



@ПОЛИTEACHER СКАЯ газета

С Днем Учителя вас, коллеги!

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Примите самые искренние, самые добрые слова поздравления в день нашего профессионального праздника - День Учителя!

От всей души желаю вам талантливых и благодарных учеников, которые своей дальнейшей жизнью, достойными победами и открытиями оправдают ваши усилия, преданность и ожидания.

Счастья вам, добра и жизненных сил, постоянного творческого поиска и успехов в профессиональной деятельности.

Г.Б. Хмелева

Директор ЦДОД
«Перспектива»,
почетный работник
общего образования



Александр Матвеевич Моисеев - доктор педагогических наук, проректор по научной работе, профессор кафедры общего менеджмента ГОУ ВПО МО «Академия социального управления». С 1978г - консультант по управлению в образовании. Исследователь в области педагогики и образовательного менеджмента, имеет свыше 250 научных публикаций. Преподаватель образовательного менеджмента в системе повышения квалификации (с 1978г.) и высшей школе (с 1997г.), проводил обучающие семинары на территориях 57 регионов Российской Федерации, а также на Украине, в Белоруссии, Молдавии, Литве, Казахстане, Киргизии, Монголии, Вьетнаме.

ПОЖЕЛАНИЕ

Забудем про печали и ужасы
Невзгоды, передраги и гадости!
Я всем желаю силы и мужества,
Я всем желаю счастья и радости!

Я всем желаю долготерпения,
Шампанского хмельного
да пенного,
Я всем желаю в жизни горения.
А главное- здоровья отменного!

Чтоб были все каникулы
длинными,
А дети в школе -
умными самими,
Чтоб были все мужчины -
Мужчинами,
А женщины - Прекрасными
Даминами!

Желаю вам романов и повестей,
Полета мысли и остроумия,
Желаю вам спокойствия
совести,
Но более - любви до безумия!

Желаю продолжать инновации,
Процесс по ходу
оптимизировать.
Желаю бурно вам развиваться -
И притом исправно
функционировать!

Александр МОИСЕЕВ

В номере:

Наших планов 2
громадьё

О происхожде- 2
нии педагогики

Вглубь... за 3
новыми знания-
ми

Екатерина Ива- 4
новна, поздрав-
ляем!

ФРАЗА дня:

«Я знаю точно — в
моей беременности
виноваты врачи»

Елена ВАСТИСТОВА

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

• Мальцева Галина Васильевна, заняла третье место в номинации «Волшебная глина» на краевом телевизионном фестивале народных умельцев «Сибирский левша» за вклад в развитие народных промыслов и ремесел Красноярского края. Поздравляем!

• Дистанционные проекты начали работать в ЦДОД «Перспектива», в том числе и международные. Обучающиеся объединений участвуют в олимпиадах центра «Эйдос», в математических Интернет-каруселях, Краевом Интернет-фестивале. Курируют проекты Гурьянов Сергей Егорович, Заякин Андрей Юрьевич, Кулаковская Татьяна Александровна

50, 35, 10 и один!

В этом году наше учреждение празднует несколько юбилеев. Начнем по старшинству. 50 лет со дня рождения вечерней школы в городе Зеленогорске. Много лет завучем вечерней школы работал Поддубный Владимир Яковлевич, начинала свою педагогическую карьеру Светлана Владимировна Антонок. «Коллектив педагогов в вечерней школе был очень дружный», - вспоминает Светлана Владимировна. Директором была Серебряная Виктория Никитична, после нее Тамара Роландовна Ва-

сильева. Светлана работала учителем русского языка и литературы, была классным руководителем. Именно там впервые была организована работа с детьми-инвалидами на дому.

Следующий юбилей. 35 лет исполняется Дворцу Пионеров, история которого в этом году будет отражена в виртуальном музее ЦДОД «Перспектива». Сбором информации в музей занимаются те, кто работал во Дворце Пионеров с самых первых дней его существования — Лиференко Любовь Михайловна,

Рыбакова Ирина Евгеньевна и многие другие.

Кроме того в историю нашего учреждения войдет и история Центра Образования, которому в этом году исполняется десять лет. Так уж сложилось, что мы все вместе теперь работаем в одном образовательном учреждении «Перспектива». И нам всем вместе уже ЦЕЛЫЙ год! Нам вместе жить дальше! Желаем нам всем успехов, здоровья, терпения, понимания!

