МОУ ДОД «Перспектива»

Выпуск 6(19)
Сентябрь 2009

@поли*TEACHER*ская газета

С Днем Учителя!

В номере:

Наша новая школа	2
История о том, что хотели …. и что получилось	3
Лето-2009	4-5
Знакомьтесь, коллега: В.Ф.Филон	6
От Римыча	7
И в шутку, и всерьез	8

ФРАЗА дня:

Сообщение в чате:
«Коллеги, срочно нужны перлы доморощенные на "фразу дня" в газету»

Елена Петелина:
«ПЁРЛЫ? доморощенные? А что такое пёрлы?»

КОРОТКО

- На сайте http://vkontakte.ru создана группа «ИЛШ». На сегодняшний день в группе зарегистрировано более 100 человек. Ребята обмениваются мнениями, фото и видеоматериалами по интерактивной летней школе
- В сентябре прошли уже два заседания Совета Научного Общества Учащихся. На заседаниях ребята делились впечатлениями о летнем отдыхе, строили планы на учебный год.
- В сентябре прошел очередной педагогический совет. Педагоги утвердили план работы на учебный год и приступили к созданию воспитательной системы учреждения

НАША НОВАЯ ШКОЛА

Система образование всегда отражает суть эпохи, цементирует ее, создавая ее фундамент. Смена эпох, безусловно, период болезненный для образования. Может, потому слово «реформа», несмотря на понимание ее неотвратимости и необходимости для дальнейшего развития, зачастую воспринимается нами как нечто отрицательное, даже разрушительное. Тем не менее, инновационное развитие экономики, смена технологий, индивидуализация потребностей и глобальная конкуренция заставляют систему образования кардинально менять свой вектор развития: она должна готовить ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир. Все это заставляет нас, хотим мы того или нет, тоже меняться. Президентская инициатива «Наша новая школа» включает пять ключевых направлений. О том, как конкретно будет реализовываться каждое из положений инициативы, подробно рассказали на августовских педагогических конференциях различного уровня, брифингах для журналистов, активно идет обсуждение в сети.

Предлагаем вашему вниманию фрагменты Резолюция Августовского педсовета Красноярского края - 2009. «Наша новая школа: общее и профессиональное образование для экономики края»

Система поддержки талантливых детей.

Приоритетным в данном направлении должно стать следующее:

согласованность взглядов всех уровней системы образования края на таланты и одаренность, определение и обеспечение достаточными финансовыми ресурсами долгосрочной стратегии по развитию системы выявления и поддержки талантливых детей Красноярского края, координация усилий ведомств, учреждений и институтов, занимающихся вопросами становления системы поддержки талантливых детей Красноярского края.

Конкретные цели.

Провести в 2009/2010 учебном году региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 15, а в следующем учебном году – по 17 предметам. Органам управления образованием, коллективам образовательных учреждений уделить особое внимание качественной организации мероприятий всех этапов олимпиад. Привлекать к участию в олимпиадном движении школьников разного возраста, включая учащихся начальных классов, активно использовать дистанционные олимпиады и Интернет-олимпиады.

Вовлечь в олимпиадное движение до 80% школьников края.

Модернизировать краевую базу данных «Талант», для оказания поддержки интеллектуально одаренных детей Красноярского края вне зависимости от места их проживания. Подготовить, утвердить и опубликовать список официальных состязаний министерства образования и науки Красноярского края различной направленности для различных возрастов и категорий детей. Ежегодно пересматривать этот список с точки зрения качества и состоятельности конкурсов и состязаний.

Сделать традиционными на уровне края состязания по конструированию и робототехнике, проведение научно-инженерной выставки «Шаг в будущее», слет юных техников.

Продолжить работу по развитию социальной одаренности детей в рамках деятельности краевого школьного парламента, проведения ассамблеи детских общественных организаций и конкурса лидеров детских общественных организаций, увеличить число участников конкурса социальных проектов.

