детей и молодежи**: **«Занимать молодежь полезными делами, интересные кружки»**. Недостаток патриотического чувства у граждан участники дискуссий гораздо чаще объясняли пороками общественного устройства, нежели несовершенством системы идеологического воспитания. Само же понимание патриотического воспитания и запрос на него, судя по материалам фокус - групп, можно расшифровать как запрос на такую страну, такое общество, такое государство, которыми можно гордиться и которые можно любить.

Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство наших граждан хотят любить свою страну, но не всегда им это удается, в силу различных социальных причин. Поэтому, делая жизнь детей и родителей в нашем учреждении яркой, эмоционально насыщенной, интересной и осмысленной, мы занимаемся, прежде всего, патриотическим воспитанием, являясь муниципальным образовательным учреждением, формируем позитивное отношение к жизни в нашем городе, крае, стране.

Светлана СЕМИЧ ,
зам. директора по УКВР и НМР

ПЕРСПЕКТИВА

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ОТКРЫТОГО НАРОДНОГО НАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА



19 февраля представители Городского Научного общества учащихся открыли Всероссийскую Неделю Добра «интеллектуальной» акцией для слушателей Открытого Народного университета старшего возраста. Как оказалось, количество желающих принять участие превысило 70 человек.

Акция проходила в два этапа: мини-конференция с выступлениями участников НОУ и интеллектуальная игра для пожилых людей.

Содержание первой части заключалось в представлении слушателям ОНУ научных докладов молодых исследователей объединения НОУ. Темы докладов были отобраны в соответствии с интересами пожилых людей. Поэтому результаты своих работ представляли только четыре школьника Их выступления никого из слушателей не оставили равнодушными. Так, после выступления Раевской Софьи на тему «Медицинская служба в годы Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», некоторые участники ОНУ вспомнили и назвали женщин - бывших медицинских сестер в Великой Отечественной войне, проживающих в нашем городе. «Несомненно, - отметила одна из слушательниц, - каждая из них внесла личный вклад в развитие медицины в годы ВОВ». Жилинская Виктория рассказала аудитории о творчестве зеленогорского художника В.И.Гайдукова. Оказалось, что коллектив ОНУ уже много лет является активным почитателем творчества известного художника, посещая все его выставки.

Исследовательская работа «Псевдонимы в жизни зеленогорских журналистов» Дарьи Гридневой была прокомментирована представителем городских СМИ А.Козлихиным, который присутствовал на мероприятии. Ему работа понравилась, более того, Александр Юрьевич предложил продолжить исследование над темой, выявляя черты современного журналиста.

Пожалуй, наибольший интерес у слушателей вызвал доклад Габитовой Вероники. Это и понятно, ведь работа участницы была посвящена их родному университету. В ходе исследования, над котором работала в течение года, Вероника доказала, что Открытый Народный университет старшего возраста в г.Зеленогорске является успешной формой социальной адаптации пожилого человека к современным условиям. Автор работы в свой адрес услышала немало лестных отзывов и благодарностей за обращение в рамках учебно-исследовательской деятельности к проблемам пожилого человека.

В конце конференции руководитель ОНУ Н.П.Башкатова поблагодарила ребят за интересные доклады и вручила каждой сувениры, а для Вероники слушатели ОНУ, славившиеся в городе еще и как прекрасные рукодельницы, связали и подарили шаль цвета белого снега.

Вторая часть акции включала в себя интеллектуальную игру для слушателей университета. Активисты НОУ самостоятельно подготовили задания, организовали и провели игру. В ней было четыре конкурса: русские старинные загадки, музыка советских композиторов (музыкальный конкурс), веришь-неверишь (все о г.Зеленогорске) и перевертыши (по мотивам советских фильмов). Выбранные формы конкурсных заданий, показывали, что организаторы турнира старались учесть и возраст, и опыт, и знания участников мероприятия. В игре соревновались шесть команд. Дипломами участников, подписанными директором МОУ ДОД «Перспектива» Г.Б.Хмелевой, были награждены две из них: «Пилигримы» и «Садоводы». Третье место по количеству правильных ответов заняла команда «Глобус». Второе место разделили две команды: «Лоскут» и ««Репортеры». Самыми эрудированными оказались «Испытатели», у них 1 место.