S

Наших планов громадье

Галина Васильевна Павловская провела анализ результатов опроса педагогических сотрудников после планирования деятельности в ЦДОД «Перспектива» на педагогическом совете, который состоялся 19 сентября.

Опрос был осуществлен после обсуждения планов деятельности нашего учреждения на весь учебный год, внесения коррективов, и принятия к выполнению. Для выявления общего мнения коллектива о реальности выполнения всех задач в данном планировании и получении обратной связи от сотрудников каждому педагогическому работнику был предоставлен опросный лист. Опрос не имел целью выявить мнение каждого, а носил общий анонимный характер.

Первым был вопрос о реальности (нереальности) планов, принятых для реализации. Педагоги отметили, что планы абсолютно реальные, выполнимые нашим коллективом. Так считают 60,7% опрошенных.

Запланировали много, предстоит большой объем работы - так ответили

— 39,3% педагогов.

Ни одного голоса не поступило в пользу ответа «очень нереальные планы».

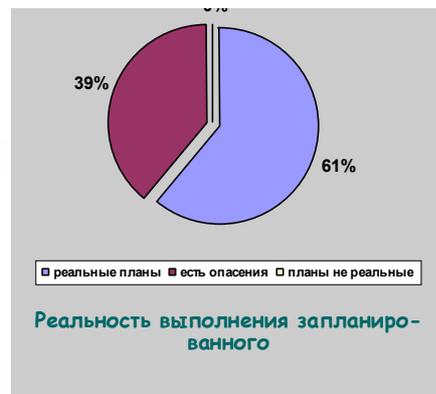
Второй вопрос позволил соотнести свои ожидания от нового учебного года и определиться с тем, где и в какой мере сможет каждый применить свои силы в запланированных мероприятиях.

88% опрошенных заявили, что все мероприятия позволят проявить себя, показать достойно уровень профессионального мастерства;

12% отметили, что им трудно на сегодняшний момент определить свою «нишу», т.к. ожидания от планирования были другие и пока не находят применения своим силам.

Третий пункт опросного листа предполагал высказать пожелания всем коллегам. Предлагаем Вашему вниманию эти пожелания.

- Дарить детям счастливые мгновения;
- Терпения, здоровья и силы воли;
- Успешной реализации творческих планов. Здоровья, умиротворения и конечно, любви во всех её проявлениях;
- Умения рационально использовать рабочее время;
- Здорового эгоизма;
- Достойно справиться с намеченными планами!
- Хотелось бы сократить поток бумажной работы;
- Выдержки, сил физических и душевных, здоровья;
- Оптимизма, побольше жизненных сил, радостных моментов;
- Смотреть в будущее с оптимизмом, воспринимать трудности позитивно и рассмотреть их как стимул для роста;



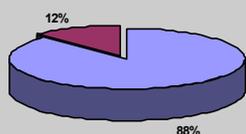
- Творить всегда, творить везде, творить и никаких гвоздей!
- Взаимопонимания и плодотворного сотрудничества;
- Помогать друг другу достигать высоких результатов;
- Быть терпимыми друг к другу, успехов;
- Удачи во всех творческих начинаниях;
- Креативного подхода ко всему;
- Обрести второе дыхание;
- Здоровья, терпения, удачи!!!
- Иметь достаточно свободного времени и на личную жизнь;
- Помогать друг другу;

Ключевые пожелания, которые встречались практически у каждого:

Терпения, взаимопонимания, здоровья, удачи, успешной работы.

S

Запланированные мероприятия, позволяют мне.....



■ проявить себя ■ определился трудно

О происхождении педагогики

Елена ФЕДОРЕЕВА

Знаете ли вы, что происхождение педагогики тянется еще с античных времен. В Древней Греции педагогом назывался раб, приставленный к ученику, сопровождавший его в школу, прислуживающий

ему на занятиях и вне их. Греческое слово пайдагогос («пейда» — ребенок, «гогес» — вести) можно перевести как «детоводитель», «детовожатый». Таким образом, «педагогика» в буквальном переводе с греческого — детовождение.

Спустя сотни лет смысл деятельности педагогов не особенно поменялся: они по-прежнему сопровождают своих учеников в мир знаний,

открытий и исследований. Вместе со своими педагогами дети растут, развиваются, обучаются и воспитываются. Да и труд педагогов порой просто «рабский». Так давайте еще раз поздравим наших педагогов и пожелаем им побольше улыбок, радости, терпения и огромной любви к своей работе и своим ученикам!