Институту повышения квалификации разработать в 2009 году, а с начала 2010 года начать реализацию программы повышения квалификации педагогов, специализирующихся в работе с одаренными детьми. Провести научно-практическую конференцию по проблемам выявления и поддержки детских талантов.

Разработать и принять Концепцию и программу краевых мероприятий «Одаренные дети Красноярья». Обеспечить помощь деятельности детских общественных объединений, участвующих в создании системы поддержки талантливых детей.

Развитие учительского потенциала.

Реализовать два основных приоритета:

сосредоточиться на моральном и материальном стимулировании лучших учителей через конференции, сборы и фестивали, отдельные программы, через развитие краевых профессиональных конкурсов.

оценить профессиональное состояние педагогов, включая образовательные цензы, эффективность, переподготовку и повышение квалификации, и в среднесрочной перспективе выйти на краевую программу формирования кадрового потенциала учительства Красноярского края.

Конкретные цели.

Обеспечить подготовку, проведение и призовой фонд следующих конкурсов среди учителей и администраторов как муниципального, так и краевого уровней:

«Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края»,

«От специальности к профессии» - конкурс специалистов обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, «Учитель, которого ждут» - студенческий конкурс педагогических колледжей края, «Лучший педагог-психолог» - региональный этап всероссийского конкурса школьных психологов, «Мои инновации в образовании» - региональный этап всероссийского конкурса педагогов и руководителей образовательных учреждений. Провести конкурс Красноярского края «Учитель года».

Подготовить и провести исследование по профессиональному состоянию учительства края. Продолжить модернизацию системы повышения квалификации Красноярского края в областях: применение современных информационно-коммуникационных технологий, повышение гибкости программ, вовлечение результатов ПНПО, применение механизмов нормативно подушевого финансирования.

Подготовить и провести во всероссийском масштабе конференции «Педагогика развития» и «Современная дидактика и качество образования».

Поддержать инициативу создания рабочей группы по сопряжению программ педагогических ВУЗов и педагогических колледжей края для разработки программы бакалавриата по подготовке учителей.

Обсудить возможность создания и реализации краевой программы «Учитель».

Рекомендовать всем учреждениям, муниципалитетам возрождать и развивать наставничество, учительские клубы и объединения, «учительскую интернатуру».

Обеспечить разработку и реализацию краевой программы мероприятий, посвященных году учителя.

Материал подготовила
Светлана СЕМИЧ
зам.директора по НМР

ИСТОРИЯ О ТОМ, ЧТО ХОТЕЛИ ... И ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ

С 1 по 14 июня в Центре образования «Перспектива» прошла первая профильная школа «Покорители вершин».

Изначально планировалось, что в школе примут участие школьники 7-11 классов, которые ознакомятся с основами научного исследования, сформируют умения в организации процессов учебно -исследовательской деятельности, научатся самостоятельно добывать знания. У школы даже было рабочее название «Юный исследователь». Было решено, что в рамках школы будут работать две экспедиции: фольклорная и археологическая, каждая из которых со своих позиций внесет вклад в изучение истории города. Подумывали и о третьем направлении школы, которое, как нам казалось, в эпоху информационно- технического прогресса, должно иметь наибольший спрос – это точные науки, такие как математика, физика, информатика. Кстати сказать, и дата проведения школы поначалу выпадало на конец июня - начало июля. Был сформирован педагогический состав, разработана предварительная программа школы.

Однако, ближе к лету, стало понятно, что школа если и заработает, то в несколько другом формате. Началось все с того, что в связи с приближающимся ремонтом в ЦДОД «Перспектива» нам пришлось изменить сроки проведения профильной школы и перенести их на начало лета. Такие изменения повлекли за собой изменения в структуре и содержании школы, а также возрастном составе участников.

Стало понятно, что в связи с выпускными экзаменами, которые проходят в те же сроки, мы потеряем девятиклассников, а уж на выпускников школ мы даже не смели рассчитывать. Многие учащиеся десятых классов уже успели на этот период записаться в трудовые лагеря, функционирующие при школах.

Соответственно, контингент так называемых старшеклассников полностью выпадал из поля деятельности школы.