Все команды получили Дипломы призеров и участников со сладкими призами: тортами и конфетами. Однако на этом акция еще не завершилась. Для слушателей университета члены Научного общества учащихся накрыли стол и пригласили на чаепитие.

Здесь особо хочется поблагодарить зеленогорское отделение политической партии «Единая Россия» во главе с руководителем В.А.Гайдуковым за моральную и финансовую поддержку. На спонсорские средства, которые они выделили для проведения акции, были куплены призы и сладости для посетителей ОНУ. Также, Совет городского НОУ благодарит Администрацию библиотеки им.Маяковского за предоставление территории, на которой проводилось мероприятие.

Безусловно, только положительные эмоции могла вызвать такая дружественная встреча обеих сторон. Ребята показали пожилым людям нашего города умения и навыки, приобретенные ими в процессе работы и обучения в Научном обществе учащихся. Те, в свою очередь, были им бесконечно благодарны. И ребята, и слушатели высказали обоюдное пожелание проводить подобные встречи чаще.

Остается добавить, что акцию для слушателей Открытого Народного университета старшего возраста подготовили и провели: Жилинская Виктория (докладчик, работа в счетной комиссии), Балакин Павел (оператор), Габитова Вероника (координатор акции, докладчик, фотограф), Елгин Илья (звукорежиссер), Гриднева Дарья (докладчик, хранитель времени), Раевская Софья (докладчик, «ласточка»), Коновалова Жанна (ведущая игры).

Марина Чернова, методист НОУ

ЮРИЙ РИМОВИЧ ТУБЫШЕВ!

- Юрий Римович, в канун юбилея хотелось бы, чтобы все в Центре вспомнили об этой круглой дате. Расскажите о себе, пожалуйста. В какой семье Вы росли, что повлияло на выбор профессии.

Мой отец - неплохой столяр. Во времена моего детства с мебелью в магазинах было плохо. Весь наш квартал в городе Иланске имел мебель, сделанную моим отцом. До сих пор у старожилов есть мебель, которую создавали руки моего отца: тумбочки, комоды. буфеты.

Мама работала в детском саду, пока своих детей было мало. В конечном итоге нас стало семеро, и мама работу в садике оставила. «Работала» с нами.

Когда я пошел в школу, старшие братья-сестры уже женились, вышли замуж. Более всего мы были дружны с моей младшей сестрой Тамарой.

Помню, что мама в юности играла на гитаре. То есть к музыке немного играла отношение. Она играла и пела. Отец любил музыку, но не пел. Когда я учился классе в 4-ом, отец купил мне баян. «Юра, учись!», - сказал. Музыкальной школы тогда не было в Иланске. На баяне играл сосед, причем, достаточно прилично. Вот у него я и учился. По окончании 10-го класса я поступил в культпросвет училище. «Домашняя» подготовка оказалась неплохой! В 1970 году получил диплом и – даже с отличием. Распределился в Иланск.

А вообще все мы какие-то «майские»: я, сестра, брат – у всех дни рождения в мае. Детство вспоминается с любовью. Всегда ощущалась какая-то помощь и поддержка от тех, кто рядом. Дружно жили не только в семье, но и с соседями. Сейчас старший брат в Канске, а четверых из нас уже нет.

- Кем Вам приходилось работать?

Моя трудовая книжка почти чистая, 3 -4 места работы. Более всего я был связан с музыкой. Я начинал работать в Иланской музыкальной школе. Моя профессия по диплому – руководитель оркестра народных инструментов. 12 лет я был там преподавателем. Многие мои дети поступили в музыкальные училища. Одна из моих учениц – директор той самой музыкальной школы в Иланске. Меня туда всегда приглашают на юбилеи, не забывают.

Приехав в наш город (по приглашению младшей сестры) начинал работать концертмейстером в Октябрьском. В 1983 году пришел во Дворец пионеров, и вот с тех пор почти 27 лет работаю здесь. Концертмейстер в хореографии!