S



Александр АДАМСКИЙ,
ректор института
проблем образовательной
политики «Эврика»,
член общественной палаты Россий-
ской Федерации

Я хочу жить при капитализме. Чтобы частная собственность была неприкосновенна. Чтобы свобода личности была защищена законом, а не близостью к власти. Чтобы мое образование помогало мне делать карьеру и укреплять собственное благополучие. Чтобы я мог на рынке труда добиваться успеха, а не по распределению попадать в нужное государству место.

И, наконец, чтобы государство раньше думало обо мне, а потом уже – о себе.

Я хочу, чтобы хороший учитель получал очень много денег, минимум 30 000 рублей в месяц

Я хочу, чтобы школа, в которой будут учиться мои внуки (дети уже выучились), была светской и ориентированной на успех и достижения моих внуков, на развитие их склонностей и способностей, а не на их соответствие «модели выпускника» или другой набор «тактико-технических характеристик» или качеств личности.

Я хочу, чтобы у учителя был с государством и обществом выгодный для него контракт, и чтобы по этому контракту хороший учитель получал очень много денег, мини-

мум 30 000 рублей в месяц, а не очень хороший, получал бы меньше и подтягивался к хорошему.

Я хочу, чтобы было точное соответствие между качеством товара или услуги и его ценой, и чтобы мне не хамили ни в учреждении, ни в общепите, ни в транспорте, а чтобы принимали меня как родного, потому что во мне – источник благополучия тех, кто там работает.

И чтобы талант и способность искать новое, уметь претворить идею в работающий механизм, ценилась выше национальности или вероисповедания. Чтобы любовь к родине проявлялась не в нацистских лозунгах или оправдании кровавых преступлений государства, а в том, чтобы принести как можно больше пользы и людям, и себе.

Я считаю, что личный успех – это и есть польза Родине, мы же чтим спортсменов или деятелей искусств?

И всему этому можно и нужно научить в школе, потому что успех и достижения не приходят сами по себе, в человеке надо развить его уникальные способности и склонности.

Не стричь всех под одну гребенку, а упорно искать, чем же именно этот мальчик уникален и в чем именно эта девочка может себя проявить, раскрыть себя.

И я за капитализм, если под ним понимать стремление увеличить личный капитал человека – и духовный, и материальный.

Я считаю, что образование – это



прежде всего личный капитал человека, и государство, через налоги своих граждан, дает, должно давать каждому возможность этот капитал приумножить. Часто слышу: «Ему государство дало образование, он должен отработать государству ...».

Как это? Это я дал государству деньги в виде налогов, чтобы оно направило их на образование моих детей! И если они, получившие государственное образование, кому-то должны, то мне, а не тому, кто тратил мои деньги.

Но я выбираю такой парламент, и такого президента, которые устанавливают для меня и моих детей правила жизни. Это и есть государство – институт, который устанавливает правила.

Вот этому институту я и говорю, довожу до сведения: хочу жить при капитализме.

А вы?

ЦДОД «Перспектива» — «Куча мала» или «Муравейник»?

ПсихологиЯ



Обучающиеся объединения «Психология» провели опрос среди членов обучающегося процесса ЦДОД «Перспектива». Ребята всем задавали один и тот же вопрос: «С каким предметом живой или неживой природы ассоциируется Центр дополнительного образования «Перспектива»?

Вот такие определения ребята услышали от обучающихся центра: лес, вторая школа, куча мала, муравейник, сказочный мир, хрустальный дворец, книга, лошадки, зАмок, мозг, второй дом, картина, дерево, дуб,

коробка.

А вот так отвечали педагоги: фабрика, муравейник, бурлящая вода, моя

Взрослым наш центр показался муравейником

работа, мегаполис, движение, новая жизнь, неизвестная планета.