В то же время с каждым днем возрастал спрос на нашу школу среди детей младших классов.

Поскольку «маленьким» в силу своего возраста работа в полевых условиях была противопоказана, и такие дисциплины как физика и астрономия им еще не знакомы, пришлось создать для них другое максимально комфортное положение, в котором они могли бы реализовать свои интеллектуальные и творческие способности. Таким положением оказались занятия по прикладному творчеству, музыке, пению, рисованию. Так появилась потребность во включении в программу летней школы **художественно-эстетического направления**, в которое записались учащиеся 1-6 классов.

Это направление в школе оказалось самым многочисленным, в нем участвовало 19 человек. В данном направлении реализовывалась насыщенная, разноплановая программа летнего модуля проекта «Под сенью дружных муз», руководителем которого является Л.В. Лысенко. Лолита Вадимовна собрала и сплотила вокруг модуля сильную команду из талантливых педагогов города: В.И.Гайдукова, А.Ю.Глушкову, Г.В.Мальцеву, З.В. Соромотину, Е.Г.Петелину, Е.В.Федорееву, В.Ф.Никитина, Л.А.Соломатину, Е.Ю.Крупеневу.

Археологическую экспедицию возглавлял историк К.Н.Чернов. Кирилл Николаевич вместе с ребятами проводил раскопки в тех местах, которые наметил для них археолог, краевед А.Н.Шавкун. На этот раз эти места оказались в лесном массиве за зданием центра образования.

Бытует обывательское мнение, что раскопки целесообразней проводить рядом с известными историческими памятниками, и чем они весомее по своей историко-социальной значимости, тем вероятнее рядом с ними раскопать еще один такой же объект культурного наследия народа. Но, на самом деле, это противоречит исторической объективности.

Помогала организовывать работу экспедиции педагог центра образования Сандалова О.И.

Ребята в направлении **«фольклористика»** собирали фольклорный материал на территории города, в д.Орловка, в д.Александровка. в г.Заозерном.

Как, оказалось, местный фольклор пропитан украинским колоритом: на территории города и близлежащих деревень проживает большое количество людей старшего поколения, сохранивших национальный быт, культуру украинского народа. Информанты спели для нас частушки, лирические и бытовые песни начала 20 века. Рассказали нам о том, как строился наш город, на каких условиях жили первые поселенцы, в честь каких людей были названы первые улицы. В итоге, юными фольклористами был собран материал, который уже обработан и готов для исследования заинтересованными учащимися.

Остается добавить, что экспедицией руководили Чернова М.О. и Шкатова Н.С.

В направление **«точные науки»** были задействованы педагоги Семич С.В., Гурьянов С.Е., Васильева С.В., Соломатина Л.А. Участники этого направления узнали много нового из области информационных технологий и экспериментальной физики. Так, например, им удалось вычислить количество использованного металла на изготовление бюста АП.Гайдару, который поставлен у здания центра образования. Как оказалось, около 2,8 тонн бронзы потратил скульптор на этот памятник.

Также ребята выполнили исследование по аэродинамике бумажных самолетов, посетили городскую телерадиокомпанию «Зеленый город» и ООО Портлинк, который обеспечивает в городе доступ к Интернет-сети. Во время экскурсий в телецентрах ребята ознакомились с устройствами приемных антенн, и на практике увидели, как осуществляется работа в этих учреждениях.

Также под руководством педагога С.В.Васильевой, участники знакомились с разными способами работы с информацией, и глубже изучили такой способ как объемная графика на асфальте с помощью обычных мелков. Ребята были в восторге от этих занятий. По их словам, на занятиях этого направления они получили для себя много полезной информации, открыли новые возможности для исследовательской деятельности.

Конечно, участники всех направлений встречались на общих мероприятиях, таких как интеллектуальные и спортивные соревнования, психологические тренинги, экскурсии, культурно- развлекательные программы. Все это для них готовили и проводили педагог-организатор Александровская И.В. и педагог-психолог Федореева Е.В.