- Вы – старожил в нашем учреждении. Как-то это отражается на вашей работе?

Усталость, конечно, накапливается. Но я занимаюсь любимым делом, это главное. Второе дыхание открылось, когда появился компьютер. Освоил две музыкальные программы, в них можно сочинять, редактировать нотный материал. Это вдохновляет!

- Какая у Вас семья?

Жена Галина Петровна – адвокат, старшая дочь Наталья – врач-рентгенолог. Младшая дочь – Татьяна – преподаватель в художественной школе. У обеих семьи, у каждой по двое детей. То есть у меня три внука и очаровательная внучка. Внук Никита Федоров и внучка – Лера Шумилина посещают наш Центр.

- Как Ваши домашние относятся к Вашей деятельности.

Нас осталось двое – я и супруга. Дети взрослые. Раньше все семейные праздники были сплошными концертами, баян, песни, пародии, смех и шутки... Сейчас дети выросли. Таких праздников-концертов почти нет. И баян реже в руки берешь... Хотя все окружающие любили и любят петь.

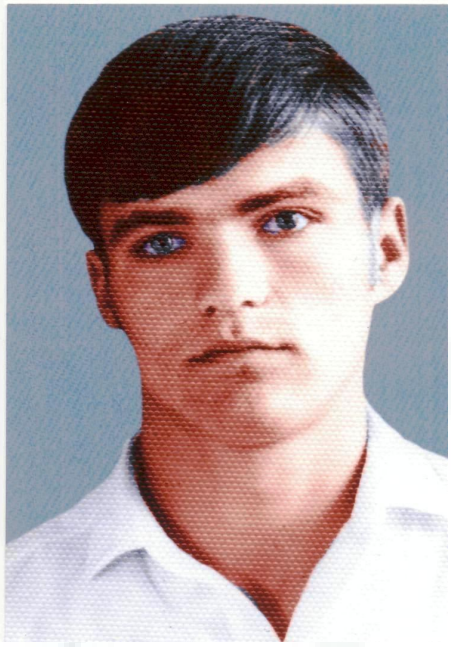
- Чем Вы занимаетесь помимо профессиональной деятельности?

Фотографией увлекаюсь с детства, теперь увлечение превратилось во вторую профессию. Еще компьютер, Photoshop. Раньше любил сады, теперь там больше хозяйничают дети. Мы вообще с детьми живем дружно. Как пятница – внуки на пороге.

Люблю готовить, жена занята очень. Могу даже тортик испечь! Мы с внуком можем любой салат приготовить, и это его увлекает.

- Вы творческий человек. Все, что Вы делаете, всегда индивидуально, неповторимо. Так было всегда?

Все началось. наверное, с училища. Я учился на оркестровом отделении. Время было такое, что мы постоянно делали стенные газеты. В них приходилось и коллажи делать, и подписи к



ним придумывать... Как оказалось, у меня это получается.

В Иланске отдел культуры всегда организовывал эмоциональную поддержку колхозникам на посевной и уборочной. Мы создавали агитбригаду и ездили по полям. Все выступления и нашу жизнь во время этих поездок я описывал в Летописи. Сейчас перечитать бы эту Летопись... Еще был дневник рекопроходцев, который моя знакомая исправила на «Дневник рекопроходимцев». Здорово жили!

- Как Вы думаете, есть ли в жизни самый лучший возраст?

Думаю, что есть. Это юность. Точнее, школьные и студенческие годы. Поэтому до сих пор и встречаюсь с одноклассниками. С теми, с кем учился в училище, – реже, жизнь разбросала.

Семья, дети, внуки, - это все тоже не уберешь. Правда, это другой период, но... тоже очень неплохой.

- С какими чувствами встречаете юбилей? Женщины не всегда радуются прожитым годам. Как к этому относитесь Вы?

Я в предвкушении того, что увижу своих близких родственников, которых не видел давно. К прожитым годам отношусь спокойно и философски. Будем и дальше жить, работать и радоваться жизни!