Взрослым наш центр показался муравейником, берёзовой рощей

Такие вот Азбуки продают сейчас школьникам



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ НАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Поздравляем всех педагогов Центра Образования «Перспектива» с профессиональным праздником — Днем Учителя. Желаем вам терпения с детьми и с нами, здоровья, личного счастья, успехов и удач во всех ваших делах, которые у вас всегда только на «5»,

Чтобы мы по домам не сидели,
Никогда душой не старели
Народному университету
«Перспектива» с радушием
Открыла свои двери.
В то, чтобы жизнь
Не показалась скучной, унылой,
Всех нас ведут Хмелева Галина, Рыбакова Ирина
Слушатель Открытого Народного Университета старшего возраста



Вглубь... за новыми знаниями

Марина ЧЕРНОВА
методист НОУ

Началась и потекла со страшной быстрой густая, пестрая, невыразимо странная жизнь

М.Горький «Детство»

Приходилось ли вам, друзья, когда-нибудь находиться на новом положении в обществе новых людей, когда ты словно открываешь новую страницу в своей биографии?... Если да, то вы меня поймете. А если нет... можете попробовать. Это случилось нынче и со мной.

Западные психологи и специалисты по маркетингу рекомендуют менять работу через каждые 6-7 лет. Смена обстановки, общение с другими людьми - все это, по их мнению, положительно сказывается на психофизическом состоянии человека.

Оказавшись в новом коллективе, первое, что бросилось в глаза - его бурная, кипящая, бурлящая трудовая жизнь. Известно, что педагоги - люди творческие, их главное правило в работе, возможно, звучит так: век живи, век учишься. Создавая и претворяя в жизнь свои информационно-образовательные проекты для детей, проводя городские массовые мероприятия, направленные на дополнительное образование, по-

могая школьникам в исследовательских работах, они не останавливаются на достигнутом. Коллектив в Центре Образования сплоченный, работают над проектами дружными командами, что лишней раз подтверждает мораль в строках из гимна: В ЕДИНСТВЕ - СИЛА!

Большая заслуга в том, наверное, состоит в работе руководителя ЦДОД - Хмелевой Г.Б.

Обращает на себя внимание стиль ведения совещаний и педсоветов Галиной Борисовной. Он не только уверенно-деловой, он изначально настроенный позитивно на все окружающее. Сегодня не так часто встретишь начальника, владеющего психологической компетентностью: умением сдерживать личные эмоции и чувства, умением выслушать каждого не перебивая, умением посмеяться над «грозовыми тучами», надвигающимися иногда над Центром Образования. Демократичность руководителя позволяет своим подчиненным быть свободнее не только в своих мыслях, поступках и высказываниях, но и дает возможность самовыражаться, самореализовываться в творчестве, в работе - такой порой неблагодарной науке как педагогика.

Вы подумаете: сочиняю оду на воспевание нового директора. Не угадали. Моя позиция, быть может, субъективна,

но она и лояльна настолько, насколько требует того общественное мнение. Просто хочется сказать главное, что работать с таким руководителем легче и комфортней, нежели с другим.

Любая работа - часть жизни человека. У кого-то она занимает большую часть, у кого-то меньшую. Знаю не понаслышке, что некоторые педагоги днюют и ночуют в Центре Образования (да, да и это заметил мой зоркий глаз). И их понять можно: когда работа интересна, требует новизны и творчества, можно так окунуться, что трудно потом выплывать.

Сегодня для меня Центр Образования - большое озеро творчества, ума и мысли, в котором каждый педагог различными формами и методами пытается измерить свою глубину. Успехов вам, уважаемые коллеги!

«Наше проникновение началось. Хочется, чтобы оно было глубже»

Галина Борисовна

S

Со словом в ладу

Марина ЧЕРНОВА
методист НОУ

Свою любознательную доченьку, четырех лет от роду, мы в семье называем «почемучкой». Впрочем, это неудивительно - качество со штампом «чересчур любопытный» приобретают все детки с возрастом. Постепенно когда, вырастая, они начинают понимать, что мир не такой красочный и яркий, как



вырисовывался им в их фантазиях и грезах, дети незаметно для нас, отступают со своими бесконечными расспросами. Но сейчас не об

этом....

Так вот, моя кроха - дочь спросила мать (меня то бишь): «Мама, вот ребенок кошки называют котенком, оленя - олененком, коровы - теленком, а ребенок леопарда - леопарденок?»