А предводителем племени (или руководителем школы) являлась Т.Н. Редзевская

Итак, что же у нас получилось в результате некоторых изменений в том формате школы, который был задуман? Что мы приобрели и потеряли в силу сложившихся обстоятельств?

Думаю, что первого было гораздо больше, чем второго. Этому подтверждение - положительные отзывы родителей и желание многих участников вновь записаться в школу.

И, наверно, не будет ни для кого секретом, что другая, лучшая оценка деятельности педколлектива пока еще никем не придумана.

Марина ЧЕРНОВА

методист НОУ

ЛЕТО—2009 * ЛЕТО—2009 * ЛЕТО—2009

Один из несомненных плюсов педагогической деятельности – это отпуск летом. Поэтому летних денечков мы ждем с особым нетерпением и стараемся по полной зарядиться солнечной энергией, ведь питать она нас будет целый год. Мы решили узнать, как отдохнули наши коллеги, где побывали и где мечтали бы побывать.

На вопрос, чего же они ждут от летнего отдыха, были получены разные ответы: «позитивных мыслей, гармонии, ничегонеделания, времени, проведенного вместе с семьей», «ощущения беззаботного счастья», «смены обстановки, отдохнуть от домашнего быта», «встреч с друзьями, родственниками, развлекательных поездок в соседние города и страны». Также за время отдыха нам хотелось бы «релаксации, медитации, творческих познаний, новых знакомств, друзей», «позитива, здоровья в плане укрепления, хорошего настроя на работу», «общения с любимыми детьми», «расширение кругозора, вдохновения». Многие писали, что ожидают новых впечатлений, перемены деятельности, положительных эмоций. Конечно, всем бы хотелось, чтобы отпуску сопутствовала хорошая погода, ясное солнышко, безоблачные дни. Интересно, что все опрошенные мужчины в своем ответе были солидарны и лаконично отвечали, что от отдыха они ждут... отдыха!

Далее мы решили узнать, а куда бы хотели съездить наши сотрудники. В результате, большинство педагогов хотели бы побывать где-нибудь за рубежом и желательно в теплых странах. Эх, не хватает нам нашего сибирского солнышка, хочется отдыхать там, где потеплее! В списке фаворитов европейские страны, расположенные на морском побережье: Италия, Испания. Да и в любом случае не хочется оставаться в городе, хочется увидеть много интересных красивых мест, посетить другие города.

Что касается того, где действительно отдыхали педагоги, большинство ответили, что дома, на садах-огородах. Те, кто все-таки выезжал, в основном проводили время у нас в Сибири, посещали друзей, родственников. Лишь единицам удалось съездить на море, отдохнуть в санатории. Наверное, поэтому у большинства опрошенных педагогов их ожидание не совпали или совпали частично с реальным положением дел. Виной всему разные причины: кому-то не позволило здоровье, кому-то финансы, а у кого-то вскрылись форс-мажорные обстоятельства. А еще было такое мнение: «К сожалению, время столь ускорилось, что даже переключиться на отдых не получилось. Постоянно в голове мелькали мысли о доработке программы, новых планах..., идеях...». Так пожелаем же всем педагогам, чтобы все их планы, идеи воплотились в жизнь, а летний отдых всегда удавался на 100%!

И напоследок мне бы хотелось привести несколько историй об отпуске наших сотрудников, интересно и с пользой проведших летний отдых, ведь отдыхать интересно можно и у нас в Сибири, и за ее пределами.