Вопросы задавала
Наталья МАТВЕЙЧУК

1941 - 1945
65
Этот День Победы юбилейным стал,
Помним Вас, солдаты, кто нам жизнь отдал

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЕТЕРАНОВ

Вы вечно молоды душой,
Хоть временами ноют раны…
С Победой славною, большой
Вас поздравляем, ветераны!
Пускай проносятся года,
Но память будет жить веками,
Как Красной Армии солдат
Сражался яростно с врагами.
За мир и счастье, за любовь,
За жизнь и первый детский лепет
В атаку шли Вы вновь и вновь,
И супостат за все ответил.
Нас вдохновляет подвиг Ваш
Пред Вами голову склоняем…
За нас Вы проливали кровь,
Вас с Днем Победы поздравляем!

Чествуем погибших и живых,
Тех, кто пал, Отчизну защищая,
Имена навек запомним их,
Жизнь они свою за нас отдали.
С каждым годом все короче ряд
Очевидцев тех боев кровавых,
Пусть же взрывы больше не гремят,
Не тревожат застарелой раны.
Ваш геройский подвиг не забыть,
Пусть года бегут неумолимо,
Но сирени бархатная кисть
В вашу честь цветет неопалима!

Пусть дни войны тянулись очень долго,
Пусть быстро мчались мирные года.
Победы под Москвой, под Курском и на Волге
История запомнит навсегда.
Пусть Вы сейчас отцы и деды,
Виски посеребрила седина.
Вовек Вам не забыть весну Победы,
Тот день, когда закончилась война.
Пусть многие сегодня не в строю,
Мы помним все, что делалось тогда
И обещаем Родину свою
Сберечь для дела, мира и труда.

* * *

Сегодня и года уже седы
С тех пор, как минула война,
Но поздравляет с Днем Победы
Дедов и правнуков страна.
Спасибо, милые, родные,
Нас защищавшие тогда
И отстоявшие Россию
Ценою ратного труда.
Мы поздравляем вас с любовью,
И правнуки запомнят день,
Омытый вашей чистой кровью,
Когда вовсю цвела сирень.

И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ

- Кто поедет на картошку, вперед 2 шага ма-а-рш!
Выходят два солдата.
-А остальные пойдут пешком

* * *

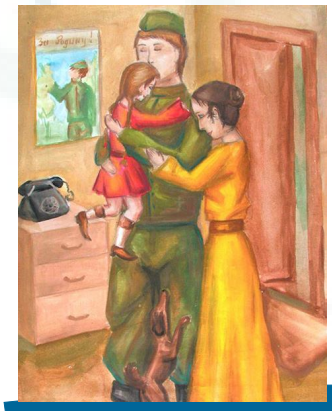
Часовой - на посту. Подходит майор:
- Фамилия?
- Рядовой Петров!
- Сколько человек в роте?
- Семьдесят!
- А в батальоне?
- Двести пятьдесят, товарищ майор!
- А ты чего военную тайну раскрываешь?! Вдруг я - шпион?!
Выстрел. Солдат:
- Ты смотри, какая сволочь! Майором прикинулся!

Прапорщик выстроил в самолете группу солдат для прыжка с парашютом.
Видит: один парень дрожит от страха.
Спрашивает:
- Что с тобой, паря?
- Да первый раз с парашютом прыгаю - боюсь страшно!
- Ладушки, первый раз можешь прыгать без парашюта.

* * *

1945 год. Урок в немецкой школе.
- Ганс проспрягай глагол "бежать".
- Я бегу, мы бежим, ты бежишь, вы бежите, он бежит, она бежит...
- А они?
- А они наступают!

Высказывание старого сержанта для молодого бойца:
"Чистота - это не отсутствие грязи. Чистота - это равномерное распределение грязи по поверхности



Мы в Вебе:
edu.zelenogorsk.ru

ПЕРСПЕКТИВА
Зеленогорск
Комсомольская 17

Телефон:35071
Факс: (39169)33556
Эл.почта:
s.wassiljeva@gmail.com

Всегда!

@полиTEACHERская газета