Вопрос из числа не по-детски разумных. Действительно, часто ли мы задумываемся над подобными новообразованиями в языке? В тот момент пришлось задуматься. И первое что приходит в сознание: того самого «леопардёнка», с точки зрения языка, правильной было бы назвать просто детёнышем леопарда, так как слово к нам пришло в застывшей форме мужского рода и производных в женском и уменьшительно-ласкательном формах не имеет. Позже, заглянув в словари и проведя

небольшое исследование, выяснилось, что «леопард - то же, что барс» (Ожегов.С.И. Словарь русского языка. М.:Рус.яз., 1990.) Далее обнаруживаем в словаре В.И.Даля подробное определение животных леопарда и барса: «Леопардъ - хищный звѣрь изъ кошачьяго рода», из производных слов Даль предлагает лишь «леопардовый». «Барсъ м., барсиха ж.- хищный звѣрь кошачьяго, львиного рода, чубарый тигръ (.....). Барсенокъ, молодой барсъ». (Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4Т. - М.:Рус.яз., 1998. - Т.1, Т.2.)

Следовательно, детеныша леопарда можно назвать и барсенком.

Прав был мой ребенок, задав этот вопрос.

S

Слово о словах



«Перспективы» педагоги
Несут детям знания, свет,
Открывают им дороги
Правда к нам «дороги» нет. ☺
Вход парадный наш закрыли,
Что ж, не так уж удивили.
Кто вы? Где вы? С кем вы? Чьи вы?
Педагоги «Перспективы»?

Ну, во-первых, все красивы,
Все любезны и учтивы,
Образовательные нивы
Всем нам вместе – по плечу!
Дополняем, развиваем,
Учим, лепим, прививаем,
Всех мы щедро поощряем,
Результаты выставляем,

Очень много выступаем,
И вершины покоряем,
О наградах умолчу!

С днем учителя, коллеги,
Будем радостны, – да, да!
Пусть судьба готовит вехи,
Нам счастливые всегда!

Екатерина Ивановна, поздравляем!

Катя, Катя, Катерина,
Скоро будет юбилей.
Поздравляем коллективно,
Просим, только – не болей!



Уважаемая, Екатерина Ивановна, коллектив ЦДОД «Перспектива» поздравляет и дарит Вам свои пожелания! Домашнее тепло сохраняется

с Вами и на работе.
Очень любим, ценим, дорожим. Спасибо за теплоту Вашей души (Антонюк С.В.)

Оставаться такой же много-много лет, крепкого здоровья и долгих лет жизни

Екатерина Ивановна! Вы классный, добрый человек! Оставайтесь такой! (Валерия Касимова)

Оставаться такой же веселой, милой, доброй с большим оптимизмом. Ос-

таться все такой же энергичной.

Екатерина Ивановна! Если Вы начнете подсчитывать все свои достоинства, то окажетесь в прибыли
Екатерина Ивановна! Спасибо! Дай Вам Бог здоровья, счастья и благополучия!

Оптимизма, здоровья, благополучия Здоровья! Здоровья! Здоровья!

Самое главное – здоровья, быть всегда светлым, отзывчивым человеком
Желаю Вам счастья, здоровья, долгих лет жизни и много счастливых и радостных дней!!!

Что пожелать – богатств, удачи От жизни каждый хочет своего.

А можно так сказать, иначе: Пусть будет понемногу, но всего! Да спасет Вас Бог!

Любите нас – мы любим Вас! Здоровья Вам!

Любви и заботы близких. Жизненной энергии, молодости.

Пусть солнце сияет с небес, И жизнь состоит из чудес,

И чтоб каждый день
Вновь и вновь нес счастье, успех и ЛЮБОВЬ!

Несмотря на то, что у Вас юбилей, впереди Вас ждет долгая жизнь.

Желаю, чтоб она была счастливой, светлой, доброй!

С уважением, Чернова М.О.

Пусть будет все так, как захочется!
Желаю, чтоб Ваш оптимизм подольше помогал всем нам в трудную минуту. Спасибо!

Душевной стойкости
Екатерина Ивановна! С Днем рождения! Здоровья, уважения окружающих. Сохраните в себе все замечательные добрые качества.

Вы очень хороший человек. Мы Вас любим и ценим. Павловская Г.В.

Очаровательная, душевная, нестареющая. Самая добрая, душевная Хаврошечка! Очень напоминает мою бабулечку!

Мы в Вебе:
edu.zelenogorsk.ru



ЦДОД «Перспектива»

Комсомольская, 17
Зеленогорск,
Красноярский край

Телефон: (39169)53556

Факс: (39169)53556

Эл. почта:

znayka@coobr.kts.ru

Девиз организации: ВСЕГДА!