Все знают нашего костюмера, вахтера, мастера на все руки и замечательного человека Светлану Абакумову. Но не все знают, что она еще и заядлая туристка, вместе с семьей объездившая многие уголки нашего края. Вот что она рассказывает:

Мы с семьей путешествуем уже 12 лет, впервые начали сплавляться, когда ребенку было всего 4 годика. Самый короткий наш поход длился 2 суток, самый длинный – 6. Мы путешествовали по Красноярскому краю, Хакасии, сплавлялись по р. Мана, от верховья Кана, Тунгусу, Енисею, Агулу. И никогда не было желания уехать за пределы края, природа в нашей Сибири самая необыкновенная, такая красота, аж дух захватывает. Однажды на стоянке мы попали в целый хоровод бабочек, их там были тысячи, такие яркие разноцветные, очень красиво! Необыкновенные скалы встречаются, например, как голова быка. Побывали мы в интересных местах. Были мы на раскопках древнего кургана в Хакасии. Также побывали в деревне с интересным названием «Выезжий лог», там проходили съемки известного фильма «Хозяин тайги». Нам даже удалось познакомиться и пообщаться с человеком, у кого в свое время поселилась съемочная группа фильма. В этой деревне сами жители поставили памятник В. Высоцкому, выгравировали надпись. Вообще на сплавах, в тайге встречаешь очень интересных людей. Однажды мы были в гостях у старика -отшельника. Так вот когда-то он

(Продолжение на странице 5)

ЛЕТО—2009 * ЛЕТО—2009 * ЛЕТО—2009

очень сильно болел, врачи практически поставили на нем крест. И вот перед смертью он решил вернуться в свою деревню, где когда-то вырос. Но деревни там он уже не застал, тогда поселился в тех краях лесником, стал изучать травы. С помощью лечебных трав сам себя поставил на ноги за два года. Врачи только диву дались. Так и живет там уже много лет. Недалеко от избушки нам удалось наблюдать медведицу с медвежатами. Сплавляясь по р. Мана, встретили известного писателя, остановившись в деревне, он провел ребятишкам целую экскурсию о жизни старой деревни, деревенской утвари. Были мы и в сложных ситуациях, когда тонула вся провизия. Но никогда люди не оставляли в беде, всегда помогали. Сейчас мы уже бывалые туристы. У нас есть большой катамаран, необходимое снаряжение, мы даже баню походную делаем, своя компания собралась. Каждый год путешествуем семьями, на берегу организуем игры, дискотеки, в общем, сами не скучаем и другим скучать не даем. И без этих походов начинаешь скучать. Ведь только на природе наслаждаешься красотой, тишиной, одиночеством, отдыхаешь от города. И всем советую последовать нашему примеру!

А Наталья Никандровна Матвейчук проводила свой летний отпуск далеко от красот нашей Сибири, она посетила северную столицу нашей Родины Санкт-Петербург. И своими впечатлениями она делится с нами.

Я не в первый раз в Питере, очень люблю этот город. Главное слово, которым можно охарактеризовать этот город – торжественность. Питер – необыкновенно величественный, значимый город. И с этим чувством необыкновенного восхищения Петербургом я не расстаюсь. Очень нравится Васильевский остров, его Линии. В этом году мы увидели дом, где жила Таня Савичева, легендарная девочка. Ее дневник со словами: «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня» мои дети знают с детства. Стояли перед домом девочки с чувством соприкосновения с историей...

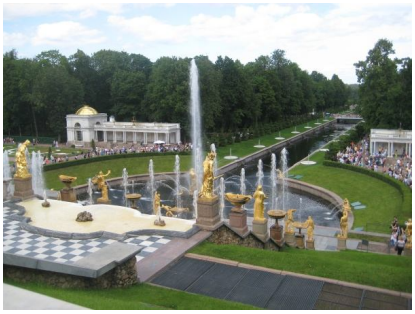
Очень люблю Неву. Вид на Исаакиевский собор, Петропавловскую крепость, Дворцовый мост. Зимний дворец - необыкновенный! Вообще в этом городе меня не покидает ощущение, что я здесь когда-то жила, причем, в пушкинские времена... Как будто я здесь раньше гуляла, и все, все знаю.

Здесь не устаешь бродить по улицам, переулкам, тупикам. Заглядывать в петербургские дворики. Не нужны экскурсоводы, мне хватает того, что я сама увижу, а о чем не знаю, потом можно прочитать. Интересно, что сам Питер стимулирует к узнаванию истории, хочется знать о наших царях, о том, что здесь происходило. Еще хочется добавить, что в Петербурге очень четко ощущаешь, что ты россиянин, чувство принадлежности к стране сильное. В нашем городке это так не чувствуется.

Старые петербуржцы вызывают очень теплые, почти родственные, чувства...

Петербург – очень красивый город, какой-то особенный, меня всегда тянет туда. Сейчас в этом городе живет мой сын, и очень надеюсь, что теперь буду бывать там каждый год.

Материал подготовила
Елена ФЕДОРЕЕВА
педагог-психолог



ФИЛОН ВАЛЕНТИНА ФЕДОСОВНА

В коллектив пришел новый человек..
Для Центра образования приход нового педагога – интерес и событие. Особенно, когда он, незнакомый нам еще вчера, становится руководителем структурного подразделения Центра. Хочется приоткрыть окружающую человека завесу таинственности и неизвестности. Наша собеседница оказалась открытой и искренней. И образ Валентины Федосовны Филон практически сразу стал близким и понятным.

1. Валентина Федосовна, расскажите, пожалуйста, откуда Вы прибыли в наш город.

Я - из Норильска. Норильск для меня – это и Судьба, и становление профессиональное, и друзья, и лучшая пора жизни... И не только для меня. Для многих, живущих в этом городе. Однако особенность Норильска заключается в том, что оттуда все когда-нибудь уезжают. Так случилось, что теперь я буду жить и работать в Зеленогорске. И я намерена быть и здесь счастливой и успешной.

2. Ваше первое впечатление от Центра образования.

Самое позитивное. Замечательные люди, открытые, увлеченные, контактные. И, как мне кажется, умеющие радоваться успехам других! Мне здесь комфортно!

3.Ваши лучшие личностные черты.

Я уважительно отношусь к людям. Мне они, по определению, интересны. Я люблю учиться, я всегда готова меняться. Мой девиз: «Обучая, учусь!»

4. Ваши черты, которые Вам нравятся менее.

Признаюсь, что я немного Илюша Обломов. Мне постоянно приходится преодолевать в себе некоторую «домашность» и возвращаться к публичности. О других качествах, не очень принимаемых мною, я умолчу: они и так проявятся! J

5. Расскажите, пожалуйста, о своей семье.

Я замужем тридцать лет и три года. Мой муж – человек, с которым я счастлива. Это мой жизненный бонус!

Мои дети - девочка и ... девочка. Обе взрослые, состоявшиеся и успешные. Я люблю их, меня радует, что наша любовь взаимна. Для них семья – ценность. И мы с мужем, как родители, для них в чем-то эталон. В то же время они - разные. Одна по образованию психолог. Другая – лингвист-переводчик. У каждой из них есть уже и второе высшее образование. Старшая – менеджер в образовании. У младшей за плечами магистратура в области управления персоналом. Вторые дипломы моих дочерей международного образца.

6. Ваше, как модно, наверное, говорить, жизненное кредо.

Я бы сформулировала свое кредо для себя так: *яблочко с одной стороны красное, с другой – зеленое. А ты умей его, девица, повертывать...* Я эту фразу для себя толкую так: каждый из нас не всегда подарочный экземпляр, имеющий суперобложку. Поэтому нужно поворачиваться к людям своей привлекательной стороной. И искать ее в других.

7. Ваши увлечения.

Мне греет душу и доставляет радость хорошая книга, причем, люблю перечитывать классику: Льва Толстого, Голсуорси, по настроению – Диккенса, Достоевского. Любимые поэты – Ахматова, Цветаева, Пастернак.

Помогает мне восстанавливаться, а где-то даже и реанимирует, физическая культура. Я занимаюсь фитнесом. Природа, общение с друзьями – важные моменты моего комфортного бытия! Сад и огород – это тоже здорово. Но это новые ощущения, к которым я привыкаю. На Севере я всего этого была лишена.

8. Что Вы готовы привнести в командную деятельность Центра?

Свой опыт и знания, они достаточно разноплановые. За плечами общеобразовательная и профессиональная школа, опыт исследовательской деятельности, опыт взаимодействия с различными структурами, а также сохранившиеся и достаточно легко восстанавливаемые научные и педагогические связи.

9. Вы педагог со стажем. Накануне профессионального праздника, какие слова в свой адрес Вы хотите услышать, какие - произнести в адрес педагогов Центра?

В свой адрес буду рада любым теплым и искренним словам!

Педагогам рада сказать: с праздником, коллеги! Хочу пожелать вам любви к выбранной профессии, к детям, к делу, которое делаете. Пусть эта любовь будет взаимной! И - словами братьев Стругацких: «Счастья всем, поровну. И чтоб никто не ушел обиженным!»

Вопросы задавала
Наталья МАТВЕЙЧУК

Если мела много дать,
Можно площадь не узнать.
Наши милые ребятки
Разукрасят всю брусчатку!

С праздником коллеги, с праздником друзья,
Всем здоровья, счастья пожелаю я!

Мальчик первоклассник и вопрос его:
Папка для тетрадей, а мамка для чего?

«...ПРОВЕРЯЮ, КАК РАБОТАЕТ СИСТЕМА»

Первое сентября, первый класс. Учительница говорит:
- Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если что-то хотите спросить, поднимите руку.
Вовочка тянет руку.
- Ты что-то хочешь спросить, Вовочка?
- Нет, просто проверяю, как работает система.

* * *

— Мальчик, из-за чего ты так горько плачешь?
— Из-за ревматизма.
— Что? Такой маленький, и у тебя уже ревматизм?
— Нет, я получил двойку, потому что в диктанте написал "ривмотизьм"!

* * *

На уроке пения учитель сказал:
— Сегодня поговорим об опере. Кто знает, что такое опера?
Вовочка поднял руку:
— Я знаю. Это когда один человек убивает другого на дуэли, а тот, прежде чем упасть, долго поет!

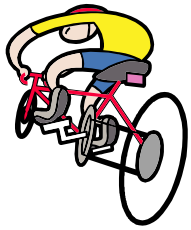
* * *

Молодая учительница жалуется своей подруге:
— Один мой ученик совершенно меня замучил: шумит, хулиганит, срывает уроки!

— Но есть у него хоть одно положительное качество?
— К сожалению, есть — он не пропускает занятий...

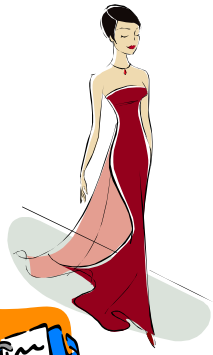
* * *

Почему тебя вчера не было в школе?
— Мой старший брат заболел.
— А ты-то причем?
— А я катался на его велике!



* * *

Вовочка два часа не отрываясь смотрит в окно.
- Мама, Мама! - в кричит Вовочка, - Папа идет!
Ну и что мы ему будем ему показывать первым мои оценки или твое новое платье?



КОМПЬЮТЕР ДЛЯ УЧЕБЫ?

Обещание о покупке компьютера для учебы помогает учебе намного лучше
чем собственно его наличие.

* * *

Ну что, Сынок, как дела в школе? Тебя сегодня к доске вызывали?
- Да, папа, вызывали, а завтра твоя очередь - тебя вызывают в школу...

* * *

Молодая учительница истории:
- Тишина! А теперь, вопрос - кто взял Измаил?
Крик с задней парты:
- А чего сразу я?!! Это не я, это Петров я видел...
- Ну конечно, чуть что сразу Петров! Не видел даже...
Крик, шум, гам....
Учительница убегает к завучу.
Завуч, не отрываясь от бумаг:
- Не волнуйся Мария, поиграют и вернут... они еще дети...
- ...!!
- А какой класс, говоришь? 5В ... нет - они не вернут..

ПЕРСПЕКТИВА
Зеленогорск
Комсомольская 17

Телефон:35071
Факс: (39169)33556
Эл.почта:
lichten@rambler.ru

Мы в Вебе:
edu.zelenogorsk.ru

Всегда!

@полиTEACHERская газета